# 《爱的教育》读后感二百字

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-04-09

*《爱的教育》读后感二百字（通用30篇）《爱的教育》读后感二百字 篇1　　其实我早就想要有《爱的教育》这本书了，这本书的书名很吸引我。我想看看，这爱的教育是一种什么教育。　　带着这个疑问，我得到了这一本书。　　这本书中记录着一个意大利小学生每*

《爱的教育》读后感二百字（通用30篇）

**《爱的教育》读后感二百字 篇1**

　　其实我早就想要有《爱的教育》这本书了，这本书的书名很吸引我。我想看看，这爱的教育是一种什么教育。

　　带着这个疑问，我得到了这一本书。

　　这本书中记录着一个意大利小学生每天所过的生活与接触到的人，发生了许多动人的故事。描写了他们对祖国和人民，对父母和兄弟，对老师和同学深厚真挚的爱……

　　我最喜欢是这本书中的“卖炭人和绅士”，它里面写了：人和人都是同等的，没有贫富之分。不能因为一点小小的差距而贬低他人的等级。就算是再富有的人也犯错，而不能因为他富有就纵容他。文中诺比士的父亲就是一个不因为富有而欺负穷人的绅士。只有你去尊重他人，他人就会尊重你。要养成尊重他人理解他人的世界和生活，是起生长过程中必不可少的一课。

　　爱，是一种很好的教育方法。它并不是来逼迫你去什么，而是一种加以行动上的教育。没有了烦恼，没有的精神上的脆弱。这就是爱的教育，这是我的理解。

**《爱的教育》读后感二百字 篇2**

　　“如果人人都献出一点爱，这个世界将会变得更加美好。”是啊，爱在我们之间无所不在：父母亲对你的爱;亲朋好友对你的关怀……可当我读了《爱的教育》后，对它又有了进一步的了解。

　　《爱的教育》全书100篇，其中《仁慈的花朵》最让我记忆犹新，历历在目。它描述了女子学校的女同学们帮助一个因在扫烟筒时丢了三十个铜板的小少年，并且还瞒着校长——做了一群“无名英雄”。英国哲学家洛克说得好：“我始终认为人们的行动是他们的思想的最好证明。”这个故事中闪耀着的崇高的品质和道德的光辉，给我的心灵以强烈的震撼。

　　而如今的社会上，有些人则非常势利，他(她)们的行为准则是看是否对自己有利，即使在道义面前也不放弃讨价还价。这种人是非常渺小的，他们的处事哲学必然会遭到人们的鄙弃。因为虚伪换不来真情，冷酷换不来热忱。冷漠自私者失去了做人的道义，他们就很难得到别人尽心尽力的帮助，有失道之因，必然有寡助之果。人生的错误，往往在于“自私自利”四个字，私利不去，公道则亡。

**《爱的教育》读后感二百字 篇3**

　　这是第一本让我觉得奇怪的书。

　　当我第一次看见《爱的教育》这本书的名字是，脑海里立刻产生了疑问：爱是可以教育的吗?爱本应该是一种条件反射，它是受到生活环境的影响让我们慢慢懂得，可这并不算是教育呀……玉石我带着疑问，轻轻地翻开第一页……

　　不知不觉，这本厚厚的书被我看完了。里面的每一个文字似乎都把我征服了，令我产生一种迫不及待地想要把整本书一口气吞进肚子里。那一个个感人的故事逼迫着我去领悟，领悟的每一刻拥有足够的时间让我感动。

　　因为爱，是最令人感动的!

　　每一篇日记，都记录着安利柯都社会的赶出，他的身边总是被各种各样的爱而影响，有父母对子女的爱，有兄弟姐妹的爱，朋友，老师，甚至是一些不认识的陌生人，都有着各种各样的爱。还记得里面有不少是安利柯的父母血的日记吗?小小年纪的安利柯，竟然愿意与他的父母共用一个日记本，而且还真实地把每一天发生的事情卸载上面。世上的家庭，能有多少个会像这一家人一样的和谐?

**《爱的教育》读后感二百字 篇4**

　　花了整整一个月的时间，我终于把《爱的教育》这本书读完了。每个故事都有一个共同的情感，那就是——爱。

　　这本书是四年级的小同学安利柯以日记一样的形式写下了他在四年级期间的一个个小小的故事，故事里有师生挚爱、父子之爱、同学之爱及对祖国的热爱。

　　我最喜欢《少年爱国者》这个故事。贫穷的意大利少年听到几名乘客在自己的祖国指指点点，便把钱扔了回去，少年说：“你们这些可恶的家伙，居然侮辱我的祖国，我不要你没的钱”读到这里，我深深地被少年的爱国之情打动了。

　　在故事里又善良高尚的卡隆，他总是帮助弱小者，有勤奋好学的斯代地。我最喜欢聪明懂事的德罗西，他学习优秀却不骄傲，因此当上了班长。还有热切爱着小主人公并给他指引的爸爸妈妈„„这里洋溢着浓郁的亲子之情、同学之情还有小小少年的爱国之情。

　　有感于小主人公安利柯的描述，我眼前一一闪过我的老师、父母、同学、朋友。当爸爸妈妈照顾我时，老师鼓励我时，同学朋友关心我时，我是不是感觉理所应当?现在我渐渐长大，要学会感恩，珍惜可贵的情谊。

　　爱之所以伟大，是因为他不仅对个人而言，更是以整个民族的尊严与情结。我只希望大家都能看一看《爱的教育》，

　　也希望同学们都学会：“爱别人”“传递爱”让大家都能感受到爱的温暖。

**《爱的教育》读后感二百字 篇5**

　　假期里，妈妈给我买了一本意大利亚米契斯著的《爱的教育》，爱，一个多么熟悉的字眼，在每个人的心目中都有一份纯洁的爱，爱是无私的，爱是博大的，只有生活在爱的海洋里，才会享受爱。而我读了《爱的教育》这本书后，我才真正领悟了爱的境界。

　　《爱的教育》介绍了意大利小孩安利柯在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱，使人读之犹如在爱的怀抱中成长.“爱的教育”这四个字，说来容易，做起来又何其难!在安利柯的生活中，父母老师如此细腻的用行动教会孩子怎样去爱。《爱的教育》中，作者把爱比成很多东西。的确是这样又不仅仅是这些。我想：“爱是什么”不会有明确的答案，但我知道，爱，是无处不在的。我们一出生，就沉浸在爱的海洋里，有父母的爱和爷爷奶奶外公外婆的爱。渐渐长大了，上学了，又有老师的爱，同学们的爱。爱就如空气一般，我们身边到处都是爱，我们从未离开它。爱可以使人绝处逢生，爱可以使浪子回头，爱又可以激发人无穷的力量。

　　透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖：把学生当亲人的老师!当安利柯的老师说道：“你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人!你们是我的儿子、女儿;我爱你们，请你们也喜欢我!你们之中，我一个都不愿责罚，请将你们的真心给我看看!让我们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀!”先生的这些话，让所有的学生都信服于他，这位老师的坦诚深深地打动了我!他让我们意识到，老师或家长用平等的目光看待孩子是多么重要!

　　这本书教会我们要真正的把爱心，献给需要的人，应当从点滴的小事做起，从换位思考做起，学会理解、谅解和宽容。这不仅是大人们的事，我们逐渐长大了，很多事，同样也需要去理解辛辛苦苦教我们的老师，和养育我们的父母。

**《爱的教育》读后感二百字 篇6**

　　最近和我们家的小学生白宇凡一同读了一本书——《爱的教育》，书中是一个意大利的小学生以日记的形式，记录了发生在他小学四年级期间的一个个小故事。本书用质朴的语言记述了小学生的所见、所闻及所想，那发自内心的表白，充满爱和友情的情节，读后让人颇受启发。

　　一直来，我们希望孩子在一个充满爱心和友情的环境下健康成长，均衡发展；我想，作为象我们一样的年轻的父母们，往往在孩子的教育上会显得不知所措；我们习惯于每天把自己在对待孩子的教育问题上搞得紧张兮兮的，于此同时也把自己的压力无形之中传递到了孩子身上，把自己无法实现的一些个人愿望施加到孩子身上，让孩子在成长的过程中过早失去童趣。由于家庭的原因和成长的环境差异，不同孩子的个性会有很大的差异，但我想做父母的都有一个共同的心愿：希望自己的孩子性格开朗、身心健康、内心充满友爱、热爱学校生活并最终形成良好的学习习惯。

　　《爱的教育》这本书，让我们看到的一个健康向上的小学生形象。小学四年级学生安利柯讲述了众多发生在学校和生活中的小故事，这些小故事都有一个共同的情感，那就是“爱”。这些“爱的故事”将真诚、友爱、坚强、善良、高尚的真情注入孩子们的心田，滋养着他们的心灵。通过读这本书，我们也深深体会到孩子们丰富和善良的内心世界，进而激发的我们在今后的生活中，一定要好好配合老师的教育工作，在教育孩子的过程中一定要用“爱的方式”来教育孩子，感化孩子。

**《爱的教育》读后感二百字 篇7**

　　这是一本以日记形式撰写的小说，书里的每一个故事虽然比较短小，但是每一个个小故事都讲述着那父母与孩子间美好的爱、那老师与学生的情感、那朋友之间的纯真友谊这一切的一切永远都离不开一个字——爱。

**《爱的教育》读后感二百字 篇8**

　　《爱的教育》——是一本洗涤心灵的书籍。这本书在漫长的岁月里，陪伴一代又一代的孩子成长。可以说，这是一本永远不会过时的书。这本书处处洋溢着浓郁的情感力量，它用爱打开了人的心扉，引导我们永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心，爱祖国，爱人民，爱自己，同情人民的一切不幸与苦难。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中体会到曾经经历过的那些类似的情感，我们对此的态度可能不同，但它一定会引发了我们对于爱的一些思索。

　　《爱的教育》把爱比成很多东西，读《爱的教育》，使我步入了恩利科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我知道“爱”是没有限制的。小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们的一个微笑……

　　《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”。这一个个小故事，使书中的人物受到熏陶，从而使他们心存着一份爱。其实，如果我们能够静下心来，一定会发现，在这个世界上，我们也享受着许多别人的疼爱、关心与帮助。我很希望我们享受那份极为普通的爱的时候，也会付出爱心给一些需要帮助的人。爱，不分大小多少，小到一句问候，一个拥抱，大到爱心捐献，希望工程，社会保障……这其中都包含了爱。但人们常常忽视了爱的存在，就如父母的爱，人们似乎都觉得这是理所当然的，并不需太多的付出与回报，甚至还无形中拒绝着父母的爱。这样的人走不了多远。《爱的教育》以日记的形式讲述了“我”在一学期中所发生的事情，从恩利科的日记中可以看出他们班上的同学的优点，如科列帝的宽容、勤劳;沃提尼的善良;卡罗纳的正直;纳利的坚毅等等。同时也可以看出他们的不足，如沃提尼的嫉妒和爱慕虚荣;弗朗蒂的厚颜无耻、阴险、狡诈。我们可以从中学习他们的优良品质，也可以自我反省自身是否存在同样的毛病。

　　爱，像把金钥匙，打开了人们的心扉;爱，让我们奋不顾身地去帮助别人，不怕牺牲自己;爱，是多么伟大啊!

　　爱自己的亲人是应该的，也是容易的，但如果一个人只懂得爱自己的家人，除了家人之外的人一概不爱，那他就是一个可悲的人，他并不真正明白爱。我认为爱是博大的，无穷的，伟大的力量。爱是人间最为真诚的教育，而教育使爱升华。只有爱，能使人变成一个心灵纯洁的人，而教育，才能使爱永恒。我想，如果每个人都能体会到别人付出的爱，都能对别人献出爱，那么我们社会将变得幸福安宁，我们祖国将繁荣昌盛。

　　让我们打开博爱的门，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间!

**《爱的教育》读后感二百字 篇9**

　　书是人类进步的阶梯，让我们畅想在书的海洋。读书不仅可以使人从中领悟到许多深刻的道理，读书还可以增加你的作文水平。我也是一个小书迷，我很喜欢读书，最近我读了意大利著名作家——德.亚米契斯所写的《爱的教育》这本书。我被这本书深深的感动了，这是一本浸透爱的书——《爱的教育》，教会我怎么去爱父母，爱同学，爱祖国，爱身边每一个关心我的人。假如，这世界上人人心中都有爱，那这个世界就会变成爱的海洋了。

　　《爱的教育》讲述的是四年级小学生安利柯与同学、父母、老师之间发生的感人故事。读了后，让人回味无穷。其中少年爱国者，令我很感动：一位小男孩，从小就被父母买到了戏班子。戏班子里的人经常打骂这个小男孩，使他受尽了折磨。有一天，小男孩从戏班子里逃了出来，来到回家乡的轮船上。有三个游客见他可怜，就给了他10块金币。小男孩连忙感谢。正当，小男孩要走的时候，那几个游客就说：“与其到意大利，还是到北极去好，意大利住着的都是拐子土匪。后来又说意大利的官吏都是不识字的。” “愚笨的国民!”一个说。“下等的国民!”别一个说。“强盗……”这句话深深的刺伤小男孩的心，火冒三丈地说：“你们侮辱我的祖国，我不要你们的钱。”说着，便把钱仍给了他们。

　　读完了这个故事，我深深的领悟到：不管祖国是如何贫穷与落后，都要把祖国当这自己的母亲，我们要热爱自己的祖国，热爱自己的母亲!

　　《爱的教育》读后感[500字]作文大全

　　爱，一个多么熟悉的字，在每个人心中都有一份纯洁的爱。我读了《爱的教育》这本书时，我才知道爱是无私的，爱是伟大的，只有生活在爱的海洋里，才会真正的享受到爱，感受到爱。书中人与人之间流露出的真情实感，让我感动不已!

　　这本书主要讲了一个四年级男孩儿安利柯以日记的方式，从四年级10月份开学的第一天一直写到第二年的7月份，记录了他身边各种感人的小故事，记录了他在生活中一点一滴所积累的爱，他一天感受一点，一天反思一点，每天都在爱的世界里成长。

　　书中的每一篇文章都非常感人，其中使我印象最深的是一个清扫烟筒的小孩，把清扫烟囱赚来的三十个铜币从破了的口袋里掉了，他无法回家，于是路过的同学都用对自己有用铜币来帮助他，没有带钱的同学就把自己的鲜花赠送给他，我觉得这一段是最感人的，这让我感到了一个人要是有了一颗无私爱心，就会是一个拥有一切高尚品质的人。在《爱的教育》这本感人的书中，处处都是这种拥有高尚品质的人。

　　读了这本书，我终于深刻体会到同学之间、朋友之间应该互相帮助，应该学会宽恕别人、学会理解别人，我们自己遇到困难时总想获得别人的帮助，而我们平时遇到有困难的人时也应该尽力地去帮助他，人与人之间的关爱有时虽然是微小的，但它是无私的、珍贵的、非凡的。

　　我相信，只要我们人人都献出一点爱，我们的世界将会永远充满爱!

**《爱的教育》读后感二百字 篇10**

　　文/瞿思彤

　　寒假里，我读了德·亚米契斯写的《爱的教育》这本书。

　　我最喜欢里面的一个故事叫《小抄写员》，故事讲了一位十二岁的朱里奥一家人过着贫困的生活，他的爸爸利用晚上的时间帮人抄写签条，补贴家用。朱里奥心疼爸爸，就趁爸爸睡觉时半夜偷偷爬起来抄签条，他的成绩因此落后。他的爸爸就责骂他，对他感到失望。朱里奥心里很难过，但是看到爸爸拿回薪水高兴的样子，他又坚持了下来。直到有一天，他的爸爸发现他在写签条时，激动的泪水在眼圈里打转。他的爸爸既高兴又难过，高兴的是朱里奥是个懂事的孩子，难过的是他却常常责骂朱里奥。我要向朱里奥学习，关心、体贴父母，自已的事自已做，做一个懂事的孩子。

　　在《爱的教育》中，我觉得安利柯是个善良、诚实、学习勤奋、关爱父母、待人礼貌的孩子。我很喜欢他，我要与他做好朋友。

**《爱的教育》读后感二百字 篇11**

　　花了整整一个月的时间，我终于把这本厚厚的《爱的教育》读完了。读完后我的感触是——爱是生命的全部。

　　这本书是意大利作家亚米契斯写的。它以一个小男孩——安利柯的日记记录方式，透视出日常生活中学校和家庭、老师和学生关系的方方面面，歌颂了父母、兄弟姐妹间天伦之爱的伟大。

　　这本书的文字虽朴实，所描写的也是极平凡的人物，但故事中流露出人与人之间真挚的情感，总让人感动不已。例如马尔科万里寻母的故事，文中讲到因为负债累累，马尔科的妈妈决定去工资丰厚的布宜诺斯艾利斯工作。妈妈刚离开时，和家里还保持着联络。可是自从家里收到一封写着“我生病了”的信后，就再也没有妈妈的任何消息。家里人用各种方式寄去的信也都石沉大海。收不到妈妈的来信，家里更冷清了。父子三人每日以泪洗面。马尔科想妈妈想得快死了。终于，13岁的马尔科自告奋勇决定去找妈妈，马尔科的坚持使父亲相信了这个理解力并不逊于成年人的孝子一定能成功。筹备好一切，马尔科开始了万里寻母的旅程。途中他历尽艰险，尝遍辛酸，最后在医生的帮助下，马尔科和妈妈终于重逢„„读到这里，我不禁为马尔科对母亲深深的爱肃然起敬。再想想自己，一直那样无知，只要一发生芝麻绿豆大让我犯难的小事，就常常把火往妈妈身上撒，真是太不应该了。

　　“爱”是我们常挂在嘴边的词，可有时候，我们常会忽略周围亲人们给予给我们的爱。这些渗透了爱的生活事无处不在，无时不在，

　　就因为它平常我们竟反而不去在意。如果你认真体会，你就能感觉到有爱是多么美好。朋友们，请你带着一颗圣洁爱心，投入到自己的生活中来，你会发现，只要自己付出了爱，生活就可以变得更美好。请乘上爱的小舟，走出属于自己的爱的人生。

**《爱的教育》读后感二百字 篇12**

　　整本书用朴实、晓畅的语言描写了一个个富含道理的小故事，100篇文章围绕着爱的主题，描写了主人公“恩里科”身边发生的小事。有78篇是他的日记、十篇父亲、母亲、姐姐在他的日记写得道理，书中的爱是：师生之情、父子之爱、朋友之谊，还有12篇爱国每月故事。

　　这本书整整影响了19、20、21世纪三代人，对普通人纯真心灵的热忱赞颂。主人公成绩虽说不怎么样，但是在父亲、母亲、同学和老师的关怀下，他的心灵一定是纯洁的，作者用了十年左右的心血，完成这本《爱的教育》。我对这本书很有感触，教我学会爱国，学会感恩，见识到各种各样的人，我觉得主人公恩里科真幸运，有个爱他的父母，有个爱他的老师，有个特别关心他的姐姐，还有一群群友好的同学。我觉得恩里科自己也真好，不歧视残疾人，对同学热情，对同学也很大方。

　　假如我是恩里科，我会好好地孝敬肯为我付出一切的父母，不让他们担心。我会对谆谆教导我的老师说一声：“谢谢您，老师。”会对我的同学一个大大的拥抱。其次，我要提高学习成绩，不要让老师为而我担心，把做过对不起父母事一一排列出来，每个都反省过去，忏悔过去。把自己完美起来。

**《爱的教育》读后感二百字 篇13**

　　《爱的教育》的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么带着这个思考，我与这个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱使人读之，尤如在爱的怀抱中成长。

　　《爱的教育》，我是一口气读完的，虽然我没有流泪，可是我认为这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，似乎并不是其文学价值有多高，而在于那平凡而细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋。这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。它让我感动的同时也引发了我对于爱的一些思索。

　　爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它，其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，恩里科有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

　　《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西—对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。

**《爱的教育》读后感二百字 篇14**

　　在暑假里我看了一本书——《爱的教育》，我被这本书深深的吸引住了，看完后我才知道：这本书通过一个小学生日记的形式，记述了一个小学生的所见所闻，反映了社会各个阶层的状况，以高尚的爱心情感联系在一起，组成了生动的人生画卷，带给人爱与美的享受。

　　这本书没有任何豪言壮语，没有任何虚伪的说教，也没有任何骗人的宣传。它通过对生活的朴素的描写，我们感受到，人与人之间是多么需要，互相关心、互相理解、互相帮助。这就是我们所渴望的——爱。

　　在这些日记中，让我感受最深的是《扫烟囱的孩子》，它讲述了，一个小孩在墙角哭泣，同学们看到了这种情况，问怎么回事？他哭着说“他把扫烟囱的钱不小心掉了，怕师傅打他，所以才哭。”同学们知道原因后，其中一个女孩先说，我们帮帮他吧，紧接着，其他的孩子也说，我们一定要帮助他，说着从自己的口袋里掏出了卖本子和铅笔的钱，都塞到他手里，男孩不停地对他们说；“谢谢”，看到这里我的心情像平静的湖面泛起阵阵涟漪，，久久难以平静，让我想起发生在我们学校，为汶川地震灾区人民捐款的情景。

　　当时，汶川地震发生后，灾区人民，急需食物、水、药品、等真在物品。全国掀起了献爱心的高潮，我们从电视上看到，很多人都捐款捐物，我看到一个三岁的小朋友在妈妈的帮助下，把自己衣服和压岁钱都捐给了灾区，我们学校也组织了捐款活动，在捐款时，同学们的队伍像长龙一样，手中拿着自己的零花钱和自己的衣服，一些家庭拮据的同学，把自己辛辛苦苦攒下来卖学习用品的钱，全都捐上了。平时我没有零花钱，于是我向妈妈要了十元钱，和同学们一样，站在捐款队伍里，等待着，心想：虽然钱不多，但是是我们所有同学的一片爱心。代表着我们对灾区人民的祝福，希望他们能重建家园，把爱的火炬传递。看到这动人的场景，不禁让我眼眶湿润了，这幅画面永远留在我的脑海中。

　　看了《爱的教育》，让我感慨万千，这就是人与人之间伟大无私的爱！孔子有一句名言：“仁者爱人”，可见有一颗美好的心，像涓涓细流，汇成爱的海洋。有一首歌《爱的奉献》唱到：“只要人人献出一点爱，世界将变成美好的人间。”这就是爱的宣言，也是我的心声。我会把我的爱心洒向世界，也希望其他人把爱洒向世界，让阳光洒满世界。

**《爱的教育》读后感二百字 篇15**

　　今天早上阳光灿烂，我在阳台上边喝着水，一边惬意地看《爱的教育》。其中一篇文章令我深有感受。

　　这篇文章主要写孩子们在雪地里打雪仗，大雪球打中了老人的眼睛，接着讲卡罗菲在卡罗纳的鼓舞下承认了自己的过错，最后讲老人及在场的人都原谅了他。

　　读了这篇文章我知道了做错事不要紧，要勇于承认和改正错误才是好孩子。古人曾经说过：“人非圣贤，孰能无错，知错能改善莫大焉”，说的也正是这个道理。是啊，我们不是圣人，在成长过程中谁会没犯过错呢？但我们要勇于承认自己的错误，就像故事里的卡罗菲那样勇敢地向老人承认错误，并且认识和改正错误。

　　我也曾遇到过类似的事情，我也勇敢地去向别人道歉，所以别人原谅了我。事情经过是这样的，记得二年级时，我和同学抢书，我们一人拿着一端，你不让我，我不让你地抢来抢去，最后我和他吵架甚至打架，我还把他打伤了。老师来上课时看到那个受伤的同学，就问谁和他打架了。那时我怕得直发抖，也不敢站起来承认，但我想到大人们都说要做一个诚实的孩子，要知错能改，我最终都站起来了······老师了解事情后，她并没有太严厉地批评我，而是耐心得教育我。我也认识到同学之间要互相礼让互相关心。

　　知错就改的好意义，不但不会让你失去尊严，而且还会让你得到尊敬。朋友们，快快做一个知错就该的人吧！

**《爱的教育》读后感二百字 篇16**

　　我喜欢《爱的教育》这本书。这本书的作者是“张兴东”，出版社是“宁波出版社”。

　　这本书一共有47个故事，我记得最深刻的其中一个故事，就是“勇敢的罗伯弟”。这个故事的主人公是一个勇敢的小男孩，他的名字叫“罗伯弟”。故事描写的是罗伯弟不顾自己的安危，把一个一年级的小孩从马车下面救了出来，自己却被马车轧伤了！

　　故事虽然很简单，但我觉得罗伯弟这样做很有意义！罗伯弟这一点让我很感动，其实我也是一名二年级的小学生，还是一名少先队员。我一定要学习他这种精神，不怕危险与困难，一直勇往直前！

　　所以，我喜欢这本书。

**《爱的教育》读后感二百字 篇17**

　　“风一吹，大榆树冒烟了……”在这座荒凉的小城里，她度过了一个寂寞的童年。

　　19岁的萧红逃出了她视为监狱的家，独自一人去闯荡未知的世界。在书里最快乐的时光是她与祖父在园子里的生活：成熟的黄瓜啃了一口便扔下去抓蜻蜓，想睡觉便躺在花丛中，享受着清风的洗礼，要玩便与蝴蝶蜜蜂赛跑，想要干嘛就干嘛……

　　让我记忆犹深的还是那黑乌乌的地下室。数不清的蜘蛛网，老鼠把这里当作流动的市场，灰尘早已铺成了一块地毯。可是这样一个脏乱不堪的地方，却成了主人公玩得不意乐乎的新天地。她钻进东倒西歪的纸箱中，找出一件件“珍宝”——用了半瓶的墨水，生了锈的刀片……可惜没有纸和笔。她只能跪在“地毯”上，边回想着大人写字时的模样，边在墙上一笔一画的刻着只有她自己才能看懂的文字。或许哪一天，她倚着箱子睡着时，会在梦里里，老鼠看懂了她的文字，正与她激烈的讨论着……

　　园子里的动物也许年年依旧，也许现在完全荒凉了。她的童年化作一串凄凉的歌谣略过了她耳畔。尝尽人生百味的她，在写书时她并没有表现出任何他对人生的绝望，在平凡中的我们不是幸运的吗?

**《爱的教育》读后感二百字 篇18**

　　读完了《爱的教育》，我深深得陷入了沉思，爱的教育是什么?我在书的封面找到了答案：素质教育就是“爱的教育”，对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱是孩子做人的根本，也是其他素质的基础。

　　《爱的教育》里没有乏味的说教，也没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹。它所写的只是一些平凡而善良的人物：像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师„„以及他们的平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把读者带入一个爱的世界，让我们在爱中受到教育。这本书里充满了爱。充满了让人羡慕的爱。 在我们的教育中，“爱的教育”这四个字，说来容易，做起来又是何等的困难!首先，在大多数人的脑海里没有“爱的教育”这个概念。所以，在我们的生活中，没有爱的教育。正因为我们缺乏爱的教育，才使我们的生活里少了一些爱。对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱，这是我们缺少的，这是我们需要寻找的。有了这些爱，我们的生活才会充满了爱。

　　在《爱的教育》中目睹了有着爱的学生他们是怎样学习、生活，怎样去爱。他们的爱里有宽容，有谦让，有亲情，有友谊。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。这本书讲了许多，以教育为主题的美丽、可爱又动人的故事，应该很多，发生在你我大家的身上，大家即将从事教育工，因此未来将要接触到、感受到的故事应该更加多，也更加深刻，只是大家都没有把他记录下来而已，如果有机会加以整理，如同本书一样，一定叫好又叫座的一本好书。我感到，我们要成为真正的老师还欠缺许多。在《爱的教育》中，我体会道理了爱，在爱中找到了教育。

　　这本书让我受益匪浅。

**《爱的教育》读后感二百字 篇19**

　　今天，我们学校开展了亲子阅读的活动，我和家长读了《爱的教育》这本书。

　　《爱的教育》这本书是以小男孩安利柯的日记来反映同学、老师、父母之间的爱。安利柯刚升入四年级，认识了新老师与许多同学，开始了一段爱的旅程。在这二十七节小故事中，有许多好玩的、有趣的事，我最喜欢第二十三篇——《争吵》，这一篇讲的是：“小石匠”安托尼阿病了，安利柯帮他抄每月例话——《洛马格那的血》，安利柯的同桌克莱蒂不小心碰了安利柯一下，墨水把纸弄脏了，克莱蒂微笑着道了歉：“我不是故意这样做的！”安利柯知道他刚得了奖，觉着他是在炫耀，于是，也碰了他一下。克莱蒂喊道：“你是故意的！”说着，便举起了手，刚要打下去，上课了，老师来了，于是，克莱蒂便放下了手，小声说：“放学后，我在外面等你。”安利柯说：“我会的，在外面等你。”，终于放学了，安利柯拿了把戒尺，遇见克莱蒂，安利柯把戒尺往下劈去，克莱蒂把戒尺拨开，对安利柯说：“我们和好吧！”，安利柯愣在那了，过了一会儿，安利柯才说：“嗯，我们和好吧！”，他们和好如初了。

　　啊，在这次爱的旅程中，我认识了许多朋友，如：驼背耐利、铁匠之子泼来可西······其中，我最喜欢卡隆这个人了，他品格高尚，让我敬佩。我为什么喜欢他呢？有两个原因，其一，我想有一个这样的朋友，替世人打抱不平，其二，我想做一个这样的人，敢于承担责任。让我们一起努力，成为一个仗义之士。

**《爱的教育》读后感二百字 篇20**

　　在每个人的心目中都有一份纯洁的爱，爱是无私的，爱是博大的，只有生活在爱的海洋里，才会享受爱。而我读了《爱的教育》这本书后，我才真正领悟了爱的境界。

　　这部处处洋溢着爱的小说所蕴涵散发出的那种深厚、浓郁的情感力量真的很伟大。《爱的教育》介绍了意大利小孩安利柯在一个学年十个月中所记的日记,包含了同学之间的爱,姐弟之间的爱,子女与父母间的爱,师生之间的爱,对祖国的爱,使人读之犹如在爱的怀抱中成长.

　　爱,像空气,每天在我们身边,因其无影无形常常会被我们所忽略,可是我们的生活不能缺少它,其实它的意义已经融入生命.但很多人都无法感受到.爱之所以伟大,是因为它不仅仅对个人而言,更是以整个民族为荣的尊严与情绪.爱是一次没有尽头的旅行,一路上边走边看,就会很轻松,每天也会有因对新东西的感悟,学习而充实起来.于是,就想继续走下去,甚至投入热情,不在乎它将持续多久.这时候,这种情怀已升华为一种爱,一种对于生活的爱.读《爱的教育》,我走入安利柯的生活,目睹了他们是怎样学习,生活,怎样去爱.在感动中,我发现爱中包含着对于生活的追求.

　　古往今来，有多少爱的真情故事啊，可见，爱，是无处不在的。我们一出生，就沉浸在爱的海洋里，有父母的爱和爷爷奶奶的爱。渐渐长大了，上学了，又有老师的爱，同学们的爱。爱就如空气一般，我们身边到处都是爱，我们从未离开它，离开了爱的人，就等于没有灵魂的人。爱可以使人绝处逢生，爱可以使浪子回头，爱又可以激发人无穷的力量。

　　是爱，使我们能快乐健康地成长，是爱，给予了我们内心的温暖。人与人之间的爱是伟大的，爱是宽恕的，爱又是包容的 。爱是教育的源泉，爱与教育是息息相关的。多感受一份爱，就多一份温暖;多奉献一份爱，就多一份快乐。在今后的日子里，让我们共同沐浴在爱的海洋里。

**《爱的教育》读后感二百字 篇21**

　　我今天阅读的，是一本书名叫《爱的教育》的书，作者是亚米契斯。

　　我是和同学、老师一起阅读，我读了书中的《弗洛伦萨的小抄写匠》。这篇故事讲述了小抄写匠每天晚上十二点悄悄地帮爸爸抄写信条，他爸爸不知道。小抄写匠原来一直上学成绩非常好，他帮爸爸抄信条的三个月里，一直上学不好。一天，小抄写匠正在写作业的时候，感觉非常困，就趴在练习本上睡起觉来。爸爸看到了，非常生气，就说了小抄写匠。到后来爸爸知道了小抄写匠一直在夜里帮自己抄信条，才知道不该吵儿子。

　　我非常喜欢这个故事，因为小抄写匠是一个懂事的好孩子，知道为爸爸妈妈承担责任。

　　我觉得书中最感人的是，小抄写匠的爸爸说了他，小抄写匠的心里还十分甜蜜，继续在夜里十二点起床帮爸爸抄信条。我的看法是，小抄写匠的爸爸说了他，他的心里还是甜蜜的，要是我，我的心里会十分生气，不会开心。

　　我觉得这本书很适合我看。我从书中收获了，爸爸妈妈说我们，我们要虚心接受，我也要做一个好孩子。

　　我读的这本书是浙江少年儿童出版社出版。

**《爱的教育》读后感二百字 篇22**

　　爱是一滴甘霖，滋润着干涸的大地;爱是一朵白云，点缀着浩瀚的天宇;爱是一句问候，温暖着人们的心灵……爱是伟大的，当我读了《爱的教育》这本书，我更深刻的感受到了爱的意义。

　　本书采用日记的形式，讲述一个叫恩利科的小男孩成长的故事，建记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。文章中孩子们所表现的更多的是闪光的美德，这正是小说极力颂扬的地方。小说记录了长辈们对孩子的教育和启示，附在日记后面还以第二人称写了他们呕心沥血的教子篇。它用爱塑造人，引导我们永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心。

　　古往今来，有多少爱的真情故事啊，可见，爱，是无处不在的。我们一出生，就沉浸在爱的海洋里，有父母的爱和爷爷奶奶的爱。渐渐长大了，上学了，又有老师的爱，同学们的爱。爱就如空气一般，我们身边到处都是爱，我们从未离开它，离开了爱的人，就等于没有灵魂的人。爱可以使人绝处逢生，爱可以使浪子回头，爱又可以激发人无穷的力量。

　　是爱，使我们能快乐健康地成长，是爱，给予了我们内心的温暖。人与人之间的爱是伟大的，爱是宽恕的，爱又是包容的 。爱是教育的源泉，爱与教育是息息相关的。多感受一份爱，就多一份温暖;多奉献一份爱，就多一份快乐。在今后的日子里，让我们共同沐浴在爱的海洋里

　　爱的力量是伟大的。阳光之爱可以熔化冰雪，春风之爱可以萌发草木，雨露之爱可以滋润禾苗······爱是无处不在的!这就是“爱”真正的含义 让世界充满爱，这就是我们梦想的天堂!

**《爱的教育》读后感二百字 篇23**

　　《爱的教育》书共10个章节，包含56篇小日记；我们只是把我们读后印象深刻的其中的部分文章的感想写下，与大家分享：

　　《我们的新老师》一文中，我们看到的一位和蔼可亲，关心学生的好老师，他教学讲究方式方法，会用委婉的语言教育一些有小毛病的学生，更会用充满爱的语言去抚慰在战争中受到创伤的幼小心灵，老师讲到“同学们，从现在开始，我们将会一起度过一年的时间！除了你们，我没有任何亲人了！你们就是我的孩子！我爱你们，所以不愿意批评你们中的任何一个，让我们用热情和真诚，共同建造美好的大家庭吧！”，真挚而又感人；

　　《我的同学们》一文中，我们看到了一个个活灵活现的小学生形象，就像每天接送孩子看到的情形一样，是那样的亲切又自然；

　　《爸爸的话：我的妈妈》一文中，一个严厉的父亲形象，教育孩子要热爱并珍重自己的母亲，在人间所有的感情中，母爱是最无私而又神圣的！

　　《同学可莱蒂》一文中，仿佛让我看到了儿时的情形，懂事的小学生可莱蒂一边照顾生病卧床的母亲，一边帮家里干活，一边抽空学习，他乐观向上，没有因眼前的困难而悲伤，依然乐观积极。对比现在的孩子们，他们确实很需要进行一些困难和挫折教育；我时常给孩子讲述我们儿时生活在农村的一些经历，每次他都听到津津有味，但过后还是会因为一些小困难而牢骚满腹，哎——！

**《爱的教育》读后感二百字 篇24**

　　在我们的小学教育中,“爱的教育”这四个字,说来容易,做起来又何其难!在教育的整体认识上,作为一个完整教育过程的学校教育,它永远不是也不可能是以儿童为目的的,它首先考虑的是现实社会中各种矛盾的存在和社会本身的发展,是一代代的儿童将成长为什么样的人的问题。在这一点上,教育不仅仅是自由的,也是强制的。集体教学的形式一经奠定,所谓“因材施教”只能是一个需要不断努力的目标。

**《爱的教育》读后感二百字 篇25**

　　每个人的人生阅历都有许多不同，所以会不禁会思考，到底什么是爱?爱会在哪里出现?但是读了《爱的教育》后，爱其实无处不在，只正如水中的鱼不会知道水的滋润，空气中的人不会感谢自然的恩赐。沐浴正如水中的鱼不会知道水的滋润，空气中的人不会感谢自然的恩赐。沐浴爱的阳光的你也不会感到爱的存在。

　　人们总是会去在乎一些大恩大德，但是却让一些平凡温馨的瞬间，在自己的心中偷偷地溜走了。“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱，这些往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。《爱的教育》让我感动的同时，也引发了我对于爱的一些思索。生活中的无处不在，只有心存感恩，才能感受到它的无处不在。

　　我觉得首先要感谢的是父母的爱，从婴儿的“哇哇”坠地到哺育他长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜;他们的劳累和那渐渐长出的缕缕银丝，那一丝一丝的皱纹。时间就这样在指缝中消逝。都说滴水之恩当涌泉相报，父母给予我们的何止是一滴水，是整个的汪洋，我们哪曾说过一个谢字啊!

　　我还要感谢的是我的老师们从上小学到初中，乃至大学，是他们呕心沥血，默默奉献着光和热，燃烧着自己，点亮着他人……著名的科学家居里夫人，曾两次获得诺贝尔奖，但她在会上看见自己的小学老师，用一束鲜花表达她的感激之情;伟人毛泽东也同样在佳节送上对老师的一份深深感激。自古以来的伟人无不有着一颗感恩的心，感激不需要惊天动地，只需要你的一句问候，一声呼唤，一丝感慨。

**《爱的教育》读后感二百字 篇26**

　　我要感谢社会，人在旅途，从一个起点，到一个终点，而在旅程中，为你提供一切的，就是社会。它给了你家庭，给了你权利，给了你生活。总会有人有这样或那样的不满，只是人们缺少一颗感恩的心，才会沉淀出那么多的不满。我觉得感恩的心是一剂正确调整心态的良药。它告诉你：人们在感恩大自然的同时，也应该感激这个默默守在你身边的社会。

　　还要感谢的是在生命中出现的所有人，人生道路，曲折坎坷，不知有多少艰难险阻，甚至遭遇挫折和失败。在危困时刻，有人向你伸出温暖的双手，解除生活的困顿；有人为你指点迷津，让你明确前进的方向；甚至有人用肩膀、身躯把你擎起来，让你攀上人生的高峰，你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向光明幸福的彼岸。

　　我觉的“感恩”是尊重的基础。是爱的充分体现。感恩是有意义的。爱让这个世界不停旋转。父母的付出远远比山高，比海深，而作为我们，只知饭来张口，衣来伸手。而似乎又有一条隔离带，让我们变得自私自利，忘记了曾经父母的付出，忘记了那一声声快乐，学会去感激别人是自己的一份良心，一份孝心，因为如此才会有和睦，有快乐，有彼此间的敬重。怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待亲朋，你将会发现自己是多么快乐，放开你的胸怀，让霏霏细雨洗刷你心灵的污染。学会感恩，因为这会使世界更美好，使生活更加充实。

　　读完了《爱的教育》走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求，只有不断的去发现，去感恩，才能让人

　　觉得得很温暖。爱，比珍珠更宝贵，比糖果更甜蜜，比水晶更晶莹，比群星更璀璨。爱是一种感觉，是一种令人快乐，是一种人人都想要而得到的感觉。爱能够使你微笑地面对生活，使你倔强地反抗命运，它是还魂的仙草，给罪人新生，他是慈爱的母亲，唤浪子回头，它既是一种获得，又是一种牺牲。但，一份耕耘一份收获，命运不会让你白白付出，它会用人间最珍贵的爱来回报你。大爱无形，大爱无疆。爱没有国别、区域、种族、敌我、恩怨等时间或空间上区分。这种博大的爱正是以宽容的胸怀，去爱所有的人或物，希望世间没有仇恨，没有猜忌、没有歧视、没有冷漠。希望爱让我们的生活变得更加美好。

　　爱一个人，就要因对方的快乐而快乐，因对方的痛苦而痛苦！这就是爱！伟大的爱！博大的爱！纯洁的爱！无私的爱！

**《爱的教育》读后感二百字 篇27**

　　在这本书中，讲述了许多与爱有关的小故事。让我懂得了不少道理。比如《见义勇为的同学》一文，就让我明白了在别人遇到困难时，要力所能及地帮助他。再比如《和解》一文，就让我明白了在和别人发生矛盾时，要主动一点，去给对方道歉，友谊是无价的。

　　我要谢谢这本书，因为它让我懂得了太多，太多比金钱更珍贵的东西——爱。

**《爱的教育》读后感二百字 篇28**

　　初见书名，“《爱的教育》”？难道是以老师的口吻，所写的一部日记型散文集吗？——第一次看见封面时，我便约莫是这个想法。然而，等我真正细细了解才发现，这是本以小学生口吻叙述、由他父亲“修改”过的意大利小说集。不仅如此，最早一本竟在1886年便出版了，译者亦是民国时期中国有名的文学家夏丏尊先生，着实让我感受到了扑面而来的时代感与厚重感。

　　尽管原序中明确写着该书是特别奉献给九至十三岁的小学生们所阅读的读物，然而正如译者序中所说到的，绝不仅仅只有小学生能从中获益：“实在不但儿童应读，实可作为普通的读物。”我读过后，也有着这个想法。

　　书中以日记体记事，语言虽不完全在小学生的知识能力内，但也仍算得上朴实平白。真正让我所深深折服的，是在故事中的先生们、孩子们、家长们所展现出来的不同一般的，让人想不到是19世纪内的教育观念。

　　在他们的一言一行中，我真真切切、确确实实地感受到了人性的善良。看到卡隆张扬正义，乐于助人的一次又一次帮助他人时；看到已经染上病却还要坚持认认真真地完成每一项工作的女先生；看到安利柯的父亲亦或是母亲为教育爱儿而给他写的一封又一封字里行间内真情流露的信的时候，我竟很赞同夏老所说的：“虽是幻影，使人读了觉到理想世界的情味，以为世间要如此才好。”

　　我也希望，在两百多年之后的今天，这个尽管是幻想但却奇美无比的世界，也能在21世纪延续下来，将爱的教育，传达给更多的孩子们。

**《爱的教育》读后感二百字 篇29**

　　这个暑假，我读了几本书，其中最让我难忘的是《爱的教育》这本书，它让我受益匪浅，感动至深。

　　《爱的教育》是意大利市立小学三年级学生写的一学年之纪事，书中记叙了他在校内校外的见闻及思想，记叙了亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之感，社会之同情，虽然只是一篇篇很短的日记，一个个很小的故事，但让我读了之后很受感动。

　　这本书中有一篇文章是《义侠的行动》，它主要描写了卡隆的义侠行动。有一天，有三四个孩子在一起戏弄赤发的一只手有残疾的卖野菜人家的孩子克洛西，有的打他，有的说他是“残废者”、“鬼怪”，最可恶的是勿兰谛，学他母亲挑菜担的样子，许多同学都知道克洛西的母亲，看了勿兰谛的样子，同学们都笑了起来。克洛西大怒，用墨水瓶向勿兰谛掷去，可是却打到了刚好走到教室的先生胸部。先生很生气，问是谁打的，卡隆马上站起来说是他打的，先生看了看卡隆，不相信。这时，克洛西站起来，告诉先生，是有人欺负他，他才打的。先生让欺负克洛西的人起立，那四个学生都低着头站了起来。先生对那四个学生说：“你们做了最无谓、最可耻的事!”然后，先生走到卡隆旁边，说：“你的精神是高尚的!”卡隆附在先生的耳边不知说了什么，先生突然向着四个学生说：“我饶恕你们。”

　　作者不知卡隆说了什么，我也不知道，不过我想：他一定是在为那四个学生说情呢。

　　读过这篇文章，我觉得卡隆的精神确实很高尚，他不仅同情弱者，还对犯了错的同学有宽容之心，我一定要向他学习。

　　《爱的教育》就是通过一篇篇这样的文章，告诉我们要有爱心，爱父母、爱教师、爱同学……

**《爱的教育》读后感二百字 篇30**

　　暑假里，我看完了《爱的教育》这本书，书里的故事很感人，一篇篇催人泪下。其中最让我感动的是“告别”这个故事，它描写了作者在小学升级后和同学和老师告别的忧伤的感受。作者在校园里有过挫折、快乐和苦恼，都让我感同身受。

　　还有《雪球事件》和《访问老人》，我也非常得喜欢，说得是作者和朋友卡罗菲和别人一起打雪仗。一个雪球砸伤了一个老人的眼睛，老人受伤了，在地上大喊：“我的眼睛啊！”卡罗菲有点害怕，不敢承认错误。最后在卡隆的劝告下，卡罗菲还是扑到了老人的怀里，断断续续地向老人赔礼道歉，还把最珍贵的邮册送给了老人。

　　我读了这篇文章后，已经喜欢上了卡罗菲的诚实勇敢、心地善良、大方的性格。我更欣赏卡隆不仅自己光明磊落，还帮助同学勇敢地承认错误，做同学坚强的后盾。还有这位受伤的老人虽然自己的眼睛受了伤，但是在卡罗菲承认错误之后，老人并没有责怪他而是安慰他。

　　读完《爱的教育》我深受感动。这本书让我知道了什么是任何人之间真正的爱、友情和亲情。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找