# 二年级学生伊索寓言读后感5篇范文

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-01-03

*伊索寓言的小故事各具魅力，言简意赅，平易近人，在文学史上具有重大的影响。读书能让人们产生许多联想，经历了读书活动，快来写一篇伊索寓言读后感。你是否在找正准备撰写“伊索寓言读后感二年级”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！1伊索寓言读...*

伊索寓言的小故事各具魅力，言简意赅，平易近人，在文学史上具有重大的影响。读书能让人们产生许多联想，经历了读书活动，快来写一篇伊索寓言读后感。你是否在找正准备撰写“伊索寓言读后感二年级”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**1伊索寓言读后感二年级**

《伊索寓言》是我最爱读的书之一。这些寓言故事我都很喜欢。其中，我觉得最趣味的是《狐狸与老山羊》这个故事。

这个故事说的是：有一次，狐狸不细心掉到了井里。狐狸看见老山羊走来，就把山羊骗到井里，然后自我登着山羊的背跳出了井。狐狸不遵守诺言，不但没把山羊救出来，还反而对山羊说：“喂，朋友!你的头脑如果像你的胡须那样完美，你就不至于在没有看清出口之前就盲目地跳下去了。”

我读完这个故事以后就想：无论做什么事，首先要去研究事情的结果，然后再去做。也就是说，不能盲目地听信别人的话。要是不研究结果，盲目地去做的话，就容易上当受骗。严重的时候，还会有很大危险。世上有很多心口不一的人，不能随便听信这些人的话。还有许多坏人，用甜言蜜语诱骗人们，所以更要认清这种人的真面目，时时刻刻提防他们，否则到时候就会追悔莫及。

**2伊索寓言读后感二年级**

今日，我如饥似渴地读了了世界文学名著《伊索寓言》。《伊索寓言》是古代希腊人，传给后世的一部饱含生活智慧的文学作品。寓言故事情节构思巧妙，叙述概括，语言简朴，所蕴含的智慧既浅显又发人深省，令我百读不厌，趣味盎然，很受教育。

130篇寓言故事中，《农夫和他的孩子们》很有意思，给我留下了深刻印象，进一步懂得了“团结就是力量”的道理。大意是：农夫的孩子们经常争吵不休，农夫又说服不了孩子们。之后，他想了一个办法，叫孩子们拿一捆树枝来。先让孩子们把整捆树枝折断，孩子们不管怎样使劲，也不能把那捆树枝折断。于是，农夫给孩子们每人一根树枝，孩子们轻轻一折就断了。农夫语重心长地说：“孩子们啊，你们也一样，钥匙你们能和睦一致，任何敌人都不可能战胜你们，然而要是你们争吵不休，那你们就很容易被敌人征服。”

这则寓言说明，和睦、团结就强大，纷争便容易被征服。我们常说：“团结就是力量”，团结就能够战胜一切艰难险阻。四川汶川“5。12”特大地震发生后， 全国人民齐心协力，“一方有难，八方支援”，有钱出钱，有力出力，构成了一个巨大的凝聚力，使抗震救灾取得了巨大成绩。再次证明“团结就是力量”的道理。

不管做什么，只要我们我们团结一心，同舟共济，就能战胜一切困难，争取更大的成就。

**3伊索寓言读后感二年级**

我十分喜欢看伊索寓言这本书，里面有好多的寓言的故事，给我留下深刻的印象。

其中动物篇中有《狮子、熊和狐狸》的故事，狮子和熊它们为了一只小羊羔，先是争吵，之后就动手打了起来。经过一场激烈的搏斗，双方都受了重伤。其实狐狸早就躲在远处坐山观虎斗了，它看到了狮子和熊搏斗的全过程。狐狸把躺在它们之间的小羊羔抢走了。这个故事说明鹬蚌相争、渔人得利，两者相争，让第三者得了利。

人物篇里面有《农夫和蛇》的故事。在一个冬天里，一个农夫在路边看见一条蛇冻僵了，他把蛇救了起来放在怀里，蛇慢慢的苏醒了就咬了农夫一口，农夫感觉剧痛，他把那该死的蛇扔在地上踩死了，最终农夫说了一句蛇就是蛇，怎样也改不了它那丑恶的本性。这个故事说明即使对恶人仁至义尽，他们的邪恶本性也不会改变，怜惜恶人，后患无穷。

鸟类篇里面有《公鸡和珍珠》，讲的是一只公鸡肚子饿得咕咕叫，为了寻找食物，便向粪堆走去，它想粪堆里有什么虫子或没被消化的食物，公鸡满怀期望的翻着、挖着……扒着扒着，突然扒出一颗闪着光芒的珍珠。但公鸡不觉得珍贵，拿起来看了看，又把它扔了：“这么一个又冷又硬的石头，除了会发光，什么都做不了，还不如一粒米好吃了”！但珍珠一点也不在乎，因为总会有识货的人要它的。之后有个过路人发现了珍珠，赶忙捡起来，高高兴兴地把它拿走了。这个故事是说，自我最需要的东西，才是真正珍贵的。

寓言虽然篇幅短小，但它的形象地反映了人们生活各方面的资料，并经过故事背后的哲理，给人们深刻的启示，也是我从中得到教益。

**4伊索寓言读后感二年级**

《伊索寓言》就是一本好书，资料简短而不失广博，广博而不失精湛，精湛又不失童真。一个个引人注目的故事，告诉我们一个个发人深省的道理，既有童话的幽默，又包含名言的教诲。

《北风和太阳》就是其中一个：北风和太阳比谁本领大。北风指着一位路人说：“我们就来比比，谁能让他先脱下衣服!”太阳答应了，北风上场了，他鼓起嘴，吹出一股狂风，谁知，路人并没有脱下衣服，他又连吹了几次，可路人没有脱下衣，反而把衣服穿的更紧了。北风败下阵来，太阳笑嘻嘻的上场，把阳光照在路人身上，路人觉得热就脱下衣，跑到河中洗澡，北风只好向太阳“俯首称臣”了。这个故事告诉我们劝说胜于强迫。

在书的树林中，寓言是最高的树之一，在寓言之树中，《伊索寓言》就是最大的果实，当它被人吃掉之后，人们就获得了无限的智慧，相反，当它被抛弃之时，人们就失去了一半欢乐和知识，所以，让我们多读寓言，为人类开启一个书本的新纪元!

**5伊索寓言读后感二年级**

一个个鲜明的形象，用短短的寥寥几字就凸显出教育意义，这是《伊索寓言》的魅力，是伊索辛苦一身的着作。人们对历史上的他所知甚微。但对这一部，着作可谓妇孺皆知。

伊索世界里尽是一些举止野蛮，生性残忍之徒，人生在世独善其身，他人有难落井下石。文章包括的资料十分广阔，都是揭露当时社会现实的残忍，自私，蛮横……篇幅短小的文章几乎是没有爱，没有人性的光辉。污秽，丑陋，玷污了这个世界，我真想把这些东西狠狠擦去，不留一点痕迹。

文中有一小则故事是讲狐狸和葡萄，狐狸饿极了，一心想摘葡萄，偏偏够不着，还说是葡萄没熟。我看呐，这葡萄又甜又大，又红又紫，色味都很不错。只是狐狸不甘心，爱面子，才编了这么一个谎言。这种自欺欺人的手法，只能骗自我，不会想法子，只明白找借口，志大才疏，不足成事。

有一则是两只口袋，云普罗米修斯造人时把装别人缺点的口袋挂在胸前，另一只装自我的缺点，却挂后面。这样啊，人们只能低头看到别人的缺点，而他们自我的过错就看不见了。若是让我觉得，应当是把后者的口袋挂前面，前者挂后面。这样他们就能看到自我的过错并加以改正，而看不见别人的缺点便能宽容他人，就不会斤斤计较，将心比心，生活才会完美。

指尖划过书页间，阳光跑进书页里，这白纸黑字，我越看越感受到社会的污秽，可是在污秽肮脏中还是有善良的心的。那是一个农夫和老鹰的故事，农夫发现了落网的鹰，把它放回来大自然的怀抱中。因而那只鹰十分感激，是农夫躲过一场灾难。这是人与动物之间的报答，这是一个善良好心的农夫，这是一只感激，有情有义的鹰，这是才是人性的光辉。

伊索寓言刻画的，有动物，有神或人，一个一个的故事，一个一个人生的哲理。这就是生活的智慧和想象的魅力。

**伊索寓言读后有感**

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找