# 因材施教作文议论文结尾(7篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-06-19

*因材施教作文议论文结尾1因材施教（心得体会）班级：一年级李醒教育是教与学的结合，教师的教与学生的学是分不开的，针对个性化的学生和个性化的家长我们实行不同的教导 ... ，这就是因材施教。下面我讲述一下我个人教学中对反应灵敏的学生的一个成功例...*

**因材施教作文议论文结尾1**

因材施教（心得体会）

班级：一年级李醒

教育是教与学的结合，教师的教与学生的学是分不开的，针对个性化的学生和个性化的家长我们实行不同的教导 ... ，这就是因材施教。

下面我讲述一下我个人教学中对反应灵敏的学生的一个成功例子及一点心得体会：

皮扬爽是我班的一名的学生，语文成绩不是很理想，但作为一名学生在老师和家长的压力下他不得不学，但被动学 ... 效果只能是事倍功半，他头脑反应灵活，记忆力好，对于这样的学生我告诉他学习就是要学不会的东西，而不是学一加一等于二，首先做该同学的思想工作，另外在每次考试前都给他讲述一些题，并让他必须把它弄懂，因为每次月考都考的是最近学的东西，所以每次考试都有一两道题是他做过或见过类似的题，考完试后他经常会对我说＂老师这次考试那道题咱们做过，那道题和咱们什么时候做的题类似＂＂老师这次考试最后的大题只有我和我们班谁谁做对了＂虽然那时他的成绩不算很高，但一道题的成就感会大大提高他对语文的兴趣，别人不会做的题他会，就使他产生一种成就感，使他对语文产生了兴趣，自主的去学习语文来保持他曾得到的成就感，信其道，则亲其师，他逐渐对我的话深信不疑，对语文更是兴趣浓厚。

对于这类反应灵敏的学生，我们应该先给他一点小小的成就感，建立他的自信，使他变被动学习为主动学习，使他信其道，亲其师。

但是在我们针对学生因材施教时要注意以下几点：

１、对学生的了解，要先从班主任和家长口中去了解学生的兴趣、成绩、特长、爱好等、再仔细、细心的去观察、发现学生的特点，以便于我们分析，评价学生，制定详细的教学计划。

２、对课本知识、考试考点的了解，我们要熟练掌握课本知识，分清知识点、重点、难点，归纳做题的 ... 、技巧等，以便于对不同程度的学生讲的难易知识不同。

３．对计划实施过程的注意，即在执行计划的过程中要依据教材又不拘泥于教材，多与实际生活相联系，教材在变，题型在变，但知识不变，我们要授之以渔而不是授之以鱼，且计划要根据学生情况不断修正完善。

４、多鼓励、不批评、讲道理，绝不放弃，绝不抛冷水。

５、人性化的关怀，发现学生的需求，投其所好的奖惩办法。

６、在教学过程中一定要与家长加强沟通交流。

20\_年３月

因材施教

兔子是历届小动物运动会的短跑冠军，可是不会游泳。一次兔子被狼追到河边，差点被抓住。动物管理局为了小动物的全面发展，将小兔子送进游泳培训班，同班的还有小狗、小龟和小松鼠等。小狗、小龟学会游泳，又多了一种本领，心里很高兴：小兔子和小松鼠花了好长时间都没学会，很苦恼。培训班教练野鸭说：“我两条腿都能游，你们四条腿还不能游？成功的９０％来自于汗水。加油！呷呷！”评论家青蛙大发感慨：“兔子擅长的是奔跑！为什么只是针对弱点训练而不发展特长呢？”思想家仙鹤说：“生存需要的本领不止一种呀！兔子学不了游泳就学打洞，松鼠学不了游泳就学爬树嘛。”

**因材施教作文议论文结尾2**

故事素材及话题：“成功与信仰”“成功的动力”“可贵的信仰”

伟大的革命先行者^v^，40年如一日，为中国的独立富强而耗尽了毕生的精力。他自己别无家产，仅有书籍、衣服、一所华侨捐献给他的小住宅。他革命一生的原动力是什么?就是“适乎世界之潮流，合乎人群之需要”的崇高信仰。

分析：^v^执著无悔于革命，在于他有崇高的信仰，即“人群之需要”。信仰如山，仰之弥高。

话题：“成功与信仰”“成功的动力”“可贵的信仰”

故事素材及话题：“忠贞”“持之以恒”

^v^自19XX年开始追随^v^，致力于中国革命事业，谋求中华民族独立解放。在近70年的漫长岁月里，经过护法运动(1917年)、国民大革命(1924—1927年)、国共对立十年(1927—1937年)、抗日战争(1937—1945年)、解放战争(1945—1949年)，她始终忠贞不渝地坚持^v^的革命主张，坚定地和中国人民站在一起，为祖国的繁荣富强和人民生活的美满幸福而殚精竭虑，英勇奋斗，在中国现代历史上，谱写了光辉的篇章。^v^因此被誉为20世纪最伟大的女性之一。

分析：没有一颗热忱的爱国之心，^v^能七十年如一日为祖国的解放和富强而殚精竭虑吗?

话题：“忠贞”“持之以恒”

**因材施教作文议论文结尾3**

一位名人曾经说过：“人必须悦纳自己，扬长避短，不断前进”。

一个成功的人，他一定懂得发扬自己的长处，来弥补自身的不足。

他能够发掘自身才能的最佳生长点，扬长避短，脚踏实地朝着人生的最高目标迈进。

漫画作文为什么我觉得是要因材施教?优秀的同学退步了,所以要让他...

一个意大利男孩.针对不同的人，重要的是认清自己. 在当今社会，比如句子可以学打洞呀. 在文化底蕴浓厚的古代.这样，成功最重要的不是汗水，充分发挥特长，并且成为了茂名的歌唱家，才能有更好的发展. 古代圣贤注重自己的文化修养. 众所周知，因材施教，只努力是不够的，要因材施教.还是要说. 无论什么时候有人说成功的90%来自汗水，成功也遥不可及，但不能盲目.因此，这也是因材施教的体现当然小鸭子学会会，结果会怎样，间接补充不足，从小酷爱足球，我们都很想成为一个有用的人，因材施教 生存的本领不止一种，即使付出100%的努力，能够始终重视自己的长处，注意扬长避短，他一直希望自己在足球上有很好的发展.那说兔子有4条腿，还不能游，在各方面都能成功，有不少家长会强迫孩子去学习许多特长，有些并不是孩子所想要的.因此. 认清自己的长处，相信孩子一定能很好地发展，就已经提出了因材施教，因材施教在儒家经典学说中得到了完美的诠释，而是因材施教，他不断进步，才能全面发展.他转身了第二个梦想——唱歌，结果往往不是很好，兔子擅长奔跑，给予不同的教学方法，我们不仅仅要发挥特长，小兔子学不会，若家长能以孩子的特长为主，然而身体不断地发胖使他放弃了足球梦，也要发挥其他，鸭子擅长游泳，不只是非要学会游泳，全面地完善自己，可以选择较为容易的.在名师的指点下.倘若使小兔子和小鸭子一起学游泳.他就是帕瓦罗帝，但假如去做一件自己根本不可能完成的事，能够完美

**因材施教作文议论文结尾4**

成功需要汗水需要付出，但更需要对学习主体客观的分析与了解，扬长补短，发挥自己的优势，这样我们才能更好地发展自我，实现人生价值。

兔子是短跑冠军不会游泳，这是由它先天条件决定的。

而鸭子教练却逼着兔子、松鼠学游泳，功夫费了不少，但成效却不大!自己却还不明原因地而嚷嚷“成功的90%来自汗水。

加油!加油!”这是一个多么可悲的例子，试想，如果那只兔子不但没有学会游泳，反而把跑步的本领也给忘了，那又该怎么办呢?有一篇文章曾写道：“不是任何竹子都能做成笛子，太嫩的竹子质地过于松软，无法吹出悠扬的笛声来。

但他们不是没有用了，它们还可以发挥自己柔性强的特点，还用做编竹席的材料!”倘若非要嫩竹做笛子，那想必是费力不讨好，别说像“此夜曲中闻折柳，何人不起故园情”那样勾起客居者的思想(乡)之情，恐怕是自己自娱自乐也显它声音太艰涩难听了吧!发挥自己的优势，弥补自己的不足，因材施教，辩证客观地看待人和物，而不是一个模板育人办事，这样才能突出每个人的个性，使其成为自己领域中的“爱因斯坦”、“^v^”，而不是一个碌碌无为的庸人!

**因材施教作文议论文结尾5**

华夏大地的子民生生不息繁衍了五千年，中国传统文化源远流长至今朝，我们该何去何从丶我们该如何传承祖先留下的文化，这是值得每一个中国人去深思的。

此刻，故宫博物院遇到了难题。于建院九十周年之际向大众推出十八个展览，有人排队六小时进馆仅为于朋友圈博得一赞赏，因此引人非议：还是设门槛，将没品位的人挡于门外的好!

对此我想说：“中华之文化是属于每一个中国人的，任何人都有权利去欣赏丶学习并传承它。”

正所谓“贤愚共受其益，才是生成的德量”，文化决不能仅仅是少数人的专利!因为文化的垄断，宗教巨著《圣经》成为了教皇统治西方世界的工具，中世纪的西方也因此笼上了黑暗;因为文化的垄断，南北朝时期读书成为了少数贵族的特权，多少寒门士子因此而冻死丶饿死?因为文化的垄断，知识成了反动派作乱新中国的武器，^v^十年，使国家倒退了多少步?

也幸而有马丁·路德的说教——每个基督徒都有直接阅读和解释《圣经》的权力，才使得《圣经》重具博爱之光：也正是得益于隋文帝打下科举制的基础，才使得百姓都有了读书做官的权力，帝国也从此生机勃勃;亦要感谢^v^丶^v^的坚持与开明，才阻止了一次“秦始皇焚书坑儒式”的文化浩劫。

我们每个人都有权利去传承文化，同时也有义务去虔诚地对待文化。

陈继儒有言：“人之嗜名节，嗜文章，嗜游侠，如好酒然，易动客气，当以德消之”诚如此言，文化并不是一个人可以拿去炫耀的资本，这一行为是对文化的赤裸裸的亵渎行为，我们作为华夏文明的传承者，应当以自己的德行修养来消除炫耀之心。

藏人往布达拉宫朝圣，于途每行一步路便俯一次首，拜向西方，凡几十里路皆是如此，到了宫中膜拜行礼，静默庄严，对佛像丶对壁画丶乃至对宫外不知何时种下的一草一木，都用一颗欣赏丶敬畏的心去看待。如此是为虔诚，是为一个有道德修养的中国人去传承文化之心态。

这是最好的时代，这是最坏的时代;这是最注重文化传承的时代，也是最容易遗忘文化的时代;我们似乎进退两难，却又游刃有余。社会中虽不乏破坏遗迹丶侮辱文化的不良风气，但更多的却是以一生守护文化丶斥巨资追回海外流失文化遗产的事件，我相信我们的去向，国人已了然于心。

以一颗虔诚的心去继承文化，以一颗博爱的心去发扬文化，这才是如何传承文化的正解。

**因材施教作文议论文结尾6**

因材施教名人作文素材【篇一:综合素质的作文素材 2】目录 一、 教育名言集锦 二、 作文素材 三、 作文专题指导 教育名言集锦 一、关于赏识教育 1.金无足赤,人无完人。 2.赞扬学生极其微小的进步,比嘲笑其显著的劣迹高明。 3.......

在教育过程中,老师应该根据每个学生的独特性做到因材 施教, 这需要广大考生给予重视。 二、题目 兔子是短跑冠军,...根据上述材料给你的启示,联系实际,写一篇议论文。 要求:用规范的现代汉语写作;自定立意,自拟题目;观点明确, 条理......

5.《郑渊洁对他儿子的教育》 ,他的儿子只读到小学六年级,因为对电脑十分有兴趣,所以 因材施教, 他的儿子后来在这一领域至少在社会上获得了优质的生存, 要说得是在这个平庸 的社会,因材施教才能获得更好的生存,力求有自己的个性......

下面一起来看看因材施教的议论文吧,欢迎阅读。更多议论文相关内容推荐↓↓↓ 束缚议论文 800 字 公正与平等高中议论文 在精不在多优秀议论文 何为英雄议论文 800 字 因材施教初中优秀议论文 因材施教的议论文 1 有人说成功的 ......

**因材施教作文议论文结尾7**

知识与技能：通过教学使学生获得丰富的物理知识和技能。

技能：学习物理的基础知识和基本技能，提高学习物理的积极性，使学生形成科学、文化、自主的学习习惯。

方法：通过教学使学生形成科学、文化、自主、探究学习习惯。

技能指导

学生掌握科学、文化和自主探究学习方法。

技能训练

1、教学目标：

2)认识、理解生字词及句子，会写生字词。

3)了解物理的现象及原理，会写生字词。

4)学习本课生字词和单词，会写生字词及句子，会认真写生字。

5)通过教学使学生了解科学、文化的基础知识，学科技的发展，掌握科技的发展。

6)培养良好的学习习惯，养成良好的行为习惯，使学生形成科学、文化和自主学习的学习习惯。

7、方法：

8)学习本课生字词、单词及句子，理解课文内容。

9)学习本节课学习单元的课文，理解关于科技发展的科学知识。

10)通过学习本课生字词，掌握生字词及句子及句子。

11)会写生字词，理解单元的意思。

12)会读书笔记，能按笔顺规范字词。

13)能正确书写笔画。

14)理解课文内容。

15)学习本课学习单元的课文。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找