# 《小猫钓鱼》读后感600字

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-12-17

*当我再给孩子们讲《小猫钓鱼》故事的时候，我突然想起一个有关教育的问题：说给孩子听还是做给孩子看在对孩子的教育更有效呢？《小猫钓鱼》中，开始的时候，小猫一会儿捉蜻蜓、一会儿捉蝴蝶，可是猫妈妈却没有一句责怪小猫的话，更没有唠唠叨叨地灌输给小猫大...*

当我再给孩子们讲《小猫钓鱼》故事的时候，我突然想起一个有关教育的问题：说给孩子听还是做给孩子看在对孩子的教育更有效呢？

《小猫钓鱼》中，开始的时候，小猫一会儿捉蜻蜓、一会儿捉蝴蝶，可是猫妈妈却没有一句责怪小猫的话，更没有唠唠叨叨地灌输给小猫大道理：“做事情要一心一意，否则就不会成功。”，猫妈妈只是自己顾自己专心致志钓鱼。妈妈调到大鱼之后，也还是什么也没说，只是让小猫看看她钓到的大鱼，分享自己成功的欢乐。小猫也学猫妈妈的样子钓鱼，结果也钓到了大鱼，小猫为什么能改正自己的错误呢？是因为猫妈妈做给小猫看，让小猫自己体会、感悟，然后内化为自己的意志和品格，变成自己的行动。我希望更多的家长和老师能学小猫钓鱼》中猫妈妈的教子方法。

现在很多教师抱怨学生难教，课堂上说了一大通，但是学生还是老样子，教育的效益很低；很多家长也很苦恼，嘴都要说歪了，可是孩子就是不听大人的话，我行我素。老师和家长在抱怨的时候，有没有思考过：为什么会出现这样的情况的呢？如果家长和父母说的话，孩子都听了，那孩子不就成了完全被动接受的瓦罐了？孩子是受教育的对象，不错，但是他们还是有主观能动性的主体，他们会选择做什么和怎么做，而这种选择的不同，就直接影响家长和老师的教育效果。

如果家长和老师仔细观察，就会发现，我们的孩子是比较容易接受我们做给他们看的。因为这比较直观、易学。特别是小学低段的学生。2024学年，我当一年级班主任，中午饭吃好后，我都会在教室里洒水扫地，很多学生就跟着我做。他们看我扫水前总是把学生书包放到桌子上，洒水很小心，很多学生模仿，几天之后，很多吃饭比我快的学生，就主动到教室里先打扫好教室再去外边玩。从这件事我明白，做给学生看比说给学生听管用。我们的家长也不妨试试做给孩子看。比如，学校要求一年级学生写字工整有力，家长不妨拿张纸，也写写字，然后与小孩交换看，小孩一定会照着样子写好字。

不仅是教孩子学习要这样做，思想品德教育更要如此。因为学生看见老师不仅这样说，而且带头这样做，并取得了好的效果，学生就会肯学并学得好，因为他们知道只要跟着老师这样做，预期的结果就会尾随而至。成功的结果对孩子们激励作用总是巨大的。如果我们家长教育孩子说要孝顺长辈，做得却完全相反，对长辈的漠不关心、出言不逊，这样会给孩子的思想造成混乱，不仅起不到教育效果，还会降低在孩子心中的地位。

希望家长和教师们，在教育孩子时要多做给孩子看，切忌喋喋不休地说。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找