# 七年级描写陈述事物的作文600字(通用21篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-03-23

*七年级描写陈述事物的作文600字1有一种东西叫云，它朦胧，它洁净，它神秘，它美丽;远望，若隐若现;伸手，遥不可及……它是好是坏？只有自己感受。前几天，张老师告诉同学们要组织几个同学去日本学习他们的文明、秩序、整洁、敬业等优秀的地方。从那以后...*

**七年级描写陈述事物的作文600字1**

有一种东西叫云，它朦胧，它洁净，它神秘，它美丽;远望，若隐若现;伸手，遥不可及……它是好是坏？只有自己感受。

前几天，张老师告诉同学们要组织几个同学去日本学习他们的文明、秩序、整洁、敬业等优秀的地方。从那以后，日本之行就成了每个同学的新期望。但是，我的新期望却阴天了，我的上空一直笼罩着一大片乌云——爸爸妈妈因为种种原因，不可能陪我去日本。在这之后，我的每一天都是阴天了。望着天上那宁静、悠闲的云，我却想开了。我通过查资料去熟悉日本，依然可以去学习，达到同样的目的啊。但这还不能让我的每一天都是晴天。

我的心中还是希望能去，仍期待有一丝丝的希望，我还在悄悄打听，希望有同学的家长可以带我去日本。但是万万没想到，我的那一丝丝希望却越来越膨胀，开始疯狂的找，不顾一切，本我随之释放。听写前，我疯狂的打听，不去认真的看、写;默写前，我还是疯狂的打听，不去认真的记、背;考试前，我依然疯狂的打听，不去认真的理解。我的疯狂，得到了最后两个结果;一、老师说因政策去不了日本，二、这单元综合排名我“荣获”35名。

泪水，洗净了我的脸庞。此刻，两个人在流泪，一个是本我，一个是自我。本我小家子气的因为去不了日本哭;自我意识到：去日本是去学习他们的长处，强大我们，想去日本是好，但是因为去日本而忽略了学习，是爱国吗？

人生是一条路，这条路十分崎岖，需要我们去认真观察，让自己尽量不去摔跤;虽然有时免不了会摔倒，但却能让我们把自己摔清醒，使得自己以后少摔跤。记住，人生这条路上挡住你的视线的是云，它是迷雾，是障碍。但是“不畏浮云遮望眼，自缘身在层”，它也是你人生中最美的风景！

**七年级描写陈述事物的作文600字2**

阳光灼热的让人睁不开眼，知了不停歇的叫唤着，从繁密的灌木丛里发出极有规律的一阵阵不满的叫嚣。奶奶家不远处有个荷塘，每每路过时，一汪碧波微微荡漾，水面上掩映着青砖黛瓦，一簇荷叶稀稀落落的点缀其间，不免开始想起去年荷花满塘，清香拂面，肆意盛开的盛况。

又逢夏季之时，便是荷花满塘之日。今年待我再次路过时，又是悄然一股清香扑面，带着熟悉的味道，我不由得加快了脚步。看到一群邻居老人闲适的坐在塘边的树荫下，摇着老旧的蒲扇，穿着洗的发白的长衬衫，袖子挽起一半，边笑着点头应和，边端起手边的凉茶，小啜一口，好不惬意。谁说夏天一定要吹着冷飕飕的冷气才是莫大的幸福呢。

天空骤然变的有些灰蒙蒙的，猛烈的阳光瞬间变得阴暗起来，唯有那一塘的荷花，还开的娇俏。像是预料到什么，果然从遥远的天际传来一阵阵闷雷，不由得也觉得胸口发闷起来，似被什么东西堵塞一般。那些还在侃侃而谈的老人们早已收起椅子，笑着说要下雨了，下雨好，多凉快。

正说话间，细密的雨点便落下，转眼间沥青的柏油路上就被换了一层颜色，雨点越落越大，耳边瞬间便响起一阵豆大的噼里啪啦声，一下子来的毫无预兆。我匆忙打开伞时，已然被淋了个半透。

我回到家中推开窗户时，只见远处的山峰变得模糊，像是晕染开来的天青色，由深到浅。空气中带着大团大团的清新水汽，和门前那株香樟树特有的树木清香，比任何的香水都要来的好闻。

待我再返荷塘之时，依旧是开满了一池的荷花，碧色的水波微微荡漾，不知道明年又逢夏季之时，是否还会有这一池的荷花，和一群坐在塘边树荫下赏花喝凉茶的老人呢。

**七年级描写陈述事物的作文600字3**

每个人心中都有自己那心中一些不愿说出口的小秘密，大家把它们称为心事。下面，我就来分享一下一下我的小小心事吧。

星期六的上午，我坐在沙发上悠闲地看着电视。突然，妈妈从卧室里出来，阴着脸，气势凶狠又带着肯定的语气对我说;“你有没有拿我的大衣口袋中的100元钱?”我茫然地摇了摇头，“没有啊，怎么了?”“我大衣口袋里的钱不见了!”妈妈的目光紧紧地盯着哦。我慌忙地站起来，急急地摆摆手，为自己辩解：“我没有拿!”妈妈瞪了我一眼，回卧室去继续找钱了。

此时我呆滞的站在那儿，前一秒的我还舒服地坐在沙发上看着电视，而后一秒我却被妈妈误会偷钱!原来令我捧腹大笑的喜剧片，此时却让我笑不起来了，电视节目中人物的笑容都看似在讥讽我、指责我、嘲笑我。我跌坐在沙发上，痛苦与绝望充斥着我的心。原来，被人误会的感觉是如此的心如刀绞，而且误会我的人还是我最亲近的人——妈妈。这样想着，我渐渐的热泪盈眶起来，跑回房间把门关上，痛哭起来。

就在我慢慢要停止哭泣的时候，一阵“笃笃”的敲门声响起。我走过去开了门，一双哭得通红的眼睛愤怒而又委屈的看着门口的妈妈。“我的那一百元钱其实在大衣内侧夹缝的口袋里……”我听了，好不容易止住的泪水又泛滥了，夺眶而出。妈妈看到我这样，更加惭愧了，一把抱住我，轻轻地拍打着我的后背，低声的安慰我。

这件事就是一直存在我的内心的小小心事，我深深地感受到了被人误解的滋味。我也会在以后的生活中，不妄下定论，不让别人体会到这种误解的滋味。

**七年级描写陈述事物的作文600字4**

美好的书籍是一艘船，带着我从狭隘的港湾驶向生活无限的海洋。书在我的成长中是不可缺失的一部分，就像人缺少一只眼睛就显得不完美一样。

当我吱吱呀呀能叫“爸爸”“妈妈”时，爸爸妈妈这两位教师便成了我的书本。他们用那锅盖般大的手握着我胖乎乎的小手教我写“1”、“2”、“3”、“4”……那感觉真甜蜜，就像一下子飞上云端，坐在软绵绵的云朵上。

学会阿拉伯数字后，洋娃娃、积木……成了我离不开的伙伴。最令我掏心的，还是那本《撕不烂识图》这位朋友了。我真的很喜欢它。它让我明白妈妈喂我吃的红红的、大大的、圆圆的是苹果，黄黄的、长长的、像月亮的是香蕉……

上了小学一年级，踏上了通往知识殿堂的幸福快车。这时，我迷上了童话。“可爱的拇指姑娘被大蛤蟆抓走了。”“如果天上真能下糖果雨该多好啊！”那些迷人的插图，引人入胜的汉字，让人脑袋里充满了幻想与憧憬。渐渐的，丢下童话的我又结交了一位好友——作文书。我学习他们高超的写作方法，领悟他们独特的表达风格……

当自己的头脑里充满遐想时，假小子也长大了，变成了娇滴滴的大姑娘了。爸爸下班回来，我兴奋而沮丧着指着手中的《老人与海》说：“老人终于捕住大鱼了。只可惜，归途中辛勤捕捉的鱼被鲨鱼吃光了。”此时，泪花一涌而出。

上初中了，开始了我的第二次起跑。需要认真对付的科目多了，看课外书的时间少了。想想那些著名的作家，不也是从百忙之中抽出时间学习吗？所以，课外书在我心中还是占有不少位置哦！

书，就象游乐场里的旋转木马，带着我飞，飞向那神秘的知识古堡，去领略大千世界的美和丑、善与恶……

书籍，伴我一生的朋友！

**七年级描写陈述事物的作文600字5**

对我来说，对那些外出度假但没呆多久的人来说，最深的恐惧是雨；对于雨，一个让人琢磨不透的聪明东西，最无奈的是它的性格；至于性格，是土地决定的。

每年初秋，黄土高原都会迎来雨季。西风卷黄叶吹起黄土，天空昏昏沉沉的让人无法呼吸。雨点随着黄风落下，越来越大，噼啪作响，无情地打在干燥的黄土上，吹起阵阵灰尘。雨停了，就像花针一样落下来。最后，不慌不忙，在空中起舞。这时，你会看到人和孩子在星星里走出来。雨停了，黄土坡又被湿气灌满了。

南方的雨会晚一点。就像等庄稼和谷物收割后再来晚了一样。像女生一样温柔的来。不知不觉间，柔软细小的雨滴如牛毛般滋润着龟裂的土地，没有那么多变，却从未停歇，或许有点讨厌。三四天后，雨后天晴。如果你幸运的话，你仍然可以隐约看到彩虹，但它并不华丽，因为雨让她一直在等待。城市里嘈杂的灰尘在无声的雨里悄悄地消失了……

至于关中的雨，往往是最讨厌的。只会带来无尽的悲伤和惆怅。难怪唐力诗人在长安如此不自在。下雨之前，整天阴沉沉的，没有日出。然而来得这么匆忙，我总是不知所措。裹在灰尘和风里，有时候睁不开眼睛。总是在下降，来不及停下来叹气，地上还有水坑。一周又一周，忙碌又孤独。冷雨，阴天。

草原上飘着细雨，山林里倾盆大雨，戈壁上却没有雨.....但都给人带来了凉意。无聊的时候就觉得很有意思，听雨，节奏饱满，紧张有力。有很多不可抗拒的情绪是没办法的。就像这场雨，我会问它：你是哪里人？你要去哪里？你无法回答，却无法抗拒。这是礼物。

**七年级描写陈述事物的作文600字6**

今天，在我们班发生一件不该发生的事。

上完第二节课，同学们捡完纸的就下楼跳大绳。李林骏在描她精心制作的年历，李昊勇在看书。还有我，王威等几个没捡完纸的人。李昊勇坐在别人的座位上，不知怎么的，他走回了自己的位子上。李昊勇要经过严文忻的座位，他觉得座位太挤，走不过去。就往后使劲一挤，这下可糟了:李林骏的座位就在严文忻的后面，李林骏正在描年历上的“乐”字，被李昊勇一挤，“乐”字的钩拉的老长。李林骏生气了，找出李昊勇的年历，往他的你里上也画了一道。李昊勇也生气了，拿着李林骏的一张白纸，一下子就给撕了。李林骏把李昊勇的年历也给撕了。李昊勇就像火山爆发一样，在讲台上不停的跺脚。几位同学找来老师，矛盾才解了。

我觉得他们俩都有错，李林骏的错在于:李昊勇是不小心的，李林骏还往他的年历上画上一道。既然一道已经在那儿了，再往别人的年历上画一道，也不能消除在年历的那一道。而且现在可以不画了，记住是怎么做的、写的，回家再重做一帐，不就行了吗?李昊勇的错在于:看到李林骏在写东西，可以绕道而行，还非走这条路不可。李昊勇已经碰了一下李林骏的桌子，说声对不起，一声没关系，这个矛盾也就解了。李昊勇也不该撕她的白纸，这样更容易引起李林骏来撕李昊勇的年历了。

李昊勇还有一个更需要改的，就是不能“以牙还牙”:李林骏往李昊勇的年历上画上一道，李昊勇就忍一下，矛盾也就到此结束。李昊勇 还是她的白纸，矛盾就激化了。

这件事很值得我们思考，就这么一件非常小、非常普通的事，竟然会变成一件大事。如果世界上每个人都像李昊勇和李林骏那样，为一件小事儿争吵起来，世界会变成什么样子呢?

**七年级描写陈述事物的作文600字7**

童年就像一条潺潺的河流，缓缓流过我的心田。在这条小河里，不仅有欢乐，还有欢笑和悲伤的泪水。但是我记得最清楚的是那些有趣的事情。

当我的家人去海边度假时，我在海边抓了一条鱼，并把它放在一个瓶子里。我很高兴回到我的家，因为它是海里的一条鱼，只有这样一瓶海水，它怎么能继续生活呢?突然，我的眼睛亮了，我们家有了盐!

我立刻跑到厨房，拿出一大袋盐，倒进脸盆里。然后转动脸盆上的水龙头，打开扳手，将水冲入脸盆。“我发明了海水!”我高兴地跳舞。我把鱼放进盆子里。这条鱼安静了一会儿，游来游去，好像要逃跑。一分钟、两分钟、三分钟后.突然，鱼肚子涨了起来，浮了起来。哦，天啊!我知道，这是一条死鱼的样子!我抓住鱼，看着它。我心想:怎么了?我辛辛苦苦为你准备人工海水，却死了。这太奇怪了!

这时，当爸爸回来时，他好奇地问道:“你在做什么，你从哪里弄来的鱼?”我说，“这是我在海边游泳时钓到的鱼。我想加注。我用自来水和盐制造海水，但是鱼很快就死了。”爸爸无奈地说:“海水不是简单的自来水和盐。海水是巴拉巴拉.所以鱼不能生存。”我感到非常失望，躺在床上生闷气。

但是爸爸说:“虽然这条鱼不能养，但我们可以把它做成鱼汤，晚上喝。”我高兴地欢呼起来:“是的，你可以喝鱼汤!”

现在我想起来了，我忍不住愚蠢地笑了。童年的溪流，静静地流淌，不时出现在我的眼前。童年的歌唱是无尽的，童年的乐趣是无尽的，童年是难忘的。

但愿我能回到童年，可惜随着时间的流逝，我再也不能回到童年了!

**七年级描写陈述事物的作文600字8**

夜静悄悄的，我独自一个人坐在书房里。望着书桌上的试卷和试卷上的那个不理想的成绩，眼水模糊了我的眼睛，我为自己的“惨败”而痛心。

正当我沉浸于伤心中时，妈妈推开门，对我说：“上次不是说过金子总有不发光的时候嘛，谁都不可能是常胜将军啊！”听了这番话，愤怒仿佛提升了，真想把那张才考了87分的试卷撕得粉碎。我双眉紧锁，把手中的试卷捏得紧紧的，一会儿，一张试卷便成了一团破烂不堪的皱纸。妈妈理解我的心情，给我讲了一大堆的道理，可丝毫没有对我起到作用。泪水再次跑入我的眼睛，情不自禁地掉了下来。

妈妈开始焦急起来，把希望寄托在爸爸身上，可爸爸工作繁忙，十一点多了还没有回家。妈妈给爸爸打了电话，并且把我没考好的事告诉了爸爸，爸爸终于在百忙之中抽出时间回来了。爸爸先叫我去洗澡，然后自己便开始找一张碟片。等我洗完澡了，他还在找，我有些疑惑了，是什么东西让爸爸值得找那么久？难道一张碟片能解决我心中的不满？

功夫不付有心人啊！爸爸终于找到了那张“珍贵”的碟片，他打开DVD后，便独自向浴室走去。我又进入了沉思，一首歌能解决什么问题呢？

学习中这点挫折算什么？这次没考好，又不等于永远考不好。我不应该灰心丧气、不思进取！听着这首激情高昂的歌曲，愤怒与悲哀已经完全消失了。

人生的路虽然充满风波与挫折，但是我们不能被它们吓倒，让我们怀着远大的理想，勇敢地向前走！

**七年级描写陈述事物的作文600字9**

当我赏着风景一路骑车回家时，妈妈却在厨房里忙碌着。等我回家时，客厅里早已摆出一桌子菜，有我爱吃的，也有我不爱吃的……

正当我吃得起劲，母亲在我身边叨唠：“你喜欢的菜我都做了，你就不能吃点苦瓜吗?苦瓜和木耳可是富有营养，苦瓜还能下火，大热天我专门准备的……。”“停，停停!”我不耐烦地打断她的话。“苦瓜是非常苦的，有什么营养?有什么好吃的?.”妈妈的眼中现出失望的神色“你真的不吃吗?”“不吃。”我嘴里一边嚼着其他我爱吃的食物一边说。妈妈脸上的失望与担忧更浓重了“其实……” “去，去。吃个饭有什么好叨叨的!”我打断了妈妈的话。妈妈张了张嘴，最后什么也没有说，默默地进了里屋。

菜渐渐变凉那盘苦瓜也失去了原有的光泽，仿佛那灰暗的眼睛在看着我，如同妈妈那失望的眼神。再眨眨眼睛一看，那苦瓜仿佛在说话哩“你这个孩子，我哪里不好了?”……

这句话就像妈妈问我一样，对啊，哪里不好了?妈妈那么关心我，处处为我好，我刚才为什么要那样对她呢?再想想妈妈一天忙到晚，岁月抹去了她的青春，时光带走了他的容貌，我却让她操碎了心。再看看那盘原本丑陋、难吃的苦瓜，却在我的眼前变了一副模样，那是凝聚着妈妈对我的爱和关心的一道菜啊!妈妈做它一定也不容易吧，不仅要认真清洗，还要掌握一定的火候，做出适合我的口味。这对于任何一个母亲来说，都是一件不容易的事情。

再回眸旧时光，记忆为我们拉开了一场母爱的盛宴：每天上学装水瓶时，妈妈总是用手指先试试温度如何;每天牵挂我的是妈妈;每天照顾我的是妈妈;每天与我寸步不离的也是妈妈……

想到这里，我禁不住去碰那盘凝聚着深深地母爱的苦瓜。到盘子上边时，我的手停顿了一下，在盘子上都下了淡淡的手影，增加了几分凝重和尊重。第一块、第二块、第三块，我尝到了母爱的味道，味浓而易醉，味道了母爱如花香，淡雅且芬芳，母爱就如秋天的雨，细腻又满怀诗意……

空气里交融着母爱和苦瓜的\'味道。

**七年级描写陈述事物的作文600字10**

我曾经想过这个问题，就是当我每次走在家乡的小路上的时候，看见那条已经有点干涸的小溪的时候，看见那片已经不太绿的草后，我不敢想象二十年后，我回到家乡又是一个什么样的情景。

我曾经想象过很多画面，一幕幕的景象出现在我的脑海里，放佛穿越到了一个平行空间。

“妈妈，咱们什么时候去看外婆呀！”看到孩子那清澈的，迫不及待的眼睛，我温柔的看着她。“等你爸爸回来了，咱们就去，好不好呀?”这个时候女儿安心的看着电视，等待着她老爸的归来。

是啊！二十年了。我们是该回家看看了，前几天妈妈告诉我，这几年家乡变化真的可大了。我就有点好奇，到底是成什么样子了呢？我带着疑问，回到了家乡。

走在了路上，看到女儿和老公很开心的看着一路的美景，我不禁笑了起来，但愿我们村子里面也是这样的风景。

回到村口，我就闻到一股果香，这到底是怎么回事儿，都怪我自己，最近年了，没回家，每次见爸妈都是让他们自己来，一直以为他们还很年轻，爸妈也让我们回去了好多次了，但是就是没有回去，其实爸妈也是近几年才搬回去住的，以前也是在城市里边。这几年老了，想回家了。

但是，我的家乡变化也太大了吧！那条河已经很是清澈了，可以见到河底的石子，我还可以看到几个小鱼。满山的果子，让人不禁惊讶。什么都有，果香味让我陶醉。现在家乡的人也都富裕了起来，他们是靠农业富裕起来的，是的，这一点我真的很是欣赏，想象一下，到了春天，满山的花，十里飘香。不久我们村子已经成了富裕村。

正当我睡的好的时候，妈妈叫我，怎么还不起床，这都几点了。我搓搓眼睛，原来又是一场梦啊，真希望成真。

**七年级描写陈述事物的作文600字11**

在开学典礼上，高校长提到了我们这批参加\_\_\_的孩子，今天我就来给大家介绍一下我的科学\_\_\_。

7月5日，我满怀激动，因为我将去我的第一个夏令营。我踏上大巴，目的地是北京。大巴上大部分是我校学生，有人在玩游戏，有人在聊天，还有一个五年级男同学一直在听《鸟叔》。我旁边是一个很和善的男同学，他人很好，很风趣。

下车后，我们进入光电院，在这里我了解了什么是北斗导航，还玩了机器人。老师们安排我们进行机器人比赛，比谁的机器人跑的快，是用手感应的，如果手离机器人近，机器人就会后退，离得远机器人就会往前走。很有趣。我还用3D打印机打印了眼镜，一开始我觉得有点难，在老师的帮助下我很快掌握了技能，打印出一副漂亮的眼镜，就是把眼镜腿装反了。

7月6日。尽管我和室友都没带表，但还是准点起来了（我的室友个子很高，头发很短，性格很温柔）。这一天我们去了航空博物馆，看到了无数架飞机，不过这天让我觉得最痛快的地方是地理所，工作人员做了基本介绍后，真正好玩的就来了，他们给我们每人发一把伞，或者一件雨衣，我正奇怪，下一秒我们就处于大雨之中了，我的裤子湿了大半，原来是人工降雨，大家玩得很开心。我们还学习了制作压花，看我的作品。

最后一天我们去了不对外开放的航天博物馆，你知道航空和航天的区别吗，简单说，航天是大气层以上，航空是大气层以下，一个是火箭，一个是飞机。对了，为了纪念，我们穿着仿造的宇航服拍照，穿着真的好热啊。我就有些疑惑，那些宇航员叔叔穿着航天服不热吗？回来我查了一下，没太明白，只知道航天服是需要防护极端环境温度的。

这次夏令营知道了很多知识，认识了两个新朋友，收获真大！

**七年级描写陈述事物的作文600字12**

大年廿八，我们一家和其他几家人一起到哈尔滨游玩了五天。

当天下午，我们一行乘飞机来到哈尔滨，走出机场时太阳已经下山了。然后，导游带我们到宾馆入住，让我们好好休整一晚，明天早起出发观雪景。

第二天早上，我们先坐大巴，后坐雪爬犁，一路上观赏到的是千里冰封的林海雪原。到了大雪场，我们打起了雪战，你追我赶，大家的脸和手被冻得红红的，但都很开心。下午，巴士前往牡丹江市，我在车上睡着了，妈妈叫醒我时已经是晚上了，下车后参观了闪闪发光的“八女投江”雕塑。

第三天早上，巴士前往“神奇的童话世界”——中国雪乡，沿途看到银装素裹的林海世界。置身于雪乡美丽的夜色中，欣赏着大红灯笼高高挂的乡土风情、白雪皑皑的小木屋，仿佛走进了童话世界；围坐在雪乡农家的木桌旁，品尝着香喷喷的东北地道菜，心里是美滋滋的。夜深了，我们就睡在老乡的火炕上，一觉到天亮。

第四天上午，我们来到亚布力滑雪场。看上去，这个滑雪场很有气派，跟电视上播放的比赛滑雪场没有两样。由于是初滑，我们都被安排在初级滑道区域。换装后，大家依次上道。第一次滑的时候，我总是摔倒，妈妈帮我请了教练。在教练的带领和帮助下，我慢慢地学会了滑雪，并能在初级滑道上滑出一段距离。下午，我们乘坐高山缆车观赏原始森林雪景，我们全家还拍了多张合影。之后，返回哈尔滨，集体观赏一望无垠的冰雪大世界，看的是五彩缤纷的冰灯；我们一群小朋友还参加了冰雪迪士尼活动，玩的是滑冰梯，速度快，很刺激。

第五天上午，我们到水下动物极地馆参观，那里有中华鲟、切刀鱼、海豚、海狮、海象、鲸鱼等。在驯养员引导下，大白鲸和海豚还拿出看家本领为我们做了精彩表演呢。下午，我们还外观索菲亚教堂，到江面上观摩冬泳表演。用过晚餐，我们乘坐飞机返回温州，结束愉快的旅程。

**七年级描写陈述事物的作文600字13**

这件事深藏在心底的时间已经不短了，但每当回忆起，却仍是有些落泪的冲动。

记得那是小学二年级时，我和妈妈去西安旅游。那一天，我们似乎是去一个博物馆，现在已经忘记它的名字了，但当时却对这个博物馆之行充满渴望，还不时想像着那里面的金杯玉壶，绿盘蓝碗等。

我们坐在前往博物馆的三轮车上，轻松地聊天赏景，那诙谐的车夫不时说几个笑话，惹得我们放声大笑，一切都是那么美好，直到我看到那个老人。

他坐在一把轮椅上，由一个年轻人推着，这种情况现在想来也没什么大惊小怪，需要的时候我可能还会去帮助他们。但那天我却不知为何，坐在三轮车上指着他大叫“残疾人!”

然后我就趴在座位上偷笑，但很快就发现气氛的不对了：我妈紧张地透过三轮车的窗子看外面，之后又重重地说了我几句，那车夫也皱了皱眉，附和了几句，蹬车的脚也慢而沉重下来，满街的人仿佛都安静下来了。

我害怕地看了看窗外，似乎只看到了那位老人和年轻人站在原地的背影，但又好像又看见那年轻人惊愕而愤怒的眼神和老人不知所措的神情。妈妈说什么我什么也听不清了，只是努力缩在角落里，仿佛想把自己嵌进去那个角落的壁上。

过了一会儿，我妈回头看了看，说那两个人仍旧站在那里。

那天在博物馆我心情不是很好，对展品只是走马观花一般，便瘫在一把椅子上，最后竟睡着了，梦见的都是那老人和年轻人的背影，现在想起来，当时确实有一种杨绛说的“幸运的人对不幸的者的愧诈”

我在此向他表示我深深的歉意，但我不希望他原谅我，只期盼他能在微笑中把这件事忘记。

**七年级描写陈述事物的作文600字14**

今天，我和爸爸妈妈爷爷奶奶一起去看荷花。

我们到了看荷花的地方以后，我首先发现：大部分的荷花还没有开放，只有很少一些荷花已经开放了。

现在，我给你们出一个谜语，河中生长着一些像玫瑰的百合，果实生长在像黄蜂窝的荚里。有很多像橄榄核大小的果实可以使用，既可以吃鲜的，也可以吃干的。你猜一猜，这是什么东西呢?呵呵，不用说大家也知道，这肯定就是荷花。

爸爸妈妈租了一条小船，我们一起到了湖中间看荷花，荷花有的是淡黄色的，有的是深红色的，有的是深黄色的，有的是白色的，还有的是粉红色的。它们都由肥大的荷叶托着，如同一个羞涩的少女，静悄悄的立在荷叶上方。有的展开几片花瓣，有的已经全部展开了。露出淡黄色的莲蓬，有的还是含苞欲放的花骨朵。

这些荷花有的由大约一尺高的荷枝托出水面，是那样亭亭玉立;有的紧紧贴在荷叶上，是那样雍容华贵;还有的直接浮在水上，是那样悠闲自在。

荷花不仅美丽，而且还有许多作用，它是工业废水良好的的浏览器，能吸收大量的有害物质。古人曰：出淤泥而不染。这句话是错误的，荷花在淤泥里生长，它的表面有许多有毒物质，因此，大家吃莲子时一定要把表面洗干净了，才能食用!不过，荷花为什么能保持自己高贵的形象呢?答案是荷花的表面有一层蜡质，可以不受泥水的污染。

已经两点多了，要回家了，我只好恋恋不舍的看着荷花池回家了。

**七年级描写陈述事物的作文600字15**

有一年暑假，我也阅读了《倘若给我三天光明》。这本书使我感触很深刻。故事主人公是海伦凯勒，一个在出生19个月后就失去视力和听力，在无声无色的世界度过一生的女子。本以为在失去视力和听力后，她的人生会变得十分的平淡，无味。却没想到她竟然考上了美国著名哈佛大学拉德克利夫女子学院，并学会了德，法等五种不一样语言。

读了这本书后，我心想：既看不见又听不见是一种多大的痛苦啊！海伦凯勒是如何在一个无声无色的世界忍受了87个春秋，她真是了不起！于是我决定体验盲人的生活。

我找来一块布，蒙在眼睛上，原本明亮无比的世界顿时漆黑下来。我不禁对我的一举一动感到恐惧，我小心翼翼的向前行走着，时不时就用手在黑暗的世界里摸一摸，或者用脚踢一踢。

一路走下来我都安然无恙，于是我就大胆的快步的向前冲。“哎呀！”我摸了摸被撞痛的额头，为刚才的横冲直撞感到后悔和后怕。休息一会儿后，我又开始行动了。我在黑暗中摸摸索索的行走了几分钟，正当我为没撞到任何东西而得意扬扬时，脚下绊倒了桌角，身体猛的向前冲，幸好我身手敏捷，准时抓住了桌子，阻止了一场遭难的发生。这件事吓得我冷汗直流，我连忙将布解开。

突来的明亮刺得我的眼睛生疼，于是我将眼睛闭上一会儿，第三睁眼时世界仿佛换装了，变得愈加美丽，明亮。湛蓝的蓝天，悠悠的云朵，碧绿的草坪……

回想起刚才的经历，心里感到遗憾。为何我要把布解开？就绊了一下桌角，我真是软弱。海伦凯勒在87个春秋里被绊倒过许多次，可她并不轻言放弃，这是多么坚强啊！

**七年级描写陈述事物的作文600字16**

天空中还有几颗零碎的星辰，一轮红日已从水天相接的地方升起来，我独自一人在花园的小径中游走，注视着生活中的每一个点滴!

突然看见，一个小男孩迎面向我跑来，我无法躲避，只得让那个小男孩往我身上撞。我瞪大了眼睛，屏息凝神。“啊，撞上了!”“啊，呀，呀……”我心想这个小男孩一定伤的不轻吧，都是我不好，我怎么能站到中间呢，想着想着，眼睛刷的一下红了起来。直到听到那个小男孩透明而甜美的笑声，我才醒彻过来。我疑惑不解，连忙弯下腰，蹲在地上，像360扫描病毒机器一样，仔细检查着，小男孩身上的每一个部位，摸摸头，没发烧呀?看看手，没伤口呀?这可把我吓惨了，莫不是有内伤吧!越想，我越害怕。这时一个慈祥的声音挤进我的耳朵。“朋朋，朋朋，没事吧!”我想，这应该是那个小男孩的妈妈吧，糟了，我把她孩子撞成内伤了，我完蛋了。心中预计着可能发生的一千种结果，谁知……“朋朋，快谢谢姐姐呀”“谢谢我?”“对呀”我们家朋朋从小就调皮，喜欢到处玩耍，今天要不是你勇敢的站在这里，没让我儿子撞到你身后的那块岩石，不知道，后果会怎样呢，多糟糕呢?”“小妹妹，阿姨要谢谢你，你想吃什么，阿姨去给你买!”“其实……”“其实，我知道你是个懂事的小孩”说着，便塞给我两个很温暖的硬币，还连声说着谢谢，等我从这场意外风波回过神时，准备将硬币还给他们时，人已经消失得无影无踪。街道两旁路人匆匆的来，又匆匆的走，一切都是老样子，但在今天，却多了一份感恩的魅力在其中，也默默的在心中许愿——我要怀着感恩的心态，面对生活事，刚才那件事，只是个意外，其实我没做什么……感恩两字，在我心中烙下印记!

一阵清风抚摸着我的脸颊，我感到无比温暖，鸟儿在枝头吟唱，我知道那是感恩的旋律在回响!

**七年级描写陈述事物的作文600字17**

炎热的夏天来临了。今天天气比较凉爽，有点微风，便出来走走。

走到花园，一阵淡雅的、芬芳的味道扑鼻而来。我们来到池塘边上看荷花。荷花有白色的，也有粉红色的，并没有开多少。水中的荷叶却很多，像一个个绿色的碧玉盘，浮在水面上，叶面上还有些晶莹剔透的水珠。荷叶旁，似绿翠柱的花茎从水中站立起来，头顶出水芙蓉般的荷花，微风吹拂下，茎也有些微微摇摆，活像人在点头弯腰。

可是，在这一大幅荷花图里，那美丽的荷花才是主角。每一朵荷花由茎撑着，从荷叶与荷叶之间的空隙处“钻”出来，沐浴阳光，展现出了自己的美丽。有的花朵是纯白色的，朴素而洁白;有的花朵是粉红色的，高雅而娇美。如果你把荷塘、绿荷叶、各色荷花连起来看，难道不是一幅活生生的美丽画卷吗?就连唐宋八大家之一的\'欧阳修在游西湖看荷花是也写出了《采桑子》这首流芳百世的诗词。荷花张开花瓣，露出了黄色的莲蓬。花瓣是一层一层的，有的花瓣有点卷，而有的是顶部向外，好像在看池塘外面的风景。这么多的荷花，却有不同的姿势：有的挺直了“腰”，有的弯着腰。不管是哪种姿势，看上去都很美丽。池塘里的青蛙像在开“歌厅”，不停地发出“呱呱”的叫声;蜻蜓在水面飞来飞去，不时地点一下水，在水上荡出层层涟漪。荷花生于碧波之中，开于炎热之时，却也如此美丽，清香远溢。

荷花的品种可多着呢!少说也有300种之多呢!你们知道荷花节吗?每年农历的6月24日就是一年一度的荷花节哦!

荷花这种水草本植物全身是宝，莲子可当药材，藕可当食品。荷花是中国名花之一，宋代理学家周敦颐就将荷花圣洁高雅的品格渲染了出来，更留下“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”的传 世名句，被广为传颂。

**七年级描写陈述事物的作文600字18**

最近一连几天都是阴沉沉的天气，既不肯来一场酣畅淋漓的大雨，也不肯停下淅淅沥沥的小雨。

我聆听着雨声，心血来潮，悄悄穿过庭院，走到街上，任雨丝吹在身上，随之秋风一阵阵吹来，异常冷冽，令人不由得打了个寒颤，忽然令我想起一句谚语：“一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉。”

尽管淋了这么久的雨，我身上的衣服却没有湿透。我仰起头来，任雨丝飘到脸上，天色渐暗，天地一片灰白，令万物模糊起来。幸好现在街上没有一个人，否则他们一定认为我是疯子吧。

我停下脚步，任风吹动衣襟。这样安静的世界中，我却开始思绪万千，看着这一片灰蒙蒙的世界，萧瑟沉寂，我不由得惆怅起来。纵然明白要有乐观的心态，可是谁又能做到一生都是快乐的呢？

静默许久，天地间依然一片苍茫，只有哗哗的雨水声。我轻轻的闭上眼睛，然后又睁开，有一滴雨水顺势滴进我的眼睛，我没有去揉。一句话浮现在我的脑海里：“既然睁开眼睛享受风的清凉，就不要埋怨风中细小的沙粒。”

街头的路灯刹时亮了，昏黄的灯光下飘着斜斜的雨丝，天空中漆黑一片，可是明天不一样会出现太阳吗？我蓦然懂了。

秋风又如何？落雨又如何？只不过是自然现象罢了。

“有的人眼睛总盯着自己，所以长不高看不远；总是喜欢怨天尤人，也使别人无比厌烦。没有苦中苦，哪来甜中甜？不要像玻璃那样脆弱，而应像水晶一样透明，太阳一样辉煌，腊梅一样坚强。既然睁开眼睛享受风的清凉，就不要埋怨风中细小的沙粒。”——后记

**七年级描写陈述事物的作文600字19**

生活中爱是美好的。而父母对我的爱就是不太一样，大家是不是对这句话有些疑问呢?想知道就让我来告诉你呢!

记得哪是一天早晨，我起床刷牙后就迫不及待去叫醒爸爸妈妈，然后高兴去准备早餐——因为我今天要去买自行车。等爸爸妈妈刷完牙和洗完脸之后，我的早餐也做好了。吃完早餐后，我们都走出家门，妈妈去买菜，我和爸爸去买自行车。到了卖自行车的哪个店面，爸爸叫我选哪种山地自行车，说既可以当步行车，也能锻炼身体。我进到店里，东看看西瞧瞧，度度我的身高与车高的距离，又看看车的颜色。比来比去，觉得有一辆白色的稍微喜欢一点，可爸爸说：“哪一辆太矮了，不合适你!”。于是，我和爸爸又去另一个车店里选购，在经过左挑右选和认真对比之后，我们终于确定购买一辆绿色的凤凰牌山地自行车。这时，买好菜的妈妈也过来参考参考。我高兴地跑过去，笑着说：“妈妈，我们选项到一辆车了，你去看看适合我吗?”。妈妈走过去看看，然后笑着说：“这辆挺适合你的，沾上腻又不明显”。于是，我们就买了下来。在走回来的路上，妈妈把我扶上自行车，让我学着骑。她一边帮我扶车把。一边对我说：“不用怕，坚持就是胜利!”，骑到文昌中学校道之后，妈妈把手放开想让我自己学着骑，可我骑一下就摔了下来，妈妈着急地跑过来说：“不用怕，失败是成功之母，只要坚持，我儿子一定能学会的”。听了妈妈的话，我有了坚定的信念。我把自行车扶正并推到跑道上，又开始学骑起来，一圈、两圈、三圈……，由慢到快，由直道到弯道，我越骑越快。功夫不负有心人，我终于学会骑自行车，再也不怕两轮的自行车了。

爸爸妈妈对我们的爱体现在点点滴滴的生活当中，所以我们要爱我们的父母，孝敬我们的`父母!

**七年级描写陈述事物的作文600字20**

那次，我帮妈妈端面，心里可真是高兴。

一个星期六的早晨，我照例去吃面，不同的是，妈妈也要跟我去吃，我爽快的答应了。路上，我突发奇想：“我就帮妈妈端一次面吧!”想到这儿，我立刻把这个想法告诉了妈妈，妈妈笑了，说：“呦!什么时候变得这么热情了?我巴不得呢!”“呵呵，妈妈，你可别小看我，我天天自己吃，害怕这点小事?”我心里想。

到了面馆，我付了两块钱就去挑筷子，因为这里没有一次性筷子，筷子又长短不一，我挑了三支筷子，第四支筷子怎么如此难挑?我挑了又挑，比了再比，就是没有一支合适的。突然，我眼前一亮，象发现新大陆似的，拿了支筷子出来，刚好合适，呵呵。

当我来端面时，面刚好做好了，就这样，我左手一碗面，右手一碗面，把它们拿着献给母亲了。最终妈妈把我夸了，我心里那叫个美啊!

那次，我帮妈妈端面，心里可真是高兴。

一个星期六的早晨，我照例去吃面，不同的是，妈妈也要跟我去吃，我爽快的答应了。路上，我突发奇想：“我就帮妈妈端一次面吧!”想到这儿，我立刻把这个想法告诉了妈妈，妈妈笑了，说：“呦!什么时候变得这么热情了?我巴不得呢!”“呵呵，妈妈，你可别小看我，我天天自己吃，害怕这点小事?”我心里想。

到了面馆，我付了两块钱就去挑筷子，因为这里没有一次性筷子，筷子又长短不一，我挑了三支筷子，第四支筷子怎么如此难挑?我挑了又挑，比了再比，就是没有一支合适的。突然，我眼前一亮，象发现新大陆似的，拿了支筷子出来，刚好合适，呵呵。

当我来端面时，面刚好做好了，就这样，我左手一碗面，右手一碗面，把它们拿着献给母亲了。最终妈妈把我夸了，我心里那叫个美啊!

**七年级描写陈述事物的作文600字21**

林老师是个严厉的人，为什么说他严厉呢?且听我细细道来。林老师有一双水汪汪的眼睛，那双眼睛可灵敏了，常像雷达一样灵活地扫视全班，监视我们的一举一动。他的头油亮油亮的，穿着非常的整齐，整个人看起来很精神，也让林老师看起来非常严厉。

有一次上数学课，正当林老师讲得很认真的时候，突然发现有一位同学在玩笔。像老鹰闻到了猎物，林老师的瞳孔瞬间射出寒光，直射向那位同学。但那个同学并没理踩，继续玩笔。当林老师再次转过身来，见那个同学还在玩笔，便停止了讲课，揪出“作案者”，威严地说道：“我已经看你两次了，你为什么要玩笔，站起来说。”那位同学慢悠悠地站起来：“我没有玩笔啊。”这时林老师嘴角下弯、眉头皱起，生气极了：“还说没有，刚刚我都看见了。”可是“始作俑者”依然不理不睬。

惨了!老师肯定要发火了，大家仿佛已经看到了“凶手”被惩罚的样子，想象丰富的同学甚至在脑海里勾勒了老师发怒的画面：愤怒的脸扭曲成暴怒的狮子，如同优雅的猫忽然尖叫着露出尖利的牙……

然而，生活毕竟不是狗血的电视剧。林老师压抑着怒火，平静地走到那位同学面前，字字铿锵：“你全都会了吗?就算你会了，也不能不听课。”这些话一下一下叩击着我们的心灵，也消磨了“凶手”的锐气。那位同学羞愧地低下了“高贵”的头颅。再也没有人敢开小差了，教室里静得连根针落到地上也能听得到。

林老师，您从未说过爱我们，但无数个熬夜备课的夜晚，窗外的星辰和明月默默见证着你的深情。您从不因同学们的不理解解释半句，但谁又敢说柔嫩的幼苗不懂园丁的深情?

“桃李不言，下自成蹊。”在探索知识的道路上，林老师带着我们一起，创造着纪律之美，享受着纪律之乐!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找