# 最新我的语文老师作文

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-03-01

*介绍一下你的语文老师吧，下面一起随小编欣赏一下我的语文老师作文范文吧!我的语文老师范文1:我和语文老师的故事　　祝老师从一年级开始教我们语文，我喜欢上他的课，他说话幽默，经常逗我们开心。祝老师很乐于助人，对我们这些学生很关心。　　有一次...*

　　介绍一下你的语文老师吧，下面一起随小编欣赏一下我的语文老师作文范文吧!

**我的语文老师范文1:我和语文老师的故事**

　　祝老师从一年级开始教我们语文，我喜欢上他的课，他说话幽默，经常逗我们开心。祝老师很乐于助人，对我们这些学生很关心。

　　有一次，我的雨伞放在窗台上不见了，回家里我怎么也找不到雨伞，急的我站在窗户边哭起来。祝老师看到了，他问我：“你怎么哭了?怎么不回家呢?”“我的雨伞不见了。”我哭着说。“会不会在教室里呢?找找看。”祝老师把教室的门打开让我去找，我进去找了一圈也没有找到。祝老师从讲台上的桌子里找了一把雨伞让我拿着回家，并告诉我“男孩子要勇敢，不要哭。”我拿着雨伞回家了。第二天祝老师又用了十几分钟的语文课时间帮我找雨伞，虽然没找到，我还是很感谢他。

　　祝老师对别的学生也是这么好，我上二年级时看见一篇六年级学生写的作文，题目是《我的祝老师》，写的内容是有一次他把公交卡忘记在教室里，没有钱坐车，祝老师给了他一元钱让他打车回家的事。

　　祝老师经常助人为乐，我喜欢这样的好老师。

**我的语文老师范文2:我和语文老师的故事**

　　吴老师是我的班主任也是我的语文老师，我很喜欢她，因为老师的脸总是笑咪咪的。

　　吴老师有一双大大的眼睛，乌溜溜的眼珠好像会说话。每次上课我想开小差的时候，总觉得老师的眼睛在盯着我好像在说：“上课要专心听讲!”吴老师喜欢扎一个马尾辫，走路的时候马尾辫在背后一甩一甩的，显得人很精神!吴老师还非常喜欢穿高跟鞋和黑颜色的衣服，很好看。

　　我是班里的劳动委员。有一次，我在扫地，地上有很多垃圾，还有好多白色的修正贴和胶带粘在地上很难弄，我想老师没发现就算了吧，但很快被一个躲在角落里的同学看见了，告了老师，我心里暗暗地说：“怪你多管闲事，害得我逃跑计划失败。”吴老师知道了并没有批评我，只是小声的和我说：“周晨睿，你再去扫扫干净好吗?”我点点头，接着认真扫完地，跟吴老师说了再见，看着吴老师笑眯眯的脸，我高兴地回家了。

　　我下次不论做什么事情一定要认真，不能偷懒，不能半途而废。我暗暗地对自己说。

**我的语文老师范文3:我和语文的故事**

　　上了七年学，语文无时无刻不在我身边，它陪伴我走过了多少风风雨雨，多少心酸岁月。

　　学语文，当然有老师。但我一直记着我曾经的一位语文老师。是我三年级的语文老师。她和蔼可亲，她的音容笑貌，时常在我脑海里回现。

　　老师很好，但我们班的语文成绩一直都是倒数第一。期末的前一天，老师和我们有了一个默认的约定。我们班级语文成绩进步了三名以上，老师要受罚跑操场十圈，暑假也免作业。但我们如果还是倒数第一，我们跑操场十圈，而且暑假要加作业。为了我们暑假的快了，同学们那是斗志昂扬啊!

　　期末无声无息的来临了。这让我们又兴奋又害怕。兴奋什么呢?暑假要到了当然开心，但也害怕成绩不好，作业加多，还要跑操场十圈。但我们同学的心里总有些对不起老师，老师辛辛苦苦教我们却是这个结果——年级倒数第一。有愧于老师啊!

　　考试终于在我们的期盼下到来了。教室里鸦雀无声，只有笔“沙、沙、沙”的声音，连掉在地上的针的声音都听的见。她和蔼可亲，她的音容笑貌，时常在我脑海里回现。

　　在家心急如焚，谁都想现在就是期末总结那一天。看到自己的成绩。但更重要的是我们班的成绩。终于，终于，这一天在我们默默的祈祷下了来了。当我们知道自己班是全年级第一时，心里的那快大石放下了。全班胜利的欢呼!

　　这时老师不见了。放学后，我们看见老师一个人在跑操场。我们都冲了上去，主动和老师一起跑。操场上又想起了班长嘹亮的口号声……

**我的语文老师范文4:我和语文的故事**

　　语文，第一次接触到这个词语是小学一年级。

　　语文是一本让我既爱又恨的课本。爱，是因为它里面有趣的故事和老师的娓娓道来。恨，是因为像我这样不善于记忆的人，也非得把一大堆文字死记硬背。 接着，第二次、第三次、第四次便接踵而来。哦，语文原来还包括作文、古诗、采访。时间悄悄地在我与语文间溜走，我越来越记不住语文究竟包括哪些东西。从小到大，我对事物的概念往往随着年龄的增长而逐渐清晰。但是，我越来越琢磨不透语文是什么。是模糊的、乱七八糟的一团仍在继续的记忆吗?不是。某一天，我突然觉悟——语文就是这生活!良久，又觉得不全是。一直到现在，我只好把语文当做几乎知晓万事的朋友。我与语文，在幽静的道路上走着，走着。 我们在课文里徘徊着。乖巧驯良的松鼠边有我们的脚印，在山的那边我们一起看海去，在“长亭外，古道边，芳草碧连天”的歌声中我们因为爸爸的话儿落了而成长。我们在古诗词和古文中漫步。两小儿辩日时我们在一起抓耳挠腮，在伯牙和钟子期的身后偷偷聆听非凡的神曲高山流水，为艺人精湛的口技而大吃一惊。我们在生活里干任何事。如果有足够的时间，我们愿意走到天涯海角，我们愿意当每一本好书的读者，我们愿意和世界上的每一个人做一次心灵的对话。 我与语文，就这么默默地走着，肩并肩，谁都不讲话。但又好像谁都在无时不刻地向对方的心灵倾诉着——笑着、哭着、交谈着的声音充斥着心的耳朵。 我，一个普普通通的学生。与，一种微妙的关系。

　　语，融汇无数优美的声音和举世无双的言谈。文，包含所有能触动任何人心灵最柔软处的美。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找