# 语文阅读技巧的议论文

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-05-21

*初中语文阅读题的答题技巧　　阅读教学一直是语文教学的重头戏，而阅读方法历来名目纷繁，分类庞杂。我们设置本栏目，主要侧重阅读训练与应考的方法指导，内容既突出新课标对阅读教学的要求，又结合实战应考经验，以近年各地中考阅读题为例，重在命题方式的梳...*

**初中语文阅读题的答题技巧**

　　阅读教学一直是语文教学的重头戏，而阅读方法历来名目纷繁，分类庞杂。我们设置本栏目，主要侧重阅读训练与应考的方法指导，内容既突出新课标对阅读教学的要求，又结合实战应考经验，以近年各地中考阅读题为例，重在命题方式的梳理与技巧方法的归结，以帮助师生对进行系统的复习与巩固。

　　（一）记叙文阅读方法指导

　　记叙文是以记叙、描写为主要表达方式，以记人、叙事、写景、状物为主要内容的一种文体，它的主要特点是通过生动的形象和具体的事件来反映生活，表达作者的思想感情；文章的中心思想是蕴含在具体材料之中的，是通过对人、事、景物的生动描写来表现的。记叙文的另一特点，就是以记叙为主，采用综合表达方式，包括记叙中的描写、说明、议论和抒情等。记叙文阅读的基本方法包括：

　　一、整体感知

　　1、理清记叙的要素，包括时间、地点、人物和事件的原因、经过和结果。一般来说，每篇记叙文都应具备这六要素，把这些要素交待清楚，内容才显得完整，眉目才清楚。

　　2、理清记叙的顺序。记叙的顺序有三种：顺叙、倒叙和插叙。倒叙往往出于作者表达的需要；或是为了突出中心；或是为了使内容集中，对比鲜明；或是为了结构的变化，使叙述有波澜；或是为了造成悬念，引人入胜。插叙，有两种：一是由于某种需要，暂时把叙述线索中断一下，插进有关的另一件事情的叙述；二是插进对有关事情的追溯和回忆，叙述完了，仍按原线索继续叙述。如20xx年山西临汾市中考试题《喝得很慢的土豆汤》一文中的第二题“请按事情发生的本来顺序，为本文另写一个开头。”本文采用了倒叙的顺序，此题主要考查考生对文章的分析、理解能力以及对素材进行重组的能力。只要熟悉文章的故事情节以及人物性格，进行合理的想象，就会写出符合要求的答案。再如20xx年沈阳市中考试题《献你一束花》一文中的第三题“选文第4、5两段在记叙的顺序的安排上有什么特点？这样写有什么好处？”这里采用了插叙的顺序，只要理清了事件，再联系上下文就不难回答。

　　3、理出记叙的线索。线索是文章的纲，抓住了这个纲，就能理顺文章的内容，掌握文章的结构，理解文章的中心思想。作为叙述线索，可以有多种，如以时间发展为线索，以事件为线索，以某人为线索，以见闻为线索，以地点的转换为线索，以感情为线索等等。如20xx年浙江温州市中考试题《不落别处》一文的第一题“本文的线索是什么？”本文是以“奖券”为线索，只要通读全文，联系文题，理顺内容，此题不难作答。

　　二、分析综合

　　1、分析记叙文的表达方式。采用综合表达方法是记叙文的主要特点之一，即除了以记叙为主之外，还要运用描写、说明、议论和抒情。描写是指在叙述过程中，用生动、形象的语言对人物、事件以及环境进行描写，给人以鲜明、生动的印象；说明是记叙的一种补充，它要交代解释记叙文中需要加以说明的部分；议论是在记叙描写的基础上直接发表作者的见解，起画龙点睛的作用；抒情是指在记叙的基础上采用直抒胸臆的手法，抒发作者难以抑制的感情。弄清这些特点，有助于提高阅读记叙文的能力。

　　2、分析记叙文常用表现手法。①过渡。主要从两方面入手分析：第一，分析过渡的方法和规律。常见的过渡方法有用词语过渡、用句子过渡、用段过渡。第二，了解过渡的作用。人们常说，写文章要承上启下，这就离不开恰当的过渡。穿针引线，组织成篇，可以说是对过渡重要作用的恰当比喻。②照应。阅读时要注意分析作者的照应技巧，做到四看：一看起段与题目的照应，二看开头与结尾照应，三看前设悬念，后有照应，层层推进，多处照应，四看相同或相近的语句、段复叠式照应。复叠式照应对突出文章中心，标明文章线索都起到了重要作用。③悬念。悬念是写作中为加强表达效果，吸引、感染读者常用的手法之一。④ “抑扬”的表现手法。巧用扬抑则是使笔底波澜陡起、摇曳生姿的常用手法之一。欲扬先抑或欲抑先扬可以是贯穿于作品整体的，也可以出现于作品的局部，但作者同样根据目的与手段安排好了轻重、主从、详略，阅读时应注意把握。⑤衬托。衬托是用一些别的人或事物作陪衬来突出某一人或事物的写作手法。如20xx年辽宁沈阳市课改区中考试题《月光饼》一文中的第4题“作者在中国台湾生活多年，可她仍感觉中国台湾的各种月饼‘做得比大陆更腻口，想起家乡的月光饼，那又香又脆的味儿好象还在嘴边呢！’从全文看这是什么写法？有什么作用？”此题考查写作上的特点和运用的手法，这里用了对比（或衬托），其用意十分明白，就是表达思乡情怀。

　　3、把握关键词语的深刻含义。应注意从以下几个方面分析：一是结合具体语言环境，借助上下文去推测、判断词语的含义。二是试用同义或近义词语替换作比较，理解词语的含义。理解得对不对，还可通过朗读体味，通过工具书来查证。三是注意句中隐含的意思（即言外之意）。如沈阳市20xx年中等学校招生统一考试题《献你一束花》一文中第4题“选文第⑿段中‘奇异的力量’指什么？”此题考查对文中短语的理解，这类题结合上下文内容分析，不能简单地割裂地理解词语。

　　4、归纳记叙文的中心。常用的有以下几种方法：一是从分析标题入手。标题是文章的眼睛，它使读者获得总的印象，有的可从中窥出文章的中心。二是从分析材料入手。材料是表现文章中心的基础，可以通过材料蕴含的意义总结中心。三是从分析段首入手。文章常开篇点题，分析开篇的语句、段落，往往可以把握文章的中心。四是从分析篇末入手。许多记叙文都是在篇末点明主题或深化中心意思的，分析结尾的含义常常可以捕捉到文章的中心。五是从分析文中议论、抒情入手。记叙文中的议论、抒情句，有画龙点睛之功效，我们要善于抓住这个“睛”来“看”文章的中心意思。六是从概括段意或分析人物事件入手。有些文章的中心思想隐含在人物事件或文章各部分之中，要作综合归纳，才能突出中心意思。如沈阳市20xx年中等学校招生统一考试题《献你一束花》一文中第五题“选文最后一段有什么作用？请从内容和结构两方面回答。” 此题考查对文章最后一段作用的分析，记叙文最后一段从内容上看通常有点明（或突出）中心、深化中心等作用；从结构上说通常有总结全文、照应开头等作用。

　　三、鉴赏评价

　　1、分析人物形象。分析人物形象，可以从分析人物的直接描写入手，还可以从分析人物与人物之间的关系入手。有些作品除了中心人物之外，还有其他人物，分析时我们既要抓住中心人物，又要分析人物与人物之间的关系。

　　2、分析写作技巧。分析记叙文的写作技巧，除了注意体裁的特点之外，还应从以下几个方面考虑：从文章的取材方面看，选择材料是文章写作过程中的重要步骤，有的文章，作者善于紧紧围绕中心选择材料。从文章结构布局方面看，分析文章的结构特点，要着眼于全文的整体构思，理清文章的思路、脉络，分析文章各部分的内在联系。从文章的表达方式看，可以研究其记叙、抒情、议论相结合的综合表达方式运用得怎样，人物的肖像描写、行动描写、对括描写、心理描写以及人物活动的环境描写，怎样为表现中心思想服务等。从文章的语言运用看，可先看遣词造句的准确性、形象性、鲜明性、生动性，成语典故的运用，句式的变换，修辞方法的运用等等。还有语言风格，有的朴实自然，有的清新流畅，有的含蓄蕴藉，有的通俗晓畅，有的幽默辛辣等等。如河南省20xx年中考试题《宝石项圈》中的第二题“从第六段第七段的甲、乙两处句子中任选一处，具体分析其在表达上的好处。”做这类题目要求答全两个方面：一是句子运用的手法，二是表达的内容。回答此类题，学生很可能只答一个方面，或仅说明使用的手法，或单纯说明句子的作用，使答案不全面，而不能得满分。再如20xx年北京市海淀区中考试题《奔跑的火焰》中的第四题“文中对茫茫雪原上红狐奔逃的情景，描写得非常精彩。请从第4、5、10三段中选择你最喜欢的一段赏析。”此题考查了对作品艺术手法的赏析，具有选择性和开放性，体现了对考生的人文关怀。

　　3、评价文章的思想内容和作者的观点态度。要求考生了解作者赞成什么，反对什么，对文中描写对象是歌颂赞美还是批判讽刺，是喜爱同情还是厌恶憎恨。如20xx年辽宁沈阳市课改区中考试题《月光饼》一文中的第五题“文中记叙了中秋节作者与表姑争吵、和好的经历，让你在为人处事方面明白了什么道理？请结合生活实际，用简洁的语言表达出来。”此题考查读文与自身实际的关系，这是阅读的目的，凡阅读就会有所收获，也会对自己的认识或情感有所影响和启发，在记叙文阅读中，这类开放式的联系实际的题目很多，但是必须表达出真实的感受和体会，要结合得自然才有说服力。

**中考语文阅读理解答题技巧：议论文**

　　1、论点（证明什么）论点应该是作者看法的完整表述，在形式上是个完整的简洁明确的句子。从全文看，它必能统摄全文。表述形式往往是个表示肯定或否定的判断句，是明确的表态性的句子。

　　A.把握文章的论点。中心论点只有一个（统帅分论点）

　　⑴明确：分论点可有N个（补充和证明中心论点）

　　⑵方法：①从位置上找：如标题、开篇、中间、结尾。

　　②分析文章的论据。（可用于检验预想的论点是否恰当）

　　③摘录法（只有分论点，而无中心论点）

　　B.分析论点是怎样提出的：

　　①摆事实、讲道理后归结论点；

　　②开门见山，提出中心论点；

　　③针对生活中存在的现象，提出论题，通过分析论述，归结出中心论点；

　　④叙述作者的一段经历湖，归结出中心论点；

　　⑤作者从故事中提出问题，然后一步步分析推论，最后得出结论，提出中心论点。

　　2、论据（用什么证明）

　　⑴论据的类型：①事实论据（举例后要总结，概述论据要紧扣论点）；

　　②道理论据（引用名言要分析）。

　　⑵论据要真实、可靠，典型（学科、国别、古今等）

　　⑶次序安排（照应论点）。

　　⑷判断论据能否证明论点。

　　⑸补充论据（要能证明论点）。

　　3、论证（怎样证明）

　　⑴论证方法（须为四个字）

　　①举例论证（例证法）事实论据记叙

　　②道理论证（引证法和说理）道理论据议论

　　③对比论证（其本身也可以是举例论证和道理论证）

　　④比喻论证比喻在说明文中为打比方，散文中为比喻。

　　⑵分析论证过程：

　　①论点是怎样提出的；

　　②论点是怎样被证明的（用了哪些道理和事实，是否有正反两面的分析说理）

　　③联系全文的；结构，是否有总结。

　　⑶论证的完整性（答：使论证更加全面完整，避免产生误解）

　　⑷分析论证的作用：证明该段的论点。

　　4、议论文的结构

　　⑴一般形式：①引论（提出问题）―――②本论（分析问题）―――③结论（解决问

　　题）。

　　⑵类型：①并列式②总分总式③总分式④分总式⑤递进式。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找