# 多彩的活动作文指导课教案(优选14篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-04-30

*多彩的活动作文指导课教案1>活动准备：1、提前组织幼儿玩飞盘2、关于玉米皮手工编织的课件一套、数码相机3、录音机、民间音乐4、飞盘若干个、编织模板、各种颜色的玉米皮、玩具筐10个>活动过程：>1、玩飞盘导入(玩完飞盘，回活动室)孩子们，坐下...*

**多彩的活动作文指导课教案1**

>活动准备：

1、提前组织幼儿玩飞盘

2、关于玉米皮手工编织的课件一套、数码相机

3、录音机、民间音乐

4、飞盘若干个、编织模板、各种颜色的玉米皮、玩具筐10个

>活动过程：

>1、玩飞盘导入

(玩完飞盘，回活动室)孩子们，

坐下休息一会儿。刚才我们玩什么了?玩得好吗?我们的飞盘是用什么做的?(玉米皮)怎样做的?(用玉米皮编成小辫，一圈一圈缝起来)

(评析:“玩飞盘”的形式导入,使得活动一开始师幼双方都以开放的心态进入角色,为幼儿创设了一个民主宽松的心理环境,融洽了师生关系,使幼儿在活动中敢想、敢说、敢于表达自己的见解,较好地实现了师幼互动。)

>2、讨论玉米皮的染色方法及用途

(1)(出示原色玉米皮做的飞盘)这个飞盘是什么颜色的?(奶油色)你还见过什么是奶油色?

(2)(出示彩色飞盘)你的飞盘是什么色的?讨论：这些玉米皮是怎么变成彩色的?(把奶油色的玉米皮放入锅里，加入水，加上染料，煮一段时间，晾干)

(3)讨论：玉米皮除了做飞盘，还可以干什么?(编提包、花篮、帽子、地毯、拖鞋等)

(评析:延续玩飞盘的兴奋劲儿,幼儿可以更多地去关注、讨论以上问题,可以想起以往的有关经验,为下面的欣赏活动创设了良好的氛围。)

>3、欣赏手工艺品

(1)刚才有的小朋友说玉米皮可以编成提包，其实在我们莱州有许多这样的工厂，叔叔阿姨们用原色、彩色玉米皮编成许多东西，有的还销往国外，受到外国朋友的欢迎。我们一起去看看吧(放课件:工厂里,工人在编织提包、筐子。展示厅里陈列着各种玉米皮编成的手工艺品。办公室里,厂长正在与外国人谈生意)。

(2)刚才你看到了什么?

(3)这些东西漂亮吗?可以叫什么?(手工艺品)为什么叫手工艺品?

(评析:通过视听欣赏,丰富了幼儿知识,开阔了眼界,陶冶了幼儿的艺术情操,并激发了幼儿作为一名莱州人的自豪感。)

>4、尝试编织

(1)你们想不想试试也用玉米皮编点什么?我们分三组(出示范例作品，介绍名称，幼儿自动分组，1组用三根玉米皮编辫，2组穿插编织，3组穿孔编织)。

(2)边看边讨论：桌上的作品是怎么编成的?请每组幼儿代表回答或演示

(3)(放课件:演示三组作品的编织方法)我们看看到底是怎么编成的(请每组幼儿代表与教师一起点鼠标，揭开谜底)。

(4)幼儿分组尝试编织，教师提出不同的要求：能力强的幼儿可以①编两根、三根小辫②穿插编织提袋两面的图案③选择孔多的图案穿，能力差一些的幼儿可以①编一根小辫②选择一面图案穿插编织③孔少的图案，并选择合适颜色的玉米皮。教师巡回指导，协助能力差一些的幼儿(放民间音乐)。

(评析:幼儿认识事物、获取知识大多来自直接经验,《幼儿园教育指导纲要》中提出:“要尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动,使他们感受科学探究的过程和方法。”在讨论研究过程中,幼儿两人一组,按先猜测即让幼儿用已有经验进行思考,再尝试编织,验证一下是否正确,从而极大地调动起幼儿动眼、动脑、动嘴、动手的积极性。)

>5、拍照留念

(先完成编织的幼儿互相观赏、评价，幼儿全部完成后)来，我们带着自己的手工艺品一起来拍张照片吧!

(评析:幼儿自始至终对编织活动兴趣盎然,这本身就是活动的成功之处,设计照相这一环节是再次掀起活动的高潮,增强幼儿的成功感和快乐感。)

>6、活动延伸

孩子们,除了玉米皮可以编织,在我们的生活里还有哪些东西可以编织?怎样编呢?(让幼儿与家长收集废旧编织材料,丰富编织坊)

**多彩的活动作文指导课教案2**

>设计意图：

在平时的美术活动中，我总是会嘱咐孩子们，不要将水粉笔从这个盒子拿到那个盒子里，以免颜色混染。有一次，调皮的刘宗鑫将水粉笔乱放，我刚要制止，他却像发现新大陆一样\_快来看，颜料会变\_！他的声音吸引了周围的小朋友，孩子们都惊奇得叫着\_老师，真的会变。\_这件事给了我很大启示，为了满足孩子们的好奇心，我设计了这一活动，以引导孩子学会观察、大胆创造。

>活动目标：

1、让幼儿通过实验知道两种颜色加到一起会变成别的颜色。

2、通过观察，理解儿歌内容，从中发现颜色的变化，让幼儿在活动中体验创造的喜悦。

3、培养幼儿对科学探索的兴趣。

>活动准备：

1、红、黄、蓝三种颜料的水。

2、实物：桔子、茄子、树叶3、实验操作用的透明杯若干。

4、教学课件。

>活动过程：

一、 活动导入师：小朋友们，平时你们画画的时候，用什么东西给画涂上颜色的？

幼：用蜡笔、颜料。

师：小朋友真聪明，今天老师和小朋友要当小小魔术师，让神奇的颜料变变变，小朋友们可要睁大眼睛，仔细观察。

二、 教师进行调色操作，幼儿理解儿歌内容

1、 红色、黄色的混合师：老师这有两杯有颜色的水，看看都是什么颜色的？

幼：红色的，黄色的。

师：小朋友们来猜猜红色黄色手拉手会变成什么颜色的（幼儿讨论，请个别幼儿来猜）师：我们来看看他说的对不对。（师动手操作）红色黄色手拉手变成什么颜色？

幼：橙色。

师：真棒！原来红色黄色手拉手变成橙色的。那我们用橙色可以画什么呢？（请个别幼儿回答）师：（出示实物桔子）老师觉得用橙色画桔子最漂亮了。

出示课件，请幼儿仔细观察，老师总结。

现在老师要把它们编成一句好听的话，我们一起来听听。红色黄色手拉手，变成橙色画桔子。 （解释箭头的意思）

2、红色、蓝色混合师：这杯水又是什么颜色呢？

幼：红色、蓝色。

师：猜猜红色蓝色手拉手又会变成什么颜色呢？（请个别幼儿来回答）师：我们来看看哪位小朋友说的对。（教师动手操作）红色蓝色手拉手变成什么颜色？

幼：紫色。

师：原来红色蓝色手拉手变成紫色。那我们可以用紫色来画什么呢？（请个别幼儿来回答）师：紫色可以画那么多东西，看！老师带来了什么？我觉得用紫色画茄子最漂亮了。 这里也有一句好听的话，一起看屏幕红色蓝色手拉手，变成紫色画茄子。

3、黄色、蓝色混合师：这又是什么颜色的呢？

幼：黄色、蓝色。

师：猜猜黄色蓝色手拉手会变成什么颜色呢？（教师动手操作，幼儿观察） 真神奇，黄色蓝色手拉手变成什么颜色了？

幼：绿色。

师：那我们可以用绿色画什么呢？老师还带来了一片绿色的叶子（引导幼儿答出绿色的物体）。让我们一起看屏幕，这次请小朋友来编一句好听的话（引导幼儿说出黄色蓝色手拉手，变成绿色画叶子）

三、交待活动名称颜料可真神奇它可以变出那么多的颜色。那我们就给它取个好听的名字叫《多彩的颜色》

四、实验操作。

幼儿分三组操作，教师巡回指导。引导幼儿尝试颜色的变化，体验创造的喜悦，并且鼓励幼儿大胆表述自己用什么样的颜色手拉手变出了新颜色，变出的新颜色可以画什么。

活动延伸 ：

师：刚才小朋友都成了小小魔术师变出了这么多的颜色，让我们一起到室外观察一下用这些神奇的颜色可以画什么。

附：儿歌：《多彩的颜色》

红色黄色手拉手，变成橙色画桔子；红色蓝色手拉手，变成紫色画茄子；黄色蓝色手拉手，变成绿色画叶子。

>教学反思：

此活动是一个小朋友非常感兴趣的活动，也充分体现了语言活动的特点。孩子们喜欢说，有机会说，还能勇敢地说。这是因为老师给小朋友创设了一个自由宽松的语言环境，如谈话的形式有自由交谈、分组交谈、个别交谈、等形式，从而使小朋友都有锻炼的机会。而老师活动设计的思路也非常地清晰，小朋友通过引出话题—自由交谈—分组交谈—拓展谈话范围层层深入的环节，轻松地解决了整个活动中的重难点。只是由于孩子对个季节的认识和兴趣也分清了，我觉得通过这次活动小朋友们的想象力，观察能力还提高。

**多彩的活动作文指导课教案3**

>活动目标：

1、会初步欣赏各种不同的扇子。

2、知道扇子有各种各样的，它们是由不同材料制成的。

3、了解扇子与我们生活的关系。

>活动准备：

幼儿每人一把扇子、幼儿用书、制作扇子的材料、各种不同的扇子等。字卡若干。

>活动重难点：

引导幼儿说一说不同扇子的不同特征。

>活动过程：

一、谈话导入。

教师：\_小朋友知道现在是什么季节了吗？\_（夏天）\_你是怎么知道的呢？\_幼儿讨论。

\_那天气这么热，你有什么办法使自己凉快一些？\_（引导幼儿说出用扇子扇。）\_今天，就让我们一起走进扇子王国去了解一下多彩的扇子。\_

二、了解扇子的种类及用途。

1、教师：（1）大家把自己带来的扇子拿出来，看看是什么样子的？说说自己的扇子有什么特征？

（2）幼儿相互交流。教师巡回指导。

（3）教师请个别说的好的幼儿大胆告诉其他小朋友。教师随机评价，同时出示相应的字卡：羽毛扇、纸扇、香木扇、丝绸扇等。（进行识字教学）

（4）小结：扇子是我们夏天使用的一种工具，它能使我们凉快。扇子有很多形状，用不同的材料可以制作出羽毛扇、芭蕉扇、纸扇、香木扇、丝绸扇等。

2、了解扇子与我们生活的关系，讨论：

（1）你们最喜欢哪一种扇子，为什么？（羽毛扇很轻，芭蕉扇的风大，香木扇有香味，纸扇上有各种字画点缀。）

（2）你们知道扇子除了扇风，还可以怎么用？（有的扇子可以挂在墙上点缀房间，有的人用扇子跳舞等。）

（3）你们想利用扇子做什么？

3、制作扇子。

（1）出示制作扇子的图示，引导幼儿观察扇子的制作过程。

（2）教师：说一说，做扇子需要哪一些制作材料和连接材料？

（3）幼儿动手制作扇子，教师巡回指导。

4、教师与幼儿一起将制作的扇子布置成\_扇子展览会\_。

**多彩的活动作文指导课教案4**

>教学目标

1、在玩绳中了解绳在体育运动中的用途，学会一些用绳锻炼的方法。

2、在玩绳的运动中获得成功的体验，提高克服多种困难的勇气，发挥友伴间协作互助精神；发挥良好的创造力和创新精神。

3、促进学生力量耐力，灵敏等能力的提高，使学生喜爱玩绳，并通过课后作业，使活动得到延伸。

>器材设备：每人一根短绳，录音机1台

>教学过程

一、课堂常规 组织：四列横队

１、体干组队，带到指定场地集合。师生问好。

2、队列队形。

3、宣布本节课内容。各组在小组长的带领下有次序的拿器材。

二、热身游戏 组织 ：成体操队形

１、老师这里有很多与短绳的交朋友的方法，今天就让我们用其中一些和他交朋友，首先请大家和我一起做。

教师示范将短绳放在地上，绕短绳快跑一圈。

２、教师统一信号，组织小比赛。

启发学生如何转的快。（绳叠放的小，人跑得圈小）

三、与短绳同乐

（一）小组回顾复习短绳活动方法

1、学生分组，讨论活动。

分组活动，先讨论后活动，分别将自己的活动方法相互交流。

2、集合，引导学生将自己的活动方法展示给大家看。

学生展示，教师、学生互评。

3、启发学生学习同伴的方法，并比一比谁做的好。

（二）教师知道学生学习短绳的活动方法

1、踩蛇尾

启发学生说说方法，并组织学生展示。

引导学生分析，如何才能更加安全的进行游戏活动。请学生回答。

总结学生的回答，提出：拿绳的学生不能跑，只能原地转；活动的小组之间要保持距离。

分组活动，教师巡回指导。

2、角力

3、绕绳接力跑

4、跳绳跑接力

（三）启发学生创新短绳活动

教师引导：刚才老师教了大家一些活动的方法，现在请大家想想，你们有没有好的方法可以交给老师的呢？

指导学生小组讨论并现在组内展示，而后又小组推荐来叫老师如何活动。

教师小结。

四、放松游戏

1、教师提出要求，用手中的短绳作道具，进行游戏。

2、教师引导学生进行意念放松.

3、教师小结，师生告别。

五、回收器材

**多彩的活动作文指导课教案5**

>活动依据：

幼儿对颜色有了一定的认识、了解，希望得到更多的知识经验。在观察中也对同种颜色的深浅有了一定的注意，有探究的意愿。根据这一兴趣点，教师组织了这次活动。

>活动目标：

1、 引导幼儿进一步了解颜色的特性，培养有儿的观察兴趣和能力。

2、引导幼儿通过操作活动，感知颜色的深浅变化。

>活动形式：集体

>活动准备：气球、水粉

>设计意图 师幼互动 教育反思

中班幼儿对事物的观察水平较小班有了很大发展，对事物的较细微差别能够观察到，颜色的深浅变化又是日常生活中常见的现象，因此较之设计活动以丰富幼儿的这方面经验。

1、吹气球：应到幼儿观察随着气球吹大，气球的颜色会越变越浅。吹好后，请幼儿比较吹好的气球和没吹的气球在颜色上的区别。

2、观察树叶：幼儿收集树叶，观察比较集中树叶的颜色有什么不同。

3、实验：红色变浅了幼儿用白色颜料调入红色颜料中，不停的搅拌，观察红色颜料的变化。

4、小结：每一种颜色都有深浅不同的变化。

5、在操作过程中，幼儿对吹气球的过程最感兴趣，观察比较的也最仔细，不但比较自己吹的气球，还和小朋友吹的气球做比较。

教师让幼儿在玩中主动发现颜色的变化，培养了幼儿耐心观察的态度。在幼儿提出一些充满探索精神的问题时，教师及时给予了肯定和鼓励，并引导幼儿进一步探索，收到不错的效果。活动中教师为幼儿设计了各种小实验，但教师不是为了实验而实验，也不是为了向幼儿灌输高深的理论，而是让幼儿在游戏中通过操作主动探索，得到知识经验，培养了幼儿耐心观察、勇于常识、敢于质疑的科学态度。

**多彩的活动作文指导课教案6**

>活动设计

秋天，当孩子们为了丰富自然角从家中搬来了各种各样的菊花时，多姿多彩的菊花吸引了孩子们的注意，孩子们在边看边讨论着，似乎发现了什么，从幼儿的自由探究的欲望中我生成了本次活动。一方面《纲要》中提出：为幼儿丰富的可操作性材料是幼儿运用多种方式探索的前提条件，因此事先组织幼儿收集各种各样的菊花，了解菊花的用途，同时选择适合幼儿年龄特点的相关知识进行梳理，选材，制作视频（药用价值），选择教具（菊花制作的食品）。

另一方面在教学过程中：我首先从幼儿熟悉的部分入手，以说一说、猜一猜的形式引导幼儿逐步深入发现菊花不同品种之间的差异，如色彩、形状等，同时将花瓣形状的不同作为本次活动的教学难点，让幼儿在观察和比较中用语言、肢体动作来表现自己的认识，按花瓣形状进行分类，既有科学依据，又符合幼儿的知识经验；其次我选择了不同的方式让幼儿来感知认识菊花的不同用途，使活动的形式具有丰富性，如：闻一闻、尝一尝、看一看等，帮幼儿了解菊花和我们生活的关系；最后我以新的问题如何种养菊花来结束活动，除了引导幼儿爱花惜花之外，还激发了幼儿继续探索的欲望。

>活动目标

1、知道菊花是秋季开放的一种花，其品种繁多，用途广泛。（重点）

2、在观察比较中感知菊花的不同种类，初步了解菊花依据花瓣形状可分为平瓣、宽瓣、爪瓣、筒瓣、针瓣、丝瓣、钩瓣等。（难点）

3、感知菊花和我们生活的关系，萌发惜花爱花之情。

>活动过程

一、初步感知菊花多样性：

1、师：（收集几盆不同种类的菊花）你们认识这是什么花吗？知道它是在什么季节开放？今天这些菊花有的是我们班的几位小朋友带来的，请他们说一说自己带的菊花的特征，大家来猜一猜到底是谁带的哪一盆。

2、幼儿说一说，猜一猜。（从颜色、形状等来介绍）

二、了解菊花不同的花瓣形状。

1、刚才小朋友从色彩的不同找到了相应的菊花，瞧老师这儿有两盆一样颜色的菊花，他们之间有什么不同呢？（丝瓣、宽瓣）

2、幼儿自由观察比较菊花花瓣的不同，（教师准备的不同花瓣形状的菊花：丝瓣、宽瓣、筒班、平瓣）说一说这些花瓣的形状像什么？（鼓励幼儿用语言和肢体动作来表现）

3、尝试分类，将一样花瓣形状的菊花放在一起。（分组合作）并用适合的语言进行表述。

4、你还见过什么形状花瓣的菊花？（爪瓣、针瓣、钩瓣等出示相应的菊花或图片）

5、师，菊花在秋季开放，种类很多，颜色形状各不相同，按照花瓣的形状来分为平瓣、宽瓣、爪瓣、筒瓣、针瓣、丝瓣、钩瓣等，可以用一个好听的词多姿多彩来形容，所以人们很喜欢它，经常会用它来装饰环境。

三、感知菊花的不同用途。

1、出示几杯花茶，引导幼儿闻一闻猜出哪一杯是菊花茶？（了解菊花与众不同的气味）

2、菊花除了可以泡茶外还有些什么用处？（观看一段视频了解其药用价值）

3、准备一些菊花食品给幼儿品尝。

四、延伸活动

师：菊花品种繁多，可以供人们观赏，我们大家都很喜欢它，不过要记住花儿好看不能随便摘哦！我们还要好好的保护它们，同时它们还有特殊的药用价值，可以用来食用、酿酒、泡茶等，那怎样才能种养好菊花呢？我们一起回去了解一下，下次再来讨论，现在我们小心的把花盆捧到自然角中，让大家都能欣赏它们的美。

**多彩的活动作文指导课教案7**

>活动依据：

幼儿对颜色有了初步的认识，并提出了新的问题：除了光中的颜色以外，其它的那么多种颜色是哪里来的？根据幼儿的问题及兴趣，设计了本次活动，以满足幼儿的好奇心，进一步引导幼儿了解有关颜色的知识。

>活动目标：

1、 激发幼儿探索颜色变化的兴趣，大胆尝试，提高操作能力。

2、 引导幼儿通过游戏操作，观察了解不同颜色混合出现的变化，形成的新颜色。

3、 引导幼儿了解三原色两两混合产生的色彩。

>活动形式：小组

>活动准备：水粉：三原色 水瓶等

设计意图 师幼互动 教育反思由于中班幼儿对自己感兴趣的事物有了一定的探究意识，希望通过自己的操作找出答案，此次活动就是引导幼儿通过自己的操作了解颜色的特性。 1、教师引导幼儿观察材料，以变魔术的形式激发幼儿探究的兴趣。

2、引导幼儿操作材料，试一试不同的颜色混合在一起会发生什么变化。

3、引导幼儿纪录：我用哪两种颜色配成了一种什么新颜色。

4、印染：幼儿用自己配出的颜色给小手绢画花纹。

幼儿对颜色的变化很感兴趣，操作材料非常认真，发现了自己操作的结果非常兴奋，不停地尝试不同的搭配形式，记录也很认真。得到了很多直接经验。 活动开始教师以魔术的形式引入，引发了幼儿的兴趣。教师为幼儿准备了易于操作的材料，便于幼儿得到结果。幼儿的游细节本达到预期目标

**多彩的活动作文指导课教案8**

>一、活动目标：

1、学习正确的涂色方法，并为树叶涂上相应的颜色。

2、耐心、细心地坚持把树叶的细小部分涂完整，感受秋天树叶的色彩美。

>二、活动准备：

1、观察一些已变红、变黄的树的叶子。（课件）

2、蜡笔若干、印有树叶轮廓的纸若干。

3、两棵空树干

>三、活动过程：

1、导入

师：小朋友，现在是什么季节？（幼：秋天）秋天来了，我们都把夏天的短袖换成了？（幼：长袖）对了，有的小朋友呀还穿了外套。

2、引发幼儿对秋天树叶的回忆

师：树叶宝宝也换了衣服，它们都穿上了什么颜色的衣服呢？（幼：红色、黄色）

3、激发幼儿的绘画兴趣

（1）、出示空树干。

师：看，这是谁呀？（出示两棵空树干）我们来跟它打个招呼呢！

（2）、引导幼儿仔细观察，培养幼儿观察能力

师：它们与我们平时看到的树有什么不一样？（幼：它们没有树叶）

（3）、师：我来听听呢，树妈妈是怎么说的，但是树妈妈要和老师说悄悄话（教师蹲在树旁“听”树妈妈讲悄悄话）

（4）、师：原来树叶宝宝的新衣服不见了，树妈妈想请小朋友帮忙，帮树叶宝宝穿上新衣服，把树妈妈打扮起来，好不好？

4、教师示范画画

（1）、亲自示范涂色

师：画的时候要注意了，靠着边框线往里画

（2）、强调注意点

①画的时候不要画到桌子上、不要画到黑色边框线外。

②画的时候要注意从外向里面画。

③涂得密一些，要把所有空白处都上上颜色，不可以有空隙。

5、幼儿涂色，教师巡回指导。

6、打扮树妈妈，贴上树宝宝，进行评价

师：现在树妈妈都找到自己的树宝宝了，它让老师跟小朋友说“谢谢”，那小朋友要说什么呢？（幼：不用谢）我们班的宝宝都是有礼貌的小朋友。

**多彩的活动作文指导课教案9**

>教学目标：

1、认真审题，明白作文要求是写多彩的活动。

2、注重点面结合，有点有面更加具体。

3、把活动过程中印象深刻的部分作为重点来写，还要写清楚活动中人物的神态、动作、语言等。

>教学重点难点：

1、重点：写活动场面时，既要关注整个场景，也要注意同学的表现。

2、难点：要写清楚活动的体会，写明这次活动告诉的道理，这样才能让游戏活动有个明确的主题。

>教学准备：

1、准备作文要求的课件。

2、放一段关于活动的视频。

>教学过程：

一、激发兴趣，导入话题。

1、出示一段活动的视频。

2、猜一猜，这是什么活动？

老鹰捉小鸡

3、活动真是太有趣了！给我们的童年带来了无限的乐趣！活动真是太好玩了，让美好的时光匆匆而逝！你喜欢什么样的活动呢？请回忆生活，说一说你最喜欢的活动，并写一写你喜欢的活动。

4、出示作文要求的课件。

记一次活动

我们先一起来玩一个活动。这个活动可以是室内的，也可以是室外的；可以是个传统活动，也可以是个新活动。如果大家能自己创编一个活动，就更好了。

我们可以这样来写活动：

写清楚活动是怎么玩的。

写活动的过程，把印象深刻的部分作为重点来写。

写活动的场面时，既要关注整个场景，也要注意同学的表现，写一写他们的神态、动作、语言。

把你在这次活动中的体会写下来。如，应遵守规则，伙伴间要团结协作，遇事要勇敢果断、坚持到底……

写完后读给同学听，根据他们的建议，用修改符号修改自己的习作。

二、分析题意，明确写作要点。

1、一起举行活动。

（1）分小组进行。

（2）提出要求：要一边玩一边观察，一边玩一边思考。

2、交流活动的感受。

3、如果写这个活动，该怎样写呢？有哪些内容必须要写呢？

4、学生交流。

（1）活动的规则要写。

（2）举行活动的过程要写。

（3）活动时还要关注人的动作、语言、神态等，并把人物写具体，这样便有趣了！

5、教师相机提问。

（1）活动过程中会反复进行，进行很多次？莫非一个一个地写吗？

当然不能一个一个地写，要选择印象深刻的部分作为重点来写，可以写两个，也可以写三个，但不能面面俱到。

（2）活动中有很多人物，怎么写呢？是不是一个一个地写呢？

也不能一个人一个人地写，应该注重写场面的方法，既要关注整个场景，也要注意同学的表现。

可以对整个人物活动场面进行概括地描写，然后具体描写一个或两个同学的具体活动以及表现。

6、在老师点拨基础上重新构思。

三、学生编写活动作文。

1、根据自己的感受理清活动的顺序。

2、选择印象深刻的活动写具体。

3、老师适时点拨。

4、修改作文。

四、老师点评作文。

五、学生再次修改作文。

板书设计

多彩的活动

活动规则

印象深刻的过程点面结合

活动的体会

**多彩的活动作文指导课教案10**

>活动目标：

1、鼓励幼儿根据需要选择不同质量的纸张，用折、撕、贴、画的形式来塑造小鱼的基本形象。

2、让幼儿感受在集体操作中的成就感，感受把小鱼送回大海的情感。

>活动准备：

1、长形白色卡纸（做大海背景用）、蓝色颜料、抹布、彩纸、报纸、刷子人手一把、黑笔、胶棒人手一支。

2、录音机、背景音乐。

>活动过程：

一、\_小小粉刷匠\_的游戏导入活动，引起兴趣。

请小朋友来做小小粉刷匠，一起把白色的长形纸刷上漂亮的颜色。

二、引导幼儿发挥想象塑造小鱼。

1、粉刷匠们真能干，刷的真漂亮，这蓝蓝的一片像什么？（大海）可现在大海太安静了，我们让大海变得热闹起来，可以怎么做？（引导幼儿制作小鱼）

我们来做一些小鱼放到大海里吧。可以怎么用什么方法呢？（画）

2、新授：制作圆形小鱼。

今天我们用一种特别的方法，不用画的方法，而是撕。

幼儿一起观察小鱼的特征。老师示范撕小鱼，先对折纸，沿纸的外圈折一个半圆，打开后成一个圆形，用胶棒粘贴，添画上眼睛，完成后\_送\_到大海里。

3、幼儿尝试制作。

4、引导幼儿尝试撕椭圆形的鱼。

5、幼儿操作，教师巡回指导。表扬有创意的小朋友。

三、评价活动。

组织幼儿共同欣赏大海，现在大海里变得又漂亮又热闹，请你找出最喜欢的小鱼。

>活动延伸：

我们还可以让大海变得更热闹呢，还可以添上什么？（其他海里的动物）下次活动中再来丰富。

**多彩的活动作文指导课教案11**

>活动设计背景

为了让孩子们能够感知秋天景色的美丽，了解秋季气候与人们生活、动植物等的关系，获取相关的感性经验，有热爱大自然的情感，所以设计这一活动。

>活动目标

1.用多种方式表达对秋天的喜爱之情，体验丰收的喜悦。

2.认识几种常见的农作物，水果和菊花，知道秋天是多彩的季节。

3.能用优美的词句描述秋天的田野，果园丰收和菊花盛开的景象。

>教学重点、难点

1. 孩子们还小，还不知道自己吃的粮食和水果是怎样来的

2.让孩子们对秋天的喜爱。

>活动准备

1.一张丰收季节的图片。

2.常见的几种农作物，水果和菊花。

>活动过程

>一.交流活动：多彩的秋天。

提问：现在是什么季节？秋天的大自然有些什么色彩？你是从哪里看出来的？

>二.看图观察：美丽的秋天。

引导幼儿看丰收节的图片，并提问：1.秋天是什么样的？2.小朋友喜欢做什么？3.秋天有哪些粮食丰收了？哪些果子成熟了？4.人们是怎样收果子和粮食的？5看到丰收的景象，你心里怎样？

引导幼儿谈话：秋天里有哪些花开放了？这些花是什么样的？

>三.交流与表现：丰收的秋天。

引导幼儿用喜欢的方式表达对秋天的喜爱。

1. 谈话：秋天是一个什么样的季节？你有什么感受？

2. 唱丰收的歌，跳丰收的舞。

>教学反思

1.在幼儿园里，大班的孩子要比小班、中班的孩子的学习能力要强，在语言表达能力和思维能力都有了一定的基础，有些方面只需要老师稍微的指点一下，他们就能很快的接受了。

2.对活动过程的反思：

幼儿在活动中都能主动积极的参与，甚至主动帮助老师完成活动。他们的讨论，判断能力，游戏活动能力使得这个活动能很好的开展下去。幼儿的语言表达，判决断能力都得到了锻炼。。

3.对活动效果的评析：

在整个活动中，孩子们的参与度很高，热闹的掌声培训了孩子的自尊心，自信心，使得所有的幼儿都能积极主动参与到活动中。

4.如果让我重新来上这个活动，我会带着孩子们亲自去参观附近的田地和果园，并将所见所闻记录下来。

**多彩的活动作文指导课教案12**

>活动目标：

1、认识肥皂的多样性，知道肥皂的不同作用。

2、知道生活中如何正确使用肥皂。

>活动准备：

1、幼儿从家中带来不同种类的肥皂：香皂、透明皂、药皂、旅游皂、液体皂等。

2、新式肥皂的幻灯片。

3、肥皂架子。

4、幼儿提前了解自带的肥皂。

>活动过程：

>一、调动幼儿已有生活经验，认识肥皂种类的多样性和肥皂的作用。

1、猜一猜，引发幼儿对活动的兴趣。

引导语：有一样东西，只要你和它交上朋友，它就会让你变得讲卫生爱清洁，而且我们天天都用它，这样东西是什么呢？

2、幼儿能用有节奏的儿歌说出肥皂的名称和作用。

设计提问：你带的是什么肥皂？它是用来干什么的？

3、经验提升：知道肥皂的种类很多，而且每种肥皂都有它的专用性。

>二、感知肥皂的形状、颜色、气味、大小等的特点和多样性，增加幼儿对肥皂的喜爱之情。

1、设置问题情境，请幼儿帮助选肥皂，学会看包装认识肥皂。

设计提问：

（1）你能帮我选一块芒果味的、黄颜色的香皂吗？

（2）你是怎么找到的？

（3）经验提升：在肥皂的包装盒上藏着肥皂的许多小秘密，我们可以根据包装上的画面和文字找到自己想要的肥皂。

2、多种感官感知肥皂的特点，结合生活经验说一说自己喜欢什么样的肥皂。

设计提问：

（1）请小朋友看一看、摸一摸、闻一闻你手里的肥皂是什么形状、颜色、气味、大小的？

（2）经验提升：不同的肥皂它的形状、颜色、气味、大小是不一样的。

（3）你喜欢哪种肥皂？

（4）经验提升：因为每个人喜欢的肥皂不一样，所以就会有各种各样的肥皂。

>三、欣赏课件，认识新式肥皂，进一步了解肥皂给人们生活带来的方便。

1、幼儿看课件认识蛋糕肥皂、棒棒糖肥皂、不锈钢肥皂、竹碳肥皂等。

2、经验提升：很多的新式肥皂看起来更漂亮，用起来更方便，对我们的健康越来越有好处，所以人们越来越喜欢使用肥皂。

>四、结合生活经验学习正确使用肥皂的方法。

设计提问：

1、你每天都用肥皂吗？什么时间能用到肥皂？

2、说一说你是怎么使用香皂洗手的？

3、说儿歌学习正确使用肥皂洗手的方法：

（打开水管湿湿手，拿起肥皂打一打。两只小手搓呀搓，手心搓搓，手背搓搓，手指头搓搓，搓出满手肥皂泡。打开水管冲一冲，小手洗得真干净。）

4、经验提升：在使用肥皂的时候，我们既要节约，不浪费肥皂，不把肥皂泡在水里。又要正确的使用肥皂，让肥皂把我们的小手、小脸、身上、衣服上洗的干干净净的，去掉身上的脏东西，杀死身上的细菌，让我们变得越来越清洁，越来越健康。让我们和肥皂做好朋友，做一个讲卫生的好孩子。

**多彩的活动作文指导课教案13**

>一、活动目的

1．通过民间采风活动，了解农村民间文化，拓宽文化视野，提高人文素养。

2．以小组为单位展开活动，培养学生的听说能力和探究意识，同时提高合作意识和社会交往能力。

>二、参加人员

五年级6班全体学生。全班共分四组，组长别自定

>三、实施过程

>（一）前期准备：

1、课堂上老师向学生介绍一些民风民俗民间文化，启发学生对民风民俗以及民间文化艺术产生兴趣。

3、各小组分头利用课余时间走村串巷到民间采风，并做好相关记录。

**多彩的活动作文指导课教案14**

>活动目标：

1、初步认识各种扇子，知道扇子可以扇凉风，还可以作为一种工艺品供人们欣赏。

2、培养语言表达能力，自主学习能力。

3、激发美感。

>活动准备：

1、请幼儿和家长共同收集扇子1-2把。

2、教师用扇：工艺装饰扇、挂屏扇等几种特殊扇子。

3、多媒体：中国扇艺——艺术百科。

4、幼儿制作材料：白色卡纸，蜡笔，剪刀。

5、音乐磁带：古琴曲。

6、幼儿已有时装表演的经验。

>活动过程：

一、导入：出示扇子激发幼儿的活动兴趣。

师：今天,老师带来了一把扇子，你们想看看吗？

出示扇子：你觉得这把扇子怎么样？（幼儿自由发言）

二、请幼儿介绍自己带来的扇子。

师：前几天，老师请大家回去收集各种扇子，小朋友都带来了，把你们的扇子请出来，向大家介绍一下吧。说一说:是什么扇子，扇子的颜色和式样，有什么用？

1、幼儿个别到集体前交流。

（檀香扇、纸扇、蒲扇、折扇、娟扇、塑料扇……）

2、幼儿相互交流自己的扇子（古典音乐渲染气氛）。

（评价：本环节教师引导幼儿在自主搜集扇子的基础上进行交流，幼儿在音乐声中边看边介绍，不仅认识了各种各样的扇子，也让他们从交流中学习他人主动探索、获取知识的方法。）

3、教师向幼儿介绍几种特殊的扇子。（教师也可根据幼儿实际选择其它类型的特殊扇子来介绍）

（1）出示帽扇

师：这是把什么扇子？它有什么用处？

小结：这把扇子叫帽扇，它不仅可以扇风，而且还可以做遮阳帽，用处真多啊！

（2）出示把大的装饰扇

师：这把扇子怎么样？猜猜这把扇子是用来干什么的？（幼儿自由发言）

师：这种扇子不是用来扇风的，扇面上画有“桂林山水”的图案，人们把它挂在房间的墙壁上，用来打扮房间的，叫工艺装饰扇。

（3）出示木兰扇

师：你们在哪里看过这种扇子？

教师小结：它叫木兰扇，是用丝绸做的，人们在跳舞的时候才用它，挥舞起来很美。

教师表演扇子舞。

（说明：此环节主要让幼儿了解扇子的不同用途，当老师翩翩起舞时，你会听到幼儿热烈的掌声……）

4、教师小结：看多媒体——中国扇艺（艺术百科）

扇子是各种各样的，有绢扇、折纸扇、蒲扇、檀香扇……这些扇子的形状颜色用的材料都不一样，有的用纸做的，有的是用娟做的，有的是用香木做的……扇子的用途很大，不仅在夏天给人们带来凉风，不少扇子上还有艺术作品，供人们欣赏呢。

（说明：“中国扇艺”网站是一个能扩大幼儿视野的网站，从中幼儿会了解更多的扇子方面的知识，同时幼儿也会学习从互联网上去搜集、学习知识。）

5、时装表演：请幼儿在音乐声中手拿各种扇子进行时装表演。

活动延伸：

1、美术活动“美丽的扇子”。教师和幼儿收集各种废旧材料，开展动手做扇子活动。

2、自主性游戏活动中，和幼儿开展扇子表演等游戏。

3、教师继续和幼儿收集各种扇子，开一个“扇子展览会”。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找