# 教室里响起了热烈的掌声作文(热门20篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-04-03

*教室里响起了热烈的掌声作文1在生活中，到处需要掌声。掌声是一种鼓励人的方式。不需要说话，却能给人传递温暖。有一次，我在奥数班上考了满分150分，这本是一件很开心的事，可我却忧心忡忡，觉得应该没有人会为我开心！因为我前几次都考得不理想，这一次...*

**教室里响起了热烈的掌声作文1**

在生活中，到处需要掌声。掌声是一种鼓励人的方式。不需要说话，却能给人传递温暖。

有一次，我在奥数班上考了满分150分，这本是一件很开心的事，可我却忧心忡忡，觉得应该没有人会为我开心！因为我前几次都考得不理想，这一次突然考了满分，奥数班上的同学们一定都很难相信吧，会不会怀疑我作弊呢？但事实证明我多虑了，在全班听到我考了150分后，居然统一鼓起了掌！一股暖流顿时流遍全身，我感动得一句话也说不出。这些掌声是如此热情又温暖，我感受到了同学们对我的信任，对我的赞许。

以前在书上看到这样一个故事：一个卖艺者，其琴声悠扬，令人感动，吸引了不少过路人。拉完一曲，许多人纷纷向钱罐里丢钱，一眨眼的工夫，钱罐里已经装满了钱，一些还落到了地上。可是艺人却没有一丝欣喜，后来一个旅游者带领大家举起手来为之鼓掌，卖艺人居然流下了感动的泪水。

当时看完这个故事的我并不明白，卖艺人为何流泪。通过我的亲身经历，现在终于明白了：卖艺者他寻求的是知音，期待的是掌声。

人生需要掌声，而掌声比金钱更为重要。

**教室里响起了热烈的掌声作文2**

在整个学校，我们班的淘气学生最多，多的出了名。最淘气的是一名女生。

她有一张又圆又大的西瓜脸，眼睛像绿豆那么小，嘴巴特大，似乎一口可以吞掉两个大馒头。最最让人头疼的不是她的长相，而是她的学习成绩太差，还经常被叫家长。

而昨天的作文课上，这个千年不举手的她，竟然慢吞吞的把手举起来。本就信心不足，又被老师无情的拒绝了。刚下课，大家就议论纷纷：这10年不举手的家伙，怎么今天举起手来了，咋的呢？中彩了？

是啊，其实就像她这样的，也不必举手，因为她永远是被忽略的大家继续你一言我一语。正当大家像秋风扫落叶一样嘴下不留情的大说特说的节骨眼儿。上课铃声想起。

这节是最后一节课，当老师再次提问时，她又慢慢的举起手。同时她带着渴望的眼神儿看着老师。这虽然是我们学年最严厉的老师，没想到还是被她打动了。更出人意料的是，她的回答竟然是正确的。

此时，整个班级都鸦雀无声。我忍不住为她鼓起了掌，接着，全班同学都为她鼓掌。将近半分钟，掌声成片。

她并没有开心，而是留下了两行长长的泪。老师温情的看了她一眼，然后对着全班同学扫射了一下说：今天的作业加一篇作文，作文的名字就叫《教室里的掌声》吧。

**教室里响起了热烈的掌声作文3**

曾经，有这么一刻，全校是这么的宁静，这么的静寂，就连窗外枝头上的鸟儿，也停止了那悦耳的啼叫声，同学们凝视着裁判的手，当裁判将手指向我们，表示我方胜利时，划破寂静的，是宛如数千只蝴蝶同时在山谷拍动翅膀的声响，响彻云霄，直达天际。

我发觉，有那么一秒，我只听见自己的喘息声，我的汗水直流，浸湿了我的战袍，我彷彿已脱离了躯壳，我所看见的，是同学们给我的掌声，是师长给我的笑容，这时，它让我知道，不管我受了多少伤，流了多少汗，这一切都是值得的！

它是什么，它是给成功的人一个最好的鼓励，它是给失败的人追求进步的动力；有了它，成败与胜负早已抛诸千里之外，不那么重要了！它不仅是给予人鼓励的最好方法，更是解除自卑最好的良药，没有了它，就不再有人接受失败；没有了它，人就算成功也不会快乐。

无论成败与否，都该给予掌声，表示你肯定自己，也肯定别人，“喝采和鼓励可以让自卑走出下陷的泥沼。”掌声可以让失败的那一方知道，辛苦的代价，就是璀璨的果实！这一次失败没有关系，人要力争上游，继续努力，相信下一次你会成功，“每一声掌鸣，都是一个伟大的惊叹号！”不要吝于给予掌声！掌声可以给人无数的肯定！

这掌声，鼓舞我对于运动的热情，使我对于拔河更加的热爱，没想到这掌声竟然是这么的重要，燃起我对于运动的斗志和不轻易放弃的决心！

**教室里响起了热烈的掌声作文4**

许多人时常感叹：知音难求。那知音不就是人生中的鼓掌者吗？ 当年，俞伯牙轻奏起《高山流水》，钟子期为之喝彩，于是高山流水不断，流传着一曲千古称颂的结义之交的赞歌。然而，流水已去，人也亡，断弦还有知音吗？人生中鼓掌者走了，生命也便枯萎了。 人生就像开在郊外的野花，万紫千红，芬芳四溢。而掌声犹如阳光雨露，滋润着每一叶花瓣；恩赐是一片照射在冬日的阳光，使饥寒交迫者感到温暖，可掌声比恩赐更重要，精神的鼓舞激励着每一个孤单无助的人。

有这样一个故事，一个街头卖艺者，其弹奏的琴声悠扬，催人泪下，吸引了不少游人。拉完一曲后，人们纷纷向罐里丢钱，转眼工夫，钱罐已经装满了，但那位艺人脸上却没有一丝欣喜的笑容。就在这时，一位行者抬起手来为之鼓掌，卖艺人顿时热泪盈眶。可见，卖艺人寻找的是知音，期待的是掌声，人生需要掌声，掌声比任何东西都重要。 当你垂头丧气时，你希望有人能给你勇气；当你彷徨时，你希望有人给你理解；当你精神贫穷时，你希望有人给你热烈的掌声。一次没有掌声的演出是可怕的，有谁能忍受死一般的寂静，一次没有掌声的人生是可悲的，有谁愿意在抑郁中成长。正如当年的屈原，“世人皆浊唯他独清，世人皆醉唯他独醒”。有心报国却无力回天，最终使他熄灭希望之火，生命之灯。 人生的掌声不能停歇，它永远激励着人追求生活的美好与梦想。 让掌声响起来，人生需要掌声。

**教室里响起了热烈的掌声作文5**

掌声，是失落时的鼓励，是奋进时的动力，是成功时的肯定。从小到大，我得到过许多掌声，但唯独这次的掌声让我难以忘怀。

5月13日，第六届海峡两岸数学邀请赛复赛我获得了二等奖。得知此消息，我高兴地一蹦三尺高，连忙把这个好消息告诉我的同学。他们向我投来了羡慕的眼光，并向我祝贺。

5月30日，我如约来到温州大学领奖。远远望去，在一幢巨大的大楼前挤满了家长和孩子们，我好不容易挤到了前排，找到了个位置坐下。没过一会儿，主持人迈着轻快的步伐走上台去，他宣读着这次获奖的人数及举行此次比赛的意义，是增进台湾和陆地的交流，他兴奋地说着，好像他也得了一等奖一样。接着领导们讲话，他们说我们是祖国未来的接班人，要好好学习，努力学好各门功课。

终于等到颁奖了，首先上台领奖是获得二等奖的同学，我三步并做两步的上了台，虽然已经知道是二等奖，但心情还是很兴奋。突然台下雷鸣般的掌声响起，这掌声，仿佛是朦胧的月光和玫瑰的晨雾那样温柔；又像是母亲的叮咛和婴童的甜美笑容那样芳醇；像夜莺的歌声和百灵鸟的鸣唱那样悠扬……掌声久久回荡在大礼堂的上空。这掌声，包含了同学们对我们的肯定，这掌声给了我极大的鼓励，这掌声让我感到无比的自豪！

我拿着获奖证书，心里无比激动，今后，我一定会加倍努力，取得更好的成绩。

成长的路上，我不断地收藏掌声，为别人鼓掌，为自己鼓掌，为精彩的人生增添一串快乐的音符。

**教室里响起了热烈的掌声作文6**

在我的记忆里有美好的事，有伤心的事，也有烦恼的事，而让我记忆犹新的是那一次的掌声。

在四年级刚开学时的一节语文课上，只见班主任谢老师拿着书轻快的走进了教室开始上课。我们当天讲的课文叫《走月亮》，在课上老师让请郭浩辉同学，让他说一下《走月亮》这篇文章主要讲了什么，只见郭浩辉慢吞吞的站了起来，嘴里支支吾吾的也不知道说了些什么。

谢老师对他说“我们要大胆自信一些，把你的答案大声的说出来好吗？”只见郭浩辉点了点头接着说了一遍，虽然声音还是很小，但是已经比原来声音大很多了。老师接着对他说，“孩子你已经很厉害了，能勇敢的说出来，如果声音能再大一些，你就是最厉害的了。”郭同学用更大的声音把答案说了出来，这次声音洪亮而且清晰。谢老师听后对郭同学说，“孩子你看大声的说出你的答案，你就是对自信的以后回答问题也要用对洪亮的声音，你要相信你自己。”

同学们对于郭浩辉的勇敢纷纷鼓起了掌，并且向他投出赞许的目光。

通过这次我也知道了要自信的发言，不要害怕说错，敢发言，你就是最棒的，要对自己有信心。

**教室里响起了热烈的掌声作文7**

从呱呱坠地到现在，曾经受过许多的掌声。其中最难忘的是那一次演讲。

那天，我双腿哆嗦地走上舞台，腿不停地颤抖着，手心里冒着汗。话筒差一点就没拿稳，一颗颗豆大的汗珠顺着脸颊滑落到下巴，上齿与下齿互相摩搓着。这是我第一次站在上百人的舞台上演讲，我的心怦怦直跳。其实，这篇演讲稿我早已烂熟于心、倒背如流。可是一上台，我就好紧张，嘴巴好似驻了铅一般，始终开不了口。这时，观众好像看出了我的窘况。不知是谁带头鼓起了掌声，全会场的人也跟着鼓起。在他们的掌声里我读出了鼓励。掌声响了许久，我深呼吸了一下，我的心渐渐平静下来了，我开始了我的演讲。

整个演讲都进行得十分顺利，感情把握得不温不火，刚刚好。演讲时的表现出乎我的意料，让我都不得不为自己拍起掌声。我绘声绘色地演讲得到了大家的一致好评。演讲结束后，会场又一次地响起雷鸣般的掌声，它淹没了人们的高声喧哗。掌声一阵高过一阵，我的心也随着掌声起伏不断。这次演讲我得了第一名，真是功夫不负有心人啊。

独立顽强的野花最美丽，突破自我的人儿最不凡，发自内心的掌声最动人！

**教室里响起了热烈的掌声作文8**

今天是八月八号奥运会。我一早就到了学校，老师说今天不写作文，要玩一个游戏。我问老师是什么游戏，老师说必学要等是同学们都到齐了才告诉我。

同学们终于到齐了，老师走了过来，手里拿着一片爱心形状的小卡纸和一条红领巾。我想不通了，这是什么游戏呢？

老师说：今天我们要玩一个叫“听掌声，找爱心 ”的游戏 ，规则很简单：先选出2个同学，把一个同学的眼睛用红领巾蒙住，再让另外一个同学把“爱心”藏在一个同学的书本里。接着把那个同学的红领巾解开，让他去找“爱心”。他离“爱心”越远剩下的同学就要把手拍得越轻，他离“爱心”越近，我们就要把手拍得越响。大家知道了吗？”

“知道了！”同学们异口同声。

“那么谁想当找爱心的人？”

我把手高高的举了起来，老师选我了。

老师用红领巾蒙住了我的眼睛，我兴奋极了。我觉得越紧张的人藏着爱心的几率就越大吧。

解开红领巾，我开始找了。

我先故意向后退了几步，发现掌声变小了；我又要左迈了几步，发现掌声变大了。我知道了，“爱心”一定是在我的左上方。

我向左上方看了一下，发现蔡泽余的看起来非常紧张。我向他与走去掌声也大起来了。哈，肯定是蔡泽余了。

我拿起蔡泽余的书，翻来覆去的找也找不到。不是蔡找余？那掌声怎么会越来越大?哦，我知道了，一定之他同桌。我打开了他同桌的书，一下子就找到了爱心。哈哈，我终于找到了，耶！

这个游戏很好玩，你也来玩玩吧！

**教室里响起了热烈的掌声作文9**

我之前是很胆怯的，但便是由于一件事，给了我巨大的震撼人心。

那一天，我一如既往地在家里训练朗读，由于过几天便是一个独特的日子——十佳朗读比赛。可就在离评比也有二天的情况下，却一拖再拖沒有寻找适合的背景音乐。我可急死了了，这下糟了，假如找不着得话，此次评比可就功亏一篑了！这让原本胆怯的我更为躁动不安。

可就在离评比还剩余一天的情况下，办法总比问题多，可算作要我找着了一个适合的配声。“感激不尽。”我拍着自身的胸口说，“还行，沒有泡汤。”这要我原本躁动不安的心倒添了一些自信心。我立刻跟随歌曲合了几次，发觉还挺不错，因此我也安下静下心来。

在离评比还有一个钟头的情况下，我心“砰砰”直跳，焦虑不安无比。害怕自身会落榜，终究有三十多个人却仅有十个配额，也不易被选上。我越想越担心，以致于原来记住的经典台词都忘记了一大半。

评比开始了，快轮到我后，我的心率得更为强大，真是便是一个超功率大的的电机！轮到我了，我故作镇定地站在了台，故作镇定地刚开始演说，等演说完毕一霎那，我猛然震撼人心了，观众席观众们热烈的掌声将我惊来到！这是我人生道路中第一次听见那么热烈的掌声。

词语，一朵英勇的花就投身在我的心里。

**教室里响起了热烈的掌声作文10**

掌声能给人安慰，让人的心情变得快乐起来；掌声能给人自信，让人的心里产生自豪之情。那次的掌声还在我的耳边回响。

那是二年级时的一节语文课上，我们正在上《小蝌蚪找妈妈》这一课。当老师讲“睛”字的时候，点名让一位同学回答：“睛，可以组成哪些词语呢？”那位同学站起来说道：“睛，眼睛。”然后就呆呆地站在那里，像一个木头人。

“他说了一个，还有补充的吗？”老师的话音刚落，傅子毅就举起小手回答说：“目不转睛。”老师夸奖他说：“刚上二年级就知道这个成语，真不错！”这时，教室里响起了一阵掌声。

看到同学们有的还在举手，我想，我组的词语不一样，要举手回答吗？这时，心里好像有一个人在对我说：“要大胆发言，说错了也没关系。”我鼓起了勇气，举起了小手。老师看见了，让我起来回答。我大声地一口气说道：“点睛之笔，画龙点睛！”突然，教室里传来了雷鸣般的掌声，连老师也鼓起了掌。

在同学们的掌声中，我自豪地坐了下来。从此以后，我在课堂上变得勇敢自信了。

**教室里响起了热烈的掌声作文11**

当胜利者听到掌声就会感到快乐；当失败者听到掌声就会得到信心；当挑战者听到掌声就会获得力量；当探索者听到掌声希望就在眼前。今天课上我们完了一个与掌声有关的游戏。

老师给我们讲的游戏规则是“先请一位同学当藏钥匙的人，再找一位同学来找钥匙。找钥匙的人只有两次机会找到藏钥匙的人。当找钥匙的人离藏钥匙的人越近，掌声就越大；如果越远，掌声就越小，明白了吧！”

好了，游戏开始！我们先让张浩川当找钥匙的人，让他们在门外等一下，然后我们再让另一位同学的家长当藏钥匙的人。于是我们让张浩川进来找。

当张浩川进班的时候步子慢慢的，左顾右盼，好像不知道该从哪里入手。他突然向第一列走来，他仔细的听着掌声，我们的掌声很小，他好像从中领悟到了什么，又向第二列走去，当张浩川走进藏钥匙的人时，我们以最大的掌声来表示就在他旁边，张浩川左右看了看，又想了一小会，果断地指向一位同学，而我们的掌声刹时变小了。可他又把手缩了回来。天哪，他把手指向了藏钥匙的人，我们用九牛二虎的力量来拍手。张浩川立即知道他就是藏钥匙的人，于是藏钥匙的人就只好乖乖的把钥匙交了出来。

游戏结束了。在欢笑中我明白了：掌声不仅能给挑战者带来鼓励，还可以给失败者带来自信和力量。

**教室里响起了热烈的掌声作文12**

经历了无数次的失败，我们并没有放弃。我们会比之前努力十倍来完成我们的目标。

清风中带着一丝乐器的声响，我们顺着声音来到了教室，只见他正在练钢琴。汗水从他的额头上滑落下来，想必他一定是练了许久了吧。

因为我们每个人都是乐队中的一分子，所以我们都应该像他一样努力的练习。于是，我们又重新聚合到了一起。不失曾经的勤奋，不失曾经的汗水，也不失曾经的团结。我们总是早早的与太阳见面，迟迟的与太阳告别。

机会又一次降临到了我们的身上。于是，我们在台上尽心竭力的演奏着。尽管如此，我们依然没有得到观众的认可，我们又一次失败了。

演出结束后，很显然大家都很失落，只听有人说：总是失败，我们有什么用干脆把乐队解散算了。这时，老师走了过来，对我们说：“孩子们，不要气馁，失败乃成功之母，有苦才会有甜嘛！”

老师的一番话再一次激起了我们的斗志，我们更加努力，更加勤奋了，只为了那一阵阵掌声，因为这是荣誉，这是认可，这对我们来说有多么重要啊！

经过了三个月坚持不懈的努力，我们已经脱胎换骨。终于，我们又一次登上了舞台，我在心中默念：加油，我们这次一定要成功，一定要成功！

这是我们用心的一次演奏，用汗水换来的一次演奏。

顿时，台下掌声雷动！我们打呼：“成功了！我们成功了！\_我们都流下了幸福的泪水，因为我们所需要的掌声让我们等待了太久。

**教室里响起了热烈的掌声作文13**

生活像一个调色盘，其中蕴涵着漫长的艰辛、成功的喜悦、挫折的痛苦、孤独的寂寞此时，我们最需要的是掌声了！

那是去年暑假的一天，我待在家里很无聊。于是爸爸带我去广场上学溜冰。我撅着嘴一脸不屑地说：学溜冰有什么好玩的，动一动脚就学会了。爸爸用那种极度怀疑的眼神看着我说：那一会你给我表演一番。爸爸把我带到了广场上，帮我穿上溜冰鞋。我就迫不急待的站了起来，可是我感觉自己像踩在棉花糖上，怎么也站不稳。一阵晃晃悠悠，最终还是啪的一声摔了个狗啃泥。顿时我感觉身上火辣辣的疼，索性往地上一坐，不学了。爸爸摸着我的头微笑说：刚不还信心满满吗？学习的路上充满荆棘，只有坚持不懈才会成功呀。看别人滑的那么好，那是他们在多次摔倒后继续练习换来的。我点点头又慢慢站起来，也不知道自己摔了多少次，身上到处伤痕累累。我有点失望了，垂头丧气的坐那休息。爸爸好像看出了我的心思，便鼓起掌来说：加油，马上要学会了，你已经有了很大的进步了。听到爸爸的掌声，我感觉有一股暖流冲进了我的身体，浑身又充满了力气。伤口不再那么疼，再次爬了起来，又认真的学了起来。就这样，傍晚的时候总算能来去自如的在广场转来转去了，我脸上充满了自信的笑容。

其实，在生活中，人人都需要掌声，尤其是别人需要帮助和鼓励的时候。掌声既是对别人的一种尊重，也是对别人的一种肯定。不需要花费太多，却能给人以信心和勇气，我们何不给别人更多的掌声呢？

**教室里响起了热烈的掌声作文14**

有一个地方，那儿有鲜花和掌声，那是我的妈妈所在的地方。她从小一直鼓励着我，用掌声激励着我一步步向前走去。

在一个阳光明媚的假期里，妈妈见我没事做，就偷偷地给我报了一个比赛。

吃饭的时候妈妈说：“我帮你报了一个比赛，是关于骑单车的。”

我吓得丢了筷子：“妈，我不会骑单车呀！你干嘛帮我报比赛？”

妈妈说：“我可以教你呀！”

于是我们吃完饭就去附近的公园骑车。刚开始看妈妈骑的时候觉得很容易，原来只要骑那两个脚踏板，轮子就转起来了。

于是我也坐上去试试，脚刚放上去车子就倒了，害我摔了个四脚朝天。妈妈又教我要扶好把手，不能两只脚一起踏上去，要一只脚先上，另一只脚在地上，等到轮子转了起来，另一只脚才能上去。

我又上去试了一下，虽然像妈妈说的那样没错，可骑了两三米，我又差点摔下来，幸好脚落地了。总之摔摔倒倒，骑了两个多小时，我终于骑得平稳了。

期间我每一次进步，妈妈都给我鼓掌，是妈妈的掌声让我一直不断地前进，就算汗流浃背也不放弃，一直到学会骑自行车。妈妈的掌声是我学习的窍门！

到了比赛那天我还是很忐忑，但妈妈大喊一声：“加油，宝贝！”我突然就信心倍增。后来我骑得又快又稳，拿了第3名，妈妈给了我一捧鲜花和热烈的掌声。

世界上最温暖的地方就是妈妈的怀抱，那里响彻着令人心醉的掌声！

**教室里响起了热烈的掌声作文15**

我每天上下学都能看到一位一年四季永远穿着破烂的衣服和已经磨破了鞋的驼背老头，你是个靠捡破烂为生的。每次我从你身边路过，都投去鄙夷的目光，并捂着鼻子边跑边嘟囔：脏死人了！可是，去年的一幕改变了我对你的看法。今天，我要把掌声送给您——刘爷爷！

去年冬天，那场大雪至今令我难忘。窗外寒风发出刺耳的呼啸声，鹅毛般的雪花漫天飞舞，门窗关得紧紧的，我正抱着暖宝悠闲自在的看电视。偶尔透过窗户，看到了一个熟悉的背影，这不是那个捡破烂的吗？他这是在干吗呢，在为大家扫雪么？带着疑惑我仔细定睛细看，果然是您——刘爷爷。

只见您已经冻僵了的手，紧紧地握着扫把，一下一下吃力地铲雪，然后把已经松好的雪扫到一边，堆成个“小山”。您头上、身上落满了雪，完全成了个“雪人”。我想您一定气喘吁吁，脸颊通红，嘴唇冻得都发紫了吧。看见您为了暖和一会儿，双手合拢，放到嘴边哈了一口，然后使劲地搓了搓，随后又戴紧帽子，拿起工具，继续干了起来，来往的路人行走在您扫出的道路上，向您投去敬佩的目光，您只是木讷地微笑着。

看到这我一下改变了对你的看法，您这个在风雪交加的马路上，顶着寒风，为人们铺出了一条安全道路的老人，我从心里赞美您，敬佩您，我为您感到骄傲！

**教室里响起了热烈的掌声作文16**

掌声是生命的泉水，生命需要掌声。一个人得到掌声时，就像一滴水落在干燥的土壤上一样，它在心中发声、发热、发光，使人们得到继续努力的能量。

许多人努力不懈，就只为了那一声掌声，那一声清脆明亮的掌声。掌声对人相当重要，它使一切努力不会白费，它是一种鼓励。在他人得到荣耀时，有人无私地给予掌声，有人却在旁冷淡地看着。会鼓掌的人，是懂得欣赏别人的人，有了他们给予的掌声，让灰心的人心里再度燃起希望之火，得到再接再厉的勇气！鼓励别人的人是付出，是宽宏大量；对别人嘘声的人是小气，没度量。时常鼓励别人的人，当有一天他需要鼓励时，他人也会无私地付出他们的掌声，给予鼓励。

努力不懈才会得到掌声。六年级，我的音乐老师希望我去参加比赛，一来可以增加演出的经验，二来又可以看看自己的能力在哪快乐天老师鼓励我，他说只要认真、细心一定能成功，后来我真的考过了，老师为我鼓掌，虽然只有一个人，但我当时却十分的感动！

掌声，使生命重新燃起生命之火；掌声，使灰心丧志的人重新振作；掌声，创造了许许多多的成功伟人。当我站在舞台上，如雷般的掌声响起时，我的内心将会和一只在草原上快跑的马一样，自由奔放！

**教室里响起了热烈的掌声作文17**

生活就像一片无垠的大海，时而平静，时而波涛汹涌，难忘的掌声就像春风，总是激励着我在大海中扬帆前行。

在三年级的第一学期，蒋老师让我当班长。在第一次班会上，老师走进教室，微笑着说：“我的孩子，我的孩子。”；请向我们班和班长表达你的心意。当时，我很高兴也很紧张，因为我从未站在讲台上发言。通常我都是观众，但今天不同了。我第一次在台上发言时，我不知所措，还没有准备好。当我走到讲台上时，我害怕被学生嘲笑，因为我说不好，我害怕第一次给每个学生留下坏印象。我忍不住低着头站了一会儿。突然，一阵热烈的掌声响起。学生们看着我。有些人竖起大拇指，有些人低声说：“我不知道。”；不要害怕，你必须成功简言之，所有的学生都给了我鼓励和支持。我突然觉得轻松多了。掌声给了我信心。有一股暖流在我的心里流过我的全身。这时，手没有颤抖，腿没有颤抖，脸也没有发烧。这一切都归功于它因为它没有进步，而且它给我力量。我一开口，就脱口而出了那么多真挚的话。学生们再次向我投下令人钦佩的目光，再次爆发出热烈的掌声。站在一旁的老师也向我点头微笑，看着这么多双赞许的眼睛和这么多灿烂的笑脸。我忍不住笑了。最后，我以一种快乐而简单的心态取代了我的位置。

我永远不会忘记掌声，掌声中包含着关心和期待。它将永远鼓励我前进！

**教室里响起了热烈的掌声作文18**

左手拿着奖杯，右手拿着鲜花，嘴里露出了笑容，下面的掌声和欢呼声让我心里很为我骄傲，小朋友你们知道我为什么骄傲吗？就让我跟你们讲一讲吧！

一次运动会上，要举行跑步比赛。男子500米跑，老师说：“谁要加入？”全班只有我、张xx和陈xx高高地举起手。

我心中开始有些紧张了起来，突然大屏幕上出现了我帅气的脸和张xx，陈xx的脸。广播响了起来：“各位老师、同学，比赛现在开始！”

张xx一听像一只兔子一样飞奔了出去，等我反应过来时张xx也冲到几米开外啦！陈xx也冲出半个身子。我不甘示弱，双手奋力摆动向前冲去，死死地盯着终点。我的速度越来越快，超过了陈有为。但此时，我的身体的力气不多了，我手心捏着一大把汗，心里念叨着：我不会让大家失望的，我鼻子一翘，牙一咬，我冲到张xx后面。这时场边的拉拉队挥动双手大声喊着：“李xx加油！李xx加油！”“我不能让大家失望！我必须拼！”汗水被我甩成了水花，脸也因为高速奔跑严重“变形”，我终于超过了张xx，冲过终点！拉拉队欢呼雀跃“我们赢啦！我们赢啦！”

我第一次成为一个可以超越张xx的人，真不容易！我们班之前，无人可以超过他，今天，我是第一名！教室里的掌声让我更加自信，只要去拼，什么都有可能！

**教室里响起了热烈的掌声作文19**

生活中有很多事情，就像一个万花筒。有高兴的、兴奋的、喜悦的、难忘的……今天，就来说说我们四（5）班一件令人兴奋，快乐的事。

每周一的早晨，学校都会举行升旗仪式、值周总结并且还会给优秀的班级颁发卫生、路队两面流动红旗。这周一的第二节课后，杨老师来到班级，将我们班的队伍整理好，同学们迈着整齐步伐来到操场后，迅速站好位置，等待着升旗仪式的开始。

“全体队友，稍息”老师发号口令，升旗仪式开始了。第一项：升国旗，奏国歌，当国歌响起时，全体同学面向国旗敬礼，唱国歌，表情庄重严肃。第二项：值周总结。第三项：老师颁发上周“卫生”“路队”班级流动红旗。当台上的老师开始念时，同学们都侧耳倾听，当读到四。五班时，我们班的同学都欢呼雀跃，热血沸腾，激动万分。我们高兴、我们开心、我们兴奋、我们激情澎湃……杨老师也高兴不已。这学期我们第一次夺得了两面流动红旗，我为我在四。五班感到骄傲，自豪。足球范老师看到我们班拿到了两面流动红旗，给了我们班大大的两个“赞”，说：“你们四。五班太厉害了！”同学们听到后，脸上都洋溢着幸福的笑容，像一朵盛开的小花。升旗仪式结束后，杨老师在操场上用手机为我们班记录下了幸福、甜蜜的瞬间。

回到班级，杨老师表扬了我们，还表扬了我们的\_部长—田\_和她部门的成员，同时，也隆重的表扬了两操部的队员。杨老师让我们一一摸了摸我们班的“荣誉”，这时，我的心里流出了一股暖流，很激动。杨老师告诉我们：“班级是一个大家庭，它也需要温暖，也需要我们一起齐心协力，那么就一定可以创造出奇迹，我们也为自己鼓鼓掌吧！”这时，教室里传来一阵阵热烈的掌声，是“它”从此激励着我们不断勇往直前。

**教室里响起了热烈的掌声作文20**

一次运动会，一次拔河比赛，掌声体现出群众力量的伟大，验证了“团结就是力量”这句话。

每当看到黑板前的墙上贴着的奖状，就会是使我想起“团结”、“群众”的力量。会让我想起我们以前一齐努力过。

记得那一次运动会上，我们班虽然成绩不理想，但我们都尽力了。比赛不仅仅是拿好成绩，更重要的就是让我们体会群众力量的伟大。一根筷子容易折断，那么10根呢？100根呢？还会很容易被折断吗？

比赛时，我们拉拉队为运动员加油。我们的心总是悬挂着的，不得安宁的。为运动员担心，着急。我们为运动员鼓掌，加油。我们看见运动员快支持不下去了。我们有的鼓舞运动员跑下去，有的为运动员服务，热了脱下衣服，服务员为运动员拿着。在终点等着他们跑完全程，无论输赢，运动员回来我们都以热烈的掌声欢迎他们，感谢他们。他们为了我们这个群众，每一天放学后联系，为了我们群众牺牲了自我的时光，为了我们群众在运动场上流汗。

一切尽在不言中，群众的力量是伟大的，一切感激，感谢的话都无法代替我们对运动员的感激。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找