# 以掌声为题的叙述作文600字(推荐35篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-12-14

*以掌声为题的叙述作文600字1我的心底埋藏着许许多多幸福的事情，但最让我感到幸福的却是那次掌声。记得那次是轮到我们班升国旗，负责国旗下演讲的人是我，当时站在国旗下，我的心紧张地就像十五个吊桶打水——七上八下，为了能演讲得通畅流利、不紧张，我...*

**以掌声为题的叙述作文600字1**

我的心底埋藏着许许多多幸福的事情，但最让我感到幸福的却是那次掌声。

记得那次是轮到我们班升国旗，负责国旗下演讲的人是我，当时站在国旗下，我的心紧张地就像十五个吊桶打水——七上八下，为了能演讲得通畅流利、不紧张，我一直在呼气吸气的减压，真是费了九牛二虎之力，才沉静下心来。

开始国旗下演讲了，我演讲得非常投入，语调非常流利，声音抑扬顿挫，非常有感情。演讲稿的内容有歌唱祖国的，有歌唱校园的，有歌唱我班荣誉的。随着结束语“我的演讲完了，谢谢大家！”声音一落，只听见操场上响起了雷鸣般的掌声，同学们在鼓掌、老师们在鼓掌、整个校园都在为我鼓掌。我的心里激动极了！

回到教室，老师在对我们今天的升旗仪式做了评价。首先，老师说了一下今天的总体情况，又总结了，以后升国旗时还要注意的问题，然后，老师说到：“今天毕晟和同学国旗下的演讲声情并茂，也为我们班增了光，赢得了荣誉，让我们给予他热烈的掌声。”接着，老师带头鼓起了掌，掌声又响遍了整个教室，我自己给自己也鼓起了掌。这时，校长来到了我班，又对我说：“这位同学你演讲得非常棒，希望下次再接再厉，比这次发挥的还要优秀。”随后带领同学们又一次的鼓起了掌。我呢！今天完全沉醉在掌声中了，心里无比的幸福。校长、老师和同学们都非常地信任我，我一定要再接再厉，一定不能让大家失望。

被人信任是一种幸福，给予别人掌声是一种幸福，能为集体做点力所能及的事情也是一种幸福……

同学们，你又经历过哪些幸福的事情呢？

**以掌声为题的叙述作文600字2**

掌声在大家眼里可能是平平常常的，但是今天我们见证了它的魔力。

今天，快乐作文乐乐老师带领我们做了一个小游戏叫“找卡片”，规则是一个人藏卡片，一个人找卡片，找卡片的人越靠近卡片掌声越大，离得越远，掌声越小。

刚开始，路修远找卡片，老师将路修远“拒”之门外，刘诗雨同学像一个老手一样，很快便藏好了卡片，“你一定想不到！“刘诗雨的话逗得我们笑了起来。

路修远从门后探出了脑袋，他先看了看四周，很快便开始“地毯式”的扫描，他轻轻往前走，刚走到第一张桌前，班级里立刻掌声雷动，他仿佛得到了提示，可依旧找不到。无奈，他只好向前走，掌声越来越大，渐渐把他引到书橱前，最后，他踩着椅子找到了卡片。我们大家也松了一口气。

第二轮开始了，两个小孩兴高采烈地上了讲台，我心想：“他们能擦出什么火花呢？”正思考着，藏卡片的小孩竟直接将卡片藏在了电脑下。“天哪！”我惊呆了，“这孩子零食应该藏得不少啊，经验如此丰富。”

找卡片的人进来了，他好似一个无头的苍蝇到处找，掌声时高时低，终于他找到电脑前，掌声热烈极了，我不禁感到阳光照了进来，可他却放下了电脑，掌声更响了，这掌声里包含了对他的鼓励，更多的还有一种着急，我心情一下子跌到了谷底，“天哪，加油呀！怎么可以错失良机呢？真为你捏了一把汗。”他好像读出了我们掌声里的“提示”，细心地又找了一遍，终于找到了卡片。

在我们需要时，掌声如同注入了一股强大的力量，引领我们向前，向着光明，向着未来奔跑。

**以掌声为题的叙述作文600字3**

我们班每天的语文课，都会有一个人到讲台上来讲一个故事。

那是单元考试之后的一节语文课，我们老师报着试卷，慢悠悠地说：“来，下一个讲故事的。”紧接着，全班响起了稀稀拉拉的掌声。我站在了讲台上，忽然，我发现我的朋友正在向我比一个“加油”的手势。虽然当时我很紧张，但是在那一刻，我仿佛收到了力量，顿时，我对这次讲故事充满信心。

我讲的是《西游记》，由于内容新颖，同学们的注意力一下子被我吸引了，连老师也不例外。我在台上讲得津津乐道，他们在台下听得认真仔细。

突然，在讲到一个地方的时候，我突然停了，像拉到一半的小提琴戛然而止了。我突然忘了下一句是什么了，我茫然地站在台上，手心已经出汗，连忙在衣角上擦了擦，但我脑海里仍旧是一片空白。

就在我惶恐不安之时，台下的听众并如我想象的那样，没有发出唏嘘声，相反的，由我闺蜜带头，他们都给我鼓起了掌，我当时有一种说不出的感动。为了不辜负他们的期望，我干脆跳过这段话，继续滔滔不绝地往下讲。

“好，停，可以下去了。”老师看了看时间，对我说。这下，同学们不乐意了：“哎，听完吧，听完吧！”同学们直接朝老师撒了娇，老师满脸妥协的表情，然后无奈地对我说道：“那你继续吧！”

刚刚那次掌声给我了无限力量，在那一双双鼓励的眼神中，我看到了希望：“嗯，好的。”

直到我讲完，台下掌声雷动。

我知道，鼓励我的是眼神和掌声，这珍贵的礼物会永远留在我的记忆里。

**以掌声为题的叙述作文600字4**

生活需要掌声。

很多人经常感叹，找知音难。什么是知己？知己不是人生的拍板吗？

当年，于伯礼温柔地弹奏《高山流水》时，钟子期为之大声叫好，于是钟子期成了于先生的知音。山河不息，金兰之交有千年赞歌。但是，水没了，人就死了，弦断了，谁听？当生活中欢呼的人走了，生活就会枯萎。

生活就像开在农村的野花，五彩缤纷，芳香四溢。生活的掌声如阳光雨露，滋润着每一片花瓣。礼物是冬天照耀的一片阳光，饥寒交迫的人感受到了世界的温暖。掌声更重要，精神鼓励让每一个孤独无助的行人兴奋不已。

人生就像一艘在海上颠簸的船，乘风破浪，勇往直前。生活的掌声就像远处的灯塔，指引你悬挂云帆，帮助大海。礼物是海上温柔的微风，让躁动不安的人感受到世界的温暖。掌声比爱更重要，心灵的通道连接着每一个沉思忧郁的哲学家。

失意时，你希望有人给你勇气；犹豫的时候，你希望有人给你一个理解；当你情绪低落时，你希望有人给你热烈的掌声。是的，我们在不断地等待和祈祷爱情的到来，但我们总是在寻找精神世界的知心朋友和旅伴。只有这样，我们才能不绝望，也能像那个卖艺人一样流下感激的眼泪。

生活的掌声永远不会停止。它总是激励人们追求灵魂的高尚和完美。掌声比爱情和金钱更重要。

让掌声响起，生活需要掌声，让我们珍惜掌声。

**以掌声为题的叙述作文600字5**

生活像一个调色盘，其中蕴涵着漫长的艰辛、成功的喜悦、挫折的痛苦、孤独的寂寞此时，我们最需要的是掌声了！

那是去年暑假的一天，我待在家里很无聊。于是爸爸带我去广场上学溜冰。我撅着嘴一脸不屑地说：学溜冰有什么好玩的，动一动脚就学会了。爸爸用那种极度怀疑的眼神看着我说：那一会你给我表演一番。爸爸把我带到了广场上，帮我穿上溜冰鞋。我就迫不急待的站了起来，可是我感觉自己像踩在棉花糖上，怎么也站不稳。一阵晃晃悠悠，最终还是啪的一声摔了个狗啃泥。顿时我感觉身上火辣辣的疼，索性往地上一坐，不学了。爸爸摸着我的头微笑说：刚不还信心满满吗？学习的路上充满荆棘，只有坚持不懈才会成功呀。看别人滑的那么好，那是他们在多次摔倒后继续练习换来的。我点点头又慢慢站起来，也不知道自己摔了多少次，身上到处伤痕累累。我有点失望了，垂头丧气的坐那休息。爸爸好像看出了我的心思，便鼓起掌来说：加油，马上要学会了，你已经有了很大的进步了。听到爸爸的掌声，我感觉有一股暖流冲进了我的身体，浑身又充满了力气。伤口不再那么疼，再次爬了起来，又认真的学了起来。就这样，傍晚的时候总算能来去自如的在广场转来转去了，我脸上充满了自信的笑容。

其实，在生活中，人人都需要掌声，尤其是别人需要帮助和鼓励的时候。掌声既是对别人的一种尊重，也是对别人的一种肯定。不需要花费太多，却能给人以信心和勇气，我们何不给别人更多的掌声呢？

**以掌声为题的叙述作文600字6**

同学们经常听到掌声，但你是否听到过为你而响起的掌声呢？告诉你，我听到过，虽然只有一次，但它永远激励着我，鼓舞着我，使我终身难忘。

听到我的名字——“宋丹丹”，也许你会很惊讶地说：这不是著名小品演员的名字吗？是的，不知为什么，爸爸当初给我起名的时候，竟和明星的名字巧合，所以，现在不管我走到哪儿，只要熟人一叫我的名字，就会引来陌生人惊诧的目光，然后再摇一摇头。是啊！我身体瘦小，皮肤黑，模样更是不起眼儿，根本就看不出哪一点能和这个响当当的名字有联系。自小，如果大人夸奖某某孩子漂亮，那绝不是我，当然，“三好学生”之类的荣誉称号也就与我无缘了。

可是，那一天，奇迹出现了。学校全体师生在礼堂里举行开学典礼，校领导宣布获奖同学名单，“三好学生”、“优秀班干部”等好多获奖同学走上了领奖台，他们的脸上都洋溢着喜悦的微笑。我看着他们高兴的样子，心里很嫉妒：我表现也不错，可是却没我！正在这时，我突然听到一个陌生而又熟悉的名字：优秀团队员——宋丹丹。我听了简直要晕过去了。是在叫我吗？不可能！怎么会呢？怎么会是我呢？身边的同学用手捅捅我，叫我去领奖，我才“苏醒”过来。我迈着轻盈的脚步奔向领奖台。啊！这个领奖台是多么大呀！这个“优秀团队员”的荣誉称号是多么宝贵啊！耀眼的灯光照着我的脸，我的心“咚咚”地跳着，台下一片“哗哗”的掌声响了起来，我的心跳得更快了，我的手颤抖了，我的眼睛湿润了。听着那雷鸣般的掌声，我太高兴了！我知道这是为我，不，为我们全体“优秀团队员”而响起的掌声。这掌声是多么珍贵啊！对于那些经常获得掌声的同学可能算不了什么，可是对我来说，这意义就非同寻常了。

我走下台，回到自己的坐位上，掌声还在我心里回荡着。

同学们，你想得到别人的掌声吗？你想成为这个掌声的主宰者吗？那就努力吧！只要努力，这一切的一切都会实现的。让我们一起为以后的学习和生活中那经久不息的掌声而努力！

**以掌声为题的叙述作文600字7**

我曾经是一个害羞的男孩，每当我上台的时候，我都需要同学们鼓励的掌声，不是我依赖掌声，而是掌声能使我的自信心更胜一筹。

记得上一年级的时候，老师叫我演唱一首英文歌，那时的我还非常腼腆。我的心怦怦地跳着，屁股像粘了强力胶一样，费了九牛二虎之力也站不起来；喉咙里也像塞了一个鸡蛋，说不出话来；脸红得就像关公。我真想当一个逃兵，随时都可溜。突然一声掌声想起，一片掌声也随之而来，接着是雷鸣般的掌声。我看见同学们信任的眼神，温暖的笑容。心想：“不能再僵持下去了。”于是，我鼓足勇气，以坚定的步伐走上讲台，用时而高昂激越，时而清风拂柳的声音，声情并茂的演唱完了整首《友谊地久天长》的英语歌。老师表扬我说：“曾炜杰的表演很精彩，得到了最高分。”掌声再次响起 ，这掌声仿佛是一首美妙的音乐，流入我的心田。我深深地鞠了一躬，如释重负地走下讲台。这时，我的喜悦心情难以用言语来表达，似乎全身都在沸腾，久久不能平静。

通过这件事，我也学会了给人掌声。每当我鼓掌的时候，那温暖的一幕就会在我脑海里闪过。使我懂得了尤其是遇到困境，容易屈服的时候，掌声是多么重要啊！它能让自信的人更加展现风采，能让胆小的人看到希望的曙光。让我们都毫不吝啬地伸出双手，分享掌声带来的快乐吧！

**以掌声为题的叙述作文600字8**

有人说：；掌声是一种肯定、鼓励，是推动人们走向成功的动力rdquo；一个简单的动作、清晰的声音和积极的表情可以激励人们，让其他人昂首挺胸向前。

全世界屏住呼吸，等待着那场比赛。紧张的汗水像下午的雷雨一样冒了出来，湿透了白色的长袍。此时此刻，地球不再匆忙自转，水也不再匆忙流动。时间的移动结束和静止的观众令人窒息。当裁判宣布我们获胜时，雷鸣般的掌声划破了天空，为这一刻的荣耀而欢呼，我们流下的汗水是不值得的。

在掌声响起的时刻，我们的成败并不那么重要。无论输赢，我们都应该鼓掌，真诚地祝贺他人，肯定他人的成就，鼓励他人的努力，相信他人的能力。”；一个绅士没有什么可斗的，他会开枪，鞠躬，然后站起来，喝酒打斗“输了也要输，赢了也要鼓励对方，希望他下次再试试，鼓掌，鼓励别人追求卓越，有更强大的力量，让他有更光明的未来，也许这就是鼓掌的初衷！

掌声是一种认可，一种肯定，一种激励他人勇往直前的信念。也许只是几句话，也许是祝福别人的表情，也许是掌声，但对其他人来说，也许是震撼人心的声音，鼓励他勇敢地向前迈进，走向光明的未来。

掌声鼓励我们勇往直前，掌声鼓励我们迎接挑战。掌声驱使我们一次又一次地面对困难，但永不放弃。这是掌声，一种令人兴奋的力量。

**以掌声为题的叙述作文600字9**

曾经，有这么一刻，全校是这么的宁静，这么的静寂，就连窗外枝头上的鸟儿，也停止了那悦耳的.啼叫声，同学们凝视着裁判的手，当裁判将手指向我们，表示我方胜利时，划破寂静的，是宛如数千只蝴蝶同时在山谷拍动翅膀的声响，响彻云霄，直达天际。

我发觉，有那么一秒，我只听见自己的喘息声，我的汗水直流，浸湿了我的战袍，我彷彿已脱离了躯壳，我所看见的，是同学们给我的掌声，是师长给我的笑容，这时，它让我知道，不管我受了多少伤，流了多少汗，这一切都是值得的！

它是什么，它是给成功的人一个最好的鼓励，它是给失败的人追求进步的动力；有了它，成败与胜负早已抛诸千里之外，不那么重要了！它不仅是给予人鼓励的最好方法，更是解除自卑最好的良药，没有了它，就不再有人接受失败；没有了它，人就算成功也不会快乐。

无论成败与否，都该给予掌声，表示你肯定自己，也肯定别人，“喝采和鼓励可以让自卑走出下陷的泥沼。”掌声可以让失败的那一方知道，辛苦的代价，就是璀璨的果实！这一次失败没有关系，人要力争上游，继续努力，相信下一次你会成功，“每一声掌鸣，都是一个伟大的惊叹号！”不要吝于给予掌声！掌声可以给人无数的肯定！

这掌声，鼓舞我对于运动的热情，使我对于拔河更加的热爱，没想到这掌声竟然是这么的重要，燃起我对于运动的斗志和不轻易放弃的决心！

**以掌声为题的叙述作文600字10**

在小学阶段我梦寐以求站在讲台上发言，然后老师和同学们给我鼓励的掌声。

我是一个胆小而有文静的小女孩。在班上我和同学们的关系都处理的很好，老师也很喜欢我。我一直渴望的掌声终于得到了……

一次上班会课的时候，老师刚刚来到教室对我们说：“我今天喉咙有点不舒服，你们推荐一个人上来主持班会。”过了一会儿，一个同学站起来说：“我们给张颖一个展现自己的机会，要她来当今天的‘小老师’，好不好啊？”说后，大家异口同声的说：“好的。”顿时，我的心像小鹿乱撞似的砰砰只跳。同桌看了看我用鼓励的语气对我说：“我们都支持你，你就大胆的上去吧！”我听后慢吞吞的走向讲台，看着大家用期待的眼神望着我，我心也渐渐平静下来了。说：“我们今天班会的主题是‘如何杜绝疯逗打闹的现象’？”不一会儿，大家都举起手来，就连平常不举手的几个人都把手举起了。老师在后面看这同学们的这些表现脸上也露出了欣慰的笑容。我想：上讲台主持不是像我想象中的那么可怕，我以后一定要多参加一些课外活动，既能增长知识，又可以让自己的胆小消失。一节课也差不多完了，在最后下一个总结：“每一个人下课都做一些有意义的活动，不要疯逗打闹了，”说后，一阵掌声在我耳边响起，那一霎那，我的心里就像吃了密一样的甜。

这一个在我人生第一阶段的掌声我永远都不会忘记。

**以掌声为题的叙述作文600字11**

有一个地方，那儿有鲜花和掌声，那是我的妈妈所在的地方。她从小一直鼓励着我，用掌声激励着我一步步向前走去。

在一个阳光明媚的假期里，妈妈见我没事做，就偷偷地给我报了一个比赛。

吃饭的时候妈妈说：“我帮你报了一个比赛，是关于骑单车的。”

我吓得丢了筷子：“妈，我不会骑单车呀！你干嘛帮我报比赛？”

妈妈说：“我可以教你呀！”

于是我们吃完饭就去附近的公园骑车。刚开始看妈妈骑的时候觉得很容易，原来只要骑那两个脚踏板，轮子就转起来了。

于是我也坐上去试试，脚刚放上去车子就倒了，害我摔了个四脚朝天。妈妈又教我要扶好把手，不能两只脚一起踏上去，要一只脚先上，另一只脚在地上，等到轮子转了起来，另一只脚才能上去。

我又上去试了一下，虽然像妈妈说的那样没错，可骑了两三米，我又差点摔下来，幸好脚落地了。总之摔摔倒倒，骑了两个多小时，我终于骑得平稳了。

期间我每一次进步，妈妈都给我鼓掌，是妈妈的掌声让我一直不断地前进，就算汗流浃背也不放弃，一直到学会骑自行车。妈妈的掌声是我学习的窍门！

到了比赛那天我还是很忐忑，但妈妈大喊一声：“加油，宝贝！”我突然就信心倍增。后来我骑得又快又稳，拿了第3名，妈妈给了我一捧鲜花和热烈的掌声。

世界上最温暖的地方就是妈妈的怀抱，那里响彻着令人心醉的掌声！

**以掌声为题的叙述作文600字12**

在生活中，有一种十分美好的声音——掌声。他给人一鞭策，给人以鼓舞，给人以勇气。

在上小学二年级时，我参加了我们学校举行的跳绳比赛。还没轮到我时，我信心满满，感觉胜券在握，第一名非我莫属。可是，在马上轮到我跳绳的时候，我的心像是被一块大石头压了一下，刚才的自信心一下子就被抛到了九霄云外去了。

到我跳绳了，我的心情很紧张，像十五个吊桶打水，七上八下。我拿起绳子，把绳子多余的部分卷在手上。一开始，我怎么也跳不好，跳一个，断一个。评委看到了，拿起话筒大声对观众说：“看来唐海轩小选手有点紧张啊。来，我们用热烈的掌声给唐海轩小选手一点勇气。”话音刚落，赛场顿时响起了轰雷般的掌声。在有力的掌声中，我好像听到了观众们在说：“孩子，别怕，你一定行的。”

说来也奇怪，这掌声像是有法力一样，给了我勇气，使我不再惧怕。

我再次拿起绳子，迅速地跳了起来了，这次我不再紧张。等过了一分钟，时间结束了，我气喘吁吁，上气不接下气地问记录员：“你好……我……跳了多少个？”那个人说：“228个。”我一听，眨巴眨巴眼睛，激动得差点昏过去。因为228个是我一分钟跳绳从来没有的数字，我打破自己的记录了。

过几天，我们班主任在班上说：“唐海轩在我们这次跳绳比赛中得到了年级组第一名。”班级里，顿时再次轰传了热烈的掌声。

掌声，可真神奇呀！

**以掌声为题的叙述作文600字13**

转眼间，我从一个牙牙学语的婴儿成长为一个六年级的“大哥哥”。在这段成长的过程中，我觉得成功最重要的是别人的掌声了。

从小，我便是一个害羞的孩子。父母带我去外面和他们的朋友吃饭，我总是不肯答应，躲在房间里的角落——因为我不敢和这么多人打招呼，也不敢被这么多人看着。因为害羞，只要在大街上有人看我一眼，叫我的名字，我的脸就会红起来，并迅速地跑开了……

这种害羞的生活，一直持续到四年级的某一天。

那天，我们班正在进行口语交际。害羞的我自然不敢参加这个活动，但孟老师说每个人都得上台演讲。于是我拿着稿子，慢慢地走向讲台，怀着忐忑的心情开始演讲。大家都屏气凝神，48双眼睛齐刷刷地“盯”着我，这使我更加紧张，原来就不流利的话语变得更加结结巴巴，变得更加“不堪入耳”。这时，我想到了放弃，但“台下观众”认真倾听，又使我恢复了勇气，让我勇敢地讲了下去。演讲完毕，虽然我的演讲十分失败，但大家都没有嘲笑我，反而送给我雷鸣般的掌声。这让我感动不已，同时也增添了几分信心。

又过了一年，步入五年级时进行班干部改选。拥有几分自信的我勇敢地走到讲台上，开始滔滔不绝地发表我的竞选演讲。此时，我仿佛忘记了整个世界，忘了自己害羞的性格。终于，我的“表演”结束了，“台下的观众”再次给我送上了掌声。

从此，我越来越自信，上台表演都是“家常便饭”。这也再次告诉我，成功需要掌声！

**以掌声为题的叙述作文600字14**

生活中，处处充满了掌声，它给予人们精神上的鼓舞。

当你第一次上台时，掌声会抚平你内心的紧张；当你没有勇气做一件事时，掌声会给予你足够的力量；当你不幸遭遇失败时，掌声会给予你莫大的安慰；当你难过时，掌声会给你一个快乐的天堂！

掌声是一剂良药，能治好心中的病；掌声是一缕春风，能抚摸心中的痛；掌声能抚平一个人内心的自卑……

我一直难以忘记，曾经读过的一篇文章——《掌声》：在一所学校里，有一个叫英子的女孩，她是一个不幸的跛脚姑娘，心中的自卑淹没了欢乐……

那是一个上午，新来的老师让英子上台讲故事，英子咬着嘴唇，眼圈红红的，迟迟不肯上台，水灵灵的大眼晴里充满了对老师的哀求。可在老师的鼓励下，还是一拐一拐地走上讲台，霎时，台下响起了阵阵掌声！那掌声犹如一束阳光，赶走了英子心底的阴霾。英子讲述了一个自己的小故事，当英子激动地讲完故事下台时，班中又响起阵阵掌声！

从那以后，英子整个人都变了，她变得活泼开朗，经常和同学一起玩耍。甚至在一次联欢会上还让同学教她跳舞呢！

掌声是生活的一部分，善良的人，是不会吝惜自己的掌声的。我相信，每一个善良的人都不会吝啬自己的掌声，让我们把更多的掌声送给他人吧，也让我们珍惜每一次掌声！

**以掌声为题的叙述作文600字15**

在生活中大部分的掌声是喜悦中夹杂着祝贺，而这个掌声不一样，这个掌声是幸福中夹杂着喜悦和祝贺，这个掌声也是我最爱的掌声！

在某一天我突然头很晕，于是我给生活周老师请假：周老师，我头晕，想去看校医，经周老师批准，我和班里另外一位病员，跟陪同我们的一位同学一起去了医务室，找到校医经过诊断建议我回家休息一个礼拜。我回到班上把珍断结果如实的告诉了生活周老师，周老师知道情况以后拿出手机给我妈妈打了电话让他来学校接我。于是，从那天起我漫长的休息时间就开始了。

一周后病情好转，妈妈陪着我回到学校，当我走到教室门前看见正好是班主任张老师的课，张老师看见我来了，马上打开教室门，突然间：教室里就响起了雷鸣般的掌声，每一位同学都在使劲的鼓掌。就连平时不爱鼓掌的，小胖同学也在使劲鼓掌，掌声是那么的激烈，我感到是那么的幸福。因为大家脸上都洋溢着笑容。好像写着欢迎你回到班级里。同时也是祝贺我病好了的意思，。

我回到座位上同桌就大喊噢耶！我终于又有同桌了，从这句话可以听出，我不在的时候，同学们肯定是在开玩笑：他没有同桌

掌声有时是喜悦的，有时是祝贺的，有时是幸福的有掌声又夹杂着其他的含义，每一种掌声都是独一无二的。

我爱这个掌声，因为它就是独一无二的，他就是非同一般的掌声！

**以掌声为题的叙述作文600字16**

掌声是无处不在的，它像一盏灯，照亮了我们前进的路，每当我们取得成绩和荣耀时；每当我们面对困难和考验时；都需要掌声。掌声仿佛有一股神奇的力量，能给人激励，给人以褒奖，给人以创造的活力；能给人信心，给人以勇气，给人以奋进生活的动力。

记得去年的那一次竞选班干部时，我的心里像十五个吊水桶七上八下。马上就要到我上台发言了，或许我以前从未上台发过言，或许心里没底儿，所以我有一种“大难临头”的感觉。我的心“怦、怦、怦”的跳着，在其它人上台发言时，我就一直忐忑不安：要是我忘词了怎么办？如果没竞选上那不就很尴尬？马上就要到我了，怎么办？怎么办？尽管我深呼吸了十几口气，可是，我的心却丝毫平静不下来，似乎感觉马上就会蹦出来了。但是，该来的终究会来——到我上台发言了，我一边忐忑不安地走上讲台，一边望着同学们，只见几十双硕大的眼睛都不约而同地盯着我。终于，我好不容易挪到了讲台上。然而我立刻就把竞选稿上的内容忘了一大片。那一瞬间，我恨不得在地上找一道缝，钻进去。就在这一刻，同学们不约而同地响起了掌声，那掌声，使我的到了鼓舞，使我内心得到了平静。终于，在同学们的重重鼓励下，我把发言稿顺利地讲了下来，在我讲到最后那一个字时，包含老师在内，全班掌声雷动，那掌声，是老师与同学们对我的赞扬和肯定。此时，我的内心分外激动，我是多么地感谢老师与同学们啊！如果没有他们，我就不可能有勇气站在讲台上发言！

对我而言掌声是一种肯定，是一种鼓励，也是一种尊重。因此，我们要学会鼓掌，为丰富多彩的人生而鼓掌。

**以掌声为题的叙述作文600字17**

掌声，失败时给人以鼓励；拼搏时给人以奋进的动力；成功时给人以肯定……掌声，就是伴随我成长的交响曲。

掌声，失败的时候给人以鼓励。记得小时候，我看见一辆辆飞快的自行车穿过我的面前，就想去学骑自行车。可是学起来哪有那么容易呀！刚开始的时候，我怎么也学不好，不是倒向左边，就是倒向右边，急得我都要哭了。这时一位大哥哥走过来对我说：“小妹妹，学自行车没有那么难的，只要保持平衡就可以了。来，我教你。”他一边教我，一边为我响起了阵阵掌声。听到他的掌声，我的畏惧不翼而飞，渐渐学会了骑自行车。

掌声，拼搏时给人以动力。在一次八百米的体育考试的时候，由于我一开始用力过多，到最后一点力气也没有，这时我想要放弃。“陈冰桐同学加油！加油呀！”听到同学们的鼓励，又听到了同学们热烈的掌声，我重新调整好心态，终于跑了第一名的好成绩。这时，我又听到了同学们的掌声。

掌声，成功时给人以肯定。我以前是一个比较内向的小女孩，在上课时，我也不怎么举手回答问题。可是一次演讲会，我却参加了，那是来源于妈妈的掌声。妈妈知道学校要举行演讲会，又觉得我没有要参加的意思，她二话不说，只是给了我一阵掌声。我从妈妈的掌声中听到了妈妈的意愿，所以我参加了。最后我得了个三等奖，妈妈也给了我一阵掌声。

成长需要掌声，因为掌声会弹奏出一首首优美的交响曲，伴随着我成长。

**以掌声为题的叙述作文600字18**

掌声在生活在非常熟悉，掌声可惜是比尔送给我的，也可以是自己给予他人的，掌声可以将你从自卑的新区拉出来，掌声可以让你不再孤独，掌声可以送你走上自信的道路……在我们成功的时候却会有难忘的掌声，我也有过，但与他们与众不同，因为我的掌声只是出自爸妈的爱。

有一次妈妈在送我去学奥数的路上的时候，千叮咛万嘱咐，他边开车，边指路，别人以为是唠叨，可我却很认真地在听。我将那些话老老地刻在心头，到了之后，妈妈说：“婧婧，你出来到人本超市之后就直走，是不用拐弯的。记住了吗？”“记住了！”“妈妈都指出来了，我想应该不会错了。”

“妈妈，你就放一百二十个心吧！我的‘电脑’不会再出差错了！”

“好，走错了就打电话啊！”“妈妈，您放心吧！”

学完了奥数之后，我慢慢走了回去，我就按照妈妈教我的路走去，果然功夫不负有心人呀！2024我走回家了。

回到家，妈妈一见到我就放下她手上所有的活儿，对我邹着眉头仔细端详一番后又从远处睁大了眼睛看一遍后说：“我的宝贝女儿真棒呀！”不一会儿爸爸来了，爸爸听了妈妈的描述后说：“哦，我们家的姑娘当然可以做到了，但我们还是应该给与我们的宝贝女儿响亮的掌声！”“好！”

掌声‘啪啪’地响个不停，可真是开心呀！那时我的脸上露出了笑脸，心里美滋滋的，比吃蜜还甜呢！

**以掌声为题的叙述作文600字19**

在那深秋的夜晚，在那灯光下，光将影子拉成了浅浅的痕迹。远方的月亮又增了几分凄冷，望向前方，两眼朦胧，内心似乎迷失了方向。

我无数次想要证明，我不是个学不好令人失望的学生。一次次地宣战，一次次地失败，又一次次地重拾信心，可老天仍然没有给我一个好的回复。

“真的，就这样了吗？”月光下，我问道。

“只要你需要，我一直都可以站在你身边，给你掌声，朋友。”我望向她的眼睛，里面仿佛流露着坚定与信心，心与心似乎相连，动荡不安的情绪也终于稳定了下来。

是啊，人在成长的路上需要学会自己努力，不需要在乎谁的看法。

此后我上课更加认真，课后更加努力。每当失意时，我的耳边总是，响起她的掌声，充满鼓励的掌声。每当如此，心中的信念就会重新被激发，因为我深知，我不可以辜负自己，也不可以辜负她的掌声。

至今，我也仍在为着理想努力。我也在这种处境下成长起来，没有任何人的看法可以影响到我，也没有什么挫折可以压垮我。

天黑了，月亮又不知何时升起，我想起我某一天的晚上，我也在看月亮，只是今晚的光芒，比任何夜晚，都要温柔……

“我相信你能越来越好。”她的声音回荡在我的身边，是的，我也相信希望的光芒正在引领我通往一条更加精彩更加完美的道路。月亮又出来了，温柔地照射在雨后有些潮湿的石板上，比星星还要亮。

向着月亮，我欢快地鼓掌，月光下的我，行走在成长的道路上……

**以掌声为题的叙述作文600字20**

“叮叮叮……”上课铃响了，此时窗外下起了小雨，同学们陆陆续续走进教室，在座位上坐好。甜甜老师走进教室说：“今天，我们来玩一个游戏叫掌声的魔力。”

老师继续眉飞色舞：这个游戏要选出一位同学到教室外面，在教室里面的同学负责将魔豆藏起来。同学们不能说话，只能用掌声的大小来提示教室外面同学来找到魔豆。

这么好玩的游戏，我肯定是兴奋不已，高高地举起手，自我推荐，我来打头阵。我被关在了教室门外。“芝麻开门！”听见呼叫声，我走进教室。本以为走进教室，同学们的掌声会很热烈，可是他们的掌声很小，几乎听不见。

我走到队友身边，想从他们的眼睛中寻找一些线索，又走到另一队同学身边，可，掌声依然很小。“咋都不说话呢？”我问道。可是没有人回答我。经我的高智商判断，魔豆要么在讲台，要么在教室后面。

我选择了直奔教室后面，突然，热烈的掌声响起来了，我的直觉没错。我掀开窗帘，被点币包起来的魔豆，从窗台上掉了下来。用了不到半分钟的时间就找到了魔豆，我蹦蹦跳跳地回到了自己的座位。

第二轮派出了对方组的小林找魔豆。“芝麻开门！”小林攥着衣角，大步流星昂首挺胸地走进教室。她来到我的桌子旁，我轻轻地拍着手掌。他以为魔豆又会在教室后面，就直奔过去。他弯下腰掀开帘子——没有，搬起花盆——没有……他着急了，连忙向左后方跑去，再次掀开窗帘在地上仔细搜索，依然是一无所获。他突然醒悟了，朝他们自己的队友身边奔去，果然，在桌子里一下子就找到了。

我和小林之所以能够顺利的找到魔豆，是因为有伙伴们的掌声，是他们给了我方向，给了我们指引。

**以掌声为题的叙述作文600字21**

记忆飞一般地来到了那个上午，击剑比赛正如火如荼地进行着。

呼，我又打完一场。坐在剑道边刚刚闭目养神一会儿，就被一阵叫好声和激烈的掌声打断了冥想。

剑道那边，是个来自舟山的选手。“滴！”她亮灯了，又是一阵齐整、似灯塔钟声般久久不散的掌声。噢。是一群面部表情丰富的家长正在鼓掌呢！一定是她的家人。

我饶有兴趣地看着——比赛白热化了。

她对面的选手也不甘示弱，高高举起剑，大喝一声，猛的扭转方向，把剑狠狠劈过去。瞬间强大的反冲力将两把剑弹向两边。几乎又在同一时间，两把剑又迅速回归，向前刺去。两人都没刺到对方，身体却贴的很近。她的胸膛一上一下起伏着，呼吸也变得急促，但前膝依然弯曲，丝毫没有退缩的迹象。“刷”一下，两把剑又灵敏地同时回防，继而进攻——“滴滴”，双灯。“啪啪啪……！”又是留恋不肯散去的掌声，久久回荡，似乎想要填满这个剑馆。

我挪了挪身子，继续看。心想：她，赢定了吧。“滴”！我一歪脑袋，看到对方的灯亮了！

放下了手中的剑，我站了起来。“啪！”“好！”令我没想到的是，家长们也鼓起了掌，只是好像很吝啬，极为短促，叫好声和鼓掌声间有了短暂的留白，却异常响亮。

我不禁纳闷：家长，你是在喝倒彩吗？是倒戈后的嘲笑吗？看着窃窃私语交流的家长们，我想到了一个故事：一对天鹅夫妇的地盘被别的天鹅霸占。公鹅想夺回领地，却战败而归。这时，母鹅却没有冲上来嘲笑他无能，而是跳起来象征顺利的舞蹈。公鹅看了，重树信心，最终夺回了属于自己的领地。这时候的掌声是否也是一样？5米开外，依旧双手合十紧握、频频点头的家长让我有了答案。

她回头感激地看了一眼家长们，扶了一下头盔，继续投入战斗。她，最终拿下了那场比赛！

现在想来，鲜花簇拥下，绵绵不断的掌声，固然是那么美，让人享受其中、沐浴其中。然而，受挫时耳边那铿锵有力的“啪”，短短不到一秒，响亮却坚定，才是最动听的！

**以掌声为题的叙述作文600字22**

当胜利者听到掌声就会感到快乐；当失败者听到掌声就会得到信心；当挑战者听到掌声就会获得力量；当探索者听到掌声希望就在眼前。今天课上我们完了一个与掌声有关的游戏。

老师给我们讲的游戏规则是“先请一位同学当藏钥匙的人，再找一位同学来找钥匙。找钥匙的人只有两次机会找到藏钥匙的人。当找钥匙的人离藏钥匙的人越近，掌声就越大；如果越远，掌声就越小，明白了吧！”

好了，游戏开始！我们先让张浩川当找钥匙的人，让他们在门外等一下，然后我们再让另一位同学的家长当藏钥匙的人。于是我们让张浩川进来找。

当张浩川进班的时候步子慢慢的，左顾右盼，好像不知道该从哪里入手。他突然向第一列走来，他仔细的听着掌声，我们的掌声很小，他好像从中领悟到了什么，又向第二列走去，当张浩川走进藏钥匙的人时，我们以最大的掌声来表示就在他旁边，张浩川左右看了看，又想了一小会，果断地指向一位同学，而我们的掌声刹时变小了。可他又把手缩了回来。天哪，他把手指向了藏钥匙的人，我们用九牛二虎的力量来拍手。张浩川立即知道他就是藏钥匙的人，于是藏钥匙的人就只好乖乖的把钥匙交了出来。

游戏结束了。在欢笑中我明白了：掌声不仅能给挑战者带来鼓励，还可以给失败者带来自信和力量。

**以掌声为题的叙述作文600字23**

信手摘下一片落叶，你是这一片，我是那一片，落叶纷飞，岁月无痕，却刻下了斑驳的脉落忙着一天，我把掌声送给你。

秋季，惊蛰，肃杀。

不知不觉，已走到了军人们的训练场地，脚步不禁停下，想挪动却怎样也抬不起来;这一天原先是特种兵的开幕仪式。

看那笔挺而帅气的军装，魁梧而潇洒的身姿，整齐而沉重的就脚步，一步迈向属于他们的人生。这是，他们的领导说话了：“在雪山的顶峰，一只鹰要经过不独断努力才能蜕变，当它的羽毛旧了，再也飞不起时骂他用嘴一根根的拔掉，明白它长出新的羽毛，当他的爪子不锋利了，他就用嘴巴出来。在长出新的爪子……你们要像鹰一样，提议，锲而不舍，才有幸福家园。”

是啊，你们不也像老鹰这样吗，就住上院，义不容辞。冲锋陷阵。永不退缩，壮烈牺牲。无怨无悔，还记得小时候被陌生人带走，你们赶了过来，。被划了一口子，你们说：“这岛上虽然留在了我的身上，却抚平了你心灵的创伤，是值得的。”这一句话深深的出动了我的内心，使我变得更加坚毅，顽强。

转眼，时间匆匆流逝，若流水般难以收回，他们的脚步夜渐渐走远，我的目光也像机关枪来回扫射，却再也不见他的身影，也许是前去赴战，救助别人去了吧!

而我也在心中留下了掌声，那掌声中有你们在一齐陪我们走过的沧桑浪漫，有的是你们永不减退的英雄气概，有的是你们义薄云天的豪情壮志，今日我为你们鼓掌，你是我心中永远的英雄，永垂不朽，丰碑永驻。

**以掌声为题的叙述作文600字24**

记得爸爸曾给我讲过一个故事；

在一个繁华的大城市里，有一个在街头卖艺的小男孩儿，小男孩儿吹的是口琴。

每天小男孩儿都会早早的起床，来到那个固定的街头，开始向大家展现他的才艺。可是，小男孩儿的口琴吹得真的很难听，因此，大家都很不喜欢小男孩儿，更不喜欢他的表演，小男孩儿每天都遭人唾弃。小男孩儿越来越自卑，口琴也吹的越来越难听，可是为了生活，小男孩儿还是每天来到那个街头卖艺。

小男孩儿一直很自卑，也一直没有收入，直到有一天，一个人改变了小男孩儿，改变了他的命运。

一次，小男孩儿正在那个街头吹口琴，周围没有一个人，小男孩儿吹着，眼泪都流出来了。这时，迎面走来了一个人，他走到小男孩儿面前，站住了。小男孩儿心里害怕极了，害怕这个人又是来羞辱他的，可是，没想到那个人居然鼓起了掌。小男孩儿停了下来，抬头望了望那个人。那个人冲小男孩儿微微笑了笑，然后拿出一个硬币，轻轻的放在了小男孩儿面前的篮子里，然后转声，消失在了人群之中。

小男孩儿高兴极了，欢呼着跳了起来，他终于赚到钱了，从此，小男孩儿越来越有信心，口琴也吹的越来越好，也因此赚到了更多的钱。

一次，小男孩儿在街头演出时，碰巧遇到了一个正在巡回演出的乐队，乐队很欣赏小男孩儿的演出，邀请他加入乐队，小男孩儿同意了，从此，小男孩儿成了乐队中的一员，成了一个真正的音乐家。

小男孩儿十分感谢当初给他鼓掌的那个人，是他的掌声，给了小男孩儿自信和勇气，让他有希望面对以后的生活。

事实上，在我们现实生活中也是如此，也许，有时候，你的掌声会给别人带来自信与希望，所以，不要吝啬你的掌声，你的掌声，或许就是别人成功的起点。

**以掌声为题的叙述作文600字25**

掌声，对我们的意义重大，它代表着一种肯定、一种鼓励、一种支持，同时也象征着认可与赞美；有了掌声，可能会成为奋斗过程中，推动我们一股不得了的力量。

如果想要获得掌声，就一定要真正得去努力过，但在过程中，难免会受到一些挫折，也会尝到一些苦头，有辛苦的挫折，也会有顺利的过程，掌声，并不是一个那么容易就可以感受到的事物，当你期盼别人的掌声时，就应该拿出你所你努力的成果给别人看，有时候，你换来的是掌声，但也有可能是嘘声。

在我的生命当中，也获得过掌声：期末考过后，当老师发给我的一百分考卷时，全班的人都为我奋力的鼓掌与欢呼，彷房梢韵瓶天花板－当时，我控制不了我的泪腺，感动得哭了出来，我觉得会获得掌声是因为考前的努力，受的种种挫折所换来的荣耀，在跆拳道比赛之前，心跳得很快，我深信一定会获胜，所以在比赛中奋力的踢腿、奋力的挥拳、奋力的防守，终于，突破重围，赢得冠军，台下传来如雷的掌声，当时我骄傲不已，在道馆时的努力绝对多于任何人，我会获得掌声，应该是因为真正的努力吧！

在获得掌声的实例中，我体会到一个道理：“皇天不负苦心人”，只要你肯吃苦，就一定会成功。掌声，可以在我们站在人生舞台时把我们推向希望；掌声，是认可与赞美；掌声，是一种鼓励，更是一种支持！

**以掌声为题的叙述作文600字26**

那一次掌声如雷鸣般震撼人心， 它一直回荡在我人生的感情天空中，让我久久不能忘怀。

小时候，我第一次见到钢琴时觉得它很奇特，那优美动听的旋律在我指尖流淌，不要说别人了，就连我自己也会沉醉其中，可想得到别人的认可并不是那么容易。在我学习钢琴的道路上也经历了不少坎坷。

在一次学校举行的钢琴比赛中，我抑制不住自己内心的恐惧紧张，弹到中间时，我忘了谱子，这使我在所有同学面前丢尽了脸，那时的我甚至想过放弃钢琴。本以为同学们会得到嘲笑和讥讽，可命运总是那么惊人，同学们不仅没有嘲笑我，还帮我擦着眼泪，安慰我。当时我就想，一定不能放弃放弃钢琴，就算是为了同学们对我的支持和鼓励，我也一定要坚持到底。

经过一年的努力，我怀着紧张的心情来到了苏州赛场。这次的我带着父母的支持，同学的信任，老师的鼓励站在了舞台上。我心惊胆战，生怕历史又重演一遍。但功夫不负有心人，我弹得连我自己都惊呆了。琴声刚落，那掌声便如潮水般向我涌来，又如春雨般滋润着我的心田。

这是我多年以来心血的凝聚，也是我梦想之处。我的人生巅峰之路将从这里开启。

那一次的掌声让我铭记于心，它不是我所选炫耀的东西，而是要始终告诫着我不要自大。人生还有很长的路等着我走，还有很多的事等着我去发现。

**以掌声为题的叙述作文600字27**

灯光下，那鲜红的100分闪烁出几分娇美与傲气，在她的眼里却是如此的刺眼。这是她盼望了好久的分数，可如今靠实力得到了，却变得如此的不真实。虚伪正一步步地将她的呼吸扼杀在无边际的压抑里，眼泪干涸在苦涩的海中，忧郁如流沙般吞没着她……

那尴尬的一幕……

教室里一片寂静，她正欣喜若狂于她那耀眼的分数，却未发现她周围的空气中已充满了怀疑因素，空气变得万分浑浊，正在一点点地凝结，使她喘不过气来。“掌声响起来，送给这位用功的同学。”老师又一次地重复了这句话，这次有了几声稀疏的掌声。这虚伪的“啪啪”声中掺杂着足以让她窒息的肮脏的嘲讽，一双双眼睛将鄙夷的目光投给了她，一点一滴地吞噬着她原本又惊又喜的心情。她有眼泪，却不愿把它抛洒到众人面前，不愿有谁看到她的脆弱；她渴望成功，渴望掌声，却极力装作满不在乎……她，自卑……

这样的气氛下，她始终没有落下一滴眼泪，只是静静地坐着，好像是一个局外人在观看一件新鲜事。这样的冷漠和坚强，深深地震撼了老师。

次日，她在琴房中弹琴，这是她唯一的特长，更是她唯一的乐趣。她把所有的委屈和眼泪都发泄在琴曲上——只有此时，她才能找到欢乐和自我。

偌大的琴房中回响着一首欢乐的曲子，裹着甜甜的蜜糖，在她的心中泛起了一圈欣喜的涟漪……

曲终，掌声响起了，她惊奇地抬起了头，老师倚靠在门口。“原以为你是那样的冷漠，原来黑色的躯壳还裹藏着这样一个坚强可爱的你，你是红色的，摘下你蒙着的黑纱，真诚的面对大家，没有人存心让你伤心。”说完这番话，老师走了。留下受宠若惊和满脸惊愕的她。

晚上，她做了一个甜甜的梦。梦中，她笑着，没有了眼泪，没有了酸楚，多了掌声，多了欢笑……

让内心的掌声响起来，送给自己，同时也送给内心自卑被伤害过的人。

**以掌声为题的叙述作文600字28**

今天是八月八号奥运会。我一早就到了学校，老师说今天不写作文，要玩一个游戏。我问老师是什么游戏，老师说必学要等是同学们都到齐了才告诉我。

同学们终于到齐了，老师走了过来，手里拿着一片爱心形状的小卡纸和一条红领巾。我想不通了，这是什么游戏呢？

老师说：今天我们要玩一个叫“听掌声，找爱心 ”的游戏 ，规则很简单：先选出2个同学，把一个同学的眼睛用红领巾蒙住，再让另外一个同学把“爱心”藏在一个同学的书本里。接着把那个同学的红领巾解开，让他去找“爱心”。他离“爱心”越远剩下的同学就要把手拍得越轻，他离“爱心”越近，我们就要把手拍得越响。大家知道了吗？”

“知道了！”同学们异口同声。

“那么谁想当找爱心的人？”

我把手高高的举了起来，老师选我了。

老师用红领巾蒙住了我的眼睛，我兴奋极了。我觉得越紧张的人藏着爱心的几率就越大吧。

解开红领巾，我开始找了。

我先故意向后退了几步，发现掌声变小了；我又要左迈了几步，发现掌声变大了。我知道了，“爱心”一定是在我的左上方。

我向左上方看了一下，发现蔡泽余的看起来非常紧张。我向他与走去掌声也大起来了。哈，肯定是蔡泽余了。

我拿起蔡泽余的书，翻来覆去的找也找不到。不是蔡找余？那掌声怎么会越来越大?哦，我知道了，一定之他同桌。我打开了他同桌的书，一下子就找到了爱心。哈哈，我终于找到了，耶！

这个游戏很好玩，你也来玩玩吧！

**以掌声为题的叙述作文600字29**

每个人都有自己的天地，在自己的天地里生根发芽，但不是每一次都是成功的，因为生活也需要一些鼓励的掌声。——题记

生活中的工作，需要掌声。工作，一个茫然的词。如今，工作已不是说你想要做，就一定能成功的。现在是竞争的世界，工作上必须有面试等的竞争，用来体验个人的技巧。有的人成功了，但也有的人失败了，工作中有成功的喜悦，但也不能因为一次的失败而使你失去信心。因此，不管是成功还是失败，我们都应该给予自己一份祝福与加油的掌声。

掌声使人勇往直前，使人奋发图强，使人战胜自己。为让自己的生活更加殷实，给自己一份精彩的掌声。

生活就像七巧板，变化莫测，一切让人盲目;但生活也像台风一样，当你坚忍不拔的时候，就算它多么的强大，它也动弹不了你，因为你有自己的信心去克服它。

在学习上，激励的竞争气势，让有的人安然的跨过，但有的人却在这道路上被绊倒，有的为自己的学习给予自己成功的掌声。

生活中我们需要别人给予我们赞赏的掌声，但我们也想要为自己提供掌声。有人说：“生活因有了掌声的节拍而精彩。”也有人说：“生活因有了掌声似的旋律让我感到快乐。

每个人的生活读不同。有一个人说：“我的生活，我的天地，我的一切因为有了掌声的鼓励，让我更加有自信，更加有把握地去做每一件事情。”

掌声，有鼓励的，有赞赏的，有激励的，有别具一格的，因为有了它的包围，让我的生活更加的美好!

**以掌声为题的叙述作文600字30**

如雷贯耳的掌声划破寂静，丰盈的感动涌上台上每个赢家的心头，每个人都热泪盈眶，因为辛苦的代价终于开花结果，搏得满堂彩！掌声是众人给予的肯定，是如天籁般悦耳的音符，是成功的喝采，更是驱使人们力争上游的动力；坚持于自己的理想，把握当下，付出努力，就能拥抱波涛汹涌的掌声。

时光流转，彷彿回到小学四年级的体育课。一群稚气未脱的学生在落日照映之下，挥洒着筑梦的汗水，与别班练习拔河。我们班总是在剎那间就成了输家，尽管老师不停说服我们一定要肯定自己，但每个人的脸上都写着疑虑与气馁，最后，经过血泪交织的磨练，我们才怀抱着一丝希望来到了比赛的场地。

我们班是所有比赛的队伍中比较不被看好的一方，因为其他班的参赛选手都人高马大，我们班要得到获胜甜美果实的希望更加渺茫，当比赛一开始，大家的心就凉了一半了；但是我们的脑海一想到不能让所有的努力都付诸流水、化成灰烬，每个人突然使出力，转变了整个局势！这突如其来的爆发力，让对方手足无措，观众席的掌声犹如爆发的火花，使我们赢了前三名，也让我们成了全场的焦点！

为掌声而付出，不是一种折磨，而是一种经验的累积；努力过程中的失败不是打击，而是补充能量的强心针！把握当下，全力以赴，所得到的掌声，才是人生最奢华的享受，最璀璨的果实，是使人更有勇气走向下一个感人的掌声的动力！

**以掌声为题的叙述作文600字31**

这个学期开始，妈妈为了帮助我改掉上课不积极举手回答问题的坏毛病，给我制定了一个“雷霆计划”，那就是每天放学前必须在家校练习本上记录当天的举手次数和回答问题的次数，我觉得这是一个无法完成的任务。

第一次回答问题，是在王老师的语文课上，当王老师提问了一个问题后，我硬着头皮举手了，心里却存在侥幸心理，默念着：千万别叫我,千万别叫我~~，“李梓诚，你来回答吧”，我怎么这么惨呢!我战战兢兢地站起来，结结巴巴地把问题回答了一遍。当时我已经做好了被批评的心理准备，可是王老师不但没有批评我，反而帮我指出错误的地方。我顿时恍然大悟，原来回答问题并没有那么可怕，而且还是很好的一个学习的好机会!从此以后我在课堂上变的不在默默无闻，我大胆的举手，认真思索回答每一个问题。

让我记忆最深刻的是，那次来自王老师和同学们的掌声。有一次王老师问了一个比较难的问题，我思考片刻，便举手了。当王老师叫到我名字的时候，我心里充满了自信地站了起来，我对答如流、一气呵成，轻松的把答案细致入微的解答了一遍。我话音刚落，王老师充满欣喜地说：“李梓诚同学回答的非常好，也非常正确。他这个学期的进步非常大，希望他能再接再厉把语文成绩提上去，也希望同学们能向他学习，仔细思考、大胆举手!”这时候，我发现全班30多双眼睛都看向了我，瞬间我的耳边想起了雷鸣般的掌声!这掌声是王老师对我的鼓励!这掌声是同学们在为我加油!这掌声是老师和同学们对我的表扬!

我接受了这份充满特殊含义的掌声，继续与同学们一起聆听王老师的课，一起享受学海无涯，我们的读书声传得很远很远。

**以掌声为题的叙述作文600字32**

人生中每天都要经历白天与黑夜。像初晨的日光一样，有时是朦胧的；向星空的月光一样，有时是朦胧的、孤独的。但生命的方向是自己把握的——留点掌声给自己。

当我站在领奖台上时，我会微笑。我会留点掌声给自己。当我考试不理想时，我会难过，但我依然要装作我很好的样子，我会在心中悄悄地告诉自己：没关系，还有下一次！我会留点掌声给自己。

留点掌声给自己，像小时候那无忧无虑中的游戏“啪啪”声，在青春这场寂寞的欢颜中寻找自信，寻找安慰。

当自己面对他人的质疑或嘲讽时，我不会很冷静的思考，但我一定会毫不犹豫的反击。我知道我是清楚自己的主场的，因为有时沉默是粪而不是金。

留点掌声给自己，因为你跨出了一道坎坷，你在“旅途”中懂得了你在的意义。

曾经，我很讨厌一个人，一辈子都不想搭理她。可我又会想，是她在我伤心时会来鼓励我、支持我；是她曾默默的帮助我的。但一句“对不起”可能会冰释前谦的话，我宁愿会选择早点对待。留点掌声给自己，你因而多了一个知心朋友。

留点掌声给自己，为你的成长所鼓掌。为你的善良所鼓掌。

当同学或家人不高兴时，我会奉献出一份关爱。当朋友们主动给我东西时，我一定会还予一份自己的心意，我会为心中的一片小爱所鼓掌。

命运的方向是自己把握的——留点掌声给自己。给那个懂得了学会成长、感恩、坚持的自己一点掌声。

**以掌声为题的叙述作文600字33**

每个人都有难忘的一次，有的人难忘那次拥抱，有的人难忘那一语道别，而我……

那一次，我正在上舞蹈课，舞蹈老师走过来对我说：“思玲，你过几天要上台表演，你好好准备一下。”我听了，高兴地对老师说：“好。”“太好了，我终于可以上台表演了，今后我一定更加努力。”我心里不断地为自己加油打气。

之后，每当上舞蹈课时，我就会更加努力，比别人多练一会，别人都回去家了，就剩我一个人在舞蹈室里练习。有一次，我摔倒了，脚破皮流血了，我不哭，只是用纸巾擦干血，然后再重新站起来练习，有时候练舞拉筋拉到痛了，我也忍着，不让眼泪流出来。

终于等到演出的日子了，我穿着演出服，化好妆，在后台耐心地等待着，我看到别的节目演员一个个走下来了，终于轮到我了。我上了台，对着裁判员说出我要表演节目的歌曲，裁判员说：“你可以开始你的表演了。”

我挺起腰杆，开始了我的表演，一开始，我表演得很轻松，自信满满，突然，脚下一个趔趄，我差一点就摔倒了，还好，我头脑还算清醒，马上想办法稳住了，终于，我顺利地完成了表演，当我鞠躬谢幕时，台下响起了一片热烈的掌声，那掌声热烈而持久。

这时，听到了掌声的我，心里别提多高兴了，因为我的努力没有白费，我笑了，笑得那么开心。

那一次掌声一直留在我的记忆里，从来不曾忘记。

**以掌声为题的叙述作文600字34**

生活需要什么？有人说，金钱；有人说，乐趣；有人说，震撼；更有人说，阳光……我说，生活需要掌声！

我曾经是一个自卑的女孩。我没有静静的聪明，没有欣欣的活泼；没有思思优美的舞姿，没有晶晶动听的歌声……我觉得我什么都不如别人。在幼儿园，我每天都独自坐在教室的角落；回到家，我只和布娃娃单独说悄悄话。我从不与院子里的小朋友玩耍，每天站在阳台上看他们嬉戏，心里只有失落。

爸爸妈妈也许是发现了我的问题，他们在一个很不经意的日子，带我走进了青少年宫。在那里，我第一次拿起了小提琴；在那里，我第一次得到了老师的表扬。每次上提琴课，老师都会大加赞赏我的进步。啊！原来我也能得到老师的表扬；我也能获得别人喝彩的掌声。这表扬和掌声不仅让我找到了自信，而且让我对自己练琴的要求更严格了。

为了使自己进步更快，我刻苦练习基本功，常常为了练好一个音符的音准而练上十遍、五十遍、甚至上百遍！就这样，经过不懈的努力，我登上了河南省第一节小提琴比赛的领奖台。当我手捧奖状，站在那高高的领奖台上，第一次抬头面对大家的时候，我看到了无数的观众在为我鼓掌、喝彩。在人群中，我看到了爸爸妈妈欣慰的笑容，看到了老师鼓励的目光，我的眼睛湿润了……就在那一刻，我明白了，生活，需要掌声！从那以后，我不再自卑。因为学琴之路上，有掌声相伴；生活之路上，有掌声相伴！

掌声，是你迷路时的灯塔；掌声，是你前进时的动力；掌声，是指引你方向的导航！人生路上，有掌声相伴，是一种莫大的快乐。朋友，你说，有谁的生活不需要掌声呢？

**以掌声为题的叙述作文600字35**

掌声，等同于鼓励；掌声，主要目的，是使人得到一种自我满足；掌声，是鼓励他人，也是鼓励自己。

掌声就像妈妈的大手，在你失败、挫折时拉你起来，在你受到挫折时，他人给你掌声、鼓励，会使你看到希望，重新找回自信心；掌声有充满热情的鼓励，也有会使人想放弃的嘘声，因此，掌声是否使人有信心的关键，在于是否出自真心。有个故事是这样的：“有两只青蛙被困在一个大井里，它们不断地跳，想要跳出来，其他青蛙在一旁要它们放弃，有一只青蛙就因为听了同伴的劝阻，而放弃因体力不支倒地；另一只青蛙不顾一切，还是跳了出来，原来这只青蛙是聋子，它以为同伴们是鼓励它跳出来。”这个故事让我们知道，旁人的鼓励也好、嘘声也好，是使人决定要不要继续努力的关键。

在我小学的日子里，也曾有过受人鼓励、掌声的经验，小学四年级时的团体接力，我们全班有二十五个人去比赛，我是第十九棒，在我前面的每一个人都以迅雷不及掩耳的速度往前冲，各班的选手也都摩拳擦掌、并驾齐驱、互不相让，我前一号的同学正往我接近，一接到传棒，我奋力往前冲，我听见同班同学的掌声，使我更有自信了！虽然最后我们只得到第二名，但同学的成绩，得到了大家的肯定！

掌声等同于鼓励，鼓励的主要目的，是使人得到一种自我的满足；鼓励他人，也就等于鼓励自己！在鼓励的作用下，能够认识自己的潜力，不断发展各种能力，使自己成为成功者。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找