# 家庭教育公开课学习观后感5篇范文

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-12-12

*细细品味一部作品以后，这次观看让你有什么领悟呢?需要好好地对所收获的东西写一篇观后感了。为了让您不再为写观后感头疼，下面是小编帮大家整理的《家庭教育公开课学习观后感5篇范文》，供大家参考，希望能帮助到大家。家庭教育公开课学习观后感范文1关于...*

细细品味一部作品以后，这次观看让你有什么领悟呢?需要好好地对所收获的东西写一篇观后感了。为了让您不再为写观后感头疼，下面是小编帮大家整理的《家庭教育公开课学习观后感5篇范文》，供大家参考，希望能帮助到大家。

**家庭教育公开课学习观后感范文1**

关于家庭教育的学习让我真真切切感到家庭教育对于一个孩子成长，成才的重要意义。下面，我就从这次培训给我的感触来谈谈我的一些心得。

一、更新家庭教育观念，促进学生教育发展。

先谈谈家庭教育的现状。学生良好行为习惯的形成，必须是良好的学校教育与良好的家庭教育密切配合的结果。然而，教师们经常会发出这样的感慨――学校辛辛劳苦地教育了一周，难以抵挡家庭消极教育一天。在我们教学实践中不难发明，当前的家庭教育方式主要有以下几种类型：

A“望子成龙”型。

B“重视分数”型。

C“顺其自然”型。

究其原因，家庭教育的超现实性和不一致性是造成“望子成龙”和“顺其自然”的家庭教育方式的主要症结所在。所谓的“超现实性”，是指家长不能正确客观地看待和教育自己的子女;他们往往对自己的孩子都有一种过高的估价和期望，经常用邻居同事朋友的小孩的优点去评判自己孩子的成败，从而导致心理上的不平衡。

二、学校教育对家庭教育的指导

惟独当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校要充分利用家长学校和家访，全面指导家庭教育。孩子是培养教育的对象，不把孩子当宠物，不要剥夺孩子的权利。赏识孩子所做的一切努力，赏识孩子所取得的点滴进步，甚至要学会赏识孩子的失败，让孩子感到家长永恒是他的后盾。在提高家长熟悉的基础上，采取统一的内容，统一的标准来进行教育与评价。学校重在“如何做”，家庭重在“怎么做”。学校和家庭密切配合，以实践为重点，及时反馈，树立模范，找出差距，从根本上克服“教育靠学校包打天下”的被动局面。

经过两天的学习，让我觉得，对于家庭教育，我还有许多知识要学习，但是，从这两天的讲座中，我却学到了很多，我会将所学到知识应用到实际中，身为母亲的我，不仅在学校教育学生，回到家也同样教育自己的子女，我相信这次家庭教育专家培训的学习是几代人都享不尽的充电之旅。

**家庭教育公开课学习观后感范文2**

父母是孩子一生的老师，家庭教育是一切教育的基础，家长对孩子的影响是孩子成长中不可忽视的因素之一，这种影响是潜移默化、天长地久的。在我个人认为，在孩子的成长过程中，主要应做以下几个方面：

一、给孩子一个和谐的家

孩子的健康成长，最最离不开祥和安全的家庭环境。首先是和谐安宁的家庭氛围给他以心理上的安全感与幸福感。要让孩子全面发展，和谐家庭至关重要，建立温馨的家庭。才能让他们有信心、有兴趣学习，在家中，不但要给孩子和谐愉快的学习空间，而且还要尽可能地培养孩子的基本生活技能，有自理能力，有克服困难的意志，有爱心。再次，要抽出时间来陪伴孩子学习和游戏。文化知识固然重要，但游戏对孩子来说必不可少，父母要让孩子在学习和游戏中得到成功的喜悦，使孩子在学习和游戏中充分找到乐趣。让孩子觉得生活在家庭中的幸福感。给孩子一个愉快的成长空间。

二、父母教育子女要有耐心

初中阶段是孩子们“翻坎”的阶段，由于种。种原因，学习成绩有所下降，家长心情比较着急、浮躁。孩子与家长之间出现了对立的情绪，这时的家长应先冷静下来，学会耐心等待孩子的成长。平时与孩子相处时总会发现孩子的不少言行不符合父母的意愿，有时甚至无理取闹。但父母应该给孩子辩白表达的机会，耐心地听取孩子的意见，要让孩子在父母耐心的说服教育中感受到自己的过错，进而主动改进。家长对孩子的期望和付诸的行动往往起着关键性作用。同时，学校的教育也是同等的重要，只有双方共同努力才能出效果。

三、培养孩子良好的自信心

在孩子的成长中，家长要引导孩子无论干什么不但要用心而且要尽力，即使结果不是的，但只要努力了就是最棒的，只有让孩子们跳一跳，通过自己的努力取得成功，孩子才能体会到成功的喜悦，从而建立起自信心。当孩子有了错误时，家长也不要过于斥责孩子，首先要教育孩子有承担错误的勇气，然后再帮助孩子分析错在哪里，为什么错了，会造成什么后果，以后应如何改正错误。多鼓励自己的孩子，看到他们的进步，肯定他们的成绩，不要盲目地批评他们的努力和失败。给孩子树立信心，自信心是一个逐步积累的过程，不能够让孩子害怕做一件事，因为其可能失败，而应该让孩子乐于做一件事，因为其可能成功。正因为这是一个渐进的培养过程，因此，需要我们无论在生活的小事上，还是在游戏、学习中，都需要始终注意这一点。生活中，孩子需要帮忙，需要爱，作为父母不是全盘代替，而是进行合理的关怀和训练，要让孩子知道自尊和自信是自己用行动树立的，而不是别人能给予的，这样，才能培养孩子独立自主的健全人格。

四、培养孩子良好的学习习惯和学习能力

孩子经过小学六年的系统学习，掌握了一些学习方法，也形成了一定的学习习惯，他们进入中学后，随着年龄的增长，心理和生理都在发生大的调整和变化，但只要孩子具有良好的学习习惯和学习能力，那就能够跟得上今后学习。培养孩子的学习习惯，首先要让孩子对学习有兴趣，对知识有渴求，对孩子的求知欲望不能轻易抹杀。其次在智育方面，家长应正确关心孩子的听课、复习、作业并给予必要的指点，指导孩子看一些有益的课外读物、辅导材料、学习经验等，指导孩子科学用脑，培养观察、记忆能力，提高思维能力，使其有一个好的学习方法，培养孩子认真的作风，都是很重要的。

现在的孩子智商都较高，大多数孩子因习惯不良引起学习较差。如一边看电视一边吃饭，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业。他们没有自觉学习的乐趣，把学习当作负担，经常要大人督促才能完成作业。所以，我提倡在最短的时间内把作业做完，当然还要做好，这样做的目的，是要培养孩子做事专心致志，提高学习效率。否则会养成孩子散漫的学习习惯。孩子做作业时，我们要避免看电视，玩电脑，我们看一些专业书籍，或看一些小说杂志。给孩子尽量创造好的学习环境。

五、正确对待孩子的学习成绩

学习成绩是检查学生学习的手段，不是目的，家长应对孩子的考试成绩有一个正确的认识。所以当家长接过孩子的考试成绩单时，不要只看分数高低，而应本着了解孩子在校学习、生活状况的一个侧面去考虑它。决定成绩的因素很多，作为家长应该帮助孩子分析成绩不理想的原因，吸取失败的教训，总结经验，以利以后的考试;对于孩子的进步则应及时鼓励，并且帮助孩子明确进步的原因，树立孩子的信心。如果把孩子的考试成绩单看成是“奖惩通知单”，一看考了高分，给予物质奖励。看到成绩不好就打骂、惩罚孩子，只会增加了孩子再考时的恐惧心理。

1、没有天生成功的父母，也没有不需要学习的父母，从终身教育的角度来看，每一个人一生都在学习。因此，家庭教育并不等同于父母如何教育子女，而是家庭中的每一个成员如何在这个家庭当中自己去学习、终身去学习。

2、很多家长认为现在让孩子辛苦一点，牺牲眼前的幸福可以换得未来的幸福。人生的幸福是完整的，你牺牲了他花季时代的幸福，就谈不上他有一个幸福的人生，而且成人没有权力替代孩子作出这种选择，牺牲他青少年时代的幸福。

3、不以自己的水准要求孩子。有两个内容，一是你是个成功者，那么不能硬性要求孩子必须达到和超过自己的水平。二是假设你的人生还存在一定的缺陷，你不能把孩子当成弥补自己人生缺陷的替补品。这是中国教育一个的问题，核心是没把孩子当成一个独立的主体，一个有健全人格的完整人。

4、成绩只不过是虚荣的人用以吹嘘和慵懒的人所恐惧的无聊数字而已，而你既不虚荣也不慵懒。

5、不砸破核桃壳吃不到核桃仁，要让孩子适当吃苦受罪。

6、玩游戏不坏，关键是怎么玩。孩子在学校老师说了算，在家里家长说了算，只有在游戏里他说了算，所以他有积极性。游戏精神就是3个东西：活力、规则、创新，我们要培养这种游戏精神。

7、我也很热情地盼望将来我的孩子当副市长或者当市长，但事实上我认为这种可能性非常小，因为要走到这个岗位除了需要努力，也需要机遇，所以我要求我的孩子有一颗平常心。现在家长往往有一种想法，我自己在一个平台上非常好，我的孩子一定要超越我。这样的定位有的时候是很难达到的，这样对于家长、对于孩子都非常痛苦。

**家庭教育公开课学习观后感范文3**

教育部关工委主办的“家校共育，立德树人”——家庭教育公开课开播了，一经播出，在学校和家长中引起了极高的观看和学习热潮，班级群、朋友圈里家长们纷纷转发了公开课并围绕“家校共育，立德树人”发表了自己的看法与观点，下面，谈谈我的一些观后感。

一、家庭生命教育的重要性在于为孩子的生命健康成长提供有效正能量

父母榜样的力量，父母要以身作则，给孩子传递正能量，孩子是复印件，父母就是原件，在孩子面前树立好的形象，养成好的习惯，营造好的家庭氛围。在科技发达的今天，父母们的生活工作都离不开手机电脑，但回到家中我们应该放下手机，远离电脑，陪着孩子或与孩子一起阅读，或者带着孩子到室外，走进大自然，去感受大自然，关爱大自然，告诉他们自然界中花草鱼虫都有自己的生命，去善待每一个生命，尊重自然，敬畏生命。

二、小学生阶段生命教育：帮助儿童认识生活的内容、感受生活的乐趣

每一个生命来到世界特别不容易，每一个生命来到世界其实就是一个奇迹。我们要呵护每一个生命奇迹，呵护自己，爱护自己，身体发肤受之父母。也要呵护别人，关心和帮助他人。当别人受到伤害，看到别人痛苦时要萌生恻隐之心，不要去伤害别人。与人相处要友善，当别人需要帮助时，要主动帮助他人，在帮助的过程中，享受助人为乐的快乐，这就是生活的快乐。

三、生命教育是从根本上给予孩子生命健康成长的力量

认识自己生命与周围人生命的关系。爸爸妈妈养育孩子，爸爸妈妈对孩子有养育之恩。老师教导学生，老师对学生有教导之恩。所以，在家尊重长辈，在校尊敬老师，学会感恩，感恩生命，感恩生活。认识生命历程和人生的辛酸苦辣、进退取舍，每个人都会生老病死，要正视死亡。为了少生病，要注意养成良好的饮食，多进行体育锻炼，在任何疾病面前，最好的良药是强大的免疫力。人生中要做出很多次选择，懂得进退取舍，走好人生之路。

四、扮演好家长在家庭生活中对儿童进行生命教育中的角色

家长首先是家庭的操持者，要有生活能力，过好日子，用心对待孩子和家庭，传递给孩子积极乐观的生活观。其次是家庭的设计师，把家里布置的有条理，有品位，很温馨，要让生活有仪式感，家假日或者家人生日时，大家坐在一起聚餐，让家庭生活充满格调。再次，家长是家庭的游戏王，爸爸带着孩子玩游戏，妈妈陪着孩子讲故事，让家庭充满生机和活力，父母要培养自己的兴趣。最后，家长还是家庭的哲学家，要做智慧型的家长，家庭遇到挫折和难关时，迎难而上，给孩子传递正确的生命观和价值观。

希望通过我的努力，家庭，可以营造出“共时美”，让孩子将来无论走多远，心里始终牵挂着，无论何时，只要想起来就是温暖的，无论遇到什么挫折，都想回家、且可以回到家的港湾，爱的港湾!

**家庭教育公开课学习观后感范文4[\_TAG\_h2]**

小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育，搞好小学教育，对于孩子从小培养形成健康地品行和良好地学习情趣具有重要的作用。如何开好“头”至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。小学生像春天的花朵，天真烂漫，活泼可爱，纯真无瑕，而分辩是非能力差，同时具有极强的好奇心及摹仿接受能力。因此，应根据小学生的特征“对症下药”，因材施教，善于引导，想方设法激发小学生的学习爱好，促进小学生茁壮成长。

如何教育和培养自己小学阶段的子女是每个家长共同期盼解决的问题，在此我愿把教育孩子过程中的一点心得体会与大家交流和分享，抛砖引玉，以便共同探讨教育孩子的方法。

一、注重孩子人文品行的培养与塑造

教育家陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。父母作为孩子的第一任老师，是孩子崇拜和摹仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。家长在日常生活中的行为习惯是非标准待人处事的态度道德观念等诸多方面都在潜移默化地影响着孩子人生观和世界观的形成，对孩子今后人生道路的成长影响深远。“当父母不简单，当好父母更不简单”。因此，作为家长应以身作则，自觉加强修养，言传身教地将有关尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人以诚等优良传统道德品质的实践活动示范于孩子。正如孔子所说：“其身正，不令而行”。使孩子真正做到“父母呼，应勿缓;父母命，行勿懒”。要培养和塑造孩子良好个性品质，家长自己还必须言行一致，表里如一，为孩子树立的学习模范，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。惟独这样，才干为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。

二、采纳“严宽”相济，因势利导的教育方式

大学者胡适曾经这样说：“一个人小的时候，最是要紧，将来成就大圣大贤大英豪大豪杰，或者是成就一个大奸大盗小窃偷儿，都在这家庭教育四个字上分别出来”。如今社会独生子女多了，家庭条件好了，而在孩子成长过程中，很多家长往往忽略了对孩子的严格教育。无形中造就了孩子这种“娇生惯养”“自私”“以我为中心”的性格特征。小学时期，孩子还比较听话，好管教，简单养成良好行为习惯，这个阶段是教育的要害期，这时我对孩子采纳以严为主。教育孩子知道理，明德行，老实守信，不染恶习，从要求孩子不说谎话不乱丢垃圾这样的小事做起，在家尽量让孩子做些力所能及的事，比如给大人盛饭洗碗筷扫地等家务。呈现问题时，要因势利导，及时对孩子赋予严格指正，使孩子在明白道理中产生深刻印象，在挫折磨练中会慢慢体会人生并不是一帆风顺的哲理，更能够明确目标，端正态度，树立方向。同时，要注重跟孩子进行交流，对孩子采取爱而不娇，严格而又宽容民主的态度，孩子的性格情操大多会表现为热情直率活泼独立大胆自信，既不屈服又尊重别人。这个阶段培养孩子的各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

三、培养孩子良好的学习习惯和独立意识

作为刚踏进校园的孩子，要教育孩子立大志。志向是一个人的奋斗目标。惟独树立正确的学习目标，明确方向，才有不断的进取精神。因此，培养孩子形成良好的学习习惯尤为重要。而贪玩是孩子的本性，需要家长催促和引导，让孩子养成严格遵守学校的规章制度，上课专心听讲，课后及时复习，认真完成作业，独立思量，勤学好问等良好的学习品质，坚固掌握所学知识。同时，配合学校的要求，根据孩子的特性，制订计划，同步抓好孩子德智体等方面的教育。老师要求家长天天签字是很有道理的，这是催促和了解孩子的有效方式，是联系学校和家庭的一个互动的平台。家长可以及时了解掌握学校的教学安排学习内容学习进度，孩子在校的表现等，哪些方面做得好，哪些方面做得不好。与孩子一同分享老师的表扬，告诉孩子要再接再厉;与孩子一起分析表现不好的地方，告诉孩子为什么那样做不好，以后该怎么做。在实际生活中要随时随地注重磨练孩子的意志品质，培养独立意识，善于观察自然，观察生活，激励孩子克服艰难，努力实现目标，不断增强孩子的自尊心和自信心，帮助孩子全面真实地熟悉自己，形成良好的持之以恒的学习生活习惯。

四、激发孩子的学习爱好，开发内在潜能

爱好是孩子成才的动力。小学阶段孩子的理想信念尚未形成，因而学习的动力，多靠已形成的爱好左右。小学时期的学习，要有伴随愉悦的体验。要告诉孩子“学习真快乐”。其实人生的乐趣就是求知，心理学家钻研发明，知识的获得对未知世界的了解构成了人类的精神享受。在福建的一所奥林匹克学校，学校的校训不是我们常见的“好好学习，天天向上”，而是“数学好玩”。这就抓住了孩子好玩的心理，让孩子觉得学习数学不是一件难事，而是一件好玩又令人开心的事情。因此，在寻常的家庭教育中，要善于引导，创新条件，尽量把学习的内容应用到生活和游戏中去，让孩子感到学习的乐趣。如孩子的每一个小小的进步，我们都会表扬她：表现不错!很有进步!这个主意太好了!想像力真棒!你可以当爸爸妈妈的老师了!等等，让孩子感到快乐，觉得很有成就感。做得不够好时，我们会殷切激励她说：相信下次会做得更好。孩子的学习情趣在无形中得到充分激发。积极的学习爱好能丰富人的知识，开发智力和内在潜能，在人才的成长过程中，有着不可估量的作用。达尔文曾说过：“我之所以能在科学上成功，最重要的就是我对科学的热爱，对长期探究的坚韧，对观察的搜索，加上对事业的勤奋”。孩子有了爱好，有了信心，学什么都会变得简单起来。

五、坚持课余学习相结合，注重艺术教育的熏陶

知识是需要不断累积的，古人云：不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海。除在学校汲取知识外，我们还为孩子在课余制订了学习锻炼计划，让孩子参加爱好班培训。如练习口算背诗词阅读文章演奏古筝绘画声乐武术等内容，按学期周末交替进行，不断扩大学习视野，增长了不少知识。特殊是引导孩子把爱好触角伸向艺术领域，接受艺术教育的熏陶。美国教育专家曾指出：没有艺术教育的教育是不完全的教育。音乐的魅力在于它能使生活更有情趣，思维更有创意，学习更有效率，人生更加丰厚;真正具有德智体美全面发展的高素养人才，是既要具有专业知识，又要具有审美和包括音乐在内的文化艺术修养。因此，注重对孩子的艺术教育有助于智力开发，通过调节左右脑功能，促进发育，提高孩子的思维能力和想象能力，增强记忆力和注重力，激发孩子的学习情感，提升鉴赏审美能力，陶冶情操，为孩子智力发展和完善型人格的形成打下基础。

六、营造良好的家庭氛围，培育孩子的健康心理

我们家庭和睦幸福，为孩子健康成长提供了良好的家庭环境。在工作过程中，我们也需要不断学习，获取新知识。作为父母，应起到表率作用。我们在家都喜爱学习并能长期坚持，不管书本知识还是网络知识，我们有意识地在家中营造一种浓厚的学习氛围，如多读书多看报，这样对孩子起到了潜移默化地作用。并努力给孩子创新一个学习小乾坤，使孩子感受到读书是种享受。同时，我们注重培育和塑造孩子的健康心理和健全人格。尤其在孩子遇到困惑挫折及犯了错误时，及时与孩子沟通，予以正确引导，调整好孩子的心态。帮助孩子从容应对挫折和挑战，培养孩子的乐观精神，使孩子将来在逆境中能够保持良好的心态和意志，能从坚韧不屈的斗志中对抗挫折，百折不挠。俗话说：宝剑锐利，从磨砺出;梅花清香，自苦寒来。一切创新与发明以及事业的成功，绝不是一帆风顺的，要经历千辛万苦，克服重重艰难，才干实现。让孩子用良好的心态面对现实，真正去创新属于自己的美好未来。

家庭教育是一项复杂的系统工程。我家对孩子的教育还做得很不够，而且一些方法还在不断地摸索。我们将尽不懈地努力，汲取别人家庭教育方面的成功经验，与老师家长们共同探讨学习，使孩子们能够全面协调发展，紧跟时代脉搏，成为一个“有智慧有德行有觉悟”的高素养人才。

**家庭教育公开课学习观后感范文5**

关于家庭教育的学习让我真真切切感到家庭教育对于一个孩子成长，成才的重要意义。下面，我就从这次培训给我的感触来谈谈我的一些心得。

一、更新家庭教育观念，促进学生教育发展。

先谈谈家庭教育的现状。学生良好行为习惯的形成，必须是良好的学校教育与良好的家庭教育密切配合的结果。然而，教师们经常会发出这样的感慨――学校辛辛劳苦地教育了一周，难以抵挡家庭消极教育一天。在我们教学实践中不难发明，当前的家庭教育方式主要有以下几种类型：A“望子成龙”型。B“重视分数”型。C“顺其自然”型。究其原因，家庭教育的超现实性和不一致性是造成“望子成龙”和“顺其自然”的家庭教育方式的主要症结所在。所谓的“超现实性”，是指家长不能正确客观地看待和教育自己的子女;他们往往对自己的孩子都有一种过高的估价和期望，经常用邻居同事朋友的小孩的优点去评判自己孩子的成败，从而导致心理上的不平衡。

二、学校教育对家庭教育的指导

惟独当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校要充分利用家长学校和家访，全面指导家庭教育。孩子是培养教育的对象，不把孩子当宠物，不要剥夺孩子的权利。赏识孩子所做的一切努力，赏识孩子所取得的点滴进步，甚至要学会赏识孩子的失败，让孩子感到家长永恒是他的后盾。在提高家长熟悉的基础上，采取统一的内容，统一的标准来进行教育与评价。学校重在“如何做”，家庭重在“怎么做”。学校和家庭密切配合，以实践为重点，及时反馈，树立模范，找出差距，从根本上克服“教育靠学校包打天下”的被动局面。

经过两天的学习，让我觉得，对于家庭教育，我还有许多知识要学习，但是，从这两天的讲座中，我却学到了很多，我会将所学到知识应用到实际中，身为母亲的我，不仅在学校教育学生，回到家也同样教育自己的子女，我相信这次家庭教育专家培训的学习是几代人都享不尽的充电之旅。

style=\"color:#FF0000\">家庭教育公开课学习观后感范文

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找