# 《给教师的建议》读后感（4）

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-05-18

*毫不夸张地说，我觉得《给教师的建议》真是一本好书，我以前也听说过，但从来没有真正去阅读过，从来没有像看这本书那样地看一本教育书籍。曾几次水开了又凉了，凉了，又开了，也不记得去倒；曾几次小鸟停在窗前叽叽喳喳地叫也不能唤醒我；曾几次音乐停了...*

　　毫不夸张地说，我觉得《给教师的建议》真是一本好书，我以前也听说过，但从来没有真正去阅读过，从来没有像看这本书那样地看一本教育书籍。曾几次水开了又凉了，凉了，又开了，也不记得去倒；曾几次小鸟停在窗前叽叽喳喳地叫也不能唤醒我；曾几次音乐停了也没有感觉到……我如饥似渴地阅读着里面的每一篇文章。得感谢学校给我这样一个阅读的机会。

　　这里的每一篇文章都振撼着我，看了后，我由衷地说：“苏霍姆林斯基真伟大，不愧是世界着名的教育理论家和实践家。”他如道家常般的每一句话是那么实在又那么在理，列举的每个事例是那么熟悉，就好像是自己曾经碰到过的许许多多的问题，[本文转载自他的思维方式和工作态度不得不让人钦佩，觉得自己几十年的书教得是那么失败。

　　最先吸引我的是《教师的时间从哪里来》、《谈谈对后进生的工作》、《关于写教师日记的建议》，因为这是我迫切希望解决的几个问题，看了后真的对我帮助很大，主要是在思想上、观念上有了转变，我也经常抱怨没有时间，忙；我也想教育日记，但总是不

　　曾经有位教育家说过：“只读两本书（教材、教参）的教师无论如何是不能成为优秀教师的”。这是做一个“真正的教师”所不可缺的“精神底蕴”。“有人说‘没时间读书’，关键还是他不想读书……”我完全赞成这句话，并深有同感，因为我就属于这种类型。因为我老是想：“老师也是人，老师的压力也是相当大的，应付学校各种各样的检查，做课题，搞教研、进修、培训、评职称、提高教学质量、早上要带学生训练，晚上还要训练……忙了一天，只想坐下来看看电视、聊聊天，放松放松，哪有精力读书？”这几天翻看了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，发现，尽管现在的教育形势发生了很大变化，但苏霍姆林斯基那闪光的教育思想，对今天的教育工作者来说，丝毫不显过时。他在《谈谈教师的教育素养》中提到了，教师获得教育素养的主要途径就是读书、读书、再读书，读书应该成为教师的精神需要。教师只有懂得一些课堂上并不学习的东西，才能使自己的视野变得宽广，才能成为教育过程的真正能手。而不是光全情于自己所备课的教材内容上，因为那样会使课堂变得缺乏情感，学生的兴趣也会荡然无存。

　　教师与其他职业的区别在于：教师工作的对象是人，教师将自己的精神世界作为职业资源，不以实际的可被清点的收益取胜。这就决定了教师这一职业的特殊性和复杂性。特别是在科学技术迅捷发展的今天，教师为适应社会的变化，面临着许多挑战，知识结构的变化、观念的更新、教学技术的改进、新型教学手段的尝试等等，都是摆在教师面前的难题。如何解决这些难题，针对社会的变化来调整自己，郑杰的《给教师的一百条新建议》给我们每一位教师提出了不少中肯的建议。读了这本书后，我获得了不少收益：感受到了拥有自己的精神空间对教师来说是多么重要；认识到了赞美的神奇作用；体会到了思索的快乐；知道了宽容也是一种精神……书中的一些精辟的理论给我留下了深刻的印象。

　　一、“教师应享受生活”

　　我们生活在一个效率社会，复杂的人际关系，快速的工作节奏，激烈的竞争，无形的压力，使我们忘记了自己，每日象是一根绷紧的弦，整天脚步匆匆，把自己的人生视为一场又一场的比赛，世界似乎已经成为一个角斗场，自己则是一台疲于工作的机器，我们似乎根本没有闲心去享受生活。这样的状态、这样的心情怎能高效率地完成工作任务？怎能教出适应现代化社会建设需要的人才？因此，调整自己的心态，享受生活，适当地放松自己对每一个教师来说都是十分重要的。怎么调整自己，处理好工作与生活的关系，我在书中找到了答案：“只要我们打开所有的感官，每天给自己一小段闲暇，那平素里再平凡的点点滴滴，只要你静下心来细细地品味，都有无限风光蕴含其中。”是啊，“防碍教师享受生活的，不是别人，而正是教师自己。”

　　二、“把困难当作机会”

　　我们所生活的社会，每天都在发生着变化，适应社会变化的人，才能成为生活的强者，反之，不能适应变化，或不愿改变自己去适应变化的人终究会被社会所淘汰。我们的教育工作也是如此。它正在经历着一场前所未有的改革，作为一名教师，我们都深刻地体会到：老师越来越难做，压力越来越大，面对摆在眼前的困难，你做怎样的选择呢？是退缩，还是前进？郑杰为我们做了细致的分析：“如果我们退缩……我们将不仅放弃了人生难得的体验，更是放弃了自己的生存权力。如果我们正视困难……每位教师都可以在解决困难中获得自己意想不到的机会，你越是往前，你的机会就越多。”的确，只有将困难视为机会，才能从解决困难的过程中获得事业的成功感。

　　三、“从四十分钟里榨出油来”

　　如何有效地提高课堂效率，一直是困扰我们每位教师的一个问题。因为低效率的课堂总是枯燥乏味、浪费时间，而高效益的课堂总是受到大家的喜欢。学生喜欢高效益的课堂，家长欢迎高效益的课堂，教师也因课堂的高效益而愉悦。因此，如何提高课堂效率，将成为我们不断探索、改进的一个课题。这本书让我认识到了这一点。而要真正做到这一点，“从四十分钟里榨出油来，”做短短课表的“守财奴”。是我们必然的选择。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找