# 《爱的教育》读后感范文600字

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-02-14

*《爱的教育》读后感范文600字（精选32篇）《爱的教育》读后感范文600字 篇1　　“风一吹，大榆树冒烟了……”在这座荒凉的小城里，她度过了一个寂寞的童年。　　19岁的萧红逃出了她视为监狱的家，独自一人去闯荡未知的世界。在书里最快乐的时光是*

《爱的教育》读后感范文600字（精选32篇）

**《爱的教育》读后感范文600字 篇1**

　　“风一吹，大榆树冒烟了……”在这座荒凉的小城里，她度过了一个寂寞的童年。

　　19岁的萧红逃出了她视为监狱的家，独自一人去闯荡未知的世界。在书里最快乐的时光是她与祖父在园子里的生活：成熟的黄瓜啃了一口便扔下去抓蜻蜓，想睡觉便躺在花丛中，享受着清风的洗礼，要玩便与蝴蝶蜜蜂赛跑，想要干嘛就干嘛……

　　让我记忆犹深的还是那黑乌乌的地下室。数不清的蜘蛛网，老鼠把这里当作流动的市场，灰尘早已铺成了一块地毯。可是这样一个脏乱不堪的地方，却成了主人公玩得不意乐乎的新天地。她钻进东倒西歪的纸箱中，找出一件件“珍宝”——用了半瓶的墨水，生了锈的刀片……可惜没有纸和笔。她只能跪在“地毯”上，边回想着大人写字时的模样，边在墙上一笔一画的刻着只有她自己才能看懂的文字。或许哪一天，她倚着箱子睡着时，会在梦里里，老鼠看懂了她的文字，正与她激烈的讨论着……

　　园子里的动物也许年年依旧，也许现在完全荒凉了。她的童年化作一串凄凉的歌谣略过了她耳畔。尝尽人生百味的她，在写书时她并没有表现出任何他对人生的绝望，在平凡中的我们不是幸运的吗?

**《爱的教育》读后感范文600字 篇2**

　　今年暑假，得闲在家，于是，我读了艾德蒙多·德·亚米契斯的《爱的教育》。

　　这本书以“爱”为主题，它集中表达了亲情、友情等其它人与人之间最美好的情感。

　　这本书以一个小男孩安利柯的眼光去看待身边的每一件小事，并从中感悟了幸福。

　　这本书的主人公安利柯纯真善良，学习勤奋，待人诚恳、友善，而且他其实就是作者艾德蒙多的童年真实的经历，这些经历让作者在爱的海洋中成长，从而使得他以后成了一个大作家。

　　书里的很多故事都是我们日常生活中的小事，很多我都遇到过。所以，我读起来很有趣，很生动、也很感人。他让我明白，感动就在生活的每一个小事里，也许是一句问候、也许是一个微笑、也许是一声祝福······这些都让我们幸福。

　　书中，我还喜欢斯戴蒂，他虽然长相不太好看，但他有有坚忍心，学习刻苦，爱读书，自己买了很多书，在家设了个小小的图书馆，曾带安利柯去参观过呢；我还喜欢泼来可西，他是铁匠家的儿子，他虽然身体瘦弱，但学习十分用功。原来常遭受酗酒的父亲的打骂，但只是忍气吞声，不愿让同学知道。后通过努力获得过奖牌，也使得父亲发生改变。这就是爱的力量！

　　爱的教育让世界充满爱，让我们共同成长！

**《爱的教育》读后感范文600字 篇3**

　　在每个人的心目中都有一份纯洁的爱，爱是无私的，爱是博大的，只有生活在爱的海洋里，才会享受爱。而我读了《爱的教育》这本书后，我才真正领悟了爱的境界。

　　这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚、浓郁的情感力量真的很伟大。《爱的教育》介绍了意大利小孩安利柯在一个学年十个月中所记的日记,包含了同学之间的爱,姐弟之间的爱,子女与父母间的爱,师生之间的爱,对祖国的爱,使人读之犹如在爱的怀抱中成长.

　　爱,像空气,每天在我们身边,因其无影无形常常会被我们所忽略,可是我们的生活不能缺少它,其实它的意义已经融入生命.但很多人都无法感受到.爱之所以伟大,是因为它不仅仅对个人而言,更是以整个民族为荣的尊严与情绪.爱是一次没有尽头的旅行,一路上边走边看,就会很轻松,每天也会有因对新东西的感悟,学习而充实起来.于是,就想继续走下去,甚至投入热情,不在乎它将持续多久.这时候,这种情怀已升华为一种爱,一种对于生活的爱.读《爱的教育》,我走入安利柯的生活,目睹了他们是怎样学习,生活,怎样去爱.在感动中,我发现爱中包含着对于生活的追求.

　　古往今来，有多少爱的真情故事啊，可见，爱，是无处不在的。我们一出生，就沉浸在爱的海洋里，有父母的爱和爷爷奶奶的爱。渐渐长大了，上学了，又有老师的爱，同学们的爱。爱就如空气一般，我们身边到处都是爱，我们从未离开它，离开了爱的人，就等于没有灵魂的人。爱可以使人绝处逢生，爱可以使浪子回头，爱又可以激发人无穷的力量。

　　是爱，使我们能快乐健康地成长，是爱，给予了我们内心的温暖。人与人之间的爱是伟大的，爱是宽恕的，爱又是包容的 。爱是教育的源泉，爱与教育是息息相关的。多感受一份爱，就多一份温暖;多奉献一份爱，就多一份快乐。在今后的日子里，让我们共同沐浴在爱的海洋里。

**《爱的教育》读后感范文600字 篇4**

　　整本书用朴实、晓畅的语言描写了一个个富含道理的小故事，100篇文章围绕着爱的主题，描写了主人公“恩里科”身边发生的小事。有78篇是他的日记、十篇父亲、母亲、姐姐在他的日记写得道理，书中的爱是：师生之情、父子之爱、朋友之谊，还有12篇爱国每月故事。

　　这本书整整影响了19、20、21世纪三代人，对普通人纯真心灵的热忱赞颂。主人公成绩虽说不怎么样，但是在父亲、母亲、同学和老师的关怀下，他的心灵一定是纯洁的，作者用了十年左右的心血，完成这本《爱的教育》。我对这本书很有感触，教我学会爱国，学会感恩，见识到各种各样的人，我觉得主人公恩里科真幸运，有个爱他的父母，有个爱他的老师，有个特别关心他的姐姐，还有一群群友好的同学。我觉得恩里科自己也真好，不歧视残疾人，对同学热情，对同学也很大方。

　　假如我是恩里科，我会好好地孝敬肯为我付出一切的父母，不让他们担心。我会对谆谆教导我的老师说一声：“谢谢您，老师。”会对我的同学一个大大的拥抱。其次，我要提高学习成绩，不要让老师为而我担心，把做过对不起父母事一一排列出来，每个都反省过去，忏悔过去。把自己完美起来。

**《爱的教育》读后感范文600字 篇5**

　　爱，是完美的;是缤纷的;是伟大的。让全世界都充满爱。

　　在寒假里，我看了一本激人奋进的书——《爱的教育》。这本书主要讲了在主人公安利柯发生的一幕幕感人至深的画面，读了真让人热泪盈眶。

　　在这本书中，有一篇令我心情澎湃。在一个12岁少年回家的路上遇到一个和他一样的小女孩，两人都是回家看望亲人。就在他们交谈之际，天上风云变色，狂风暴雨即将来临。突然，一个大浪涌向了船，男孩受了伤。别的乘客都慌了，东逃西窜，而女孩则很定性地为男孩擦血。

　　到了夜里，狂风更是肆无忌惮，大家都绝望了，纷纷奔向小船，想要逃生，因为太挤了，很多船都翻了。到最后就剩下了一个位置，男孩想上，但看到了旁边正在悉心照顾他的小女孩就忍住了，还是让女孩上了船。当他站在快沉没的船上时，觉得有一种很安心的感觉。他的一声“再见”把小女孩送回了家。

　　这是一个多么神圣的故事啊，小男孩的那颗感恩的心使他把生的希望留给了别人。20xx年5月12日，汶川的大地震夺取了多少人的生命，多少希望随风而逝。在灾难的面前，人们没有害怕，没有后退，而是用爱与死神搏斗，甚至都牺牲了自己的生命。

　　人性的美在灾难面前显得格外神圣，只要每个人都付出一点爱，这个世界就会洋溢着爱的暖流。无论相识与否，爱都会感动一切。

　　在安利柯哭的时候，他的舅父总会斥责他，让它不准哭，因为哭是弱者的象征，俗话说“男儿有泪不轻弹”，宁流血不流泪。舅父对他的爱表现在严厉里。平日里，父母们的责骂都是对我们的关爱。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”经历一次困难就是一次进步。

　　博大的爱在人们的举手投足中体现了出来，每一份爱都会温暖一个人的心，每一份回报也使付出变得崇高。如果每个人都沉浸在爱里，世界上还会有邪恶吗?

　　爱的力量是巨大的的，有了爱，国家就会兴旺;有了爱，民族就会富强;有了爱，事事顺心如意;有了爱，灾难无所畏惧;有了爱，困难无需害怕。总之，爱的力量无穷无尽，爱的希望蓬勃向上，爱的暖流萦绕世界，爱的教育至关重要。

　　读完这本书，我感触颇深，要为爱更加努力，在爱中奋发向上，茁壮成长，更要付出自己的爱，让爱充满世界。

**《爱的教育》读后感范文600字 篇6**

　　读完了《爱的教育》，我深深得陷入了沉思，爱的教育是什么?我在书的封面找到了答案：素质教育就是“爱的教育”，对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱是孩子做人的根本，也是其他素质的基础。

　　《爱的教育》里没有乏味的说教，也没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹。它所写的只是一些平凡而善良的人物：像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师„„以及他们的平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把读者带入一个爱的世界，让我们在爱中受到教育。这本书里充满了爱。充满了让人羡慕的爱。 在我们的教育中，“爱的教育”这四个字，说来容易，做起来又是何等的困难!首先，在大多数人的脑海里没有“爱的教育”这个概念。所以，在我们的生活中，没有爱的教育。正因为我们缺乏爱的教育，才使我们的生活里少了一些爱。对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱，这是我们缺少的，这是我们需要寻找的。有了这些爱，我们的生活才会充满了爱。

　　在《爱的教育》中目睹了有着爱的学生他们是怎样学习、生活，怎样去爱。他们的爱里有宽容，有谦让，有亲情，有友谊。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。这本书讲了许多，以教育为主题的美丽、可爱又动人的故事，应该很多，发生在你我大家的身上，大家即将从事教育工，因此未来将要接触到、感受到的故事应该更加多，也更加深刻，只是大家都没有把他记录下来而已，如果有机会加以整理，如同本书一样，一定叫好又叫座的一本好书。我感到，我们要成为真正的老师还欠缺许多。在《爱的教育》中，我体会道理了爱，在爱中找到了教育。

　　这本书让我受益匪浅。

**《爱的教育》读后感范文600字 篇7**

　　假期里，我看了一本意大利亚米契斯着的《爱的教育》，爱，一个多么熟悉的字眼，在每个人的心目中都有一份纯洁的爱，爱是无私的，爱是博大的，只有生活在爱的海洋里，才会享受爱。而我读了《爱的教育》这本书后，我才真正领悟了爱的境界。

　　《爱的教育》介绍了意大利小孩安利柯在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱，使人读之犹如在爱的怀抱中成长。”爱的教育“这四个字，说来容易，做起来又何其难！在安利柯的生活中，父母老师如此细腻的用行动教会孩子怎样去爱。《爱的教育》中，作者把爱比成很多东西。的确是这样又不仅仅是这些。我想：”爱是什么“不会有明确的答案，但我知道，爱，是无处不在的。我们一出生，就沉浸在爱的海洋里，有父母的爱和爷爷奶奶外公外婆的爱。渐渐长大了，上学了，又有老师的爱，同学们的爱。爱就如空气一般，我们身边到处都是爱，我们从未离开它。爱可以使人绝处逢生，爱可以使浪子回头，爱又可以激发人无穷的力量。通过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖：把学生当亲人的老师！当安利柯的老师说道：”你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！你们是我的儿子、女儿；我爱你们，请你们也喜欢我！你们之中，我一个都不愿责罚，请将你们的真心给我看看！让我们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！“先生的这些话，让所有的学生都信服于他，这位老师的坦诚深深地打动了我！他让我们意识到，老师或家长用平等的目光看待孩子是多么重要！

　　这本书教会我们要真正的把爱心，献给需要的人，应当从点滴的小事做起，从换位思考做起，学会理解、谅解和宽容。这不仅是大人们的事，我们逐渐长大了，很多事，同样也需要去理解辛辛苦苦教我们的老师，和养育我们的父母。

**《爱的教育》读后感范文600字 篇8**

　　《爱的教育》,我是一口气读完的,虽然我没有流泪,可是我的心已经承认这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的,似乎并不是其文学价值有多高,而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱,师生之情,朋友之谊,乡国之恋……这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚,浓郁的情感力量,真的很伟大。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育,而教育使爱在升华。虽然,每个人的人生阅历不同,但是你会从《爱的教育》中,体会到曾经经历过的那些类似的情感,可我们对此的态度行为可能不同。

　　《爱的教育》一书中描写了一群充满活力,积极要求上进,如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困,有的身有残疾,当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外,但他们身上却都有着一种共同的东西—对自己的祖国意大利的深深的爱,对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的精神讲话。这一个个小故事,不仅使书中的人物受到熏陶,同样让我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。夏丐尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话:“教育之没有情感,没有爱,如同池塘没有水一样。没有水,就不成其池塘,没有爱就没有教育”。

**《爱的教育》读后感范文600字 篇9**

　　要说起伴我一起度过今年寒假的一本书，那就是如春风化雨的《爱的教育》。

　　《爱的教育》是一本以“爱”为主题的儿童小说，它使我明白：要做一个有爱心的人，与人互相关心，互相帮助。

　　书里的主人公——安利柯是一位四年级的小学生，和我们仿佛年纪。他与父母之间的亲情，和老师之间的感情，与朋友之间的友情都让我感动。《爱的教育》中有许多的小故事，我最喜欢的是安利柯老师讲的一个故事。里面讲的是：有一个贫穷的家庭，孩子替父亲抄文件，每个晚上抄160张。他因为睡眠不足所以成绩下降。父亲知道他成绩下降很生气，再也不管他了，而孩子却仍不告诉父亲事实。有一次，他不小心把书碰落，惊动了父亲，父亲知道了真相，不禁泪流满面，他抱住儿子，把儿子放在床上，陪着儿子一起睡……这是一位多么懂事、孝顺的孩子呀！在父亲为生计劳累的情况下帮父亲抄文件，而始终不告诉父亲真相，他对父亲的爱是默默地去行动，读完故事后我的眼眶湿润了。

　　这本书深深地感动了我，影响了我，让我明白了：爱是伟大的，爱无处不在。我作为一名新世纪的小学生，在爱的环境中成长，也要把一块爱心奉献给需要爱的人！

**《爱的教育》读后感范文600字 篇10**

　　《爱的教育》这本书是由意大利的亚米契斯写的。这本书的主人公是安利柯，他有许多同学，如：卡隆、克莱谛、耐利，科洛西……都能在他有困难的时候帮助他，在他生日的时候捧场……这本书一共有10章，共22篇日记，每一篇都蕴藏着一个非常深刻的道理，总让我百读不厌!

　　这本书中对我影响最深刻的是“狭义的行为”这篇日记。它讲的是科洛西是一个断了手臂很自卑的孩子，一天，几个调皮的同学欺负他，最终他忍无可忍，拿起一瓶墨水朝那几个同学丢去。可是，这墨水瓶却砸在了刚进门的老师身上，把老师的衣服染黑了一大片。老师火了，站在讲台上大声喊：“这是谁干得!”这时，正义的卡隆站了起来说：“老师，是我干的。”老师轻轻地说：“不是你!到底是谁?只要肯站出来承认，老师一定不惩罚你!”只见这时，科洛西慢慢地站了起来，向老师说明了情况，并道了歉，而老师也原谅了他。那几个欺负他的同学也向科洛西道了歉，道歉时卡隆站在他身边，好像准备好随时保护科洛西。这个故事告诉我们不能欺负弱小，应该在他们有需要时及时给予帮助，让他们能找回自信，战胜心理的阴影。

　　这本书让我懂得了许多道理，如：做人要诚实，不能说谎;要让有需要的人能及时得到力所能及的帮助;在生活中没有贫贵之分，只有通过自己的勤奋努力才能有所收获;我们大家都是劳动者的孩子，通过这本书的故事让我懂得，只有劳动才是最光荣的!……总之，《爱的教育》让我懂得了很多很多!

**《爱的教育》读后感范文600字 篇11**

　　《爱的教育》是意大利著名儿童文学作家亚米契斯写的，它还有一个副题《一个小学生的日记》。这本书通过一个小学生记日记的形式，反映了社会各阶层的人以及他们之间的关系、他们的生活状况以及他们对各种事物不同的态度、不同的感情与不同的处置方法，它用朴素平淡的语言，塑造了一个个貌似渺小、但实际上却很不平凡的人物：马尔可、老铁匠、铁匠的儿子、卖菜的妇女、少年鼓手……这些感人的故事让我明白了：人与人之间是多么需要相互关心、相互理解、相互帮助啊！而这种关心、理解和帮助，都离不开一个最基本的东西——爱。

　　让我最感动的一个故事就是《万里寻母记》，这个故事讲了13岁的马尔可为了寻找自己的母亲，用双脚走出了万里长路，最终他找到了母亲，还“救活”了生病的母亲！

　　看到这个故事啊，我想到了自己，想到了爸爸妈妈对我无微不至的爱，而我还老是嫌他们这儿不好，那儿不好的，所以我感到十分惭愧！我取得的所有成绩，都离不开平时爸爸妈妈对我的关心和教诲。这点点滴滴都体现出他们对我无私的爱！

　　因为爱，我们在成长；因为爱，我们懂得感恩；因为爱，我们选择坚持；因为爱，让我们有支撑生命的力量！

**《爱的教育》读后感范文600字 篇12**

　　这个暑假，我闲着没事干，就拿起一本以前看过的《爱的教育》随便翻了几页。孔子曾说过：“温故而知新。”当我再次翻阅这本书的时候，还真觉得别有一番滋味在心头。

　　《爱的教育》写的是一个小学三年级的学生恩里科在一个学年里的记事。其中穿插着老师每个月给学生们讲述的一个个美好而又真实的“每月故事”和来自恩里科父母的几封信。

　　《爱的教育》中的人物，不由地让我想起了我们容身的社会家园。在生存环境不断恶化的同时，更多的却是无数惩恶扬善、流芳传世的动人故事。我们得已知晓的“最美妈妈”吴菊萍易无反顾的用自己纤细的双臂接住从十楼坠下的女孩;“最美乡村女教师”马玉娥三十三年扎根于偏远山村，教书育人无怨无悔;“最美司机”吴斌以惊人的毅力，完成靠边停车，致自己生命于不顾而保证他人安全……

　　愿天下人都能像《爱的教育》里的人物：恩里科、克莱蒂、卡罗内……那样，心存善良，热情蓬勃，将自己的真爱无私奉献。让我们体验爱与被爱的珍贵，让世界充满爱，让社会更和谐!

**《爱的教育》读后感范文600字 篇13**

　　今天，我们学校开展了亲子阅读的活动，我和家长读了《爱的教育》这本书。

　　《爱的教育》这本书是以小男孩安利柯的日记来反映同学、老师、父母之间的爱。安利柯刚升入四年级，认识了新老师与许多同学，开始了一段爱的旅程。在这二十七节小故事中，有许多好玩的、有趣的事，我最喜欢第二十三篇——《争吵》，这一篇讲的是：“小石匠”安托尼阿病了，安利柯帮他抄每月例话——《洛马格那的血》，安利柯的同桌克莱蒂不小心碰了安利柯一下，墨水把纸弄脏了，克莱蒂微笑着道了歉：“我不是故意这样做的！”安利柯知道他刚得了奖，觉着他是在炫耀，于是，也碰了他一下。克莱蒂喊道：“你是故意的！”说着，便举起了手，刚要打下去，上课了，老师来了，于是，克莱蒂便放下了手，小声说：“放学后，我在外面等你。”安利柯说：“我会的，在外面等你。”，终于放学了，安利柯拿了把戒尺，遇见克莱蒂，安利柯把戒尺往下劈去，克莱蒂把戒尺拨开，对安利柯说：“我们和好吧！”，安利柯愣在那了，过了一会儿，安利柯才说：“嗯，我们和好吧！”，他们和好如初了。

　　啊，在这次爱的旅程中，我认识了许多朋友，如：驼背耐利、铁匠之子泼来可西······其中，我最喜欢卡隆这个人了，他品格高尚，让我敬佩。我为什么喜欢他呢？有两个原因，其一，我想有一个这样的朋友，替世人打抱不平，其二，我想做一个这样的人，敢于承担责任。让我们一起努力，成为一个仗义之士。

**《爱的教育》读后感范文600字 篇14**

　　前两天，我看了《爱的教育》这本书，书中一个个爱的小故事深深吸引了我，使我受益匪浅。

　　这本《爱的教育》书原名《心》，是意大利作家阿米琪斯于1886年发表的日记体小说，讲述小学生的学习和生活。书中介绍了无数种爱，有父母之爱、同学之爱、师生之爱等等。虽然每一种爱都不是惊天动地的，但却是感人肺腑的。整部小说以一个小学生的眼光审视着身边的美与丑，恶与善，完全在用爱去感受生活中的点点滴滴。《爱的教育》一书中描写了一群充满活力,积极要求上进,如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困,有的身有残疾,当然也有一些是沐浴在幸福中生活的人。但我知道\"爱\"是没有限制的,小到同学之间的友好交谈,老师对学生的鼓励,父母对孩子无微不至的关爱,甚至萍水相逢的人们的一个微笑……大到捐献骨髓、献血、帮助希望工程…… 虽然如同空气般的爱有时会被\"污染\",\"稀释\",甚至\"消失\",所以希望更多的人去感受一下朴实语言中深厚的爱,我想这部好小说将会把这种美好的感受带给更多更多的人。只有这样，生活中才会充满大大小小的爱。

　　亲爱的同学们，请你们也读一读这部书，希望能喜欢它，并从中获得“爱”!

**《爱的教育》读后感范文600字 篇15**

　　我最喜欢读的一本书是《爱的教育》，它的作者是意大利著名作家亚米契斯。

　　这是我一年级读的一本名著，仅仅是彩绘本，但我还是读得有点吃力，大概一个月，我读完了这本“深奥”又质朴，暖心又催人泪下的世界名著。二年级暑假，我又读了一遍，真是“读书百遍，而义自现”，这次我明白了这本“讲大道理”的名著，为什么会深深吸引我。因为贯穿整本书的一条黏黏的、暖暖的线就是一个 “爱” 字，爱像胶水，粘着你我他。

　　看完这本《爱的教育》，我完全是经历了一次爱的洗礼。这本书处处充满爱，时时充盈着爱，爱无处不在，爱无时不有。有对国家的大爱，有老师的关爱，有同学的互爱，有深沉的父爱，有纯真朋友的爱，有陌生人无私的爱…… 这本书塑造的人物渺小、平凡：小石匠、小铁匠、卖炭人的儿子、少年鼓手……他们的爱平凡但充满温情，我每读一个小故事，心里都有一股暖流，眼眶里却充盈着泪水——是感动的、热热的泪水。

　　这本书让我懂得了，人与人之间要相互关心，相互帮助，爱是一种力量，爱感动你我。妈妈一直教育我，要有一颗感恩的心，感恩老师的默默付出，感恩父母的静静陪伴，感恩所有人的关心和帮助；同时，我们也要传递这种爱，争做小小雷锋，“予人玫瑰，手有余香”。正如妈妈经常唱给我听的“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”。

　　同学们，你也想收获这份感动，这份爱的泪水，请打开这本《爱的教育》，和主人翁一起感受爱的包围。

**《爱的教育》读后感范文600字 篇16**

　　寒假里，我读了《爱的教育》，它是意大利作家亚米契斯写的，这本书使我受益匪浅。

　　这本书主要讲了一名意大利小学生的日记，主角是亚力克周围有教育的小故事，我就是从这些故事中体会到的心得。

　　从中我知道了不论某些困难是否发生在你身上，只要有人需要帮助，一定要伸出援手；学会取长补短，不要太过于自卑或骄傲，要知道，每个人都有自己的长处和短处；也要怀着一颗感恩的心和奉献的心来感谢曾经关心过我们的人等等。

　　其实认真读这本书的同学会发现，主人公亚力克的生活、遭遇的困难都是我们成长过程中不可避免的，只有认识到这一点，才会让我们将来更能在世上立足。就如亚力克的母亲，为了孩子到远方做保姆，让小亚力克苦苦寻找。当然，对于像我们这些生活在城市里的孩子来说，这是不可能发生的，可这篇故事不单单只是表面意思，更深层含义是让我们体会到灾区孩子的艰难，让我们更加珍惜眼前。

　　快来看《爱的教育》吧，它会让你发掘出许多生命中更多有爱的事物！

**《爱的教育》读后感范文600字 篇17**

　　我读了《爱的教育》这本书，对扫烟囱孩子的故事特别有感触。

　　故事是这样的，一个扫烟囱的小孩子，给别人扫烟囱赚了30个索尔多，结果不小心钱从破口袋掉了出去，找不到了。女校的学生为了帮助他，把自己身上的钱都给了那个小男孩，所给的钱已经远远超过30索尔多了。

　　这种乐于助人的精神让我很感动，同时也很自豪，因为我想到了，我也是个乐于助人的人。

　　在学校里，同桌肖饶总是忘拿英语书，而早晨又有英语晨读需要用，我主动借给她用，这样我们俩共用一本书，就不会因为没有书而无法晨读了。看到她由不带书而懊恼着急变成快乐朗读的女孩，我心里也很高兴。

　　还有一次，同学刘辰打车钱不够了，正好我带了一块钱，我坐公交车用月票，所以就把那一块钱给了他，他很感谢我，说“如果没有你这一块钱，我就回来不了家了。”我没到这微不足道的一块钱能帮上别人这么大的忙。

　　能帮助别人，看到别人快乐我也快乐。姑姑说：“这叫受人玫瑰，手有余香。”虽然我还不懂这句话的意思，可我知道姑姑是在表扬我。我还要继续帮助别人快乐自己。

**《爱的教育》读后感范文600字 篇18**

　　文/刘虹

　　这个星期我用了五天的时间读完了《爱的教育》这本书，当我读完这本教育人们怎样做人的好书，我深有所感：这本书是意大利作家亚米契斯写的，《爱的教育》这本书是通过一个小学生的日记的形式反映了社会各阶层的人以及他们之间的关系，他们的生活状况已以及他们对各种事物不同的态度，不同的情感与不同的处置方法，它是通过对生活的朴素的描写，使人感到人类多么需要相互帮助，相互关心，相互理解！

　　里面有许多作者的小伙伴，他们是可爱讲道理的孩子虽然有的贫穷，有的富有，有的残疾，有的学习落后，但作者他从不计较，与他们玩得开心，学得快乐，并从开心和快乐中得到了教育，《爱的教育》这本书塑造出一个个貌似渺小却并不平凡的人物：小石匠，小铁匠，卖炭人的儿子，少年鼓手等等，这些平凡的人物在许多感人事件，在我的心中激起了一阵阵强烈的感情。

**《爱的教育》读后感范文600字 篇19**

　　《爱的教育》是我的一位好朋友借我看的。看完后，我感动不已。

　　这本书主要是以四年级的男孩安利柯以日记的口吻写的。这本书记述了安利柯所看到的，经历过的爱的故事。大到社会、国家的大我之爱，小到同学，朋友，师生之间的小我之爱。都把爱表现得漓淋尽致。看到《爱的教育》中父母对子女哪片挚爱之心，不禁让我想起了那件事。

　　“哗啦啦——”“轰隆隆——”在一个雷雨交加的夜晚，我站在校门口避雨，迟迟不敢离去。冷风呼呼的吹来，我不禁打了一个泠战。心想：今天要成落汤鸡了，这么大雨，而且爸妈今晚很忙，只能自己回去了。唉！望着这令人胆寒的雨，我在心里乞求着：雨啊雨，求求你可怜可怜我下小一点吧！难道真得让我有家不能回，流离失所吗？拜托、拜托———可是大雨还是不给面子，而且越下越大，我惨惨地苦叫着。就在这时，我感觉到有一个模糊又熟悉地身影，一脚踏着艰难又沉重的步伐，一手顶着一把湿黏黏的大伞向我走来，那步伐似焦急又渴望看到什么。我定睛一看，原来是妈妈！“妈妈！妈妈，我在这儿呢！”我惊呼地向妈妈朝手着。妈妈一看到我，辛慰地笑了笑，我立马跑向妈妈，娇滴地问：“妈，您今晚不是加班吗？怎么————？”“呵，傻孩子，这么大雨，我能让你自个人回家啊，发烧怎办？别唠了，快回家吧，锅里的菜都要凉了！”“嗯。”回家的路上，妈妈都顾着我，替我拿着书包，还把伞往我这靠，自己的衣服都湿了，头发也蒙上一层雨雾。我连心痛地问道：“妈，不要紧吗？书包让我来背吧！看您衣服都湿了。”“没事儿！”一回到家，妈妈麻利地将饭菜拿出来，还要为我装好热水，备好衣服。连湿碌碌地衣服都没换下。“啊欠！”妈妈打了几个大喷涕，但还装着一副若无其事地样子说：没事！没事！最后，妈妈着凉而感冒了。帮妈妈端水，递药时，妈妈还叫我抓紧时间去复习。听了妈妈的话，想起妈妈为我而感冒，在这一刻我泪如雨下。妈妈是多么关心我啊！我以前还认为妈妈妈总是偏爱着弟弟，而对我一点关爱也没有，我错了！

　　《爱的教育》让我懂得，有一种爱，在生活中你都能感受到，有时是严厉的，有时是唠叨的，但也有时是感人肺腑的。但在你有困难时，它是第一个替你出头解危的，它就是父母对我们无微不至地关爱啊！

**《爱的教育》读后感范文600字 篇20**

　　爱，究竟是什么？带着这个问题，我阅读了《爱的教育》，真正透彻的理解了爱的是指含义。

　　这本书以日记形式写了意大利四年级小学生安利柯一年的经历，把爱表现的精髓深入、淋漓尽致，从国家、社会、民族的大我之爱，到父母、师长、朋友间的小我之爱，处处扣人心弦，无不催人泪下。而最让我印象的是父母间的感情。

　　平常，我们总认为爸爸妈妈对我们好是理所当然，因此，有时自己的行为却是得意忘形了而懵然不知，觉得自己是对的。

　　我们遇到什么不顺心的事，回家就只会向父母发脾气，在这期间，我们完全不会想到父母的感受，口渴了也要父母把茶送到口边。其实，父母是知道我们的喜怒哀乐的，然而，我们从不了解父母，他们工作回来，筋疲力尽的，原本家是温暖舒适的，是最适合不过的休息处，但我们都不能体谅一下他们，连他们休息的时间也不放过。

　　相反，在我们生病时，父母不顾一切认真的照顾我们，一点也不敢分心，把我们视为小冰糕，放在手中怕融，含在口中怕化。整天为了我们停也没停过，忙得不可开交。照顾我们之余，还要兼顾工作、家务。 渐渐地，我们会发现父母的脸上不知不觉得多了几条皱纹，这是他们辛苦的最好见证。他们给了我们挺直的脊背，换给自己弯曲的背，他们用粗糙的手换给我们幼嫩的手。

　　《爱的教育》令人回味无穷，发人深省，一篇篇感人的故事是我对“爱”的理解更加深刻。爱，不仅是索取，更是付出。

**《爱的教育》读后感范文600字 篇21**

　　每个人的人生阅历都有许多不同，所以会不禁会思考，到底什么是爱?爱会在哪里出现?但是读了《爱的教育》后，爱其实无处不在，只正如水中的鱼不会知道水的滋润，空气中的人不会感谢自然的恩赐。沐浴正如水中的鱼不会知道水的滋润，空气中的人不会感谢自然的恩赐。沐浴爱的阳光的你也不会感到爱的存在。

　　人们总是会去在乎一些大恩大德，但是却让一些平凡温馨的瞬间，在自己的心中偷偷地溜走了。“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱，这些往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。《爱的教育》让我感动的同时，也引发了我对于爱的一些思索。生活中的无处不在，只有心存感恩，才能感受到它的无处不在。

　　我觉得首先要感谢的是父母的爱，从婴儿的“哇哇”坠地到哺育他长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜;他们的劳累和那渐渐长出的缕缕银丝，那一丝一丝的皱纹。时间就这样在指缝中消逝。都说滴水之恩当涌泉相报，父母给予我们的何止是一滴水，是整个的汪洋，我们哪曾说过一个谢字啊!

　　我还要感谢的是我的老师们从上小学到初中，乃至大学，是他们呕心沥血，默默奉献着光和热，燃烧着自己，点亮着他人……著名的科学家居里夫人，曾两次获得诺贝尔奖，但她在会上看见自己的小学老师，用一束鲜花表达她的感激之情;伟人毛泽东也同样在佳节送上对老师的一份深深感激。自古以来的伟人无不有着一颗感恩的心，感激不需要惊天动地，只需要你的一句问候，一声呼唤，一丝感慨。

**《爱的教育》读后感范文600字 篇22**

　　爱，是完美的;是缤纷的;是伟大的。让全世界都充满爱。

　　在暑假里，我看了一本激人奋进的书——《爱的教育》。这本书主要讲了在主人公安利柯发生的一幕幕感人至深的画面，读了真让人热泪盈眶。

　　在这本书中，有一篇令我心情澎湃。在一个12岁少年回家的路上遇到一个和他一样的小女孩，两人都是回家看望亲人。就在他们交谈之际，天上风云变色，狂风暴雨即将来临。突然，一个大浪涌向了船，男孩受了伤。别的乘客都慌了，东逃西窜，而女孩则很定性地为男孩擦血。

　　到了夜里，狂风更是肆无忌惮，大家都绝望了，纷纷奔向小船，想要逃生，因为太挤了，很多船都翻了。到最后就剩下了一个位置，男孩想上，但看到了旁边正在悉心照顾他的小女孩就忍住了，还是让女孩上了船。当他站在快沉没的船上时，觉得有一种很安心的感觉。他的一声“再见”把小女孩送回了家。

　　这是一个多么神圣的故事啊，小男孩的那颗感恩的心使他把生的希望留给了别人。20xx年5月12日，汶川的大地震夺取了多少人的生命，多少希望随风而逝。在灾难的面前，人们没有害怕，没有后退，而是用爱与死神搏斗，甚至都牺牲了自己的生命。

　　人性的美在灾难面前显得格外神圣，只要每个人都付出一点爱，这个世界就会洋溢着爱的暖流。无论相识与否，爱都会感动一切。

　　在安利柯哭的时候，他的舅父总会斥责他，让它不准哭，因为哭是弱者的象征，俗话说“男儿有泪不轻弹”，宁流血不流泪。舅父对他的爱表现在严厉里。平日里，父母们的责骂都是对我们的关爱。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”经历一次困难就是一次进步。

　　博大的爱在人们的举手投足中体现了出来，每一份爱都会温暖一个人的心，每一份回报也使付出变得崇高。如果每个人都沉浸在爱里，世界上还会有邪恶吗?

　　爱的力量是巨大的的，有了爱，国家就会兴旺;有了爱，民族就会富强;有了爱，事事顺心如意;有了爱，灾难无所畏惧;有了爱，困难无需害怕。总之，爱的力量无穷无尽，爱的希望蓬勃向上，爱的暖流萦绕世界，爱的教育至关重要。

　　读完这本书，我感触颇深，要为爱更加努力，在爱中奋发向上，茁壮成长，更要付出自己的爱，让爱充满世界。

**《爱的教育》读后感范文600字 篇23**

　　老师让我们每天看《爱的教育》10篇，我已经读了22篇，其中《帕多瓦的小爱国者(每月故事)》和《伦巴第的小哨兵(每月故事)》很让我感动。

　　尤其是《伦巴第的小哨兵(每月故事)》，它主要讲了一个骑兵小分队进入村庄，一名弃儿在高大树上，帮他们看前、后、左、右面是否有敌人，可右面的敌人隐藏在“暗处”，男孩为完成帮助小分队打探远方消息而牺牲。

　　作文中“凄厉”和“呼啸而过”两个词充分说明子弹很快地向男孩射来，表现出了男孩在极度危险的情况下为小分队放哨;“威严”、“发怒”等词表示出军官不想让男孩为自己打探消息而失去性命的着急;“以为军官向男孩扔去自己的荣誉奖章”这句话表现出了军官对男孩的敬佩。这些充分说明了男孩为拯救祖国而不顾一切代价。从中我也模模糊糊知道了牺牲就是死的值得，牺牲一般用于为了国家、为了人民而亡。我们要热爱祖国，但不用牺牲，只要有这个远大志向，走在这个志向之路，那就是好样的。

**《爱的教育》读后感范文600字 篇24**

　　《爱的教育》与《续爱的教育》(意)亚米契斯(意)孟德格查 320千字20xx年1月在我很小的时候妈妈就给我读过《爱的教育》与《续爱的教育》，这两本书是合在一起的，《爱的教育》与《续爱的教育》读后感。在我的记忆中一直有安利柯这个可爱的小男孩。前一段时间我自己独立地阅读了这本书。这一次阅读让我走进了安利柯的世界，更深刻体会了爱的教育。这本书是由一篇一篇的日记组成。安利柯是一个十二岁的小男孩，这些日记就是安利柯用自己的眼光观察、注视周围的世界，发现身边社会的温情。他爱身边的每一个人，用自己真诚的心和爱关怀他们。在安利柯与父母、同学、老师以及各种各样的人中，有伸张正义的卡隆，品学兼优的代洛西，爱学生就像爱自己孩子的先生。《少年侦探》教导人要爱国，《玩具火车》叙述可贵友谊，《爸爸的看护者》表现博爱，《少年受勋章》讲荣誉，《雪球》告诉我们要诚实，读后感《《爱的教育》与《续爱的教育》读后感》。书中的每月例话都是一个个完整的故事，在读故事时我们就受到了教育。这些例话使人感人肺腑，还有父母、姐姐劝诫启发的信，都让我感动，使我想做一个善良的人，做一个有志向、讲情义的好公民。每当我读到每月例话《少年笔耕》时，我都会感动得流眼泪。十二岁的黑发白皮肤的叙利亚，这么小就懂得帮助爸爸做事情，而且在受到家人误解时，他没有申辩，而是默默忍受。误解也没有改变他对家人的爱。当叙利亚由于过于劳累而生病时，真的让我非常心疼他。《六千英里寻母》也是一篇让我感动落泪的故事。玛尔可只是一个十三岁的工人家的小男孩，他非常勇敢，独自一人从意大利的热那亚到南美洲去寻找母亲。历尽千辛万苦来到南美洲，一次一次地以为找到了妈妈，结果一次次地扑空。最后终于找到妈妈，而且用医生的话说，是玛尔可自己就活了病重的母亲。玛尔可心中是怀着对妈妈多么强烈的爱啊，才能忍耐这么多的磨难和痛苦。每次当我想到玛尔可对妈妈的爱都会让我流眼泪。《续爱的教育》是以安利柯的舅舅白契为主人公，所写的自然教育。安利柯由于身体生病了，来到了舅舅白契生活的乡村，在这里安利柯与大自然亲密接触。他做体力劳动，锻炼身体，越来越健康了。《续爱的教育》不像《爱的教育》那样伤感，让我体会了更多的兴奋和自然界的快乐。这样的意志教育其实是对学校课堂教育的一种补充啊。

**《爱的教育》读后感范文600字 篇25**

　　《爱的教育》，书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么带着这个思考，我与一个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。

　　《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，建记录了他一年之内在学校，家庭，社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国，父母，师长，朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。文章中孩子们所表现的更多是闪光的美德，这正是小说极力颂扬的地方。

　　小说记录了长辈们对孩子的教育和启示，附在日记后面还以第二人称写了他们呕心沥血的教子篇。这本小说在漫长的岁月里，它陪伴一代又一代的孩子成长。可以说，这是一本永远不会过时的书。它用爱塑造人，引导我们永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心，爱祖国，爱人民，同情人民的一切不幸与苦难。“

　　爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些`往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。而如果你加以体会，你会感觉到，人生，这是一个多么美好的东西啊！

　　有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自已，有的想更悲观，则会自杀，表示他的抗议，这多可悲呀！

　　其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀！

　　当你能够感受那份极为普通的爱的时候，相信你一定不会吝惜付出你的爱心给一些需要帮助的人，是不是？

　　朋友们、请你带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。你会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请乘上“爱”的小舟，走完属于你自己的爱。

**《爱的教育》读后感范文600字 篇26**

　　这个暑假，我读了几本书，其中最让我难忘的是《爱的教育》这本书，它让我受益匪浅，感动至深。

　　《爱的教育》是意大利市立小学三年级学生写的一学年之纪事，书中记叙了他在校内校外的见闻及思想，记叙了亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之感，社会之同情，虽然只是一篇篇很短的日记，一个个很小的故事，但让我读了之后很受感动。

　　这本书中有一篇文章是《义侠的行动》，它主要描写了卡隆的义侠行动。有一天，有三四个孩子在一起戏弄赤发的一只手有残疾的卖野菜人家的孩子克洛西，有的打他，有的说他是“残废者”、“鬼怪”，最可恶的是勿兰谛，学他母亲挑菜担的样子，许多同学都知道克洛西的母亲，看了勿兰谛的样子，同学们都笑了起来。克洛西大怒，用墨水瓶向勿兰谛掷去，可是却打到了刚好走到教室的先生胸部。先生很生气，问是谁打的，卡隆马上站起来说是他打的，先生看了看卡隆，不相信。这时，克洛西站起来，告诉先生，是有人欺负他，他才打的。先生让欺负克洛西的人起立，那四个学生都低着头站了起来。先生对那四个学生说：“你们做了最无谓、最可耻的事!”然后，先生走到卡隆旁边，说：“你的精神是高尚的!”卡隆附在先生的耳边不知说了什么，先生突然向着四个学生说：“我饶恕你们。”

　　作者不知卡隆说了什么，我也不知道，不过我想：他一定是在为那四个学生说情呢。

　　读过这篇文章，我觉得卡隆的精神确实很高尚，他不仅同情弱者，还对犯了错的同学有宽容之心，我一定要向他学习。

　　《爱的教育》就是通过一篇篇这样的文章，告诉我们要有爱心，爱父母、爱教师、爱同学……

**《爱的教育》读后感范文600字 篇27**

　　《爱的教育》是意大利作家亚米契斯写的，故事源自于一个升四年级的小朋友，他非常不舍他的假期以及他的同学和老师，与新的老师和同学生活在一起，在这个学期里遇到了很多困难，大家一起克服困难，一起忍受痛苦、互相帮助、团结友爱让他们自己明白了爱的真谛，明白了爱的幸福。到了最后，大家要各自升往不同的班时，都是那么依依不舍，不忍心说再见，可还是不得不分开了。

　　这本书用日记的格式讲述了许多自己在学校里发生的一些大事，这篇文章是关于一个一所意大利市立学校的一个四年级小校学生所写的关于一个学年度的故事，这些日记都是他每一天都写的，每个月都会有一篇每月故事，这些故事都是要抄写的，全是关于爱的故事，例如：《帕多瓦的小爱国者》写了帕多瓦男孩儿爱国的精神；《佛罗伦萨的小抄写员》写了小抄写员叙里奥爱家的精神；《爹爹的护士》写了护士爱他人的精神……

　　他与他的同学一共度过了十个月，在这十个月里，每一件事情都描写得很细致，每一个人的性格、外貌都让我们记于心，这让我们体会到作者的一步步成熟，渐渐地长大。通过一系列的事件，让作者体会到人生的酸甜苦辣，明白了什么是爱，同时也让我们体会到了许多，许多……

　　读了这本书让我更坚定了我的信念，要用爱心去创造美好的未来与人生，用爱心去创造美好的世界，而世界也必将变得更加美好

**《爱的教育》读后感范文600字 篇28**

　　最近读了意大利作家亚米契斯写的《爱的教育》。这本书以一个小学生的日记的形式呈现在我的面前，我和日记中的孩子们一起经历他们的成长过程，感受那些孩子们的喜怒哀乐，和他们一同体味人间冷暖。

　　我也曾经让孩子们写日记，试图让他们记下青春的点点滴滴，在日记中留下这些闪光而又易逝的日子，为日后回味这些青涩日子提供载体。出发点固然好，但实行起来有相当的困难，有些孩子的日记明显的是无病呻吟，有的纯粹是摘录其它的文章，还有的直接就是几十个字的流水账。如果能早点看到《爱的教育》这本书就好了，可以让孩子们知道怎么样在日记中留下自己青春的痕迹。提到日记，我想起原来班上的一个女孩子，她的日记写得还是很好的，有事情发生的时候就写得比较详细，没有事情发生的时候她就摘抄一些她喜欢的文章，有时候，文章很长，她抄写起来也是自得其乐，不觉得苦。她的字好书写又认真，摘抄的文章也精彩，都是经过她精挑细选的，基本上她摘一篇文章前要读四五篇文章，所以就发生了一件令人想不到的事情。她的日记本基本上隔个两三个月就要丢一次，可能是有嫉妒的女孩把它收起来了，也可能是爱慕她的男孩子把它珍藏了。到最后她的日记只能在自己的记忆里了，也不知道到底被谁收藏了。但她也是得到好处的，在记日记的过程中，她练了字，还读了很多的文章，对特别心仪的文章她还曾抄录过，印象尤为深刻。毕竟她享受了些日记的过程的乐趣，所谓钓胜于鱼吧。但她这样认真对待日记的孩子毕竟是凤毛麟角。

　　如果早点把《爱的教育》这本书介绍给孩子们，他们当中的很多人应该会更认真的对待自己日记的，也会更珍惜自己这段青春岁月的吧。想起我们学校日记本封面上的几句话“文字，在空间里堆积，想象，沿着回忆蔓生，精彩的时刻，总有喜一些值得珍藏”。

**《爱的教育》读后感范文600字 篇29**

　　打开《爱的教育》时，我为了应付作业，极不情愿看的。书中似乎有一种看不见的力量，引导着我拿起了就不想放下。真的是一开始是它来找我，到后来就是我来找它了。

　　这本书以日记的形式描述着人类最伟大的感情——爱!书中处处散发着爱的气息，有同学之间的友爱，有亲子之间的母爱父爱，也有师生之间的关爱。这本书把爱表现的淋漓尽致，一些发生在我们日常生活中的小事，在作者的笔下，添上了爱的翅膀，让人感动，让人深思。

　　书中不同背景的孩子演绎着不同的故事。强壮的卡罗纳诚实可靠，伸张正义;品学兼优的德罗西助人为乐;炮兵上尉的儿子罗伯蒂舍己为人;老师为了学生日夜操劳、无私奉献……

　　书中父母的信教导我们怎样做人，怎样做一个合格的人。父母的信中说的虽然都是一些极其平常的小事，却常常让我深思……

　　精彩的每月故事，催人泪下。其中费罗伦萨的小抄写员为了家人，几个月没有睡好觉，半夜起来帮爸爸抄写纸条，导致白天无精打采，受尽了委屈和责骂，忍声吐气，默默的奉献着;还有那伦巴第的小哨兵为了祖国，不畏艰险，在勘查时，壮烈牺牲……

　　读完整本书后，仿佛这些事都刚刚在我身上发生过一样，我的心接受了一次深刻的“爱”的洗礼。我如梦初醒，原来爱一直伴我左右。因为爱无形无影，看不见，摸不着，所以那些来自平凡的爱，在我们的内心深处，是那么的理所当然。只要我们能够好好感受，并且回报，我相信，爱会永伴身边。

**《爱的教育》读后感范文600字 篇30**

　　书是人类进步的阶梯，让我们畅想在书的海洋。读书不仅可以使人从中领悟到许多深刻的道理，读书还可以增加你的作文水平。我也是一个小书迷，我很喜欢读书，最近我读了意大利著名作家——德.亚米契斯所写的《爱的教育》这本书。我被这本书深深的感动了，这是一本浸透爱的书——《爱的教育》，教会我怎么去爱父母，爱同学，爱祖国，爱身边每一个关心我的人。假如，这世界上人人心中都有爱，那这个世界就会变成爱的海洋了。

　　《爱的教育》讲述的是四年级小学生安利柯与同学、父母、老师之间发生的感人故事。读了后，让人回味无穷。其中少年爱国者，令我很感动：一位小男孩，从小就被父母买到了戏班子。戏班子里的人经常打骂这个小男孩，使他受尽了折磨。有一天，小男孩从戏班子里逃了出来，来到回家乡的轮船上。有三个游客见他可怜，就给了他10块金币。小男孩连忙感谢。正当，小男孩要走的时候，那几个游客就说：“与其到意大利，还是到北极去好，意大利住着的都是拐子土匪。后来又说意大利的官吏都是不识字的。” “愚笨的国民!”一个说。“下等的国民!”别一个说。“强盗……”这句话深深的刺伤小男孩的心，火冒三丈地说：“你们侮辱我的祖国，我不要你们的钱。”说着，便把钱仍给了他们。

　　读完了这个故事，我深深的领悟到：不管祖国是如何贫穷与落后，都要把祖国当这自己的母亲，我们要热爱自己的祖国，热爱自己的母亲!

　　《爱的教育》读后感[500字]作文大全

　　爱，一个多么熟悉的字，在每个人心中都有一份纯洁的爱。我读了《爱的教育》这本书时，我才知道爱是无私的，爱是伟大的，只有生活在爱的海洋里，才会真正的享受到爱，感受到爱。书中人与人之间流露出的真情实感，让我感动不已!

　　这本书主要讲了一个四年级男孩儿安利柯以日记的方式，从四年级10月份开学的第一天一直写到第二年的7月份，记录了他身边各种感人的小故事，记录了他在生活中一点一滴所积累的爱，他一天感受一点，一天反思一点，每天都在爱的世界里成长。

　　书中的每一篇文章都非常感人，其中使我印象最深的是一个清扫烟筒的小孩，把清扫烟囱赚来的三十个铜币从破了的口袋里掉了，他无法回家，于是路过的同学都用对自己有用铜币来帮助他，没有带钱的同学就把自己的鲜花赠送给他，我觉得这一段是最感人的，这让我感到了一个人要是有了一颗无私爱心，就会是一个拥有一切高尚品质的人。在《爱的教育》这本感人的书中，处处都是这种拥有高尚品质的人。

　　读了这本书，我终于深刻体会到同学之间、朋友之间应该互相帮助，应该学会宽恕别人、学会理解别人，我们自己遇到困难时总想获得别人的帮助，而我们平时遇到有困难的人时也应该尽力地去帮助他，人与人之间的关爱有时虽然是微小的，但它是无私的、珍贵的、非凡的。

　　我相信，只要我们人人都献出一点爱，我们的世界将会永远充满爱!

**《爱的教育》读后感范文600字 篇31**

　　今天，我读了《爱的教育》这本书有许多话想说。这本书的主人公是安利柯，作者是意大利人亚米契斯，我非常喜欢这本经典名着。

　　《爱的教育》采用的是日记的形式，以一个四年级的小学生——安利柯的眼光和口吻，向人们讲述了一个个感人至深的小故事。

　　故事中有正直善良的卡隆、品学兼优的戴洛西、坚韧勤奋的斯代第和有着非凡毅力且感人孝心的玻莱克西……

　　全书故事简单，风格朴素，感情浓烈，展现了一幅亲子之爱、师生之情、朋友之谊的动人画面，自1886年该书出版到现在一百多年来，此书始终销量不衰，影响着全世界的无数青少年的健康成长。凡是读过这本书的都无法抗拒它的魅力，它所包含的教育、慰藉和激荡的情趣，无不使读者流下了动情的眼泪。

　　我也一定要像文中的安利柯一样尊敬老师，关爱父母，尊老爱幼，学习良好，乐于助人，敢做敢当!

　　因此，我无比地喜爱这本书!

**《爱的教育》读后感范文600字 篇32**

　　最近读了《爱的教育》一至五章，这本书里的故事很让我喜欢，也让我很有感悟，那就是《有志者事竟成》这个故事。讲的是一个名叫斯代笛的笨孩子，通过自己的不懈努力，终于在一次考试中取得了全班第二的优异成绩。

　　读了这个故事后，我明白了只要努力，就一定可以取得最后胜利。其实在我的生活中也有过类似的事情。

　　在我读三年级的某一天，爸爸给我买了梦寐以求的溜冰鞋。一开始，我连最简单的“八字步”都不会。后来我下定决心，一定要学会溜冰。我时时练，天天练，……当然了，在这些天里我也遇到了不少困难，滑着滑着便按制不住了，直接摔个大马趴;有时溜到一半的时候，突然忘了怎么停下来了，所以只好眼睁睁地和墙壁来个零距了的“拥抱”……不过，现在这些困难都被我一一克服了，最后，我终于学会了溜冰。

　　我相信，只要有过努力，有过坚持，就一定能取得最后的成功。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找