# 教育方式的改变的作文200字(精选24篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-06-03

*教育方式的改变的作文200字1实习的第一周是见习周。我首先听取了幼儿园指导老师给我介绍的幼儿园情况和对教师的要求，听取了小一班原班老师给我介绍的班上幼儿情况，也见习了小一班老师给幼儿组织的一日活动情况。在实习第一周，我了解到：这个班的幼儿比...*

**教育方式的改变的作文200字1**

在平时教育管理孩子时，我们许多人不喜欢动脑子，喜欢遵循惯例，将平时一些老办法套用。作为刚实习没有经验的新老师，我也总是套用原来老师的旧方法。任何事情并无定性，有一些事情一直是这样做，但并不意味着这是最好的，我们要敢于突破，勇于创新，这才是我们这一代年轻教育管理者所应具备的精神。

两个月来最重要的工作当然是教学实习的工作，从开始来的一个星期我们就陆续为以后的教学做准备。来学校的第一天确实很兴奋，毕竟这是我们第一次实习，毕竟这是我们第一次以老师的身份走在校园里。第一天并没有什么实质性的工作，只是分别听了一下校长和教导主任的讲话，并看了看学校的环境，算是对学校的初步了解吧。

第一个星期我们组成员都是跟各个老师听课或是互相听指导老师的课，然后大家互相讨论老师们讲课的思路和对课程的处理。在这个过程中我也体会到了一个老师在教学时确实应该注意很多问题，特别是有经验的老师们对一些知识细节的把握是我们所远远不及的！他们各有各的风格，我在听课的过程中就一直揣摩，如果是我来讲课应该怎么处理，应该怎么对待教材。第一个星期我们在愉快而充实的情况下度过了！

进入第二个星期基本上大家都在准备新课，我也同样准备教案和试讲。我向指导老师请教，争得指导老师同意，我从计算机软件开始讲起. 计算机软件很简单但要讲清楚让学生听的明白就比较困难。我向指导老师询问学生的情况，讲课的速度和深度应该怎么把握！第一次讲课我觉得没怎么紧张。我事先仔细研读了教材，并根据自己的理解认真写了教案，可以说胸有成竹。讲课过程中根据自己的思路，力争一点一点让学生理解概念的来龙去脉。一堂课讲完后指导老师给我提出了中肯的意见，指出讲课的速度有些快，没能顾及学生的理解接受情况；授课内容的难度有些深了。

有了第一次讲课的经验和教训，后面的课程就有了参照。我努力用最简洁的语言讲解我的授课知识，让学生能够很容易理解。给与他们更多时间去操作练习。无论多么简单的问题，我也会一点一滴给学生讲解清楚操作步骤。课下尽量同学生交流询问他们我的上课情况和理解情况，不懂的我再认真的讲一遍。只要我能帮他们解决的问题尽量帮助他们!

我给学生布置了一些作品，从另一个侧面了解授课情况。根据学生完成作品的情况，我及时调整授课的进度和重难点，我还明白了，课堂上没有最好的教案只有最适合学生的授课方式。我们不应该只教书而是教学，在教学相长中努力的提高自己。并且讲课的过程中不能一味的求新，毕竟我们是实习生没有教学的经验，我们也不能拿学生来做实验，以检验新方法有没有效果，毕竟教书育人不同于别的行业，我们在授课的时候应该先模仿，在班级的教学重要有一定的稳定性和连续性。但也不能一味的模仿，我们应该在模仿中找到适合自己的教学方式，自己的才是最好的！并且最开始的时候是我们最敢于创新的时候，也是最容易创新的时候，最容易形成自己的风格。

**教育方式的改变的作文200字9**

教育是现在社会中一个关注最多的话题，好的教育会使学生轻松走向未来之路，得以成功，让家族饱受荣誉，甚至让国家富强。

面对教育，众多父母只想望子成龙，从而想让孩子全面发展，结果却是部分孩子如母所愿，成为尖子生，让其他学生和家长羡慕，这种可观现象是屈指可数，因为孩子天性自由，不屑被“困”在“牢笼”中，最终成为家人眼中的“坏孩子”这种投资是有很多大风险的，最终孩子便成为毋庸置疑的罪魁祸首，得到的是家长“爱的教育”

这种传统的教育方式并非有什么过错，家长过高的期望得到的是过高的失望，在理性教育与感性教育中，中国大部分家长无疑是后者。国外教育有不少值得我们学习的地方，例如：放手让孩子们去学，孩子喜好的科目，家长都予以支持，这样不仅孩子轻松，家长的期望则得以实现。但是中国的孩子必须面临一个严重的问题。中国是一个人口大国，竞争极端强烈，不好好学习就找不到好工作，将来便没办法养家糊口。孩子厌学是因为没有预示到这个问题，父母逼得紧是因为完全意识到这个问题，父母和孩子的相反心理产生了双方的隔阂。

教育孩子是一件难事，教育好孩子是一件难上加难的事。因材施教，对于这个社会已经无足轻重，孩子们将面临严峻的考验。适者生存，在中国的教育还没有完善之下，孩子们的努力将是他们唯一走向成功的路，面对现实，孩子们无所选择。

狭路相逢勇者胜是教育的真理，我们期待着不久的将来，中国的教育成功完善，孩子们可以轻松步入成功。

**教育方式的改变的作文200字10**

对子女的教育方式有位父亲他对女儿的教育方式比较独特，他从来没有辅导过女儿做功课什么的，就是每天回来跟女儿聊十分钟，只聊四个问题，就完成了他的家庭教育。这四个问题是：

1，学校有什么好事发生吗？

2，今天你有什么好的表现？

3，今天有什么好收获吗？

4，有什么需要爸爸的帮助吗？

看似简单的问题背后其实蕴涵着丰富的含义:第一个问题其实是在调查女儿的价值观，了解她心里面觉得哪些是好的，哪些是不好的；第二个问题实际上是在激励女儿，增加她的自信心；第三个问题是让她确认一下具体学到了什么；第四个问题则有两层意思，一是我很关心你，二是学习是你自己的事。

就是这简简单单的四个问题，包含了很多关爱关怀在里面，事实上也证明很有效。在教育理念中，要把孩子教育好，最关键的就是亲子关系要处理好。如果家长在孩子心中建立起绝对的责任，孩子相信家长无条件地爱着自己，相信家长所有批评、表扬的出发是为了自己好，如果孩子在潜意识里对此达到完全相信，那么这种关系是良性的，是相互关爱、相互支持、相互理解的稳定关系。在这种情况下，所有教育孩子的最简单的事情，用苏联大教育家苏霍姆林斯基的话说就是“伴随孩子成长”。但是，现实生活大部分人的亲子关系是不稳定的，或者说是扭曲的，孩子并不能真正信任家长。

谁家的父母都是爱自己的子女的，但中国98％的家长错把爱的方式当成了爱。比如给孩子最好的东西吃，最好的衣服穿，这只是一种爱的方式，并不是爱本身。而家长们的爱也经常是有条件的，比如会出现只要这次考试得了前三名，就带你去哪里玩等等。爱是一个生命喜欢另一个生命的感情，是一种平等的关系，是无条件的，是一种整体接纳的，是要让对方接收到的,要真正做一个好家长并不难，要教育好孩子一定要注意下面几句话：

1，绝对禁止高压打骂孩子的做法，建立平等的关系。

2，真正地无条件爱孩子，给予孩子精神意义上的爱。

3，一定要尊重孩子的独立人格。

4，用正面的方法教育孩子，时常对其鼓励表扬。

5，调正亲子关系，这是最重要的一点。

6，要注意孩子的人格精神。

**教育方式的改变的作文200字11**

最全教子语录：优秀家庭教育方式100则最全教子语录：优秀家庭教育方式100则专家表示：孩子成长过程当中，难免都会犯错，无论是无心的或是故意的，当父母在处罚孩子时，还需注意一些事情，以免造成不良的后遗症。

1、安全问题，处罚物品的材质避免过于坚硬；

2、控制自己的情绪反应；

3、处罚的地点应选择不明显、不正对大门地方，以免伤到孩子自尊心；

4、注意措词、语气，勿以威胁、恐吓的话语对孩子说；

5、处罚内容需彻底执行，不宽容、妥协；

6、处罚后，安抚孩子，让他知道父母对他的关心和关爱

以下是给家长教育孩子的方式：

教育篇：

1.每天花半个小时和孩子交流。

2.和孩子在家也要使用文明用语，“早上好，请，谢谢，晚安”等等。

3.让孩子养成爱卫生的好习惯。

4.多听听孩子的声音！——用耐心、用爱心、用开心，心是长着眼睛的！

5.不要为了提醒孩子，而总是揭孩子的伤疤。

6.严肃指出孩子的错误！

7.不要总对孩子一本正经，要多和孩子一起欢笑：因为笑声能让孩子更加热爱生活；引导孩子积极、轻松愉快的看待事物。

8.给孩子讲故事，要有耐心，故事有一定的教育意义。

9.不要把当年未曾实现的理想强加在孩子身上，想让孩子去实现。

10.关爱孩子但适当时候适当的惩罚也是需要的，不要护孩子的短。

11.教育并不一定只是讲道理，有时适当可以采取一些强硬的措施。

12.结合孩子的表现，每天思考至少一个关于孩子成长的问题。

13.对幼儿进行艺术教育，培养幼儿高雅的审美情趣，注意引导、丰富幼儿的感性认识，在大自然中加深幼儿的情感体验，是非常有益的。

14.对于幼儿时期的孩子，不要让他们长时间地和自己的父母住在一起，隔代更亲，不利于教育。也许没有科学道理，但绝对适用。

15.注意培养孩子的善心。古人云：勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

16.教会孩子微笑，微笑面对生活的一切，微笑面对人生。

17.对孩子不要乱许愿，承诺的事情想尽一切办法也要兑现。

18.要常换位思考！对孩子的所做、所想等家长应常换位思考，假如我是孩子的话，我将会怎样？

19.给孩子一定的空间和自由，同时给一定的压力和责任！

20.向孩子说明，他本身已经很可爱了，不用再表现自己。

21.从来不说孩子比别的孩子差。

22.绝不用辱骂来惩罚孩子。

23.在孩子干的事情中，不断寻找值得赞许的东西。

24.不要吓孩子。以免造成孩子过分胆小、怕事。

25.不要当众批评和嘲笑孩子，以免造成心理畸形，失去自信心等。

26.不要对孩子过分严厉。以免孩子惧怕、害羞不敢发表自己的观点，养成面善心恶的性格。

27.不要过分夸奖孩子。以免孩子养成“沽名钓誉”的不良习气。

28.不要暗示孩子做不良的事。比如，打架一定要打回来、自己的东西不给别的吃、乘车不购票等。

29.让孩子正确树立心目中的偶像。

成长篇：

1.给孩子一些私人空间。

2.给孩子选择的机会和权利。

3.让孩子自由选择自己的伙伴、朋友。

4.让孩子做想做的事。

5.让孩子做一些力所能及的家务，如洗洗自己的衣服、烧水煮饭等，让他意识到自己是家庭成员中的一分子。

6.为孩子准备一个陈列架，让他在上面展示自己制作的物品。

7.认真地对待孩子提出的正经问题和看法。

8.把孩子当作成人一样，和他平等相处，把孩子当成自己的朋友。

9.及时发现孩子的点滴进步，懂得赏识孩子。

10.记得对孩子说：我爱你，你是我的宝贝！

11.记得经常的亲吻你的孩子，抱抱他(她)，摸摸他(她)的头，让他(她)知道你的爱！

12.随时关注他(她)的进步，并也让他(她)自己知道自己的进步！及时发现孩子的点滴进步，懂得赏识孩子。

13.多与孩子孩子沟通，了解孩子，与孩子同行。

14.不要给孩子贴上“笨”的标签。

15.家长要耐心地倾听孩子的烦恼。

16.要学会真诚地赞美孩子，而不是像对宠物一样说句“你真聪明”。

17.让孩子经常有机会和他的同伴在一起。

18.关心孩子的身体健康，更关注孩子的情感需要。

19.先成人再成才，教育的根本目标是培养人，一个健全的人。

20.在生活中创设一些困境，和孩子一起度过。

21.鼓励孩子尽量不依赖成年人。

22.了解孩子有哪些朋友，这很重要。

生活篇：

1.给孩子一些钱，让孩子学会理财。

2.没有得到孩子的许可，不要看孩子的日记与信件。

3.经常和孩子郊游。

4.睡前给孩子讲讲故事，让孩子笑着入睡！

5.给孩子一个主要供他玩耍的房间或者房间的一部分。

6.如果有条件，每天晚饭过后和孩子到户外散散步。

7.快乐与孩子一起分享！

8.对小家伙开心的笑，并希望他(她)也常笑！

9.帮助孩子与来自不同社会文化阶层的孩子正常交往。

10.鼓励孩子与各种年龄的人自由交往。

11.给孩子留出真正的“玩”的时间和空间。

12.教会孩子骑自行车，游泳，这都是进入社会的一种基本技能。

13.每天早上与孩子相互问候，让他感受到美好的一天的到来。

14.夫妻实在要吵架，请一定要记住：避开孩子

15.每天下班回家看到孩子，首先微笑着问他一遍：孩子，你今天快乐吗？

16.不给他留有太多的物质遗产，给他一个健康的身体，给他一个健康的心理，一个快乐的人生。

17.着重进行孩子的生活能力和行为习惯的培养。

18.只要与创作尘埃有关，不要责备孩子房间里或者桌面上乱

19.父母对自己的双亲要孝敬有加，让孩子觉得家中充满了爱，同时父母也是他们值得学习的榜样

20.父母之际间要互相谦让，相互谅解

21.不要太关心孩子。“自己的事情自己做”，以免孩子养成以我为中心的坏习惯。

22.不要太亲近孩子。让他与年龄相仿的孩子多交往，以免孩子养成性格孤僻的恶习。

23.不要孩子要啥买啥。让他知道“劳动与所得、权得与义务”的关系。以免孩子羞成好逸恶劳的许多性格。

24.生活中的困难以及一些家庭大事有时可以和孩子商量商量。

25.对孩子的爱要稳定，不要一会儿晴，一会儿阴。

学习篇：

1.和孩子一起读书，家长可以看看报，一个好的学习伙伴很重要。

2.孩子在家学习，家长切莫搞一些娱乐活动，一个舒适的学习环境很重要。

3.不要逼孩子学自己不喜欢的东西。

4.不要因为孩子的成绩而责骂孩子。

5.不要因为孩子试卷上的低分而认为孩子没有出息。

6.教他(她)足以带来成就感的知识：古诗、数字、故事、家务、玩耍、交朋友···

7.教育孩子读好书、好读书

8.不要对孩子的学习成绩表示太大的关注，那样会造成孩子学习紧张，压力增大。

9.不要把孩子的成绩与其他孩子相比，要分析一下造成这种现象的原因，反思一下有没有自己的责任。

10.孩子的房间要有自己的书桌，书桌上要有几本自己爱看的书籍，如《格林童话》、《伊索寓言》等。

娱乐篇：

1.和孩子一起看他喜欢的动画片、一起听他爱听的故事等。

2.和孩子一起玩游戏、锻炼身体。

3.控制孩子看电视的时间，每天在半个小时到一个小时之间。

4.多让孩子看一些少儿节目：动画片、益智节目等，少看动作片、连续剧。

5.孩子看电视时，家长们适时地陪他们一起，并且对里面的内容作一些讲解与讨论。

6.春天可以和孩子骑自行车去郊游，夏天和孩子一起去河边游泳，秋天则背着铁锅和孩子去野炊，冬天一家三口在野地上打雪仗，堆雪人。

7.允许孩子收集各种废弃物。

8.孩子的朋友来做客时要表示欢迎。

9.和孩子下棋，让孩子知道落子无悔，教育他对自己所做事要负责任，同时下输了要承认，家长有时也要放手让孩子赢一两盘，这对孩子来说很重要。

**教育方式的改变的作文200字12**

很高兴参加家长座谈会，看到锦帆天天在进步，我们都很高兴，说起教育孩子来，我只是督促他认真做好每一件事，让他在健康的环境里成长。

孩子原来在的小学，班里六十六个同学，学习还不错，他坐在最后一排。我们居住的小区要成立修文小学，实行小班制教育。我多方打听东方双语、世纪英才小班制教育的家长，观点有两个：一是新办学校肯定教学新颖，尤其是只收一个二年级班。校长有新东方的成功教育理念，老师们肯定会全力以赴的；二是新办学校老师会不固定，会不会把只一个班的二年级当成试点班？面对现行的应试教育体系，能否成功？也正是因为众说纷纭，我也举棋不定，多次和王校长、吴校长等老师沟通后，我决定选择了“爱的教育”的修文小学。

来到修文，孩子的变化很大，收获很多：

一二年级时，孩子在家我是陪他学习，搞得我眉头都拧到一起了，孩子还经常说，妈妈你别急，会伤身体的。三年级，我改变了方法，孩子在学校有多达十余门的课程和兴趣班，在家里只要完成作业即可，可以做一些自己感兴趣的事，比如打打乒乓球、轮滑、看看书，孩子和我都轻松了。我还是担心孩子会因为轻松而耽误学习，经过和老师的沟通，孩子学习一直保持不变，很让我欣慰。

在学校里，他和同学一起创建flash8小组、参加一年级少先队员入队主持、被选为通讯员、参加书法比赛等，都很好地锻炼了孩子。

一直以来，总觉得好的班主任应当是一个有爱心的人。作为一位实习班主任，我也是这样要求自己，虚心向老师们学习班主任工作，相信只要真心对待每个学生，学生都会尊重和支持我的。我的班主任指导老师也是李老师，所以在实习期间，我的教学工作和班主任工作总能协调得很好。在班主任工作上，我谨记指导老师的话，既要关心学生，关注学生，又要和学生保持一定的距离，有利于我们开展工作。在介绍我是新来的老师时，指导老师省去了“实习”二字，接下来，按照老师的指示，少在班里说话，以免学生起哄，进班里要严肃等。所以在实习期间，在教室里，我是严肃的班主任，而课后，通过积极和学生交流，主动掌握学生的动向，和学生建立良好的关系，这样学生既能承认我我是班主任，肃立了教师的严肃，又能在课后深入了解学生，营造一个积极健康的学习氛围以及让学生形成团结的集体关系等等。所带的高一6班，虽然是普通班，但各项工作都很出色，在学校的课间操比赛等中都拿了第一名，第一次月考时也拿了全校普通班的第一名。在班主任实习期间，我体会到了作为班主任的细心和工作的琐碎，小到学生的生活，学生的座位调整都要花心思。（一）了解班级基本情况

我带的实习班级是高一（6）班，51位学生。从在实习期间，建设好班干部队伍是我们的工作重点，期间，我和指导老师多次商量，该如何挑选班干部，开班干部会议等。一方面是先认识和了解这些班干部，另一方面则是能够从班干部中了解到班级近期的情况，找到班里目前存在的一些问题并解决，形成良好的班风学风。这次会议的召开就我整个班主任工作的开展具有很大的意义。我开始了解到班级的更多情况，并及时向原班主任汇报，和原班主任商讨怎么开展接下来的班主任工作。针对班里存在的问题做出了相应的解决方法：①制作班干部分工表，明确各班干部职责；②开展主题班会，增强班级的凝聚力；③选出值日班干部。（三）开展主题班会

在实习期间，学校的安排任务和班级情况开了班会课，其中完全由我筹划主持的两次。

第一次班会课是学习宿舍管理条例，这个内容比较枯燥，我们以抢答的形式，对宿舍管理做大致的了解，最后小结高中宿舍管理中的重要条例。整节课上看，学生参与度较高，这和平时班级形成的团结的风气有关。同时也发现了班里同学的性格特点，也让同学们意识到宿舍生活的重要性。

第二次班会课，由我和指导老师一起定题目《做习惯的主人》目的是通过班会课让学生可以形成良好的生活学习习惯。班会课上，学生参与度较高，也讨论了生活中较小的细节。班会效果得到了指导老师和班级副班主任杜老师的好评。

<>

生活上，虽然我本身只是实习的一名队员，但我深深体会到队长和副队长的忙，他们和我们一样也要教学活动和班主任工作，还有跟学校的领导打交道，安排实习队的各项工作。所以平时在工作之余，我力所能及地分担队里的工作。积极和队友交流教学工作，也把我从老师学到的与队友分享。上课之余，在办公室里，可以听到了队友一声“有什么要帮忙吗”。一个人的收获，离不开实习队的支持。在和队友工作的日子里，我们进行了教育调研，在不同阶段，我们共同合作，理解支持队友的工作。

离开，天下没有不散的宴席，虽然有不舍。最后一天的告别，仍然不离本行地告诉学生要好好学习，要好好努力。没想到自己的工作可以受到这么多学生的肯定，实习给我最大的感动是，自己对学生的一点一滴的付出，在学生的心中都会被放大。他们的支持，短暂的感情，都给我了鼓励。最后和实习，和学生共勉：我们都在超越，超越自己、别人。路不平坦，而我们一直都在努力。向指导老师致谢，我将继续努力，成为一位优秀的老师。

**教育方式的改变的作文200字16**

盛唐时期，中国是世界上的龙头吧？，现在，中国虽在进步，也在一步步发展，可是中国的创新好像有所落后，很多文章只会说我们的四大发明多么的厉害，多么的杰出，可是你看别人盗版你的四大发明，却比你本生正版还弄得好。

中国古时候确实十分的先进，可是闭关锁国导致了逐渐的落后，后来改革开放了，中国的腾飞也是令人欣喜的，可是为什么我们的科技创新那么少？我们的思维方式有所僵化，高分低能是这种情况的一种表现，为什么中国大陆没有一个诺贝尔？

我觉得是现有的中国教育方式的问题，分数限制了我们的发展，限制了我们本身的批判精神和怀疑精神，作文就是一个很明显的能突出这点的一个方面，从小学起，我们就开始学会了模版式，规范式的写作，不能写任何“思想不积极”的东西，上了初中，更是如此，我们老师都这么说“作文就是套公式加上一手好字就行了”

我有一次在周记里写了篇关于^v^形象工程的作文，老师给我打了A+，可是他过后找到我，告诉我大考试时千万不能这样，否则会丢分的，真的是十分悲哀。

中国说了多久要改革教育？改革个叉，我们班主任是个直言的人，他曾经在班会上直接说过“现在这个教育啊，说的是素质教育，其实就是应试教育，应试你们懂么？就是考试，你给我把考试考好了，什么都好！”

这个老师我非常的尊敬他，他让我们看清了教育的本质（中国教育），可是他和我们一样，无力改变中国的教育本质。

接下来谈谈正题，关于我最喜欢的语文（不是现在学校里的语文）

我个人认为，古文的学习方式也是限制我们思维创新的东西（是古文学习的方式，不是古文本身），虽然古文确实是我们名族的精华篇章，其中富含的哲理十分有用，令人深思，可是我们语文的古文教育，就是让我们背，背意义，背，整篇整篇的背，然后，古文最精粹，最值得我们自己去理解和思考的地方——它的包含的哲理和人生意义，老师竟然还有个标准意义！让我们抄在书上，怎么办？还是背！每个人对每篇文章的意义不可能相同，标准？统一？滚你的！

现在的语文最最最令人厌烦，最落后的地方就是，在现代文的阅读上，让我们“抄板书抄得手发软，背文章思想背得脑抽筋”。

做语文的阅读题想必大家都很苦恼吧，明明题写的是“你对＊＊＊＊有什么看法？把你的看法写在下面”诸位如果把自己的真实想法写上去，想必应该失分不少吧？

而试卷发下来，关于这种题，竟然还有个标准答案？那干脆这样得了，以后这种题就题目就写”你的老师让你—— 有什么看法？请把你平时老师教导你应该有什么样的看法的看法写出来”，我估计其实出题的人的确是想这样写的，无奈字太多，不想打而已···

而关于现代文阅读还有个很大的毛病，相信大家都已有所觉醒，凡是名家写的，每一句都是好的，鲁迅会写的不好么？不会！因为如果他写的不好，“权威部门”永远都会给你个他永远写的好的解释，不管解释是否合理，“权威部门”都要让你相信。可是如果在座各位哪天写出了比鲁迅好的杂文，只要你没出名，“很多部门”还是不会让大家相信你写的好，“很多部门”永远都会给你个你写的不好的解释，不管这个解释是否合理。这就是小人物于大人物的区别，也是小人物的悲哀···

扯远了，回到正题，现在的中考高考中，语文占多大分量？在相对成绩中上的考生中，真正语文的差距都不太大，他们比的是数学，物理，等等。很多学生都有这种想法“语文，和历史差不多，只不过字要写好“，这种想法是对的，是很正确的，现在的语文，包括政治，你有这种想法都是正确无误的，政治甚是，记得一位和季老一起离开的学者说过，现在的政治，就是背，这句话很精辟啊，如果加上语文，就更精辟了。

如今的语文教育在一个很浅的层次，有些记忆力好的上了初中，语文学起是不费一点力的，我绝不是偏激，有很大一部分的确是这样。

当今的中国教育可以看出一千疮百孔，语文，只是其中一个方面，改革是必盛唐时期，中国是世界上的龙头吧？，现在，中国虽在进步，也在一步步发展，可是中国的创新好像有所落后，很多文章只会说我们的四大发明多么的厉害，多么的杰出，可是你看别人盗版你的四大发明，却比你本生正版还弄得好。

中国古时候确实十分的先进，可是闭关锁国导致了逐渐的落后，后来改革开放了，中国的腾飞也是令人欣喜的，可是为什么我们的科技创新那么少？我们的思维方式有所僵化，高分低能是这种情况的一种表现，为什么中国大陆没有一个诺贝尔？

我觉得是现有的中国教育方式的问题，分数限制了我们的发展，限制了我们本身的批判精神和怀疑精神，作文就是一个很明显的能突出这点的一个方面，从小学起，我们就开始学会了模版式，规范式的写作，不能写任何“思想不积极”的东西，上了初中，更是如此，我们老师都这么说“作文就是套公式加上一手好字就行了”

我有一次在周记里写了篇关于^v^形象工程的作文，老师给我打了A+，可是他过后找到我，告诉我大考试时千万不能这样，否则会丢分的，真的是十分悲哀。

中国说了多久要改革教育？改革个叉，我们班主任是个直言的人，他曾经在班会上直接说过“现在这个教育啊，说的是素质教育，其实就是应试教育，应试你们懂么？就是考试，你给我把考试考好了，什么都好！”

这个老师我非常的尊敬他，他让我们看清了教育的本质（中国教育），可是他和我们一样，无力改变中国的教育本质。

接下来谈谈正题，关于我最喜欢的语文（不是现在学校里的语文）

**教育方式的改变的作文200字17**

我曾上过这样一节化学课：在对实验室氧气制法的教学中，教材上是以加热高锰酸钾及加热氯酸钾和二氧化锰混合物的方法来制取,而学生极力主张用水电解来制取氧气.为此师生间进行了一场争论。学生举例力争：电解水原料取之容易，且产物无污染，同时还产生了一种无污染的燃料，符合绿色化学的主体精神，而用高锰酸钾制取氧气，过程复杂，同时还有一定的危险性。二者比较当然是用水为佳，面对这种现实，如何不否定学生的想法，且还能激发的兴趣、引导学生的思维是关键。于是我问:一堂40分钟，我们要既要制取氧气，还要研究其化学性质，时间来的及吗?课堂静了下来，我灵机一动，接着开导，用水制取氧气，方法是可行的，也是很理想的，更符合绿色化学的精神，问题的关键是能否在不需要消耗大量电能的情况下，也能制得氧气呢?这样既肯定了学生的思维，又教育了学生学会节俭的好习惯，同时又激发学生探究学习的兴趣。我接下来又问：有没有既不消耗电能也不需要加热，既环保又安全而且操作又简单的制取氧气的方法呢?学生对此问题又展开了激烈的讨论，将课堂气氛推向了高潮，然后我适时的介绍并演示用过氧化氢和二氧化锰混合制氧气的方法。就这样我在轻松愉快的气氛中完成了本节课的教学任务，既突出了重点有突破了难点，收到了良好的效果。

由于在本课题中集中了一些基本操作，而学生的动手能力还很差，因此，主要采用教师演示实验、与学生讨论一些基本操作的要点和要求。在用二氧化锰做催化剂分解过氧化氢的实验中，只须加绿豆体积大的二氧化锰粉未，不要像书中图示那样多，否则反应会很剧烈，难以控制。

新课程改革带来了教师教学观念和方式的改变。在以后的教学过程中我们教师一定要善于发现机会、寻找机会、制造机会，与学生一起进行探究活动，在活动中让学生的思维能力、创新能力得到磨练、升华，使学生的终生学习能力得以提高。

化学教学要体现课程改革的基本理念，尊重和满足不同学生的需要，运用多种教学方式和手段，引导学生积极主动地学习，掌握最基本的化学知识和技能，了解化学科学研究的过程和方法，形成积极的情感态度和正确的价值观，提高科学素养和人文素养，为学生的终身发展奠定基础。

1、尊重和满足学生发展需要，指导学生自主

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找