# 600字写教学常规月心得体会征文

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-12-09

*下面是小编为您推荐的作文：　　>【600字写教学常规月心得体会征文(一)】　　本学期开学以来，根据“县教育局工作要点”和“基础教育科工作要点”的通知的精神，为进一步规范教师教学行为，优化教学过程监管，提高教学质量，教导处根据《亮兵小学教...*

　　下面是小编为您推荐的作文：

　　>【600字写教学常规月心得体会征文(一)】

　　本学期开学以来，根据“县教育局工作要点”和“基础教育科工作要点”的通知的精神，为进一步规范教师教学行为，优化教学过程监管，提高教学质量，教导处根据《亮兵小学教学常规管理要求》对教学常规工作进行了第一阶段的检查。现将检查情况反馈如下：

　　>一、检查内容：

　　本次检查重点是：教师开学初制定的教学计划、进度、备课、上课、作业批改与学困生辅导情况;教研组集体备课安排及活动记录;学生实验教学抽查。

　　>二、教师工作检查情况：

　　1、计划、进度检查

　　教学计划是老师基于一个学期的教学任务而制定的一个可以规范自我教学行为的设想或打算，具有较好的指导性。因而，老师们在制定学期教学计划时，都是认真的，仔细的。不仅对班级里的学情进行科学细致的分析，而且在教学内容、教学重点、教学难点，也进行了深入细致的分析。特别是教学目标的确定老师更是慎重，基本上比较全面地对一学期来的教学目标进行了有机梳理，在教学措施的列举上，老师们也是煞费苦心，千方百计地想办法，产生了许多富于实效、富于创造的金点子。但是，在检查过程中，同样也发现在于一些需要克服的问题。譬如，就学期教学计划中所列举的几大板块而言，基本是属于“各自为政”。例如，班级里的学情分析，在教学措施一栏里似乎就没有什么关联了。

　　应该说，班级里的学情分析是个性的，各个班级并不一样，有的是阅读存在问题，或只是课外阅读存在问题;或班级中优劣两级分化比较严重，或学生基础比较薄弱，或学习兴趣不浓，如此等等。那么，在教学措施一栏，就应该有相应的解决的办法，这也是个性的。但是，从检查的情形来看，确有不少老师的教学措施的针对性不够，这些都是今后在制定学期教学计划时应该给予克服的。

　　信息技术、品德与生活学科的教学进度存在偏差，经过检查指导也能够及时改正。二年级数学是新教材，教材内容有所修改，可教师没有认真梳理教学内容，制定的进度、教案与新课有误差，在检查指导后，教师也都及时、认真地修改。

　　2、备课(教案检查)：

　　从本次备课情况检查中了解，老师们基本上做到提前2天备课，打印教案，并能跟据学生的实际情况，设计好教学目标、教学重难点、教学方法的选择、教学模式、板书设计、教学后记等都完成较好，教学辅助材料夹在教案之后。但是综合实践教案打印不够及时，教学进度与学校校历不符，教学后记书写不够认真，还有个别教师的教案执行进度和后记书写不够及时，经过与出错教师的沟通，已经及时整改。要求新课必须有课件和学生自主学习卡，多数教师没有达到，今后要加强监督力度。

　　3、上课：

　　开学后，领导小组就开始了小班化跟踪指导听课，通过检查发现，教师能够按照小班化教学模式备课、上课，可课堂效率并不高，学生自主学习卡没有充分利用，学生小组合作的能力还有待提高。课后，针对听课情况及时进行了反馈。

　　4、作业、辅导：

　　作业检查中，我们重点检查了学生的作业量，学生的书写、错误订正以及老师批改情况。本次作业检查中发现：

　　(1)五、六年级能按教导处的安排和要求，让学生自主设计前置性作业，多数学生设计的十分美观，字迹干净、工整。三、四年级因教师没有明确要求，学生没有进行自主设计，针对这一点，教导处已当面找两位教师谈话，明确要求，并限期整改。

　　(2)大部分教师能做到把学生的作业全批全改，并评出等级。五、六年级学生的书写比较规范，但二、三、四年级学生的字迹比较脏、乱，针对出现的问题，教导处和教师当面谈话指出不足，要求教师严格要求学生的书写，从小培养学生良好的书写习惯。

　　(3)在作文检查中，六年级作文完成得比较好，其他班级的作文量不够，质量不高，为了培养学生的习作兴趣和能力，每天中午都安排各班进行读书和作文的训练，低年级可以写句(选词写话)，中年级写段，高年级写篇，这一项完成不是很好。而且，各年级教师批改得都比较简单，没有充分利用作文批改符号对文章进行重点圈画，还有的班级，学生没有及时修改作文。

　　学困生辅导：能根据学生实际情况，认真分析学困原因，建立学生困生档案，制定措施做好辅导工作、有记录。课堂上能关注学困生，实施分层教学。效果较好。

　　5、教研组集体备课情况

　　(1)按时上交计划。

　　(2)能够围绕小班化教学确定备课主题，制定备课计划。

　　(3)落实目标的措施符合实际，做到有的放矢，具有可操作性，尤其是在课堂教学改革上，对学校推行的“6+10”小班化课堂教学模式，有了较高的认同，措施更为具体可行有效。

　　6、实验教学：

　　对学生实验课进行了随机抽查，实验教师能够指导学生做实验，但是在实验细节的要求上和示范上做的还不够细致，已经在抽查过程中当面反馈。要求实验教师细化指导步骤，加强演示实验的教学。争取实验生生会做。生生达标，真正的培养学生的动手能力。

　　>三、具体措施及改进方法

　　1、活动检查，都有记录，发现问题及时当面反馈。并要求教师能够限期及时整改，教导处及时复查，并在下次随机抽查中重点检查出现问题部分。

　　2、及时召开教学工作例会，反馈检查中出现的共性问题提出要求和整改建议。

　　3、加强随机检查力度。经常随机抽查，督处教师做好常规教学管理工作。

　　>【600字写教学常规月心得体会征文(二)】

　　为落实过程管理，保证学校教学工作有序、有效进行，11月2日教科室组织了对全校教师的教学常规月查工作，现将检查情况总结如下：

　　>二、共性优点：

　　1、教案的编写：教学内容填写比较完整，教案还是比较规范，教学过程清晰。大多数教师能根据所任学科及所教班级实际，制定了教学计划、安排了教学进度。每篇课文能按课时备课，设计了每课的教学目标、重、难点;每课设计了板书，能按要求完成教学反思。特别是以下教师的备课比较好陈双樱、黄爱香、宋霞、瞿玉婷、唐兰芝、张隽、粟红霞、江毅。沈必居、江毅、蒋君建老师的备课，教案详(并且重点、难点地方等用不同颜色标注)、李玉兰、刘萍等老师书写工整、板书设计、教学反思都很认真。值得所有的教师学习、借鉴。

　　2、业务学习和课后记：都能完成，书写都比较工整，但都抄写比较多，体会比较少，请注意将学习的记录与教学反思注明。

　　>三、存在问题：

　　1、备课：

　　9月份常规检查公布以后，很多教师本月备课都添加了板书设计，但还有个别年级、个别老师备课本上找不到板书设计。

　　极少数教师教案过于简单、提纲式;教学目标、重、难点、板书设计等虽然有，但较随意化，没有针对实际情况进行设计;多数教师教学反思停留在形式化、随意化，“三严三实”专题教育总结汇报无针对性，对教学无多大帮助，不能很好地起到反思—调整—改进的作用;有的书写潦草、不规范，给人感觉就是乱;未能按时完成目标设计(教学每单元前，应先把握本单元总的教学目标、训练重点、难点，才有针对性，避免随意性，才能抓住重点);教学过程缺少作业布置环节;课时标明不规范，应标明第几单元第几课时并注明总课时数;

　　2、本月常规检查个别教师不按照课标授课，音乐、体育教师上课迟到、空堂现象严重，希望以后不要出现此类情况。

　　>四、整改建议：

　　1、坚持检查老师的教学常规工作，发现问题及时反馈，及时纠正。

　　2、教师上课前要精心备课，上课要认真组织教学，提高教学艺术，提高课堂教学效率，课后及时批改作业。

　　3、教师在教学活动过程中，既要教书，又要育人，注意学习文化科学知识的同时，也要注意学生良好行为习惯的养成。

　　4、教师要尽可能的多听课，并把别人的好的教学方法融入自己的教学中，做到取长补短。

　　5、对待基础较薄弱的学生要有耐心和爱心，工作中要多关心他们，对他们要提出经过努力而能够达到的目标，防止他们对学习丧失信心而自暴自弃。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找