# 清代教育家李毓秀《弟子规》读后感

来源：网友投稿 作者：小六 更新时间：2025-04-10

*清代教育家李毓秀《弟子规》读后感（精选3篇）清代教育家李毓秀《弟子规》读后感 篇1　　今天老师给我们讲了一课弟子规，使我渐渐感悟了《弟子规》的意思。我这才发现，原来做人也有许多规则，因此，想做一个受人敬重的人就得有规有矩，有礼貌，尊老爱幼，*

清代教育家李毓秀《弟子规》读后感（精选3篇）

**清代教育家李毓秀《弟子规》读后感 篇1**

　　今天老师给我们讲了一课弟子规，使我渐渐感悟了《弟子规》的意思。我这才发现，原来做人也有许多规则，因此，想做一个受人敬重的人就得有规有矩，有礼貌，尊老爱幼，守信用。我就说一说我读后的感受吧!

　　首先是“入则孝”，这里主要是教育我们要孝顺父母、亲人。他们所说的，所做的都是为了我们好，所以无论如何，我们都应当听从他们的教诲。还有就是，不管他们爱不爱我们，我们都要用自己的真心去爱他们。因为，毕竟是他们生下了我们，养大了我们，我们总不能忘记养育之恩吧?更何况弟子规里面也有写到“亲爱我，孝何难，亲憎我，孝方贤。”它的意思是：不管父母、亲人爱不爱你，你都要尽你做人的孝道，尊敬父母、亲人。

　　其次是“出则弟”，它是教我们怎么和别人相处的。比如“兄道友，弟道恭，兄弟睦，孝在中。”意思是：兄弟朋友要互相尊敬，要和睦，如果不和睦，父母就要为你们操心，和睦，就少了父母亲的一份担忧，就等于是孝敬父母了。所以，我们一定要和兄弟姐妹们和谐相处，这样我们的父母看了才会从心里面为我们感到高兴，我们也会因此更快乐的。

　　我们生活中做什么事，时时刻刻都要谨慎。俗话说：无规矩，不成方圆。穿衣服要系钮扣，要整洁，还要符合自己的身份;喝酒要适量，不要喝醉了，否则容易被别人“说闲话”.尤其是不应该在背后谈论人家的长短，这样是不好的，也是不道德的。

　　人不要自私，要大方，不计较小事，这样人也会变得很快乐。仁，代表仁慈、亲仁。对外人仁慈，对亲人仁慈，对朋友仁慈，对同事仁慈。现在什么人都有，但有几个是做到“仁”的?俗话说的好，人无完人吗!只要我们尽量做好自己应做的，至于别人怎么说，那就是他们的事情了!

　　人生在世，品行不是天生的，它须在幼小的时候开始培养。《弟子规》中要求我们先端正品德。其中包括孝、悌、礼、仁、忠等。在做到这些后，它又教了我们一些学习方法，不但要认真学，还要实践，这样才能真正地读好书，成为有用之才。我读完《弟子规》后，再衡量一下自己的品行，确实有一定的差距。

　　在孝方面，现在想起自己的过去，虽然没有做过对不住父母的大事，但对他们也没有尽过多少孝心，反而他们对我千衣百顺，照顾到家，我想得到的东西，想方设法地满足我。

　　父母为自己所做的一切都觉得应该的，有时，父母过于关心自己，哆嗦了几句，反而责骂他们，讨厌他们，那多不应该啊!我的兄弟姊妹较多，经常不顾及父母的感受，因为一些小问题而争执，在一旁的父母看见了，多难过呀。现在自己既为人子女，又为人父母，该做些什么呢?一方面，作为子女，应按《弟子规》所讲的“父母呼，应勿缓;父母命，行勿懒。父母教，须敬听;父母责，须顺承。”最起码做到这些，才能对得住苦养自己成人的父母。

　　另一方面，自己作为孩子的母亲，等孩子长大一些应让孩子诵读《弟子规》，让他们慢慢品出其中的真谛，潜移默化，从小养成良好的品行，为日后健康成长奠定良好的基础，这也是作为父母最大的收益。

　　另外，我对书中提到的“宽为限，紧用功。工夫到，滞塞通。心有疑，随札记。就人问，求确意。”这几句话，感触最深，是受益非浅的。因为这几点也是我在学习和工作中做得最不足的地方。如有时领导布置做的工作，总是拖拖拉拉，不到最后一刻都不想去做，就算做，也是马马虎虎的。

　　有时遇到不懂的问题，不但没有记录下来，深入研究或查阅资料，而且也没有虚心向别人请教，含糊了事。这两种错误都是我经常犯的，这样的工作效率通常不高，甚至被领导批评。

　　在读过了《弟子规》后，我终于明白了我的缺点所在，今后我一定要改正自己的缺点。

　　弟子规给我带来的实在太多了，它就像是我的一面镜子，使我看到了我在生活中的缺点，也使我下定了决心，指明了我追求的方向!

　　我终于知道了我们读《弟子规》的用义了——学会做人，做一个孝顺父母、团结兄妹、珍惜时间、诚实守信、认真学习的人!

**清代教育家李毓秀《弟子规》读后感 篇2**

　　今天我读了弟子规这本书，他给我的启发很大。

　　这本书主要讲述了做人的一些规范和道理。令我感触最深的是“事勿忙，忙错多，勿畏难，勿轻略。”这一句。意思是：做事不能匆匆忙忙，否则容易出错，不要怕困难，也不能随便敷衍了事。

　　先看“事勿忙，忙多错。”

　　忙，一个心加一个亡字。心亡为忙。我们祖先在造字之始，就已经把这个字的意思说得极明白了。当我们希望做好一件事情时，会说“用心去做”.当我们已经心不在焉之时，事情的结果可想而知。中国人讲用“心”，西方人讲用“脑”.“心”几乎可以涵盖我们生活的方方面面。“心”与我们的生活息息相关，是我们感知事物、判断事物的出发点，如同一台照相机的镜头，镜头如果受损了，就不可能真实地反映任何事物。

　　所谓欲速则不达。从前，有一位农夫挑着一担橘子进城赶集。太阳已经偏西，农夫必须在城门关闭之前赶到，否则便会白忙活一场。农夫焦急的跑着，正巧前面来了一位过路人，农夫立马停住了脚步，气喘喘吁吁地问道：“大哥，我是否能在太阳落山之前赶到城里?”可这位过路人却说：“你慢慢地走还来得及。”农夫一听，十分气愤，扭头就走，心想，那照你这么说，慢走可以到达，那快走就不行了吗?不以为然的农夫越走越快，越走越快，结果一不小心，摔了一跤，橘子散了一地，农夫只好一个一个地捡了起来。这时，天色已晚，当农夫到城门时，城门早就关闭了。可想而知，这位农夫最后是竹篮打水一场空!

　　因此，我们做任何事情，应该从容不迫，要有充裕的时间去稍微计划，我们的事情应该怎么做，免得事到临头，挤在一起忙，乱在一堆，这个都很不好;而且个性很急的人，他愈是容易忘记这一句话。从古至今，几乎每一个人都有过这样的亲身体会，当自己很忙的时候，就会愈来愈紧张，紧张到最后变得几乎完全没有头绪，导致错误百出。

　　诚然，“事勿忙，忙多错。”就是告诉我们做任何事情，心里都要先有一个计划，循序渐进，最后才有可能成功做好这件事。什么是优先次序?我们都要明了，哪一个应该先做，哪些比较重要我们应该要先做。千万不可以等到时间非常紧迫的时候，才匆匆忙忙非常紧张的来把它完成。

　　结果事与愿违，往往会做得不好，也很容易出差错，而且也会影响整个团体。如果是团体行动的话，你的紧张、你的忙乱都会让人家情绪整个受到影响。所以，我们做任何事情，内心一定要清清楚楚，不要事情很多就忙乱得没有头绪。

　　为人父母的在家里也应该教导自己的子女，可以从简单的学习和劳动中去磨练孩子的心志，培养孩子的独立性。比如，擦桌子，教他们怎么擦，从哪里擦起，摆碗筷怎么摆。饭后，教他们怎么收拾;收拾完以后，要教导他们如何洗碗。像这一套，做父母的千万不要把孩子学习的机会全部剥夺了;也不要因为孩子的功课很多，这些学习的机会，都让他没有机会来做。

　　你没有机会让他做事情，他就没有做事的这种经验;没有经验，一旦碰到事情很多，他就很难料理，往往都会忙成一团。且不说做家务，我们单看孩子做功课。

　　有许多孩子因为没有养成“今日事，今日毕。”的习惯，功课累积了很多，一旦要考试，就匆匆忙忙的临时抱佛脚，结果肯定是考不出好成绩的。正因为“事勿忙，忙多错”忙乱中就容易出错。所以，我们不要凡事都显得匆匆忙忙，而是要有计划的进行，循序渐进，最终一定能达到成功的彼岸。

　　再看“勿畏难，勿轻略”

　　就是说我们做任何事都不要畏惧困难而犹豫不前，也不可以草率，随便应付了事。所谓失败是成功之母，坚持就是胜利。但凡经历过失败最终获得成功的人对这句话都会有更深刻的领悟，正因为失败后的坚持，因为懂得自己总结经验教训，并接受别人有益的建设性的批评和建议，再经过自己冷静思考，所以他们最终克服了困难，获得成功。

　　心态决定命运。无论胜作或者学习，我们要有不畏困难积极乐观的心态。我想，每个人往往都会想要挑好做的去做，碰到困难的大部分都会畏缩，不敢前进，或者干脆抱着侥幸心理等待事情的转机。也正因为大多数人都有这种心态，所以成功的人总是少数。

　　为此，我们要想成功，就要有超越自己的能力和信心，要有勇于面对困难，努力战胜困难的决心，并且持之以恒，直到成功。

　　我们回想一下自己小时候，有没有过这样的经历?在做数学题的时候，往往还没有算就先投降，就说：这道题太难了，我不会，算不出。然后就把题目推到父母那里，请父母或者哥哥姊姊帮忙。当我们长大后，我们明白了许多道理，也知道小时侯那样的行为是畏惧困难的一种表现，为此我们开始教导自己的孩子为人要先把自己惧怕困难的心理去除，要冷静思考，要有勇气克服困难。只有这样，我们最终才能将失败转化为成功。

　　记得读书的时候，读到《中庸》里头的一段话，“人一能之己百之，人十能之己千之。果能此道矣，虽愚必明，虽柔必强。”不明白其中的意思，老师便举例告诉我说：当别人的聪明智慧比我们好很多的时候，可能他一次就会了;但是我们如果用一百次的功夫来反复的训练，自己也一定可以达到，一定也会了。如果人家用十次功夫就会做到，就能达到，我们如果差一点，没有关系，我们就不要怕困难，我们用一千次，说不定就可以完成。

　　当然，智商比别人更高的聪明人，也不可以有骄慢的心态。现在有很多小朋友从小就被父母送去上才艺班，或者其他培训班，总之他是上学前就已经学习过了，到后来学校再有同样课的时候，他往往就会比较傲慢，就会认为自己已经都学会了。这样所表现出来的就是轻慢，不懂得谦虚，更不会努力去学习，这种不谦虚的人做事往往就容易草率，随便应付了事。

　　如此，“勿畏难，勿轻略”更是告诉了我们为人处世的一种心态，也是相当重要的一种鼓励，要鼓励自己不要怕困难，要经常勉励自己，向自己挑战。

　　因为，我们每个人最大的敌人不是别人，而是自己，只有超越自己才是真正的成功。果能如此，经常向自己挑战，你的才学就会慢慢的进步，得以提升。

　　让我们牢记：事勿忙，忙多错。勿畏难，勿轻略。用行动来证明我们是最棒的!

**清代教育家李毓秀《弟子规》读后感 篇3**

　　最近，我们的带回了《弟子规》，送了我一本。课余，我通阅了。读了这本书使我受益匪浅，体会很深，而且从中也学到了很多课本上学不到的知识。

　　《弟子规》原名《训蒙文》，是清代李毓秀根据宋朝朱熹的《童蒙须知》改编，后经清代儒生贾存仁修订，改名为《弟子规》，是一本教导儿童怎样待人接物的书籍。

　　它那浅显易懂的文字里却蕴含着许多做人的真理，不仅对于教育少年儿童，更对于成年人在生活、工作、家庭等方面也有着重要的意义。

　　在现实生活中有一些人还存在着素质低下、道德滑坡、不忠不孝、不仁不义、不知书不达礼、没有责任感和事业心等现象。这些人缺的是什么?我觉得缺的就是民族优秀文化的熏陶。

　　《弟子规》深刻地训导我们如何孝顺父母、友爱兄弟;形成良好的品德和生活习惯;如何具备博爱的精神及正确的读书方法等。

　　诸如书中所写的：“父母呼，应勿缓;父母命，应勿懒;出必告，返必面;居有常，业毋变;”这是孝道的基本要求。“兄道友，弟道恭;兄弟睦，孝在中;称尊长，勿呼名;对尊长，勿显能”。乃为如何友爱兄弟，尊长爱幼最基本的语言及行为规范。

　　另外，书中通过列举生活中最易被视作琐碎的习惯及现象，进而训导我们如何养成良好生活习惯、具备博爱的精神和正确的读书学习方法等。

　　本书中的每一章、每一句、列举的都是生活当中最为普遍、最基本性的习惯和现象，而这些习惯和现象可以说是人人皆知，但有好多人做起来却不是那么容易，不是不知道，而是不去做。书中告诉我们一个道理：不要因小而不为，良好的习惯都是从一点一滴做起的。

　　通过学习《弟子规》，我的认识提高了。每天应该做哪些事，不应该做哪些事，什么时候应该做哪些事，不应该做哪些事，怎么做好，人人都清楚。也许有人认为这是一本儿童读物，是教育小孩子的和成年人没有多大关系，其实作为中华民族的优秀传统文化，我们每个人都没有理由去抛弃的。

　　虽然时代在变化、人们的思想观念也在更新，但中国国学博大精深，虽然历时久远，可仍具有极强的阅读价值和深刻的教育意义。我们通过中国古典文化的熏陶，对我们树立正确的世界观、人生观和价值观，以增强自已的审美底蕴和人文意识都是非常有益的。

　　学习《弟子规》，我想不仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程。对一个人的成长来说，是十分必要的。爱周围的人，爱这个世界。只有这样，这个社会才变成和谐的社会，这个世界才变成和谐的世界。

　　通过对《弟子规》的学习我有以下几点体会：

　　一、做人要懂得感恩。

　　对一个人而言，应该报答的最大恩情是父母的养育之恩，所以《弟子规》第一章就是《入则孝》感恩之心体现在一个“孝”字上，“父母呼，应勿缓。

　　父母命，行勿懒”“父母教须敬听，父母责，须顺承”，想一想这些都是我们做儿女的孝顺父母的基本要求。通过学习，希望自己在今后的学习和生活中加倍努力，希望能给操劳的父母幸福的生活。

　　二、待人接物要怀着恭敬之心，为人要谦虚。

　　恭敬与谦虚是分不开的，没有内在的谦虚很难做到对人恭敬。“满招损，谦受益”、“虚心使人进步，骄傲使人落后”，虽然从小就念过许多这样的名言警句，但我却没有意识到谦虚是一种品质，反而常常争强好胜，骄傲自满。

　　想一想骄傲自满的确给自己带来了很多损伤，也让自己落后于别人一大截。通过学习《弟子规》让我认识到恭敬和谦虚的重要性，人不可有傲慢之心。

　　三、要找准自己的人生目标。

　　《弟子规》教人向善，长养人的德行，目的是让人活得有意义。而我也是通过学习《弟子规》明白和学到了做人的道理，人生是一个过程，过程如何很大程度上取决于你选择了一个什么样的人生目标。现在我要好好学习和落实《弟子规》，同时也要教育我的孩子，让他从小接受传统文化，“为国教子，以德育人”，孩子是祖国的未来，教育好下一代是我们做父母最大的责任。

　　“至要莫如教子”，相信一份耕耘一份利益。懂得反省自己，时刻反省自己的言行，做一个真正无愧于心的人!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找