# 最新我是怎样炼成的观后感如何写(四篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-12-21

*最新我是怎样炼成的观后感如何写一本节课有以下特点:1，我由谜语导入，谜底分别是云，雨，雹子，雪，这样起到了激发了学生的兴趣，扩大了学生的知识，很自然的导入了新课.2，对于二年级教学，识字，写字，朗读课文是重点.我重视识字的巩固，鼓励学生用自...*

**最新我是怎样炼成的观后感如何写一**

本节课有以下特点:

1，我由谜语导入，谜底分别是云，雨，雹子，雪，这样起到了激发了学生的兴趣，扩大了学生的知识，很自然的导入了新课.

2，对于二年级教学，识字，写字，朗读课文是重点.我重视识字的巩固，鼓励学生用自己喜欢的方法记字.比如:器.学生说一条狗咬了四口人.稼.禾苗长在家门口.灾.火的头上戴帽子等字，学生说的比较形象，便于识记.这种识字方法学生喜欢.

3，学习课文的同时，我采用多种形式指导朗读.有指名读，分主角读，小组读，自由读，团体读，比赛读，接读等形式进行朗读.经过朗读，既帮忙学生理解了课文资料，又注重了抓课文的重点语言.课文第二段写水珠用落，雹子用打，雪用飘，学生说出了不一样的感受.这样，使学生正确使用了动词，又体会它们的不一样形态.

4，在理解课文资料的基础上进行了拓展.让学生说说谁还能做什么事在生活中水还有哪些变化这个拓展既让学生把所学知识联系于生活，又考察了学生的观察力.

本节课的不足:

1，读词语时学生出错较多，不认真.

2，\"开火车\"读生字也没平时顺畅.因而在这个环节浪费了时间.

3，学生配合的不够好.

4，时间上前松后紧，最终一张幻灯片课后作业没能展示.

分析原因:

1，学生年龄小，来到多媒体教室感到很新奇，有些控制不住自己.

2，有这么多教师听课学生有些紧张.

**最新我是怎样炼成的观后感如何写二**

敬爱的党组织：

从成为正式党员到现在已经有快半年的时间了。在这半年里，在党组织的关心支持下，我圆满的完成了党组织交予的各项任务，但这过程中也凸显了我很多的问题。同时在此前参加的党总支的民主生活会上听取其他同志的发言中也更让我发现了自身存在的些不足。我对自己进行了深刻的反省，现我结合个人半年来的情况、从现存问题、原因分析、努力方向三个方面做出汇报：

1、思想被动

以前大一大二时，课表几乎排满、时间严重匮乏下依旧对工作充满着干劲，现在大三了，课程时间松下来了，工作也并不是很多，作为一名正式党员同志，但却在思想上产生了懒惰懈怠情绪。对于工作事物，听从安排多了，参与讨论少了，应付心态多了，主动思考少了。完成了自己被分配的任务，就像事不关己了。专业课学习的分组演讲上，简单做好了ppt就不在多问了，准备的得不充分就使得质量不高。听着也无心，就容易带坏了风气。

2、做事拘谨

处理事情不够果断，犹豫畏难。关于党组织、班集体、关于大一大二学弟学妹们发展，脑子里的想法很多，但是真正去实施了的却少之又少。这也担忧，那也怕做，顾虑太多的结果是思考到最后就什么都没有去做，白白浪费时间精力。作为一班之长，关于本学期班集体晚点名的规划安排失误，我是有责任的。工作的拘谨，常常循规蹈矩，缺乏创新，使得活动开展起来吸引力也不够。

3、学风不正

已经是快大三过完的人，下半年就是直接面临工作了。而在学习上，对于自己的专业知识却依旧模糊不清，没有一个系统认识，不知自己这几年学习了些什么。上课听讲中还有着敷衍的心态。这需要自己不断去总结思考。在理论学习上，一忙就干脆不看了，学习深度不足，关注时政也常常只是看下微博上的概括性速浏览，没有认真去看全文研究，没上人民网跟进其后续的解读报道。使得理论水平常常啃老本或者简单的浮于表面。

1、思想党性修养不够

以前吴老师常常在考察时说到，党前拼老命，党后松一半，当时只是笑笑，不以为然。而现在感觉自己真有些这样的问题了。党性归根到底就是我们党员的世界观、人生观和价值观。其中很重要一点就是在我们看世界的态度，这态度决定着我们的工作学习生活方方面面的风气。

2、工作锻炼思考不足

工作水平、能力的欠缺，做事的拘谨主要还是自己的锻炼较少，心态没有摆正。有时工作主要是琐碎事务，对于决策性的事物机会较少，所以在果断性上，是非判断力上，政治鉴别力上还有欠缺。有时又事情一起扎堆，就感觉到压力很大。受个人情绪等因素的影响，工作精神状态就不是很好，敷衍的去做自然是提升不了工作的能力的。还是要珍惜每一个机会，每件事用心去做。每个党员都是一面旗帜。只有每个党员增强“角色”意识，时刻不忘这一光荣称号，才能始终保持党员同志的先进性，保持党的先进性。

3、理论学习不深

理论是实践的先导，思想是行动的指南。只有思想足够成熟，对理论理解足够深刻，

共产主义信念才会坚定，才算是真正的做到了从组织到思想上的入党，才能坚守住符合优秀党员标准的行为。平时只是简单地背记党的理论知识，而没有深层的去理解其内在含义。看看标题，记记要点，这是不行的。理论理解的匮乏，就容易出现很多有违党员身份的偏颇错误。

1、专业理论深入学习

首先就是端正自己的学习态度。学会做好工作与学习之间的时间分配。一点一滴吃透专业知识，提升专业能力。根据自己的职位，选择合适的党的理论书籍阅读。保持对时政关注的同时，增加阅读的深度，真正做到贯彻领悟党的思想，再用思想来指挥行动，找回工作的激情。

2、定好目标严格要求

对于工作学习不能再一味的担忧，或者是瞎忙乱忙，既没效率也没任何提升。不定期的我制定一定的工作学习目标，不求大而全但求小而精，踏实做好每件小事。严格的要求自己去完成，以党的理论学习加以精神辅助。严厉约束自己，时刻警示自己。也请各位同志对我进行监督。

3、深入群众锻炼提升

踏实做好工作，和同志们之间多做探讨，少走歪路，提升工作效率。时常深入群众，和普通同学们走到一起，提升交际水平，增强群众联系。决策性事物前期多些尝试，慢慢培养判断力，全局观，甩掉拘谨，果断坚决。任务繁重时，少些抱怨，多些请教，合理控制好自己的情绪，面对担子学着适应，增加自己的抗压能力。挺一挺、拼一拼就过去了。使学习有效率工作有规律。

批评与自我批评是我党的三大优良作风。曾子也曾说过：吾日三省吾身。不断反省自己才会有不断的提升，才能更好的做实为同学们的服务。上述我所总结的问题可能并不全面，可能还有许多我没有察觉到的缺点，欢迎各位在座的同志帮我指出，我定虚心接受。在今后的时间里，我将更加严格的要求自己，进行自我反省，不断学习提升。努力发挥出一名党员该有的先锋模范作用，和大家一同进步。

以上就是本文分享的党员自我批评发言稿20\_范文是怎样的？在写党员自我批评的时候，一定要勇于剖析自身的不足，这样才会有明显的进步！

**最新我是怎样炼成的观后感如何写三**

每当坐在沙发上，看着电视机里那熟悉的动画人物——孙悟空，我的心中就油然升起一股敬佩之情，别看我是个女流之辈，但还是蛮喜欢这些卡通人物的。孙悟空，是一位勇敢、心中充满正义感的人物，我从小就十分想要做孙悟空。这不，今天我怕摇身一变就变成了大名鼎鼎的花果山美猴王齐天大圣。

我念了几句咒语，一招手我的筋斗云便自动飘了过来。我站了上去，心想现在中国有些地方受到了地震、洪水等自然灾害的影响，人类的生活家园没有了，那里需要我，我就去帮助他们吧。筋斗云带我飞了一段后，便停了下来。我定睛一看，我看到周围是一片废墟。原来这里是四川灾区，周围回荡着失去亲人的哭泣声。我从脑后拔了一根毛，轻轻一吹地上房屋的瓦片、砖都飘了起来，又变成了一座座高楼大厦，被埋在废墟底下的人们也都获救了，而且身上没有一点伤。人们都十分感谢我，因为我把他们从废墟中救了出来，他们又有了生活的家园。

如果我是孙悟空我会来到非洲，给那些需要水的人们，变出一口口水井、一条条河，井里、河里都是甘甜的泉水。我让他们喝上纯净的水。

如果我是孙悟空，我就会变出一台时空机，用时空机来到20\_年，到北京去，看一看奥运会。看中国男篮怎样奋力拼搏，看举重冠军怎样奋力拼搏。我也会在台下为他们加油鼓劲。

如果我是孙悟空，我就会飞到珠穆朗玛峰上，看一看它有多高。

如果我是孙悟空，我还会去登长城，看一看它有多长。

如果我是孙悟空，我就会来到北京故宫，去看一看原来皇帝住的地方。

如果我是孙悟空，我就会到北京西郊的圆明园，用我强大的法力再把它修建好。

如果我是孙悟空，我还会举办一场奥运会，我还会邀请历史上有名的人物或卡通人物来参加，让这场奥运会变得丰富多彩。

如果我是孙悟空，世界在我的建设之下变得更加美好。

**最新我是怎样炼成的观后感如何写四**

这篇拟人的科学短文，以朴实而生动的语言，讲述了水的变化及其利与害。本课以谜语的形式图文并茂地向学生展示了水在不一样的条件下，会呈现出不一样状态以及水给人类生活带来的利弊。为了让学生在学习本课时能进取地思维，并经过学习明白仅有合理地利用，水才能造福于人的道理，从而到达激发学生观察大自然的兴趣，培养观察大自然的本事的目的。在教学过程中，应让学生进取地参与到学习活动中从而获得创新活动的感性经验和简单方法，使外在的学习兴趣和动机得到升华。

一、多种形式朗读，质疑问难。

1．导入新课：今日有一位学习伙伴要和我们一起学习，它就藏在今日我们要学的课文里，它是谁呢？（板书课题）请大家小声读课文，把它找出来好吗？

（课开始设置一个悬念，学生的心紧紧攥住，急切想明白是谁，具有撩拨好奇，激起学生的学习兴趣之功，与本课最终一句：小朋友，你们猜猜我是什么？互为呼应。）

2．给学生充分的时间自由读课文，然后，想一想：学习伙伴是谁？（水）这篇课文告诉我们什么？在朗读过程中要求学生用笔勾勒出不懂的词、句，记不明白的问题。

3．在通读课文的基础上指导学生流利地、有感情地朗读课文，学习生字词。教师对难点字音及轻声音节进行指导。鼓励学生创新识字。

（教师出示课件：我巧记：一只小黑狗，长着四个口（器）。水大好发电（淹）。禾苗的家（稼）。家里玩火（灾）。闯了大祸一只脚踢三球，一脚踢到树上头（躁）。学生猜字谜，并自编字谜。如：学生说：“下雨天吃包子（雹），太阳在西边（晒）……经过这个环节增加识字乐趣，培养学生的自主识字本事。）

4．以读促思，鼓励学生大胆质疑。充分朗读课文后，学生会提出各种问题，如“极小极小”是什么意思？“汽”为什么会变成“云”？为什么雪是在冬天下，不在夏天下呢？雹子是什么？等等。教师再根据学生的质疑，及时地对这些问题进行梳理、归类、解答。（a师问：经过读文，你有什么疑问吗？学生质疑。b师梳理、归类，给学生供给一个自学网站：“此刻进入‘小读者’网页，根据提示来学习，‘我的变化，我的脾气，我在哪里’，自学完后，小组内交换意见，再推荐汇报。”）这样既让学生熟悉了课文的资料又拓展了学生的思维，学生依据自己的阅读思考理解感悟，把阅读心理过程外化，学生经历：提出问――分析问――解决问的完整训练，主体地位凸现。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找