# 好朋友作文提纲(实用21篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-05-22

*好朋友作文提纲1访谈主题：企业运营与发展战略问题访谈对象：公司总经理/规划战略主管副总1、贵公司未来经营计划及其发展方向和主要内容。2、贵公司的分公司、子公司以及长期投资的基本情况。3、未来年度固定资产投资计划。4、贵公司有无任何企业收购、...*

**好朋友作文提纲1**

访谈主题：企业运营与发展战略问题

访谈对象：公司总经理/规划战略主管副总

1、贵公司未来经营计划及其发展方向和主要内容。

2、贵公司的分公司、子公司以及长期投资的基本情况。

3、未来年度固定资产投资计划。

4、贵公司有无任何企业收购、兼并计划。

5、投资并购活动的操作程序，有无投资预测和可行性研究报告或第三方所提供的咨询报告，及实施后的运营情况。

6、贵公司有无人员扩充计划。

7、贵公司的资金筹措和运用计划。

8、国家或行业的宏观经济形势（如通货膨胀、经济增长）对贵企业可能产生的\'影响。

9、国家的\*\*、法规、\*\*（国家产业\*\*、税收\*\*、环境\*\*）对企业产生的影响。

10、贵公司为对付任何预计的成本上涨而导致的成本上升采取的策略。

11、贵公司是否有改变业务结构或规模、提高公司竞争力的计划和策略。

12、有无公司自身或第三方所作的市场分析及研究报告，或改善企业经营情况。

朋友作文提纲满分 (菁选3篇)（扩展9）

——英文论文提纲 (菁选3篇)

**好朋友作文提纲2**

1 Introduction

Significance of the research

Organization of the thesis

2 Literature Review

Researches on monolingual mental lexicon

Definition of mental lexicon

Models of mental lexicon: a developing one

Research methodology of bilingual mental lexicon

Word association paradigm

Word translation task

Cross-language priming paradigm

Theories on bilingual mental lexicon

Weinreich’s three hypotheses: the ancestor of bilingual

mental lexicon models

Paivio’s bilingual dual-coding theory

[论文之家:]

Kroll & Stewart’s revised hierarchical model

De Groot’s distributed representation model

3 Extended Bilingual Distributed Representation Model

Setting and characteristic of L2 word acquisition

Psychological mechanism of L2 word acquisition

Coactivation pattern: L2 word representation manner

Simultaneous formation of semantic memory and episodic memory

Semantic restructuring in L2 vocabulary development

4 Implications for L2 Word Meaning Acquisition

Unbalanced performance on language comprehension

and production

Receptive vs. productive vocabulary: imbalance on

acquisition difficulty

Positive effect of episodic memory

Negative semantic transfer

Episodic memory: the primary cause of negative semantic transfer

Negative effect of episodic memory

Episodic memory and L2 word meaning acquisition

Ap\*ing episodic memory: when and how

Strengthening semantic memory: why and how

5 Conclusion

**好朋友作文提纲3**

友谊如一盏灯，照亮你的心灵；友谊如指路人，在你茫然的时候，指引着你前进；友谊如一朵鲜花，芳香我们的心灵；友谊如……人的一生，不能没有朋友，朋友，他能赶走了我心中的寂寞和痛苦，给我带来欢乐。朋友，他使我远离冷漠、虚假。朋友他给我无数的信心和快乐。

他，浓浓的眉毛下衬托着一双炯炯有神的眼睛，高高的鼻子，一身白净的皮肤，他就是我的好朋友业发，我和业发认识已经有一年多了，他给我带来欢乐，带来……

业发，他是我学\*\*最大的对手。他勤学好问、尊敬师长、待人友好，是学生们的榜样。因为他，我得更努力的学习，因为我们的目标相同，都是夺取全年级第一。每次大考，要不是我第一，就是他第一（目前来说，我夺取的第一比他多点）。如果他没考好，他肯定会经验，努力学习，改进自己的不足之处，使自己更优秀。他从来不会因为的一次失败而放弃，相反，他会找出原因，更加努力的学习，我不得不也加把劲，努力学习。记得有一次，我和他说：业发，我们要考同一所高中，到高中的学校我们继续竞争，好吗？他说：好啊！看样子，我们的战争是很难停止的，相反战争会越来越激烈。但我们不象其他人那样，反目成仇，相反我们还是很好的朋友呢，在学\*\*，我有不懂的地方，我会去问他，他也很乐意，他会详细的和我讲解，他有不懂的题，我也会讲给他听。因为有和业发竞争的压力，我越来越坚强，我要把压力变为动力，越来越努力的学习，努力的去和业发争第一。有时我没有考好，他会鼓励我，要我努力，和他继续竞争。有了业发的鼓励，加上我自己的不服输的性格，我又和业发开始竞争了，这就是业发给我带来的学习动力，在这，我要好好的对业发说：谢谢你！我一定会奉陪到底！

业发，为什么会给我带来欢乐呢？因为我们不仅仅是学\*\*的对手还是很要好的朋友，玩伴呢！有时，没事时他会叫上几个好朋友来和我一起玩，打球。这时，我也会叫上几个好朋友来，一起玩。我们几个在一起总玩得很开心。这样，业发他们、我和我的朋友们既锻炼了身体也玩得开心。因为我们是同学，我们在一起总是很谈得来，可以谈学习、谈理想……这些都是业发给我带来的欢乐。

**好朋友作文提纲4**

我们班有一位同学名叫李龙号，他有双水汪汪的眼睛，一个小小的嘴巴，长着一庆皮张瓜子脸。他乐于助人，关心朋友的形象，让我记忆犹新。

那是上个星期六，我跟李龙号两人相约去找小明玩。我们边走，边聊天，突然，李龙号停下了脚步，我问：“你怎么了？”“你看那边。”李龙号回答。我顺着他手指方向看，呀！是一位老太太，正面对着一条车来车往的马路。这时，我想：那位老太太在马路边，她一定是想过马路。我急忙对李龙号说：“我们过去扶那位老太太过马路吧！”没等我说完，他就像火箭般的向老太太冲去，我也跟了过去，他对老太太说：“老奶奶，你是想过马路吗？我来扶你过去吧！”“好啊！”老太太说。李龙号就这样扶那老太太过马路了，老太太说：“谢谢了呀，小朋友，像你这样热心的小朋友已经很少了。”说完，我和李龙号有说有笑的继续走了。

还有一天，我和小明、小刚，还有李龙号一起踢足球，“传过来啊！传给我！”我们喊着，正高兴的时候，“哎呀！”小明叫道，我们停下了踢足球，往小明那儿看，呀！小明的膝盖摔破了，鲜血直流，看着小明那难受的表情，我们急得象热锅上的蚂蚁似的，这时，李龙号拿出了几张纸巾，帮小明止血，关切的问道：“你没事吧？”“没事”小明说。接着，我们大家一起扶小明回家了。

李龙号，乐于助人，关心朋友的精神值得我们学习，我真敬佩他。我会好好珍惜这个好朋友的。

**好朋友作文提纲5**

要说起我的老师我的班，那可有一段传奇的故事呢!当我恋恋不舍的走出了小学时代的大门，满怀期待踏入实验中学大门的时候，虽然满眼是熙熙攘攘的同龄人，可我一个也不认识，独自坐在七(4)班新教室的角落里，心中充满纠结，不知道该如何开启我中学生涯的新旅程。正当我忐忑不安不知所措时，突然，一位年轻美丽的女老师轻盈的飘进来，原来，她便是我的班\*\*张老师。

张老师有一双会笑会说话的眼睛，闪着智慧的光芒，她是教我们的语文的。张老师跟别的老师上课方法可不一样哦，她是让我们很轻松的状态下玩中学习。她讲课时还会时不时说上几个玩笑话，来调节课堂的氛围。她教读课文时和我们小学的老师太不相同啦。她总是强调我们看书，要求我们自己把课文读熟，然后就让同学们在小组交流讨论，之后再请每个小组的语文组长来汇报各小组弄不懂的问题，一起拿到全班交流讨论。如果集体的智慧还不能解决，她再来引领着我们一个个击破。她让我们觉得她好像无所不知，就像一本百科全书一样，什么问题，她都能轻松自如的解答。这，就是我们无所不知的张老师!

接下来就该介绍我的班级了，我们班是由58位同学组成的一个大家庭，他们都有自己的特长。我们班的第一名是位女生，她叫汪\*\*，她不仅是我们班的第一名，还是千人进校摸底考试中脱颖而出的第四名。经常听到各科老师表扬她，果真是名不虚传的佼佼者，是我们学习的好榜样!我们的班级是一个非常积极上进的班级，特别是上课的\'时候，只要不是太难的问题，都有同学争先恐后举手发言的。我们每次做得作业，得优加分的人可多啦!英语老师总是表扬我们班比她带的另外一个班的同学作业做得好，班\*\*张老师也说我们的表现给了她许多惊喜，得到老师褒扬鼓励的我们，学习起来更带劲了，也更有自信了!

我们班的课余生活很丰富，要是有作业的话，大多数同学就在教室里做作业，不过，还是有一些嘴馋的同学去小卖部买东西吃。文静好读的人就把自己埋在书里，让那些“世俗凡尘”都见鬼去吧，她们认为书中的宁静才是永恒的。爱画画的人就把自己埋在画稿里，手中只有铅笔和橡皮，安安静静的呆在自己的世界里。

这，就是我的老师我的班，很美好吧!快来加入吧!

朋友作文提纲满分 (菁选3篇)（扩展2）

——朋友满分作文 (菁选2篇)

**好朋友作文提纲6**

>第一章引言

第一节研究背景及意义

一、研究背景

二、研究意义

第二节\*\*外研究现状

一、\*\*研究现状

二、\*\*研究现状

三、\*\*外研究评述

第三节研究思路与方法

一、研究思路

二、研究方法

第四节可能的创新

一、可能的创新

二、存在的不足

>第二章\*住房供求现状分析

第一节\*住房需求总量分析

一、住房需求的界定

二、住房需求总量测算方法

三、城镇人口测算

四、城镇住房需求

第二节\*住房供给总量及供求均衡分析

一、\*住房供给总量

二、\*住房供求均衡分析

>第三章\*保障房供给数量优化

第一节当前我\*\*障房合理供给量的测算

一、当前我\*\*障房对象的界定

二、当前我\*\*障房合理供给量的测算

第二节\*保障房供给数量优化

一、商品房与保障房的需求特征

二、基于住房可支付性视角的商品房与保障房需求群体划分

>第四章\*保障房来源结构与配置模式优化

第一节\*保障房来源结构优化

一、部分商品房转化为保障房的必要性

二、商品房转化为保障房的可行途径

第二节\*保障房配置模式优化

一、当前保障房配置模式及存在的问题

二、保障房配置模式优化

>第五章\*保障房体系优化中的融资风险\*\*

第一节\*保障房融资风险与传导机制

一、\*保障房融资模式

二、\*保障房融资风险

三、保障房融资风险传导机制

第二节不同保障模式下\*保障房融资风险比较

一、租售并举模式下保障房资金需求

二、纯租金补贴模式下住房保障资金需求

三、基于财政负担与可清偿能力的保障房融资风险

第三节\*保障房融资风险\*\*

**好朋友作文提纲7**

>论文提纲格式

1.标题式写法

2.句子式写法

以一个能表达完整意思的句子形式把该部分内容概括出来。这种写法具体而明确，别人看了也能明了，但费时费力。毕业论文的提纲编写要交与指导教师阅读，所以，要求采用这种编写方法。

(一)确定论文提要，再加进材料，形成全文的概要

论文提要是内容提纲的雏型。一般书、教学参考书都有反映全书内容的提要，以便读者一翻提要就知道书的大概内容。我们写论文也需要先写出论文提要。在执笔前把论文的题目和大标题、小标题列出来，再把选用的材料\*\*去，就形成了论文内容的提要。

(二)原稿纸页数的分配

写好毕业论文的提要之后，要根据论文的内容考虑篇幅的长短，文章的各个部分，大体上要写多少字。如计划写20页原稿纸(每页300字)的论文，考虑序 论用1页，本论用17页，结论用1—2页。本论部分再进行分配，如本论共有四项，可以第一项3—4页，第二项用4—5页，第三项3—4页，第四项6—7 页。有这样的分配，便于资料的配备和安排，写作能更有计划。毕业论文的长短一般规定为5000—6000字，因为过短，问题很难讲透，而作为毕业论文也不 宜过长，这是一般大专、本科学生的理论基础、实践经验所决定的。

(三)编写提纲

论文提纲可分为简单提纲和详细提纲两种。简单提纲是高度概括的`，只提示论文的要点，如何展开则不涉及。这种提纲虽然简单，但由于它是经过深思熟虑构成 的，写作时能顺利进行。没有这种准备，边想边写很难顺利地写下去。

>编写论文提纲的详细步骤

一、序论

1、提出中心论题;

2、说明写作意图。

二、本论

(一)培育建筑劳动力市场的前提条件

1.市场经济体制的确立，为建筑劳动力市场的产生创造了宏观环境;

2.建筑产品市场的形成，对建筑劳动力市场的培育提出了现实的要求;

3.城乡体制\*\*的深化，为建筑劳动力市场的形成提供了可靠的保证;

4.建筑劳动力市场的建立，是建筑行业用工特殊性的内在要求。

(二)目前建筑劳动力市场的基本现状

1、供大于求的买方市场;

2、有市无场的隐形市场;

3、易进难出的畸形市场;

4、交易无序的自发市场。

(三)培育和完善建筑劳动力市场的对策

1、\*\*思想认识，变自发交易为自觉调控;

2、加快建章立制，变无序交易为规范交易;

3、健全市场网络，变隐形交易为有形交易;

4、调整经营结构，变个别流动为队伍流动;

5、深化用工\*\*，变单向流动为双向流动。

三、结论

1、概述当前的建筑劳动力市场形势和我们的任务;

2、呼应开头的序言。

**好朋友作文提纲8**

朋友，多么值得尊敬的人，每一个人除了亲人以外就只有朋友可以依赖，可以倾诉，可以在一起玩耍了。可是泱泱大国，人山人海，四海之内，千里难觅知音，这便是遗憾之处。每一个人的性格，年龄，性别不同，需要的朋友也就不一样。对于“朋友”的含义，几乎每一个人多只是知道皮毛，而真正的内涵并没有理解到，更别说理解透彻和交朋友了。

在许多人看来，朋友就是帮助过你，关心过你，保护过你的人。其实并不是这样的。因为四海之内皆兄弟，每一个人对你的关心都有着不同的含义：有些人只是想以此和你接近，趁机拉拢你，\*\*你与他合作，做非法的事情，成为利益之交，让你陷入其坑，无法自拔。

有些人则是尽他的本能与爱心在困难之处拉你一把，这种人无法说出他真正的用意，也说不准他到底是不是发自内心的帮助你，如果你把这样的人当成朋友，那你就根本无法交到朋友。

但是，如果有一个人总是出现在你遇到困难，急需帮助的时候，又非常了解你，关心你，和你的性格相仿，与你无话不说，无所不谈，也不会因为一点小事情而闹矛盾，而且处处为他人着想，不\*\*\*\*，对于你告诉他的任何事情他都会守口如瓶，绝对不会因为利益而出卖你的人，那就是一个真正真实的，值得你依赖，相信的朋友。

其实找到一个真正知心的朋友不是是很难，但也绝对不是一件简单的事情，它需要的是你的耐心，决心，爱心。知心，这是找到一个好朋友的必备条件。今天让我们拿起笔，你准备写那个朋友呢？

**好朋友作文提纲9**

至今为止，记忆最深刻的，还是我的小学老师刘金玉刘老师。正是因为她，在我们的学习中多了一些乐趣，一些鼓励。

刘老师，是我四、五年级的语文老师。在她教我的这段日子里，我也感到快乐并且很充实。

还记得有一次，刘老师去扬州学习、听课。所以，在那段时间里，同学们也会时不时提起刘老师，想念刘老师给我们上课的样子，也真心希望时间可以过得快些。因为，对于刘老师不在的日子里，似乎感觉很漫长。无数的想念、思念，终于把刘老师给盼回来了。回来的第一天，刘老师告诉我们，在那段时间很想念大家，所以，也特地的给我们准备了一份小礼物。于是，刘老师从包包里拿出了一个\*\*\*塑料袋。同学们都很好奇，想悄悄看那到底是什么东西。刘老师打开袋子，从第一组开始，每人能奖励两粒扬州特产——牛皮糖。同学们把糖拿在手里，都似乎舍不得吃。我撕下一小口，把牛皮糖塞在嘴里，甜滋滋的，很好吃。虽然刘老师给我们的礼物很小，可是想起来，这在我的眼中，却又觉得，这是一份珍贵的礼物。

四年级下学期，我们班上来了一位实\*\*\*。在实\*\*\*临走前，也不知道刘老师是从哪里得知的消息：我们班同学，都想要给实\*\*\*过一次生日。于是，刘老师就在临走前一天，策划了一场生日派对。生日蛋糕就是由57朵玫瑰花，再加上最耀眼的百合花组成的，这\*\*了我们对老师的爱。

在此，同学们也感动得热泪盈眶，我们不仅仅是对实\*\*\*要走，也是因为刘老师对我们的爱，为了给我们实现一个小小的心愿，而去尽量满足我们。

还有一次，记得应该是五年级吧。好像是要大考的时候，于是，我便便早早的来到学校。这才发现，其实，同学们也一大早来到学校，准备迎接期末考试。第一门考得是：语文。我拿出语文书，开始读书，当刘老师站在我面前时，我才发现她手中的白字条。刘老师弯下头，轻轻地对我说，相信自己，正常发挥，拿出自己的真本事来，你一定可以得高分的!紧接着，刘老师从手中抽出写着我名字的字条，上面写着：要与思考同行，加油哟。

正是这句话，似乎激励着我以后要走的点点滴滴，我也终会相信，只要努力，自己是最棒的!

现在，虽然刘老师不教我了，但至今回想起来，就感到刘老师像一位慈祥的“母亲”。

**好朋友作文提纲10**

访谈主题：市场问题

访谈对象：公司市场主管副总——先生/女士

1、请介绍国家及地方\*的相关行业产业\*\*及影响。

2、公司现有产品的市场竞争情况，包括销售量在行业内的地位、主要竞争对手的数量、市场占有率，竞争优势等。

3、主要竞争对手及份额，公司未来销售规模。

4、请介绍公司现有产品的经济寿命、未来的增长点。

5、公司产品所在市场是否具有季节性，每个周期时间多长。

6、公司的主要客户名单，是否存在对少数客户的依赖，未来5年购买需求增长潜力的分析。

7、请介绍企业市场开发活动及方式，提供未来市场开发计划，可能的话，请提供企业准备用于市场开发的宣传资料。

8、国家有无开放市场或完全由企业直接销售的\*\*趋向。

9、如有，请提供长生公司所在行业的宏观分析资料，行业统计资料。

10。如有，请提供企业所做或其他第三方为企业所做的咨询报告，例如市场分析或研究报告、项目建议书和项目可行性研究报告。

11。您认为本企业主要存在哪些风险因素，比如贵企业在生产经营过程中可能存在的风险因素、行业风险、市场风险等。

**好朋友作文提纲11**

在我的卧室里，你看不到\*常小孩最喜欢的玩具，而是“孔夫子搬家——尽是书”。书桌、书橱、书架、床头都摆放着书。妈妈说我简直就是一个“书痴”，我很高兴这个称呼，喜欢伴着书香快乐成长。

小时候，我只能装模作样地捧一本画报，逐个指着字，高声朗读早已背得滚瓜烂熟的儿歌。日复一日，年复一年，我\*\*小学，学会了许多陌生的字，遨游于注音书海，插上思想与智慧的彩翼，尽享书乐。我拿着充满童趣的神奇的童话书，闻着淡雅的书香，带着好奇心咿咿呀呀地读给妈妈听较短的文章，然后仰起稚嫩的小脸，等待着表扬——————内心的激动可想而知。

光阴似箭，日月如梭，我也已经\*\*小学六年级。课余时间我经常手不释卷地阅读。一本本好书陪伴着我的童年。就像高尔基所说的“书是人类进步的阶梯”，我从儿时的童话，到一年级的百科，到现在的文学，我已经在一步步地攀爬了。风月为益友，读书是良师！现在的我，开始了精心品味世界文学名著这份“营养套餐”：《钢铁是怎样炼成的》这本小说的主人公保尔出身贫寒，却身残志坚，自强不息，以惊人的毅力奋斗到生命的最后一刻，他的精神启发，激励了我要努力，不放弃；《三国演义》演绎了一个群雄争霸的时代，让我知道了足智多谋、具有雄才大略的诸葛亮神机妙算，上知天文，下知地理，同时也让我明白了做人要有气量，要“\*\*肚里能撑船”；《鲁滨逊漂流记》告诉我们要机智聪明，善于创新，学会生存，面对挫折时不能悲观退缩，要坚强勇敢，沉着冷静地寻找解决方法，做一个具有大无畏冒险进取精神的人······

书籍给了我知识，书籍给了我乐趣，书籍更给了我力量。我读一本好书，就是在与一位高尚的绅士谈话，进行心与心的交流，沟通。人生快事，莫如读书！优美婉转的语言从书中流泻出来，惊险刺激的情节让我深深喜爱，书带着我飞扬在信息与文化的潮流中。我犹如一只辛勤的小蜜蜂，在书的芳草地里，贪婪地采集知识的甜蜜。读到高兴处，我会情不自禁地手舞足蹈，脸上洋溢着欣喜的神情，绽开舒心的笑容；读到悲伤处，我为主人公的不幸遭遇而伤心不已，流下同情的眼泪；读到幽默风趣处，我时常开怀大笑，真是妙不可言；读到深奥之处，我总要品词析句，仔细斟酌，冥思苦想。书，让我充实自己；书，帮助我，启迪我，与我结下不解情缘；书，教我勤奋刻苦，努力拼搏！

沐浴书香，徜徉书海！读书的人生是快乐的人生，读书的人生是美丽的人生，我的成长因读书而变得芳香四溢，我的人生因读书而变得绚丽多彩。我要说：

“读书真快乐！”

朋友作文提纲满分 (菁选3篇)（扩展4）

——写朋友的满分作文400字3篇

**好朋友作文提纲12**

朋友是什么?是一个符号?一个代名词?还是一个真正我值得为其付出，对其袒露真心的对象?

呵呵，没错，在这个大千世界中，随着我们的成长，彼此之间都有着一层薄膜，但是，朋友却不一样，他会用友谊去感化你的内心，用友情融化这层薄膜，一座友谊桥，是你们彼此之间通向另一方内心的道路，同时，也是你们彼此之间信任的象征，我想，这就是对友谊的定义吧。

我很庆幸，在这个现实生活中，我有着真正的朋友。她——就是宁(代名)。

宁她有着一双宁静的`眼睛，脸上从始至终都浮现着淡淡的微笑，淡淡的语气使人听上去就觉得心静神宁。

我还记得那一次考试失利，面对老师的指责和同学们的肆意嘲讽，我忍不住失声痛哭，泪水像断了线的珠子，摔落在地上，溅出一串串美丽的晶花，那是充满委屈，悲痛的泪珠啊!就在这时，一双冰凉的手拂去了我的泪珠，我抬起充满泪水而红肿的眼睛，发现，扑入眼帘的竟是宁担忧的面庞。“不要再哭了好么?大家只是不信任你，用自己的实力证明给他们看好么?你这样只会哭坏身子的啊!”我愣了愣，要知道，在你身处绝望与黑暗的时候，突然有一束白光照耀着你的身心，心中的感触是多么大啊!汹涌的泪水差点再次夺眶而出，但我忍住了，因为我不忍再看到宁担忧的面庞，同时，我心里也答应了宁，我一定要用自己的实力证明给他们看，我才是最优秀的，不是你们嘲讽的对象!就这样，通过努力，我终于成为老师心目中的好学生，不再是他们讽刺嘲笑的对象了，不过，我最感谢的还是宁，因为是她在我最困难的时候帮助我，在我最失败的时候信任我并且鼓励我。

是宁，是他让我感受到拥有朋友的温暖，是她带我去体验这世间的无限美好，是她无时无刻地处于我的身边。

是的，朋友就在我身边。

朋友作文提纲满分 (菁选3篇)扩展阅读

朋友作文提纲满分 (菁选3篇)（扩展1）

——我的老师提纲高考满分作文800字 (菁选2篇)

**好朋友作文提纲13**

Contents

English Abstract

Chinese Abstrac

I. Introduction

II. Root Causes of Formalization of Cooperation Method

. Unscientific Grouping

Seat-oriented Grouping

Polarized Grouping

Poor Division of Task within Groups

Teachers \' Ambiguous Division of Task

Difficulty Level of Task

Teachers\' Nonparticipating in Tasks

Cooperative Learning Carried out at Immature Time

Teachers\' Worrying about Teaching Plan

Incomplete Cooperation Assessment System

III. Countermeasures to Formalization of Cooperation Methods

Rational Grouping

Cultivation of Students’ Cooperative Spirit

Wise Arrangement of Students\' Role

Teachers \' Role in Activities

Teachers\' Wise conduct of Group Work

Explore Suitable Cooperative Learning Assessment system

IV Conclusion

Bibliography

朋友作文提纲满分 (菁选3篇)（扩展10）

——小升初满分作文：我的好朋友 (菁选2篇)

**好朋友作文提纲14**

每个人都有自己的好朋友，我也不例外。今天，我就来向大家介绍我的好朋友——菲菲。

菲菲今年10岁了，和我在一个班，我们还是同桌呢！她有着一头黑色的长发，一双大而明亮的眼睛，高高的个子，十分漂亮。最重要的是菲菲不仅长得漂亮，心肠也很好。好多人喜欢她。

有一天，要语文测验，我信心十足，准能考好，谁知，天有不测风云，考试时，我水笔芯用完了

我很着急，时间一分一秒的流逝，我的头上流下了豆大的汗珠，我心里暗暗叫苦，急的像热锅上的蚂蚁，菲菲看出了我的难处，小声问我：“是不是比没油了？”“嗯！”我回答道。“我借你！”菲菲拿出一支崭新的笔来，我不好意思的说；“这支笔是新的，我用你那只旧的吧！”“不用，拿着用吧！好朋友就应该互相帮助么！”“谢谢你了！”我接过那支崭新的笔来。誉纳差

不久，语文成绩公布下来了，我取得了理想的好成绩。我想：如果不是菲菲那支笔，我估计连60分都没有吧！

菲菲你永远是我的好朋友，我最好的朋友，比亲姐妹还要亲的好姐妹！你永远不会在我的记忆里抹去！

**好朋友作文提纲15**

标题：论中学教师对新课程\*\*的不适应性及应对策略

ХХХ(井冈山大学化学化工学院，江西吉安343009)

指导老师：ХХХХХ

[摘要]基础教育新课程\*\*缘起于社会发展与课程功能滞后、素质教育与课程运作流弊、价值转型与课程旨趣单向等方面的矛盾动因。在这种背景下的新课程\*\*，给中小学教师带来了很大的不适，主要有教师的角色转换、教师的视角转换、教师的教学方式、学生的学习方式等方面所引起的心里不适，针对新课程\*\*中教师这些心理不适,给出教师的自身努力、学校的策略和社会\*\*等三种应对策略。

[关键词]基础教育;新课程\*\*;教师;心里不适;应对策略

[引言]：随着新课程\*\*的进行，也有很多的专家、教师意识到了这个问题，并对它展开了研究。但由于传统教育它的真的是根深蒂固，要想一下子改变是非常难，研究也没有太深入的进行。因为课程的\*\*是势在必行的，教师只有去适应它的变化，适应社会的发展，才能让自己更好的发展。那么，跟着这个趋势，我们的研究将会越来越来剥出\*\*，更能掌握住新课程\*\*的真是目的，提高我国的教育质量和水\*。本文主要就对教师的这些心理不适应进行分析，并提出一些相应的应对策略，总结其经验教训，以此给一些处在这种状况下的教师做些参考。

[正文]

一引言

基础教育新课程\*\*时代背景

社会发展与课程功能滞后

素质教育与课程运作流弊

价值转型与课程旨趣单向

二教师对新课程\*\*的不适应性

教师对由居高临下向\*等融洽的角色转变的心里不适

教师对视角的转换的不适应

教师对新的教学方式的心里不适

教师对学生的新学习方式的心里不适应

教师对自我的心里不适

三应对新课程\*\*中教师心理不适的策略

教师的自身努力层面

教师要关注自身在新课改中的教师转换

提高教学\*\*能力

正视自己，提高自信，完善自我

学校策略层面

学校管理策略

学校的培训策略

学校的交流策略

社会\*\*层面

加快教师专业化进程

建立科学的教师评价体系

要理解和尊重教师

四结束语

参考文献[1][2][3]

**好朋友作文提纲16**

开朗、幽默、文雅、大大咧咧……太多的缺点与优点构成了她——一个在阳光下快乐成长的girl——孙晓艳。

她长长的睫毛下两颗眸子像会说话的精灵一样每一流闪都会传出女孩子飘忽莫测的情绪，他头上一排排长长的刘海像一排门帘从额头上垂下来，把眉头都盖住了。唯一美中不足的则是一只塌鼻子，不过她压根没为那点小玩意而烦恼她整天快活似神仙。

孙晓艳最大的性格特点就是乐于助人。一次数学课上，我又遇到了“拦路虎”我苦思冥想半天，也没理出个头绪，没办法只得想孙晓艳求助了！“嘿，孙晓艳，帮帮忙，把这道题的答案抄给我”孙晓艳闻声抬起头来，然后坚定的说：“不借不借，坚决不借，不懂装懂，永远都是饭桶。哪不懂？咱研究研究”说着，给我讲了起来，我顿时热泪盈眶。

孙晓艳有一个小小的缺点就是什么东西都胡放，丢三落四的，一会这没了，一会那丢了，最后总是在她那鸡窝似的桌洞里找到了丢失的东西。记得有一次，上语文课，老师让写语文作业，孙晓艳找了半天都没找到她的钢笔。唉！没办法，我只好将钢笔借给了她。

孙晓艳就是这样一个既有优点也有缺点的人，但我还是为有这么个好朋友、好同学而感到骄傲，感到开心。

**好朋友作文提纲17**

站在人生的十字路口，望着自己走过的路，突然发现，在自己的人生当中，每走一步，就有不同的人陪伴在我的身边，蓦然回首，现在才发现，自己早已习惯了有你的存在，在我成长的道路上，不论遇到了什么艰难险阻，有你在身边，总会得到解决。

还记得那次数学考试吗？原本在班上数一数二的我，居然考了个不及格，给满怀信心的我沉重的一击，在看到成绩单之后，我在你面前哭了，还闹着说再也不学数学了。你知道我是在胡闹，也没说什么，只是抱着我，任由我乱发小脾气，哄着我说：“只要你喜欢就好，一切都可以从来，别哭了，乖，忘记那件事吧！”哭了，闹了，过了一会儿，我不哭也不闹了，你才\*\*\*\*地告诉我：“一次小小是挫折就能把你难倒了吗？你以前不是这样的，失败是成功之母，不要因为一次小小的失误，就这样放弃了自己的最爱，放弃了我知道你也不好受，你要明白，人生就向是这些考试，有时会考不好，就像你遇到了艰难险阻，也要想办法走出这个地方.....不要认为考不好了就\*\*永远也考不好！一时的成功不\*\*永远，一时的失败不\*\*未来.....”

那天你和我说了许多，也让我明白了许多，一切事情并不是永远不会改变的成功者也有失败的时候。能不能再次\*\*\*，就要看你所选的方式了！那天，我也答应了你，不会再有放弃的念头了！

“一时的成功不\*\*永远，一时的失败不\*\*未来”耳边又响起你那天对我说的话，也许你是对的，我应该是打不到的！回望那段人生路，你已经陪我走过很长很长的路了，我不知道你还会陪我多久，剩下的路，你还会像这样陪在我身边吗？有你同行，让我学会了依赖，让我习惯了身边有你的日子......

**好朋友作文提纲18**

朋友，多么值得尊敬的人，每一个人除了亲人以外就只有朋友可以依赖，可以倾诉，可以在一起玩耍了。可是泱泱大国，人山人海，四海之内，千里难觅知音，这便是遗憾之处。每一个人的性格，年龄，性别不同，需要的朋友也就不一样。对于“朋友”的含义，几乎每一个人多只是知道皮毛，而真正的内涵并没有理解到，更别说理解透彻和交朋友了。

在许多人看来，朋友就是帮助过你，关心过你，保护过你的人。其实并不是这样的。因为四海之内皆兄弟，每一个人对你的关心都有着不同的含义：有些人只是想以此和你接近，趁机拉拢你，\*\*你与他合作，做非法的`事情，成为利益之交，让你陷入其坑，无法自拔。

有些人则是尽他的本能与爱心在困难之处拉你一把，这种人无法说出他真正的用意，也说不准他到底是不是发自内心的帮助你，如果你把这样的人当成朋友，那你就根本无法交到朋友。

但是，如果有一个人总是出现在你遇到困难，急需帮助的时候，又非常了解你，关心你，和你的性格相仿，与你无话不说，无所不谈，也不会因为一点小事情而闹矛盾，而且处处为他人着想，不\*\*\*\*，对于你告诉他的任何事情他都会守口如瓶，绝对不会因为利益而出卖你的人，那就是一个真正真实的，值得你依赖，相信的朋友。

其实找到一个真正知心的朋友不是是很难，但也绝对不是一件简单的事情，它需要的是你的耐心，决心，爱心。知心，这是找到一个好朋友的必备条件。今天让我们拿起笔，你准备写那个朋友呢？

朋友作文提纲满分 (菁选3篇)（扩展5）

——我的朋友满分作文参考3篇

**好朋友作文提纲19**

薄伽丘说过：“友谊是一样最神圣的东西，不光是值得特别推崇，而是值得永远赞扬。它是慷慨和荣誉的最贤惠的母亲，是感激和仁慈的姊妹，是憎恨的贪婪的死敌。它时时刻刻都准备舍己为人，而且完全出于自愿，不用他人恳求。”

这一直记在我心上的一段话，它启示人们要多交知心朋友。

“叮”上课铃响了，我回到了座位上。上地理课非常没趣，上到一半时，我无事可干，于是找到我的好朋友——他就坐在我左边。我和他偷偷地说笑话，说到精彩之处不惊让我们哈哈大笑起来。老师发现了我们，把我们叫起来，问我们原由。我的朋友说：“这事与他无关，都是我找他和我聊天，有什么后果都由我来担当。”我说：“一个巴掌拍不响这是我们俩的事，我们一起来分担。”和好的朋友交朋友，受到朋友的帮助，自己就随着好了，所谓“与善着同居，如入芝兰之室，久而不闻其香。”

不记得是什么时候，在作文大赛上我作文写到一半就写不下去了。但我的一个好朋友在旁边鼓励我，在他的鼓励之下我写完了一篇作文。我没有得到好的名次，但我得到了真挚的友情。友情是人生一笔受益匪浅的储蓄，是患难时的倾囊相助，是错误道路上的逆耳忠言，是跌倒时一把真诚的搀扶，是痛苦时扶去泪水的一缕春风。

友情，友情是一杯淡淡的水，是跋渉于荒漠者的渴求;友情是一杯浓浓的咖啡。适应者从其苦涩中享受生活，不适应者加一块方糖，便能走进心境;友情也是一杯烈酒，让生命重新燃起希冀的火花。

用友谊写一本书，一本厚厚的书。在书里：友谊如同珍珠，我们共同穿缀，连成一串串璀璨的项链;友谊如同彩绸，我们共同剪裁，缝制成一件件绚丽的衣衫;友谊如油彩，我们共同调色，描绘出一片片美妙的景色。

**好朋友作文提纲20**

>一、访谈目的

了解此次阳光团队的\*\*架构以及团队文化对其工作的影响。

>二、访谈方式

面对面的访谈。

>三、访谈对象

阳光团队某人。

>四、\*\*提纲

（一）访谈开场语：

你好，我是xx社会工作3班的一名学生，现在要做一个心理咨询的深度访谈的作业，时间为40分钟左右，我们谈话的内容除了老师，你我知道，其他人都不知道的，我会做好相关保密工作。

（二）访谈对话

第一部分：对话部分

1、所在部门的具体职能是什么？，部门人员情况（几个人，人员来源，年级，专业），在这方面存在什么问题？（人员短缺或富余，人员素质不符合部门要求等）

2、您的具体工作是什么？在工作安排上是否认为有不合理的地方？为什么？

3、本部门人员之间的协作关系如何？是否需要大量的协调工作？存在什么问题？

4、您在工作是否和其他部门的人员之间有协作关系？在日常工作中如何协调？存在哪些问题？你们之间的协调工作是由各自完成还是必须经过各自的分管\*\*？

5、在您所在的部门中，哪类工作可以由您自主决定，哪类工作由\*\*级决定的，哪类工作必须会长决定，哪类工作必须由\*\*\*\*共同决定？您认为这样有什么不便之处或不合理之处？

6、您们团队招新的整体过程是怎样的？人员要求如何？需要培训？如何培训？

7、团队\*\*是自荐还是推选？还是另外的形式进行的？

8、你认为心理咨询、朋辈咨询与社会工作的个案工作有相似的地方吗？（首先介绍一下社会工作的个案工作）

9、你觉得在你们部门或者团队当中，最重视的是什么？（\*\*纪律、人与人之间的关系、工作态度、个人能力）

第二部分：访谈结束语。

再次感谢你的配合，祝你学习进步，生活愉快！

>五、采访步骤

（1）观察活动现场。

（2）选取对象。

（3）开始访谈并记录。

（4）访谈的反思与评估。

>六、可能碰到的问题

（1）被访者拒答。

（2）访谈地点受干扰性大。

（3）访谈过程中被访者不耐烦。

（4）访谈过程中被第三者打断。

（5）被访谈者敷衍回答

>七、设想解决的方法

（1）选取适当的访问对象，考观察选取容易接近的，明确告知其我们的目的。

（2）选取适当的访谈时机和地点。

（3）也可以一对多的进行访问，形成交流小组形式。

（4）如果对象敷衍回答，应尽早结束访谈，并将此次访谈作废。

>八、采访前要携带的器材备注

（1）本子、笔及相关个人证件。

（2）录音笔。

（3）访谈提纲。

**好朋友作文提纲21**

xx，我们班公认的“小博士”，每天下课后，我俩经常在一起玩。可是一件小事过去后，我和他的感情又增加了不少。

上个星期天我们上英语课时，老师给我们玩了两个比赛，由于第一个比赛我们得了第二名，而且有奖品，所以第二个比赛我们全体组员都是洋洋得意、自信满满的。第二个比赛规则是：老师在黑板上写出东、南、西、北四个方向，然后拿出一只很逼真的蜜蜂玩具，它会在黑板上的每一个方向上“飞来飞去”，每组的同学们都要猜出它飞停的方向，哪一组用时最短，哪一级获胜。

我一听这么简单，就放下了心。谁知道我今天的运气这么差，几个回合之后，我们组就剩我一个人了。猜了无数回合，那只蜜蜂还是不到我心里的那个方向。我渐渐慌了神，可那只蜜蜂却像跟我作对似的，我越想让它“飞”到哪儿，它越“飞”到别处。同学们不时发出一阵阵善意的大笑，连我自己都忍不住笑喷了。

这时，我的\'同桌王一帆对我小声说：“弃权，咱不参加了！“他显然没有对我有任何的责备。虽然我心里说：“说得好！”可还是硬着头皮继续猜，同学们的笑声越来越大。这时，我听见xx清脆而又响亮的声音：“邢祉轩，加油！”顿时，一股暖流涌向我的心头。几个回合后，我终于猜对了。真不容易呀，要不是他的加油，我可能还在艰难地猜呢。

虽然这只是一件小小的事，一句简单的话，但xx在我的心里，已经有了更加重要的位置。这应该就是爸爸妈妈常说的：朋友不止是游戏时的伙伴，而更应该是当你遇到困难及时向你伸出双手，并且给你鼓励的那个人，这才是真正的朋友，这种友情是最珍贵的。

我现在就是想说：“我的好朋友，xx，谢谢你！”

朋友作文提纲满分 (菁选3篇)（扩展3）

——我和书的故事提纲高考满分作文

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找