# 小班社会教学计划

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-06-16

*小班社会教学计划（共14篇）由“”投稿提供，下面小编给大家整理过的小班社会教学计划，供大家阅读参考。篇1：小班社会教学计划幼儿园教学偏重于知识技能的获得，忽视了情感、习惯、社会性等的发展。美国教学家罗宾森说过：“对我们成人来说，社会生活，人...*

小班社会教学计划（共14篇）由“”投稿提供，下面小编给大家整理过的小班社会教学计划，供大家阅读参考。

篇1：小班社会教学计划

幼儿园教学偏重于知识技能的获得，忽视了情感、习惯、社会性等的发展。美国教学家罗宾森说过：“对我们成人来说，社会生活，人类的过去、现在和未来，以及居住在不同地域人们的生活等等，都是习以为常的现象，但儿童需要学习。”这句话在一定程度上说明了社会教学的意义。

幼儿园小班社会教学的内容主要包括热爱幼儿园，认识自我，养成好习惯，爱家庭，了解他人，学习有关社会知识、技能等等。其目的是在日常生活与学习中，渗透人际智力的培养，即对自己和他人的认识能力，了解自己与别人的关系，发展幼儿交往合作的能力，帮助幼儿理解社会。

幼儿离开家庭，离开父母，来到幼儿园，为帮助幼儿减少分离焦虑，适应幼儿园生活，我们带领幼儿熟悉幼儿园，如知道喝水、上厕所、上课的地方。开展“大带小”，即让幼儿参加中、大班的活动等。因此，我们为幼儿提供充足的游戏时间和空间。在日常生活中，教师帮助幼儿自己协调、解决交往中发生的矛盾冲突及各种问题，以提高他们的交往能力。如看图书，两三个幼儿争看同一本新书，教师随机引导全班幼儿共同讨论，尽可能想出各种解决方法：三个人一起看，主动让给别人看，交换看，轮流看等。问题解决了，幼儿既学习了社会交往技能，又提高了交往能力。

认识自我、养成好习惯应从日常生活中的自我服务开始。我们从认识小手开始，培养幼儿自我服务、独立生活能力。学习文明行为时，我们教学幼儿要走路轻，说话轻，放东西轻，懂得动作轻不妨碍别人活动，做事时想着别人。让幼儿学会关心人，帮助人。

幼儿园孩子多为独生子女，他们生活在爱的氛围里。他们认为，被爱是天经地义的，理所当然的。但是如何爱父母，爱他人，却是许多独生子女所欠缺的。在爱家庭活动中，我们让每位幼儿带一张“全家照”，让幼儿在看看、想想、说说的过程中认识家庭主要成员，体会“家”的快乐，了解父母的辛苦与爱，启发幼儿回报父母的爱，引导幼儿尊敬老人，热爱父母，学习用行动表达对父母的热爱。很多孩子都爱玩“娃娃家”的游戏，他们怀着崇敬的心情扮演“爸爸”“妈妈”的角色。在游戏过程中，重要的是如何渲染孩子对父母真挚的爱，以及他们愿意用同样的感情去爱伙伴的真诚愿望。

此外，我们还通过其它方式对幼儿进行社会教学。教学幼儿遵守交通规则，看清马路上的来往车辆，慢慢走不乱跑，见车会避让，到街上跟着父母或老师，不单独出去，如果找不到父母和老师，要去找警察叔叔，不在马路上玩等。这样做，有助于幼儿接触新事物，增长知识，益于培养幼儿敢于尝试和遇事不慌的好习惯。秋天，我们带领孩子去拾落叶。在拾落叶的过程中，孩子们认识各种树木，培养了劳动习惯，同时，在劳动中细心观察自然现象，学习自然知识，增长保护环境整洁的意识。通过拾落叶，蹲下、弯腰等一系列的动作既增强了活动能力，也促进了动作的发展。孩子们都非常喜欢小动物，我们要珍惜和培养他们这种感情。我们生活在地球上，要爱护自己生存的环境。教学幼儿爱护小动物，正是培养环保意识的启蒙课。在幼儿园，我们饲养了小金鱼、小兔子、鸽子等动物，让幼儿参与喂养，增强他们对动物的感性认识，使他们获得了知识，同时培养了责任心和关心保护小动物的感情。在饲养小动物的过程中，孩子从小养成观察，动手动脑的习惯，也是一生受用的。

篇2：小班社会教学计划

3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(三)科学：

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲

2、发展初步观察能力：充分使用各种感官，看看，摸摸，听听，尝尝，感知经常接触接近的事物，丰富生活经验

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。

4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

(四)社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪

2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。

4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

(五)艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和

艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的能力。

4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

四、区角创设内容及指导要点：

(1)生活区：提供各种材料，提示自我服务的能力。

喂小动物，纸板箱或纸盒装饰成小动物，嘴部掏空，幼儿用较大的勺子将干蚕豆、玻璃珠等作为食物给小动物喂食，锻炼手眼协调能力。

用筷子夹物，如夹花生米、蚕豆、玻璃珠等，秩序渐进的训练手指的灵活性。

扣纽扣，准备缝有各种纽扣的小衣服，供幼儿解开、扣上。

(2)语言区

提供挂图让幼儿记住老师讲每个故事。

各种与主题有关的图书与文字。

幼儿从家中带来的图书。

提供玩具电话机两部，供幼儿自己交谈。

(3)益智区

盖瓶盖准备各种形状、大小不一的瓶子和瓶盖，为瓶子盖合适的瓶盖，发展比较能力，提高手指和手腕的转动能力。

找朋友准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配，如锁和钥匙，花和花瓶，碗和筷子等。

(4)玩具区

提供、积木、有声响的小动物等玩具或幼儿自带的玩具供幼儿自由玩耍。

五、家长工作：

1、做好全面的新生家访工作。

〈1〉认真仔细地做好新生入园前的家访工作，了解每一位幼儿的个性状况，写好家访记录。

〈2〉幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

2、定期召开家长会：

〈1〉及时召开一学期的家长会，向家长介绍班级工作计划和学期重要活动及具体实施方法。

〈2〉向家长宣传先进教育思想，方法。

3、利用多种形式指导家长工作，切实做好为家长服务工作。

4、利用早、晚接送的时间，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

小班社会教学计划篇三

一、班况分析

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下,基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高,生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服,自己吃饭等。

二、教学目标：

1、以积极愉快的心情参加集体活动和游戏，能在活动中体验快乐，萌发爱集体的情感。

2、了解自己的兴趣、愿望，体验和感激他人对自己的爱，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

3、愿意为他人和集体做事，初步养成爱清洁、爱劳动的习惯，有初步的自我服务能力。能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。

4、了解家乡的物产和名胜古迹，热爱自己的家乡。保护家乡的优美环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。

5、了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。

6、遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

三、具体措施：

1、引导幼儿了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

2、在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

3、积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

4、引导幼儿在日常活动中养成耐心听取别人意见的习惯，学习与同伴相互协商交流，积累有计划、有条理做事的经验。

5、引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

6、在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

7、引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，爱护公共设施。

8、引导幼儿认识家乡的风光和物产，了解家乡著名的风景名胜，热爱自己的家乡。

9、在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

10、在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

四、具体进度安排表：

第二周：长大一岁祝贺会(社会)

第三周：夸妈妈(社会)

第四周：微笑(社会) “开心帽”和“生气包”(社会)

第五周：我的开心法宝(社会)

第六周：警察叔叔你真棒(社会)

第七周：春天的田野(社会)

第八周：我们的家乡(社会)

第九周：家乡的桥(社会)

第十周：家庭小记者(社会)

第十一周：我居住的村庄(社会)

第十二周：美丽的公园(综合)

第十三周：鸟类大罢工(社会)

第十四周：我们居住的地方(社会)

第十五周：家乡的特产(社会)

第十六周：过节喽(社会)

第十七周：有趣的符号(社会)

第十八周：逛商场，找特产(社会)

第十九周：你喜欢夏天吗(综合)

篇3：幼儿园小班社会教学计划

一、指导思想

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。随着时代的进步和发展，幼儿的社会教育也随之发生变化。本学期，我将会严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新的《纲要》和《学校幼儿园教研计划》的指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

二、本班情况分析

本班共有幼儿90人，大部分幼儿经过一年半的幼儿园集体生活和学习，在身体、认知等各方面的能力都得到了一定的发展。但也存在着一些问题，由于本班人数较多，这就给我们的教育教学工作带来了一定的困难。

三、学期教学目标

1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了解他们的劳动。

2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。

篇4：社会教学计划

本学期，应校领导的指示，我接带了四年级的《思品与社会》拿到教材后，感觉自己是不是能把学生真正的引领到书本的知识上来，更重要的是，他们在现实生活中能不能把自己学到的知识运用上呢？

大致翻了一下课本，总共有五个单元，每个单元又有三、四个小节。它分别从诚信、爱心、环保、交通、祖国的地理概况五个方面进行教学展示。

它虽然不像主课那样被学校、家长、学生、甚至是社会所重视，但是我感觉它在人的成长中有很大的作用，尤其对一个正在塑造自己的小学生而言，因此我要积极转变观点：

1、树立综合的、开放的课程观

综合的课程观要求我们走出以往的学科教学模式尤其是说教式德育模式，尊重学生的生活，根据其实际需要组织教学活动，引导他们在生活中饶有兴趣地学习、探究、体验，在学习中愉快地生活、成长，获取对社会的整体认识，形成自己的价值观和道德观。开放的课程观要求我们充分利用各种课程资源，创造性地使用教材。要注意联系本地区和学生的实际，关注社会中新的信息、学生生活中新的问题和现象，对教科书中提出的问题、预设的活动进行合理的拓展和延伸，及时、合理地调整教学目标，灵活有效地推进教学过程，增强教育的针对性、生动性和实效性。

2、树立以人为本的学生观

学生的品德形成和社会性发展源于他们对生活的体验、认知和感悟，我们引导他们区关注生活，珍视学生独特的生活经验，强调体验式、探究式和研讨式等学习方式，帮助他们尝试着自己区解决生活中的问题；我们要关注学生的健康成长，就要尊重他们的权利和个性发展，在基本的式非标准基础上，允许他们在多元价值中做出不同的选择；我们要尊重学生的差异，关注“边缘儿童”，对学生进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价，帮助他们感受成长的逾越！

3、树立与时俱进的教师观

新课程理念下的教师，是学生自主学习和探究活动的组织者，支持者和参与者。我们的任务不再是讲解教科书，而是努力创设适宜的活动环境和条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，帮助学生去体验、去探究。为达成这样的目标，我们要放低姿态，与学生平等对话，倾听他们的需要；要尊重学生的体验和判断，不用既定的结论代替学生的思考；要和学生交朋友，勇于承认并面对真实的自己；要关注生活，开阔视野，勤于学习，不断吸收时代的信息，与时俱进；对于教材倡导的教学活动，要在教学实践中进行探索和创新！

此外，为了体现一种儿童文化，使教材能真正成为学生喜爱的朋友，让他们愿意于教材中的儿童对话，我们在教材中要呈现很多细腻的生活场面和真实案例。然而教材中的范例只是一种提示，它并不是唯一的或最好的。因此，老师要通过这些提示去整体把握教材，既可以利用这些范例丰富学生的认知和情感体验，又可以根据自己的教学需要进行隔离的取舍。或适当加以拓展！虽然是《思品与社会》，但它对孩子们以后的成长又很大的影响，所以我一定要把世间的真、善、美，呈现给学生，同时也又信心让学生们要求自己去做到“真、善、美”！

篇5：社会教学计划

一、学生现状分析：

我校四年级共有两个班，他们正是知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，四年级的学生仍有较强的自我中心意识，缺乏合作和奉献助人的精神。同时，他们也处于自我中心向他人发展的阶段，他们开始喜欢交友，但在人际交往中，有的表现为比较封闭、退缩，有的表现为比较放任、攻击，往往因为不会与人沟通而与他人发生冲突，其社会化发展的能力有一定的障碍。

四年级的学生对于事情的是非有一定的判断能力，现代家庭结构导致绝大多数的学生都是独生子女，他们在父母的精心呵护下长大，自主性和自立能力都不是很强。在学习和生活中以自我为中心的现象越来越严重，一些不良倾向不仅使学生们不能形成良好的行为习惯，而且会影响其性格和道德行为的发展。另外，四年级的学生开始有兴趣也有能力，关注反省自己的一些学习能力，从身边的一些变化中探究其变化的原因。

二、指导思想：

本教材引导学生通过与自己生活密切联系的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，获得对现代社会生活的积极态度和参与能力；感悟和体验的基础上，不断丰富和发展对自我、对他人、对社会的认识和理解；逐步养成社会主义合格公民所必须的道德观、价值观及良好的行为习惯。

三、教学目标：

1、学会合作，体会合作的好处；初步形成正确的友谊观；学会交流和沟通的技巧，分享快乐，分担忧愁。

2、初步形成积极向上的学习态度，提高承受困难和挫折的意志与能力；培养毅力和耐心，养成良好的学习习惯。

3、了解家乡的基础上萌发对家乡的热爱之情，提高学生获取筛选有用信息的能力。

4、感受家乡及家乡人各方面的发展进步，了解家乡发展中的一些问题，树立家乡小主人意识，萌发对家乡的热爱之情。

5、关心每一个儿童的成长，帮助学生参与社会，学习做人。

6、儿童的生活是课程的基础，教育的内容和形式要贴近儿童的生活，反映儿童的需要。

四、教材分析：

本册教材主要由四个单元组成：第一单元为《在集体生活中》、第二单元为《学习更上一层楼》、第三单元为《我的家乡》、第四单元为《家乡的变化》。

本教材以四年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为目的，以体现育人为本的现代价值取向为理念。

五、教学措施：

1、全面把握课程目标，帮助学生获得丰富情感体验，形成积极的生活态度。

2、丰富学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、重视创设学习情境，灵活选用教学形式，以人为本，引导学生自主学习，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题。

4、充实教学内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，积极开发和利用地方和本校的各种课程资源，满足学生不同的`学习方式的需要。

6、小组合作探究学习。引导学生大胆提出问题、合作探讨解决问题的方法。

篇6：社会教学计划

一、学生情况分析

我所任教的四年级三个班的孩子正处于向青少年过渡的儿童期的后期阶段，大脑发育正好处在内部结构和功能迅速发展和完善的关键期，孩子的学习能力和情感能力快速发展，是培养学习能力和情感能力的重要时期。四年级孩子的学习动机从直接动机向间接动机开始转化，即使没有直接的奖励，为了得到老师、同学、家长和其他人的肯定性评价，他们也会努力达到较好的学习效果。

二、课程目标任务

（一）情感、态度、价值观

1、使学生珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、勤俭节约的态度。

2、在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

3、初步形成民主、法制观念和规则意识。

（二）能力

1、能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。

2、能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等的交流与合作，学习民主地参与集体生活

3、学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地交流与合作，学习民主地参与集体生活。

4、学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

（三）知识

1、初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2、初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

3、了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系，简单了解当今人类社会面临的一些共同问题。

三、教材分析

四年级上册教材共四个单元，第一单元“珍爱生命”，第二单元“安全地生活”，第三单元“花钱的学问”，第四单元“关心你，爱护他”。

教材向学生展示了家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信、生活常识等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会意识，学习解决人际问题和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。这本教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第一单元《珍爱生命》，引发学生思考：生命给世界带来了什么？为什么说生命是生生不息，又是有限的？第四单元《关心你，爱护他》，以爷爷奶奶的故事作为引线，感受向需要帮助的人伸出一双手，是关心。说话做事多向邻里着想，是理解。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“无痕性”很好地得到了体现。

四、完成教学实施的办法

1、明确课程性质，全面把握课程目标。

2、品德教育要回归生活，突出课程的经验性。

3、引导学生自主学习。

4、充实教学内容。实现评价改革，促进学生发展。

5、拓展教学空间。开发多样化的课程资源，利用现代化教育技术手段。

五、教改专题

怎样让孩子快乐健康的成长。

篇7：社会教学计划

一、学生基本情况分析：

三年级共有四个班，绝大部分学生能遵守学校各项规章制度，思想上积极要求上进，参加了少先队组织，班上班风好，学风好，在去年的期末考查中，合格率100%，但也有几个学生，组织纪律涣散，上课时能勉强遵守课堂纪律，课余时间就不能自觉了，本学期得对他们进行自律教育。

二、教材分析：

三年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。本课程根据中高年级学生社会生活范围不断扩大的实际、认识了解社会和品德形成的需要，以儿童的社会生活为主线，将品德、行为规范和法制教育，爱国主义、集体主义和社会主义教育，国情历史和文化教育，地理和环境教育等有机地融合，引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动的社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观、价值观和初步的道德判别能力，为他们成长为具备参与现代社会生活能力的社会主义合格公民奠定基础。

三、教学要求：

总要求：促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

1、引导学生在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、团结合作、有责任心的品质。

2、指导学生参与社会生活，能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流和合作。

3、尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学习对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。

4、初步了解个人的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

5、知道一些不同文化背景下人们的生活方式和风俗习惯，知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义，懂得和平与发展是人类共同的愿望。

教材重点难点重点：

“我的成长与他人”这一教育主题是本册教材的重难点，本主题以儿童的成长与他人的关系为教育内容，从自我劳动体验出发，激发对劳动和劳动者的理解和尊重，最后落实到对公共劳动成果的爱护上。

四、具体措施：

1、充分挖掘具有地方特色的教育资源，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。

2、发挥艺术形式在本课程教学中的效能，创建良好的教学情境，提高学生的学习兴趣和学习的自主性。

3、精心准备，指导学生开展好课内外教育活动，寓教育于活动之中。

五、课时安排：

每周二课

篇8：社会教学计划

一、指导思想

以培养小学生社会素养为宗旨，积极倡导让学生主动地参与各项活动，培养他们的自信心；积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心；理解并遵守日常生活中的社会行为规则；能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感，为他们终身的学习和生活打好基础。

二、学前分析

根据幼儿认知发展的特点以他们身边的社会生活为源泉从幼儿自身出发由浅入深、由近及远。从认识自己到人际交往，从了解规则到形成规则，意识从爱家到爱国？？。选取幼儿熟悉的、感兴趣的、有意义的活动内容为主题内容把社会认知、社会情感、社会行为的发展与品德教育、劳动教育等内容有机联系在一起。通过感知体验、观察学习、实践活动等途径和方法促使幼儿认识社会、学习生活、全面发展。

三、教学目标

1、从幼儿的实际出发让幼儿动手动脑参与活动是学前班社会课程的教学目的。

2、学前班幼儿的社会教育是以发展幼儿的社会性为目标，以增进幼儿的社会认知、激发幼儿的社会情感、引导幼儿的社会行为为主要内容的教育。

四、教材分析

1、幼儿社会性的发展应以增进幼儿的社会认知、社会情感引导幼儿的社会行为为基础，并将社会认知、社会情感、社会行为的发展作为一个整体纳入活动目标之中。

2、正面教育是社会教育的重点。正面教育就是要求教师以积极的方式对幼儿提出要求，用以身作则的行为作幼儿的表率，营造平等、宽容、接纳的环境使幼儿得以发展。

3、“熏染“和”潜移默化“是社会性发展和教育的基本特征。社会性教育不能停留在课堂上而应该借助于日常生活，使课堂教学成为引导，使日常生活成为补充。

4、以幼儿的亲身感受和体验为基础来逐渐展开教育活动。

5、注意灵活运用多种教育方式，充分发挥幼儿各种感官的感知力，丰富幼儿的生活经验。

五、主要教学措施

在教学中不受教学内容和《社会课本》画面的限制，充分利用本地条件和资源将课堂教学与日常生活有机结合在日常生活中，要使课堂教学内容得以延伸，使日常生活成为幼儿社会性发展的训练场所和检查场所。

篇9：小班教学计划

一、幼儿方面

其主要是培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具大胆想象。能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然、大方。

二、老师方面

下一页更多精彩“小班教学计划”

篇10：小班教学计划

（一）健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。

3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。

6、初步建立体育活动的规则意识。

7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的\'小肌肉活动。

8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

（二）语言：

1、能听懂普通话，并学说普通话。

2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

篇11：小班教学计划

一、分科教学部分

1、语言：《吃香蕉》《下雪了》《太阳感冒了》《逛超市》《小山羊请客》《过年了》

2、金螺号：①古诗《寻隐者不遇》《田园乐》

②“五”字引出的成语

3、数学：《比较相同》《请客》《按物体的大小分类》《颜色宝宝找朋友》《找

一找》《该怎么办呢》；数序数1―10

4、英语：①第七、八、九课

②口语：my name is？/i’m？（我的名字是？/我名字叫？）

this is my friend（这是我的朋友）excuse me（打扰一下）

5、艺术：①音乐：《小手爬》《大皮球》《新年好》

音乐律动：《拍手挽花》《头发肩膀膝盖脚》

②美术：《车轮滚滚》《小灯笼》《吹泡泡画》《糖葫芦》《漂亮的花布》

6、健康：《冬天不怕冷》《抹香香》《钻圈圈》《炒豆芽》《过小桥》

7、社会：《小熊买东西》《好邻居》《小猪胖胖的野餐》《快乐的一家》《过新年》

8、科学：《抱抱小兔子》《鸡的一家》《雪娃娃》《可爱的小企鹅》《奇怪的冰》

二、作业12月份

1、语言：①背诵儿歌第18、19页

②用自己的语言组织第20―25页

2、数学：①数数20―30

②数的概念

3、英语：①认读字母u、v、w、x、y、z

②单词表

4、美术：：完成书上第20、21、23、25、26页

5、音乐律动：第18、22、24、26页。

篇12：小班教学计划

。其具体内涵是：在班容量意义上，每班学额数最多不超过36人，平均每班配备约3.5名教师，师生比控制在1∶10以内，这样既可以充分地发挥班级人数少的优势，又可以使每班具有一定的人气规模，营造一个合适的教学氛围。在教室环境上，“小班教育”则更注重实用而富有个性化，在形式上做到了因人而宜，因课而宜，因内容而宜，灵活多变，不入俗套。在教学评价上，“小班”教学评价则在对学生自我学习能力的评价上有更广阔的领域，更注重学生各方面能力的综合体现，同时“小班”教学评价又贯穿了将合作能力置于知识教学过程中这样一种先进的教学理念。在教学效果上，“小班教育”能使学生求知能力、做事能力、共同生活能力、生存和发展能力得到更好的培养。在此需要说明的是“小班教育”绝不仅仅是班级人数减少一点的问题，它实际上是一种教育思想、教育理念的体现，“小班教育”反映的是以人为本、全面关心人的全面发展的人文思想实施办法：小班化的“小”主要体现在人数的少上，不仅人数少，从师资、教学设备、环境的设置上都应该体现一个“精”字。它拥有了比较优越的物质条件，但同时我们应该看到它应该具有更加精致的“软”环境，如何创设这样的“软”环境，我想就几个问题谈谈自己的想法：一、环境设置要有特色，适合学生的个性发展。首先，教室的环境设计要以适应培养学生的个性发展为出发点，让教室变的不在是教室，让教室成为孩子们的学习场所、游戏场所、生活的场所，优化教室的空间，让学生的课桌根据实际需要随意摆放，自由选择同桌和前后位，既可以是小组式的集中摆放，又可以是分散式的摆放，在空间的上使学生感觉到不受约束，有利于师生和生生之间的交流和交往。其次，把讲台设置在教室的任何一个角落，而不局限于孩子中间和孩子之外。让教室的每一个地方都成为教师进行教学的讲台，因此教师应该没有讲桌，拓宽教师的活动范围。提倡把教师的办公桌搬到教室里来，放在不妨碍学生学习活动的地方，这样能增加学生和老师接触的时间，有利于教师进行个别教育和指导。再其次，从教室周围的安排上，要把墙壁变成展示学生劳动成果的展示台，学生的书画、壁报、作文都可以为学生做一展示。另外，墙壁上设计学生喜欢的图画，文字，让教室真正成为熏陶学生的知识乐园。其他电教、生活设施也要围绕有利于学生的个性培养这一主导思想，让学生看着舒服，用着愉快。二、教学要有特色，促进学生的个性发展。在现代教育理念的指引下，创设“互助、互动、合作、开放”的课堂教学模式，紧紧围绕学生的个性发展。采取“探究教学”“分组教学”“参与教学”“分层教学”“合作教学”等一系列教学新策略。根据学生的个体差异，实施因材施教，加强对个别学生的个别指导。小班化教学创设“互助、互动、合作、开放”的教学模式，教师要在课堂教学中注意引导学生进行的“互助、合作”实际活动，师生互动，不断的转换师生的角色，发挥学生的主体能动性，最大限度使课堂教学走向开放。这里应该特别注重小组合作教学与个别教学相结合的研究。一方面根据学生的个体差异进行异质分组，使小组成员合理搭配，在教学中充分调动每一个学生的积极主动性，让他们大胆表现自己的个性，教师给予恰当的鼓励性的评价，使学生在小组中自主活动，互助活动，发挥学生个人的主体作用。另一方面教师在面向全体的同时，照顾每一个学生的差异情况，实施个别教学的策略。根据学生的具体情况进行采用不同的方式方法，尊重、激励学生，保护好每一个学生的自尊心，使他们的个性得到健康发展。三，加强课外实践，张扬学生的个性学生的个性发展是在实践活动中培养的，是主体在与环境的相互作用下形成和发展起来的，教师应该为学生的个性发展创造良好的外部环境，使学生的个性得到进一步的张扬。小班化教学由于人数较少，学生的课外实践活动容易组织，所以教师在课堂教学之余，组织好学生从课内走向课外，通过各种活动培养学生实践能力，同时为学生搭建展示的舞台，把学生在实践中的所做所想通过日记、板报、故事会、读书汇报等等形式展示出来。鼓励学生敢于发表自己的见解，尤其要鼓励学生的创新思维。教师在实践中还应注意分析学生的个性，分析潜能没有发展的原因，调动内因，让学生自己对自己不满，自己和自己“打架”在“打架”中不断发展自己。同时还应特别注意那些成绩平平，在集体中毫不起眼的学生，为他们提供一个施展身手的机会，显露才华的舞台，使他们建立起自信，让每一个学生个性得到充分的发挥。“小班化教学”这种形式的产生顺应了素质教育的需要，它为学生提供了相对平等的受教育氛围，让受教育者能比较充分地享受教育资源。小班化教学具有大班教学无法比拟的优势，学生人员少使教育教学环节紧凑，节奏加快，周期缩短，为学生提供更加广阔的自我表现与发展的空间，计划 -第二学期三语备课组工作计划一、基本情况我们三语组共有十位教师，在方主席的领导下，他们工作积极，认真负责，组员关系和谐一致。张主任领导工作繁忙，张主席年岁已高，但她们从来都是宁可自己累一点，组内的事也从不少做一份，同时为年轻教师的工作提出了宝贵的建议，得到了组员的敬重；唐敏、钱小平在工作中毫无保留地把经验贡献给大家，束艳、刘雅、高岚、顾中华、王丽、凌星华等几位教师在工作中能虚心请教，互相学习，共同进步。总之，三语组成员干工作踏踏实实，勤勤恳恳都有一颗敬业爱岗之心。我们三年级共有学生五百多人，他们个个勤奋好学，天真活泼和我们的教师共同组成三年级充满朝气的群体。二、工作目标本学期我们要积极响应学校的号召，努力发挥集体的智慧，把我们三语备课组工作搞出特色，首先积极完成学校的各项语文教学常规工作，每周二、周四的备课、教研活动，组员们要准时参加，充分准备，积极讨论，完善教案，及时打印，修改，上交教案。平时能结合常规考核，大家互相听课，评课努力提高课堂教学水平，教学演练场听课，评课正常有序，要以迎接“六认真”工作检查时的要求，严格检查作业、教案等力求达到学校的高标准，落实“六认真”的新的要求。另外作文竞赛、古诗背诵、单元测试、参观访问各项活动组织要秩序井然，充分深入提高、发展学生的语文能力。具体如下：认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，以创造适合教师发展的管理和创造适合学生发展的教育为目标，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，着眼于教师和学生创新意识的提高，着力于教师和学生自主发展机制的建立，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制，切实提高语文教学质量。1．继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的`自身素质。2．重点抓好教学常规管理，进一步增强教师自主创新意识，全面提高教学质量。3．组织学生开展丰富多彩的语文课外实践活动，使学生在实践活动中形成一定的创新意识和创新能力。4．改进教研活动的形式、方法和内容，提高教师教学科研能力，争创优秀学科组。三、具体措施1.备课、听课、评课活动准时、认真，真正达到提高成员的上课水平。2.组织学习新课标中的新理念，各种小语教学杂志，提高组员的理论水平。3.聘请学校的语文教学专家、领导作上课、理论研究的指导，切实有效地更新组员语文教学的旧思路、旧方法。4.积极报名、组织教师参加学校的“协作杯”课堂教学竞赛，在赛场上磨练教师的水平。5.积极报名、组织教师进行教学经验的，教学研究的理论总结，参加省“教海探航”的论文竞赛。并积极投稿。6.合理利用“综合实践活动课”的阵地，对学生进行语文能力的训练。7.开展“提优补差”课题研究，从上课、作业、辅导几方面找方法。8.开展各种生动有趣的活动发展学生的语文能力，如“春游、诗歌朗诵比赛”鼓励各班开展自己的特色语文活动，丰富学生的语文学习生活。9.抓好各项学生在校的语文学习常规，如早读课、写字课。10.组织学生参加市级以上的写字竞赛、读写竞赛，力争在大赛中展示我们的学生。11.加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯，严格把握作业的质量，控制数量，及时批改，及时调控教学。12.强学生的课外阅读。用好学校组织编写的《日记精选》、《古诗文诵读》、《课外阅读指南》，本学期将对学生的课外阅读进行测试和调研，并组织展示。语文集体备课教案编写要求一、每课教案一般包括：课题、教学目标、教学重点难点、课时分配、课前准备、教学过程、作业设计、板书设计等几部分，最后在括号中注明教案设计者的姓名。二、课题采用三号仿宋体加粗，每部分的名称采用小四号黑体，每部分的具体内容采用五号仿宋体打印。三、每部分的名称前不加序号，具体内容可分四级，序号分别为：“一、二、三……”“⒈⒉⒊……”“⑴⑵⑶……”“①②③……”。一级序号后加顿号，二级序号后加小圆点，三级、四级序号后不加标点，也不空格。四、页面设置：纸张类型宽195毫米，高270毫米；上边界、下边界、左边界各为20毫米，右边界为60毫米。右边界处划一竖线。3开国大典教学目标一、通过阅读课文，了解开国大典的盛况，认识中华人民共和国成立的伟大历史意义。二、结合理解课文，训练学生适当提高阅读的速度。……教学重点阅读课文，感受开国大典的盛况，训练学生阅读要有一定的速度。教学难点理解文章中含义比较深刻地句子。课时分配两课时课前准备一、教学挂图；二、组织学生观看电影《开国大典》。三、让学生预习课文，要求阅读要有一定的速度，一边读一边想，读的过程中了解开国大典的盛况，找出意义较深的句子。教学过程第一课时一、谈话揭示课题，理解课题。1.1949年10月1日，在北京的天安门广场上举行了盛况空前的开国大典。板书课题。……二、检查预习情况。……三、用较快的速度阅读课文，按照课文的叙述顺序分段。1.明确要求：⑴努力做到眼睛看得快，由原来一字一词地看书，变为一句、一行地看书；……作业设计……板书设计……作者声明：我谨保证我是此作品的原创作者，同意 件园将此作品发表，并向其他媒体推荐。未经 件园或作者本人同意，其他媒体一律不得。）

篇13：小班教学计划

一、分科教学部分

1、语言：《我是谁》《片片飞来像蝴蝶》《小猫分气球》《小朋友爱上幼儿园》

2、金螺号：①古诗《咏柳》《绝句》

②“二”字引出的成语

3、数学：《给大大小小送礼物》《长和短》《1和许多》《一一对应》《配对》《多

和少》《比较两组物体的多少》《2的点数》；数序数1―5

4、英语：①第二、三、四课

②口语：thank you（谢谢你）how do you do？（你好吗？）

happy birthday（生日快乐）i’m sorry（对不起）

5、艺术：①音乐：《我上幼儿园》《大猫小猫》《摇啊摇》《苹果》

音乐律动：《小手拍拍》《洗刷刷》

②美术：《小猫玩线团》《下雨了》《秋天的水果》

6、健康：《标记好朋友》《洗手啦》《我会说》《我爱睡午觉》《快快来吃饭》

7、社会：《大家一起玩》《送玩具回家》《花儿好看我不摘》

8、科学：《玩具玩具真好玩》《吹泡泡》《丰富多彩的糖》

二、作业10月份

1、语言：①背诵儿歌第5、8页

②在生活中适时运用各种词语表达自己的心情

2、数学：：①数数1―5

②认识长和短，比较大小

3、英语：①认读字母e、f、g、h、i、j、k

②日常用语

4、体育：学习幼儿体操

5、美术：：①完成书上第5、7、9页

②手工制作：扇子

6、音乐律动：第3、4、6、8页

7、常规要求：学会收拾自己的物品。

篇14：小班教学计划

一、主题说明：

春天是万物复苏的季节，在幼儿的周围，大自然中，处处都表现出生机勃勃，变化万千：红红的花、绿绿的草，枝头的嫩芽、春天多么美！在本主题中，教师将努力创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官通过看、摸、闻、听等多种途径与大自然的花草树木互动，结识更多植物朋友，了解相关的植物知识，知道植物的一些特殊作用（如净化空气，入药、食用等），植物与我们的生活有着密切的关系。让幼儿能初步感受大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱植物、喜爱大自然。

二、活动安排：

第一周第二周

一、古诗：春晓一、名曲欣赏：杨柳青

二、科学：不同的萝卜二、体育：球儿滚得快

三、诗歌：春风三、儿歌：迎春花

四、童话：糖果雨四、童话：一朵小花

五、数学：春天的花环五、数学：春游去

六、科学：春天来了六、科学：认识马兰

七、歌曲：春天来了七、欣赏：大树妈妈

八、歌曲：春雨沙沙八、歌曲：蜜蜂做工

九、手指点画：桃花九、棉签画：柳树

第三周第四周

一、古诗：清明一、名曲欣赏：郊游

二、健康：这样玩危险二、体育：蚂蚁搬豆

三、诗歌：轻轻地三、诗歌：小雨点

四、看图讲述：花草树木笑了四、绘本故事：小种子

五、数学：买花五、数学：给小动物吃点心

六、专题活动：春来野菜香六、实践活动：洋葱和大蒜

七、音乐游戏：小兔子捉迷藏七、音乐游戏：蝴蝶找花

八、纸团印画：花草地八、律动：小鸟飞来了

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找