# 最新出彩小作文 《出彩》作文600字(8篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-12-20

*出彩小出彩一时光冉冉，我的文学素养已有了很大的提高，它给了我很多帮助，让我变得更加出彩。创作文章是小生平日里最喜欢的事情，常常希望在文学上有所创新，但我所谓的创新，仅仅是在班内风靡一时，不足常常挂齿。记得有一次，在一节作文课上，老师布置的一...*

**出彩小出彩一**

时光冉冉，我的文学素养已有了很大的提高，它给了我很多帮助，让我变得更加出彩。

创作文章是小生平日里最喜欢的事情，常常希望在文学上有所创新，但我所谓的创新，仅仅是在班内风靡一时，不足常常挂齿。

记得有一次，在一节作文课上，老师布置的一篇半命题作文使得大家绞尽脑汁的思考作文素材，我灵机一转，喜形于色，奋笔疾书，经过整节课的努力奋斗，我终于完成了这篇作文，再看同学们，个个满心似的写这篇作文，看着他们奋笔疾书，你追我赶的样子，一股骄傲的情感弥上心头，并且迅速的交了作文本。同学们惊奇地看着我，仿佛我是一个来自外太空的外星人。

过了好几天作文终于改完了我的心中波澜不惊因为我对自己的作文很自信，因此才会毫无波澜。

结果正中我下怀，老师喜笑颜开，拿出我的作文，我的`作文被当成了模范作文念给了同学们。同学们一个个看着我，多种复杂的表情呈现在他们的脸上。文学，让我更出彩。

在学校，语文老师每天都会布置一篇日记，我们每个人都会仔细完成，交给老师批改。

那天我正准备写日记，恰巧看到了语文书上老舍写的那篇半文半白的自我介绍，恰巧今天我第一次当值日生，一种欣喜的情感袭上心头，我记录了今天值日的喜悦和班内情况，并且用的是班内前无古人后无来者的半文半白书写的这篇日记。

到了第二天，老师在我日记下批了一个大大的优，并当众表扬了我。从此我们班的半文半白日记史就展开了。

我爱文学，因为它使我变得更加优秀，出彩。

**出彩小出彩二**

自强，是破釜沉舟的壮志凌云；自强，是卧薪尝胆的雄魂气魄；自强，是闻鸡起舞的勤学苦练。我们也一样，可以成为这故事中的主人公。

歌德曾说过‘你若失去了财富，你只失去了一点；你若失去了名誉，你就失去了很多；若你失去了勇气，你就什么都失去了’自强自信，是成功的大路不可或缺的。真正取得成功的人，不是在疼痛中咬着牙不流泪，而是流着泪也继续前行。负重前行是每个人都必须经历的磨难，但坚持下来的他们的后来，是风雨过后的彩虹，是绚丽无比的骄阳，是平坦宽阔的`大道。

也有的人一路都是轻松平坦的，但这也同样注定了他们是平庸的。宝剑锋从磨砺出梅花香自苦寒来，当负重前行的人经历了风雨、遭受了严寒、面对了苦难那他们不会被现实磨平棱角，而是让人生更加精彩。经历了胯下之辱的韩信、卧薪尝胆的勾践终是有志者事竟成，韩信成为了一代名将，勾践实现夙愿灭吴国。

秦月飞留学美国毕业于耶鲁，在当时很多青年大批涌入“北上广深”时，他心怀一方来到湖南做了一名大学生村官，脚踏泥泞扎根乡村，带领着乡亲们致富，用自己的自强自信活出了生命的炫彩。

宋茜考上北大带领北大学生合唱团为中国赢得两枚金牌，还成为一名陆战队员。上北大拿冠军打海盗，榜样就在身边。

天行健，君子以自强不息。自强不息，让我们在自强自信中成长。

**出彩小出彩三**

1967——1968年，印度爆发了“绿色革命”，使印度粮食产量有了大幅度提高，让印度农业发生了巨变。现在“绿色革命”指在生态学与环境科学基本理论下，人类适应环境，与环境协同发展，与谐共进所创造的一切文化。

绿色物品

绿色——世博环保长椅。在小学，我们每一个人都要在星期五时上交一周家里喝下来的牛奶盒。上交的牛奶盒可是有要求的：先要将牛奶盒剪开，并冲洗干净，并让其自然吹干。每个星期，我校总能收集起上百上千的牛奶盒，学校再统一上交，制成我们世博园区里看到的这种环保长椅。当然，这样的长椅是“绿色”的。

绿色行动

绿色——使用环保袋。塑料袋对地球的危害可大了，每个塑料袋的自然分解需要200年以上，会污染周围的土地和水质。所以，近几年，大家开始使用环保袋来代替塑料袋，来减少“白色污染”。有一次，我和妹妹一同去超市购物，结账时发现没带环保袋，妹妹看着大大小小的东西急了，转过头对我说：“要不买一个塑料袋吧！”我摇了摇头，说：“不要啦，我们手捧着吧。我们要为环保做出力所能及的贡献！”妹妹笑着点点头。

绿色——地球1小时。“地球1小时”是世界自然基金会应对全球变化所提出的倡议，希望个人、社区、企业和政府在每年3月最后一个星期六晚上八点半到九点半熄灯一小时，来表明他们对应对气候变化行动的\'支持。科学家们说，过量二氧化碳排放导致的气候变化目前已经极大地威胁到地球上人类的生存。所以，我们只有通过改变全球民众对于二氧化碳排放的态度，才能减轻这一威胁对我们造成的影响。

绿色——认养樱花树。小学时，老师把我们带到体育公园。她对我们说：“植树造人，善待地球。今天，我们认养樱花树，就是为了保护与美化我们的地球。”这也是绿色的行动。

其实，做出“绿色行动”是举手之劳的小事，“绿色行动”是为地球，更是为了自己。

绿色在我们的心中，让我们用绿色点缀地球吧！

**出彩小出彩四**

自强，是破釜沉舟的壮志凌云；自强，是卧薪尝胆的雄魂气魄；自强，是闻鸡起舞的勤学苦练。我们也一样，可以成为这故事中的主人公。

歌德曾说过‘你若失去了财富，你只失去了一点；你若失去了名誉，你就失去了很多；若你失去了勇气，你就什么都失去了’自强自信，是成功的大路不可或缺的。真正取得成功的人，不是在疼痛中咬着牙不流泪，而是流着泪也继续前行。负重前行是每个人都必须经历的磨难，但坚持下来的他们的后来，是风雨过后的彩虹，是绚丽无比的骄阳，是平坦宽阔的大道。

也有的人一路都是轻松平坦的，但这也同样注定了他们是平庸的。宝剑锋从磨砺出梅花香自苦寒来，当负重前行的人经历了风雨、遭受了严寒、面对了苦难那他们不会被现实磨平棱角，而是让人生更加精彩。经历了胯下之辱的韩信、卧薪尝胆的勾践终是有志者事竟成，韩信成为了一代名将，勾践实现夙愿灭吴国。

秦月飞留学美国毕业于耶鲁，在当时很多青年大批涌入“北上广深”时，他心怀一方来到湖南做了一名大学生村官，脚踏泥泞扎根乡村，带领着乡亲们致富，用自己的自强自信活出了生命的炫彩。

宋茜考上北大带领北大学生合唱团为中国赢得两枚金牌，还成为一名陆战队员。上北大拿冠军打海盗，榜样就在身边。

天行健，君子以自强不息。自强不息，让我们在自强自信中成长。

**出彩小出彩五**

尽管你在城市中从事着最普通的职业，尽管你生活在城市最不起眼的角落，但就是这样一个你在茫茫人海中脱颖而出，绽放出最绚丽的光彩。

随着第三届《中国诗词大会》落下帷幕，你也从大众的视野中崭露头角。你以一个外卖小哥的身份在高手云如的诗词大赛中夺冠，令多少人惊羡赞叹不已，并传为佳话。

外卖小哥对于大多数人来说并不陌生，他们处于社会最底层，每天过着三点一线的生活，每时每刻都奔跑在送餐途中，根本没有多余的时间去背诗、品诗。而你却完美地诠释了时间是挤出来的，不是留出来的。你随时随地都会在身上带一本诗集，等红灯或等餐时，你就会拿出来细细品味，仿佛诗就是你生命的一部分，不可抛弃不可分离的一部分。

你对诗词的爱深入骨髓，犹如李白爱酒，陶渊明喜菊一般。你对诗的如痴如狂是常人不可及的。也正是你的这样态度才使你的文学底蕴越来越深厚，面对各路英雄时你就像一名叱咤风云的将军，镇定自若、从容以对。

你最出彩，你的草根逆袭使人们以你为傲；你最出彩，你将时间牢牢掌握在自己手里；你最出彩，你用自己的行动证明了只要付出就是一定会有收获。

“生活不只是眼前的苟且，还有诗和远方”。你真实地向这个世界证明了你的存在：在平凡的生活中，你依然有着高尚的志趣，即使深陷沟渠，你依然在仰望星空。你为自己平凡的人生添上了最辉煌、最靓丽的一笔。

我想，任凭时间将以往的记忆冲刷，你夺冠的那一刻将永远光彩照人，会永远留在时间的长河中，永不褪色！

你最出彩！

**出彩小出彩六**

──题记

烈日炎炎，在这个炎热的夏天，本来应在空调屋里看电视，却被我妈送去了篮球班。他还特地选了一个室外的，说要磨练我。

我一定是拒绝的，因为我好不容易熬到暑假，想放松一下，可还要把我送到那里去。

谁不想在空调屋里休息啊？

在七月的中旬开课，到了这个陌生的地方。我们去练市，虽然是四点多没有太阳，但是空气也是热的，也会满头大汗。

篮球课的教练格外的严厉，只要动作稍微不标准，他有时会吵你，有时会打你，他也打过我。我当时一肚子怒火，很想把球往地上一砸，扭头就走，但我坚持下来，但是又一想，他打我一次，因为我做的不好，他也是为了让我练得更好才打的。

一个月过去了，我身上到处是伤，脚上有许多水泡，但我仍然要坚持。

有一次，教练让我们做背后运球，连续做200个，断了的话要重新，这个难度不再能不能运好，而在远时要压低重心，这样腰会很酸，运时间长了，胳膊也会很酸。

虽然我不停的\'断，不停的重新，但我没有放弃，因为坚持就是胜利。最后我成功了，虽然第二天腰都直不起来了，但我并不后悔，因为我成长。

将近两个月的训练，不仅磨练了我的意志，也让我学会了坚持，个子也长高了一些。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”

──陆游

**出彩小出彩七**

;

【摘要】英语是小学教学过程中极为重要的课程组成。为了达到更好的课堂教学效果，对学生的英语综合能力予以促进和提升，需要对英语课堂进行优化设计，从而让课堂教学更加精彩，让英语课堂教学质量不断提升。

【关键词】小学英语；教学设计；课堂优化

随着人们对于教育认知的深化以及教学模式的创新探索，传统教学手段的弊端日渐显现，对课堂教学进行优化设计则成为很多教师所需要做的重要工作内容。对于小学英语教学来说，其作为重要的语言教学模式，更加需要通过课堂的优化与设计来激发学生的学习兴趣，让学生能够全身心地投入其中，感受英语学习的快乐和魅力，让学生的学习主动性和积极性均得以提升、增强。

一、兴味长，笔花香——氛围营造

小学英语教学课堂的优化设计离不开氛围的营造，通过教学氛围的创建，能够让学生如同身临其境般感受英语的应用，让学生能够在极具真实感的环境中感受英语的魅力，无论对于学生学习质量的提升还是激发学生的学习兴趣而言，都具有不可替代的作用。教师更加需要多方位构建相应的教学氛围，带给学生浓郁的英语学习环境。

比如，我在进行小学英语四年级上册unit 7 how much？的教学过程中，便让学生通过角色扮演的方式进行情景演绎。有的同学扮演为售货员，积极为其他同学进行产品介绍，并说道：“this toy is very interesting.”有的同学则扮演为购买者，询问物品价格：“i’d like these shoes， how much are they？”整个教室俨然已经成为市场，学生似乎真的进入到“卖场”中进行买卖活动，不仅让学生的融入感更为强烈，而且让学生的英语应用有了“用武之地”。此外，我还让学生尝试进行情景剧的创编，以情景剧为依托为学生创建相应的场景，更是带给学生浓郁的英语应用氛围，让学生的学习兴致更加浓厚。

氛围的营造一方面要注重融入更多的学习元素，让学生能够通过情景氛围的参与而强化自身的学习能力，另一方面还要注重趣味性元素的结合，促进学生学习兴趣的高涨，让学生的学习积极性得到更好的培养。

二、如切磋，如琢磨——师生互动

英语课堂设计的优化不可或缺的一个重要方面就是师生互动环节的创建。通过师生互动过程的开展，既能够让教师了解学生的学习情况，也能够拉近师生之间的关系和距离，既让学生的主体作用得以充分发挥，又让教师能够给予学生充分而详尽的指导和引导。师生互动过程的开展可以用多方式来进行，其有效性也更为显著。

比如，我在进行小学英语五年级上册unit 4 hobbies的教学过程中，为了更好地激发学生的爱好广泛度，促进学生对自我爱好予以更好的表达，首先就自己的爱好进行了介绍。在课堂上，我拿着羽毛球进行挥拍、击球等动作表演，并做好相应解说，将学生带入运动的情形之中。之后，我则向学生进行询问：“what are your hobbies？”简单的询问让学生的表达欲望得以充分展开，有的同学说道：“i like playing basketball.”有的同学说道：“i play basketball very well.”在学生的演讲表演过程中，我还辅之以眼神的鼓励、语言的表扬，以多种形式与学生之间形成互动，教学效果更为显著。

师生互动的形式多种多样，教师不可简单局限于语言的沟通之中，更加需要融合多样化的非语言方式给予学生鼓励和赞扬，让学生逐渐树立英语学习信心，让学生在英语领域中得以长足发展。

三、翻古典，细思量——文化萌生

英语作为一种外来语言，不仅与我国语言有着极大差别，其所蕴含的文化内涵也有所不同。教师在进行英语教学过程中，不仅需要让学生感受到英语应用的重要性，更加需要在其中渗透一定的跨文化意识，让学生感受到中西方文化之不同，并让学生在英语学习的同时树立文化自信，以英语的形式做好文化的传播与发扬。

比如，我在进行小学英语六年级上册unit 8 chinese new year的教学过程中，首先通过多媒体形式给学生们展示了我国各地过新年的不同风俗习惯，并让学生结合自己的生活情境，说一说自己所认识到的新年风俗。有的同学说道：“the spring festival is the most important festival in china.”有的同学说道：“on new year eve，each family will gather together.”我还让学生以手工制作的方式制作新年贺和独特的新年礼物，让学生彼此之间进行馈赠，更让学生对新年的风俗习惯有了新的认知，也让学生的文化意识逐渐形成。同时，我还将我国的新年与西方的圣诞节进行对比，让学生以中西方文化对比的形式感受不同民族文化的差异。

每一种语言背后都有其文化推动力，语言的学习从某一方面来说也是文化的学习。教师在进行英语课堂设计过程中需要注重文化内涵的讲解与渗透，让学生能够透过语言感受文化内涵，通过文化学习达到语言能力的提升。

英语课堂设计融合于每一个细节之中，融合于教师的眼神、语言之中，融合于课堂教学的每一个环节之中。教师更加需要细细琢磨，强化課堂设计，让精湛的设计推动英语课堂教学质量的提升，让英语课堂更加出彩。

【参考文献】

相关热词搜索：;[\_TAG\_h2]出彩小出彩八

春去秋来，冬雪夏至。童年时期早已在平淡中度过，少年时期也正是如此。但是，远处的大好时光正在指引着你寻找光芒，带你走向星光闪耀。

渺小的人大都一生下来注定平凡，我也是这样。课业成绩呢自小一一般般。当别人上台领奖时，我也如复制一样和别人一起鼓掌，心里也期盼着何时才可以让我体会一次啊。

后来，我也就慢慢放弃了，至少感觉人这么多，那些出彩的事也不会轮到我的。不过，爸爸经常告诉我：“再渺小的星，也会闪烁！”。我便相信这句话。

周末，在舞蹈班，我吃力的完成了所有的基本功，接下来便是古典舞课了。我走心的模仿每个如画一般的姿态，看着镜中的自己，总觉得不够出彩。

随之而来的是一首唐诗夏歌的音乐，我静静的听，身体随之开始拂动，我仿佛看到了春华秋实，看到了朝阳横山，看到了星河嵘光！忽而，嘴角不经意间抹出一脸笑颜。一首之后，老师夸我的神情到位，跳的是全班最好的，让我再次地演示一遍，我内心澎湃，激动难以言表，在众目睽睽下走向舞台中央。

这一次，不！以后，我都要大放光彩，不再默默无闻。

音声拂过，伴随着舞点，一曲韶华映入眼帘。我自由地摆弄着身体，腰间系的花带也如蝴蝶一样飞来飞去，构成了一丝极美的画墨。乐点来到，一曲空跃伴着窗外的清风摇曳缓缓拂开，身后的掌声也如明媚的阳光顷刻撒下，这一刻，我很出彩！

眼中带着喜悦，我很开心亦是惊喜。没想到默默无闻的我，竟然在舞蹈方面大放光彩，原来，我也不普通啊。

平凡的人成千上万，不是所有的人都能出彩，但是你要相信幸运是不固定的，说不定下一个出彩的就是你。望着柳树摇曳，小草晃动，春天里万物复苏，我亦如此，我有自己的特点，原来我也很出彩！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找