# 高三经典名著读后感五篇范文

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-12-29

*聪明的人，今日做明天的.事；懒惰的人，今日做昨日的事；糊涂的人，把昨日的事也推给明天。愿你做一个聪明的孩子！愿你做一个时间的主人！小编在这里给大家带来高三经典名著读后感5篇，希望大家喜欢!高三经典名著读后感1亲子共读就是以阅读为纽带，引导孩...*

聪明的人，今日做明天的.事；懒惰的人，今日做昨日的事；糊涂的人，把昨日的事也推给明天。愿你做一个聪明的孩子！愿你做一个时间的主人！小编在这里给大家带来高三经典名著读后感5篇，希望大家喜欢!

**高三经典名著读后感1**

亲子共读就是以阅读为纽带，引导孩子学习知识，同时加强父母与孩子之间沟通的一种方式。亲子共读有助于父母与孩子之间的双向沟通，为孩子营造一个良好的学习氛围，让孩子产生浓厚学习兴趣，在阅读中得到乐趣，在乐趣中增长知识。

在亲子共读活动中让我让感触最深的是要持之以恒，坚持每天都要读。作为家长平时工作都比较忙，加上各种家务及孩子作业，平时读书、学习机会本身就少。加上家长本身存在惰性，平时很少读书。即使平时有点时间也只是在心情好时才看一点书，可以说是三天打鱼两天晒网，给孩子没有做出一个好榜样。这次学校组织亲子共读活动，作为家长为了配合学校做好家庭教育与学校教育同步进行，我不得不每天抽出固定时间陪孩子读书。我的孩子本身就爱阅读，每次买到新书总是在很短时间内读完。这次亲子共读活动中，家长陪伴孩子阅读，让孩子的阅读积极性更高了。每次我们读完一篇文章，孩子总能提出这样或那样的问题。作为家长只有自己读明白了书中内容，才能更好的正确引导孩子，让孩子明白书中的道理。对书中好的词、句向孩子做出详细的讲解，让孩子在阅读中一点一点的积累新知识，做到积少成多，滴水成河。

通过亲子共读，孩子的阅读、理解能力得到了进一步提高，不得认识了更多的字，明白了更多的道理，并且通过亲子共读让家长与孩子之间的沟通更加亲近。现在雪瑶的阅读能力和语言表达能力都得到了进一步提高，更主要的是通过亲子共读，让我更加了解自己的孩子，明白孩子心理需要，为孩子的健康成长和今后正确的教育方向奠定了基础。作为家长能有这些感触和体会，感谢学校和老师提供的这次学习、交流机会，你们不但给予了孩子们更多关爱，而且为家长搭建了与孩子学习、交流的平台，增进了家长对孩子的了解。

**高三经典名著读后感2**

我很热爱读书，特别是神话类的书籍，把我深深的吸引住了，书里讲的很生动、形象。

把故事中的人描绘的栩栩如生、活灵活现。

《牛郎织女》是我印象最为深刻的一篇神话故事，故事讲述了牛郎织女相亲相爱，忍受着一年只见一次的痛苦。从中我体会到了牛郎织女无法割舍的爱情。他们的故事使我感动。

《女娲造人》的故事传遍千家万户，女娲造了男人和女人，使人们可以生儿育女，繁衍后代，使人们过上了幸福和谐的生活。

《女娲补天》这个故事讲述了女娲为了让人们过上幸福的生活，冒着生命危险，帮助人们补天，从中我体会到了女娲不惜一切也要造福人类的决心与毅力，不屈不挠，顽强不屈。最后，经过一番努力，女娲终于将天补全了。从《女娲造人》和《女娲补天》这两篇神话故事中，体会到女娲不仅是人类的创始者，还是人们的保护神，灾难面前总有女娲保护人们。

神话故事是我们中国古代人民智慧的结晶，使我们仿佛身临其境，我爱读神话故事。

**高三经典名著读后感3**

我读了《精灵鼠小弟》以后，有很深的感受。

文中的小老鼠很爱帮助别人，有一天，它开着车，看见一只小鸟从天上掉下来，恰巧落到了它的车里。那只小鸟说有一只老鹰在追它。小老鼠回头一看，后面真得有一只老鹰在追赶它。小老鼠把车开到了一个管子里，老鹰没看见就飞走了。其实在我们身边也有不少像老鼠一样乐于助人的人。最后小老鼠从楼上掉下来，也是这只小鸟救了它。这也说明了好人有好报的道理。

我以后要多读书，多做读书笔记，更要像文中的小老鼠一样乐善好施，助人为乐。比如，当残疾人遇到困难时，我要主动热情的去帮助他们，遇到盲人过马路时，我要扶着他们，并且送他们到要去的地方。力争做一个文明好少年。

**高三经典名著读后感4**

在世界图书日来临之际，我们学校举行了为期一周的校园图书文化节活动，希望我们多读书，读好书。

在图书节中，我们举行了多种多样的读书活动。有做读书笔记、有河大图书馆、写读后感等。让我们置身于书的海洋之中。

读书让我体会到了另一个丰富多彩的世界。那里也有小树，也有鲜花，也有欢乐的小朋友。只是你只要用心体会，就能发现更加丰富的东西。我永远也忘不了那《绿野仙踪》中桃乐西和她那机智勇敢的伙伴们;也永远忘不了《钢铁是怎样炼成的》中保尔的辛苦;还忘不了《木偶奇遇记》中那知错就改的小木偶。

所以，读书是快乐的，让智慧伴随人生，让阅读成为习惯。一起来读书吧!

**高三经典名著读后感5**

读了市教育局杨芮局长的《关于阅读的问题》一文后，感触颇深。确实如此，读书使人心理、精神、人格气质不断发生根本性的变化，在思想的超越性和言说的有限性之间感到生命的飘逝性，在怦然心动的阅读中体悟无边的人类忧思和生命意义的升华。写过多部描述战争的小说作家黎汝清在读书时的体会时说：“在书的天国里，我是自己的上帝。对于历代帝国将相我可以呼之即来，挥之即去，我可以超越时空在古往今来的书海里任意遨游，我可以与老子促膝谈心，也可以跟黑格尔老人争辩是非，我可以扼腕叹息，可以体验人生至福。”是啊，读书越多，想象越丰富。它使人的大脑更充实，心胸更加宽广，信念更加坚定，内心更加和谐。

从我读书的经历中深深体会到，读书是我成长的智力支持和精神动力。当简爱说“我们是平等的，我不是无感情的机器”，我懂得了一个人的自尊;当鲁迅说“地上本没有路，走的人多了，也便成了路”，我懂得了创造的重要;文天祥在屠刀下高吟“贫贱不能移，威武不能屈”，使我懂得了什么叫气节;海伦在失明又失聪的情况下，毅然坚持学习，最终成为著名的作家，使我懂得了这叫意志......所以，读书是我充实生活的精神支柱。

读书有助于我们形成正确的人生观。读书必将各种信念注入我们的脑海，使我们充满崇高的思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。学然后知不足，教然后知困。孔子这句话，以前我不够理解，现在我知道愈是学习，愈是发现自己的无知，当了教师，才知道教书育人是多么的不容易。教师怎样才能成功?首先做到：敬业、乐业。敬业，就是要崇敬教育工作。“职业”只能教好，“敬业”才能既教好书又育好人。没有敬业精神，当不了一名好教师。教师要在教书育人中享受快乐，教师还必须勤于反思、不断提高自己的学养，而读书是促进教师人生发展和专业成长的最好途径。社会的发展需要教师的知识应该是复合型的，既要横向拓宽，又要纵向深化。新课程的理念就是要打破学科界限，强化通识教育;教师的知识还应该是超前的，要有未来意识，要超越时空界限，了解前沿知识，弥补教材内容滞后的欠缺;教师的知识也应是动态的。只有不断读书学习，不断补充、丰富原有知识结构的教师，才能跟上时代的步伐。

“让我们共同提升对阅读的认识，自觉地积极主动地进行阅读吧。“这是杨局长发出的倡议，那就让我们在生活中，在工作中，在闲暇中，在匆忙中，拿起一本书，读起来，不仅使你振奋起来，精神起来;而且，你的学生，学生的学生，还有我们的民族都会随之精神起来!

读书是辛苦的，但又是快乐的，对此我无怨无悔。读书使我对教师职业更加热爱，并始终洋溢着教学的激情;读书，给我不断注入新鲜的血液，为我增添了教育的智慧;读书，还使我学会了思考，懂得对教育教学中存在的问题进行探索，也使自己对教学艺术的完善追求比以往有了深刻的理解。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学无止境。在今后的学习工作中，我将坚持不断“充电”，不断拓宽自己的教育教学视野，不断开放学生学习的空间。我因为忙碌而感到充实，工作中因为有学生的存在而感到快乐，生活中因为有书的相伴而感到精彩。

**高三经典名著读后感**

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找