# 读《会飞的教室》有感

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-03-10

*读《会飞的教室》有感（精选11篇）读《会飞的教室》有感 篇1　　我借用暑假的时间，我读了由德国作家卡斯特纳的著作——《会飞的教室》。　　我在读之前，看着名字，我的脑袋里便充满疑问：教室怎么会飞？教室里的同学们是不是能看见外面的白云？他们飞哪*

读《会飞的教室》有感（精选11篇）

**读《会飞的教室》有感 篇1**

　　我借用暑假的时间，我读了由德国作家卡斯特纳的著作——《会飞的教室》。

　　我在读之前，看着名字，我的脑袋里便充满疑问：教室怎么会飞？教室里的同学们是不是能看见外面的白云？他们飞哪去了？还是教室被魔术师施了魔法才飞起来的？难道这些同学是在飞机里上的课？这些问题让我迫不及待地打开书看个明白。

　　我捧起书来“啃”，一读之下，我发现这真是一本好书，书中的故事真有趣。书中的主人公是比我大一些的哥哥们——吉奇斯蒙中学的一群中学生。原来《会飞的教室》是学生们排演的一出圣诞节目，在这部剧中，学生们想象自己的讲教室能飞翔，能在教室里亲眼看到维苏威火山爆发的情景；能亲身体会埃及的古老文明——金字塔，和法老对话；能亲自感受北极的寒冷，与北极熊嬉戏……其中还有许多令人捧腹大笑的情节，趣味十足，甚至还有同学男扮女装出演“小女孩”。在《会飞的教室》排演期间又发生了一系列有、惊险而感人的故事，通过这些故事流露出那些浓浓的同学之情、师生之情、朋友之谊，以及他们共同面对困难、解决问题的勇气和信心，都深深地感动了我。书中那一个个个性鲜的少年，多愁善感的姚尼、才华横溢的戴马亭、冷静持重的塞巴修、胆小怕事的邬理和魁梧好斗的马提斯，都给我留下了深刻的印像。

　　我的童年与书相伴，我喜爱《会飞的教室》。

**读《会飞的教室》有感 篇2**

　　《会飞的教室》是孩子们在圣诞晚会上自编、自演的一场戏，书中有很多内容令我十分感动，不能忘记。

　　文中对于人物描写十分生动、鲜明。如：多愁善感的姚尼，才华横溢、有孝心的戴马婷，冷静持重的的塞巴修，胆小怕事的邬理，以及魁梧的马提斯，而书中所讲的一连串的故事，就好像发生在我们生活中那些平平常常的小事。

　　书中，所有人物都彼此十分和谐，团结友爱，我想与同学相处是不是更应该需要相对的宽容，相互信任，才能构成美好的友谊。而书中的戴马婷是一个孝子，他家境十分贫穷，过圣诞节时，却因为没钱回不了家乡，为了表达思念，写出了关于父母的一首感人诗歌，最终想尽办法终于与家人团聚。看到这一幕幕，我们更要必须孝敬父母，爸爸妈妈从小把自己养到大，一定很不容易，为了自己的孩子，甚至可以失去生命，而我们就更不能不尊敬父母了，所以我要用自己能做的事，比如刻苦学习，帮爸妈做家务，回报父母的爱。

　　父母是伟大的，团结友爱更是不可少的，这本书让我更加深知这一点，这启示让我受用不尽，是我刻骨铭心，永远不能忘记。

**读《会飞的教室》有感 篇3**

　　我读了《会飞的教室》这篇后感受颇多。

　　这本书的作者以前历经沧桑，于是，作者写了这本《会飞的教室》。《会飞的教室》只是孩子们自编、自演的一场戏。全书都以排演这一场戏而围绕，描述了一群聪颖、活泼、天真、可爱的少年形象。其中，多愁善感的姚尼，才华横溢、懂事的戴马亭，冷静持重的塞巴修，胆小怕事、但透过一件突然的事改变的邬理，以及，勇敢、魁梧好斗富有正义感的马提斯。

　　我读了这本书后，觉得这本书的资料，是一部充满正义和高度压缩的现实校园，它所表现的同学之间的情谊、朋友之间的浓厚的友谊、老师和学生之间的爱，让人又重温起在小学时光的种种，无不唤起我们对友情的追忆与珍惜。

　　让我在这本书中最喜欢的人就是——戴马亭，戴马亭是一个品学兼优的学生，但是到了最后戴马亭不能回家的伤感，令人深思，但是又有那么多人来帮忙他实在令人感慨，我才明白，不管是什么人，都会经受到打击，和遭遇逆境。然而，正是这样的种种人生挫折，才促使我们拥有更大的勇气和理想去应对人生，去走完坎坷的一生。

　　教室会飞，这是不可能的，这也并非现实，这只是可爱的这一群孩子们的想象罢了，在这其中充满了友情、亲情和对生活的坚持和不放下。

　　让我们也插上想象的翅膀，相信必须会飞到一个更为广阔而神奇的世界，飞向理想。

**读《会飞的教室》有感 篇4**

　　高尔基曾说过：“书是人类进步的阶梯。”我国著名作家冰心说了“读书好，多读书，读好书。”这句令人难以忘怀的话……

　　最近，我又读了一本好书——《会飞的教室》，它主要讲述了在吉奇斯蒙中学里，一群天真、烂漫的孩子，两位善良的老师，谱写出了一段真诚的乐曲。

　　书中有许多人让人难忘：胆小怕事却又关心同伴的邬理、力大无穷而又经常饿的马提斯、大画家戴马亭、大作家姚尼、关心孩子们的塔克老师、孩子们的好朋友“禁烟老师”、慈祥的校长……

　　这本书里令我最难忘的是第二章《营救葛洛迪》中的《声东击西》，因为它讲述了孩子们在和敌人打雪仗的时候派出小分队，营救了同学。

　　在吉奇斯蒙中学里，一群生龙活虎、体力充沛的孩子们认识了一位“禁烟老师”，之后，因为作业本被职校生抢走，同学葛洛迪被抓走了，孩子们才想起了这件事的原因——他们在最近烧毁了职校生的旗子。为了防止打群架，禁烟老师让孩子们用了和平方法——单打独斗，马提斯获胜了。和职校生打雪仗的时候，孩子们派出了一支小分队营救同学，最终将葛洛迪成功地救了出来。

　　读一本好书，就能收获一些知识。我要读更多的书，收获更多的知识。

**读《会飞的教室》有感 篇5**

　　你相信教室会飞吗?当然不相信，让我们就去看一看吧!

　　《会飞的教室》是德国作家卡斯特纳在距今60年前创造的一部长篇小说。卡斯特纳，1899年出生于德国的德勒斯顿。少年时家境贫寒，求学艰难，靠自己的勤奋精神和顽强毅力获得莱比锡大学博士学位。

　　本书只是书中孩子们自编、自演的一场戏。全书有排演开始，通过一系列生动、可爱、天真的孩子。如：姚尼、戴马亭、塞巴修、邬理以及马提斯。都以及鲜明、独特的形象给读者留下难忘的印象。

　　本书的内容，可算是一部校园风景录表现了同学之情、师生之爱、朋友之谊。

**读《会飞的教室》有感 篇6**

　　我读了一本经典而又有生动的书——《会飞的教室》，这本书让我领悟了一个道理，友情无价。

　　看到这个题目，大家也许就是因为这个令我好奇的题目，吸引我细心的读这本书，你们也许会想，会飞，因为它有翅膀，可教室怎么会飞呢?其实教室也许会飞，也并非现实，它只是学生的想象罢了!

　　《会飞的教室》是孩子们自编自演的一场圣诞剧。全书由排演展开，通过一系列的生动感人的情节，塑造了一群聪颖、活泼、天真、可爱的少年形象，其中有多愁善感、才华横溢的戴马亭，冷静持重的塞巴修，胆小怕事的邵里以及魁梧好斗的马蹄斯，都以其鲜明的、独特的形象给读者留下了难忘的印象。

　　《会飞的教室》的内容，可算是浓缩的校园风景录，表现出同学之情、师生之爱、朋友之谊无不唤醒我们对友谊的追忆与珍惜。

　　值得一提的是，作者塑造的人物不是十全十美的，即使是班长戴马亭，也会经受打击、遭遇逆境。正是这种缺憾，才促使我们有更大的勇气去面对人生。、

　　教室会飞，这并非现实，他只是小学生的想象罢了，如果我们也展开想象的翅膀，相信也一定会飞到广阔而神奇的世界，这真是友情物价啊!

**读《会飞的教室》有感 篇7**

　　在寒假期间我读了一本世界名著——《会飞的教室》。它出自于德国著名作家——卡斯特纳的笔下。

　　《会飞的教室》这本书讲述了一群中学生在圣诞节晚会上排练的一场戏。有华出众的戴马亭，胆小怕事的邬理，多愁善感的姚尼，调皮好斗的马提斯。通过一些感人生动的细节，塑造了一群可爱的孩子。就如同发生在我们二年级三班的一些事情，有助人为乐的张沁源，有文静可爱的张诗涵，有争强好胜的张子健，有刻苦学习的王一如，还有一个想当才女的我西哈……

**读《会飞的教室》有感 篇8**

　　这个寒假我读了《会飞的教室》这本书，它让我受益匪浅。

　　《会飞的教室》这本书不但好看，而且写的都是有关我们学生的事情。这本书讲的是一群孩子在校园里的生活，有才华横溢的戴马亭，多愁善感的姚尼，胆小怕事的邬理以及魁梧好斗的马提斯……他们有着团结合作的精神，最后在圣诞联欢节中，他们排练的《会飞的教室》取得了巨大的成功。

　　我觉得戴马亭是个机智勇敢乐观向上的孩子。他让我知道做事要冷静、判断、认真分析，想好应对方案再去做。不要把事情闹大。

　　姚尼是个小作家。他写的剧本——《会飞的教室》，竟然成了压轴戏。真令人佩服。

　　马提斯是个魁梧好斗又贪吃的小男孩。马提斯在营救葛络迪时几次都要冲上去打他们，幸好有同学拦住了他。在比武时，马提斯不顾自己受伤，打败了加瓦斯，并讨回人质。

　　禁烟老师是个喜爱孩子、热爱和平的人。是他告诉塞巴修，让塞巴修告诉职业学校的学生到屋后比武，减少了打斗。学生帮助老师与故人重逢。如果世界多一些这种人，该多好啊!以后我也要多多帮助别人。

　　读完这本书，让我明白了：做事要机智勇敢，善于分析，不能冲动，要理解别人，多交朋友，爱和平，不能让别人践踏自己的尊严!

**读《会飞的教室》有感 篇9**

　　会飞的教室?教室会飞吗?我很好奇，从书架上拿下了它，认真地阅读起来，看了几章才明白，原来是孩子们自编自演的一场戏啊!

　　一看，我就被这本书深深地吸引了，同学、师生、朋友之情是通过每个字眼流露出来的，看完后我印象最深的是邬理冒险和意外的团圆。

　　邬理是一个胆小、怕羞的男孩子，有一次班上几个调皮的孩子乘着班长不在的时候，把邬理双手反绑，放在垃圾桶里，然后调到天花板上，被老师发现后，罚全班同学抄课文十遍。邬理很委屈，他想证明自己不是胆小鬼，告诉全班同学他会做出一件事，让全班同学不再叫他胆小鬼。他爬上了操场上的铁柱，把伞打开，跳了下去。但伞下落时能承受的阻力永远也无法承受邬理的体重，邬理直直掉了下去，躺在地上一动不动，他的同学都伤心的留下了眼泪，等医生老师给邬理做完诊断后告诉同学们：“邬理的腿骨骨折了，胸部受了点轻伤，要在学校里躺上一个多月了。”邬理没想到他成了今晚宿舍里所有人谈论的，有的人说没想到邬理那个胆小鬼竟从那么高的地方跳下来，可有的人说邬理很勇敢，塞巴修接过那位同学的话说了很多真理：“怕羞的人就成为你们的欺负对象了吗?”我认为邬理从那么高的地方跳下来，哪些说邬理是胆小鬼的人有资格说吗?他们敢从那么高的地方跳下来吗?

　　圣诞节前期，戴马亭收到了母亲的一封信和一个包裹，信上说，他们实在凑不出戴马亭的回家路费，让他在学校度过圣诞吧。戴马亭突然知道了这个事实，在学习和生活上都显得心不在蔫，细心地培克老师发现了，觉得很不解。圣诞那天，大多数同学都回家了，陪克老师，习惯地到了图书馆看书，没想到戴马亭也在那里，弄明白情况以后，,把准备和禁烟老师旅游的钱拿了出来，让他回去，戴马亭感谢培克老师，最后戴马亭和他的父母度过了个快乐的圣诞节。

　　每个人都有自己的特点，写得棒极了!给我们许多的想象空间，也让我们体会到他们彼此之间的友情

**读《会飞的教室》有感 篇10**

　　《会飞的教室》这本书，一开始就写了一个团结的班级和学生敬爱的老师。

　　书中的马提斯虽然调皮，但是他很有正义感，能保护班级里的同学，让他们不受到伤害。我还喜欢胆小的乌理，他最后变得很勇敢。最让我感动的是戴马亭。有一次圣诞节，她妈妈给了她一封信，那封信中写着：”孩子，记住，我们虽然穷，但是决不要轻易掉眼泪，要勇敢、坚强，别让别人瞧不起，妈妈相信你。“这封信让我看得泪流满面。

　　看了这本书，我觉得要和全班同学做好朋友，大家在一起开开心心的玩，认认真真的学习，快快乐乐的成长。

**读《会飞的教室》有感 篇11**

　　如果，教室是一架飞机，就能够带着我们去周游世界。如果你长着一对想象的翅膀，就快飞入书中的世界，分享他们的喜、怒、哀、乐吧！教室会飞吗？当然不会，《会飞的教室》只但是是孩子们在圣诞夜自编自导的一场戏罢了。

　　这本书主要描述了学生们在一学期生活中所发生的事。

　　书中的主人公有：

　　来自贵族的邬理，一个为了证明自我不是胆小鬼，而带着雨伞从爬杆上往下跳，结果摔折了腿。

　　穷人家的孩子戴马亭因为家境贫寒而不能在圣诞节回家，他为了不让别人明白他的痛苦，常常默默地流泪，恰好被培克老师看见了，于是培克老师用他的年终奖金——也就是原本想和“禁烟老师”一齐圣诞旅行的钱，帮忙戴马亭回了家。

　　还有一个多愁善感的姚尼，他的经历，造就了他在写作方面的才能。他也很有写作天赋，《会飞的教室》就是他编写的。他的好朋友，还送给他一个响当当的称号——大作家。

　　这本书让我懂得了一个道理——同学之间要团结友爱，互帮互助。在学校里，老师一向在背后鼓励我们，帮忙我们，就像书中的培克老师一样。我想说：“老师，多谢您！”

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找