# 小学生数学听课笔记1200字：《相反数》

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-02-16

*>小学生数学听课笔记1200字是一节关于相反数的听课笔记。一个正数，一个负数，表示的意义相反，所以叫相反数。　　>小学生数学听课笔记1200字：《相反数》　　>一、发散思维，引出课题　　例题：将-4，+3，+4，-3分成两组。　　1·将...*

　　>小学生数学听课笔记1200字是一节关于相反数的听课笔记。一个正数，一个负数，表示的意义相反，所以叫相反数。

　　>小学生数学听课笔记1200字：《相反数》

　　>一、发散思维，引出课题

　　例题：将-4，+3，+4，-3分成两组。

　　1·将-4、-3分在一组，将+4、+3分为另一组，就是将负数分为一组，正数分为另一组。

　　2·我将-4，+4分在一组，将-3，+3分为另一组，就是把数是否相同作为分组的依据。

　　3·我把-4与+3分在一组，把+4与-3分在另一组。理由是两个数的符号不同，符号后面的数也不相同。

　　>二、比较概括，提炼定义

　　一般地，一个数由两部分构成，即符号和刚才提到的“符号后面的数”，考虑这两个方面，大家也就采用了三种不同的分法。两个方面都不相同是一种分法，把“符号”是否相同作为分组的依据，得到的是已经学过的一组正数和一组负数，把“符号后面的数”是否相同作为分组的依据，得到了-4与+4、+3与-3这样成对的数，那么它们又应该叫什么数呢?

　　这就是见天我们这节课需要你学习的内容：相反数。

　　为什么叫相反数而不叫别的数呢?

　　一个正数，一个负数，表示的意义相反，所以叫相反数。

　　符号不同、符号后面的数相同的两个数叫相反数。

　　一个数前面添上不同的符号后得到的两个数叫相反数。

　　师：请你举例说明。

　　如5前面添上“+”“-”得到的+5和-5是相反数。

　　课本上说“只有符号不同的两个数叫做互为相反数”

　　“只有符号不同”说明其它的都相同，包含了“符号后面的数相同”的意思。

　　只有符号后面的数相同的两个数叫做互为相反数。

　　“只有符号后面的数相同”的言外之意是“符号不同” ，与课本上的说法是一致的。由此可见，同样的意思，可以用不同的语言来表达，在数学学习中，对此我们应该多加注意。需要说明的是，课本用“只有符号不同”包含“符号后面的数相同”的意思，好处是使相反数的概念更精炼，同时也避免了使用“符号后面的数”这一说法容易引起的误会，关于这一点，以后我们还将看到。

　　师：“互”就是“相互”的意思，如+4是-4的相反数，也可以说-4是+4的相反数，即+4与-4互为相反数。请大家一起把“+3与-3互为相反数”的意思说具体一点。

　　课本上特别指出(板书)：0的相反数是0。

　　口答练习：说出下列各数的相反数：

　　-7, -0.5, 0, 6, +1.5

　　>三、数形结合，深入讨论

　　例 请在数轴上标出表示+4的相反数的点.

　　0 4

　　从数轴上看，相反数的另外一个特点是：表示每一对相反数的点到原点的距离相等

　　相反数的概念中“只有符号不同”包含着其它的相同，就是“符号后面的数相同”，在数轴上就是距离相等。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找