# 最新《爱的教育》读后感中学生范文

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-04-19

*“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”?读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？下面是我给...*

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”?读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**最新《爱的教育》读后感中学生范文一**

我翻开《爱的教育》，心时时不能平静，让我感动的一眼，再次在我的脑海中闪过。

在一次电脑初赛中，我有幸进入决赛。这一天，阳光明媚，天空湛蓝湛蓝的，阳光与我对视，我和我的老师和几名对友一同走进了一中决赛场内。一排排电脑，一位位选手，一张张可供参考的图纸，我怀着复杂的心情，不禁紧张起来。

前半程，心里思潮起伏，像有一只兔子装在肚里，不断快速地怦怦跳。老师在窗外焦急地走着，似乎在说：“加油，别慌张!”。我顿时太让平静，心想：这半年的努力可不能付之东流啊，与我一起奋战的可不止一人呀。我从容自如地思考、解题，心中多了一份安慰，多了一份关爱。

基础题可难不倒我，我兴高采烈地欢呼，我再次回头。啊!老师又一次用令人温暖的眼神望着我，和蔼地绽放了笑容，向我鼓劲，示意让我继续努力，不要满足。看着窗外参天大树，小鸟在枝头畅所欲言，它们在向我弯腰，仿佛要告诉我什么。继续埋头应战的我，迅速地完成了比赛。望着其他选手陆陆续续地走出考场，望着我的队友互相攀谈，我似乎忘了什么……

天空并不像往常那样严厉，变得阴暗，变得低沉。啊!我忘记保存了!颓丧的心情再也忍受不住，我真想哭!老师走过来，拍拍我的肩，说：“不要伤心，这次本来只是做个锻炼，我早就料到了，失败乃是成功之母，到了六年级，我们一起努力吧。”他慈祥的眼神平静地望着我，从他目光里，我看到了坚强，看到了自信。从此，我更加努力地练习，相信会有一个更美好的明天。

我合上《爱的教育》这本书，心里暖滋滋的，我相信，只要一句简单的话语，一个和蔼的眼神，一个微乎其微的动作，你也许就会送给对方一个春天。

**最新《爱的教育》读后感中学生范文二**

爱的教育的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么带着这个思考，我与一个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略。其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上新置一本孩子爱看的书，一有咳嗽，药片就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的深深的爱。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

如果说爱是一次旅游，也许有人会有异议。但爱正是没有尽头的，愉快的旅游。就像生活，如果把生活看成一次服刑，人们为了某一天刑满释放，得到超脱而干沉重的活儿;那么这样的生活必将使人痛苦厌倦。反之，把生活看成旅游，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入安利柯的生活，我走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

**最新《爱的教育》读后感中学生范文三**

轻轻地翻开《爱的教育》的扉页，抱着崇敬之心阅读每一篇爱的故事。每读一篇，心中就翻滚起爱的波——是母爱，或者是友爱……

朱利奥一位铁路职员的长子，因为生活的拮据以至于他的父亲找了一份抄抄写写的工作。而长期夜以继日的工作使父亲疲惫不堪，孝顺的朱利奥默默地每夜十二点替父亲抄写。日复一日的抄写使父亲挣的里拉日益增多，却使朱利奥的学业日渐消沉，更重要是，父亲对他丧失希冀。朱利奥想过放弃，可每夜十二点的抄写，却成了一个雷打不动的规矩，当冷漠已久的父亲发现时……

合上书，波澜起伏的心潮混杂着一种莫名的感动。是儿子对父亲的那份浓浓的关怀？是父亲对儿子的望子成龙？不是朱利奥的乖巧、懂事？更是……而这一切的一切，都是用心与心汇成的感动——爱。

“爱”其实在生活中的表达方式并不单一，有时候，是个微不足道的手势；有时候，是一句嘘寒问暖的问候；有时候，是一个鼓励性的眼神；有时候，则是为给他人默默无闻的帮助。

从这篇《佛罗伦萨小抄写匠》中，我深深地体会到什么叫“孝顺”。它不是伟大的代名词，它是一种不善言辞却意蕴万千的子女对父母的爱。这种爱是在任何时候都可以表达的。

在以后的日常生活中，我也要以“孝”和“爱”的要求对待家中父母。因为，他们不仅是我至亲至爱的人，还是哺养我的亲人，“父母”是最崇高、最亲切的称谓了。

在他们闲暇之余，我要为他们泡上一杯浓浓的热茶，消除他们整天的疲惫，使舒心和安逸陪伴他们左右。

在他们工作之余，我要多为他们捶捶背，也许，这看似微不足道的一片心意，会使他们感受到浓浓的亲情和暖暖孝心，爱。

父母含辛茹苦地将我培养，在我身上寄予了殷切希望，他们的望子成龙，望女成凤，不就是对我浓烈的爱吗？而我呢，我现在能做到的，就是像小抄写匠对父母一样，体谅、理解他们的困扰，分担他们烦恼，使他们眉宇间少几分急躁；额角少几道因种种麻烦而增添的皱纹；青丝中少加杂一些因焦虑而恣意横生的白发。让他们嘴角扬起，脸上绽放出灿烂和发自内心的笑靥。让忧伤因为无机可乘而乖乖逃之。也许，这就是我该做的，该尽的孝心吧。

我掩卷深思着……

“《爱的教育》、《爱的教育》……”我喃喃着。真如题所言，每读一篇故事，就受到了爱的洗礼，被爱教育着。

**最新《爱的教育》读后感中学生范文四**

今天吕老师让我们写关于爱的故事，我想来想去，写爱的教育吧。这本书中有许多动人的故事，让我给讲两个故事吧！

每个故事都有爱。接下来给你讲两个故事——父子情深和陪护“爸爸”。

父子情深讲的是一个小学中年级的学生——朱里奥。朱里奥的爸爸非常辛苦，他的爸爸要养活全家人，很不容易。他的爸爸不仅干正常的公事，还联系公文来抄写，经常抄到深夜12点。朱里奥的父亲写字大大方方，可是500张公文才有3里拉。“好辛苦啊”我自言自语地说。朱里奥看见爸爸很辛苦，就请求帮爸爸抄写，却被爸爸拒绝了。

朱里奥知道爸爸抄到12点才睡。父亲入睡后，朱里奥悄悄下床，来到父亲的书房，模仿父亲的笔记抄写，字条已有160条了，可以换1里拉了，他高兴极了。回到了房间里。他一连写了好几夜，父亲都没发现。有一天，朱里奥心烦意乱，碰掉了一本书，他非常害怕，直到没有声音，一颗悬着的心才放下来。可这是父亲已经站在他背后了，他的父亲看了一下朱里奥，突然恍然大悟。他的父亲把朱里奥带到他母亲面前，父亲把经过对他的母亲说了，母亲的眼泪夺眶而出。朱里奥一连熟睡了几个小时，当他睁开眼时，看见爸爸在他旁边睡着。这是朱里奥这几个月来第一次睡的这样安稳、香甜。

有一个少年他叫——西西洛，西西洛每天都给“爸爸”整理枕头或被子，倒水给“爸爸”喂药，西西洛把杯子送到“爸爸”的口边时，“爸爸”脸上似乎掠过一丝微笑。

有一天，西西洛看见有一个人提着包袱走了进来，这个人是西西洛的父亲，父亲看了看床上的病人，对西西洛说：“走吧！今晚赶到家还来得及！”西西洛望了望病人，说：“爸爸，我已经守他5天了，我们明天再走好吗？”“你留下来，我先回家，给你妈妈报个平安，”父亲说。

爱是人类最美好的情感，爱，使人间充满温暖，我们身边有许多爱，让我们去感受。

**最新《爱的教育》读后感中学生范文五**

一场漂洒的雨过后，阳光带着清新的空气飞来。我从抽屉中翻出“六一”儿童节妈妈送给我的一本书，书名是《爱的教育》。

翻开书，扉页上写有两行字：学会感恩——妈妈。

这本书是意大利作家亚米契斯写的，才读了几行，我就爱不释手了。

这是一本从四年级学生埃瑞克的角度来记叙他所发生的事情，并写到日记本上。书是一个个小故事串连在一起的，给我印象最深的是一篇名叫《小抄写员》的故事。

叙利奥的父亲是铁路工人，为了养活一大家子人，他帮杂志社抄写。叙利奥不忍心看父亲辛苦，便在父亲停笔后，晚上帮父亲抄写。但是因为睡眠不足，一天晚上，竟然趴在作业本上睡着了。父亲严厉批评了他，他想说出来真相却忍住了。可是每天晚上抄写已成为了习惯，那天晚上，叙利奥又起来了，不小心碰倒了一本书，心中紧张，生怕惊动父亲，但是他没有想到父亲已站在了背后了，父亲明白了一切，父子俩紧紧抱在了一起。

父子间的感情是宽广博大的。“一个人爱别人，同时也被另一个人爱时，那么这个人是最幸福的”。难道不是吗？叙利奥爱自己的父亲，竟忍受委屈。他把一切埋在心底，因为他爱爸爸，爸爸也爱他。

读了这个故事，使我想到了生活中的一些事例：

每当妈妈叫我洗一下碗，扫一下地时，我都是极不情愿的，经常要妈妈用一些东西“贿赂”我。“拿人的钱嘴短”，我拿了妈妈的东西，又不好意思不为她分担家务活，但我干活时总会假装带着一副极尽全力的样子，来骗取妈妈对我的信任。有时尽管妈妈贿赂我，我也不去做某件事，所以经常会让妈妈生气。

我被叙利奥关心父母、孝敬父母、体贴父母、勇于分担家庭责任的精神打动了。在当今社会，我们这些独生子女受到父母的百般呵护，各个都是“小皇帝”“小公主”，总是会抓住父母对我们的万般溺爱，进行攻击，父母们就无可柰何了。

这本书是一本好书，让我明白了许多道理，我要把书中的精神永远保留在我们心中。

**最新《爱的教育》读后感中学生范文六**

读完了《爱的教育》，我的第一感触，就是——爱。这本书是以一个小男孩——安柯利的日记来展开日常生活中的学校和家庭的关系，老师和学生的关系，以及父母、兄弟姐妹间的天伦之爱。《爱的教育》内容虽简单朴实，所描写的是极为平凡的人物，没有跌宕起伏的情节，没有引人入胜的悬念，但是其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感动不已，这也是亚米契斯先生文章的成功之处。

《爱的教育》我是一口气读完的，虽然我没有流泪，但是我的心久久被感动包围着。吸引我的，并不是其文字价值有多高，而是那细腻的笔触中体现出来的近乎完美的爱。字里行间都流露出作者本人对爱的理解。这种情感是普通的，却是不平凡的，这部处处洋溢着爱的小说所散发出的那种深厚的、浓郁的情感力量令人感到由衷的敬佩。《爱的教育》告诉我们：高纯真的人性之爱就是一种最真诚的教育。虽然每个人的人生阅历都不同，但是我们会从《爱的教育》当中体会到那些曾经经历过的类似的情感，只是我们对此的行为态度可能不同而已。

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候我们也常会忽略周围的爱，这些爱往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。但是，如果我们加以体会，就会感觉：人生，这是一个多么美好的东西啊!如果人生是一场戏，我觉得应该给这些平凡而又难忘的瞬间一个特写。尽管时间不会给我多余胶卷，这些瞬间也许只会成为我们心中无足轻重的片段，被时间剪掉，那些瞬间，永远只是我们波澜壮阔的人生历程中的一朵小小的浪花。但是，我仍愿意用自己的心去迎接幸福，尽管它是那样的短暂。《爱的教育》让我感动的同时，也引发了我对于爱的一些思索。

**最新《爱的教育》读后感中学生范文七**

《爱的教育》是意大利作家峰德·亚米契斯之巅峰之作，记录的是小学生安利柯的学年纪事。书中我感触最深的是争吵这篇文章。

这篇文章讲得是：学校里同桌可莱谛不小心把安利柯的纸给弄脏了，可是因为可莱谛得了奖，安利柯很嫉妒他，故意在他臂膀上撞了一下，把他的习字贴也弄脏了，进行报复。两人差点要打起来。虽然安利柯后悔不该这样对可莱谛，但是，他又没有勇气向可莱谛道歉.最后，可莱谛原谅了他，主动和他和好了。对于类似于“争吵”这样的故事，我也体验过。

一次，我在学校走廊里打乒乓球，有一个同学来问我借球拍，我想：球拍借给你了，我怎么打呀?于是，我便不答应借她。谁知她死皮白赖的要我借给她，我就生气了，心想：借不借你是我的权利，你干吗一定要问我借。于是便对她说了：“不借就不借，干吗一定要问我借!”我说着就生气地离开了。后来，她从别处借到了球拍，就过来我邀请我一起玩，我们俩就又玩在一起了。现在我读了《爱的教育》，我感觉我就像书中的安利柯，不大气，爱心不够。如果不是那位同学不计前嫌来找我玩，说不定我从此会少了一个玩伴。独乐乐不如众乐乐耶。在生活中，爱无处不在。爱是我忘带橡皮的时候，同桌借我一块橡皮;爱还是我题目不知道怎么解答的时候，老师耐心的辅导;爱也是我生病的时候妈妈为我忙碌的身影，我们应该学会去爱别人，去关爱我们身边的每一个人。

因为无私广博的爱能带来意想不到的奇迹，爱心能为世界创造美好的未来。爱心是永恒的，它像黑夜中的星星晶莹闪烁，为人们驱逐黑暗，带来光明与方向;它也像春日里的阳光明媚温暖，为大地驱走冬寒，带来生机与希望。愿世界永远充满爱!

**最新《爱的教育》读后感中学生范文八**

读完了《爱的教育》，我深深得陷入了沉思，爱的教育是什么？我在书的封面找到了答案：素质教育就是“爱的教育”，对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱是孩子做人的根本，也是其他素质的基础。

《爱的教育》里没有乏味的说教，也没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹。它所写的只是一些平凡而善良的人物：像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师以及他们的平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把读者带入一个爱的世界，让我们在爱中受到教育。这本书里充满了爱。充满了让人羡慕的爱。

在我们的教育中，“爱的教育”这四个字，说来容易，做起来又是何等的困难！首先，在大多数人的脑海里没有“爱的教育”这个概念。所以，在我们的生活中，没有爱的\'教育。正因为我们缺乏爱的教育，才使我们的生活里少了一些爱。对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱，这是我们缺少的，这是我们需要寻找的。有了这些爱，我们的生活才会充满了爱。

在《爱的教育》中，我走入了学生的生活，目睹了他们是怎样学习、生活，怎样去爱。他们的爱里有宽容，有谦让，有亲情，有友谊。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。

年轻出任教职时，满腔热诚的爱，希望能够全心全力扮演“为人师表”角色，然而在专业经验不足、缺乏教学经验、也没有好的方法之下，曾经以“教师的权威”，用教鞭管教学生，以致伤了学生的心。也曾为了虚荣，逼迫学生在各项比赛中斤斤计较分数，以争取许多“虚伪的荣誉”。甚至以“分数”来看待孩子，也以“外表”来衡量孩子，更以“听话与否”来评价孩子，每每忆及此事，不禁全身颤抖，惭愧不已。

教师要不断的调整心态和做法，也为孩子多付出一份关心、爱心与真心，发现孩子们总会相对的给予“回馈”。因此有“爱的教育”，才有“美”的回忆。

【最新《爱的教育》读后感中学生范文】

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找