# 甜作文围绕中心意思写关于校园(必备23篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-12-11

*甜作文围绕中心意思写关于校园1虽然那天没有清明时节的“雨纷纷”，但我们还是感受到了清明的气息。一大早，四点多起床，吃了早饭，六点多时，我们准时向朱家岗进发。没吃过什么苦的我们很期待这次远足，来回一百多里，我想，参加这次活动的应该没有几个人走...*

**甜作文围绕中心意思写关于校园1**

虽然那天没有清明时节的“雨纷纷”，但我们还是感受到了清明的气息。

一大早，四点多起床，吃了早饭，六点多时，我们准时向朱家岗进发。没吃过什么苦的我们很期待这次远足，来回一百多里，我想，参加这次活动的应该没有几个人走过这么远的路。刚出发时个个神采奕奕，像刚出笼的小鸟唧唧喳喳个不停，走了大概一个多小时，我们开始累了，个个都叫嚷着腿疼，当然，我也不例外，脚底跟是像着了火似的，灼热难忍，我机械的指挥着两条腿。一步步，艰难的，向前移······

临近中午，我们终于到了朱家岗烈士陵园。听着解说员介绍，我们深受感触，充分体会到了烈士的勇敢与坚强，为了我们，他们付出了自己年轻的生命，他们的伟大，已经不用我再多做什么描述了。在那个战争年代，他们为了祖国毅然的奉献了自己，他们是泗洪人，我们为他们骄傲!

之后，我们又去参观了纪念馆，到烈士们的墓前哀悼，又在烈士陵园的其他地方参观了一下，陵园的规模虽然不大，但却凝聚着烈士们永生不灭的魂。

一点多时，我们踏上了回校的路，此时的我们已经精疲力竭，真想就坐在那儿不走了，但这次的主要目的就是磨练一下自己，不能这么早就屈服，走在你路上时，我脚就不能走了，想想还有五十多里我就怕，许多人都坚持不住，坐车回去了。也不知道怎么回事，我丝毫没坐车的打算，只是埋头往前走，走到一半实在不行了，离我们班班旗相差老远了，我已没有力气了是我们班同学，他们带我赶上了班旗，然后又带我回到了学校，我感谢他们，没有他们我不可能完完整整地走完这条路。

当时有人问我;“你到底为了什么，坚持不下来就坐车回去呗。又没人强迫你走完一百里。”我的回答是: “我也不知道为了什么，踏上这条路开始我就没打算坐车回去。怎么来，怎么回去!”

是的，“怎么来，怎么回去!”后来我知道我为了什么，为了信念，心中的信念，有了信念，就要坚守!

一路的欢笑，一路的劳累，一路的汗水······一路上，我们磨练了自己，老师和同学得到了很好的交流机会，同学和同学的关系进一步深厚，我们对烈士们的敬重更深了一层······

原来一切都是那么美好!

**甜作文围绕中心意思写关于校园2**

细品一口茶，苦涩中似乎伴随着一缕香甜，口中余留的却是满满的蜜;深吸一口空气，冷冽的寒风中犹如夹杂着丝丝甜美的微醺，荡漾在胸怀的却是整个的的春天。——题记

我很喜欢睡觉，因为在睡眠中我会忘掉一切不愉快的事。这样会让我感到没有压力，那样的感觉很温暖也很幸福。而且还能够让你玩一次穿越。

但是这些完美的事，在我那里只能成为完美的回忆。

我是一个喜欢吃苦在前尝甜在后的人，我从不喜欢做一些为了玩乐而耽误学习的事。虽然有时候也想。自从上了初三后，学习压力越来越大，各科作业总是写不完。成绩不理想，回家还要受各方打击。我每一天做作业一般都会做到十一点多，按理说想我这么勤奋的人，成绩就应会好一点啊，但是又那么差。

那我是个表面上漫不经心但内心却有很强的好胜心的人，看到别的同学成绩都在提高，有加上快要中考了，而我的成绩却在下降，你说我能不着急吗所以我每一天都很用功，有时做作业做得太晚时，我会出来在小区里转一转，呼吸一下超冷的空气，听说能够提神，比咖啡效果还要好。那时早已是夜深人静的事候，路上几乎也看不到几个人影，只有我一个人。我记得以前看过一本关于大学生活的书，里面的哥哥姐姐们每一天上课都要到晚上十一二点多才会回宿舍。想到那里我觉得自己仿佛也成为他们中的一员，晚自习后一个人拖着疲倦的身影走在清干道上，呼啸的寒风在我的周围放肆，但我感到很从实，至少我没有虚度光阴。

给生活加点糖吧，用另一种眼光去看待周围的事吧，你会发现他们其实都很美!

**甜作文围绕中心意思写关于校园3**

我们一天天的长大，也收获着各种各样的“甜”。

记得去年的秋天，我一直向着一个目标前进——参加小小科学家机器人国赛。那时我们的科学老师创办了机器人兴趣班，很多人都想学。我凭着平时优异的表现，成功进入了兴趣班，其他同学们都羡慕不已。尝到甜头的我以为机器人很简单，就是照着图纸拼积木那样，可当我第一次打开黄色的实验箱，顿时惊呆了，里面全是五花八门不认识的“高级零件”。老师第一节课让我们干的就是和这些零件交朋友，熟悉它们的名字。“这么难啊！”同学们不禁抱怨到，有几个甚至遇事就退缩，直接选择退出兴趣班。看着这“凄凉”的场面，我不仅没放弃，学习机器人的念头倒是更强烈了。老师也不断给我鼓励，且大力支持，我的心里甜滋滋的。

半个学期匆匆过去，参赛的时间到了。同学们满心欢喜地等待老师选拔去参赛的人。我被幸运的选上了。我和其他被选上的同学一样，都激动不已，恨不得全天下的人都立刻知道这个消息。

“这次是去参加市赛，以后还会去省、国级的竞赛，只有在这次比赛中取得不错的成绩，才能参加下一次的比赛。”听见国赛几个字，我的心中微微一震。“老师，国赛是去哪里比？”“嗯，正常的话是去北京。”北京，不就是中国的首都，听说可以打雪仗，那可是我的最爱，想到有机会能去北京，心里更是甜到像蜜一样。我一定要突出重围，去北京看看。这个念头像一颗种子，那一刻深深的埋进了我的心田。

从此，我踏上了坚苦训练的道路，虽然总是那几个相同的机器人，十分枯燥，但我在每一次的拼装成功后，都会找到不一样的“甜”。辛苦没有白费，我成功从市赛晋升到省赛，进而晋升到国赛。在参加国赛前，我更是加紧训练，既不落下学习，又提高了机器人的水平。

终于，在去年的冬天，我们带着梦想飞向北京。飞机上，我心情无比雀跃，又带着点小紧张：这次国赛，我还能像前两次一样收获满满吗？这一切空想都是多余的，当荣誉证书发下来时，当奖牌发下来时，老师们和我们一样笑了，眼睛都眯成了一条缝。

“一份耕耘，一份收获”，只有努力，才能收获到成功的甜。

**甜作文围绕中心意思写关于校园4**

每个人都有一个家，但我有两个家，——。一个是我真正的家，一个是我的“校园之家”。今天我想谈谈我的校园之家。

在“校园家园”里，我和同学们徜徉在学习的海洋里，在快乐中学习，增长见识，开阔眼界。

遇到困难，同学们总是会耐心的教我；当我没有带学校的工具时，同学们总是热情地借给我。印象最深的是，有一个阳光明媚的早晨，我没带雨具去学校，放学后突然下起了大雨。正当我要冲出校门跑到公交车站的时候，耳边传来一个声音，“你没带伞！我带你去车站。”就这样，她带我到车站后，就往相反的方向走了。啧啧！她不是在走我的路吗？看着她远去的背影，我不禁觉得有些甜蜜。

在这个“家”，我不仅获得了友谊，也获得了老师的关心。在这个“家”里，我遇到了很多像我妈妈一样关心我的老师，包括教我们数学的陈老师和教我们语文的吴老师.

有一次，我和一个同学吵了一架，我们互不退让。最后同学说打不过我。他着急的时候就打我脸。结果左上方眼睛肿了。同学知道后，马上告诉陈先生他来了，马上安慰我：“别哭。”然后他把我扶到医务室，一直问我：“怎么样？怎么样？”把冰袋申请到医务室后，老师告诉我，如果冰袋不冷，我一定要去医务室换，然后帮我上午饭课，让我好好休息，让同学给我道歉。每当想起这件事，我的心就像蜂蜜一样甜！

学校想在课堂上举办唱歌活动，就要选一个同学当钢琴伴奏。我和班上另外三个学生签约了。之后利用晚上或者周末的空闲时间做准备。在最后的选拔中，我被选为班里唱歌的钢琴伴奏。刚开始我要在全班同学和老师面前弹伴奏。因为紧张和怯场，我没有发挥好。在老师和同学们热烈掌声的鼓励下，我慢慢恢复了信心，钢琴弹得越来越好。通过老师和同学的共同努力，我们班终于获得了班级唱歌二等奖，我也获得了成功和喜悦！

现在我们六年级了，还有半年就要离开这个“家”了，但我永远不会忘记和我朝夕相处的同学和老师。我很庆幸自己住在这个“家”。为什么？因为这个“家”处处充满甜蜜！

在这个“家”里，我获得了成功、快乐、甜蜜和纯真的友谊。

**甜作文围绕中心意思写关于校园5**

甜，由一个“舌”字和一个“甘”字组成，表示舌头感受到的甘甜味道。

甜，最直观的便是舌尖上感受到的甜。例如炎炎夏日，放学回家，满头大汗的我扔下书包直扑冰箱，拿出一根冰棒，迫不及待地咬上一大口吞进肚中，呵，满满的甜香和着丝丝清凉沁入心脾，让人感觉生活是如此的甜美。

甜，也可以是从行动中感受到的甜。记得有一次我上楼时，看到一个男同学在同学的搀扶下艰难地挪下楼，原来是那个男同学的腿伤了，看他那痛苦的样子估计伤得还挺厉害的，于是我急忙过去帮着一起搀扶他去医务室。等到校医处理好他的伤口，上课铃已经响起，我以百米冲刺的速度飞快上楼冲向教室，虽然累得气喘吁吁，但想起那个男同学脸上的痛苦表情渐渐散去，我的心里不禁泛起阵阵甜意。

甜，还可以是从学习上感受到的甜。昨天晚上，我做着老师布置的数学作业，原本口算题本上的题目对我而言是小菜一碟，解答起来是轻而易举，可昨晚最后一道“智慧岛”的附加题却把我难住了，我左思右想还是没有头绪，真想放弃思考直接问妈妈好了，可我还是很不服气，不想就此认输，于是我深呼吸一大口气，让自己静下心来，仔细地再三揣摩题意，功夫不负有心人，我终于找到规律解答出了这道题。当我算出答案那一刻，一阵狂喜涌上心头，那感觉真是甜到了极致。

总之，“甜”有各种各样的表现方式，但都给人带来了喜悦之情，正如我在开头时说的：“甜”字是世间最美好的字之一，难道不是吗？

**甜作文围绕中心意思写关于校园6**

童年是美好的，童年也是每个人都拥有过的，同时也是人生中最快乐的时光。

我的童年也很快乐。

记得小时候，我经常和小伙伴一起在河边的草丛里捉迷藏，我永远也忘不了那段欢乐的时光和那片欢声笑语。我总会回想起那段时光。那时，我几乎总是最后一个被找到，他们那时不服气的样子真是可爱极了。

有一次，我们一起偷偷地去树上摘果子吃，结果我一不小心从树上摔了下来，他们都赶紧从树上下来问我有没有事。小伙伴们忧心忡忡的样子我现在还记得，他们一个个神色凝重，特别着急，有一个小伙伴还担心得快哭了。我立马从地上爬起来对他们说了声没事，他们才放心了下来，其实那次摔下来的时候我特别疼，但看到他们着急的样子，心里暖洋洋的，我忽然感觉疼痛一下子消散了。

我还是个特别怕“吃苦”的孩子，因为药特别苦，所以我每次生病的时候都不肯喝药，这时小伙伴们就会带很多好吃的到我家来。他们说药有什么苦的，捏着鼻子一下子就喝下去了，一点味道都没有!而且药到才能病除呀，因为生病不能吃好吃的那才叫苦呢!看着他们给我带的糖果，心里甜丝丝的，便觉得手里的药不那么苦了。

童年有苦有痛，但更多的是小伙伴们带给我的甜。虽然后来大家到了不同的地方上学，但我相信不管过了多久，我们都不会忘记彼此的。

小伙伴们是我五彩童年的一部分，这些甜蜜会和童年的回忆一起永存我的心底。

**甜作文围绕中心意思写关于校园7**

乌云相互靠近。他们似乎被压得很低。它们静静地飘向大地，绿芽不时被厚厚的泪水包裹。但是天空还是那么广阔，大地还是那么明亮。不时吹来一阵温暖而沉重的微风，带来和谐的节奏。它低声弹奏，无声地唤醒了地球上所有沉睡的生命。是春天的前奏，幻想即兴的前奏。听着，多美啊！

厚重的云层愉快地流下汗水，慢慢落下，形成连续的毛毛雨。细雨轻轻打在地上，“滴答滴答”，像手指轻轻敲击琴键，发出优美的声音，形成一首优美的乐曲。

我打着伞，享受着这美妙的音乐带来的情感，穿过一个浅浅的池塘，走在一座小山丘上，俯视着山顶。我看到大地上所有的花草树木，在这美妙音乐的陶醉下，都蒙上了一层薄薄的绿纱。树在春天发芽是众所周知的事情，但我震惊了，好像这是我第一次发现。在严寒的冬天，这些花木几乎被寒风吹成断折的花柳，挂在枯干的地上，枝干秃秃的，仿佛都死了。现在，它开始萌芽，开始变绿，在这音乐中快乐地茁壮成长。这是因为生命不可能被大自然赋予的磨难所湮灭！现在，他们正以高昂的士气踏上征程，他们快乐得就像在唱与这种音乐融为一体的歌曲。听着，多美啊！

我抬头凝视着遥远的北方，那里的地平线上矗立着一座连绵的山峰。穿过连绵的山脉，再往北飞，我会到达一个美丽的地方，那里有一座神奇的山，叫做象鼻山。有一条绿色的河，名叫漓江，正是我追求的地方，因为有一所我奋斗的大学。我的爱人在那所大学等我的好消息。我在想象，今年我去当第一之后，我会牵着她的手，爬上象鼻山，如玉般地看漓江。漓江上的波浪闪烁，渔船唱晚，让我们品味过去的奋斗，享受现在的收获。

想到这里，就像心里一团热乎乎的，我告诉自己，像这花和树一样，一定要在困难中努力，永不放弃！我放下雨伞，想和地球上所有的东西一起承受风雨。但此时此刻，乌云已经散去，柔和的阳光已经在我和所有生物身上爆发。微风再次从我身边吹过，轻抚着我的身体，发出“呼呼”的声音。大地上所有的花草树木在她的抚摸下形成了和谐的音符。我和这些生物玩了一个新的运动，叫“希望运动”听着，多美啊！

**甜作文围绕中心意思写关于校园8**

校园生活就像打翻了蜜糖罐一样，甜滋滋的，校园里的多姿多彩真可谓“甜”。

记得那天下午，我们盼来了期待已久的“六一风筝节”，这是一项自备自娱的放风筝活动，使同学们在枯燥无味的学习生活中，向快乐出发，放飞不愉快的心情，复制“甜”味儿。

同学们说说笑笑的来到操场上，然后自由分组。我与好友小帕成了一组，我们为风筝取了个名字：小呆瓜。

小帕先自告奋勇放了起来，我协助她举起了风筝。哇，风好大呀，仿佛要把我刮走似的。小帕胸有成竹地扬扬手，我便不由自主地把风筝往天空一抛。可风筝却偏偏与我做对，不但不向天空飞翔，还像一个淘气的孩子一般打一趔趄，又晃晃悠悠地打起了转儿。我生气了，一把将它拽下来，扔在了地上，对它置之不理，哼，这个风筝太不听话了！

后来小帕拿着风筝自己研究去了。我坐在地上，仰望天空。忽然，一道“彩虹”划过天空，原来是风筝在天空搞怪。“姜”还是辣，别看姜泰廷胖嘟嘟的，但他放起风筝来却是有模有样的。只见他像一位魔术师，跑了两步，又扯了扯线，风筝便去拥抱天空了；李泓瑞的风筝刚刚起飞，虽然一摇一晃的不稳定，但“万事开头难”，只要能逐渐掌握技巧，离天空就不远了；咦？天空上怎么出现“小呆瓜”的身影，一个可爱熟悉的脸庞正向我招手呢，还不停冲我微笑眨眼……五颜六色的风筝各具风姿，组成了一道迷人的风景线。

大家依旧谈笑不断，欢声笑语布满校园。

哈哈哈……

嘻嘻嘻……

校园里的“甜”真是无处不在，只要你能用心感受、体会、发现，校园里的生活时时刻刻充满着“甜”味儿，令人陶醉。

**甜作文围绕中心意思写关于校园9**

在我的桌子上，有一个小巧精致的地球仪。黑暗的底座就像一个墨水盆，支撑着整个地球。从远处看，地球仪像一个蓝色的球。当你仔细看时，你可以看到地球是彩色的，有各种形状的海洋和岛屿...密密麻麻的数字，让人眼花缭乱。看到这个小地球仪让人感觉像是在环游世界。

在地球的最南端，有一个被蓝色海洋包围的白色地方，像一朵蘑菇云漂浮在蓝天上，又像田野里雪白的桃子，那就是南极洲。我第一次看到地球仪的时候，曾经有过这样一个疑问:为什么南极洲是以白色为代表的七大洲中唯一的一个？后来我去查《儿童百科全书》，解开了谜团。原来南极洲的气温很低，极其寒冷，终年积雪。无瑕的白色不是冰雪的象征吗？看着地球仪和南极的地形，似乎中国南极考察队的大叔们出现在我眼前。他们用自己的聪明建造参观了中国南极研究站，南极上空升起了鲜艳的五星红旗。多难啊！作为一个中国人，我是多么的骄傲。......

小小的地球仪带给我无尽的幻想和快乐。地球仪，地球仪，我爱你！

**甜作文围绕中心意思写关于校园10**

甜，是一种很美的味道。有时，它来自于舌尖的触感，让人对这舌尖上的甜味赞不绝口；有时，它又来自于心底深处的感动，沁人心脾，回味无穷；有时，它仅是黑夜里的一束光，让暖意带着甜的味道，一点点化开，带给人以无限的希望。

记得有一次考试过后，我预料到这次考试不理想，肯定会被老师批评。当老师分发试卷的时候，我的心一直“怦怦”直跳，当老师念到我名字的时候，我已经做好了迎接暴风雨的洗礼，但当我站到老师跟前时却并没有被老师批评，只听到老师语重心长的说：“你呀，这次考试这么差，下次必须努力呀，听见没。”听到老师的告诫，我郑重的立下承诺。这一次，我很甜，是老师语重心长的告诫让我体会到甜。

次日上课的时候，老师在黑板上写了一道题，同学们都不会，但我会，可我不敢举手，我当时很紧张，生怕出错后会被同学们嘲笑。可当我看到老师向我投来赞许的目光时，我不再犹豫，立马将手高高举起。当我将答案脱口而出时，老师大声说：“不错，就是这个答案，你很不错，下次记得多教教其他同学。”这一次，我很甜，是老师的夸赞和认可的甜。

甜，不仅是一种温暖的安慰，更是一种心灵调味剂，你品尝到这种甘甜的心灵调味剂，心里才会觉得甜，感受甜带给我们的快乐。

**甜作文围绕中心意思写关于校园11**

人生百味杂陈，但有一种味道最美，那就是甘美的甜味。

在元宵节的时候，我的妈妈经常做一个活动——“吃芝麻”。就是在吃汤圆的时候，在众多汤圆中吃出芝麻馅的汤圆，就可以变得更聪明。当时的我还被深深的蒙在鼓里，信以为真。

在元宵节里，我一大早就从睡梦中爬了起来，怀着满心的期待奔向厨房，心想在寒冷的元宵节里，吃上一口热乎乎的汤圆，那该有多好啊，“我一定要吃到芝麻味的汤圆。”

到了厨房，只见妈妈左手拿着漏勺，捞着热乎乎的汤圆。看见妈妈为了让我们吃得上汤圆忙里忙外，我的内心涌现出了一股甜蜜。“吃汤圆了！”听到了妈妈的声音，我马不停蹄地跑到餐桌上。刚上餐桌，我就大口大口地吃着汤圆。一个，两个……七个，八个。我大口吃着，却怎么也没有吃到芝麻馅的。这时，妈妈把咬了一口的汤圆递给了我，我心生疑惑，但我还是一口咬了下去，“呀！竟然是芝麻馅的。”原来妈妈把自己碗里的汤圆咬了一小口，发现如果是芝麻馅就给我，如果不是芝麻馅就自己吃。

我的好妈妈哟，原来这甜蜜的味道就是妈妈的味道呀！

**甜作文围绕中心意思写关于校园12**

读书是一件非常快乐的事，因为书可以使人进步，成长，树立有许多迷人的片段，常常令我陶醉。

我非常喜欢从书中找一些美丽的词语、句子，这样可以提高写作水平。如：蝴蝶飞过花丛，泉水流经山谷，到处都呈现出一幅美丽的画面。我每次读到这样的句子时，一幅清晰的画面，就涌现在我的面前。

我现在喜欢的书有很多，如：《世界五千年》、《中华五千年》、《英雄人物故事》、《少年勤学故事》、《伟大的发明家》、《成语故事》、《寓言故事》等书籍。

我现在最喜欢的还是漫画书，尤其是搞笑片，如：《乌龙院》、《七龙珠》、《九龙珠》、《阿Q正传〉、《阿衰前传》、《豌豆笑传》、《新乌龙院》、《高校故事》等，不过，虽然这些我喜欢看，但我喜欢在课外。的时候。

我喜欢描写四季的词语，有：鸟语花香、阳光明媚、春意盎然、春回大地、骄阳似火、烈日炎炎、秋高气爽、鹅毛大雪，大雪纷飞、狂风暴雨等词。

读书时非常快乐的，从而面对我们的生活学习上是有用的。因此：我们要多读书，多读一些对生活、对学习有帮助的书，但也要适量的读书。因为我们现在还很小，不能正确的选择书，但我们要有一种良好的心态。要做到三到，是：心到、眼到、口到，这样才能正确的读书。

我们现在只有多读书，多读一些有用的书，将来才能把书中的知识更好的发挥起来，更好的应用到生活当中去，更好地回报祖国，更好地回报祖国人民。

**甜作文围绕中心意思写关于校园13**

甜是什么？

甜是吃糖的味道吗？不，不是，甜是帮助了别人，别人给你的一句夸赞，就像蜂蜜甜滋滋的。

一次，我们在看电视，看到奶奶那黑兮兮的脚趾甲，我就准备给奶奶剪脚趾甲。准备一盆水，先把奶奶的脚洗干净，拿起指甲刀就开始剪，一个，两个……我一边剪，奶奶一边抚摸着我的头说道：“哎呀，我的孙子长大了，知道给奶奶剪指甲了，我的乖孙子。”听到这话我心里甜滋滋的。

甜，不仅是在家中，在学校帮助同学也是甜。

在一次偶然的机会，我上楼时看到了一个同学摔倒在了地上，不知道是哪里疼，就趴在地上起不来了。周围的同学见到了只是默默走开，没有人将他扶起。看见了这一幕的我一个箭步冲到前面去，将他扶起，并且问他：“你怎么了？要不要去医务室？”他慢慢的爬了起来，对我说了声：“谢谢，不用了。”一个淡淡的微笑，然后便一扭一扭的回到了教室。

一个个的微笑，一句句的谢谢，也是甜的，不仅在学校中有甜。在一条马路街道上，也有甜。

在一个热闹的街上，有一个老爷老爷爷推着一个婴儿车过马路，红绿灯只有十几秒，来不及让爷爷过马路，汽车着急的按着喇叭，看到这一幕的我冲过去，用手挡住那些车，过了马路后听到爷爷的一句：“好孩子。”也是甜的。

甜在生活中无处不在。，甜对我来说就是帮助别人，听到别人的赞美声，就是甜的。

**甜作文围绕中心意思写关于校园14**

苦瓜，瓜如其名，苦得无法比拟，但不知怎的，我的亲人们却很爱吃苦瓜。

它绿油油的，弯弯的，身上有许多怪怪的小疙瘩，真丑，就连味道也苦的要死。仿佛是上天派来捉弄我的坏蛋一样。本来一如既往的饭桌上，出现了让我厌恶的一道菜——苦瓜炒鸡蛋。望着那讨厌的苦瓜，觉得大好的鸡蛋都被苦瓜给糟蹋了，就好比一锅白粥，无端地掉入了黑漆漆的老鼠屎。每当我看到菜中的苦瓜，筷子都会绕道而逃。

但亲人们却吃得不亦乐乎。妈妈夹起一片苦瓜，笑着说：“来吃一片吧！苦瓜清火解毒，是好药材 呢！”我皱着眉头，硬是小心翼翼，咬下一丁点儿来。“吃得太少了，再来一口。”妈妈板着脸，生气地说。哥哥也嘲笑道:“看看你，连个苦瓜都不敢吃，我看以后也干不了什么大事儿，因为怕吃苦！呵呵！”听他这么一说，我的倔脾气就上来了。干脆一口下去，胡乱咬了几下，感觉苦味从头漫到脚，差点吐出来。但一想到哥哥那嘲笑的话语，我就一狠心，使劲一咽，总算是吃了下去，过了一会儿，嘴中间多了一股甜味。“这是为何？”我不解地问妈妈，她笑着说：“苦尽甘来呀！”“苦尽甘来？”我仔细地品味着这个词，这不正是那些百尝失败，却还不放弃的人吗？

那些科学家们，不是百场失败之后，却又一次次尝试的吗？演员们的精彩演出不是也下了不少功夫吗？每个人都不可能不劳而获。而有些人的成功，表面看着简单，背后其实做出了不少努力，饱尝失败之后，赢得了成功吗？

苦瓜，谢谢你，你让我领悟到——凡事都要努力，那些成功表面看似简单，背后其实有很大的辛苦。

**甜作文围绕中心意思写关于校园15**

随着时间的流逝，有许多事我已经渐渐淡忘了。但是发生在四年级的一件事，却令我难以忘怀，想起来心里总是甜滋滋的。

记得那天下午，我睡醒了午觉后，发现我的鞋子不翼而飞了，心里十分着急。我光着脚丫子，焦急地在走廊上转来转去，我多么希望能够尽快找到鞋子呀。这时，我们班的十几位同学知道后，纷纷伸出援助之手来帮助我：有的同学发动起每个班的好朋友帮我找；有的同学扶我到座位上休息；有的同学则求助于老师，老师鼓励大家开动脑筋，看谁最先找到。我知道了十分感动，就像有一股暖流从我心里流过，真是“一方有难，八方相助”呀。

这时，一位比我小几岁的小弟弟提着一双鞋子径直朝我走来，稚气十足地问：“姐姐，这是你的鞋子吗？”我急忙接过鞋子，一穿，呀！这真的是我遗失的鞋子。我喜出望外，穿上鞋子就立马欢蹦乱跳地跑回了教室向老师报喜了。老师听了，把我叫到了跟前，温和地问我：“小弟弟是怎么找到的？你有没有向他道谢啊？”我听了，不由得愣住了，回想着刚才的情景。哎呀，我刚才急着穿鞋子，竟然忘了跟那位小弟弟表达自己的谢意。我羞愧地低下了头，跑出了教室，去寻找帮我的那位小弟弟。

可是，茫茫人海中哪儿还能找到他呀！我心想：老师不是应该要恭喜我吗？为什么还要我找那个小弟弟呢？真是太麻烦了！老师不是要加重我的\'负担吗？我低着头，一言不发地走进了教室，等着接受惩罚。可是，老师并没有责怪我，只是和蔼可亲地对我说：“孩子，老师想经过这件事情，让你懂得两个道理。第一，别人给予了你帮助，就一定要说谢谢。这是最基本的礼貌。第二，遇到了困难，不要太慌乱，要冷静想办法去解决，不能轻易向困难低头，也不能太依赖父母和老师。总有一天，你会长大，会离开父母的怀抱，独自一人去拼搏。老师就要磨练你的意志，让你学会独立，你明白吗？”“嗯！”我听了，恍然大悟，也明白了平时老师和父母的用心良苦。

在那个下午，我收获到了友情，也意识到了，我要学会感恩，学会独立。同时我也感受到了校园里的甜！

**甜作文围绕中心意思写关于校园16**

上帝说：“当你背对着太阳时，你只能看到黑暗的影子，当你面对着太阳时，你将拥抱光明，”生活亦是如此，生活不可能处处美满，时常充满着痛苦与磨难。别怕，我们来换个角度，则又会品尝到别样的甜蜜。

当这次轰轰烈烈的考试落下帷幕时，不外乎又是几家欢喜几家愁的局面，我沉默地坐在座位上，浑身无力，宛若一个赌输了的赌徒，我将希望的筹码压在我钟爱的学科上，于是乎，反倒输掉了更多。命运如同淘气的顽童，再次玩了我一把，对此，我无言以对。

夜晚，躺在床上我辗转反侧，内心久久不能平静：“没错，我是大败了，品味了苦涩，感到了敲骨吸髓般的痛苦，惟独没有甜的味道。可想想大圣人孔子，一生饱经苦难，年近暮年却无所大成，他非但没有气馁，反而用苦难锤炼内心的意志，催逼着他铸就了《春秋》，我想他历经艰辛后，捧卷诵读自己的作品，定会轻轻一笑，品味到那份别样的甜蜜。

想到这里我猛然醒悟：是的，困难再多，可正因为有了它，我才能经受磨炼，增长才干。生命总是在一次次失败中伟大起来的，这苦涩中又何尝不蕴藏着甜蜜呢？顿时间，失败的阴影如同冰雪遇烈炎般地消融，失败是一种苦涩的味道，可换一个角度，又何尝不会是一种甜，一种注定难忘的苦与甜的回忆！我嘴角上扬，微微一笑，挑衅般的望着天空。

那次失败，对我而言是一般苦涩的回忆，但现在想来，失败已成为过去，留下了成长后的我，甜蜜的味道丝丝浸润我的心灵。

**甜作文围绕中心意思写关于校园17**

三年级的时候，爸爸给我买了辆自行车，蓝色的外衣，黑色像鹰展翅一样的平把，外表酷酷的，闪闪发光的车锁。爸爸说要教我骑车，但我出于对它的恐惧，既怕我碰伤它，又怕它摔伤我。直到我五年级，也不会骑。

有一天，爸爸神情严肃地对我说：“你已经五年级了，还不会骑自行车，凡是开头难，要勇于挑战各种事情。”听了这话，我一下子醒悟过来：“对呀，我都五年级了，应该会了啊。可是如果摔倒了怎么办?”我还是有些害怕，可是爸爸还是坚持带我下楼去学习自行车。爸爸首先给我做了示范：“身体保持平衡，双手握紧车把，用脚划地面运动。”我小心翼翼地坐上自行车，直接用脚踩到踏板上用力一蹬。“啊!”我从车上摔了下来。这一摔，可让我没有胆去学了。可是爸爸却地对我说：“如果你连克服困难都做不到，那你还能干什么?”失败乃成功之母，你要多练习，掌握学习技巧。”爸爸又说。面对爸爸我的质问，我不由得低下了头。天很快就黑了，我只好回到家去，我扑到床上，一心想着骑自行车的要领。第二天一大早，我就往楼下跑。在楼下，我不断地尝试着用脚踩踏板前进。“一次，两次，三次……”在不断地失败中，我变得越来越熟练，我用脚向前一用力，脚迅速地踩到踏板，自行车的车轮飞快地转起来了，我的心一下子仿佛飞上了天空，在湛蓝的天空上，我尽情地飞翔着，歌唱着，我成功了!我兴奋地踩着踏板，此时此刻，世界上好像只有我一个人。风亲吻着我的脸，天边的云彩也在高兴地注视着我。我感觉呼吸的空气都是甜的。

我的心沉浸在蜜里一样，甜滋滋的。只要努力去克服了恐惧，坚持不懈，就会取得成功。如果你想问我，成功是什么味的，我可以告诉你，像蜂蜜，像糖。

**甜作文围绕中心意思写关于校园18**

军训，到底是一个怎样的概念？好玩？刺激？带着疑问，我迟迟不敢报名，但同学们都交了钱，甚至平常晕车的同学也能踊跃报名，我怎能……

吃过早餐我们向东莞德育基地出发了，在车上我们有说有笑，谁料一下车便被一位严肃的教官截住了，他把我们带到训练场。

“首先，我们要学习盘脚坐在地上，这可跟你们平常的坐姿不同……”教官边说边做出模样。

“坐下”教官一声令下，同学们左拐右拐地坐在地上。教官下到队伍里，一个个检查并纠正不规范的动作，然后说：“你们就这样静坐五分钟吧！”

听到这短而有力的话，我差点晕了过去，我的天呀！五分钟？也许，平常对我们来说五分钟只是眨眼就过去的工夫，但现在坐不了30秒我的双腿就开始麻了。五分钟？怎样熬呀！你看！太阳炙烤着大地，我们的汗水就像没关紧的水龙头一样，一直流个不停，衣服粘在身上，像无数条毛毛虫在身上爬着，多难受呀！我真想用手去抓一下，但看到教官那严肃的目光，同学们那认真的态度，我又怎能这么自私违反纪律呢？

啊……难熬的五分钟终于过去了，同学们都腰酸腿疼，热汗直流，一个个全不顾地板的肮脏趴了下来，刚才的那股新鲜劲儿，一下子被抛到九霄云外了。一阵微风吹过来，突然间令我想起了有人说过这么一句话：温室里的花，经不起风吹雨打；雏鹰不练飞，翅膀是长不硬。对！还有更艰辛的训练等着我，我只好又直着身子。接着我们陆续训练了立正，向左向右转，向后转……这对于我们来说都不算很难，最难的要数怎样“齐步走”，只见同学们的步伐大小不一，左右不分，怎样练也练不整齐，教官可生气了，他严肃地对我们说：“等一下，我们还要来个比赛，选最好的班和其他学校进行比赛，难道你们不想为你的班，你的学校争光吗？”“想”只见同学们不约而同地说了一声。“齐步走”在我们的坚定的信念下，终于走得有模有样了。

“友谊第一，比赛第二”，虽然我们没有决出胜负，但在我的心中，有一种比胜利了还要甜的滋味在荡漾着。两个小时左右的训练终于完满结束了。

接下来还到绿色世界野炊和参观呢！

经过这次的军训，真让我感到苦中有甜，也证明了我是一朵能经得起风吹雨打的小花，要是下次再组织的话，我一定回第一个报名……

**甜作文围绕中心意思写关于校园19**

面对天降大雨，有人选择静坐，有人选择躲避，这些都无可厚非，但二者都把这大雨当成阻碍。何不雨中漫步，享受自然之趣？须知生命中的苦与甜都是馈赠，把苦当成甜，幸福人生从此开启。

敢于正视生命中的苦，才有甜的希望。村上春树说：“死不是生的对立面，而以生的延续永存。”同样，我想说，苦也不是甜的对立面，而是以甜的另一种形式展现。人生之路本是崎岖不平，带着受苦的心前行就像背着十字架，只会让人疲惫不堪。不妨边欣赏沿途的风景，边带着探索的好奇心理，享受这一旅程。是的，人生是旅程不是征程，“最美教师”张丽莉得知自己高位截瘫后，用微笑反过来开导家人，她理性看待了这一苦难。我们有理由相信，没有了双腿的她依旧可以幸福地走下去。

勇于承受生命中的苦，才有甜的基础。贝多芬说：“伟大的人总是用痛苦换欢乐。”这样一份面对苦难、面对困难的勇敢，永远回响在历史的天空。一份正视苦难的心很重要，但一份迎接考验的勇气更加可贵。勇敢地品尝生命中的苦，正如咖啡，深爱它的人知道，只要敢于接受它最初的苦涩，就会品尝它后来的甘醇。不断地将苦难咀嚼，则是史铁生的真实人生。这个高壮的硬汉，这根不屈的脊梁，坚定地承受生命的击打，直至最后一刻。我所看到的是他对生活的热情与执著，正是这造就他勇敢搏击的一生。苦尽甘来，相信他是体味到了。

善于品味生命中的苦，才是至高境界。雨中漫步，既不狼狈，反而别有意味。有无相生，难易相承，苦亦是甜。在黑夜里你不必担心迷路，你还有欣赏夜景的选择，这样，当你穿透黑夜，会发现走过来也是一种享受。一根拐杖，一只破药箱，是女村医周月华的一切。左腿残疾的她没有怨天尤人，而是给附近十几个村庄的病人带去关怀。她的丈夫艾起则是她奔波的拐杖。二十年来，艾起背着周月华风雨无阻地走向各个病患家中，但是他们都把这当成生命中的甜细细品味。一对普通的中国夫妇身上，让我们看到正能量。

幸福是什么？幸福就是把生命中的苦认真审视，勇敢咀嚼，细细品味，你会发现苦亦是甜。

**甜作文围绕中心意思写关于校园20**

很喜欢这样一句话：“把苦日子过甜。”人生在世五分苦，五分甜，有些许的不如意是很正常的事，不过对于这些苦，对待方法也很重要，不同的方法会造成不同的结果。

我认为心态很重要。一个乐观的态度，一双发现美的眼睛，可以让我们发现不一样的风景，乐观的心态可以淡化一切不开心。这并不是“心大”，而是笑看困难。老舍在《把日子过得有趣》中说道：人的一辈子很短，要么有趣，要么老去，要么在有限的生命里做个有趣的人。”遇到问题不要逃避，而是要去主动寻求帮助，或自己想办法并付之于行动，自己努力解决问题后的那种兴奋与激动无以言表。生活不易，学习亦难，既然不能不学，那为何不发现一下学习的乐趣呢？做个快乐的人，以积极的心态面对每一天。

把生活过成诗，是一种极高的境界。这需要人们心中常有笑意，以微笑面对每一件事，即使是不开心。

走在路上，忽然下起了雨，路上的人们行色匆匆，急着要回家。不忙也不必打伞，就那么慢慢的走着，体会苏轼“莫听穿林打叶声，何妨吟啸且徐行”的潇洒；写一篇文章，感受杜甫“笔落惊风雨，诗成泣鬼神”的豪放；爬一座高山，在几个小时的坚持下，终于登顶，体会那“会当凌绝顶，一览众山小”的雄伟。有时可能会觉得一切都如“欲渡黄河冰塞川，将登太行雪满山”般的不如意，但总会“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”

只要肯观察，何处不是美景呢？看一朵小花，体会“苔花如米小，也学牡丹开”的旺盛生命力。抬起头，仰望星空，数不尽的星星闪耀着光芒。

有如此美景，如此诗意生活，又怎会苦呢？

**甜作文围绕中心意思写关于校园21**

在我的心里：校园，永远都是充满欢声笑语的。在这六年里，我收获了：酸，甜。感受了：苦，辣！但是，令我印象最为深刻的，还是那一次的——甜

那是在一个艳阳高照的下午，我们六年级段正在进行定点投篮活动。

先是我们班同“三班”进行“战斗。”所有人统一使用一个篮球！因为上一次我们打篮球比赛输给了他们，所以同学们一个个都咬牙切齿，吵着嚷着一定要赢回来！

开始比赛了，我们让大将“黄山分”来当开路先锋！挫挫他们的锐气，可是不知怎么的，他竟然失手了！我们出师不利！再看看另外一个班，他们已经投了五个人了，可能是因为紧张，一个都没有中，我们心里这才舒坦一些。转眼间，两个班的人都快投完了。他们先投玩的。分数为八分，我们的分数也是八分。不过，还有四个人没投，没中！没中！中！没中！最后，我们也一球的微弱优势赢了他们！

初赛已过，接下来，我们将我们即将面临决赛！

就在我们决出胜负的同时，另外两队也结束了比赛。大战在即，不得不战。

我们气势汹汹的对立着，两队除了投篮的人以外，都在不断地喊加油，总之气势上，绝对不能输给他们！

很快，这又是最后一球了，成败在此一举！

“咚，”我们两个队都没进——加时赛！两队各选出十位代表出战，我们的\'十位代表，一共只投进了两球。本以为要输了，但是奇迹出现了，他们十个人一共只进了一球，我们是冠军！

那一天全班都无比开心，高兴得简直无法用语言来形容，那一次的甜也就从此刻在我的心头，永不磨灭！

**甜作文围绕中心意思写关于校园22**

不知何地，一砂锅大的拳头携着风招呼在我的脸上。我抬起头，沉默的看着眼前的同学默不作声。鼻尖微微泛着红，传来阵阵疼痛。忽地，抬起脚便狠狠地踹去，扭打在一起，好似地痞无赖一般，招招\_，招招阴狠手辣……

凉风吹拂着我们，拂过身心也拂过伤口。拳刚出手便已是被人拉回，拉回的不只是拳更是理智。定情一看身后已是数人，拉扯着我，安抚着我，与我平日那般逗逗乐，开开玩笑。那随拳击出的不可遏止的愤怒也在这瞬间随着吹拂的凉风漾去，漾的愈来愈远直至泛起的层层涟漪都已消逝时，凉风中再一次充满了“凉”的味道。那是清风中的清凉，小溪中的冰凉。

闹剧在带着朋友的嬉笑中散去，大家伙的肩靠着肩，手搭着手的，就这么笑着回到教室。曾经的一幕在笑中逝去，只在操场中留下斑斑痕迹。

回到教室，我倚在椅边，耳边突然传来一阵声音，是老师在叫唤着……

两人并排站在老师面前，等待着呵斥与责骂。老师打开了抽屉摸索了一会，拿出两样东西递给我们俩，那是颗棉花糖。入嘴，先是那柔软棉花的触感，轻咬一口，一股果心般的甜蜜顺着舌尖流下，沁入心底，留下久违的味道……

两人一起走在回去的道路，四目终在转角处对上，在眼神中有无奈，惋惜，以及一丝丝愤怒……不知何时，在寂静的楼道中传出两人开怀的大笑声，满怀欣喜久久不能散去。

他出拳的冲动，我反击的怒火，同学的着急，老师的关怀……一架，却像连环扣似得，将友情紧紧融汇在一起。

这是甜吗？不经意的冲动，却唤醒了我们，原来甜蜜可以传递，甜蜜可以长久不息。

**甜作文围绕中心意思写关于校园23**

一说起甜，大家都会想起糖、蜂蜜、糖葫芦，渐渐我对甜有了不同的认识。

小时候父母买一个糖，我就开心的很，因为我喜欢糖在味蕾上的甜味，但是我一点一点长大，我对甜又有了另一种体会。

我觉得帮助别人是一种甜。记得那一次，我补完课正在公交车上回家。我仔细观察周围的样子，这时，从车上走来一位老人，那位老人背着一大堆杂物，一上车，我看见车上好多人都对老人投去鄙视的目光，而我觉得这位老人却是一位勤快、有自尊心的人。我在心里好几次想去帮助这位老人，但不知道想到了什么，几次都在即将就要碰到时，却有迟疑了，我也不知为什么我不想帮老人，我马上就要下车了，我想如果他在那一站下车，我就帮老爷爷。果不其然，那位老爷爷也在那边下车，就在他把杂物放下车时，我不再犹豫，就把双手伸过去接住那东西，把爷爷送下车。在这时老爷爷说了一声“谢谢”。这两个字，虽然没有金子那么贵，也没有礼物那么好，但这两个字对我来说，那就是比金子钻石还要耀眼，一路上我帮着爷爷把废品送去废品收购站，最后老爷爷还说了声谢谢。让我那心、那味蕾，那鼻子都洋溢出浓浓的甜香味。

得到别人的信任也是一种甜。还有一次，我《变形记》的作文在全体同学面前读了一遍，在上场前我的心紧绷着，一开始两只手都颤抖着，全身都流着冷汗，我生怕读错一个字、一句话让同学们嘲笑，怕一下课他们就议论了，但在我读完作文后，同学们热情的掌声一瞬间让我紧绷的心放松了下来，心里也充满了香甜。

这就是我对甜别样的体会。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找