# 赞美为话题的作文600字(15篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-05-18

*赞美为话题的作文600字1让我们在一个个故事里沐浴，让我们在一幅幅图画里熏香，让我们在一张张照片中悉心梳理爱与赞美的羽毛，好吗？轻轻打开书本，有这样一个故事，写一个男孩儿艰难的向树梢爬去，手中紧紧握着一只小鸟，为的只是将它送回家。这段文字诱...*

**赞美为话题的作文600字1**

让我们在一个个故事里沐浴，让我们在一幅幅图画里熏香，让我们在一张张照片中悉心梳理爱与赞美的羽毛，好吗？

轻轻打开书本，有这样一个故事，写一个男孩儿艰难的向树梢爬去，手中紧紧握着一只小鸟，为的只是将它送回家。这段文字诱得我在每一棵树下痴痴地望。我总期盼与那个男孩相逢。为他加油鼓劲，希望他将小鸟儿握住。而我？也将悄悄的摘下鸟巢，送到他面前，与他共同品味鸟儿还巢的喜悦、幸福。难道这不是那充满善良的赞美吗？

缓缓查阅相册，有这样一张照片，有一棵蒲公英为了等待远方儿女的返回。衰老了也不肯垂下发黄的头，悄悄用一棵小草包裹住自己的身体，任凭风吹日晒的考验，也决不动摇，呆呆的盼着儿女归来。这个瞬间牢牢埋在我心间，生根发芽，并萌发出傻傻的幻想，希望自己找到它的儿女，送到它身边。别让它腐化融入泥土，并去真正感受久别重逢的忘情。难道这不是那充满亲情的赞美吗？

慢慢品析画册，有这样一幅画图，画一群老斑羚为了拯救小斑羚，竟将自己的身体作为踏板，在小斑羚用完后，坠下山谷。这一场景令我愕然无语。我多么想变成一座彩虹桥，使这群斑羚化险为夷，用彩虹的光芒温暖它们冰冷的心，用云朵撑起它们下坠的身体。再用这座无止尽的桥送这群斑羚进入森林，消失在一片郁郁葱葱中。难道这不是那充满无私的赞美吗？

其实，你不难发现。这个世界不是缺少赞美，而是缺少发现赞美的眼睛。只要我们去把握它，去珍惜它，并擦亮我们的眼睛，不让那原本鲜活的心结了厚厚的茧。那么，赞美的芳香便会在你的鼻边萦绕不散。

**赞美为话题的作文600字2**

如果我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的宽广和深远。并把它献给您??我的胸怀博大、知识精深的老师。

三尺讲台，染苍苍白发，桃李满园，露美美笑颜。赞美您，敬爱的老师，祝福您，敬爱的老师!

如果没有您，就没有我的今天--深深地谢谢您!

三尺讲台，染苍苍白发，桃李满园，露美美笑厣。赞美您，敬爱的老师，祝福您，敬爱的老师!

如果我能够高高飞翔，感谢您给了我一双有力的翅膀。在您的目光中，我如沐春风。

人生如梦，是您为我们播种梦的种子。让我们的梦生根、发芽。我爱您，老师!

人生旅程上您为我点燃希望的光芒丰富我的心灵，增添我的智慧谢谢您!老师愿您永远健康!愉快!幸福

秋风落叶轻拂过宛如当年您敦厚的手慈祥的话给我最温柔的抚慰最诚挚的教化。祝福您亲爱的老师……

亲爱的老师：感谢您用心血和汗水为我做的一切，您的美好身影在学生心中永远不会磨灭。老师您呕心沥血哺顽童，桃李满天两鬓白，莘莘学子来谢恩，祝福老师晚年康。

您像一只蜡烛，为学生献出了所有的光和热!您的品格和精神，可以用两个字概括，那就是燃烧!

您托起了明天的太阳照耀人类的未来。今天是您的节日我的老师!

您是一片神奇的海滩，任我俯拾人世间那些美丽的贝壳。祝您教师节快乐!

生命如歌，是您种下了那些音符，是您用辛勤的汗水教育了我们!

深夜的灯光，照亮了您的白发，9月10日您放假，休息休息!

**赞美为话题的作文600字3**

在我的身边发生很多美，比如：在我身边，有一位伟大的老师，她就是我们美丽的班主任——王老师。

一开始，我们觉得她并没有什么特别，只是普普通通的一个女教师罢了，但是在一次偶然的机会，我们才发现，她不是普通的一个教师。

在我们上课时，老师一直在黑板上写写画画，写下了一行行的英语单词和数学公式，然后，老师就坐在讲台上，用那饱含深情的眼神注视着我们，仿佛在说：“同学们，大家好!我是你们的语文老师——王老师!”我们听到了老师的声音，就知道，老师一定在认真地讲课了，但是，王老师的声音太大，一个声音也难以让我们听出来，这时，有些同学就开始大声嚷嚷起来，“王老师，您的声音真大!”“不用着急，你们自己想一想，如果你们上课开了小差，那么，您的声音就不会这么大了，老师的声音不是更大了吗?”“王老师，我上课开小差，那您怎么办呀。”我们都在埋着头，有些同学就在偷偷地笑，有些同学就开始大声讲话，有些同学就在一旁看着老师，有的同学就不理他们，还有的同学就在一旁说话，这时，只有老师一人站了起来，说：“同学们，大家安静，我上课的内容是这样的：‘王老师，这是一节公共课，我讲了很久都没听懂，这一节课，王老师讲了好久，我都记不太清楚了，这节课，王老师就让大家回答问题，同学们都在认真的听，只有老师一直看着我们，一直到听懂为止。我们才能把这篇课文的内容给读出来，我读的时候，只有老师一个人在那里，听着我们读，听着我们读的时候，只有老师一个人在那里，在认真的读，老师一个人在那里，在读，一直到下课。

下课后，老师就在黑板旁边，用那饱含的眼神注视着我们，好像在说“同学们，你们好!”这时，只见老师的眼睛里流出了一滴晶莹的泪珠，这晶莹的泪珠，不是晶莹的泪珠，不是晶莹的泪珠，而是的泪珠!这晶莹的泪珠，不是晶莹的泪，而是激动的泪水。

我们要感谢老师，是她，用自己的汗水，用自己的心血培育出了一棵棵嫩绿的小苗，用自己的心血，浇灌出了一朵朵美丽的花朵;是她，把无知的我们领进宽阔的天空，让我们自己的人生道路上走得更远，更平坦。

老师，我们要感谢你，感谢您对我们的教诲，感谢您对我们的培育!感谢您对我们的关爱!老师，我们会努力学习，天天向上!我要感谢你，为我们的未来，做一个好老师!

**赞美为话题的作文600字4**

赞美，是不论范围的，不论是长城壮观的赞美，还是蚂蚁搬家渺小的赞美；不论是满天繁星闪亮的赞美，还是一只萤火虫独特的赞美；不论是原始绿洲生机勃勃的赞美，还是一株小花自然的赞美，这些全都是赞美的存在。世间万物都有赞美。

有一棵小树，它生长在一个长满奇花异草的庭院里，它是这里最丑最低级的品种，没有人把它当成朋友，在众多名贵花草眼里，它只是个被自己游戏的“玩具”。从小它便受够了欺辱和讽刺，但它从不自卑，仍努力生长，因为它知道只有不断成长，才能不受别人欺负。不管它的主人是怎样的偏心，他从不计较，永远感谢主人对自己的培育，（但事实上是它自己生存下来的。）每天，它将最纯净的空气递给主人，将最强烈的阳光阻挡在外。但这些都不能让人们注意自己，它只是单纯的奉献，不求名。

它越来越壮大，也越来越惹人注目，已经可以让街上的行人都看见了，所有人都会仰着头惊讶它的壮大，而它终于可以堂堂正正地挺直腰板了，就连平时看也不看它一眼的主人到庭院来时，都会仰着头，笑着称赞到：“又长大了，多好一棵树呀！”同伴们也对它友好起来，它无比的满足，可当它想再长高时，却渐渐发觉自己老了，老树沉溺在完成愿望的喜悦中。突然有一天，主人发现它不再长了，就让人砍伤了它，它被七零八落的拉往各地，加工成了铅笔和火柴，他被人们广泛的使用，人们不能没有它，他就这样被人们燃烧了，削掉了，在它生命的最后一刻时，他突然感到了他的伟大，他的生命意义，于是，他第一次笑了，没有人看见它的笑，它在无声的奉献中笑着离开了。这棵树是伟大的，也是平凡的，它是赞美丽的，它表现了赞美的精神——奉献。

平凡而又伟大的赞美，就在我们身边，我们得拥有一双发现赞美的眼睛，一双创造赞美的手。赞美，无处不在，而爱赞美的你，发现了吗？

**赞美为话题的作文600字5**

赞美自己

小草总是赞美大树的挺拔，可它忘记了自己风吹不倒，雨打不折腰的顽强意志最让人叹服;小溪总是赞美大海的壮观，可它忘记了正是自己的默默奔流，才成就了大海的波澜壮阔;绿叶总是赞美画得娇艳，可它忘记了正是自己心甘情愿的陪衬，也更显现出花朵的美丽……

问一问你自己，你是否也常常赞美XX真聪明，XX真美丽，而忽视了自己的存在，而忘记了赞美自己的闪光点?

曾几何时，我们已经习惯了赞美别人，认为赞美一词就是为别人而量身定做的，认为别人处处强于自己，自己处处不是，注定平庸，因此自卑之感时不时地冒出来，模糊我们远望的视线，扰乱我们生活的平静步调。既然这样，那就闭上你赞美他人的嘴吧，要说也要说赞美自己!

自信的站在镜子面前，仔细的打量一番自己，也许你身材不好，还少有些胖，那就赞美自己的健康;也许你眼睛不大，还是单眼皮，那就赞美自己的机灵;也许你的个子不高，还肌肤消瘦，那就赞美自己精华的浓缩吧……终于你发现，自己还很不错，自己也是一道风景，这是你会信心满满，希望满满……

当挫折光顾，你已被击得快要垮掉时，高声赞美自己你是坚强的”。一般力量由心升起，必胜的信念萦绕心头，这时的挫折不再可怕，你正努力去拼搏，只要奋斗，一切困难都能战胜!

当成功将至，你已被鲜花和掌声包围时，也不要忘记高声赞美自己你是最棒的”。一种甜蜜由心升起，满满的自信萦绕心头，这是你会更加努力的去描绘更美的人生蓝图，去迎接一个又一个的人生辉煌!

赞美自己，是给自己奋斗的能量!

赞美自己，是给自己必胜的信念!

赞美自己，是世上最美丽的语言!

赞美自己，让成功离自己不遥远!

赞美的力量

一句话，往往会重如千均，一句赞美的话语往往可以促就人才的产生。

以前的我是一个自卑的女孩。从不和老师同学说一句话，成绩在班上也是一般般的。所以，在班上很少有人注意到我。

有一次，我们换了一位班主任。新来的班主任姓张，是个刚刚毕业的女大学生。她从不打骂学生，而是跟他们讲道理，同学们也很喜欢这位女老师。有一天，老师在提一道问题，她叫出了我的名字。我像根木头一样站拉起来，几个同学幸灾乐祸的看着我。这使我更加自卑了，把头埋的低低的。。老师似乎没有遇到过这样的情景，她尴尬的笑了笑，说：“我们换个人回答吧!”看着同学们开心的的笑脸，课堂上活跃的气氛。我感觉自己好像是个多余的人。课后，老师走到我的面前，说：“袁莹同学，请来办公室一趟。”

到了办公室，我以为会遭到老师的批评。没想到，老师却亲切的和我说起了话：“你整天一言不发，也不和同学玩，这是为什么呢?”“我其实你并不比别人差呀!你在学习上有着独特的见解，每一次的作业也写得非常工整。而且，同学们也非常希望很你一起玩。”“真的吗?”我的眼睛闪着亮光。“嗯，只要你自信一点，你的成绩一定可以提高的。而且要活泼一点多多和同学们相处你会爱上他们的。”“谢谢老师，我知道了。”走出办公室，。我露出了在学校的第一个微笑。

在之后的学习中，我一直牢牢的铭记着老师的话，终于找回了信心。我要好好的谢谢老师那番赞美的话，不然也不会有现在的我。

我赞美你，我的祖国

祖国啊!巍巍昆仑是你高昂的头颅;青藏高原是你挺起的胸膛;万里长城是你不屈的脊梁;黄河流水是你沸腾的血液;你有五千年的辉煌历史，饮誉四海的灿烂文明;声震四宇的四大发明;你还有一群黄皮肤黑眼睛的华夏儿女——中国人。是他们，用勤劳的双手创造了杰出的智慧和灿烂的东方文明。

自从我第一眼看到你那秀丽的河山，便是我感慨万千、久久不能忘怀、。那秀丽的山水在我的脑海里留下了深刻的印象，永远不能磨灭。你多美啊，我亲爱的祖国!在我心中，任何的事物都不能与你相提并论，你是独一无二的。自从我开始接触汉语时，就感到中国的汉字是多么的渊博，中国的语言是多么优美、多么的生动。是在我心中任何一个国家的语言都无法与我国的语言相提并论的。自从我学习历史开始，中国那古老而又悠久的名胜古迹在我心中激起万千感慨，那雄伟的长城，美丽的颐和园和超凡脱俗的敦煌壁画，都能体现出你的美丽、历史的悠久。在我心中，你永远都是那么的和蔼、美丽。即使经历了很多年。但是你那悠久的历史却永远留在人们的心中。你在你儿女的心中永远都是非常美丽的，他们因为生长在，你的怀抱里而感到骄傲、自豪。你的子女们拥有高贵的品质，他们懂得以礼待人、友好待人、不鄙视他人、总能使濒临绝望的人能感到人世间的温暖、让他们懂得人世间的真情永恒。

啊!祖国我赞美你，赞美你的美丽、悠久，我们因你而感到骄傲、自豪，你的子女今后还会为你谱写出更辉煌的历史前程。

**赞美为话题的作文600字6**

在我开始学习“鲁”字的时候，我知道的姓鲁的人大概只有三个。一个是倒拔垂杨柳的梁山好汉鲁智深，再一个是“班门弄斧”中说到的，古代那个有名的巧匠鲁班，但最让我记忆深刻的却是鲁迅！

他是伟大的文学家、思想家、革命家。他是一个老成凝重，洞察一切都睿智老者；他是一个刚劲敏捷、热血沸腾的勇士。我也无法说清，此三“鲁”，在我幼小的心底，早就叠成了一个个高大的形象。可作为文人的鲁迅，我却认为他一定比鲁智深还英勇，比鲁班还聪明，是一个啧啧称赞的大英雄，是个大大的英雄！

自从我学了鲁迅的文章后，才知道他原不姓鲁而姓周，他原名叫做周树人，字豫才，浙江绍兴人，出生于古代没落的封建家庭。早年，他只身到江南水师学堂就读，受到西方科学的熏陶，留日学医。不久，几个“电影镜头”改变了他的人生道路，他以笔作剑，划破了一个个黑暗的夜空，挑出了些许的光明，这就是我最初认识的鲁迅。

随着年岁的增长，我对鲁迅的文章产生了极大的兴趣。阿Ｑ的愚昧，孔乙己的可笑，祥林嫂的可怜——鲁迅的杂文，蕴含着无尽的能量，在过去足以掀开“正人君子”的外衣，使人颤栗。现在读他的文章，却常常吸引我对他的憧憬。

他是直率的，他敢说，说出对走一作家的意见；他敢笑，笑那“二丑艺术”；他敢骂，骂那“聪明人”和奴才；他敢打，痛打“资本主义的走狗”。

鲁迅与世长辞半个多世纪了，给世人留下的是无尽的悲哀，于我是无限的惋惜。他劳累了一生，却没有留下一部惊世骇俗的巨作。他说：“也有人劝我不要这样的短评。那份好意，我是很感激的，然而，要做那样东西的时候，恐怕也要做这样的东西。”——鲁迅的一生是战斗的一生。

在我心灵深处，默默地树立起一座丰碑，洁白的小花围绕其间，上面点缀着鲜红的血。因为他吃的是草，挤出来的是牛奶和血。啊，这就是我心中的鲁迅！

**赞美为话题的作文600字7**

每个人如果真诚地赞美别人，别人的心里会高兴温暖。赞美可以让彼此都有一个好心情，而且还可以在赞美中学习别人的优点。因此，生活中要学着赞美别人。

不要吝啬你对别人的赞美，只要你愿意去赞美他人，你的精神世界也会为之而得到升华！因此不要吝啬你对别人的赞美！学会赞美其实并不难，只要你诚心的对别人说出赞美的话，赞美也就随之而来了！

有一次，我在家里练字，妈妈进来看着我的练字本说：哇，静洁的字真是越来越漂亮了，继续加油啊！就为了不辜负妈妈的鼓励，我练的字越来越好了。我练完字就去妈妈房间问妈妈：为什么您一赞美我，我就充满了自信，字就越写越好了呢？妈妈笑着说：因为赞美他人就是给他人自信，又给他人鼓励，这样他人就会越做越好。妈妈刚刚就是这样鼓励你的，你现在不是写得越来越好了吗？我说：对呀，赞美别人就是给别人自信，给别人鼓励，我以后也要多多赞美别？

赞美如人生路上的一盏明灯，照亮黑暗中未来前进的人生之路，赞美如顺风，吹起将要去远航的船帆；赞美如春雨，滋润出希望的嫩芽；赞美如彩虹，其美丽让人终生难志。请赞美他人吧！或许就因为你的一句赞美，会改变他人的一生。就如清澈的溪水般，潺潺流过，能去给鹅卵石洗刷去青苔。这样，我们会变得快乐，变得开朗，变得幸福！赞美他人这一课，是我们在今后的路中的一节重要的必修课！所以，请赞美你身边的每一个人。不管他们是好是坏，是贫是富，都要去发现他们的优点，并赞美他们的优点。这样，他人将么得到信心而进步，你也将会得到人生中最宝贵的财富！

**赞美为话题的作文600字8**

青山，有人赞颂过；翠竹，有人赞颂过；白菊，也有人赞颂过…人们都赞颂美好的东西。而我，要赞颂的\'是在生活中，人们最不起眼的蜡烛。

蜡烛，是什么？是人们生活中的一颗沙子，它没有灯火通明管那么亮；也没有彩虹那么漂亮，它只要一个羊角辫，只要羊角辫一点燃，它的生命就开始了。

有一次，我正在写老师布置的作业，突然，一片光明变成了一片黑暗，我向窗外瞧了瞧，啊！我们就像浸透在黑暗里了，这时，我着急起来，妈妈听见了，就拿着蜡烛走上来，妈妈问我，怎么了？我着急地说：“停电了，没法写作业。”妈妈瞧了瞧，就把蜡烛留了下来，我又急了，这么小的光，怎么写呀？妈妈生气了，这蜡烛在我们小时候就像现在的电灯，我们就靠它活了下来。“哦！原来是这样”我借着蜡烛的光芒认真写起作业来，写完后，没有电，我就静静地观察蜡烛，原来它是那么的，那么的这，看着它，我便想起了后面的小阿姨，她是环卫工人，每天起早贪黑，为人民服务，每天都在扫地，可路过的人都不瞧她，有时还说东说西的，可她并没有放在心上，你看，她和蜡烛多像啊，都是牺牲了自己，却给人们带来了美好的东西。

蜡烛啊！我赞美你，也赞美和你一样具有着奉献精神的人，我要向你学习。

**赞美为话题的作文600字9**

篇12

春天，万物复苏。小草从土里悄悄地钻出来了，嫩嫩的、绿绿的，好像在说：“欢迎您来到春天的校园。”

春姑娘悄悄地来到了我们的校园。校园像被绿色渲染了一般，一阵春风吹过，小草弯腰，好像在说：“谢谢您，春姑娘！”花坛里的花开得正艳，红的如火，粉的像霞，白的如雪，五彩缤纷。花香引来了蝴蝶，蜜蜂蝴蝶，一片片花瓣从花瓣上飘落下来，就像一只只蝴蝶翩翩起舞。

春姑娘悄悄地来到了操场。操场上的同学们，有的在打篮球，有的在踢足球，有的在做操。操场上有许多同学们的身影，有的在跑步，有的在做操，还有的在练习跳远……他们玩得非常开心。

春姑娘悄悄地来到了小树林。小树林里，春姑娘看到了柳树抽出了新的嫩芽，像是在说：“春姑娘，快来帮我吧！”

春姑娘来到花园里。春姑娘看见许多花都开了，像是在迎接春姑娘，小花们争先恐后的展示着自己的美丽，一阵微风吹来，一股清香扑鼻而来，沁人心脾。春姑娘来到了桃树林，桃树的花朵儿都绽放出了自己的粉红色，有许多同学在那里写作业，有的在玩游戏，有的在聊聊天，还有的在做作业。一阵风吹来，桃花就像是在跳舞。春姑娘看得眼花缭乱，目瞪口呆，不忍心看下去。

春姑娘来到校园里，桃树的花朵开了，就像是春姑眼睛、一张笑脸。春姑娘来到了小河边，小河欢快地流淌着，像是在说：“欢迎您来到春天的校园！”

春姑娘又来到了我们的教室里，教室非常宽敞。窗户都被玻璃擦得干干净净，黑板上画着各种各样的图画，有小朋友们画的画，有老师们画的画，有同学们画的画，还有许多同学都画的非常认真。我看得入迷了，连忙拿起笔，认真地画起来。一幅幅画，都被春姑娘画在了我们的心里，我们的心里都非常地高兴。

我爱春天里的校园，更爱春天的小树林。

**赞美为话题的作文600字10**

瘦瘦的身材，高高的个子，粉红的脸颊和一条马尾辫，这就是语文周老师。她鼻梁上还挂着一副眼镜，像一个才高八斗的博士。老师的教育方法有很多都与别的老师不同，其中我最喜欢写成长足迹和盖“爱思考”印章。

周老师从四年级才开始教我们，虽然不熟悉，可因为她的教育方法很特别，所以她没到一个多月就熟悉了我们。她第一天来我们班就给我们讲了我们班与别的班不同的作业——成长的足迹。她让我们每天都要写一篇日记，用笔记录自己美好的童年，等到以后再拿出来看看，我们会很快乐的。于是我们每天都坚持写一篇成长的足迹。以前我很少关心学校和我身边发生的事，但是因为每天都要完成一篇成长的足迹，所以我开始每天细心观察发生在我身边的趣事，发生在我们学校的大事或难忘的事，每天都写在成长的足迹本上，别的同学每天只写一件事，我是每天观察到几件事就写几件事。因为成长的足迹我养成了每天写日记，仔细观察的好习惯。。

还有老师会给上课发言积极的同学盖一个“爱思考”印章，满十个以后可以换一张喜报。进入五年级，勇敢后印章很难得到，有一次在课上，老师问我们：“谁知道描写儿童的诗句?”我想到了一句，可又不太确定，后来我为了盖到印，勇敢地举了手，老师叫了我，我自信地回答：“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”我刚坐下就听到老师说：“蓝天，加一个印。”我很高兴。因为“爱思考”印章，我养成了上课积极发言的习惯

进入五年级后，老师又推出了抽奖活动，刚开学，虽然还没开展过，但我们都翘首以待。

**赞美为话题的作文600字11**

当我们流连于五彩斑斓的鲜花所绽放出的娇美容颜时，当我们充满敬意的目光徘徊于苍翠茂盛的树木、遒劲的枝干时，当我们沉浸于沉甸甸的丰收漾起的金色喜悦之中时，你可曾留意它们所依附的泥土?

泥土!我赞美你!

你固然没有华丽的外表，但你博大的胸怀中却有着高尚的精神世界。你不像白云，轻浮在空中，稍有风吹，就动摇不定;也不像黄沙，毫无作为，只会白白地把年华虚度。你最喜欢实干：把水分吸入自己的体内，又悄悄地奉献给自然界的生灵万能物。

因为它们都深深植根于泥土。现在，朋友，请你把鉴赏的目光留一点给泥土吧：就是这色泽暗淡、质地粗糙的泥土，源源不断地将蕴藏于体内的养分默默奉献，才哺育了这欣欣向荣、蓬勃向上的绿色世界。它从未得到过半句赞美，甚至常成为人们厌恶的反面典型，如荷花的高洁品行就是通过对泥土污浊的贬斥而凸现的，但泥土却毫无怨言，仍毫不吝啬地奉献着自己哺育万物的乳汁。

啊!泥土，你是大自然的造物主。当你把一颗种籽搂进自己的怀抱，便义不容辞地承担起抚育新生命的责任。你给予它们温暖，给予它们甘乳。你像一位万能的魔术师，把一个变为无数个，把弱小变为强大，把幼稚变为成熟。壮丽的大自然，就是你辛劳的成果。

谁说你卑微?那拔地而起的高楼大厦，不就凝结着你的理想?那通向云端的通衢大道，不就寄寓着你的求索?

你甘居底层，默默无闻地为人类社会作出贡献，却从不骄傲，从不炫耀，更没想过要人们为你树碑立传，为你唱一支赞歌!

我赞美你呀!泥土!

愿你的品格流芳百世!愿你的业绩彪炳千秋!

**赞美为话题的作文600字12**

生活就像一杯咖啡，只要拥有赞美，它就会先苦后甜；生活像一幅画卷，只要拥有赞美，它就会绚丽多彩；生活像一块魔方，只要拥有赞美，它就会变幻无穷，为你为我为他展现出迷人的魅力。

赞美！一个多么令人愉悦的字眼！它就好像是一个爱窝，人人都需要它精心的呵护。

当人们陷入无形的痛苦时，需要赞美。记得那是在我钢琴十级考试之前，天气酷热难耐，而我又总是弹不好。正当我无比头疼时，父亲的一句“好孩子，不要紧张，你永远是最棒的”深深地鼓舞了我。这难道不是一句发自肺腑的赞扬吗？瞧，这就是赞美的力量，正是因为它，我坚定了信念，增强了信心，终于通过了十级的考试。可见生活真的需要赞美。

当人们获得了荣誉，站在高高的领奖台上时，他还是需要赞美。去年，我获得了智慧杯比赛的二等奖，自然心里是无比高兴。当时，我觉得自己像是被泡在蜜罐中。妈妈赞许地对我说：“孩子，你真棒！终于赢得了这样的荣誉。不过不要骄傲，继续努力哦！”听，这不也是一种赞美吗？它的力量是无穷的，我受其鼓舞，终于考上了理想的中学。生活真的需要赞美。

当你感到孤单寂寞时，你需要朋友的赞美；当你享受成功的

喜悦时，你需要老师的赞美；当你承受挫折的痛苦时，你需要父母的赞美。

赞美就好比一缕阳光，照亮了你的心田；赞美就犹如一把火炬，温暖了你的心窝；赞美就好象是一把钥匙，打开你紧闭的心扉。所以，生活需要赞美。会享受生活的人，就会得到温馨的赞美。享受生活，享受赞美。在此，我要大声呼吁：“生活需要赞美！”

**赞美为话题的作文600字13**

离开了喧闹的城市，我回到了我的家，这里让我感觉到了不一样的赞美。我听见了，我看见了，我感觉到了……

风敲打着嫩叶，发出了“沙沙沙，沙沙沙”的响声。在这里没有噪杂的哄闹，也没有“滴滴答答”的车声……风声让我这颗焦躁不安的心一下子就静了下来，感到从未有过的安宁，舒坦。正当我陶醉于此时，不知是什么打破了这宁静。噢，原来是大自然的歌者—小鸟，这歌者正为“年夜晚会”练歌呢，清脆的鸟叫如同一首旋律优赞美的歌曲。聆听着，聆听着，我不知不觉的就被带入了另一个世界里。啊，这就是鸟儿歌声中的世界，是如此赞美好，我沉醉了，我也听见了…

渐渐地，天拉下黑幕，夜晚的到来使我更加欢喜，我静静的站在窗前，仰望天空，这是一个星光灿烂的夜空，无数颗星星让我眼花缭乱，它们在闪烁，在嬉闹。随着星星的登场，月亮到来了，在月光的笼罩下，夜空如披盖上了一层薄纱赞美得让人陶醉，如梦幻般的感觉。钻石般的星星，白玉般的月亮，将夜空的赞美表现得淋漓尽致。多么赞美的夜，赞美得像一幅画，我领略到了，也看见了……

在农田里一些农民辛勤的工作着，汗水湿润了他们的衣裳，汗珠滴湿了他们的衣领，然而他们手中的锄头仍未停过。这时，他们的妻儿过来“探班”了，还带来了水解渴，吃的解饿。农民们擦了擦汗，接过了东西，虽然他们这时已精疲力尽了，但我能看到他们脸上挂着的笑容，眼睛里洋溢着的幸福，我懂得了，也感觉到了……

生活中处处充满了赞美这个生动的字，不一样的赞美能使人陶醉，使人放松，也能使人感触。

**赞美为话题的作文600字14**

赞美是每个人都会有的。赞美可以使人更加美丽，别人也会跟高兴，自然也会反过来赞美你。被别人赞美时你就会感到高兴。

人们对于赞美的敏感程度绝不在于听到的反映，赞美的功效往往是赞美者所始料不可及的。

学会，首先态度一定要诚恳，只有诚恳才能让对方感到你除了真诚的赞美之外别人所求。如我们老师叫那个同学评价那个学生，有批评，有肯定，有奖励，使人感到自然公正合情合理。家长听了觉得儿子脑瓜子不笨，要学好还来得及，学生听了觉得自己还行，好好学习有前途。因此这句普普通通的像又不像赞美的话，使家长重新认识儿子，使学生重新认识自己。

学会赞美，语言一定要具体，贴切。如果对一个人空洞的说;“我怎么样?你是什么意思?加过我那位朋友对学生家长说：“你儿子很好，”这显然是当面说假话。而他却首先肯定了学生的“淘气”接着又肯定了他“人很聪明”最后指出落能好好学习，将来有一定有出息。可以说，这句话的每一部分内容都是很具体可信的。

在日常生活中，赞美的方法应该是多种多样的。如你专心聆听一个人的倾诉，会使他认为无论自己意见正确与否。都已得到了你的重视。如果你在倾诉的同时更在适当时候报以会的微笑。赞许的目光，对方是绝不会放过认识，如果你的赞美并超过这个基本认识，那么对方得到的仅是一次首肯，如果你的赞美是经过升华的认识，对方得到的将是对自己的再一次认识。另外，“间接赞美”更会被悟性较高的任所接受，效果会更理想。

**赞美为话题的作文600字15**

老师，一个平凡的词;老师，一个伟大的词;老师，一个值得尊敬的词;老师，一个值得赞美的词。是的，他值得被赞美。

老师，是平凡的，从小学到初中，从初中到高中，从高中到大学。这些日子都会一晃而过，很快，很快，快的让人抓不住，记不住。是啊!匆匆十年而过后，我们已经展翅飞翔，立足于社会的风口浪尖，创造我们辉煌的人生，在工作岗位上大展手脚。可老师依旧还只是老师，依然在工作岗位上辛勤耕耘，培育学生，依然平凡，平凡的让那些他们教过的学生有些不大理解。

可同样，老师也是伟大的。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”老师将他们那平凡的一生贡献给了我们，愿意教育我们，帮我们这些幼苗。小树砍掉歪枝，给我们输送养料，看护我们一代又一代的成长。而他们，却在这时间中慢慢老去，慢慢老去，同样有时也会慢慢被人们忘记。

不得不说，老师的确值得我们尊敬。而老师，也正因为有了老师的教导，才会有许多有用之人。当我们再夸奖爱因斯坦的时候，有谁知道他们的老师是谁?当我们在为鲁迅而深深佩服的`时候，而又有谁知道是哪位老师教导了这么一位文学巨匠?当我们为那些作家、科学家、文学家。一些人而骄傲的时候，谁又知道谁是他们的老师?老师，应该是我们要铭记的，要尊敬的，而不是要忘记的。我有一位老师说过：“你们学生是一颗颗沙子，而我们老师则是贝克，让自己来孕育你们，来磨练你们，当你们经受住磨练后，就会成为一颗颗明亮的珍珠”。是啊，老师是贝壳，所以老师是应该受到人尊敬的。

老师，老师，我们赞美老师!赞美老师的温柔又严格;赞美老师为我们砍掉杂枝;赞美老师为我们输送养料;赞美老师让我们茁壮成长;赞美老师培育出无数发亮的珍珠;赞美老师的平凡而又伟大。老师，我们美丽的老师，让我们一同来赞美老师，赞美老师!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找