# 2025年《文明美德伴我成长》读后感400字(五篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-02-08

*《文明美德伴我成长》读后感400字一最令我印象深刻的是书中那个故事《天堂里，你还是老师》。一场地震突袭了这个原本平静的校园。当时，张家春老师正在二(1)班做化学实验，当地震来临时，张老师立刻反应过来，他当时处于逃生的有利位置，但他放弃了自己...*

**《文明美德伴我成长》读后感400字一**

最令我印象深刻的是书中那个故事《天堂里，你还是老师》。

一场地震突袭了这个原本平静的校园。当时，张家春老师正在二(1)班做化学实验，当地震来临时，张老师立刻反应过来，他当时处于逃生的有利位置，但他放弃了自己的生命，用自己坚实的肩膀架起生命的桥梁，用自己的生命给学生上了最后一课。

在生死关头，一位老师居然以自己的生命作为学生们的逃生之路，这是我在这本书中所读到的，这也是一种美德，一种舍生忘死的美德，在我将来的人生道路上，我会学习这种美德的。

笑是无言的礼貌，一个微笑使你赢得整个世界，这句话用在希尔顿饭店是没有人有异议的。希尔顿饭店生意如此之好，其实秘诀很简单，那就是微笑对待客人，希尔顿曾经说过：“假如我是旅客，我宁愿住进只有残旧地毯却处处洋溢微笑的旅馆，也不愿住进设备一流而缺少微笑的旅馆。”所以说，我们应该微笑面对每一天，一个富翁可能整天忧心忡忡，而一个穷人可能每天心情舒畅。微笑待人，开心的也是自己。

好好学习，天天向上。这句话我听过很多遍了，但看了这本书后，我才真正知道，这句话的作者竟然是毛泽东爷爷，我感受到了一代伟人毛泽东爷爷对青少年的激励和期望。

读了这本书，我学到了很多的美德，也学会了许多道理，开始觉得枯燥无味，但越读越有味，最后就喜欢上了这本书，感谢老师介绍了这本书，使我在人生的道路上走得更加顺利。(指导老师：陈然然)

**《文明美德伴我成长》读后感400字二**

中华民族是一个有五千年历史的文明古国。每一个中华儿女都是中华文明的受益者、承载者、传播者，有责任、有义务弘扬中华民族优秀传统美德，使照耀中华数千年的文明之光在当代中国熠熠生辉，发扬光大。

寒假期间我读了《文明美德 伴我成长》这本书深有感触。

这本书让我明白了许多道理。从第8课“尊重每一个人”，我懂得了：一句温暖的话语，一个善意的微笑一个友好的动作，都能表现出我们对他人的尊重；虽然穷人即没有钱有没有地位，但并不缺少互相帮助和体谅的爱心；千万不要背后议论他人，如果发现别人的问题和缺点，一定要当面用互相帮助的诚恳态度提出来，以促进朋友的进步，万万不可谈论或嘲笑、讽刺，更不能带有恶意的交谈对方的缺点。平时要多注意要多赞扬人，少批评人；我们要深刻认识到嘲笑他人是多么不明智的事情；尊重他人，与人友好相处，是一件非常幸福的事情。

从第9课“爸爸妈妈辛苦啦”，我懂得了：虽然我们还不能给父母太多的回报，但我们可以从生活的点点滴滴做起，为父母分担家务，自己的事情自己做，不向父母提出过分的要求，尽量少让父母操心。如：在爸爸妈妈劳累的时候我会给他们锤锤背，揉揉肩；在爸爸妈妈生病的时候我主动给他们递上一杯水，用冷毛巾降温；在爸爸妈妈不开心的时候我走上前安慰他们，给他们讲几个笑话；在爸爸妈妈外出的时候，我把家里打扫一下让他们回来后，看到家里干干净净的，使心情舒畅……

从第10课“老师，您好”我知道了：在课堂上认真听讲是尊重老师教学成果的体现；虚心接受www。老师的批评，千万不要顶撞老师或心中埋怨，一定要有则改之，无则加勉；与老师见面要主动问好，要用尊称，不要直呼老师姓名。节日时向老师表示节日的祝福，老师生病时要前去探望；当发现老师的失误时，要选择恰当的时机、场合，委婉地提出，从善意出发。当与老师的意见不同时，应该用平和的语气和老师坦诚交流。

从这本书里，我不仅明白了许多道理，还认识了许多令人敬佩的人物。

德兰修女终生都在捍卫人的尊严，尤其是弱者的尊严，真不愧是被誉为“穷人的圣母”；邓小平爷爷十分孝敬继母，不论是在顺境或逆境，他都尽心竭力照顾继母如同照顾生母，充分表明他是一个“位高未敢忘尽孝”的人；胡康振担任尽管保管员的仓库里的回收配件，每年就能为单位节约50余万元，真不愧是“急救队长”……

少年兴则国兴，少年强则国强。我要为振兴中华而勤奋学习，要为创造祖国辉煌未来而学习。我要从生活中的点点滴滴做起。传承并发扬中华民族优秀传统美德。

**《文明美德伴我成长》读后感400字三**

在这个春假里，我认真捧读了放假前老师推荐给我的《文明美德伴我成长》这本书，仔细阅读后，让我感到获益匪浅。

这本书一共有十五课，每一课都是有多个文明美德的小故事组成的，每个故事的背后都蕴含着一个道理。这本书文字生动、易懂，插图简洁、贴切；既有介绍性的文字，又有诵来琅琅上口的\'小诗；既有形象感人的小故事，又有充满智慧哲理的名言警句；既有我们熟悉的礼仪常规的介绍，又有贴近生活的好事例……真的令我回味。

读完这本书让我了解了我们中华文明的渊源历史文化，如仰韶文化、河姆渡文化、青铜文化、百家争鸣、汉字的创造、四大发明、灿烂的科技等等，这一项项伟大的历史发明、创造，无一不让我感到骄傲和自豪，感受到了我们祖国真的很伟大，激励着我要更加热爱我们的祖国。我国是世界古代四大文明的发源地之一，有超过5000年的历史，有许多灿烂的文化历史和传统美德传承至今，形成了高尚的道德准则和完整的礼仪规范，中华民族的传统美德总体归结为“忠、孝、诚、信、礼、义、耻、廉”八个大字，被世人称为“文明古国、礼仪之邦”。在遥远的古代，礼仪就是我国古人学习的一项内容。我们作为炎黄子孙，难道不应当像古人那样学习文明礼仪吗？

通过学习，使我懂得文明礼仪和美德随时随地地存在于我们的身边。如：爱祖国、爱人民、爱学校也是美德，养成好习惯也是美德，微笑也是美德，个人的美好形象也是美德，好好学习也是美德，尊重每一个人也是美德，尊敬师长也是美德，遵纪守法也是美德，诚实守信也是美德，勤俭节约也是美德，保护环境也是美德，低碳生活也是美德……

现在我还是小学生，最重要的是无论在学习、生活上还是在道德、修养上都应养成良好的习惯。正如书中的一句陈鹤琴的名言：习惯养得好，终生受其福；习惯养不好，终生受其累。看看书中讲述的一个个古今中外、不同时期讲文明、懂美德的伟人故事：如从小拥有良好习惯的毛泽东、富兰克林、叶圣陶、爱迪生；注重表里如一的周恩来、宋庆龄；善于尊重、赞美他人的德兰修女、威灵顿公爵、毕加索；尊师敬母的老舍、邓小平、江泽民；精忠报国的两弹一星功勋钱学森；宽厚待人的舜帝；一言既出，驷马难追的子贡……正因为他们一个个都是从小就养成良好的道德习惯和美德习惯，才成就了他们的未来成为了世界的伟人。所以我从现在开始也要渐渐地养成良好的文明习惯，如小学生的十个好习惯，坐如钟、立如松、行如风、卧如弓的姿势习惯等，尽快改正平时的一些坏习惯。

作为小学生，学习是我的首要任务，因此我们不能忘记毛泽东主席教导我们的“好好学习，天天向上”的名言，努力使自己成为文明优雅、有理想、有抱负的现代人，只有爱学习，才不至于：黑发不知勤学早、白首方悔读书迟，少壮不努力、老大徒伤悲。文明美德要从我自己做起、从我身边的小事做起，从点点滴滴做起，如果书中的道理我都学会并做到了，他将伴随我成长，能使我受益一生。

今天，我们为振兴中华而勤奋努力；明天，我们为创造中国辉煌未来贡献自己的力量。同学们就让我们一起手拉手，肩并肩，一起来传承中华文明，践行中华美德，争做一位讲文明、讲礼貌、懂美德的好孩子。

**《文明美德伴我成长》读后感400字四**

读了《文明美德伴我成长》以后，我深受启发，我感觉以前的我多么的不“文明”。我要深深地检讨一下自己······

《文明美德伴我成长》分为五个单元，第一个单元是“文明的历程”，第二个单元是“文明的内涵”，第三个单元是“文明的外延”，第四个单元是“践行美德”，第五个单元是“复兴中华”。每个单元都为我们介绍了一些名人伟迹和一些小故事，当然还有关于我们应该做的事。

唉，真为以前的行为举止感到愧疚，我怎么会做那样的事？做那样的事的真的是我吗？仔细想想，问题的原因还是出于自己；不积极和别人交流，不善于表达，遇到事情缩手缩脚，不积极参加学校活动，不主动和别人问好······这些都是我的不足，那么我应该怎么去改变呢？这些问题常常使我烦恼！

现在，我终于懂得了。我要有信心，相信自己一定能做好，抱有乐观的态度，遇到问题，挫折不消观对待，不去应付，不草草了事，而是努力克服；和同学，老师常常交流，不懂就问······总之，一句话，每天都要朝气蓬勃，把自己最好的状态拿出来，不胡思乱想，该做什么就做什么。

俗话说：“良好的开端是成功的一半”而我认为“良好的态度是成功的一半”。因为一个人只有有一个良好的态度，才会认真去做每一件事，才会因为自己的努力得到“丰收”。

《文明美德伴我成长》也讲到了中学生的日常行为规范，不过，我一看，我做到的根本没有几点，微乎其微，真为自己感到悲哀；第三单元“文明的外延”说到了尊重；尊重老师，尊重同学······说到这些，我真的感慨万分，以前，一见到老师就把头一低，出了校门以后，见到同学也不打招呼。对于这种行为，我决定，我一定要努力改正，做一个文明，尊重别人的人。

第五单元“复兴中华”的“传承文明”使我感同深受，我们一定要好好学习知识，做一个有文明懂礼貌的人，长大以后报效祖国。，如果以后有机会出国，一定不要忘了自己的祖国，也不要丢中国人的脸。

总之，我一定要改掉我所有的毛病，长大以后做一个栋梁之材，好好报效祖国，虽没有“为中华之崛起而读书”那么伟大，但是至少我们不会后悔，不会让自己的良心受谴责。

**《文明美德伴我成长》读后感400字五**

今天，读了老师发的《文明美德伴我成长》之后，令我感受最深的是“我有个好习惯”。

1988年，75位诺贝奖获得者在巴黎聚会，会议期间，有人问一位老科学家：“你在哪所大学、哪个实验室学到了您认为最主要的东西呢?”

“是在幼儿园。”

“您在幼儿园里学到了什么?”

“把自己的东西分一半给小伙伴们，不是自己的东西不要拿，东西要放整齐，吃饭前要洗手，做错了事情要表示歉意，午饭后要休息，要仔细观察周围的大自然。 ”

陈鹤琴曾说过：“习惯养得好，终身受其福，习惯养不好，终身受其累。”好习惯，也是文明的一种养成。同样，在攀登知识高峰的道路上，养成一个良好的学习习惯，也会使我们终身受益无穷。

所谓习惯，就是在长时期里逐渐养成的固定的行为倾向等。好的学习习惯会使我们在学习中得心应手，收到事半功倍的效果。在学习的道路上，总不可能会一帆风顺，由于知识的扩展以及深度的增加，所以，就更需要我们养成一个勤学好问，持之以恒的好习惯。

好习惯的养成就在生活的点点滴滴中做起。如：上下楼梯轻声、慢步，靠右行;做了错事要说”对不起“;不撒谎，诚实守信;当爸爸妈妈下班回到家，为他们端上一杯热茶。

只要从一点一滴做起，传承文明，践行美德，你就是文明小使者!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找