# 小学数学听课笔记800字：《角》

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-12-10

*>小学数学听课笔记800字是关于《角》的听课记录，让学生充分体验数学知识，理解数学知识，并将数学知识应用于实践活动。　　>小学数学听课笔记800字：《角》　　>一、创设情境，初步感知　　谈话：看老师手中拿的是什么?(三角板)，你能找出它...*

　　>小学数学听课笔记800字是关于《角》的听课记录，让学生充分体验数学知识，理解数学知识，并将数学知识应用于实践活动。

　　>小学数学听课笔记800字：《角》

　　>一、创设情境，初步感知

　　谈话：看老师手中拿的是什么?(三角板)，你能找出它有多少个角吗?

　　>二、组织活动，探究新知

　　1. 认识角

　　投影显示：投影课本里的图片

　　谈话：找一找，图片上哪些像角?(学生回答)

　　追问：角在我们的生活中无处不在，一个角有几个顶点?几条边?能从我们身边的一些物体的面上找到角吗?找到后指出它们的顶点和边。

　　2. 折一个角

　　谈话：我们已经认识了角，能用自己灵巧的小手折一个角吗?看谁折得快折得好。(用准备好的白纸折角)

　　3. 角的大小比较

　　(1)提问：能使你折的角变得再大一些吗?你是怎么办的?能把它变得小一些吗?又是怎么做到的?

　　(2)钟面上的时针和分针转动时，形成了大小不同的角，同学们能比较出哪个角大些吗?用什么方法比较?

　　(3)谈话：观察老师手上的这两个三角形(两个纸做的一大一小的三角形)，哪个三角形大些呢?还是一样大呢?你知道角的大小和什么有关吗?

　　>三、固应用，拓展延伸

　　1.课本练习第1题。谈话：机灵的小猴找来了一些图形，想考考小朋友，敢接受它的挑战吗?投影展示图形：哪些是角，哪些不是角?是角的你能指出它的顶点和边吗?指名回答。

　　2. 课本练习第2题。谈话：好学的小猫觉得小朋友学得不错，于是来请教我们了。投影展示，图中各有几个角，说给同桌听。

　　3.课本练习第3、第5题。谈话：聪明的小兔看到大家的本领这么棒，终于忍不住也要来考考我们，投影展示题目。同桌讨论后在班内交流。

　　4. 课本练习第4题。谈话：山羊老师对大家很满意，决定带小朋友玩一玩。

　　动手拉、合剪刀。说说你看到的角有什么变化

　　>四、总结全课，布置作业

　　谈话：通过这节课的学习，你有什么收获?回家给爸爸妈妈展示一下你今天学到的本领，找找你们家哪些物体上有角。

　　>点评：

　　1. 引导学生善于从日常生活中发现教学问题，激活生活经验。

　　让学生充分体验数学知识，理解数学知识，并将数学知识应用于实践活动。通过“在生活中常见的物体身上找角”，使学生觉得数学与生活密切联系，增进了学生对数学价值和作用的认识，激发了学生学习数学的热情。

　　2. 引导学生动手实践、自主探索，促进数学思考。

　　注重引导学生动手实践，在操作中理解知识，发展思维。一改教师主宰课堂的局面，大胆放手，变过去的单纯看教师演示为学生自己动手，调动学生的主动性。本节课设计“找”、“说”、“做”的环节，帮助学生在数学活动中认识角、感悟角的大小，使得学习兴趣较为浓厚，也有效地培养了学生的观察能力、操作能力、表达能力及分析、概括能力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找