# 绘本活动《草地上的故事》读后感600字

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-06-20

*我仔细阅读了中班绘本活动《草地上的故事》这个教学活动，这个活动主要是和幼儿一起阅读绘本《小绵羊生气了》，绘本的故事简单讲述是主人公小绵羊莫莫和它的好朋友茉莉，莫莫一只在等一只苹果掉下来等着等着睡着了，当他醒来时发现茉莉正在吃那个苹果，它非...*

我仔细阅读了中班绘本活动《草地上的故事》这个教学活动，这个活动主要是和幼儿一起阅读绘本《小绵羊生气了》，绘本的故事简单讲述是主人公小绵羊莫莫和它的好朋友茉莉，莫莫一只在等一只苹果掉下来等着等着睡着了，当他醒来时发现茉莉正在吃那个苹果，它非常生气开始乱踩乱撞，最后它把地面踩裂开，自己掉到了地底下，当一个人在地底下时，它慢慢安静彩认识到自己的错误不能乱发脾气，最后茉莉来了，两个人和好了。

首先分析个故事的教育价值，这篇故事主要是告诉幼儿要控制自己的脾气，不能乱发脾气，延伸的教育意义在于帮助幼儿学习控制自己脾气的方法。

这篇教案的教学目标是1、观察画面，体验绘本故事中的人物情感。2、知道生气时正常的情绪，掌握一些控制和宣泄情绪的好方法。3、初步了解在朋友生气时安慰朋友的方法。

这个教学目标设计得很适当，从知识、技能、情感三个方面来制定该目标。知识上知道生气时正常的情绪，同时只要掌握好控制和宣泄的方法，技能上学习安慰朋友的方法，情感上体验了故事中人物的情感。

活动过程中导入环节，教师以图片导入，先出示莫莫的图片，再出示茉莉的图片，通过观察比较，知道茉莉是戴花的女孩子。

讲述环节中教师用一部分时间让幼儿陪莫莫一起等苹果掉下来，让小朋友帮莫莫想各种办法如闹钟、倒数、唱歌、对苹果说话，可结果苹果还是没有掉下来，这个过程就是在帮助幼儿体验故事中莫莫的情感，为接下来苹果被茉莉吃掉产生的愤怒做了铺垫,小朋友们与莫莫就更加感同生受，有了一样愤怒的情感，然后一起阅读莫莫生气做了什么事情，最后自己掉到了地底下，此时帮助幼儿结合自己的经验，了解到发脾气不能解决问题，再迁移到那怎样让莫莫不生气，在交流中获取安慰朋友的方法。

再讲述故事结尾，莫莫意识到自己的错误，和茉莉和好，最后老师有一个问题“茉莉来找莫莫，莫莫现在的心情怎么样？——很开心”这个问题完美地结束了故事的讲述，同时在情感上直观的让幼儿感受到莫莫情感上的变化，从生气到开心的变化，老师在进行总结“看来好朋友的帮助、安慰、分享好东西太重要了”升华了故事的主旨，帮助幼儿学习到朋友之间的相处应该要互相帮助、互相安慰、互相分享。

迁移环节中让幼儿回忆自己生气不高兴的事情，接下来重点让幼儿思考让自己开心起来的方法，在思考讨论的过程中，我们就达到的活动目标2知道生气时正常的情绪，掌握一些控制和宣泄情绪的好方法。

本篇教案活动目标制定合理，达成度高，活动过程环节清晰，分三环节导入环节、讲述环节、迁移延伸环节，三个环节环环相扣，教师的提问也非常到位，适时的总结概括提升了主旨，情感上也不断地在发生着变化从等待——失望——生气——开心，在一系列变化中使故事的中心思想更加明确的传达给幼儿。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找