# 有趣的课堂游戏作文通用大全

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-04-21

*有趣的课堂游戏作文通用大全【7篇】有关作文一定要做到主题集中，围绕同一主题作深入阐述，切忌东拉西扯，主题涣散甚至无主题。你知道作文怎样才能写的好吗?下面是小编收集整理的有趣的课堂游戏作文，仅供参考，希望能够帮助到大家。有趣的课堂游戏作文通用...*

有趣的课堂游戏作文通用大全【7篇】

有关作文一定要做到主题集中，围绕同一主题作深入阐述，切忌东拉西扯，主题涣散甚至无主题。你知道作文怎样才能写的好吗?下面是小编收集整理的有趣的课堂游戏作文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**有趣的课堂游戏作文通用大全（篇1）**

叮铃铃，上课铃响啦，老师左脚刚跨过门栏的时候，突然说给我们玩一个有趣的游戏，是什么游戏呢?只见老师走到了黑板前，拿着昨天新买的白粉笔在上面了两个人头，他们有鼻子，嘴巴。老师笑着说：“这两个人叫光头强，他没有眼睛，请你们帮他们画一下眼睛吧。

我们兴奋得直叫，乱成一团。真莉莉同学已经控制不住自己对这个游戏的激情了，手不停的鼓着掌。老师先介绍游戏规则;先用红领中蒙住眼睛，再原地大象转三圈，就可以给光头强画眼睛了，看看哪一组最先把全部的都画完，游戏开始了。

第一组由小黑黑和白细细进行比赛，他们分别蒙着眼睛，原地转了三圈后，便开始画了起来，他们有的把眼睛画到了鼻子上去，有的画成了四眼怪，可怜的光头强，眼睛并没有画到正中间，而是画歪了。终于轮到我了，当我被蒙上眼睛后，感觉自己好像进入了黑乎乎的世界一样，什么都看不见。转了三圈之后，感觉自己晕晕乎的，好像什么也不记得了，画眼睛的时候，不知不觉地竟画到了门上。当游戏结束时自己回头一看，哇哈哈哈哈，那是什么啊，那真的是我画的吗。最有趣的就是欧阳一艺了，她竟然把光头强的眼睛画到了头上，老师说他头高于项。还有丁直直、和水墨、小小佑等许多同学的精彩表演，他们画出的结果千奇百怪，让人忍俊不禁。不过全暗暗因为害怕，而不敢玩这个游戏，看来他的胆量还是需要多多训练一下啊。

今天，大家脸上都挂满着满面春风，今天真是快乐无穷的一天啊。

**有趣的课堂游戏作文通用大全（篇2）**

咦，这是哪里传来的喝彩声?可真热闹啊!走去看看吧!

上课了，老师说要玩一个游戏。只见刘老师手中拿着打气筒，打气筒上放着一个气球，随着气球的变大，同学们的声音也越来越大。有的同学把帽子戴上，有的躲在桌子底下，还有的一边尖叫，一边抱着脑袋，仿佛像躲着魔鬼一样躲着刘老师，刘老师走过来，又走过去，一会吓吓这个同学，一会吓吓那个同学，显得好不开心。只有老师仿佛不怕气球一样，老师边走边停，突然，“呯”的一声爆炸了，那个同学呆若木鸡地站着，仿佛还没有回忆起刚才发生了什么事情一样。

过了一会儿，他才面容沮丧地走上了台，刘老师笑咪咪地问：“感觉怎么样?”那个同学想了一会儿，说：“有一些害怕。”老师又问：“你现在还害怕吗?”他又摇了摇头，老师笑着让他下去了，然后又拿起一个气球，神秘地说：“这次炸到谁，我就给谁一个神秘礼物。”说完，同学们眼里的害怕消失了，取而代之的是无比的兴奋。老师拿着打气筒，又开始打气，随着时间的推移，气球越来越大，越来越大，最后随着一声响，气球爆在了一个女生的头上，只见那个女生兴奋地上来，得到了礼物……

这就是小桔灯的快乐课堂，你喜欢吗?

**有趣的课堂游戏作文通用大全（篇3）**

同学们你们玩过“问特点，猜东西”的游戏吗?如果没玩过，那就让我告诉你们游戏规则吧。

同学们分成男生组和女生组，每组四人来提问，每人问一次，一定要问特点。老师回答，但只能问是或不是，同学们要在问完后找答案，答对者可以拿到奖品。

开始提问了，老师先摇了摇盒子，盒子里发出了“哐啷哐啷”的声音。小胖子站了起来用沙哑的声音问：“是方形的吗?”老师做出了一副开心的表情说：“恭喜你，答错了。”我们每个同学都以为答对了，可老师说答错了的时候，我们都叹了声气，有点失望。老师把小王同学叫起来让她提问，她就像被点了穴一样，一动不动，不知道问什么。她犹豫了一会儿问：“是学习用品吗?”老师头摇的像波浪鼓，大家马上知道了老师的意思。小瘦子站起来问：“是糖果吗?”老师一边做鬼脸，一边用手比了个大叉。我们失望地说：“怎么都不对啊?”老师没回答我们。扎马尾的女生问道：“那是生活的必需品吗?”老师喜笑颜开地给马尾辫竖了个大拇指说：“你们终于问了个有价值的问题了，是生活的必需品。”最后\_头男生问：“是灰色的吗?”老师犹豫了一会儿说：“算是吧。”我们都开始思考起来。

问特点问完了，我大家开始猜了。有的猜是纽扣，有的猜是药，还有的猜是头饰。猜了半天，都快下课了。老师失望地说：“看你们也猜不出来，我来公布吧。”在老师打开盒子的那一下，我们蜂拥而至地跑老师那一看，哦，原来是一元硬啊。我们都没猜对，谁都没拿到礼物。

游戏结束了，我们没人猜对，如果下次玩，我一定要拿到礼品的。

**有趣的课堂游戏作文通用大全（篇4）**

阳光，普照大地。风，在脚下被掀起，擦过肩，被远远地甩在身后。操场上，晃动着一群身影。

我半蹲着，抿着嘴，望着那奔跑着的猎物，一句“自不量力的小喽啰”砸入我的脑海，我循声望去，只见刘思怡在那卖菜似的吆喝着，我压制着即将要烧到头发的怒火，地面“砰”的一声闷响，我如陨石坠落般向她冲去，“嘶”她的名牌我扯掉一大块，只剩下一张破破烂烂的“遗迹”。我抬起手，一拍，把她想护住名牌的那黑黑的“鸡爪”打开了。见状，我的右手闪电般地把她那“遗迹”扫荡得空空如也。看着“卖菜的”神气不过三秒的样子，心里轻飘飘的，一种畅快淋漓的感觉涌上心头，但胸膛是剧烈地起伏着。

我退到一旁，默默关注着全场，调节气息，被汗水打湿的衣服紧贴在身上，手紧捏着拳头，在颤抖着。一抹头上的汗珠，才发现，周围似乎变得那么安静，空气沉睡了，时间停了下来，默默注视着这一刻!

体力恢复的我再次奔跑。男生对挤成一团的女生束手无策。关键时刻，还得本将军出马，我暗自想到，便来了个“飞马踏破尘”径直朝“羊圈”里拎了只“小绵羊”拉回营地，男生们立马把“食物”围住，如饿狼般朝他伸出魔爪……大家见又干掉一个，趁热打铁，士气爆棚，人挡杀人，神挡杀神，玩起了大鱼吃小鱼，“小鱼”们四处逃窜，却只是徒劳地被吃掉，“大鱼”们却仍不嫌多，吃掉一个还送一个。

游戏结束，女生队如掉光叶子的老树，男生们则个个都是刚出生的小狼，个个充满生命力。

撕名牌，那名牌里蕴藏的智慧，勇敢，力量是它乐趣的真正所在。

**有趣的课堂游戏作文通用大全（篇5）**

今天的作文课上，老师竟然让我们玩游戏。这到底为什么呢?先别管它，还是先做游戏前的准备工作吧!

老师反复地向我们交代游戏规则：同学们先排成一排，老师喊“一”，我们向右转;喊“二”，向左转;喊“三”，向后转;喊“四”，向前跨一步;喊“五”，不动。做错的人要走出队列，站到大家面前，先鞠一躬，再举起右手说：“对不起，我错了!”起初，老师说“今天，我们要玩一个有趣的游戏”时，我和大家一样热情高涨，可听了规则，我莫名其妙地紧张起来。女生很快到前面排成一排，王诗涵默默地记着规则，我也在反复练习，心想：我可不能第一个淘汰，那样会被别人笑话的。

游戏开始了，老师喊“一”，我连忙向右转，幸好没转错。旁边的小红可不走运了，转向了左侧。她满脸通红地走了出来，举起右手不好意思地说：“我错了!”接着，老师快速地喊了一个“六”，我还没缓过神来，就情不自禁地举起了手。我小声地重复了小红刚才的话，回到自己的位置，长叹一口气：“我可真不中用，怎么第二个就被淘汰了呢!”激烈的比赛继续着，台下的男生上去捣乱，做鬼脸，在身后做兔耳朵，可大家一点没受影响。经过几轮比赛，王诗涵获胜了。她微笑着回到座位，而那些输了的人则和我一样垂头丧气。

游戏结束了，老师说：“我们现在来把刚才玩的游戏写下来吧。”哦，老师带我们玩游戏，原来是让我们作文有内容写啊。我拿起笔，开始写起来……

**有趣的课堂游戏作文通用大全（篇6）**

“咸菜的菜呀，菜花的花呀，花朵的朵呀……”这是我们在水老师的课上玩的小游戏。因为它规则严谨，而且还考验我们的记忆力，所以称之为“烧脑游戏”

游戏规则是必须重复“前人”组的所有词，可以用同音字，不许提醒，而且思考时间还不能超过一秒。这让我们怎么玩啊?我的眉毛瞬间拧成了一个“八”字。水老师将同学们分成两组进行对决。这时陈丛逸小声嘀咕道：“我的脑子里全是棉花糖，这游戏对于我来说太难了!”听到队友的话，我的心凉了半截。正在我们神游的时候，对手已经抛出了第一个词语。可是我们谁也没有听见，结果我们组就这样莫名其妙地OUT了，心里真不甘心，还好是预赛。

第二轮开始，我们聚精会神，不敢轻敌。轮到我了，没想到对手给我挖了一个大坑，“结巴的巴呀，巴?……巴什么呢?”我的脑袋里一片空白，根本想不出“巴”字可以组的词语。我才发现，自己的脑袋里全是冰淇淋。一秒钟后，我就“壮烈牺牲”了。最后的决赛在陈丛逸和侯嘉琪之间展开。只见他们俩的记忆力不相上下，一连串的词语从二人口中流畅地蹦出来。我们紧张地盯着他们的嘴巴，都为他们捏了把汗。最终，陈丛逸因为一个小小的失误，将冠军拱手让给了侯嘉琪。

我要抓紧时间多积累一些词语，下次再玩这类游戏就不会担心词“穷”了，也不会如此快速地OUT了。

**有趣的课堂游戏作文通用大全（篇7）**

今天，杨桃老师宣布了这节课的游戏：徒手砸核桃!

我们班发出了一阵阵的惊呼声。当我发出惊呼声时，我在想：会不会很疼呢?会不会砸不开，给同学笑话呢?我心中充满了疑问，顿时一筹莫展。虽然有很多人害怕，但依然也有很多人勇敢地举起手来积极参加。

第一轮开始了，一位男生上前来砸核桃，老师问：“你怕不怕?”但他勇往直前从不害怕，回答道：“不害怕。”杨桃老师拿出一个核桃给他砸，不知是核桃感到了他的气势汹汹还是什么!当他的手落下时，核桃总是蹦蹦跳跳地逃出他的手掌。当他砸第二次、第三次时，他说：“我非把你砸开不可!”这下他专心致志的盯着核桃中心的地方，狠狠地砸了一下!啊!他砸开了。

下一局我大吃一惊，发现全是女生，我看到这些女生用了一次、两次就砸开了时，全班人更加兴奋。

这一节课，我知道了一个道理：越大的核桃越容易砸开，越小越砸不开。让我感到“人不可貌相，海水不可斗量。”

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找