# 德育为先作文800字(实用90篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-04-16

*德育为先作文800字1规则，是我们生活当中必不可少的。孟子曾经说过：“不以规矩，不成方圆。”同样的，道德修养也是我们生活中极其重要的。因为刘向也有过一句话：“财不如义重，势不如德尊。”可人有的认为守规则与道德修养无关，道德修养与规则无关。可...*

**德育为先作文800字1**

规则，是我们生活当中必不可少的。孟子曾经说过：“不以规矩，不成方圆。”同样的，道德修养也是我们生活中极其重要的。因为刘向也有过一句话：“财不如义重，势不如德尊。”可人有的认为守规则与道德修养无关，道德修养与规则无关。可我认为规则与道德修养是相铺而成的。

所以，规则与道德修养是相互并存的，如果规则不按客观情况制定，就不会达到理想的效果，毕竟规定是为了让人们更好生活。

在我的个人的经历当中，也曾看过类似的一幕，让我久久难忘。那天我乘坐公共汽车回家，刚好也是下班的高峰期，车上的人很多，挤的似乎没有一点儿缝隙，忽然前方传来一阵争吵声，我往里一看是一位老奶奶和一位年轻的姑娘，只见那老奶奶手叉着腰，脸上凶狠狠的指着位置上脸色苍白，手摸着肚子的年轻的姑娘说了些不好听的话。听了一阵才知道，原来是小姑娘坐了应该给老人的位置，老奶奶认为小姑娘没有道德修养没有做到尊老爱幼便开始与小姑娘争吵起来了。车上的乘客看不下去，便出来为小姑娘说几句，坐在小姑娘后面年轻的小伙子站起来想把座位让给老奶奶，可老奶奶坚持要小姑娘让座，不愿坐下。周围不满的声音更大了，为小姑娘说话的人更多了。在乘客的语言攻击下，老奶奶承受不住红着脸下车了。乘客松了口气，小姑娘感激的微笑。要是乘客们坚持要小姑娘让座而不是帮小姑娘说话，后果就会不一样。由此可见我们在遵守规则的同时我们应该也要有道德修养。遵守规则而没有道德修养是不合理的。

参天的大树挺拔耸立，靠的是深扎大地的根部默默支撑；生活的美好靠的则是规则与道德修养……

**德育为先作文800字2**

意大利诗人但丁说过：“一个知识不全的人可以用道德去弥补，而一个道德不全的人却难以用知识去弥补。”我们今天不去讨论道德和知识谁更重要，但我相信我们的国家和民族最需要的是具有道德高尚的知识者。

我们中华民族历来崇尚道德。无论是以孔子为代表的儒家思想，还是以老子为代表的道家思想，无不都以高尚的道德作为他们的至高境界。宋代文人苏辙就曾写道：“辙生好为文，思之至深。以为文者气之所形，然文不可以学而能，气可以养而至。”这就说明，道德是做人的基本准则。

怎样做一个有道德的人？我个人认为，首先要做到“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。三国时期的刘备曾经以此教导过他的儿子。我们如果能够从身边小事做起，严于律己，那么我们每做一件事情，我们的道德水平就会得到一次升华。积跬步，以至千里；汇小溪，以成江海。我们要善于由大及小，从大处着眼，从小处着手，决不要以微小而不足道，细小而不足为。

做一个有道德的人，要注重培养自己的道德观念，必须注意到知、情、意、行的统一。不能只讲动机不计效果，也不能只根据效果去判断其善恶。要注重道德认知，处理好知与行的关系，注意实际行为的锻炼，在实践中增强道德情感、意志力。

古往今来，沧海桑田。虽然时光在流逝，时代在变迁，但是道德建设的重要性不仅没有消减，反而与日俱增。我们党和政府对公民的道德建设十分重视。人们常说：道德是石，敲出希望之火；道德是火，点燃希望之灯；道德是灯，照亮人生之路；道德是路，引导人们走向灿烂辉煌。

让我们从现在开始，从自己开始，自觉地做道德建设的宣传者、实践者和捍卫者，做一个有道德的人。

**德育为先作文800字3**

学校是传播道德文明的地方。文明的校园为我们提供了健康积极向上的学习生活环境。沐浴文明之风，我们在这里获取知识，健康成长。六月的临沂七中校园生机盎然，花团锦簇，绿树成荫。漫步其间，楼宇林立、树木葱茏、书声琅琅、翰墨飘香的景象让人心旷神怡。我们临沂七中是省级规范化学校，是临沂市花园式单位，可是在我们身边，一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。这与我们文明的校园风气是格格格不入的。

在我们的校园内、楼梯上总能看到与我们美丽的校园极为不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、随处可见，虽然我们不可能去一个个去调查是谁随手仍下的这些垃圾。但是在你随手乱扔垃圾的同时，你的心里有不会有那么一丝的不好意思呢。有没有想过你随手扔下一片纸，污浊的是你自己的心里。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了自身道德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的道德品质。

事实上，良好的行为习惯和道德品质，是保证我们顺利学习的基本前提，也是树立健康人格的基础。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质和道德修养。如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？正如我们学校的办学宗旨“成人为先，成才为本”，学校之所以重视我们成人是要我们知道，在每一个人成才之前，首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才能成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

生命是一条美丽曲折的幽径，路旁有妍花的丽蝶，也有荆棘丛生。人生的道路九曲十八弯，布满了荆棘，但成功者总是用道德之光照亮前行的旅途，用坚强忍韧的毅力开辟通向辉煌的康庄大道。

正值风华正茂的我们青年学生，理应珍惜宝贵时光，立鸿鹄之志，在人生的大海上扬起希望的风帆，荡起理想的双桨，不断提高自己的思想道德修养，矢志不渝的向理想的彼岸划进，实现人生价值，以一颗感恩的心认真的学习和生活；以一种博大、仁爱的胸怀回馈社会、报效祖国！

**德育为先作文800字4**

记得意大利诗人但丁曾说过这样一句话：“一个知识不健全的人可以用道德去弥补，而一个道德不健全的人却难于用知识去弥补。”我认为，一个人可以没有博古通今的知识，也可以没有能歌善舞的才能，但决不能没有道德。知识可以去积累，才能可以去学习，但惟有道德一旦失去，后果将不堪设想。因为古往今来，“德”是一个永远不变的品质，任何时代，只要具备了高尚的道德，就会得到别人的尊重，就会使人产生无尽的力量，就能够创造无尽的财富！道德是一个人的立足之本，一丝一毫都关乎节操，它不能用钱来买，不能用金子来换。道德是一个人的自身修养，是反映一个人品质的镜子，照出一个人真实的面貌；道德是人类建立美好生活的基础，没有了道德，人类就没有了核心，人类将自相残杀，争名逐利，世界将一片混乱，惨不忍睹。

想做一个有道德的人是需要长期的日积月累的，必须时时留意身边的每一件小事，需要在实际生活中实践，需要从我做起，从小事做起，做到情、意、行的统一。在公交车上，主动给老人、孕妇或小孩让座；随手拣起地上的果皮纸屑，放进垃圾箱内；为辛劳了一天的父母献上一杯茶，尽一份自己的孝心；帮助同学解答一道难题；用自己的好成绩来报答敬爱的老师；送迷路的小孩回家……其实这都是司空见惯的小事，但不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。我们只有从身边点点滴滴的小事做起，持之以恒，才会成为有道德的好少年、好公民。此外，我们要积极参加学校组织的“手拉手”活动、“雏鹰”活动和“希望工程”的活动等，帮助那些贫困的孩子们，让他们也能和我们一样坐在宽敞明亮的教室中学习，这样，我们的道德观念会再次升华。

三国时的刘备曾以“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”这句话教育自己的儿子，它讲的是做人的道理，只要是“恶”，即使是小恶也不做；只要是善，即使是小善也要做。这句话值得我们知道并铭记在心，他反映了古人的道德观，直至现在，仍千古流传、脍炙人口。还有儒家学派的代表孟子，也曾说：“吾日三省吾身”讲的是古人良好的修养，也是古人重视道德的表现。既然古人都有这样的道德观念，我们作为祖国的未来，就更应该努力发扬这种优秀的品质，并世世代代传播下去，让祖国的明天更加美丽！

**德育为先作文800字5**

身为祖国的花朵，许多中学生并不知道自己当前所应该完成的任务，没有良好的道德与自制力。如何才能提高自身能力呢？现谈一谈自己的拙见。

不少青少年在家中都扮演着小皇帝的角色，而其家长也对他们娇生惯养，这样生活下去的孩子就像是泡在蜜罐里长大的，什么也不会，自制力极差。这样的孩子不仅让人产生这样的疑问：这种孩子能够经得住时代潮流的打击，成为一名为国家奉献的人才吗？相比之下欧美国家的父母就做得很好，连当年侵略中国失败的日本都做得很不错，这些国家的孩子很早就承担起了不少的责任。我们青少年是不是也应该在家中承担起一份责任，不断磨练自己呢？

在社会上，青少年也有属于自己的义务。首先得爱护公物，这件事虽然看起来很普通，但是却有深厚的实际意义。第一、公物并不是私人的，能够不损坏不属于自己东西的人定是品德高尚的人；第二，只有做到不损坏公物才能成为一个有道德的公民，这对以后的发展是很有用的。不仅如此，我们还应该做到要保护我们所生存的环境，这也是一个人道德的体现，有一句话说得好：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”我们只有做一个有道德的公民才能在长大后为国家做贡献。学校是我们学习的地方。我们不仅要在这里好好学习，聆听知识的声音，还应该把这里当成锻炼道德品质的地方。学校里每个班都有几十名学生，每天难免不产生许多的垃圾，可是许多同学要么是视而不见，要么是踢一脚，继续走。这时候就是考验你道德的时候了。正确的做法应该是把它们捡起来扔进垃圾桶，因为班级其实就是你的另外一个“家”，只有保持这个“家”干净整洁，我们才能有好的心情学习，才能使自己的品格得到升华。

让我们共同行动起来，加强道德修养，提高自制力。不畏时代潮流的冲击，长大后做一个为国家、为社会奉献的人。

**德育为先作文800字6**

在人生的旅途中，我们会无数次遇到诱惑。今天，我们就学了一篇课文《钓鱼的启示》，主要内容是讲一位爸爸带着儿子去钓鱼，儿子钓上来了一条非常大的鲈鱼，儿子很得意，可实际上离钓鱼开放日还有两个小时。爸爸让儿子把鱼放回湖中，儿子乞求父亲不要把鱼放回去，父亲没有任何商量余地，硬是把鲈鱼放了回去。因此，儿子从这件事中懂得要放弃贪欲，三四十年过去了，他成为了一位建筑设计师。

儿子虽然不想把鱼放回湖中，可是，他听了爸爸的教诲，放弃了大鲈鱼。他的成功是因为他有一个道德感非常强的爸爸，时时教育和引导他成为一个正直、诚实、有道德的人。在儿子成为设计师的道路上，他遇到了许多与那条鲈鱼相似的诱惑，可每一次，都会想起父亲的教诲，每一次都能抵制住那个诱惑。

我也有过面临着道德抉择的时候，有一次单元考试，我考了98分，我大喜过望，可是翻到背面一看，不对啊！怎么减了2。5分，应该是97。5才对。哦！我知道了，一定是赵老师给我算错了分数。这是，我的心里出现了一个魔鬼，他在对我说：^v^你不去告诉老师，她也不会知道的，你还可以在考核上多加1分。^v^我觉得这个理由很充分，甚至心里就准备这么做了，可是，我的心里又像是飞出一个天使，她也对我说：^v^你应该去告诉老师，虽然少加一分，可你却是个道德高尚的人。^v^

于是，天使战胜了魔鬼。我选择了听天使的话，去找赵老师把分改过来，可让我没有想到的是，赵老师竟然说：^v^孩子，这0。5分送给你，算作你诚实的奖励。^v^我听了真是太高兴了，这时，我仿佛把一块重千斤的石头放了下来，感觉身上一下子轻松了很多。这只是我学习生活中的一件小事，可给我留下了深刻的启示。

道德只是个简单的是与非的问题，实践起来却很难，感谢赵老师能在我抉择的时候给予我鼓励和鞭策。讲不讲道德就是一瞬间的选择，我们每一个人都要成为有道德的人，不要被荣誉、金钱等等一系列诱惑人的东西所打倒，让道德常驻我们心中。

**德育为先作文800字7**

“做一个有道德的人”，谈到这个话题，许多人也许会想：这还不简单，不就是要有礼貌、懂得谦让、不乱扔果皮纸屑、尊敬长辈、善待弱小吗？确实，从小到大，老师给了我们很多这方面的教育，我们说起来容易，但真正要做起来却很难。比如我，时常想注意自己的道德修养，可也会在无意间做一些有悖于道德的事。

一个阳光明媚的星期六，太阳温和的照耀着大地，人们丢去了往日的忙碌，都悠闲地出来晒晒太阳，快活地在阳光的抚摸下踱步。我正在去练小提琴的路上，嘴里悠闲地啃着一大块南瓜酥，这是我平时最爱吃的零食，在练小提琴之前我总会忍不住到橱里拿出一块来，路上叼着咬着嚼着。

路走了一半，这南瓜酥再大，也该啃完了，我看了看手里的包装纸，想都没有想，大手一挥，包装纸就飘飘然抛到脑后，我一边回味南瓜酥的味道一边得意地拍拍手，走向了熙熙攘攘的大街。

刚迈出了几步，一个念头便一闪而过，我想起了自己一直挂在嘴边放在心上的道德修养，想起了自己对他人此种行为做出的厌恶表情，也想起了自己将包装纸如此随意地扔在了大街，这个千岛湖居民共同拥有的走廊上，便觉得自己是没有道德的人。于是我折了回去，想捡起包装纸，可刚弯下腰，就感觉到几道灼热的目光在看着我，我努力让自己明白那目光是不存在的，可是我的脸还是胀的得通红。我的眼前仿佛出现了那别人对我做出的厌恶表情，我再也没有勇气面对那在阳光下金灿灿得发烫的包装纸了，我只得直起腰来，一边哼着小曲一边把充满了我的愧疚的包装纸没事似地踢到了一旁去，又装作没事似的头也不回地走了，只觉得那天的阳光格外刺眼，心里特别得不舒服。

那道刺眼的阳光伴随了我很久。从那以后，当我看见同学把串肉的竹签狠狠刺在大树充满沧桑痕迹的树干上的时候，我做不出厌恶的表情了，确切的说我认为我已经没有资格做出厌恶的表情了。我从此也变得在这一方面小心翼翼了，每次有果皮纸屑，总会记得把它放入垃圾桶，不敢有一丝的马虎。

做一个有道德的人，不是口号，而是行动，它于我来说，能让我心安、坦荡。我想，从身边小事做起，从细微处入手，养成良好的习惯，是成为有道德之人的关键。同学们，让我们一起行动起来，争做一个有道德的人，让社会风气和秩序越来越好，共同构建一个和谐的大家庭！

**德育为先作文800字8**

“爱”是我们学习和生活的动力，是我们身为社会的一份子，一个人不可或缺的一种本领。

在我们学校，有许许多多的老师，他们为祖国的发展而兢兢业业，不计个人得失，只为我们能更好地生活，学习。这种精神难道不值得我们敬佩吗？

在学校的每个角落里，不管是老师还是同学们都在为我们的成绩而不断努力，我们不能因为一个小成绩就沾沾自喜，还应该以此作为对自己的一次检验，一次证实自己的机会，一次展示自己的机会。

我们每个班级中的几个成绩较差的同学，也是在学校的各个老师的关心下，才有的好成绩，我们班级中的几个成绩比她们好的同学，就是因为这样，我们班级中不少成绩较差的同学，也是在学校的各个老师的关心下，才有的好成绩。也正是因为老师的关爱，才有了这几个成绩较差的同学，这种精神难道不值得我们学习吗？

在校园的每个角落，每一个人都是在为我们的学习而努力。

每天，我们在学校的各个教室里，只要有同学们上课的地方，都在为我们的成绩而努力。有时在课间时，我们在教室里做一些体育运动，有时在教室里做几道数学难题，有时在教师的带领下，还会进行一些活动。有时，我们在教室里，有时在教室里，也会有同学们在为我们的成绩而努力，为我们的成绩而努力。而我们的成绩，只会让一些同学们对我们的成绩产生一丝丝的嫉妒，他们会在我们的眼光中找到自己的缺陷所在，找出自己的不足所在，找出自己所需要的方法，从而更好的提高成绩。

学校的各个老师，也都在为我们的成绩而努力，为我们的生活而努力。

我在学校的每个老师中，都有一个非常好的学生，我也是这样认为的。

我们学校有很多好的学风，我们也不能只是学习，也要好好学习，我们不能只是学习，也要好好学习，让我们的成功之花，永远绽放。

**德育为先作文800字9**

文明是种美德，文明是种文化修养。别看文明十分渺小，它在社会或个人交往之间会起到大作用。

千百年来的文明美德之风传承至今，因此我国向来就有“文明古国”之称。中华民族一直以拥有不曾间断的灿烂文明而自豪。一般来说，文明是指国家发展的状态，即国家创造的物质财富与精神财富的总和，是一个国家的软实力。但在实际生活中一个素质高，有教养的现代文明的人，必须有良好的礼仪文明。文明美德处处可见，这些事就常常发生在我们身边的小事中，但往往被文明忽略。

比如列宁同志，他正在下楼。突然他在楼梯狭窄的过道上碰见了一个女工端了盆水上楼。那女工一看是人民委员会主席列宁，便准备退回楼下给列宁让路，列宁不仅阻止了她，还说:“你都端了一大盆水走到了半路，而我两手空空，请你先过去吧!”而且这个“请”被他说得特别响亮。这不是良好文明礼仪的体现吗?文明虽然无处不在，但我们应该从自我做起，如见到熟人主动打招呼，在公交车上主动给老人让座，在公共场所不乱扔垃圾等......公共文明是社会意识的集中体现，但是公共文明是建立我们每个人的道德修养之上。所以个人文明才是根本。从古至今文明代代相传，作为一名学生我们一定要把这种文明传承下去，首先我们要具备小学生的美德，把坏习惯统统改掉，在成长的道路上越走越好。让我们的校园绽放美丽，让我们的社会迸出文明的火花。让我们拥抱文明，和美德手拉手，结伴同我行，文明我先行。

**德育为先作文800字10**

花，有了阳光的照耀才能开得更艳，更香；鱼，有了水的滋润才能生活得更自由，更自在；人，有了道德的熏陶才能提高自身修养。——题记

孝，是中华五千年来传承的美德。百善孝为先，孝是我们做人最基本的道德。可是，真正做到孝的又有几个呢？家是我们避风的港湾，是我们受伤后倚靠的肩膀，是我们亲情的结晶。父母养育了我们，为我们任劳任怨，我们难道不应该报答他们吗？可是在我们的现实生活中，有些人不仅不孝顺自己的父母，反而将他们赶出自己的家。他们为了金钱、利益、荣耀，违背自己的良心，失去自己的道德心，他们的行为让我们感到心寒。作为一名中学生，尽管自己做的有多么微不足道，但是，至少要让自己的道德心不被玷污，让自己做一个有孝心，有修养的好子女！

在家要做好儿女，在校要做好学生。在我们的成长历程中，浓浓的师爱，真挚的友谊，温暖的集体一直伴随着我们。老师为我们打开了智慧的大门，成为我们遨游知识海洋的向导；伙伴给我们带来了欢乐，成为我们最真诚的知音；集体给我们带来了温暖，成为了我们的第二个家……

但是……

在学校里一些调皮的同学会时不时冲撞老师，不把老师放在眼里，对着老师大呼小叫；有些人欺负同学，打骂同学，甚至还会羞辱同学；更甚至有些人不但不帮助班集体，反而还给班集体抹黑。试问，这样的学生拥有道德吗？他们有修养吗？俗话说：“爱之深，责之切”虽然老师有时候会批评你几句，可是他们的举动都体现了对学生的关爱。同学之间虽然会闹矛盾，但是两人之间的友谊却永远不会消逝。班集体往往会有种欣欣向荣的团结气息，其实，当你为班集体在运动会上取得荣誉时；当你默默的为班集体无私奉献时；当你……你就已经为集体书写了最美的篇章，奏响了最动听的旋律。所以，让我们重拾道德心，尊敬老师，关爱同学，做一个有修养的好学生！

社会是个大家庭，自出生以来我们就生在这个家庭中，我们每个公民都有着自己应尽的责任。我国自古就是礼仪之邦，礼是我们文明的标志，而法，是我们道德的底线。一旦我们突破这条底线，就要受到应有的惩罚，如果你没有礼貌，就不是一个有教养的人。古人云，“民无信不立”而诚信也正是我们的立世根本，我们必须遵守承诺，言必行，行必果。助人，是我们现代公民应尽的义务，他可以让我们的人格得到升华。

要想做好自己好公民的责任，就必须做到“明礼守法诚信助人”，这8个字。为了我们的道德，为了我们的良知，让我们做一个有修养的好公民！

作为21世纪公民的我们，有着王子公主般的生活，但是，比起那些穷苦人家的孩子，我们丧失了最基本的道德。但是，我们有做人的良知，做事的信心，所以，我们要从现在做起，提高自身的修养，成为一个有道德的好学生，好子女，好公民！

**德育为先作文800字11**

我们中华民族历来崇尚道德。无论是以孔子为代表的儒家思想，还是以老子为代表的道家思想，无不都以高尚的道德作为他们的至高境界。宋代文人苏辙就曾写道：“辙生好为文，思之至深。以为文者气之所形，然文不可以学而能，气可以养而至。”这就说明，道德是做人的基本准则。所以以德取人才是根本，以德服人才是硬道理。一个人在茫茫人海中走路，难免要摔倒，可是能爬起来继续走也是一位有德之人。

可有些人就问了什么是道德,不同的人有不同的答案：政治家说：道德是一种社会意识形态。

诗人说：道德是半悬在头顶上的一柄利剑。

哲学家说：道德是愿者鱼儿上钩。社会学家说：道德是公路旁的警示牌，人，好好走路;司机，好好开车。法官说：道德是调整…………规范的总和。我说;道德是面镜子，不但照己，还可照人。但关键是照己。由此可看出，道德的概念在每个人的心里都是不同的，可它们都是对的，所以要想知道道德是什么，还得自己去感悟，去理解。

那我们应该怎样做一个有道德的人呢?我个人认为，首先要做到“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”如果我们能够从身边小事做起，严格要求自己。那么我们每做一件事情，我们的道德水平就会得到一次升华。荀子有句话说的好;骐骥一跃，不能十步;驽马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折;锲而不舍，金石可镂。所以说人要一步一个脚印，要善于由大及小，从大处着眼，从小处着手，决不要以微小而不足道，细小而不足为。

说了这么多，那我们在实际生活中应该怎么做呢?在学校，我们一样要讲文明、讲道德。在学校，我们不能在楼道里追跑打闹。如果楼道里有许多的同学，那必然会撞到其他的同学。在学校，我们还应该节约用水、用电。上操之前，应先把灯关掉。见了老师就向老师问好，这些都是在学校应该做的。

在家里，要尊敬父母。在家中，要做一些力所能及的家务，这能帮家人减轻一些负担。如果父母叫你拿杯水，拿个东西这种小事应尽自己全力去做。古人有许多尊敬长辈的事。比如黄香九岁时，就懂得孝顺父母。冬天，他用自己身体将父母的枕席温暖后再请父母安寝。在家尊敬父母也是一种有道德的表现。

道德是做人的基本素质，我们要捍卫道德，宣传道德，实践道德，做一个有道德的人!

**德育为先作文800字12**

提起诸葛亮，那可是家喻户晓，妇孺皆知。他是智慧的化身，他通天文，晓地理，神机妙算，无所不知，无所不能。

周瑜气量狭小，不能容人，以至于英年早逝。

“假变真三气周公瑾”，周瑜就这样被活活的给气死了，如果周瑜心胸开阔，不是小肚鸡肠，那他怎么会被气死呢？

最近，我看了一个电视剧《秦王李世民》，魏征与刘文静都有计谋，而且出自于同一师门，但他们俩各侍其主。魏征为人宽厚，正大光明，而刘文静心狠手辣，手段不光明不磊落，为达目的而不择手段，最终为此付出了高昂的代价。

周瑜因他的小心眼而亡。刘文静因他的不择手段而死。其实都是同一病因：缺乏道德修养。

诸葛亮，魏征为人正直，心胸开阔，所以名留青史。都源于他们有良好的道德修养。

俗话说：“无能是奴才，无德是废品”。

常言倒：“德才兼备；又红又专；德、智、体全面发展；智育为重，德育为先等都特别强调德的重要性。”

我们应该做一个有道德修养的人。

**德育为先作文800字13**

只要学校放学，学校附近的小超市便会被一大帮背着书包的学生里三层外三层地围个水泄不通。

今天，小超市里像往常一样拥挤，不过，有一个初中生摸样人的特别举动引起了我的注意。只见那个人贼头贼脑地左望望右望望，却不敢与别人的目光对视，一旦相接，就转移到了货架上。突然，那个人拿起一包零食问老板价钱，同时，一只手在身后从货架上攥紧了一包零食，察看四周的动静。正巧老板娘过来了，他的手马上松开了。等老板娘走开了，他又故伎重演，假装拿起另一包零食问价格，另一只手在身后货架上拿起一个玩具，紧攥在手心里，佯装从口袋掏钱，顺势把玩具放进口袋，然后装作口袋中没钱，把零食放回货架上。而攥着小玩具若无其事地走了。

看到这一幕，我的心为之一震，为小超市老板的损失感到惋惜，为那个人的行为感到羞耻。因为怕当面揭穿他的把戏遭到报复，时候我悄悄告诉老板刚才的事，让他以后小心点，留意有人偷窃。

回家路上，我脑海里突然跳出了另外一件事情。

那是在四年级的时候，班上有个同学在没人看见的情况下，在楼梯转弯处捡到了一张百元大钞。一百元对小孩子来说是一笔不小的数目，何况捡到时又没人看到，她完全可以偷偷地占为己有。可那个同学还是将钱交给了老师，老师在问遍所有的同学确认没有人丢失钱的情况下，将钱带回了办公室。当大家为钱感到疑惑时，有一位家长来学校问是否有人捡到钱，老师拿出了那张大钞，家长从老师手里接过失而复的钱时，感激之余大大地夸奖了那个同学拾金不昧的精神：这孩子有这样的品德真是难能可贵，虽然一百块钱对于大人来说不算什么，对孩子来说可是一个极大的考验，这孩子不简单，长大后肯定有出息！事后，老师在品德课上大大地表扬了那位同学，那位同学一下子成为了品德课讨论的焦点。

其实，上帝给我们一对耳朵、一双眼、一双手、一张嘴，就是让我们多听多记有用的好的东西，多学多看有益有帮助的知识，多做对社会对国家有益的事情，少说损人利己的话，只要做到这些，成为一个有道德的人并非难事。

**德育为先作文800字14**

怎样才能做个有道德的人呢？其实，要道德的.人就是对自己所说的每一个字，做的每一件事负责，而且还能够站在别人的角度上思考问题，这样你就会知道你该做什么，才能感受到别人的痛苦，并作出适当的解决。但如果你道德爆发了，你就像马丁路德金、白求恩一样，会努力让这个国家，这个世界变得更好。

这是一个完美的自我暗示，那是一种奇妙的东西，而且只要你这么想了也就会那么去做。自古有人云“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”甚至到现在都还广为人间，这也是道德地一种基本体念。想想，如果我们都能从身边的一件小善事做起，而不去做那些大凶大恶之事，那么就真能实现所谓的自我升华。

道德，就是这么做的。

前苏联著名教育家凯洛夫曾经说过：“感情有着极大的鼓舞力量，因此，它是一切道德行为的重要前提，谁要是没有强烈的志向，也就不能够热烈地把这个志向体现于事业中”

是的，道德修养与事业和生活有这巨大的关系。因为道德修养能左右一个人的行为方式，如果说没有了好的道德修养，那么就不可能会有好的行为表现。当一个人的事业生涯中，各方面的素质是必然需要的，而其中专业素质是事业的基本保证，但道德素养却是从业者的思想底线，也是事业必不可少的基本素质。生活中，往往也需要有良好的道德素养指导你的行为，没有良好的道德素养，就没有好的生活方式和生活态度，生活中就会缺少朋友，缺少对美好的向往。

生活中就有许多真实的例子，比如海子生前本就一直很不得志：清贫、寂寞、不被人承认和理解，而他则与现实的关系紧张得慢慢失去弹性，他的脾气非常

的固执，写作事业的不理想和生活的压迫下患上了精神分裂症，直到最后，死亡就这么成为了惟一的解脱。

道德，更重要的就是情绪，有了良好的情绪就有良好的道德。

**德育为先作文800字15**

哲人说：修养，是智力最高的证明。的确，良好的道德修养是做人的根本。一个人仰不愧于天，俯不怍于地。正像“清水出芙蓉，天然去雕饰”一般，具有崇高的道德修养，那么这个人才会让别人看得起，让人不禁油然而生一种敬意与崇拜。可见，修养是人生的试金石。

修养，是一种胸怀，是一种大度，是一种气魄，是一种风格，是那么清新自然，那么无尘无染。

对于修养，伏尔泰说：“所有的人都是平等的，不同的不是出身而是修养。”阿密埃尔说：“人要正直，因为在其中有雄辩和德行的秘诀，有道德修养的影响力。”

正因为具有修养的力量，才有了“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”的洒脱，“海纳百川，有容乃大”的包容。可见，修养的力量无法比拟，修养的`力量是无穷的。正是这种强大的力量，修养才成为了人生的试金石。

康熙年间，尚书张英家人与邻居为整修府第，地界不清而发生争执。张英得知，只做一诗：“千里修书只为墙，让他三尺又何妨，长城万里今犹在，不见当年秦始皇。”家人读后立即让出三尺之地，而邻居也让出三尺之地，成了一条六尺宽的街道。张英是有修养的，正是因为他崇高的修养感染了周围的人，自己也彰显了自身的魅力所在。他秉承着“让他三尺又何妨”的态度，化解了两家的恩怨，他是伟大的，他的人生是光芒万丈的。可见，具有修养的人，他的人格魅力才会显现在世人面前。

芸芸众生，每天都在奔走，熙熙攘攘，不绝于途。在这条跑道上，你必须展示你独有的道德素质，否则你就不会登上成功的宝塔。

近来社会，人们的无道德修养现象愈加频繁，在公共设施上搞破坏，在雕塑上乱刻乱画……这些都记录了这个人在当时一切没有修养的行为。这应该是可耻的，这些人没有考虑到自己的行为将会给众人留下什么印象，即使他们在别处做得再好，也无济于事，因为他们的荒唐行为已载入史册，不容涂抹。

修养是石，敲出星星之火；修养是火，燃烧生命之源。让我们秉承修养之火把，走向未来，来创造人生的奇迹，擦亮这一颗试金石！

**德育为先作文800字16**

“叮零零”，上课了！同学们迅速地站起来，拿起语文课本，坐得笔直笔直。

这是一堂语文课，老师在台上绘声绘色地讲课。这节是数学课，老师讲的是公式。同学们在下面窃窃私语，不时发出一阵阵的笑声。老师讲得绘声绘色，同学们听得津津有味，一会儿，一位同学举手了，老师说：“这位同学，请举手！”同学们都举起了手，老师叫了他，他却迟迟不举手。

“不要举手，要不要举手呀？”同学们都争着举，老师叫了他，他却迟迟不举手，老师又叫他。同学们议论纷纷，有的说要是举手，可以得一等奖，可是，他却迟迟不举手。老师又叫了他，可他仍不举手，同学们又叫了他，他却迟迟不回答话。老师又叫那个同学举手，那位同学的脸上始终都没有平静下来，老师又叫了他。同学们都在议论纷纷。有个同学说：“我举手，同学都笑话我呢！”另一个同学也说：“我不举手，那同学就没奖！”老师听完，生气了，把那个同学狠狠地批评了一顿。这时，同学们都不笑话他，他却羞愧地低下了头，低下了头。我也被他的举动感动了，心想：“我一定要把语文课上得更精彩。”

下课了，同学们在教室里玩，有的同学在说笑话，有的在玩游戏，还有的同学在写作文。这时，老师来了！他一脸严肃地说：“上课要认真听讲，下课要认真复习，考试的时候要仔细答题。”我听了，心想：“这下可惨了，我要考砸了！”老师又说：“这样吧，我们来举手，每人要答一个题目，答对了，还要得一等奖呢。”老师话音刚落，教室里立刻响起了一片热烈的掌声。我很不服气，但又不能答对，只好举起手来。老师看我这模样，也举起手来，同学们都看着我，向我投来敬佩的目光。我心里很不服气，又把我的想法大胆地告诉了老师，老师对我笑了笑，说：“好样的！”我高兴极了，心想：“这下我可以得到一等奖了。”

老师又说：“请把这篇作文读一下。”老师说得很快，很快到我了，我心急如焚，心里想：“怎么还不到我？”到我了，我把我的想法大胆地说了出来，老师说：“读一读你的吧。”我心里很高兴，因为我读得很仔细，所以得了一等奖。老师说完，我高兴得跳了起来，因为我得了一等奖。

这节课，我得到了一等奖。我感到非常自豪！

**德育为先作文800字17**

大街上，一位老人突然昏倒在地。如果你看见这不幸的一幕，你扶不扶？

在过去，这可能是一个极其简单的问题，甚至是一个无需回答的问题，那时的我们一定会毫不犹豫地回答：“当然要扶！”举手之劳，无需思考，相信人们都会伸出援助之手，将老人扶起。

可随着“彭宇案”等事件的发生，当我们再次看到摔倒在地的老人想上前扶起他时，似乎总有另一个自己按住了我们伸出的援手。

“扶老人”这一小小的善举，一不小心就成了焦点新闻。一位路人走在街上，身边的老人突然倒地，痛苦地喊着“救命”，路上的好心人将他扶起，最终却不得不赔偿了所有的医药费。类似“彭宇案”这样的新闻已经不止一次出现了。人们似乎从中得到警示，我们不能靠近摔倒的老人了，更不敢扶了。

“扶不扶？”但再次面对这一问题时，人们却要纠结半天。不是我们不关心老人，不是我们丧失道德，而是意想不到的结果，让人感觉“扶不起”。

我们到底该怎么办？

又一则“扶老人”的新闻被传得沸沸扬扬：一位老人倒在街上，脸上流着血，看上去很痛苦。路过的人们似乎早已有所戒备，他们看见后，都不敢轻易靠近。看着这位老人躺在地上多么无助，总不能见死不救吧？于是人们想出了一个“智慧”的方法，先拿起手机拍照，再施以援手，扶老人起来并送到医院，通知老人的家人。“这位老人可是自己摔倒在地的，我们都看见了。”人们都这么说，心里不惊慌，也不害怕了。因为他们手里有“证据”，照片能说明一切。

看看，如今的社会，做一件善事都让人瞻前顾后，心惊胆战。

原来，道德已经随着老人“坏心眼”和人们的戒备，离我们的社会渐行渐远。善意，也似乎想要逃离人们的内心。

是到了反省的时候了。社会、集体和个人都值得反省。

如果，13亿人扶不起一个摔倒的老人，这不仅仅是一个道德的问题，而是一个社会的悲哀。

因此，无论怎么讲，我们都应该扶起老人。

老人摔倒了，不能让道德也随之“摔倒了”。要知道，一个没有道德的社会，就是一个由木偶组成的社会，一切都是“僵”的。

不要害怕，不要戒备，更不要利用拍照来消除恐惧。我们要相信，社会温暖了，老人的心也就暖了。他们一定不再为了一己私欲而丧失道德，毕竟他们是慈祥可亲的。

扶起老人，扶起道德；扶起老人，让道德昂然前行。

我们每一次“扶”的动作，都能聚集正能量；我们每一次善举，都会让道德之花在社会中一点点地开放，让社会更和谐、更文明。

**德育为先作文800字18**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育等教育中。对青少年的健康成长和学校工作起着导向、动力和保障作用。近年来，我校进取贯彻^v^中央和教育部《关于加强未成年人思想道德建设》文件精神，始终把德育工作摆在重要位置，为确保顺利实施，一年来，我校德育工作坚持育人为本、德育为先，发展为本的原则，将基本道德素养培养作为德育教育的主要抓手，研究规律，讲究操作，注重实效，使德育教育向着规范化、科学化的方向迈进。具体工作总结如下。

一、加强领导，完善管理制度，构建管理体系。

2、学校经常组织全体教职员工学习有关教育法律法规、课改理论，召开教师民主生活会，派人外出取经等，尤其是经过每周的例会，间周一次的政治学习和业务学习活动，更进一步提高了德育教育队伍的综合素质。

二、以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

以严校长为首的校领导一班人，高瞻远瞩，把德育工作置于重中之重。他们认为教师是德育工作的直接实施者，是进行德育的群体力量，而班主任又是学校对学生开展德育教育的主力军，所以，优化教师队伍，强化班主任培训又成为诸工作中的重头戏。

1、树立一种观念：树立了德育是为全体学生供给服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长供给全方位的服务，帮忙学生自主认识、实现自我成长。

3、抓好一条主线(班主任队伍)：学校经过对班主任的培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，构成了一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍，涌现出了舒官芝、李红英等模范班主任。在她们的带动下，我校掀起“学先进，争创优秀班级”的活动高潮，起到了很好的效果。

4、构成一种合力：树立了德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，构成合力，使学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功能。

三、美化环境，陶冶师生情操，营造德育氛围。

学校环境是学校精神礼貌建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。所以我校努力净化、美化学校环境，引导学校文化气氛向健康、高雅方向发展。

1、加强班级文化建设。各班教室后面的黑板和墙面都充分利用起来，如设立学习园地、图书角、光荣栏等，让它们也成为对学生进行各种教育的文化阵地。

2、布置学校环境的美化。努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。如为迎接阳光锻炼计划，我校在运动场专门新刷的标语“每一天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”，就能让学生在锻炼的同时，浸润文化的熏陶。

3、重视学校环境的净化。时时坚持整洁并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和烟蒂痰迹，无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴;近期恰逢我校修建综合楼工程，建筑材料等对学校环境的保洁有点冲突，但在领导的精心安排下，各种建材堆放、车辆停放规范整齐，井然有序，真看不出有多大影响。优美的学校环境正潜移默化地熏陶每一个师生的心灵。

4、加强学校人文资源的挖掘。以学校文化活动为载体，以学生的发展为根本，推动学校文化建设，我们力求让每位学生在高格调的浸润下，激发他们爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和职责感。为此，学校专门把历届从子小毕业的优秀学生的资料整理归档，经常拿出来当典型宣讲，有时本着经济、实用的原则，就近找以往毕业于子小，目前在事业上小有收获的成功人士来我校现身说法，用鲜活的事例感染学生。

5、开展多种形式文化宣传。“每期一小报”即在上头写些名言警句、生活常识等，“每月一大报”每个教研组和年级组织的活动，如板报、作业展、书画展、多种主题的画报等。此外，学校还要求教师们写些教学体会、随笔、论文等，挑选好的拿出来展览，择机向上推荐，并制定相应的考评方案，对写的好的发表的给予必须的奖励。

四、注重创新，丰富活动形式，培养礼貌学生。

1、抓好常规管理。本学期制定了《子陵中心小学基础道德教育培养方案》。学期初，利用一周时间开展“礼貌礼仪”常规训练活动，深入落实《子陵中心小学学生行为规范实施要点》，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自我的口，不随地吐痰;管住自我的手，不乱扔垃圾;管住自我的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。

2、注重主题活动。在道德教育培养过程中以“读有益书，做礼貌人”为主线，开展各种形式的主题教育活动。①开展升旗仪式教育活动，讲话资料突出对学生进行做人习惯、学习习惯、生活习惯和劳动习惯的养成教育。②开展一日行规评比活动。③捕捉时机，开展纪念日活动。如三月学雷锋活动，五月举行以“感恩”为话题的讲孝道活动，六月庆祝“儿童节”文艺汇演，九月尊师重教活动，十月革命传统教育等。④观看“与平安同行，与自护相伴”消防演练。⑤开展“抗震救灾，献出一分爱”捐款、捐物活动。⑥参加子陵关工委组织的“童心迎奥运”演讲比赛。⑦开展“三热爱”普通话竞赛。⑧开展《我爱祖国语言美，走近中华经典》诵读活动。经过丰富多彩的系列教育活动使学生的情感、意志、品德、性格在实践与体验中得到了升华，使学生们的知行得到了统一，好习惯在他们心中生根开花。

3、整合各项活动。学校德育工作与创立行为规范示范校、素质教育、经典诵读、先进班级建设、礼貌教室评比、雏鹰争章活动、欢乐中队创立等有机整合。如我校把素质教育活动中各中队队员遵守道德好习惯的表现、队员一日行规评比等纳入先进班团体考核项目之一，还与争章活动结合起来，如：自理章——干干净净迎接每一天;好朋友章——及时感激别人帮忙;家务章——用过的东西放回原处;礼仪章——主动打招呼;规则章——按规则办事……取得了较好的效果。

4、开展法制安全教育。学校把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用午会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，学生在学校内不玩危险性的游戏，杜绝不安全隐患。每次活动结束后，各班都要上交班会活动记录和教案，学校德育室予以存档。学校每期都要邀请校外法制辅导员、交警人员刘平等到校举行安全教育讲座。届时，全校所有教职员工都得集中到大操场听讲座，做笔记。此外还加强了教师课间、早、中、晚值日护导，确保学生在学校内进行安全活动，本学期无一齐安全事故发生。

5、加强对特殊学生的教育管理。

(1)为特殊学生建立相关的档案资料，准确掌握他们的真实情景。

(2)建立“代管家长”队伍。学校要求班主任、课任教师与留守学生“结对子”，当学生的“代管家长”，进取承担其监护职责。

(3)进取开展各种活动，如召开“关爱留守学生见真情”主题班会，举办“为特殊学生献爱心”募捐活动等，让留守学生切实体会到学校大家庭的温暖。

6、加强心理健康教育。我校十分关注师生的心理健康。以李红英、舒官芝等先进教师为主，带动所有班主任自主学习心理健康教育方面的知识，适时对学生进行初浅的心理健康教育，同时认真上好健康教育课，继续完善心理健康档案，对有心理障碍的苗子提前进行心理辅导，尽努力使每一个学生的身心能健康发展。

五、因校制宜，科学合理安排，注重课内外活动。

1、切实提高课堂育人的实效。按照小学各学科分学段教学的要求，加强学科德育渗透课堂教学，重点加强品德与社会、语文、音乐、体育等学科的“民族精神教育”和“热爱生命教育”，提高课堂育人的实效。

2、我校依据民族精神和热爱生命教育的基本资料，充分利用社会资源，组织一、二年级学生参观校外水泥厂，让他们亲眼目睹大人们工作的辛苦，增强感恩和节俭意识。组织三、四年级学生赴我镇新农村建设示范基地左家湾游览，让他们亲身感受家乡日新月异的变化。组织五六年级的学生到镇上福利院参加义务劳动，亲身体验劳动、助人的欢乐。经过活动，激发了学生爱校、爱家乡的热情，拓展了学生思维、激发了学习干劲、提高了身心素质、增进了师生情感、培养了学生“自立、自律、自理、自强、自护”等多方面的本事。

3、根据我校实际，为了充分利用课外活动时间，使学生真正学有所得，校领导决定实施艺术活动和体育活动交叉进行安排。即每周一三五进行艺术活动，二四进行体育活动。尤其是艺术活动，设立了竖笛、绘画等受欢迎的科目。按低、中、高三个层次分类，据学生的志愿分组，指定专门的辅导教师，安排专门的训练场地。教师认真指导，学生认真学习，经过近一年的努力，许多学生不仅仅开阔了视野，丰富了课外生活，陶冶了情操，并且还学到了一技之长。

4、根据市教委关于“电影阳光行”活动要求，我校进取组织学生开展“百年树人”影视教育系列活动，利用现成的远程教育资源让学生们进取参加电影电视观摩、影评征文、写读后感，提高了学生的艺术欣赏和文学写作等本事。

以上就是我们子小人在过去的一年里，在各级领导的关心支持下，在校委会统筹谋划和科学组织下，在全体师生的努力拼搏中，所取得的点滴成绩。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，回顾\_\_，工作难免有不尽人意之处，但我们收获颇丰，问心无愧;展望\_\_，我们子小人将更加自信，满怀活力，踏着稳健的步伐，昂首迈向崭新的一年，力争谱写子小德育工作的新篇章!

**德育为先作文800字19**

人与人之间都是独立的个体，都是独一无二的。我们有着各种各样的想法，有着各种各样的行为举止。我感觉我是一个矛盾体，可能有点以偏概全，但是这可能是一个真实的我。曾经有老师是这样和我说的“你是绝对理性主义”。当时我就不知所措，因为自我看来我还是挺“感性的”。

我最怕别人骗我，可能小时候的“那件事”到现在我还不能忘怀吧。还有一件事会让我很生气，那就是我“真诚对待的人”在做一些我提醒过，却改不了的坏习惯。可能有人觉得：别人的好坏和你有什么关系啊。是的，这就是我的矛盾之处。

我从小认为“凡事利益最大化”，可是后来我认为这是不对的。我也在慢慢改，可能需要一点时间吧，因为这么多年形成的思维想法不是怎么容易改了的。现在看来，我的理性是被社会的价值判断体系做左右，迷失了自己的真实的想法。

我一直在问自己“我可以做什么？我能做什么？我会干什么？”一问三不知！我的人生不知道怎么走下去了。以前理性给了我前进的方向，因为我知道我要什么，我想干什么。而现在我发现这是不对的，我一下就迷失了。现在想来，我的理性应该是：达成目的的工具，像个忠诚的侍卫，护送你达到你想去的彼岸。理性不是你的主人，灵魂才是。

以后我的人生可能会有所改变吧，因为我会学会放下一些“东西”，一些我曾经重视的东西。我是一个理性的人，但是往往做一些感性的事情。人本身就是一个矛盾统一体，谁也不能摆脱矛盾。面对矛盾我想说：自然而然地存在着，自然而然地随着光阴的流逝和细胞的衰老而消亡；自然而然地对付矛盾，解决矛盾；自然而然地对待疾病而品味疾病的哲学和精神内涵。像旷野中的一株树，从幼小成长到参天，从枝繁叶茂到枯枝败叶，从抵御冬风的侵扰到任凭秋风扫荡，最后轰然倒塌，如同一座曾经辉煌的玉山倒下，成为生命的一道风景。

理性就是比较冷静的去思考和对方在一起的利和弊，包括背景差异，品位差异，程度差异，年龄差异等等，各个方面的因素。而确定和对方到底能走多长的路和应该付出什么样子的感情。感性是遇事在处理中以个人情感为依据的心理过程，通俗的说是感情用事。感性是生而俱有，不带修饰的，野性而原始的感性可以直接获取快乐，理性可能暂时抑制快乐，但最终仍会获得满足。

面对自己的矛盾，我希望在这几年内调整好！

**德育为先作文800字20**

有一首小诗这样写道：“学会宽容/也学会爱/不要听信青蛙们嘲笑/蝌蚪/那又黑又长的尾巴……/允许蝌蚪的存在/才会有夏夜的蛙声。”

宽容是一种爱。

在激烈的竞争社会，在唯利是图的商业时代，宽容同忠厚一样都成了无用的别名，让位于针尖对麦芒的斤斤计较。但是，我还是要说：宽容是一种爱。

十八世纪的法国科学家普鲁斯特和贝索勒是一对论敌，他们关于“定比”这一定律争论了九年之久，各执一词，谁也不让谁。最后的结果，是以普鲁斯特的胜利而告终，普鲁斯特成为了“定比”这一科学定律的发明者。但他并未因此而得意忘形，据天功为己有。他真诚的对曾激烈反对过他的论敌贝索勒说：“要不是你一次次的质疑，我是很难把定比定律深入地研究下去的。”同时，他特别向公众宣告，发现定比定律，贝索勒有一半的功劳。

这就是宽容。允许别人的反对，并不计较别人的态度，而充分看待别人的长处，并吸收其营养。这种宽容是一泓温情而透明的湖，让所有一切映在湖面上，天色云影、落花流水。这种宽容让人感动。

我们的生活日益纷繁复杂，头顶的天空并不尽是凡高涂抹的一片灿烂的金黄色，脚下的大地也不如天安门广场一样平坦。烦恼、忧愁、甚至能让我们恼怒、无法容忍的事情，可能天天会摩肩接踵而来——才下眉头，却上心头，抽刀断水水更流。我说的宽容，并不是让你毫无原则的一味退让。宽容的前提是对那些可宽容的人或事，宽容的核心是爱。宽容，不是去对付，去虚与委蛇，而是以心对心去包容，去化解，去让这个越发世故、物化和势利的粗糙世界变得湿润一些。而不是什么都要剑拔弩张，什么都要斤斤计较，什么都要你死我活，什么都要勾心斗角。即使我们一时难以做到如普鲁斯特一样成为一泓深邃的湖，我们起码可以做到如一只青蛙去宽容蝌蚪一样，让温暖的夏夜充满嘹亮的蛙鸣。我们面前的世界不也会多一份美好，自己的心里不也多一些宽慰吗？

宽容是一种爱，要相信，斤斤计较的人、工于心计的人、心胸狭窄的人、心狠手辣的人……可能一时会占得许多便宜，或阴谋得逞，或飞黄腾达，或春光占尽，或独占鳌头……但不要对宽容的力量丧失信心。用宽容所付出的爱，在以后的日子里总有一天一定会得到回报，也许来自你的朋友，也许来自你的对手，也许来自你的上司，也许更来自时间的检验。

宽容，是我们自己一幅健康的心电图，是这个世界一张美好的通行证！

**德育为先作文800字21**

道德，一个很熟悉的词。但在许多人们心里，它却陌生了起来。人们是否真正去品味过道德的味道？

道德是什么？它是用爱来编织的花篮。它是以精神力量来唤醒的硬石。生活中每一件小事，都能将个人的道德体现。并且，道德并非是在与他人相处时才能表现出来的，在我们独处的时候，面对我们的内心，道德同样存在。

冰雪覆盖的时候，我们需要一团火来取暖；暗夜远边的时候，我们需要点点星光来取暖；前途茫茫时，我们需要一盏航灯来取暖……在他人困难的那一刻，需要身旁你我的一份温暖。还记得五一二大地震，辽望无际的废墟，埋没一个个宝贵的生命。仔细听！生命在呼唤！当生的希望在废墟间穿过，他们，绷紧了生命的琴弦，不顾一切，不让希望逃过手心！废墟外，是一片焦灼，是一片繁忙。悲痛的亲属，废惫的搜救人员……一个个忙碌的身影，在那一刻，显得异常高大，异常有力！

每个人的生命都会遇到各种各样的不幸，正因为遇到这些不幸，你才拥有坚强的意志，你也同样是个有道德的人。也许常常会有这样那样的一些事情使我们的心灵哭泣，但愈是这样的时候愈是需要我们更多一些坚忍。愈是接近胜利的时候愈是难以忍受。在这种时刻，五分坚忍不行，八分坚忍不行，九分坚忍也不行，只有十分坚忍的人，才能达到胜利的彼岸！

每当回想起那段话……“这个奇特的家庭，集中了世界上最多的苦难，也凝聚了人间最真的情感。头发花白，面带微笑，这个温和而坚定的老人，胸中盛满了四十年的艰难。他这支驻杖，是一家人的翅膀。他这双肩膀，扛住了生命的重量。”这是20\_年度感动中国人物评选组委会授予朱邦月的颁奖词。朱邦月，一个平凡的名字，却贮满一生艰难的承诺。谁能像他这样，拄着拐杖，用微笑，用坚强，把一个没有血缘的残疾家庭支撑起？

有了道德，生命旅程上的寂寞可以铺成一片蓝天；有了道德，孤单可以演绎成一排鸿雁；有了道德，欢乐可以绽放成满园鲜花。

从身旁的小事做起，从自己的内心开始出发！我们大家一同做一个有道德的人！

**德育为先作文800字22**

古人有言：“人之初，性本善”，人在刚出生时，本性都是善良的，性情也很相近。但随着各自生存环境的不同变化和影响，每个人的习性就会产生差异。教师作为一盏指路明灯，为的就是指引学生走向正确的人生道路。所以教育应把道德教育、文化教育置于同一高度，统筹兼顾方能培养国家之栋梁之才。

然而又如何育人呢？我认为，首先要求学生做到的，教师应先做到。教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生看在眼里，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对其的影响甚至会超越父母。如果教师的不良言行被学生牢记或模仿，那么可能会对学生的一生造成难以弥补的恶劣影响。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”。

其次，要用一颗“关爱”的心去呵护学生。我所教过的孩子很多，每个孩子的家庭背景也各不相同，那么对他们的教育也各不相同。在我教过的班里，有一个孩子父亲生病去世了，妈妈又体弱多病，经济上也不宽裕，看见别的孩子吃零食，眼睛不住的看着。一天，她终于把手伸向了同学的衣袋。当我发现了他的异常举动，目标锁定在他身上。对于她的教育我没有公开批评，背地里和她谈心，他承认自己所做的事，并表示以后不在做这样的事了。对于孩子我们更要尊重，因为孩子是正在成长的幼苗，这幼苗能否茁壮成长，与身边的影响、教育有着直接的关系。

“少年智则国智，少年强则国强；少年雄于地球，则雄地球于！”面对一个新科技，新信息，新体制不断涌现和竞争异常激烈的知识经济时代，为培养祖国未来的建设者，在教授科学文化的同时，提高学生的道德修养尤为重要。

中国梦，是我们每个中国人的梦想，小学教师的工作千头万绪，教无定法，学有法。只要我们以“爱”作为基础，以学生的全面发展作为目标，以灵活创新的教育方法作为动力，“勤”字当头，就一定能将教育工作做好。每个人都在自己的岗位上做好自己该做的事情，个人的力量汇聚成中国的力量，中国梦就能腾飞于世界之颠。

今天，中国梦带给我们的振奋如春藤般爬满了我们的眉宇心间，中国梦更需要我们用脚踏实地的努力来实现！

**德育为先作文800字23**

那天，吃完西瓜，姐姐叫我把西瓜皮扔到楼下的垃圾箱，我二话不说拎起袋子便往楼下走。

出了门口，却发现原本与大门相对而立的垃圾桶没了踪影。为了方便楼道里的业主倒垃圾，小区物管特意在每个楼道口设置了一只高大的塑料桶，还每天不定时地由专门的清洁工来清理垃圾。我料想是小区的清洁工此时正在清理那只垃圾桶，过不了多久它便会在这儿继续待命。习惯性地随手把垃圾往绿地上一放便溜之大吉，谁知转身的那一刻竟发现百米之遥的地方有两只一模一样的垃圾桶，怎么办？跑过去扔，太麻烦；不去扔，大伙会看样，清洁工会有麻烦事。去？不去？——算了，就当做没看见吧！我走得有些忐忑不安。

进了门，站在阳台上往下望，瞥见自己丢的那袋垃圾旁边居然又多了一颗“黑色炸弹”，我心里很不是滋味，该来的总会来的，谁让我开创了历史新纪录呢？一想到那臭气熏天的垃圾，那发霉、发酸的气味，我的内心就多了一份自责与惭愧。平日里，父母教导的“要善良，要多为别人考虑”似乎被我抛到了脑后，老师的教诲——“方便他人，快乐自己”、“不要把自己的快乐建立在别人的痛苦之上”早已被我忘到了九霄云外。我真觉得自己是个罪人。

“不，我决不做这样缺德的人！”我疾步飞奔下楼，拎起那袋西瓜皮朝远处的垃圾桶走去。“嘭”一声，瓜皮稳稳地坠落到桶底，我心头的伤口愈合了一半。接下来，该处理那袋臭臭的、霉烂的垃圾了，就当是对先前过错的一种弥补吧！

我屏住呼吸，双手紧紧地拽住袋口，双脚超速地移动着，我简直不敢想象，我还有那么大的能耐可以做竞走运动员。但是因为袋子太沉了，气味太臭了，我屏气的水平也太有限了，所以走到一半的时候，我实在吃不消了，垃圾被摔在了地上。这一摔可遭了秧，袋子破了，垃圾散了，臭气真的熏天了。哎，真是“赔了夫人又折兵！”我心里自然不爽快，急匆匆回家拿了畚箕、扫把来清扫。

我小心翼翼地把垃圾扫进畚箕里，因为垃圾太臭了，我实在是闻不下去了，就跑到一边深呼吸，然后像刚才那样健步如飞，直奔垃圾桶。这样来来回回跑了四趟，才将路面上的臭垃圾清理尽了。我终于长长地松了一口气，哎，谁叫我自作自受呢！

自那以后，每当见到小区绿地上的违章垃圾，我就会毫不犹豫地随手拎进垃圾桶，不为什么，就当是给清洁工减负，就当是为咱们生存的环境出一份绵薄之力。

**德育为先作文800字24**

我看到过这样一幕：一个司机叔叔在开车，他快速着驾驶车，可以看出，他开车技术非常好，可是，他突然向窗外扔出了许多垃圾，垃圾零零散散的散布在马路上，马路对面，一位清洁工阿姨走来，认真地打扫着垃圾，一辆车经过，差一点就撞到清洁工阿姨了。司机叔叔那一个细微的动作，就可以让别人明白出那是不道德的行为。

什么是道德的表现呢？道德的表现不需要惊天动地，哪怕是微小的事情也可以体现出一个人的道德。在车厢里，有人自觉给老人让座；下雨了，同学没带伞，和同学共用一把伞，送同学回家；在公共场合，无人吸烟；医院里无人大声吵闹，安静地说话；不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑；学校里，爱护公共财物，不打架不说脏话；看到盲人要过马路，扶盲人过马路……这些都是道德的体现。

大家都知道，20xx年四川地震了，许多中华儿女都献出自己的一份爱心，捐自己的零花钱，捐自己的书，捐自己的玩具……这些虽然微不足道，但更重要的是我们的爱心。这同样也可以体现出，我们华夏儿女都是有道德的人。

说做一个有道德的人很简单，但实践起来却很难，只要控制好自己，人人都会是一个有道德的人，那我们的生活将更加美满！

**德育为先作文800字25**

在如今应试教育的压力下，不少学生在学海中迷失自我，不愿在“文化苦旅”中砥砺前行。而他们是否思考过，为人、为学之因究竟是什么？

“为天地立心，为生民立命，为往圣断绝学，为万世开太平。”在曾经的中华大地上，有那么一群卓越的人，用他们的青春给了我们最好的诠释。

也许你很难想象那是一个怎样的年代——1937年，华北沦陷，清华、北大、南开的师生被迫撤离。在“中国之大，景已容不下一张安静的书桌”之际，临时在寥落的昆明小城创办国立西南联合大学。

“千秋耻，终当雪；中兴业，须人杰！”于是，以梅贻琦为首的教育界精英，带领数千学子来到破落荒僻的昆明。他们用茅草修建校舍，在红土地下的防空洞里支起黑板，授课读书，恪守学术。

校舍简陋，偏偏昆明又湿热多雨。雨水常常漏到屋内，雨滴击打铁皮屋顶的声音与教授的讲解声掺杂在一起，教授只好停下来，在黑板上写下四个苍劲的正楷体字“静坐听雨”。之后搁笔静坐，任雨水打湿长衫，凝神静思，周围顿时竟有一丝说不出的宁静。

日军为了断绝文化的传承而重点轰炸联大。但学子们却极有骨气，用信念支撑着那段难挨的岁月。三更的学校图书馆仍是挤满了人，一盏煤油等下是无数双孜孜不倦的眼睛。没有灯，遍徒步到昆明城内，在茶馆里泡一壶廉价的茶，在气灯下彻夜读书。

他们就是在这样极端的环境下，成为了陈寅恪、冯友兰、^v^宁、邓稼先……

那是自由独立的学术、纯良的学风。所有人刻苦治学，在祖国存亡之际，在极为艰苦的条件下，众志成城地完成不甘亡国的自我救赎。

正如一百年前少年^v^说的那样，他们在为“中华之崛起”而读书。

“这个世界从来不缺完美的人，缺的是从自己心底里给出的真实、正义、无畏和同情。”也许你不愿在茫茫学海中苦作轻舟，不愿为了信仰而鞠躬尽瘁，那是因为，你不信，文弱的师生也可以长征，从长沙徒步三千六百里到昆明，吃夹杂砂石的陈米，住茅草搭的平房。

你不信，在一个哀鸿遍野、萧条败落的年代，还会有人愿意丢掉荣华富贵，丢掉高贵完美的人生，而甘愿跑到落后乡村，站在三尺讲台上，只为延续立国兴邦的文化命脉。

你不信，有人宁可出生入死，也不肯背叛理想，放弃坚守自己心中的执念与信仰。

莘莘学子，无论做学问还是做人，都应有这样的风骨与气质，为自身找到如“为中华之崛起而读书”般的价值与意义。

**德育为先作文800字26**

就昨天我们上的那个思想道德修养课嘛，然后那个老师他就是说其实这个社会是真的很邪恶的，就是有很多换人的存在，很多你身边存在的那些人，其实他都是在上进的，他都是会为了维护自己的利益，然后去牺牲你的利益的，然后这些当时就我立马的时候想到了这一个作文库嘛，这就有想到说可能这一个管理员还有这一个负责人，那肯定就是一个特别像像人特别高大上的人嘛，毕竟他愿意去维护他们的利益，然后去给予他的这样一个倾诉的空间，然后他去给予他们稿费，这样子就毕竟也是牺牲了自己的.利益这种感觉，然后当时老师她在说这个社会是很险恶的时候，自己就觉得其实还是蛮感谢的吧，感谢自己身边遇到的这些人，基本上都是很善良很温柔，很高大上有品德的人。

就像可能就像老师说的那样子，我们在校园时间里面遇到的这些人，基本上都是善良的，基本上都愿意去为你付出的，但是等你踏出社会的话，这种情况就很少了，大家基本上都是尔虞我诈的，勾心斗角的，然后自己就觉得其实还是确实还是蛮有吸引力的，从小到大认识到的那一些朋友，但是很高大上的品质的，虽然说有一些人他们的学习能力不是很强，他们的知识修养不是很高，但说自己就觉得他至少他的品质都是好的，就是没有受到社会的那种玷污，可能到时候到了社会上去，然后我们每一个人都会遭受社会的不一样程度的毒打吧，到时候可能大家就会变了样，但是希望说在只要在彼此面前就可以回到那一种最淳朴的模样，就希望说只要看到彼此就可以看到自己小时候，看到自己年轻的时候还是很淳朴很善良的那种模样，然后还是可以就保持这样子的一种淳朴吧。

可能到时候就真的是踏出社会我们这一些好朋友都会成为彼此记忆里面最珍贵的宝藏，就是看到了对方就可以让自己想到，其实当初自己也是愿意去为对方付出，也是愿意为了维护对方的利益，然后去牺牲自己的利益的，就其实也没有那么多的关于利益的问题，更多的只是维护友情，然后最近友情认为友情就是高大上的这一种感觉吧，毕竟我们现在这样子的相处状况下就是这样子的，就是愿意去呵护对方，然后愿意去为对方的问题着急愿意去着急对方的处境，这样子真的就是很感谢，说遇到了这样子的人，也希望说以后我们还是可以是好朋友。

**德育为先作文800字27**

我们现在这个烂漫的时代，有很多梦女孩，大家都很喜欢做梦，向往着自己能变成明星，警官，白领……非常地赶潮流，虽然这不是错误的，也是这个烂漫的时代需要前卫的标志，但请始终不要忘了，淳朴、朴素还是最美的，行为上、打扮上、言谈中，人们都会喜欢一个彬彬有礼的，淳朴的人，而不是一个时髦、前卫、漂亮却满口脏字的人。

大家喜欢听故事吧，那就一起来听几个。

相传，一日杨时、游酢，来到嵩阳书院拜见程颐，但是正遇上程老先生闭目养神，坐着假睡。这时候，外面开始下雪。这两人求师心切，便恭恭敬敬侍立一旁，不言不动，如此等了大半天，程颐才慢慢睁开眼睛，见杨时、游酢站在面前，吃了一惊，说道：“啊，啊！他们两位还在这儿没走？”这时候，门外的雪已经积了一尺多厚了，而杨时和游酢并没有一丝疲倦和不耐烦的神情。这个故事，就叫“程门立雪”，在宋代读书人中流传很广。后来人们常用“程门立雪”的成语表示求学者尊敬师长和求学心诚意坚。

孔融，是东汉末年著名的文学家，建安七子之一，他的文学创作深受魏文帝曹丕的推崇。据史书记载，孔融幼时不但非常聪明，而且还是一个注重兄弟之礼、互助友爱的典型。孔融四岁的时候，常常和哥哥一块吃梨。每次，孔融总是拿一个最小的梨子。有一次，爸爸看见了，问道：“你为什么总是拿小的而不拿大的呢？”孔融说：“我是弟弟，年龄最小，应该吃小的，大的还是让给哥哥吃吧！”孔融小小年纪就懂得兄弟姐妹相互礼让、相互帮助、团结友爱的道理，使全家人都感到惊喜。从此，孔融让梨的故事也就流传千载，成为团结友爱的典范。

听了这2则故事后，我们了解了一个人必须懂礼貌和具备好的修养，这样你的身边就会开满礼仪之花，每个人之间也都会相敬如宾。这样我们就为创建和谐社会做了一点好事了，人是一种动物，是一种高级智能的动物。人类会使用工具，会思维，会使用语言相互交流。人类区别于其它动物的重要标准之一是人类脱离了性野性，而且有思维判别能力。因此，人类应该有良好的行为习惯，良好的品德和健全的心理等素质，特别是应该去做一个懂礼貌，知书达理的人。

玛。沃。蒙塔古说过：“讲礼貌不会失去什么，却能得到一切。”这句话一点也不夸张，因为如果你是一个有礼貌的人，别人就可以从你身上看到一种不一样的光芒，就可以知道你是一个有修养的人，俗话也说“礼多人不怪”，所以讲礼貌很好啊！

古人说，“不学礼，无以立。”就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身，对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程序、道德风尚和生活习惯的反映。

生命是美妙的，正是生命的繁衍才使地球上生机勃勃，气象万千，生命不是神造的，所以我们没有理由放弃我们的生命，那么就请保护我们的生命，做一个文明的人！

**德育为先作文800字28**

你问：“什么是修养?”我说：“便如古时人之所言的君子一般，他们就是修养的体现。”你又说：“若是如此的话，那若是想成为君子的话，可是十分的艰难。”我回道：“不难，不难。”(开门见山，亮出自己的观点)

记得上周末，读司马光所写的《资治通鉴》时，看到这么一句话：“才德全尽谓之“圣人”，才德兼亡谓之“愚人”;德胜才谓之“君子”，才胜德谓之“小人”。”那么，疑问便有了。何为德?我认为，德即是道德，也是自己为人的操守，自己的坚持，自己的底线。

我记得前年时，有一位年事很高的老奶奶在路边晕倒了，倒地之后，过往的行人匆匆，却无人敢上前将其扶起，这就是“不德”，有违道德的底线。其实，我也明白你们在顾虑些什么。无非就是害怕将那位老奶奶扶起之后，又来讹诈自己的钱财。可是，你想过没有?当扶起之后，你的良心将安，你的心绪将宁。这也将向世人宣告，这世间自有一片朗朗乾坤。相信我吧，公道自在人心，你的担心，本就“莫须有”，做了即是做了，没做即是没做。“清者自清，浊者自浊”。

其实，修养的树立。很难，也很容易。难的是你找不到方向，辨不清黑白，分不开(清)是非。所以，我认为，你还是多多读书吧。记得，高尔基曾言：“书籍是人类进步的阶梯。”我国古人亦云：“读万卷书，行万里路。”只有多读书，才能够知晓对错，才能使自己变得睿智，才能够真正明白修养的真谛。只有，书读多了，心中才会有一面明镜，万事万物才会在镜中映现，这样才能够，分黑辩白，明辨是非。使自己能够真正看清这个世界。

**德育为先作文800字29**

道德与利益应如何权度？长江大学的10名学生和宝塔江的船主都做出了各自的选择。江水汹涌，阻不住大学生舍身救人的决心；生死未卜，挡不住大学生的大爱无边。大学生们关键时刻将生死置之度外，船主却大发人难财，将自身利益摆在首位。“不给钱，不捞人”，多么让人痛彻心扉啊！大学生在道德与利益面前，毅然选择了以道德为先，不愿看着两个生命就此消亡。对比之下，船主自私、自利的表现为人所不齿。

社会需要像长江大学大学生这样的人，他们向我们诠释了道德高于利益。

孔子曰：“君子喻于义，小人喻于利”。自古以来，对道德与利益二者应如何权度虽颇有争议，但他们也作出了各自的选择。屈原满腔豪情，纵身一跃；朱自清饥饿而死，放弃美国救济粮；钱学森满腹抱负，毅然海归，放弃了优越的生活、工作条件……这些豪杰们为我们作出了榜样。道德是开在芸芸众生中的一朵奇葩。

那难道利益就都不可取了吗？并非这样。其实道德也是一种利益的追求。

西方那些哲学家在冷眼看遍历史变迁后，得出个结论：道德也是一种利益。的确，道德是人们在权衡了各自的利益后制定的一种行为准则，是一种利益的制衡，以便让大家都能得到利益。从这方面看，君子与小人同是追求利，只是“利”的性质不同罢了。君子追求的是“大利”，小人追求的是“小利”。若换用一句名句来说，道德与利益的关系便是：“道德取之于利益而高于利益”。

但如今社会上却滋长了把自身利益放在首位的风气。他们卖假奶粉、他们卖人造鸡蛋，他们卖假药……他们只是想着如何把钱从别人的口袋装进自己的口袋，不在乎手段是否道德。他们将别人的生命安全抛到九霄云外，信奉“金钱至上”的“真理”，让他们扪心自问，他们做这些是否有感到一丝的愧疚，是否晚上都睡得安稳？

道德是维持社会安全的手段，是维护各自利益的保障。道德是人类社会区别于动物群体的根据之一。试想，若一个民族道德沦丧，人人为自身利益相互抢夺、厮杀，那又何异于兽？那么这个民族必将沦落。因此，我们希望社会上见义勇为者愈来愈多。让道德的浪花在我们这个社会中翻涌。

滔滔历史，奔流不息，道德是浪花；

芸芸众生，繁华似锦，道德是奇葩。

道德生于利，而高于利，面对道德与利益的决择，让对道德的理性追求战胜对私利的本性追求，让生命焕发出人性的光辉。

**德育为先作文800字30**

有一首小诗这样写道：“学会宽容/也学会爱/不要听信青蛙们嘲笑/蝌蚪/那又黑又长的尾巴……/允许蝌蚪的存在/才会有夏夜的蛙声。”

宽容是一种爱。

在激烈的竞争社会，在唯利是图的商业时代，宽容同忠厚一样都成了无用的别名，让位于针尖对麦芒的斤斤计较。但是，我还是要说：宽容是一种爱。

十八世纪的法国科学家普鲁斯特和贝索勒是一对论敌，他们关于“定比”这一定律争论了九年之久，各执一词，谁也不让谁。最后的结果，是以普鲁斯特的胜利而告终，普鲁斯特成为了“定比”这一科学定律的发明者。但他并未因此而得意忘形，据天功为己有。他真诚的对曾激烈反对过他的论敌贝索勒说：“要不是你一次次的质疑，我是很难把定比定律深入地研究下去的。”同时，他特别向公众宣告，发现定比定律，贝索勒有一半的功劳。

这就是宽容。允许别人的反对，并不计较别人的态度，而充分看待别人的长处，并吸收其营养。这种宽容是一泓温情而透明的湖，让所有一切映在湖面上，天色云影、落花流水。这种宽容让人感动。

我们的生活日益纷繁复杂，头顶的天空并不尽是凡高涂抹的一片灿烂的金黄色，脚下的大地也不如天安门广场一样平坦。烦恼、忧愁、甚至能让我们恼怒、无法容忍的事情，可能天天会摩肩接踵而来－－才下眉头，却上心头，抽刀断水水更流。我说的宽容，并不是让你毫无原则的一味退让。宽容的前提是对那些可宽容的人或事，宽容的核心是爱。宽容，不是去对付，去虚与委蛇，而是以心对心去包容，去化解，去让这个越发世故、物化和势利的粗糙世界变得湿润一些。而不是什么都要剑拔弩张，什么都要斤斤计较，什么都要你死我活，什么都要勾心斗角。即使我们一时难以做到如普鲁斯特一样成为一泓深邃的湖，我们起码可以做到如一只青蛙去宽容蝌蚪一样，让温暖的夏夜充满嘹亮的蛙鸣。我们面前的世界不也会多一份美好，自己的心里不也多一些宽慰吗？

宽容是一种爱，要相信，斤斤计较的人、工于心计的人、心胸狭窄的人、心狠手辣的人……可能一时会占得许多便宜，或阴谋得逞，或飞黄腾达，或春光占尽，或独占鳌头……但不要对宽容的力量丧失信心。用宽容所付出的爱，在以后的日子里总有一天一定会得到回报，也许来自你的朋友，也许来自你的对手，也许来自你的上司，也许更来自时间的检验。

宽容，是我们自己一幅健康的心电图，是这个世界一张美好的通行证！

**德育为先作文800字31**

当霜在房顶上，或是在地上拖起一片黄土时，我不曾想起一个问题，或许我已被冻在这个玻璃的世界里，唯有寒冷和孤独常伴心头。当花开绚丽，草木欣荣之时，我也没想过这样的一个问题。可能美景袭来时，一切的事物都比不上，眼里看到的便是“美”。当太阳释放出热量燃烧着灵魂的时候，我还是没想起这个问题的重要性。不知我是否已被这热情迷得晕头转向。

教室前那颗大树的叶打着卷儿落下时，我捡了这黄叶儿，心中不禁纠结，四季交替，一切景物是来也匆匆，去也匆匆，并非能同生存，且长存。而人也如此，甚至是更凄凉，可笑。当你不在这世界上的时候，你就是消失，不会像草木般在某个特定的时间里又出现。

如何让你能在这一段漫长而又短暂的人生道路上留下一些东西，即使不能像古人那样闻名世界，但也能让你自己、朋友、家人、老师、同学……实实在在地记过你，想过你。我想这不能近乎完美的满足感得在道德上去寻找。

道德的道路很长很长，长得从你的前面一直延伸到无限。确切地说，这条路是只有起点，但却没有终点。因为道德路的起点标签一直在你的脚下，无论你是向南向北向西向东，或者是向前1000米，向后退1000步，这个标志性的起点都还是会在你的脚下。你撕掉一张，又会出现一张，再撕掉一张，还是又会出现一张。在这条长路上不会有很大的一座山阻挡着你，不会有狂风暴雨袭击着你，有的只是那一些渺小的荆棘。可能你会说，这么点荆棘有什么好怕的。其实一切都会安排好的，不会很困难，也不会很容易。这荆棘也一样，看似不可怕，但也是很锋利，足以让你遍体鳞伤。要想战胜就得拿起你心中那把神圣的镰刀去将它砍掉。

那么在这样一条没有任何东西能证明你成功的道德路上，该怎么衡量你的胜利呢？很容易，只要看你的起点有多少，标签撕掉有多少，和砍掉的荆棘有多少就行。如果你的起点越多就说明你尝试的越多。你撕掉的标签越多就说明你坚持的时间就越短。你砍掉的荆棘越多，就说明你努力的就越多。三种衡量胜利的方法合起来就3个字“多少多”。

道德的范围非常的广，广得是没有拘束与界线。任何方面都是你施展的地方：感恩、真诚、善良、节俭……任何小细节都是道德的体现：一句温馨的语言，一朵芬芳的鲜花，一份精致的礼物，一个轻而易举但又意义深远的举动……

十全十美，我们无法做到，就让我们尽量去接近它，做一个有道德的人。如果不懂得道德的人，他的眼睛就缺少泪水，他的灵魂就缺少希望。

**德育为先作文800字32**

这世界上有那个女孩不爱美呢？可讨厌的青春痘却突然降临到我脸上，好惨哪！瞧，我的脸上、鼻子上，无一幸免地成为了青春痘的根据地。

早上，我站在镜子前梳头，脸上水灵灵的青春痘仿佛故意气我，它变得又红又大，布满了我这张张脸，镜子里的我变成了丑陋的“老太婆”。那些青春痘老实待着也就罢了，可它们又偏偏撩拨我，有几个还调皮的把一大半身子伸出来，我真想把它们连根挠掉，挠下去就没有了。可我又想起妈妈对我千叮万嘱过：“千万不能挠，挠破了会留下疤痕，丑得很啊。”唉！为了以后的漂亮还是忍忍吧。

“别老想着它，想点别的吧。”我安慰自己，坐在凳子上玩编绳，可我还是忘不掉，烦人的小痘痘弄得人心烦意乱，我实在受不了了。“哼，挠，愿留疤就留，反正现在祛疤的化妆品多的是。”刚要下狠手，妈妈的话又在耳旁响起：小不忍则乱大谋，忍不住就得留疤。为了将来的美丽，再忍忍吧！

就这样，我的手一次次举起来，又一次次放下。第二天早晨，当新一天的第一缕阳光照进我的房间时，我脸上的青春痘不再又红又大了，它自己开始结疤了，有些地方还掉了，这就是要好的迹象。

其实，生活中有很多时候，都需要忍一忍。比如老师、父母误解了你；同学、朋友冤枉了你，忍一忍这些误解，真相就会慢慢澄清。如果我们图一时之快，冲动行事，就会像这青春痘一样，留下深深的伤痕。忍，是一种高贵的修养。

**德育为先作文800字33**

道德是每个人必须遵循的准则，无论在任何地方，始终要有一个良好的习惯，才能构建和谐家园。

幸福的生活，美丽的家园是每个公民都希望的，我们每个人都要参与，但是，有些人并不是这样，尽管有提示牌“禁止吐痰”，“禁止扔垃圾”，这些提示，可还是会有人去扔垃圾，这些提示牌上的提示就当作看不见，或者许多人去扔垃圾了自己也学着去扔。

我们的世界是不断发展的，每个人都要有自己的文化素养，才能构建和谐社会，让我们的世界更加美丽，干净，抵制腐朽文化和落后文化，所以要养成好的习惯，才能更加美好，才能提高国家的文化，保持一颗积极的心，不要让我们所生活的环境遭到破坏。

在神庙浮雕上本是一件很好的物件，可是却被人刻上了字，这不仅让神庙浮雕失去了美感，而且让外国人看到了也会耻笑，这是一件多么羞辱的事。道德的修养是很重要的，因为道德的修养代表的不仅是个人的心文化素养，而且还是一个国家的修养，我们必须要加强自身的文化素养，才能不会让人耻笑，一个国家是否繁荣昌盛，每个人的文化素养也很重要，道德是美德，它提升了一个人的内在品质，也为人们的行为作出了评价道德也体现了一个人和国家的形象，提升其国家的实力水平。

汉口，上海洋街宽平洁净，而中国街道，狭隘拥挤，污秽不洁这样的环境当人们意识到只会觉得呕心，不会想走进，当一个人去旅游会选择环境相对优美的，人们可以从不同的环境来看出不一样的文化素质和道德的修养。一个人有良好的道德修养，会得到别人的尊重，为自己树立良好的形象，丰富了其文化内涵。

加强个人的道德，是每个人的责任，为了我们的世界更加和平，人生有更多更好的追求，我们需要追求更高的文化素养，一个良好道德修养的人有利于个人关系的改善，对一个国家而言，更加有利于加强合作，所以，我们要加强个人素养，使我们的社会更加安定，和谐，道德修养是我们每个人都应该具备的，只有具备了这些，才能使个人更好的发展，我们的国家更加富强。

我们都需要一个和谐的社会，那么就应该加强个人的思想道德素质，让我们的未来更有机会，更加美好。

**德育为先作文800字34**

生命是短促的，只有美德能将它流传到遥远的后世。——莎士比亚

很久以前，有一个哲人，他渊博不俗，心中充满了智慧，但很少帮助人，也不喜欢在他人困难时给予他人帮助，所以村中很少有人和他交往。一次偶然的机会，他来到寺院中投宿，寺中的主持盛情地招待了他，哲人在寺院中找到了一份闲适，整天在院中踱来踱去翻经书。后来哲人告辞，想游学去，临走之际，在包袱中发现了一张主持留的字条，上面写着：你满腹经纶，这是事实，可你却不曾像其他香客一样帮助我打扫寺院，哲人看后惭愧至极，从此他四处施善，帮助他人，逐渐成为了一个品德高尚、德高望重的人。

在今天，我们和从前的哲人一样，只重视学识，忽视了道德。我们的眼中，知识不多，就是愚昧：可没有道德修养就是卑俗。或许知识是我们的头脑，外表，道德就是我们的肢干。我们用道德处理世事，用“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”的信念处世，以和蔼宽容的态度待人接物，我们用知识武装头脑，用“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”的信念学习，以融会贯通的精神去理解。殊不知，道德填补智慧的缺陷，而智慧却永远填补不了道德的缺陷。只有道德与智慧交织重叠在我们的身边，才能更有涵养，才能使道德挥发得淋漓尽致。

时光荏苒，白驹过隙，从遥远的孔子到今天的劳模，从古老的《道德经》到现在的道德教育，时代在变，但道德从未改变，它约束着我们，成为了人生的第一准则，仁、义、孝、忠依然是人们追求的“完美”。道德下，我们拚弃损人利己之事，道德下，我们鄙视不忠不义之人。一个有道德

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找