# 小学生数学课听课笔记：四边形

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-02-02

*>小学生数学课听课笔记：四边形　　一、创设情境，引入新课 1、教师放录像(介绍第一小学的校园)，然后让学生观察主 题图(课本的图) 教师提问①：“在图中你能看到什么?”(让同桌互相交流) 　　　　②：“你看到图形了吗?” 学生1：我看到...*

　　>小学生数学课听课笔记：四边形

　　一、创设情境，引入新课 1、教师放录像(介绍第一小学的校园)，然后让学生观察主 题图(课本的图) 教师提问①：“在图中你能看到什么?”(让同桌互相交流) 　　　　②：“你看到图形了吗?” 学生1：我看到了正方形的蓝色地板砖 学生2：我看到了长方形的蓝色地砖 ….(接着请好几个学生回答) 2、点明主题 在这个美丽的校园里有许多的图形。其中像正方形、长方形、蓝色地砖的形状和推拉门的形状，都叫四边形。 (引出主题：四边形)

　　二、探究交流，学习新知识 (1)、涂一涂(教师向每位学生发一张画有许多图形卡片) 教师的问题：在卡片上找出你认为是四边形的图形，并把它涂上颜色。 学生都很认真地找和涂 最后老师展示两张学生的结果，在学生之间进行评价 (2)、四边形的特点 教师投影出涂好的四边形，并问;“观察一下这些四边形有什么特点?” (让学生以四人为一小组进行讨论) 小组讨论汇报结果：四边形的特点是有四条边、四个角 师生共同探究，进一步让学生发现和认识到四边形都有四条直的边，有四个角 (3)、 举例进一步深化 请两个学生到电视前提出长方体的面是四边形 (得出结论：长方形的六个面是四边形) 教师还让学生联系周围的东西有哪些是四边形 (学生争先恐后地回答)

　　三、动手实践，取得新知识 1、 课前教师给每个小组一个信封(里有很多图形卡) 教师要求每个小组按不同的分法把图形卡分组。 讨论后小组汇报分类结果：(1)、按图形的相似来分 (2)、按图形的颜色来分… 点评： 利用录像引起学生的注意。老师根据学生回答在屏幕上随机出现各种图形，这加深学生对四形的认识，从而引出新课的主题(四边形)。 让学生通过观察、直观感知四边形，能够区分和正确辨认四边形，并以小礼物奖励的形式去表扬学生，从而调动学生的积极性。 以小组讨论形式培养学生间的相互合作;师生共同探究问题的教学由浅入深，使学生容易接受知识 教师循循善诱，使学生跟着一起动脑、动手，且让学生去发表自己的意见，提高课堂气氛 2、游戏(准备工具：橡皮根、钉子板) 要求学生亲自动手围一个四边形 教师提问：①“你围成什么四边形” 学生答： ①“长方形”　或 “正方形” 教师提问：②“为什么围成的是长方形或正方形?为什么认为它是长方形或正方形?” 先让学生讨论，然后请多个学生回答 再讨论“长方形和正方形有什么特点?”(小组讨论，每组项基本原则找一至两个发言) 在教师的引导下学认识长方形和正方形的边和角的特点，最 后教师在屏幕上显示： ①长方形、正方形的角是直角 ②长方形的对边相等 正方形的四边相等 2、 联系实际问题引入另一游戏： “我们镇是毛织重镇，用毛线编织出美丽的衣服”(回归生活)引出游戏，教师用彩色的橡皮根用手指编织多种四边形，这时学生自己动手编织出长方形、正方形等图形。

　　四、让学生再次阅读课本，如果有不明的地方提出，教师解答，并总结整节课。

　　上述>小学生数学课听课笔记，是一篇表述清楚，语言精练的好文章

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找