# 教育孩子拿东西的作文(精选66篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-05-09

*教育孩子拿东西的作文1时间过得飞快，一眨眼，儿子已经是幼儿园大班的小朋友了。在这几年中，儿子成长迅速，进步明显，下面讲讲我的育儿心得：一、多陪孩子“玩”。我们常言：“玩”是孩子的天性。通过玩，我发现他是一个动手能力很强的小朋友。只要时间允许...*

**教育孩子拿东西的作文1**

时间过得飞快，一眨眼，儿子已经是幼儿园大班的小朋友了。在这几年中，儿子成长迅速，进步明显，下面讲讲我的育儿心得：

一、多陪孩子“玩”。

我们常言：“玩”是孩子的天性。通过玩，我发现他是一个动手能力很强的小朋友。只要时间允许，我都会带孩子进行户外活动，散散步，做做游戏，在玩中增强体质，增长见识。记得我们刚开始和他玩飞行棋时，他输了就哭。为此，在后来的游戏中我们要求他承担相应的责任并遵守游戏规则，以此增强他的自信和坚持性，培养健全的人格。

二、相信孩子能行。

儿子在刚上小班时，比较胆小，害羞，不爱与人接触。后来我和他制订了一个可衡量的、实际的目标：在幼儿园里一学期获得10个以上五角星就有奖励。然后，我慢慢将奖励扩大到其他方面，于是他自己也有了一个目标，上课积极发言，回家向我们汇报。现在，在老师的帮助下，对课堂发言有了明显的自信。

三、学习的最佳期限。

我认为小孩的教育应该以他的生物成熟为前提。在他还小的时候，我从不强求他参加一些补习班，我尊重孩子，由孩子自己选择感兴趣有爱好的进行学习，孩子喜欢什么就学什么。进入大班后我发现，儿子对认字的欲望非常强烈，有时走在路上，他会突然对我说“妈妈，这是××字？”于是，我边走边教，往往事半功倍。我始终认为，某一技能的学习有他最佳的年龄，不做拔苗助长的事。

四、培养做好孩子。

按照柯尔伯格的道德发展理论，大班这一阶段的孩子已经处于好孩子定向阶段。为孩子营造一个温暖和谐的家庭环境，做好尊老爱幼的表率，懂得一起分享，及时同孩子沟通，认真听孩子讲话。让他开始从关心自己的需求发展到较全面地关心别人的需求，教给他减少冲突的有效策略，增加对攻击行为有害后果的了解，为自己塑造一个社会赞同的形象。

做为孩子的家长，我们尽力而为这都是应该做的，非常感谢大一班全体老师的淳淳教导，辛勤付出。其实每一对父母都有一本难念、难忘的育儿经，和孩子一起成长是我们父母的殊荣，我们也想做称职的父母，希望孩子们健康、快乐的成长。

**教育孩子拿东西的作文2**

闲来无事的时候，也总喜欢和闺密在群里聊一些关于老公孩子的问题，就在刚刚的时候，大家就讨论起如何教育孩子的问题，然后就说现在的孩子确实和我们之前不一样了，因为在我们小的时候就是完全感受不到爸爸妈妈是如何用心的去教育我们的，对我们最大的关心和爱，也就是天冷的时候让我们多穿些衣服，到了饭点叫我们回家吃饭！

可是现在的孩子却需要我们过多的去关心，过多的去爱，不只是物质上的吃饱穿暖，更是心理上的陪伴和关爱！

然后也就说到作为父母的不足之处，就是经常容易生气，并且自己心情不好的时候，总是习惯性的拿孩子撒气！

其实想一下，对于教育孩子问题，真的是每个人的看法都不一样，并且就是在这方面谁也没有教我们该如何去做，不够做的也是自己去摸索，想着怎么样才能够让孩子更好的成长？

闺蜜说孩子现在长大了，就是正在上幼儿园，每次去超市的时候总是想要玩具，自己也不知道，就是拒绝孩子不该买，还是买次药都该买，就是每次看到孩子不买之后特别失落的样子，自己心里也特别的难受，并且也是就是害怕孩子一直觉得家里特别穷，以后什么都不敢买，又或者说害怕什么都买了之后，让孩子觉得想要什么都可以拥有！

其实在买东西这个问题上，自己也同样存在相同的疑惑，因为孩子就是对一些玩具真的是特别的感兴趣，每一次都是想要，但是自己偶尔也会隔三差五的给每一次，总是找不到正确的方法去解决这个问题！

无论是家长的发脾气，还是给孩子买玩具上面，就是作为父母的我们，真的是很多时候做的特别的不到位，也真心的希望其实跟每一位父母其实应该是可以开设一堂如何当父母的课程，让作为父母的我们认真的去学习一下究竟该如何教育孩子！

不说是每一个孩子都可以成龙成凤，但最起码就是在这个社会上做个堂堂正正正直的人，哪怕是以后普普通通的凭借自己的实力去奋斗，也应该是堂堂正正的！

**教育孩子拿东西的作文3**

怎么教育孩子？孩子太听话反而不好

经常听到妈妈们唠叨：“你这孩子怎么这么不听话!”可专家们告诫父母，“太听话的孩子问题更大，因为他们很可能失去更重要的东西――创造力。”

经验证明，“淘气”的男孩子往往比“老实”的女孩子更有创造力。其原因就是淘气的孩子接触面广，大脑受的刺激多，激活了孩子的智能。因此，给孩子一点“不听话度”对提高孩子的创造力是有好处的。

我们中国的老传统是喜欢老实的孩子。父母总希望孩子规规矩矩，百依百顺，孩子稍一调皮就不能容忍，往往是管得过死，限制过多，把孩子的创造性给扼杀了。其实调皮、好动是儿童的天性，也是创造力发展的幼芽，只要不出大格，不要限制太多。什么都看着大人的眼色行事，唯唯诺诺，将来注定是个没出息的孩子。

**教育孩子拿东西的作文4**

莎士比亚曾经说过：生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有翅膀，就好像鸟儿没有了翅膀。这就足以可见读书在我们生活中的重要性。读书不仅是为了取得好成绩，也是为了加强人与人之间的交流，也是为了缓解在生活中的乏味，所以读书很重要。暑假里，我常常会到书店看书。书店安逸的环境让我感到放松和\*静，从书架上挑选一本书，静静地坐在楼梯翻阅着。有时，那个故事精彩且令人难以自拔，我居然也会随着书中的人物或喜或哀。

\*日里我有睡觉读书的习惯，每天晚上都会躺在床上读一会儿书。不知为何，书中的内容总是那么吸引我，让我有看完一页还想看一页的冲动，于是一次又一次的宽恕自己想睡觉的欲望，直到自己把这个章节或这个故事彻底读完为止，也因此我的睡觉时间总会少一些。我曾多次立誓改过，但最后都是以失败告终，也许这就是读书的魅力吧。读书早已融入了我们的生活，无论是年幼的孩童还是老迈的老人都会对书有一定渴望，他们的书尽管是五花八门的，但是也有一份意义。年迈的外公喜欢看一些历史人物传记和养生宝典，其中蕴含的知识和文化如今仍在延续着，也因此外公有教育我们的基础。童稚的妹妹刚开始学习拼音，于是她就喜欢读带拼音的，童话故事中，享受认字的乐趣和故事的美好，偶尔向我们展现一下她的才学。书上的内容是前人的亲身经历，是历经几代人所总结出来的，所以它是我们学习的楷模，并且每当我们遇到难题无法解决的时候，只要翻阅书籍就几乎会得到问题的答案。所以书籍是我们的良师。

书也是我们的益友，每当遇到烦心事我们就可以打开一本书畅游在书海里，不用在为繁锁之事而忧烦，所以对我而言它就是我的一位好友，开拓我的胸襟，给予我帮助。《王柳先生传》中说：好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食。这就向我们展示了王柳先生爱读书的行动，他已经将读书深深地嵌入了生活中。“生活在我们这个世界上，不读书就完全不可能了解人”这是高尔基先生的观点。我们要做到这点，让读书成为我们的生活方式。

**教育孩子拿东西的作文5**

爱，一种难以表达的东西，其实表达爱的方式很简单。

今天我看到一篇关于爱的表达方式的文章，大概内容是一对夫妇在森林探险的时候遇到了一只老虎，在这个危急的时候男的对女的说了一句：“照顾好孩子，好好活下去。”便把老虎引开女的成功逃了出去，而男的却命丧虎口。

他表达爱的方式很简单，确让人很感动。其实\*时我们也可以，比如，一个微笑，一句温暖的问候，一个紧急中的小小帮助…，这些都是表达爱的方式。

有一次我遇到了这样的事，清晨，一缕金色的阳光照进来，我惺惺的揉着眼睛，心情非常开兴，因为今天是放假的第一天，而且天气格外的好，蔚蓝色的天空上漂浮着几朵洁白的云，我出门的时候看见我家的小猫，我弯下身子摸摸他的小脑袋，它发出愉快的“咕噜”声，这就是我对它表达爱的方式。

心的问道：“还有一次，我英语半期考试没考好，我的心情十分沉重，天空也跟我的心情似的阴沉下来，回到家里心里更是一阵愁，这时姐姐来了，还给我带来了好吃的.糖果，见我脸色不好关怎么了，关心的问道：“没事吧？”一句问候让我的心暖暖的，吃着甜蜜的糖果，仿佛是阳关照进阴暗的房间，这便是姐姐对我爱的表达方式。

世界总是这样，老是在变化，表达爱不用什么贵重的东西。

表达爱其实很简单。

**教育孩子拿东西的作文6**

在我们的生活中是父母为我们撑起一把遮风挡雨的大伞，父母对我们的关爱也不一样，对我们爱的方式也不一样。

在我五岁的时候，我第一次为父母亲洗衣服，那时候我不会用洗衣机洗衣服，直到我会为止。到一定的时间我就用洗衣机洗衣服，父亲听到洗衣机启动的声音后，立刻走过来把洗衣机的电源给我断掉了，把衣服一件一件地捞出来放在大盆子里让我手洗。母亲坐过来和蔼地对我说：“孩子起来吧！别手洗，不然手会被冻僵的。”父亲有着不满的意见，和母亲在那儿争辩着。我关上了门，我安静的在厕所里洗着衣服，一件两件，三件，四件……随着衣服快要洗完时，外边的争辩声还没停止。终于争辩声停止了，可是父母亲已经不在了，我把衣服洗完晾好后，妈妈对我说：“以后用洗衣机洗吧，你看你的手冻红了。”妈妈捧起我的手。父亲做出一个莫名其妙的表情。大声说道：“不准，小孩子从小就应该学会勤劳，不能偷半点懒。”日后我按照爸爸所说的话去做，生怕他再次和我妈吵起来。

在生活中每一个人都会有这样的感觉——父母亲唱反调不知往哪方。我们每一位父母亲对我们的爱都不一样。同学们我们身边有着一位慈祥的母亲，还有一位严厉的父亲，他们的爱就如大海那么宽阔可比那大海深厚，我们对他们的爱正如一条小溪那么狭窄，那么的浅。

**教育孩子拿东西的作文7**

一、教育孩子其实是其乐无穷的一件事

如果你找对了教育方法，那么，教育孩子是人生最大的快乐之一。大家设想一下，人生的快乐有多少种？如果一个人在教育孩子上，包括自己和父母之间的关系上，找不到天伦之乐，找不到亲情，那么人生就太朴素了。如果亲情不稳定，不能体会那种恒久的亲情，那么自己就会觉得活得没劲。活得没劲，就把你的这种观念传达给孩子，孩子活得也没劲，所以孩子才不学习。

我想，会教育孩子的人能体会出在教育孩子中，树立了一个人的那种无穷的乐趣。教育好一个孩子，你就会有一种成就感、尊严感、价值感。这对于一个人到中年的人，恐怕是非常重要的人生一面了。教育子女是其中最重大的一块。人生成功方面之一，就是教育孩子成功。

教育孩子实际上是非常简单的一件事。简单到什么程度呢？如果你不自觉地使用对了方法，你好像什么都没做，就伴随着孩子的成长，孩子自然而然地成长起来。好像该干什么就干什么，也没有特意的追求。如果你要是教育不对的话，这个就难上加难了。有的家长说：“我都快被他逼疯了。”其实，在教育的互动中，你和孩子的感受大抵相似。我说：“你呀，你也快把他逼疯了。”作用力和反作用力是大小相等，方向相反，这绝对是一样的。所以，孩子快把家长逼疯了，家长基本上长也快把孩子逼疯了。

苏霍姆林斯基在《孩子的心灵世界》写到：教育孩子其实是最简单的一件事情，简单到什么程度，如果一个父亲能够把心摆正，能够正视孩子，他能够把孩子当人看，他把这种观念传递给他，那个孩子自然就成长。关键是怎么把心摆正？什么叫正视？怎么传达这种观念？这是根本。这个说简单就太简单了，要说难就太难了。所以，我们要是把这个方法学会，教育孩子每天只需要十分钟就行了。其它时间，让他自己做自己的事情。只要每天在他身上投入十分钟就行了。找对方法，那简直太简单了。我们平时没有人教你这是对的，可是，我们做对了。也有时，这么简单大家却做不到。

二、人体的力量

如果你的潜能没有的话，那你还开发什么呢？假设说，我们在一座山上硬挖煤，而这个地方不是产煤的地方，你挖一百米，二百米，一公里，两公里挖出来全是石头，根本没有煤。就是说，潜能开发必需先有潜能，才能去开发。

三、家长的角色之生命教练

孩子刚出生到这个世界上的时候，所有人类行为，从简单的肉体上的肢体动作到复杂的精神上的活动，他全都不会。他与生俱来的最重要的本能就是学习的能力，凭借孩子的这种本能，家长可以训练孩子学会任何人类动作。事实上，孩子后来一切行为动作都是有意无意学习的。

可是我们传统的教育理念中，好像孩子不被教导和训练，就理所当然地应该会很多的东西。甚至我们中国的圣哲孔子也认为：“人是生而知之”，这其实是一种重大的误解。由于人学习能力太强大了，在与成年人一起生活的过程中，孩子会自动模仿我们成年人的言谈举止，同时孩子还会在他周遭的环境中，自动随机地摄取信息，然后他在不经意中表露出来了。我们成年人对此惊讶不已，我们所观察的现象仿佛孩子不用学就会。

其实，孩子的这种自动的学习是不完整的，不规范的和不系统的。有些东西他学会了，有些东西他没有学会，而我们成年人无法知道他哪些东西学会了哪些东西没学会。基于此，我们认为那种留存在人们大脑中的“很多人类行为，孩子不经过教育训练就应该会”的假设是不对的，并且是绝对有害的。我们应该建立起新的教育理念：“任何正确的人类行为，都是要经过系统教育训练才能在孩子身上固定下来。”由此我们就可以推论出：如果孩子事先没有被教导过，他做错事是完全正常的，是预料中的事情，所以不应该被批评和惩罚。

我们要把孩子培养成真正杰出的人，就要对孩子进行系统的训练，才能使他逐渐学会不但按“人”的方式来行为，而且是按杰出的人的方式来行为。

我们人类行为，按其表现形式可分为三大类：

（一）我们的肢体动作。从站立、坐姿、走路、跑步、穿衣、吃饭、睡觉、刷牙、洗脸、游泳、各种体育运动等等。这类动作的特点是它们都是有正确标准的，任何动作都需要进行长时间的训练，孩子才能把动作做标准。如果没有经过耐心地教导和训练，孩子可能根据自己所见所闻而“自学成才”这就使他很多东西都学歪了，学走样了，甚至不会做。因此家长在孩子刚开始学爬行，就应该耐心训练孩子的各种动作，这样孩子才能干净利落敏捷迅速地做各种动作而不是拖泥带水行动迟缓。

**教育孩子拿东西的作文8**

在家庭中，孩子对我们来说是最重要的。十几年来，我对孩子倾注了所有的心血和深切的厚望。对于孩子的教育，我一向秉承着言传身教,帮助孩子寻找助她成才的最佳路径的原则。家庭教育对于一个孩子的成长起到决定性的作用。孩子的习惯大多都是从小养成的，小孩子最初的一些行为习惯都是模仿他们的父母的，所以父母想让孩子成为什么样的人，首先自己要给孩子树立一个好榜样，从小培养她的品德和人格。

我最注重培养的是她的独立意识。从她记事起，我便有意识地让她学会自己照顾自己。自己的内务让她自己整理，上学要拿什么东西，头一天晚上要收拾好。别的孩子上幼儿园等班车时，都有家长陪同，只有我让她自己一人等车。一开始，孩子哭着喊着要我去送她，在她几次求我都无济于事后，便习以为常了。我觉得有些时候，就应该狠狠心，让孩子多历练历练，经历一些磨难，来培养她独立的品格。

在孩子很小的时候，我辞去了工作，把所有的时间都留给了孩子。有时我会和孩子一起做游戏，让她在游戏中增长见识;有时我会给孩子讲故事，拓宽她的知识面。对于孩子的一些不良习惯，我会悉心帮助她改正。

在她很小的时候我就发现她有十分拖拉的毛病，做事情总是慢腾腾的。她当然没把这当一回事。怎么办？为了让孩子保证准时，我把家里的钟调快了十分钟并且以身作则改掉以前的习惯，每天按时作息，在我的带动下，她终于改掉了这个毛病。

她心里有委屈不愿意对别人说。这时，我不会逼她说。作为她的母亲，我设身处地的为她着想，平常换位思考，保护她的隐私。孩子的性格比较内向，不善于表达自己的想法。胆小怕见陌生人。为了让她的人际交往关系能够协调发展，闲暇时走亲访友，我都会带着她，让她渐渐地不再对陌生人有抵触感，变得开朗起来。

在家里，我会营造一个良好的家庭氛围。尽管我平时工作很忙，但在孩子放假时，我会尽力抽出时间陪她。在孩子做作业时，我会关上电视机，坐在她旁边，或看看书，或指导一下她。

我一直保持一颗童心，去接进孩子的心灵。于她而言，我不仅是她的母亲更是她的知心朋友。我愿意倾听她的烦恼并帮助她找到解决问题的方法。有时候，她可能会因为一次测验的成绩不理想而心情低落。我从不因为她的成绩退步而批评她，也不会给她施加太大的.压力，我知道这时她最需要的是鼓励和信心。

孩子的数学成绩向来不是很好，她自己也很苦恼。她有时会问我：“妈妈，我一直在努力，但为什么就是改不了我粗心的毛病呢？”我想遗传因素是不可避免的，但在后天的慢慢培养中总会改正的。我教给她一些学习方法，并让她慢慢来，不必着急。我对她这方面并没有太高的要求，我觉得如果操之过急，可能会揠苗助长，不仅无益，反而害之。我只希望她能够量力而行，平常能够保持着良好的学习态度，能从失败中总结出经验，这样成功自然会水到渠成。事实证明，我的做法是对的，她真的做到了。

我并不认为子女必须要无条件地服从家长的安排。孩子应该有自己的想法，而我们作为家长要尽自己最大的努力去支持孩子的选择。但事实上，一开始，我并没有认识到这一点。大概是在孩子七、八岁的时候，看着周围朋友的孩子有会唱歌的，有会弹琴的。我挺羡慕的。我萌生了一个念头，让我的孩子也报个兴趣学习班吧。我千挑万选，最终决定让孩子去学舞蹈。我的初衷是想让孩子借助舞蹈来培养气质，我没有问过她是否愿意。她听从了我的安排就这样去学了一个月。直到有一天孩子对我说：“妈妈，我能不能不学了，我不喜欢舞蹈，这一个月下来，我根本没什么收获呀。”孩子的一番话让我觉得我当初的选择错了，我白白浪费了孩子这一个月的时间，我当即替孩子退了舞蹈班。尽管我的出发点是为了孩子，但我不能逼着孩子去学她不喜欢的东西呀。

时间过得很快，转眼间，孩子已经上了初四了，在人生中的一个关键的转折点上，她紧张，我比她更紧张。作为她的家长，我比任何人都希望她能够有一个好的未来。一直到有天孩子对我说：“妈妈，我想学美术。”孩子说这话时眼神十分坚定。我虽重视孩子的学业，但我更注重她兴趣爱好的培养。何况，孩子已经长大了，她应该有自己选择的权利，我不能束缚她。我能做的就是在背后默默地支持她。

最后，我想对孩子说：“亲爱的女儿，妈妈希望无论你的理想是什么，将来你想学什么专业，成为什么样的人，你都要坚持不懈，我会永远支持你，以你为傲。”

**教育孩子拿东西的作文9**

因为和英语老师换课有了一点学习家长体会的时间.

xx家长说：规矩不仅是给孩子立的，更是给大人立的。我同意这一认识。

孩子不仅遗传了我们的长相、脾气、甚至爱好、优点、缺点。他们就像是没有选择的海绵宝宝，沾上什么就学什么。而且特别的敏感，当自己的一个无意识行为，被我们捕捉了，我们的表现就会夸大这个动作。比如，孩子随手为我们拿了杯水。我们的大加赞赏之后，你会得到更多次的主动端水，如果继续的表扬，你会发现，孩子已经把端水给我们变成了他一定要做的习惯了。比如说我们做什么事都有提前量，说约会几点就一定要几点，你看孩子绝不会是慢性子。

当然，知道和做好总会有距离。之所以教育孩子感觉会难，就是我们无法走到时间的前头看看哪该做，哪些做到什么程度。

就以我为虑， 前几天，我还为孩子孩子苦练体育心疼。进行第一次模拟体育考试。一早晨，儿子情绪特别的不好，一会找茬说鞋都不合适，跟高了，底硬了。又找茬说脚疼，最后扔给我们一句话：今天就是去熟悉场地，肯定不尽全力。话外音，要是体育不达标就是没使劲。结果，成绩出乎意料，不仅达标而且超出标准满分。这两天为这事兴奋极了，每天下午的锻炼可积极了，而且速度越来越快。他自己说，我现在就爱跑步，没想到我自己那么厉害。再也不是一脸的痛苦。

看来累不累，苦不苦，并不取决于任务量，而在于完成的质量和心情。学习也是一样。

不过我在反思，要是当初因为我的担心，心疼孩子，不让他练，有时还跟体育老师请假。没有坚持下来的话，现在会不会这样高兴。

所以看，有时候再苦再心疼，坚持一下再坚持一下，孩子的潜能就会被 发现。

教育孩子的方式作文5篇（扩展5）

——怎样教育孩子读后感5篇

**教育孩子拿东西的作文10**

爱是一种既无形又抽象的事物，它就在你我的身旁。家人、朋友、陌生人的爱，感受是不同的。家人的爱是没有界限的，朋友的爱是没有心事不可以说的，陌生的爱是要用心体会的。

从出生的那一刻开始，就可以感受到爱。爱在我遭遇到挫折时，无助没有头绪时，虽然并不多，但感受非常的深，那种感受是让我感到温馨的！在失去自信心时，感到有一颗温暖的太阳照亮我心中的暗处，让自己怯懦的心重新整顿，再出发；在无助没有头绪时，那时妈妈就像天使一样，导引我出去这个无助迷宫，且带我走上通往天堂之路。

如果世界的爱都消失得无影无踪，人与人之间只剩下冷漠，世界就再也没有任何的友情、爱情……如果没有了妈妈的引导，我可能一直在无助的迷宫打转，或者经过了长久的时间才能摆脱这可怕的阴影。在我未发现爱时，世界看起来非常的冷酷，就算在炎炎夏日中，人的心却是寒冷的，所以在世上不能没有爱，如果我的身边没有了爱，将会非常的孤单、寂寞。

打从出生开始，我接收了外界这么多无私的付出，我希望我能有所回馈，给那些曾经帮助过我、爱过我的人；最大的感谢是父母的生养之恩，从出生到现在我该用心地回馈，才能表达我真诚的感谢。

——教育孩子的作文12篇

**教育孩子拿东西的作文11**

我很讨厌我的家，甚至说是害怕那个永无安宁之日的家。

我的父母，据说当初是自由恋爱结婚的。这点我毫不怀疑，不然，我很难想象母亲会离开自己的父母嫁到一个距她家乡400多公里的小山沟里。照理说，他们应该生活得很幸福，可是，他们经常吵架，常常为了一丁点儿小事就闹得不可开交，有时甚至摔东西，动手打人我真不明白，这样的一对冤家，当初怎么会走在了一起。

每当他们吵架时，我就将自己反锁在房间内，双手使劲地捂着耳朵。说真的，当时我挺恨他们的。因为他们总是拿我作理由来维持那个令人窒息的家。他们说是说，要不是为了孩子，我早就和你离婚了。我不知道他们不离婚的理由到底是不是完全为了我，但我真的是很需要一个和谐、宁静的家。我也希望我同别人一样，家中时时充满欢快的笑声。

时间一天天过去了，如今我已经长大，父母已步入中年，周围的一切都发生了很大的变化，但是唯一没变的是他们仍然吵架。

有一天，他们又吵起来了，气氛越来越紧张，火药味越来越浓直到我又听到那句话要不是为了孩子我再也忍不住了，拉开门大吼道：别吵了！爸、妈，如果你们是为了我而不离婚的话，那完全没有必要。因为我已经长大了，可以自己照顾自己了。既然你们在一起生活不快乐，那就离婚吧！

一时间，屋里静极了。他们像是被吓坏了似的，睁着眼睛用一种好像不可思议的神情望着我。

**教育孩子拿东西的作文12**

在我的记忆里，有许许多多让我难以忘怀的事。但我印象最深刻的是爸爸教育我要学会保护小动物。

记得那是个风和日丽的春天，小鸟活泼开朗地唱着“爱之歌”。我却有些不乐意了，因为小鸟叽叽喳喳地把我吵醒了。我便疾步如飞从整洁干净的房间里找来了弹弓。“咚”地一声弹弓上的石子飞快地被我弹了出去，正好打中了正在枝头上尽情歌唱的小鸟，小鸟迅速下降，5秒钟后小鸟落在了我家门口。许多母鸡和公鸡争先恐后地奔来啄那只小鸟，小鸟的身上突然多了几个“洞”，我在阳台上目不转睛地看这场激动人心的“戏”。

爸爸下班回来了。爸爸看见了，便上楼批评我说：“谁叫你乱打鸟了，你知不知道鸟也有生命，你这样乱伤无辜，长大了到社会里你怎么生活呢？人人看见了你都会避得远远的！”我似懂非懂点点头。爸爸让我自己回房间想一想他是为我好还是害我。当时我觉得不就是一只小鸟嘛！有多新奇，大自然多得是。可是现在想想对！爸爸他是为我好，如果乱伤害小动物生态就会不平衡，人们的幸福生活中就会缺少什么。

终于我想清楚了，动物是人们生活中不可缺少的小精灵，而这小精灵却能给人们带来欢声笑语。异想天开、不认真工作的人家里养几只动物，异想天开的人会变得踏踏实实，积极工作；好吃怕苦的人家里养几只动物，好吃怕苦的人会变成勤劳，不怕苦不怕累；喜欢富贵，大吃大喝的人，家里养几只动物，喜欢富贵，大吃大喝的人会变得不拘小节，省吃俭用。这是我的想法：动物可爱又漂亮为什么我会情不自禁地去伤害它，这不是真正的我。爸爸从小就教育我要心地善良、助人为乐做个好孩子，可是我却乱伤无辜，这是我吗？想到这里我流下了惭愧的眼泪。我知道大自然的动物越来越少了，伤害动物的人也越来越多了，我可不想成为这其中的一个。

第二天，我写好检讨书交给了爸爸，并真诚地向爸爸道了歉。当时爸爸说的话一直记在心中比小刀刻在心里还要牢。“爸爸您说得对，我们应该保护动物而不是伤害动物，哪怕动物伤害了我也应该谅解而不是报复。”“女儿你能够认识到自己的错误，爸爸已经很欣慰，不过你说的话要算数？”“当然算数，不信我们拉钩。”“好，拉钩！”

这就是我的爸爸，他就是这样教育我的，我永远爱这个热爱生活、珍惜生命的好爸爸。爸爸，我爱你！

**教育孩子拿东西的作文13**

今天刚走进活动室，首先映入眼帘的是掉在地上的两幅画。通过我的仔细观察，属人为破坏。

“一定是维镇干的。”我心想。

维镇是我班年龄最小的宝宝，活泼聪明又调皮，类似的事件他干过不止一次，这次肯定也不例外。

维镇来园后，我把它搂在怀里说：“告诉老师，你昨天干了什么？”“我跟妈妈去姨妈家，跟妹妹玩了。”我这才记起维镇昨天没来园。

“老师，这是寒寒弄下来的。”鑫源大声喊道。

怎么可能呢？寒寒是个爱静的宝宝，说话声音也很小，经常让人注意不到她的存在。

“真的是你弄下来的吗？”我问寒寒。她笑眯眯的看着我没有辩解。“是不是你看到画太陈旧了，想换张新的？”“不是，我想让老师叫我的名字。”

原来是这么回事，每天老师都会表扬很多优秀的宝宝，鼓励一些表现较差的宝宝，而寒寒既不优秀，也不顽皮，所以老师极少叫到她的名字，她想用这种方法引起老师的注意。

这件事给了我不小的启示，作为一名幼儿教师，要时刻关注每一个宝宝，让他们都能享受到老师的关怀和照顾，这也是我们义不容辞的责任。

**教育孩子拿东西的作文14**

父母对我们的教育，多种方式。有温柔的对待、严格的警示；细心地指导、耐心的教导……

这些教育都是使我们走向社会的钥匙。

有一天，我的父亲送我去学校，我买了一份早餐，边走边吃。当我把早餐中的面包从塑料袋取出时，父亲用提示的眼光扫视我的手，眼神并最后落定在那张塑料袋上。我不明白意思，就继续完成我接下来的动作——随手扔掉塑料袋。父亲突然把脚步放慢，又用警告的神态提示我，我还不清楚。于是，父亲又用严厉的眼光，并把手指指向那张塑料袋，这时我才反应过来，自己乱扔垃圾了。

我父亲的教育方式，无声、沉默。正是因为这样的教育，使我改正错误的机会增多。好的教育当然不错，不好的教育也不少，比如：溺爱。

我的母亲也有稍微的溺爱，虽然并不是太“宠”，可还需要改改。在此，我想对母亲说：“妈妈，我希望您能锻炼锻炼我的自主能力。”每天，您下班后忙个不停，我觉得您比上班还忙。刚进门，你就连放包都没时间，马上穿上围裙，开始用您那劳累的双手做饭，饭后，我想帮您洗洗碗，您总说：“别在这碍手碍脚的，帮忙比不帮还累。”每次，我提重物的时候，您总阻止我，说：“哎呦，别动别动，好好玩你的去吧，别在这玩‘危险游戏’”。妈妈，谢谢您的爱护。我长大了，也要自己能做的事自己做了。如果您让我做做家务，不仅能锻炼我，也能减轻您的负担呀。这点我希望您能改正。

我的父亲母亲，是伟大的，他们通情达理。他们为我的教育，更为伟大。爸爸妈妈，我爱你们！

**教育孩子拿东西的作文15**

踏入人生，第一位老师，是母亲 最高尚、最慈爱滴母亲。她教会我们发第一个音符，教会我们怎样做人。

妈妈对我的生活和学\*是很关心。带着一天的疲惫放工回来，妈妈就又在厨房奋战。饭桌前我们的欢笑，使妈妈得到快慰。我们长大后，每当放假，她就让我站在一旁，看着她做饭。 要学会独立生活的能力，不能靠父母养活一辈子呀！ 妈妈这样对我说。第一次做饭，第一次炒菜 固然那都已成了全家的笑料，但我总算学会了。在那次迎元旦的联欢会上，同学们乐呵呵地包饺子，他们包的饺子扁扁的，有的还裂着口儿，可我包滴整整洁齐，结结实实，同学们真羡慕。我这时是多么满足啊，是妈妈培养了我独立生活的能力。这对以后走向社会，会起多大的作用啊！

夏日朦胧滴月光下的交谈，耳边清楚的侃侃而谈的教诲，深深留在我的心中。妈妈，是妈妈，一次次，一遍遍地教给我怎样去做人、做一个能够发光发热的人 如同夜幕中滴星辰那样。

**教育孩子拿东西的作文16**

>一、小学生思想教育要坚持“爱”字当前

著名教育家捷乐任斯基说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育好孩子。”爱是学生的一种需要，对于学生来说，在他们的成长过程中，他们希望老师就像他们的父母一样爱护自己。如果这种爱的需要得到满足，学生便会对老师产生依恋感、信任感、把老师当作自己的知心朋友。当对他进行教育时，他们从心里感到老师是在关心他、爱护他、帮助他，才会很好地与老师配合，甚至做到“言听计从”。有很多家长都会这样说： “这孩子就听老师的。”如果这种爱的需要得不到满足，学生就会叛乱，产生孤独感、自卑感， 更不会相信老师。所以很多学生言行不一，校内、校外判若两人，把老师的话当做耳边风， 甚至个别学生敢于唱“对台戏”。因此，我们要对学生投去信任的目光，给予和蔼的微笑或一句关心鼓励的话语，拔动学生心灵深处的弦。这样一来，学生自然会相信老师的每一句话， 乐于接受老师的教育。

>二、用\*等的交流来捕捉学生的思想动态

交流是人类群体活动中最基本的生命活动，是真诚的传递。长期以来，师道尊严一直被许多老师所遵从。不少老师总把自己凌驾于学生之上。居高临下，导致学生与之格格不入。有经验的班主任总是弯下腰或蹲下来与学生交流，使学生感到\*等、民主，有亲切感，从而愿意接近老师，与老师交流。班主任的一言一行都会直接影响到学生的心里感受。用商量的 口吻交流，学生会觉得老师信任他；能征求学生的意见，学生会觉得老师尊他。学生只有在没有精神压力和心理负担的情况下，才能有效地和老师进行情感的交流。\*等交流体验在许多地方，如师生见面时，通常是学生先向老师问好，老师要么点点头，要么“嗯”一声，这对学生来说很不\*等。若老师先向学生问好，学生会从心底里敬佩老师，从而放下戒心，敢于向老师吐露心声，坦露真言，这种\*等的流，可以架起师生沟通的桥梁，让老师更易捕捉学生的思想动态。

>三、创建感恩\*台，引导学生发现美

法国著名雕塑家奥古斯特？罗丹曾说过：“生活中从不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”而在当今的小学生群体中，缺少的正是这种“发现美的眼睛”。我们常常听到、看到学生之间因为某种小事而发生矛盾。那些小事不过是在走廊上被人撞了；在教室里被人把学习用品弄 到了地上；有人在背后说了自己的坏话；因为长相等原因被人起了绰号；有人弄脏了自己的 书桌……这些实属鸡毛蒜皮的小事， 却被部分学生看成了天大的事情， 非要讨个对错或惩罚 一下对方不可。于是轻则口出脏话，重则施以拳脚。究其原因，根子在于现今大部分学生都 是在百依百顺中成长，他们关注自己多，关注别人少，从小养成了以“我”为中心的习惯，容 不得别人对自己有任何的指划。他们觉得若不那样“表示”一下，自己便是儒夫，别人会更加 “欺侮”自己。

我们可以原谅他们的年幼无知，但不能任其发展，必须给他们以正面的教育。 为此，可通过开展“夸夸我身边的人”、“我要感谢……”为主题的班会活动，向学生传递学会 感恩与宽容的思想；也可在班中设立乐于助人、待人有礼、关心集体等表扬栏，让学生通过 自己的细心观察，发现别人身上的优点，并把表现出色的同学名字写在上面，渐渐地，他们学会了发现别人身上的美，也就不会对别人有过多的责难。此外，还应引导学生在与人交往 中遵循基本的相处之道：一要善于发现别人的长处，学会欣赏别人，为别人的进步而高兴，并且及时地送上最诚挚的祝贺；二决不能用自己的长处与别人的短处比，目中无人。三要学会以宽容的态度对待别人的过失。

>四、掌握批评的尺度，有的放矢地进行教育

评价是一种教育手段，它的意义在于使教育对象知美丑、辨善恶，明是非，其中批评是我们常用的一种方法。但我们在批评学生的时候，必须保持冷静的头脑，明确批评的目的， 这样才能够有的放矢地进行教育。而面对学生长出的“斜枝，”恨不得一下子“剪掉”这种情况 下所进行的批评，则极有可能伤害到学生的自尊心。其实使每个学生都有他的闪光点，老师 批评他是为了让他改下错误，使他进步，而不是“落井下石”。我们要让学生知道，只要他改 正了，同学们仍然欢迎他，老师也仍旧喜欢他，另外，对于一些看似不大的“小事”认为可提 事不提，于是漫不经心地进行批评，这样的批评缺乏力度，学生不会装进心里，自然也不会 认识到自己的错误，又怎么会改正呢？所以批评重在掌握尺度，不同的时间、不同的人物与 地点、不同的事件，批评的的力度也就不一样。要想得到学生的敬重，我们心中得有一把心 子，在衡量学生时做到“荣辱皆忘”。只有掌握好了尺度，才能使批评真正做到深入人心，使 犯错误的学生真正认识到自己的错误，理解和体会老师的良苦用心。

>五、换个角度，在 “杂草丛生”的心灵里播种希望

教学中，我们遇到的问题学生真不少，他们自卑、失落，他们懵懂无知，他们随心所欲。如果我们一味地教训、批评、教育收效甚微，且有时取到反作用。不如换个角度，改变一下 思维定势在他们的“杂草丛生”的心灵里播种希望的种子 “罗森塔尔效应”告诉我们，即使是很一般的学生，在老师充满信心与深情的关怀、鼓舞 下，也会变得自信、开朗，进步神速。老师要用爱心为孩子播种希望。教育是一门艺术，所 以光有爱心还不行，还要有一双“火眼金睛”，一双善于发现孩子长处的“火眼金睛”。我们相信，老师要做播种希望的人，多给孩子 表扬、鼓励，让他们看到希望，尝到成功的喜悦，才能有学习的动力。

>六、发挥同伴群体的作用，引导共同进步

**教育孩子拿东西的作文17**

窦燕山，原名窦禹钧，五代后晋时期人，他的老家是蓟州渔阳，也就是今天天津的蓟县。渔阳曾经隶属古代的燕国，地处燕山一带，因此，后人称窦禹钧为窦燕山。

窦燕山出身于富裕的家庭，是当地有名的富户。据说：窦燕山为人不好，做事缺德，到了３０岁，还没有子女。一天晚上做梦，他死去的父亲对他说：你心术不好，心德不端，恶名张注天曹，如不痛改前非，重新做人，不仅一辈子没有儿子，也会短命。你要赶快改过从善，大积阴德，只有这样，才能挽回天意，改过呈祥。

从此，窦燕山暗下决心，痛改前非。一天，他在客店中捡到一袋银子。为找到失主，他在客店里整整等了一天。失主回到客店寻找，他原封不动地将一袋银子归还给失主。一次家里一个穷困的仆人偷拿了二百吊钱，怕被发现，写了一纸说卖二百吊钱还债，挂在其小女臂上逃走了。窦见此，收养此小女，到此女结婚年龄，窦以二百吊钱嫁出。仆归，感激不已，画了一幅窦的画像，日夜祷告他长寿。

窦燕山一生中大行善事，孤遗有女不能嫁的，他出钱替人嫁女；有丧无钱不能葬者，他出资埋葬；窦燕山还在家里办起了私塾，请名师教课。有的人家，因为没有钱送孩子到私塾读书，他就主动把孩子接来，免收学费。

后来他的妻子连续生下了五个儿子。他把全部精力用在培养教育儿子身上，在他悉心培养教育下，五个儿子都成为有用之才，先后登科及第：长子中进士，授翰林学士，曾任礼部尚书；次子中进士，授翰林学士，曾任礼部侍郎；三子曾任补阙；四子中进士，授翰林学士，曾任谏议大夫；五子曾任起居郎。当时人们称窦氏五龙。

一位叫冯道的侍郎曾赋诗一首说：燕山窦十郎，教子有义方。灵椿一株老，丹桂五枝芳。这里所说的丹桂五枝芳，就是对窦燕山五子登科的`颂扬。

宋范仲淹《窦谏议阴德碑》上说：窦禹钧，范阳人，为左谏议大夫致仕。诸子进士登第，义风家法，为一时标表。

五子登科的事迹，即使对现代家庭教育也仍然有着重要的影响。

**教育孩子拿东西的作文18**

我是一个普通的妈妈，有一个普通的孩子。依稀还记得十三年前，当一个小精灵堕入凡间，呱呱坠地，来到我身边的时候，那份欣喜与激动，看着他那粉红的小脸，我无比期待，可以通过我的努力，让他成长成一个聪明、谦逊、善良、友爱的男孩。从那时起，我决心要让他快乐的成长。

小男孩一点一点长大了，随着他的成长，岁月一点点的磨蚀掉的，不仅是我的时间、精力，还有我最初的期待和决心。我变得越来越没有耐心，内心也越来越惶恐。因为我发现，教育的过程，并不快乐。到底是哪里出了问题？是我还是孩子？为什么别人家的家长看起来毫不费力？为什么别人家的孩子看起来成长的那么顺利？

有天，在书店，我看到了一本书，封面上几句话深深触动了我：“用最自由的方式教育孩子”。于是我毫不犹豫的把它带回了家，这本书就是渺渺的《亲子有道：名人是怎样教育孩子的》。

《亲子有道》汇集数十位顶尖名人的教子启示录，横跨几个世纪，纵横国内国外。杨澜告诉你不帮忙的爸爸让她学会了自立，姚明告诉你妈妈教会他以诚待人，戴尔的成功离不开他父亲的鼓励，丘吉尔永远不会忘记父母给他的宽容和理解……这本书通过阐述名人的成长经历、教育理念，高度提炼出了各类教育方式的精髓。随着阅读的深入，我慢慢发现发现，所有成功的教育都离不开让孩子感到快乐，让孩子培养出良好的习惯。

不错，有好的方法，才会更接近成功。每一个初初来到这世上的孩子，每一对初初为人父母的年轻人，都带着同样的条件，站在同样的起跑线上，渐渐地，后天环境的改变和教育方式的不同，让这些孩子中的有些人成为了天才，有些人变成了凡夫俗子。每一个孩子的成长过程，同时也是家长的学习过程和再成长的过程。孩子就是我们自己的折射：一个父母缺乏责任感家庭里成长不出一个有担当的孩子；一个家里满是电子产品却没有一本书的家庭里成长不出一个爱阅读的孩子；一个父母脾气急躁没有耐性的家庭里成长不出一个有礼貌的孩子……

当我们对着孩子的坏习惯大吼大叫时，有没有想过，这一切，都是我们自己造成的呢？我们懒于付出，却希望孩子聪明过人成绩超人；我们从不锻炼，却希望孩子四肢强健身手矫健；我们身无特长，却希望孩子琴棋书画样样精通；我们机不离手，却告诫孩子远离手机别碰电脑……我们做不到的，我们学不会的，我们有什么权利要求我们的孩子能做到，要学会呢？

“每一个孩子的成长都与父母的教育息息相关，每一对父母都有责任学会如何成为好的教育者”。这是我看完这本书最大的感悟。

我要做孩子的引导者。孩子毕竟是孩子，在他们摸索着打开世界大门的时候，作为家长的我们应该引导孩子树立正确的世界观、人生观和价值观；引导孩子养成良好的学习和生活习惯；引导孩子积极锻炼强身健体；引导孩子博览群书拓宽眼界；引导孩子善辨是非分清善恶。因为我们的引导，孩子可以少走弯路，可以以更快的速度，更好的成长。

我要做孩子的陪伴者。面对高竞争的社会压力和高强度的工作压力，我自己也是疲于奔命的应付着，无暇顾及孩子太多。常有怎么眼睛一晃，孩子就长大了的诧异与感慨。有这样的感慨，就意味着，我也许已经错过了很多陪伴孩子共同成长的时光。从今往后，我应该多陪在孩子身边，跟他一起阅读，探讨书中的观点；带他一起登高，享受咬牙坚持后胜利；陪他一起看电影，讨论影片的拍摄手法；与他一起旅行，把书中的课文变成眼前的风景。

我要做孩子的支持者。每当他取得小小的成功，我要给他大大的鼓励；当他人生路上摔跟头时，我要给他讲清道理。孩子的决定，只要是可实现的，我都给予支持；暂时不可实现的，我要跟他一起制定计划，支持他朝着目标努力。

一本书，带给我很多感悟，从今往后，要求孩子做到的，我一定先做到，走在孩子的前面，与孩子共同成长。

**教育孩子拿东西的作文19**

>一.爱孩子，尊重孩子，做孩子的知心朋友

在生活中要尊重孩子，以\*等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，组做孩子的知心朋友，只有这样才能赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，也许你会说这个道理再简单不过了，哪个做父母的会不爱自已的孩子呢？但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可，我就常常给我调皮的儿子一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母给予他的爱，也增强了他对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

>二.父母与孩子良好的沟通的前提是倾听

父母要放下高高在上的姿态，学会\*等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙.再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗？上课时你对自已的表现满意吗？今天你的笑脸又增加了吗？每当我这样问儿子的时候，他总是十分兴奋的向我汇报一切，当他说出自已对事情的看法时，我也会尊重他的意见，与他商量办，给了他足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

>三.鼓励孩子敢于迎接挑战

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励儿子说：你太棒了，真聪明这么难的知识你都能答对，妈妈好佩服你啊，他一听就很高兴，而且还调动了他的学习积极性，当他遇到困难时，我不断地给他打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染他，也达到了品德教育的目的。

>四.教育孩子正确地面对挫折

在人的一生当在，遇到挫折在所难免，苦难是人生的一大财富，不幸和挫折可以使人沉沦，也可以铸造人的坚强意志，成就充实的人生，苦难是人生的一位良师，他能教给孩子学会用感激的心情.积极的态度对待一切问题，勇敢地参与社会竞争

>五.培养孩子的适应能力

在实践活动中，针对发生变化的客观形势运用自已的智力等诸因素进行自我眺控.自我改造.实现主观与客观相融，从而保证实践活动正常进行的能力，自古以来，它就是求得生存的基本能力，今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈下成功的彼岸。

>六.与孩子一起阅读书籍

家长与孩子共同阅读，孩子可以从中得到快乐及满足，能感受到爱及温暖，有时更甚与对书本身的兴趣。

>七.表扬是塑造好性格的妙方

人性最深切的渴望就是获得他人的赞赏，孩子当然也不例外，来自父母的赞美会激起孩子内在的自我价值和尊严感，促使他们进一步强化良好的行为，直至养成好性格，

>八.父母冲动的行为会让孩子性格逆反

父母应该认识到，逆反是青春期孩子发泄情绪的一种方式，父母应该冷静处理，不要总和孩子“顶牛”多和孩子沟通，这样才能逐渐消除孩子的逆反心理。

>九.学会宽容和忍让

宽容是一道美丽的风景，能够宽容和忍让别人缺点和错误的人，确实是一个高尚的人，这样的人，便是人世间一道道美丽的风景，宽容更是一种能力，人的一半是天使，一半是魔鬼，宽容伤害自已的人不是一件容易做到的事，我们的心如同一个容器，当爱越来越多的时候，仇恨就会被挤出去，我们只有不断地用爱来充满内心.用关怀来滋润胸襟，才能让仇恨没有容身之处，宽容不仅需要广阔的胸襟，更需要很高的智慧。

>十.遇事允许孩子申辩

申辩也是一种权利，有的父母喜欢那种腑首帖耳“听话”的孩子，父母怎么讲，孩子就怎么做。一旦发现孩子做错了，就会不分青红皂白地训斥，打骂孩子。不允许孩子申辩，这样不但不能使孩子心服口服，还会使孩子滋长一种抵触情绪，为谎，推脱责任埋下恶根，孩子申辩本身是一次有条理地使用语言的过程，也是父母交流的过程，如果父母能意识地找一些问题来与孩子辩论，孩子的思维能力和口语能力可以得到很好的训练。

>十一.避免把孩子的分数看得太重要

作为父母不要整天盯着孩子的分数，做孩子分数的晴雨表。孩子得了高分就心花怒放，得了低分就心灰意冷。弄得孩子整天心情紧张，诚惶诚恐，无心学习，父母应该把注意力放在孩子的品德培养上，放在创造能力.学习能力的培养上，让孩子将来即使上不了大学，也能够自食其力。

>十二.没有教育不好的孩子，只有不懂如何教育的父母

家长总爱将教育孩子当成风筝，任其高飞，线绳终端不离手心才踏实，而孩子却愿当只小鸟，渴望飞翔，家再温暖，也总是孩子练飞的首站，而不是他飞翔的天空，不能将其终生关在小天地里，家长的双手不是用来使劲捆绑孩子手脚的，而应该是用来磨练孩子翅膀的。

>十三.善于发现并培养孩子的兴趣

“兴趣是最好的老师”只有从兴趣出发，才能让孩子乐学，现在社会上有种怪现象，那就是小小年纪，大多数孩子要学很多门知识，很多家长不去考虑孩子学习效果如何，好象是学的内容越多，孩子就离成才就越近，完全不考虑孩子是否愿意去学，有没有兴趣，结果造成浪费金钱，浪费经历，更浪费孩子天真的快乐时光，所以我希望父母从\*时的生活学习中捉孩子的兴趣点，加以引导，然后再给他们的兴趣去点温加油，让他们燃烧起来，这样才会获取更加的效果。

一位知名教育家说得好：“国家的命运与其说掌握在执政者手里，不如说掌握在父母手里”孩子的教育和培养是一门很复杂的学问，让我们家长与老师.与学校共同合作，培养出更多更优秀的人才来。

**教育孩子拿东西的作文20**

千万别给自己放到圣人的位置上，但也不能容许自己成为一个奴隶，在精神上要成为一个自主者。

奴隶化的教师会教出奴隶化的学生，这是可悲的，也是可鄙的。学生之寡于思想，盖因为成长中接受了过多的强制性知识，从来不问为什么，也因此丧失掉问问题的能力。我们在中学课堂上常见的现象即是：低年级举手如林，中年级寥寥无几，高年级启而不发。我们习惯于在孩子幼年的时候即以排山倒海的知识去占据他的头脑，美其名曰预存，待到他年岁既长，神经发育成型，自会明白。殊不知却因此错过了孩子建立同自然与社会和谐关系的黄金期，为日后孩子沦为书呆子埋下了巨大的隐患。

幼年是一个人潜意识的形成期，知识在孩子的脑子里所留下的印记不是知识本身，而是死记它的那个过程以及方法，我们可以从很多成年人身上看到幼时所识记的知识并未对他成年时的事业有太大助益，而那时的学思想方式却对它有着贯彻一生的影响。在这个方面，我的老父亲即是一个鲜活的例子，他上过私塾，但对私塾里所学的内容仅仅记得“学而”、“述而”等零星篇章（这些，对我人到中年的我来说，一个上午就可看完，并足以加以批判性的分析），至于学私塾时的仪式，老师的面貌，学习的方法倒是可以说得甚为详细，甚至在以后的教学中，他也在很多方面借用了这些方法。

这种只得其形不得其神的学习，真是不如让孩子们加入一个有益的团队，去活动，在活动中自觉的求知。事实上上个星期，我带孩子去郊外的土山上玩打仗（孩子自小喜欢这个），在山上修筑工事，架炮台，收集“手榴弹”，绘制作战地图，孩子的兴趣空前高涨。在短短两小时中，孩子自主的通过实践得到了物理学、几何学、生物学等多种知识，并且只感觉快乐，毫无厌倦之意。

军事，是我儿子的最爱，对此，我一直支持，虽然我知道它暂时对孩子目前在学校的学习没有直接的促进作用，但我相信这个爱好早晚会在他的身上焕发出奇异的光彩！

**教育孩子拿东西的作文21**

一天早上，爸爸做了两碗荷包蛋面。上面躺着一碗鸡蛋，一碗上面没有鸡蛋。端上桌。父亲问儿子吃哪一碗。盛鸡蛋的碗。

儿子指着碗说。父亲说：让我来！孔融七岁会做梨！你十岁了！儿子说：他就是他！我就是我！没有！父亲试探性地问：真的不让？真的不让！儿子斩钉截铁的回答，以闪电般的速度把鸡蛋咬成两半，说明他注册了这个面条的`商标。不后悔？父亲对儿子的动作和惊人的速度感到惊讶，但还是忍不住最后一次再问。不后悔！为了显示自己坚不可摧的决心，儿子把剩下的都吃了。父亲默默地看着儿子吃完，自己端上了无蛋碗，开始拼命吃。父亲把两个鸡蛋藏在碗里，儿子能清楚地看到它们。

父亲指着碗里的两个鸡蛋，警告儿子：记住！想占便宜的人往往占不了便宜。我儿子看起来很无助。一个星期天的早上，爸爸做了两碗荷包蛋面。场景重现，一碗鸡蛋放在上面，一碗没有鸡蛋放在上面。父亲若无其事地问道：吃哪个碗？我十岁了，让蛋！儿子说着，接过了没有鸡蛋的碗。不后悔？父亲问。不后悔！儿子斩钉截铁地回答。儿子吃的很快，脸底下没看到鸡蛋。

剩下的面条我爸端上来了鸡蛋，我吃的时候儿子看到上面有一个鸡蛋，但是我没想到的是下面还有一个鸡蛋。父亲指着鸡蛋说，记住：想占便宜的人可能损失很大！第三次，几个月过去了。道具还是和以前一样。父亲问：吃哪个碗？孔融让梨，儿子让面。爸爸是长辈！你先吃！那就不客气了。我爸真的是捡了鸡蛋面。儿子淡定的拿起无蛋面，一碗面很快见底。我儿子无意中发现他的碗里有鸡蛋。

父亲意味深长地对儿子说：不想占便宜的人！生活不会伤害你。

**教育孩子拿东西的作文22**

教师教育名著终于在大家的期盼中如约而至，利用两个午休一翻整理之后，是该静下来寻找适合自己的书籍阅读的时候了，在这三百九十本教育名著中，《教师怎样教育自己的孩子》一下子就让我眼前一亮，于是我选择把它当成“教师阅读年”活动中，我的第一本阅读书籍。仅用一天的时间我便初略地浏览了全书。这本书是由全国各地的38位优秀老师共同编写的，篇篇文章都是教师的肺腑之言，每一个故事中都折射着一种智慧，蕴含着一种道理，让我从这些生动的故事中明白了许多，读后我的心情久久难以\*静。

书中有多位老师提到：“每天带着一身的疲惫回到家中，一句话也不愿意多说，女儿兴奋地和我说东道西的时候，竟然很心烦，恨不得她立即闭嘴。我是一个称职的教师，可我是一个称职的妈妈吗？”读完之后，觉得这是对我的真实写照。一直以来，我都苦闷于自己做为一个老师家长，怎样教育好自己的孩子，对自己孩子的教育一直生活在愧疚之中，没经常女儿一起游戏，没经常和女儿一起交流，没经常和女儿一起外出亲近大自然，也没能倾心于和女儿每天睡觉前的阅读……就如书中所说：“走进学校时生龙活虎，走回家如大病初愈”，女儿兴高采烈述说着学校里发生的事情，可做为妈妈却觉回到家太累了，不想说话，也不想听孩子说话，或者说在学校和孩子打了一天的交道，回到家想清净会儿。

“在家庭教育中，教师要摆正自己的位置，认清自己的角色，注意避免把自己的职业倦怠带到家庭中，要尊重孩子作为独立个体的生命，关注孩子和孩子一起成长，这样，才能不出现常有人说的那种现象‘种了别人的地，却荒了自家的田’”是啊，我们每天在设计着我们的课堂，关注着我们的学生，思考着我们的教育。我们关注每一个孩子的学习、兴趣、性格发展，我们也注重自身的专业成长与品德修养，因为我们是老师，我们的任务是培养一代又一代的人。有多少人羡慕我们，羡慕一个家里有教师的家庭。可“研究教育学的人，很可能不会教育自己的孩子。这是常有的事。我整天看教育学的书，上课的时候给学生讲解教育的秘密。可是，我并不怎么理睬我的孩子。不理睬孩子当然有我的理由，比如太忙。”

从一篇篇的教子故事中，我也读到了教师教子的智慧，回忆自己的教子历程，颇有感触，也深深理解了“把自己的孩子当作一生中最重要的学生去培养”这句话的深意。如果我们把孩子当成了自己最重要的学生，我们就能够在孩子需要我们的呵护时而不找借口，当孩子在我们面前絮絮不止时，我们就能耐心的倾听，当孩子提出无理的要求时，我们才能够耐心的说服，而不是大发雷霆，当孩子需要我们的陪伴时，我们才不会因为忙、累而敷衍塞责，我们会在乎孩子的情绪，在乎孩子的感受……

在我们的家庭教育中，做为教师的我们要摆正自己的位置，认清自己的角色，在家里，我们是孩子的妈妈，是孩子的知心朋友。我们应该把自己的时间和精力分一些给我们的孩子，陪孩子聊聊天，说说话，听听孩子的心声，了解孩子的心理需求。我们不要把学校的事情和情绪带回家，我们孩子相处的时间应该是轻松的、自由的、快乐的，这样的我们才是孩子心目中的妈妈形象。

做为教师的爸爸妈妈们，让我们带着一颗\*常的心态，把孩子当作我们生命中最重要的一个学生来教育，让我们不再是“种了别人的地，荒了自己的田”！

**教育孩子拿东西的作文23**

最近，我班里有个叫龙龙的小朋友，没有来上幼儿园，我觉得很奇怪，因为他的家长只是和我说龙龙需要休息一下，但是并没有说要这么久不来，于是我和他的家长进行了联系。了解到了龙龙不愿来幼儿园的原因，首先是因为他近阶段身体不适，另外他还说：“幼儿园不快乐，小朋友都不喜欢我”。是什么使他在幼儿园找不到真正的快乐呢？在这方面我和他妈妈得到了共识，心理因素使得龙龙与小朋友交往方面存在一定的心理问题如：自信心不够；主动\*欠缺；自尊心较强等等，这些主观原因使得他不喜欢和小朋友玩。于是，我觉得我有必要为龙龙创造一些与他人交往和合作的机会。在一次折纸活动中，我和孩子一起折啄木鸟，我们一边看图示一边一步步折下去，可是龙龙迟迟不动手，我问他：“龙龙你为什么不折。”龙龙不好意思的说：“我不会”。虽然这个环节我教了几遍，但我并没有批评龙龙的不认真，而是问小朋友说：“谁愿意帮助龙龙，教他折。”我这句话引来了\*虹区其他小朋友的响应，大家争着要帮助龙龙。最后，是可可帮助了龙龙，和他一起完成了折啄木鸟，龙龙露出了笑容。

由于龙龙的\*格比较内向，并不善于和别人进行交流，所以很多活动他都是自己一个人在进行，为增强他的自信心，并让他和更多的小朋友进行交往，我积极创设他与同伴合作的机会，并在活动中有意识的让小朋友主动和他交往，发动孩子主动对龙龙说“请让我来帮助你”，逐渐消弱他心中的\*影——并不是小朋友不喜欢他。之后我在教室经常会听到孩子们热心的帮助的身影；龙龙，不着急，我来帮你拉拉链。龙龙，够不着不要紧，请让我来帮助你。慧慧帮龙龙垫上了擦汗毛巾……慢慢地，我们能经常看到龙龙脸上的笑容了，慢慢地龙龙也会试着去帮助同伴了“我力气大，这个积木我帮你拆”龙龙不再讨厌上幼儿园了。

在集体中只有培养一个孩子的交往与合作能力，教会他能接纳别人，接受别人对他的帮助，消除顾虑。才能让幼儿喜欢上幼儿园，感受上幼儿园的快乐，增强幼儿的自信心，才能有目的的利用活动培养他与小朋友的合作意识。渐渐养成关心同伴，关爱班集体的情感。今后，我还将通过值日生活动，多给他提供为他人服务的机会，进一步增强他的自尊心，养成主动关爱他人的行为习惯。

**教育孩子拿东西的作文24**

孩子，是每一位父母心中的宝贝，我们都盼望着她们茁壮地成长，在教育孩子的过程中，除了老师之外，父母也扮演着重要的角色。家庭教育和学校教育同样至关重要。女儿今年7周岁，刚上小学一年级，在教育孩子成长的过程中，我最深的体会是：

>一、温馨、和睦的家庭环境是孩子健康成长的源泉

家是孩子们主要的活动场所，家庭气氛的好坏直接影响着孩子的身心健康。父母绝不能经常在孩子面前拌舌头吵嘴，那样会使孩子产生恐惧、自卑甚至厌恶的心理。不仅会疏远孩子与父母之间的感情，在同伴之间还可能会出现偏激行为现象。给孩子一个安全、舒适、温暖的家，是教子的第一步，家人之间要相亲相爱，和睦相处。在这方面，我们是以实际行动让女儿感受到了亲情的温暖。

>二、逐步培养孩子的优良品德很重要

女儿从3周岁起上幼儿园，步入正规的教育系统，我们就计划为她的人生的第一步打好基础，在生活的点点滴滴中培养她一些优良品德，借此也可改掉“以自我为中心”的当代独生子女的通病。比如：给她讲讲“孔融让梨”的故事，并付诸于实际行动，让她知道尊敬长辈的道理；告诉她帮助别人是件很开心的事，让她知道应该助人为乐；在和小伙伴之间嬉戏时要相互谦让等等。闲暇时，常和女儿做连句的游戏，我说上句：“妹妹摔倒了。”女儿连下句：“我马上把她扶起来。”乐此不疲。

>三、让孩子“自己来”，培养孩子的动手和自理能力

家长对孩子教育的重视程度直接影响到孩子是否会养成良好的行为习惯。家长重视与否，教育方法正确与否，首先是观念问题。有些家长望子成龙，学习上不断加大压力，生活上关怀备至，却将良好行为习惯置之脑后，听之任之。我认为孩子爱劳动良好习惯尤为重要。让孩子参加力所能及的`劳动，不仅能够培养孩子的劳动习惯和勤劳的品德，而且可以培养孩子的独立性、责任感、自信心、意志力等良好素质和各种能力。因此，在我女儿很小时，我就开始让她干一些力所能及的家务活。如：收拾玩具、穿衣、洗手绢、洗袜子、整理床铺等，当然，孩子干活常常不一定能够干好，就此我们不能以\*的标准去评价他们。只要孩子作出了努力，家长就要充分肯定。对他们来说是一种挑战，需要孩子付出很大努力。

>四、让孩子少一点压力，多一份轻松。

在学习之余要注意让孩子适当放松，每晚抽出半小时进行散步、慢跑，并利用这一时间，了解孩子的精神需要，并经常和孩子谈心，随时观察其身心的变化，善于利用生活小事，敞开心扉，学会用欣赏的目光看待自己的孩子，善于捕捉她身上的闪光点，不要将子女与别人的孩子相比，将子女的现在和过去进行比较，纵向看进步，及时发现和肯定自己孩子所获得的任何一点成绩，使孩子感受到我们的赞美和鼓励，提高孩子的自信心和良好的学习习惯。

孩子的心田是敏感的，撒下什么样的种子就会开出什么样的花果，就会有什么样的收获，因此，我真诚地希望家长们撒下的是美丽、善良、友爱的种子。让美丽、善良、友爱的花开满孩子的心田。不要让“望子成龙”的心理变成孩子的压力，顺其自然，因材施教，让孩子轻轻松松学习，要相信：是金子总是会发光的！

**教育孩子拿东西的作文25**

幼儿园的宝宝们，大多3-6岁，正是宝宝语言发展的关键时期，这个时候，如果能让宝宝多听故事，多说儿歌，多朗诵散文，将对宝宝以后的口语表达、说话能力起到事半功倍的效果。我班的宝宝年龄不大，但有一个共同的爱好，就是听故事。

早上，宝宝们到园的时间等等不一，为了充分利用这段时间，不让早到的宝宝感到无事可干。每天早上，我都播放故事磁带或音乐磁带。我发现宝宝们的积极性很高，针对宝宝们爱听故事的特点，我将听故事这一环节穿插在午饭、睡觉前后和放学前，个多月下来，收到了不错的效果：

宝宝们在午饭期间边听故事，边做饭前的准备工作，一举多得。

宝宝们从听的故事中学到了不少的生活常规，自觉性提高了。

宝宝们敢大胆举手讲话，并且口语表达能力大幅度提高。

讲故事有诸如以上的好处和功效。我们当老师的又何乐而不为呢？

**教育孩子拿东西的作文26**

一、如何教育孩子成长

期待孩子能够从小出色是很多家长的期望，但是孩子的成长需要有更多的时间和空间，有时候期望过大对于孩子来说也是一种负担，家长在教育的过程中最好能够了解孩子的成长规律，这样子才能够了解孩子每个阶段的需求，从而让他们的童年过的愉快又充实。

1、孩子学走路

孩子学走路并不是越早越好，而旧式的看法认为孩子能爬就能走也是一个错误的结论，婴儿的骨骼中胶质多，钙质少，因此他们的骨骼比较脆弱，若是过早让孩子学习走路，身体的重量会加重四肢的负担，长久下去容易使得下肢变形，因此不要太早的让孩子直立行走，尤其是胖胖的小宝宝，孩子学习走路的正常时间是在一岁左右。

2、骑脚踏车

孩子骑脚踏车不要过早，因为骑脚踏车对于腿部的力量要求比较高，但是孩子的肌肉力量比较弱，太早骑单车容易让腿部肌肉发酸，长期处于紧张的状态下，对于儿童的骨骼成长十分不利，建议孩子学习脚踏车可以放到五六岁左右再开始。

3、过早接触电子产品

这个现象在现代家庭中非常普遍，平板电脑，ipad等已经成为了许多孩子的幼年玩具，电子设备可以下载很多的游戏和视频，这让孩子对于电子产品爱不释手，但是孩子若是长期的玩电子产品，对于他们的眼睛视力有着很大的影响，为了让宝宝不从小变成戴眼镜的小博士，还是要让孩子少接触电子产品。

4、涂鸦画圆

虽然说达芬奇刚开始学习绘画的时候就是通过不停地绘制鸡蛋启蒙，但是这个方式并不完全适合于宝宝，孩子的思维需要开拓性的发展，刚开始让孩子接触绘画的时候不要限制他们的绘画风格，即使是看不懂的涂鸦，也是在锻炼孩子的思维和想象力，他们这是再用绘画来表达自己的内心所想和感情，家长不要提前教育孩子画简单的几何图形。

5、学习乐器

有些爸爸妈妈认为孩子学习乐器越早学可以学的越好，其实不然，钢琴，小提琴等优雅的乐器，过早接触并不利于孩子的手部发展，因为学前儿童的骨骼和关节并没有完全的发育成熟，过早接触正统的乐器培训对于大多数孩子来说会是一种很大的挑战，挫败感可能会远远大于成就感。

总结：过早的让孩子成长可能会抹杀了她们的童真，带走了他们很多快乐，孩子的教育提倡循序渐进，慢慢的来，看着孩子在自己的努力培养下变得更加聪明优秀，家长对于孩子的成长要给予更多的宽容和理解，给孩子一个纯真美丽的童年。

二、教育孩子的五个不要

1、不要瞧不起孩子

“你这么这样笨啊！”或者“你是木头人吗？”

每当这类瞧不起孩子的话脱口而出时，都会损伤孩子的自尊心、削弱孩子的自我观念。

2、不要恐吓孩子

采用恐吓的方式来管教孩子，也会减弱他的自我观念。

如果父母说：“你下次再这样，就要你好看！”或者“你再打弟弟，妈妈就要狠狠揍你一顿。”

每当孩子听了这些话，他们会惶恐难过，从而对父母产生一种恐惧心理。

3、不要贿赂孩子

有些父母许诺孩子，如果读书成绩好，就给买什么东西，以此将刺激作为动力，这不是个好办法。

这样的贿赂会引发孩子做事的动力由内转向外。他不是为学习建立起来的良好自我观念而学习，而是为了物质奖励。这样不利于孩子树立良好的学习目的性。

4、不要逼孩子答应“下次不敢了”

孩子犯了错误，妈妈气极地说：“好，现在你要答应我，你再也不敢这样了。”可不一会儿，^v^病又犯了，妈妈觉得自己受了骗，大怒地骂道：“你答应妈妈的，怎么又不乖啦？”

妈妈该知道，要小孩许诺是没有意义的。许诺和恐吓是一对难兄难弟，对孩子不会起积极的作用。假使碰上敏感的孩子，逼他许诺反而会使他再度犯错而感到难过。即使孩子不太敏感，也会使孩子口是心非。

5、不要过度保护监督孩子

过度保护监督孩子会挫伤孩子的自我观念，削弱培养孩子的自主能力。因为当父母过分监督孩子的行为时，其实也是在告诉孩子：“你不能照料自己。”

大多数家长对孩子照料自己的能力不很自信。我们应该把“只要孩子自己能做，决不包办代替”当作座右铭。这样才能逐步培养孩子自己照料自己的能力。

**教育孩子拿东西的作文27**

人与人之间的区别，不仅仅在于智力，性格，外貌上的差异，还有他们做事的方式区别。

吃完午饭以后，我准备在教室里自习。正当我打开作业本时，门再一次被打开。我的一个朋友走了进来。他向我走去，轻轻地拍了我一下，说：“午休多宝贵啊，为什么不放松一下，和我下楼玩？”我想要婉拒，回过头，说：“我还是抓紧时间写作业吧。”他愣了一下，感到疑惑：“回家以后时间那么多，那时候写还不迟，下楼吧。”

这时，我望向窗外，又转过头。便说：“现在写了，回家以后不就空出时间玩了吗？”他便叹了口气，说：“也是啊。”随后慢慢地走开了。

晚上放学后，同学们有的奔向操场，有的赶回家，充满了愉快的气氛。由于作业较多，我急着回家。这时，他走了过来，说：“今天放学挺早，要不要打球。”我的心中有些犹豫。面对如山的作业，又不想伤害友谊。思考片刻，我说：“对不起，不觉得今天作业有些多吗？”我还是先回家吧。”他感到有些失落，说：“挺早啊，作业多一点就多一点吧。”这时，我安慰他说：“以后还有机会的话，我还是会来玩的，今天就算了吧。”于是他略有无奈的回答：“好吧！”我便离开了

面对朋友的邀请，我只接受我真正想要的，在不想做的事情上，婉拒之。这就是我的方式。

回想一些人，他们不懂得如何拒绝想要的事物，哪怕是朋友的邀请。结果没有得到所要之物，还耽误了事情。甚至误入歧途。还有一些人，虽然懂得拒绝，但由于语言过直接，虽然得到了想要的东西，但是朋友们却离他远去。这两者，都是可怜，可悲的。

面对邀请，我们应当委婉拒绝与意愿相违背的。真正的友谊，应当尊重双方的意愿，使双方心甘情愿。

**教育孩子拿东西的作文28**

>素材

著名实业家李嘉诚坚持认为，教育孩子应该培养他们独立的意志品格，不能娇生惯养，这与有多少家产没有关系。有一次下大雨，李家门前的大树被刮到了，为了锯断大树，两个菲律宾工人顶风冒雨，全身湿透。李嘉诚见到此景，要两个儿子马上起床换上泳裤去帮忙。他说，菲律宾工人虽然因为环境不好，背井离乡来工作，但同样是人，地位与自己一样。他让两个儿子帮忙砍树是想他们懂得，人不分贵贱，要学会尊重他人。两个儿子从斯坦福毕业之后，想在父亲的公司一展拳脚却被拒绝，李嘉诚说他的公司不需要他们，即使他的公司有足够的职位，甚至可以安置二十个儿子。李嘉诚希望他的儿子们自己去闯，自己打下江山，以实践来证明自己的真才实学。后来长子李泽钜开设了地产开发公司，次子李泽楷成了多伦多银行最年轻的合伙人。

>素材解读

\*古代类似这样不溺爱孩子，而是着重培养孩子正确的人生价值观的例子还有很多。晋代名将陶侃，一日见库中新进上好糟鱼，便取了一坛，请人带回呈送母亲。陶母问明情由，顿时脸露愠色，将糟鱼原样封好，请来人带回去，并且修书一封带给儿子。信中说：“你身为国家官吏，不知奉公尽职，反以官物送我，这不仅对我没有半点好处，反而增加我的忧虑。”以此敦促陶侃做个廉洁奉公的官吏。

家长是孩子的第一任老师，也是终身的老师。家庭教育相比于学校教育更具有针对性，直接影响孩子的一生。孩子需要的不是无尽的溺爱，而是父母耐心的倾听和真诚的引导。父母应着力培养孩子独立的人格，为人处世的能力，因为孩子终有一天是要离开家庭独自飞翔的。虽然我们并不支持“棍棒底下出孝子”的言论，不支持“狼爸”“三天一顿打，孩子进北大”的教育方式，但至少不要将孩子放在蜜罐里成长。教育是不能走极端的。

**教育孩子拿东西的作文29**

从朦朦胧胧记忆到如今长大\*做了母亲，一切都来得是那么的悄无声息。有时总感觉自己还是个孩子。在无助的时候我会哭泣，我会拿起电话给我的妈妈和我的哥哥哭诉，说我的委屈，我的无奈。不管每次问他是否解决，但我总能找到一丝安慰。如今我做了妈妈却不知道该如何教育好我的孩子，我怎么样教育他是对的。

昨天我象往常一样下班，当我推开家门的时候，孩子从房间欢快的跑出来迎接我。我们照旧吃好饭做游戏，做作业。一切都结束后孩子还记得我们前天晚上给他的承诺，今天晚上要给他吃西瓜。老公把洗好的西瓜一分为二，给孩子准备好了勺子，孩子就在那津津有味的吃起来。

一会儿，儿子对老公说：“爸爸，你把另一半西瓜放到冰箱里吧，我明天晚上吃。”

老公说：“那一半是妈妈的，我们明天吃绿豆汤。”

儿子迟疑了半天，“爸爸，我要吃中间的肉，”

“你那一半够你吃了。”老公说。

“哦。”儿子回答道。

我们不知道在什么时候无形中让儿子变成这种性格，是现在的一家一个孩子还是我们给孩子的\'爱太多了，多得让孩子感觉我们对他的一切爱和关怀都是理所当然的。其实造成孩子今天这样并不是孩子的错，是我们当父母的没有引导好。没有交给他去关心别人，对别人的爱和帮助要学会回报。

教育孩子的任务真是任重而道远。

**教育孩子拿东西的作文30**

一直以来，我对孩子的教育是很随意的，我希望孩子有个快乐的童年，不想给他施加太多的压力，况且学习是孩子自己的事情，家长不应该过多地参与。这种观点一直持续到孩子上四年级。他不但各方面表现一般，而且学会了撒谎，作业没做完，说做完了，在学习上懒惰、拖拉。渐渐地，我还发现，他对于我偶尔的管教不认可，还和我顶嘴耍脾气，我对孩子的这种逆反居然束手无策。于是我反省了一下自己，这不能全怪孩子，我对她的检查和督促实在太少了，而且我没有一套好的教育方法，只是在任其自然发展，偶尔的管束根本不能奏效，这样下去是不行的。认识到了这些，我就要采取行动。于是我想到了书。假日的某一天，我来到了书店，翻阅了有关教育的书籍，觉得国外的教育不太适合国内，就没有选择。我特别赞同赏识教育，于是买回了一本周泓的《教你如何赏识孩子》，读后便萌发了对孩子实施赏识教育的念头。

我的计划实施了两个月的时候，孩子通过期中考试，他的数学成绩不理想，于是我给孩子的班主任老师打了电话询问原因，老师说，这次考试有些题是还没有学到的，这也不怪孩子，别责备他。还说，孩子最近最大的进步就是自信了，这比什么都重要。责备我当然不会，可我想知道孩子考试失利的原因，也想知道我的教育方法的效果。听了老师的一番话，我坚定了信心，就这样继续实施我的计划，我相信我的目标一定能实现，况且我原本看重的也不是成绩，我一直坚信，只要学习兴趣有了，就不愁成绩！他能愉快地学习，养成良好的学习习惯是我最大的希望，目标实现了，就会为他上初中奠定良好的基础。我也坚信，我的孩子决不是朽木，只要方法正确，他一定会有好的未来。

一学期下来，我看到了孩子的进步：能独立阅读一些课外读物，在这之前，我给他的订的《小学生优秀作文》、《小雪花》、《故事大王》等，他很少问津；他基本养成了好的学习习惯，在我不在家的时候，不用爷爷奶奶督促，也能主动完成计划，这在以前是不可能的；在朗读课文方面，他一直是比较弱的，而这学期，在此方面，他多次受到老师的表扬，并得到了同学的认同；在作文方面，他能充分发挥自己的想象力，错别字也有了很大的改善；摘抄也是他的弱项，在我的鼓励下，他的摘抄得了好几次“优”。众多的进步让他的积分达到了100分，得到了他想要的礼物，他尝到了努力的甜头，学习的劲头更足了。我知道，虽然他在进步，可这些都是不稳定的，我必须坚持下去，将这些好习惯加以巩固，才能达到我的预期目标。我将继续努力！

**教育孩子拿东西的作文31**

今年的苏州结束了，学生们可以放松一个暑假，暑假过后就要迎来一个全新的学习阶段。父母们也应转变教育方式，别把成绩当做衡量孩子的唯一，进入初中后，学生的心理发生变化，成绩已经不是孩子发展的唯一指标了，孩子的心理成长尤为重要，父母应好好培养孩子正确的人生观价值观。

1、让他人带孩子

很多中国父母以为孩子只要身边有人看着，没有生命危险就好。其实从出生开始，孩子就需要交流，如拥抱、关注的眼光、对他说话等。交流会让孩子变得比较聪明、有安全感。

2、把孩子当作比较的对象

有的父母常常说，你看人家的孩子多用功，成绩多好，人家的孩子又得了什么奖。这种比较最要不得，只能带给孩子不满和痛苦。

3、不尊重孩子隐私和权利

很多父母不把孩子当成拥有完整权利的个体，导致很多不良后果。父母进入子女的房间应该先敲门，移动或使用孩子的东西应该得到孩子的允许，牵涉到子女的决定应该和子女商谈，不要随意查看子女的日记……应该尊重孩子的所有权利。不被尊重的人以后也不知道尊重别人。

4、把孩子塑造成自己想要的样子

很多父母把自己一生的遗憾寄托在孩子身上，逼孩子往自己以为正确的路上走。在这种压力下，孩子变得不快乐。

5、把学习成绩当唯一指标

很多家长认为孩子越用功越好，以学习成绩代表一切。其实，全面的能力、活力、毅力、性格、才是影响孩子一生的重要因素。

6、以为早起好，否则是懒惰

很多孩子6点就起床，每天睡不足8小时，而家长还在坚持早起才健康的错误观念，其实成长中的孩子需要充分的睡眠，睡眠不足会影响发育。

7、认为孩子不该做家务，该把时间拿来学习

社会学家调查的结果表明，在家常做家务的孩子将来生活比较幸福，处理事情的能力比较强，更能面对挫折。剥夺孩子做家务的机会，就剥夺了他学习分担责任、面对问题的机会。

8、缺乏幽默和轻松

父母因为生活压力，失去了幽默感，失去了轻松。亲子之间在这种缺乏轻松和幽默的气氛中，一个小挫折就会引发冲突。

9、对子女提出不合理要求

亲子之间，爱并不是为所欲为的借口，父母的要求应该合理，让孩子心服口服。

10、认为养孩子是艰苦义务

中国父母习惯把养育孩子当成艰苦的义务，常常暗示或明示子女要回报、孝顺父母，正确的态度是应该把养育孩子当作一种享受。

**教育孩子拿东西的作文32**

人的诞生，成长与\*，都有一个循序渐进的过程，生活将我们\*凡的琐事调节成 生物链 一样井然有序，那都是自然而然形成的。

生活中，我们可以学到很多;学习中，我们可以学到很多;往事中，我们同样可以学到很多。也许，稚嫩的我们还不理解生活的困苦与烦恼。我们的压力也会感觉较为轻松。生活中的.父母，我们又理解多少呢?父母夜以继日的劳作，他们为我们流下辛酸的泪水，我们又知道多少呢?工作的压力与烦恼，促使他们生活节奏也随之改变了，我们又知道吗?在大家都进入梦乡的时候，悄悄地推开门，从狭窄的门缝中偷偷看到母亲仍在那里干家务，那时，你还在无动于衷吗?

在偷偷看到母亲的劳作之后，我从此悄悄的在母亲还没回到家的时候，我已经把家里的碗筷洗的闪光了，这其实并不算什么，但加在一个劳作了一天的人身上，又是何等的艰难，慢慢地，我学会了体贴，关爱他人，政治书中的换位思考，其实，我长大了。

每当看包爸爸因为应酬而醉倒的时候，他磕磕绊绊地走进门来，而卧室门口的我们母子，泪水又一次倾泻下来，润湿了我们的脸颊。他一下子摔倒在地上，又一次触动了我们的新，为了一家的生活，他整天夜以继日的工作，就是希望有一个美满的家庭，有一份成功的事业，兢兢业业。但是，生活的重担不得不压在他的肩上，我们又扶起他跌跌撞撞的进了卧室，母亲悄悄地坐在沙发上小声地啜泣。

此后的每天，在爸爸回来之前，我都会准备好一杯热茶，给他解渴，他也会宽慰的说一声 谢谢 。我也觉的十分开心，我都每天和他谈心，诉说学习中的烦恼，他也好似一位专家耐心的开导我，让我要学会自信，学会包容，拥有坦荡无私的胸怀，渐渐地，我真的学会了包容，大度，政治书中的自信之歌。其实，我长大了。

从父母那里，我学到了坚强，自信，自立，坦荡 毕竟有人说过 父母是孩子最好的老师。 父母的身上所散发出来的光芒，我们永远也学习不完，因为那是无私的品质。

**教育孩子拿东西的作文33**

1、孩子可以学习感兴趣的学科

在德国有一本有关儿童教育的书，十分流行，叫Struwwelpeter：以很多荒诞诙谐的故事，来告诉孩子们什么是对的，什么是错的。他们最注重孩子的性格、品德培养，很多好习惯也是因为从小家庭教育的结果。

比如自理能力：如饮食、睡眠、排泄安排、自理能力训练。

比如规则意识：盛入自己盘中的食物一定要吃光;必须先吃完饭菜，才能吃零食。

比如爱心：很多家庭会在家中养小动物、如小狗、小猫，让孩子亲自照料小动物的过程中，懂得体贴入微地照顾弱小生命。

比如坚强：孩子摔倒后，只要不是很严重，父母不会马上去帮忙，而是让他们学会自己站起来。

2、摔倒自己站起来孩子摔倒要自己站起来

比如尊重：告诉孩子要尊重别人的隐私。德国父母很多不会在未经过孩子同意时去翻阅孩子的东西。

比如礼貌：德国父母在寻求孩子帮忙时会说bitte（请），之后会说danke（谢谢）。

比如理财：德国父母会非常严格的控制零用钱数量，会让孩子做些简单的家务以获得零用钱，避免不劳而获。

3、控制孩子零用钱数量控制孩子零用钱数量

比如承担后果：有一个德\*\*亲对自己总是起晚的儿子说“很遗憾，我不能开车送你去学校。这得怪你自己，你可以选择是放弃早餐，还是迟到。”

比如承担责任

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找