# 小学语文《再见了，亲人》听课笔记

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-01-29

*>小学语文《再见了，亲人》听课笔记　　科目：语文 听课时间 课时1　　课 题14、再见了，亲人　　听课地点澄迈县红岗学校　　班级：五(1)　　课堂教学纪要　　五、 谈话，导入新课。　　1、 谈话，引入第四单元的学习。　　2、 学生读第四...*

　　》小学语文《再见了，亲人》听课笔记

　　科目：语文 听课时间 课时1

　　课 题14、再见了，亲人

　　听课地点澄迈县红岗学校

　　班级：五(1)

　　课堂教学纪要

　　五、 谈话，导入新课。

　　1、 谈话，引入第四单元的学习。

　　2、 学生读第四单元的阅读要求。

　　3、 指名谈谈这个单元告诉我们怎样的学习方法?(生：入情入境，抓住感动我们的地方，体会作者表达的思想感情，认真领悟文章的表达方法。)

　　4、板书课题，学生齐读。

　　二、读文，了解内容

　　1、学生自读课文。

　　2、师：怎样的人叫亲人?(生：有血缘关系的人叫亲人。)

　　3、师：再见了，亲人。是谁对谁说的话?(生:中国人民自愿军对朝鲜人民说的。)

　　4、教师介绍当时的背景，让学生有所了解。

　　5、师：为什么志愿军称朝鲜人民为亲人，请大家在自由朗读课文，想想文中写了哪些事?(学生边读边思考)

　　6、检查学生认读生字词，纠正字音。

　　7、指导书写 噩、嫂 。

　　8、课文主要写了哪些亲人?(生：大娘、小金花、大嫂)教师根据学生回答板书。《再见了，亲人》听课笔记-2[/page]

　　三、学习第一自然段

　　1、学生朗读课文，说说哪些地方让你最感动?

　　2、学生交流。送打糕、救伤员。(重点理解 雪中送炭、唯一 )

　　3、引导学生用以上的词语说一句话，教师评议、鼓励。

　　4、指名读最后一句话。师：这是什么句。(反问句)你能把它改为陈述句吗?(这比山还高比海还深的情谊，我们不能忘怀。)师给予肯定。

　　5、作者为什么用反问句而不用陈述句?(生1反问句更能突出志愿军对朝鲜人民的感情。生2反问句的表达比陈述句更强烈。)师给予表扬。

　　6、指导朗读第一自然段。

　　四、总结。

　　》听》课》评》议

　　1、教师由单元学习要求着手，让学生体会学习本单元的课文应采取怎样的学习方法，从而使学生掌握了学习方法。

　　2、引导抓住重点词句，体会作者表达的思想感情，使学生了解了这些词句在表情达意的作用。

　　3、注重培养学生语言的表达能力，如说话，改修辞手法等，训练了学生学习语文的能力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找