# 《向孩子学习：一种睿智的教育视角》读后感600字

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-02-22

*作为一个年轻教师，在和孩子接触时，心里总有些疑问。有时怕和学生走得太近导致学生不害怕你，教学质量体现不了，和学生之间总是保持着一定的距离。上课的时候，总想把知识传输给学生，想让学生能顺利的说出自己心中所想。特别是在成长课的时候，预设好的环节...*

作为一个年轻教师，在和孩子接触时，心里总有些疑问。有时怕和学生走得太近导致学生不害怕你，教学质量体现不了，和学生之间总是保持着一定的距离。上课的时候，总想把知识传输给学生，想让学生能顺利的说出自己心中所想。特别是在成长课的时候，预设好的环节，结果学生却不能顺着你的思路。往往这时我总会把学生硬生生的拉回到自己的预设环节中，最后导致学生学得糊里糊涂，自己则感觉上的太累！结果导致一堂不成功的课！为什么会这样？

这种疑惑一直在我脑海里久久不散，我该怎么办？期末教师会议时，王校长的一句话：“去阅读吧！不论什么书，只要静下心阅读，总能有所收获”，让我豁然开朗。

是啊，读一本好书，如同和一位充满智慧的长者交谈，他会用睿智的思想、丰富的经验为你的人生道路指明方向，便于你更好的前行。在寒假里，我选择了中国青少年研究副会长孙云晓所编辑的《向孩子学习：一种睿智的教育视角》。每天午后，我一本书，一杯茶，心虽静静的，思想雀跃着。书中无处不在的“向孩子学习”思想更是对我的教育教学理念产生了颠覆性的影响，使我的教学活动从“师主生从”型逐步走向了“以生为本”型。

“向孩子学习”说起来容易，做起来就不是那么回事。一来，我们对孩子的认知存在着刻板偏见，就以我而言，以前总认为孩子知识有限、思想又不成熟，除了被动地接受教师的教学活动，能有什么主见、思想，因而，常常对孩子的思考、想法乃至建议不以为然；二来，中国自古便有“天地君亲师”、“师道尊严”的说法，教师在师生关系中是主导，高高在上，怎么能够向孩子学习？即使孩子的想法是正确的，只要跟教师的观念相冲突，教师出于“好面子”的心理也会否定孩子，更谈不上向其学习。我以前在教学中也存在着同样的问题，因此，孙老师的书对我而言，无异于醍醐灌顶。书中开篇便指出，孩子所具有的优秀品质，很多品质我们成年人实际上并不具备，或者说不像孩子那么突出，比如“乐于接受新事物新思想”、“主体性增强”、“平等意识和自我保护意识强”……孩子的这些宝贵品质难道不值得我们学习吗？

行文至此，我想到了古代伟大的教育家、思想家孔子，孔子在《论语》中指出，“三人行，必有吾师焉”，这里孔子强调的是向别人学习的宝贵品质，并没有区分学习对象是儿童还是成人。《三字经》所说的“昔仲尼，师项橐，古圣贤，尚勤学”中的项橐就是孩子，这对我们今天的教育工作者有着很深的启发借鉴意义。

就我的教学活动而言，以后要做到以下两点内容。首先，“以生为本”，“以生为本”是“以人为本”理念在教育教学活动中的拓展和延伸，要求我们在教学中将学生视作课堂教学的根本，“一切从学生出发，一切为了学生”，“向孩子学习”最终的目的还是服务于孩子的成长与发展，因为，教师只有在向孩子学习的基础上，才能清楚地了解孩子的长处与不足；其次，“以学定教”，教师需要根据学生的实际学习情形，决定相应的教学规划，如此，才能提升教学活动的针对性、有效性。“向孩子学习”对教师而言是手段，教育才是目标，通过“向孩子学习”来推行教育活动，可以减少教育教学环节很多不必要的麻烦，更好地促进孩子的成长发育。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找