# 关于桂花雨的听课笔记1200字

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-01-29

*《桂花雨》作者主要回忆了故乡童年时代的“摇花乐”和“桂花雨”，字里行间弥漫着作者淡淡的思乡情怀和对故乡美好生活的怀念。>关于桂花雨的听课笔记具体内容请看下文。　　>关于桂花雨的听课笔记1200字　　>一、揭题　　1、 看图：你感受到了什...*

　　《桂花雨》作者主要回忆了故乡童年时代的“摇花乐”和“桂花雨”，字里行间弥漫着作者淡淡的思乡情怀和对故乡美好生活的怀念。>关于桂花雨的听课笔记具体内容请看下文。

　　>关于桂花雨的听课笔记1200字

　　>一、揭题

　　1、 看图：你感受到了什么?(摇桂花喜悦的心情、闻到桂花的香味)

　　(这个说话环节没有说好，关键是没有激发学生回答的激情，教师的问题有点模糊。可以分层次的进行说话：你看到了什么?第二步：他们会做些什么呢?他们快乐吗?这样的分解学生自然有话可说了。)

　　2、 读题目

　　>二、引入课文

　　1、 看小诗：《故乡》

　　没有离开故乡的时候

　　故乡，是一幅铺在地上的画

　　……

　　读了这首小诗，你感受到什么?(思念故乡)

　　(小诗的运用没有体现多大的作用。不过这样的准备是好的。)

　　>三、学文

　　今天我们学习的文章也是这样一篇文章。作者回忆故乡的时候是怎样的画面呢?自己读课文。

　　(童年时代摇花乐的画面)

　　1、 浏览课文，找出最能体现作者快乐的句子。

　　(到这儿出现了一个问题：对文章的整体感知不够，直奔教师需要学习的语段进行教学，往往基础知识不是很扎实。我想：找语段的教学还是有弊病的，需要我们每一个高段语文教师的注意。方法肯定行，但是容易出问题。1是支离破碎;2是基础知识不扎实。)

　　2、 找到句子：这下……

　　学生读

　　读得好在哪里?

　　学生模仿读。

　　为什么这么乐?

　　从哪里看出摇桂花是一件大事?(总是 缠着)

　　(为什么乐没有很好的解决：满头满身、好香的雨、帮大人……都可以说明高兴，是一件大事。从孩子的角度去进入情景，再现画面，会帮助孩子理解为什么这么开心。)

　　3、课文中多处写了桂花的香味，你找到了吗?

　　◆可是桂花的香气太迷人了

　　◆桂花盛开的时候，不说香飘十里，至少……

　　◆全年，整个村子沉浸在桂花的香气里。

　　读读----你感觉到什么----读读香飘十里的感觉

　　(翠光小区闻到了---阳光小区闻到了---感情再饱满一点，再读读好吗---声音再扬上去，整个龙游就闻到了——这些评价语言多好呀，说明吴老师具备最优秀教师的潜质呀，学习)

　　4、桂花树是什么模样的?

　　桂花树笨笨的——你能不能画出模样?——其貌不扬的桂花树为什么得到了妈妈的喜爱呢?(这个问题没有思考价值，呵呵)

　　5、思念故乡、思念情人的情感语段学习

　　1、学文

　　2、课外链接(配乐朗读《烟愁。后记》)

　　(这个环节比较好，因为拓展了，感悟了，也就学习了。)

　　>整体感觉：

　　这样的文章一般的上法是：

　　1、学习独立阅读课文，先要有大量的课前阅读

　　2、整体感知，说说文章的意思和情感体验(这个环节很重要)

　　3、重点学习语段感知作者的情感(今天做得蛮好的)

　　4、整体回顾文章的情感(思念故乡)

　　今天的课，感觉教师牵着学生的鼻子走，支离破碎的感觉。可以调整一下上课的思路：

　　1、 说预习

　　2、 谈感想

　　3、 找语段

　　4、 品感情

　　5、 结全文

　　这类课文如此就可以了，否则教师很累，学生摸不着头脑。

　　>学习之处：

　　1、 教师的点评语言很好，值得学习

　　2、 注意各个部分的连接

　　3、 教师的基本功很好。

　　>建议：

　　1、 熟悉教材，很好的自己读懂，整体掌握课文，抓住主要的导读

　　2、 教师教学时候不要老是看教案或者读书。要给学生自信的感觉，不要紧张。

　　3、 对课堂整体的环节记住，按照学生的学习情况随时调节自己的教学。

　　4、 放手让学生自己阅读，主体性要更好的体现。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找