# 幼儿园每天实习日记范文

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-12-04

*写一份幼儿园的实习日记很简单，让我们也来写一写吧。作为幼儿园实习老师都知道，一所优秀的幼儿园，应当不断完善民主管理体系，构建以人为本、自主互动的管理运行机制。你是否在找正准备撰写“幼儿园每天实习日记”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参...*

写一份幼儿园的实习日记很简单，让我们也来写一写吧。作为幼儿园实习老师都知道，一所优秀的幼儿园，应当不断完善民主管理体系，构建以人为本、自主互动的管理运行机制。你是否在找正准备撰写“幼儿园每天实习日记”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**1幼儿园每天实习日记**

童年生活是一个五彩斑斓的梦,使人留恋,使人向往。在盘县金港幼儿园实习的又两个星期的日子里，我像个孩子一样过着与我的孩子一样的生活。实习生活中发生的一件又一件滑稽开心有趣的事,常常使我更加疼爱这群孩子，更加热爱这种生活，更加珍惜这份情感!

站在充满童真童趣的教室里，我感到全所未有的放松。\_\_\_\_年12月5日星期一的早上9点，我在小一班教室听课，跟随着师生玩中有乐，乐中有学的教学，看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。我在10点的时候上了我的第一节课。课上我用形象生动的语言和肢体表达了课程的要领，并对《小动物真可爱》这节课做出了创新的编排。课后指导老师又对我的上课给予了针对性的点评。通过自我反思和 点评，我更进一步知道了在教学过程中教具制作要大要直观立体，颜色要鲜明，明确了教学目标要依据各地区各班级幼儿的实际情况拟定等经验

\_\_\_\_年12月6日早上，由于冬天天气寒冷，学校要求小班的孩子跟着老师一起在教室做操。当那些花朵儿们站在教室里，跟着老师做着广播体操时，动作很是滑稽。可他们是那么的认真，我心里由衷的为他们鼓掌，对他们喜欢不已。当我看到那些幼儿们上课积极发言时的勇敢，我由衷的羡慕。那是一份执著的勇敢，在那么多人的目光下，他们可以一如既往的配合老师，恐怕连我也不会做得比他们好。老师，引导给他们一个美丽、温馨的课堂……

\_\_\_\_年12月8日星期四早上，指导老师临时通知要我去给孩子们上课。在我走进教室讲课前，有一个小女孩，她纯真的眼睛充满着尊敬，“老师，你今天给我们讲什么呀?”她认真的说。“讲一个宝宝和妈妈的故事!”我微笑着回答她。她纯真的眼睛里充满了好奇看着我，歪着小脑袋仿佛正在思考着到底是怎样的宝宝和妈妈的故事……后来她又笑眯眯的询问：“会不会是一个乖宝宝和妈妈的故事呢，王老师?” “呵呵，是啊!宝宝真棒!今天宝宝们和王老师一起来帮一个小动物宝宝找妈妈，学习它做一个乖宝宝….”虽然我并没有很刻意去想要怎样构思怎样引入课题，但是有了那一张张可爱天真的笑脸，我已经获得了最大的支持和肯定，我早已把给他们上课当做是每天最大的快乐和收获，所以，跟着我的孩子在一起，我从来不害怕!那节完全没有准备的课我同样大胆地勇敢的上得很成功!

转眼间，又两个星期过去了，离离开幼儿园的日子又近了，心里很是舍不得。

**2幼儿园每天实习日记**

时间过得真快,转眼之间，幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这一个月的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

刚刚进入幼儿园的时候，才真切地发现在学校里学到的理论性的东西，在实际操作起来根本没法运用。经过一段时间的锻炼,在前辈的指点下我终于不再是那个拿到教材就发蒙无从下手的新手了，为了吸引孩子们的注意力，我和其他代课老师利用课余时间想动作,想尽一切办法吸引他们的注意力，事实证明这个方法特别有效，因为刚开始我的教学是特别的死板，我发现孩子们都不是特别愿意学，尤其我代的是小班小朋友，这个年龄阶段的孩子最大的喜好就是玩，但是我总觉得我把他们的天性都给泯灭了，怎样做才能让他们既能学到东西还能感觉到学习的快乐，那就是将教学内容贯穿到幼儿喜欢玩的游戏中。

在实习时中，听到园长给我讲了很多对幼儿教学的问题，怎么启发幼儿的思维?怎么让幼儿思维凝聚一点?怎么让幼儿的思维更阔野些?这一切的种.种在我实习当中全部解答出来了。

每个教师都能为幼儿提出问题，幼儿紧跟着老师的思路，回答的很完整。有些幼儿思路不是很集中，但会一直跟着老师的思路，这时，我会问自己原因到底是在哪里?在实习这些天，听了很多的教师给幼儿上课的过程，每个教师都有一颗亮点。教师在组织活动的过程中，能够充分激发幼儿，让幼儿从提问——教师随即让幼儿猜测——答疑，幼儿从这三点就会被激发出来兴趣和比较高的积极性。在实习中，我出现了很多教学方面的错误，是老师及时改掉我一些毛病和我在以后讲课打下了良好的基础。

长期以来，教师以幼儿发展的阶段性为依据，根据幼儿的年龄段特点制订教育目标和相应的教育方案，教师的目光总是盯在孩子应该是怎么样的，而忽略了孩子实际上是怎么样的，往往缺乏鼓励幼儿探索的意识，仰制了幼儿的发展。教师目标预设的重点仍在知识与技能上，在对幼儿实施教育的过程中，如何发现幼儿的兴趣和需要所在，是教师比较难以把握的，也是教师需要加强的一点。

接下来，我为大家介绍一下我的实习计划。

一、实习目的

1、培养独立从事幼儿园教育工作的能力，培养热爱本专业，忠诚教育事业，献身于幼教事业的专业思想;

2、了解幼儿园一日生活常规，熟悉适应幼儿园工作;

3、了解幼儿园教育工作的一般特点，实习幼儿园教师工作，培养初步的幼教实际工作能力;

4、通过实习能把所学的基本理论、专业知识和技能、技巧、综合运用于教育和教学实践中。

二、实习内容

1、第一周为见习期观察幼儿园环境，班级环境;了解师幼、幼幼、教师与家长之间的互动情况;熟悉幼儿一日活动安排;观察教师组织教育活动，学习经验;

2、第二三四周实施教育活动，组织幼儿游戏与运动。整个过程不断与带班老师交流以学习经验，完善效果;在活动中观察揣摩幼儿心理、行为特征，针对个性差异与之互动;组织的活动涉及音乐、语言、社会、自然、健康五大领域;

3、每周进行实习总结，填写专业实习周志;

4、另外还协助老师日常工作，初步组织幼儿的日常活动。

再者，为大家报告我的实习总结。

在幼儿园实习一个月，对幼儿园工作的方方面面有所认识。时间不长，但对我实践能力的提高，理论知识的充实，以及个人对幼教事业的认识都有很大促进作用。

通过实习，我更直接地接触幼儿园日常工作，更直接地与幼儿接触，这对于我幼教学习者来说，无论是实践还是理论方面的学习都有很大的充实作用，更促使我们思考理论与实践相结合的问题。通过亲自带班实施教育活动，组织游戏与运动，让我体会到作为一名幼教工作者该有多大的教育机智。这也是指导我今后学习的方向标。

通过实习，我感觉各方面的能力有很大提高，这也有赖于指导老师与幼儿园带班老师的批评指导，提出很多受用的宝贵意见。例如，在组织活动方面，在与幼儿交流方面，在独立实施教育活动方面，在处理幼儿“小矛盾”方面，等等。这些都是很具体、很细致的进步。虽然实习让我体会了工作的艰辛，但也有乐趣，还能锻炼自己的能力，提高自己，所以心理很踏实。

在实习期间，欣喜自己取得了成绩。虽然每天都会碰到不同的情况，要处理一些新的小问题，但每一天，我都在提高，就像老师说的那样每组织一次活动都是你的成绩，因为你又多了几十分钟的经验。的确，时间越往后，处理有关问题就越娴熟，不像开始时那样盲目。

一个月的实习，与幼儿园的零距离接触，让我体会到这份事业的崇高，也使自己一些停留在表面的认识变的具体、深刻。每个孩子都是一朵含苞待放的花蕾，要做好一名优秀的“园丁”，得付出多大的努力啊，我还要继续努力。

幼儿教师的爱是一种崇高的社会情感。这种爱既要具有母亲般的细腻，真诚，同时又蕴含着丰富的公正，平等。这种爱产生于强然的历史使命感与责任感，需要在实践中经历一个自我修养的历程，需要树立乐于奉献，不重名利的意识，安心于幼儿教育这平凡而有意义的工作岗位。只有这样，才能把真诚的爱献给每一个孩子。“一切为了孩子，为了孩子的一切”，无论他们来自怎么样的家庭社区，无论他们品行如何，幼儿教师都要一视同仁，平等对待，用一颗慈爱善良之心来关爱孩子、尊重孩子，为孩子着想。要有一颗创新之心、勤于实践，勇于探索是幼儿教师爱岗敬业，尽职尽责的精神的行为表现。面临现代社会发展的压力和挑战，人才素质和创新能力将成为国力竞争的焦点。

提升自己的精神境界和思维的品位，真正成为“教学的主人”。这是每一个人必须思考的问题。随着教育改革的深入，教学观念与行为都有了很大的变化，逐渐认识到，向别人学习固然重要，但也不可忽视自身学习，因为每天和孩子在一起，每天都在实践着具体，丰富，生动的教育活动，有很多的教育感受，如果不用心去捕捉这些来自心灵的感触，他们就会稍纵即逝，如果抓住了，并深究它，那么这些感受变成自己的东西。

在幼儿园的一个月懂得了很多!每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。初为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿

教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣!只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

最后补充一点作为一个老师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我一定会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，但是我会尽我自己最大的努力去做，把每个孩子都当作我自己的孩子。

**3幼儿园每天实习日记**

我是淮北师范08级幼师的学生，在20\_年毕业将至我被学校分到淮北市商业局幼儿园实习。在没到幼儿园实习之前我的心里很兴奋，想着不用在坐到教室里听那些枯燥乏味的内容，不用再每天面对老师们像催眠曲一样的碎碎念道了，可以去幼儿园和孩子们一起玩了。因为考虑到孩子大了难管而且现在的孩子还那么聪明古怪，为了能顺利的轻松的完成这一个多月的实习生活，所以当我来到商幼时我就主动向园长提出到小班实习，那时我觉得小班的孩子好带只要带他们玩就行了，可是在那一个多月的实习生活，我发现事情并不是我想的那样，这一个多月的实习也使我更深刻地了解到一名幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了这一年龄阶段幼儿的身心发展特点;同时也认识到了作为一名幼儿教师，不管是大班的孩子还是小班的孩子除了做好幼儿的教育工作外，还要做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及幼儿教育研究理论的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次实习第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

淮北市商业局幼儿园是淮北市唯一一家早上管早饭的幼儿园，我们每天早上七点半要到幼儿园做好清洁的问题，再等孩子来吃早饭，每天总有几个孩子不愿意自己吃饭，总想让爸爸妈妈或爷爷奶奶喂，这时带班老师会鼓励幼儿让幼儿自己吃饭，并和其他的孩子比赛去吃饭。中午午睡时老师要协助幼儿自己学会脱衣服穿衣服，在幼儿午睡时老师也不敢有半点松懈，因为总有那么几个孩子好尿床，所以老师必须要隔半小时喊孩子们起来尿一次尿。这也是培养孩子们的习惯。每天中午也有那么几个孩子不愿意睡觉，其中就有两个孩子总要方老师抱着睡，方老师想想这样下去也不是办法，她用了一招苦肉计，面带痛苦之色对孩子说：“你们爱方老师吗?”幼儿不假思索的说：“爱”方老师又说：前两天方老师抱你们抱的，这两天胳膊好疼，如果我以后再抱着你们睡觉，那么老师以后再也不能抱你们了该怎么办啊?”只见这时孩子面露怜悯之色对老师说：“方老师你去休息吧，我自己睡觉，这样等我睡醒了方妈妈就可以抱抱我了”方老师开心的对欣蕾笑笑说：“真是方妈妈的乖宝宝，等你醒了方妈妈再抱你。”就这样没一会她就睡着了，可见孩子是可以沟通的，有些道理她们还是懂的。

在实习初期的时候，看到小朋友椅子放的不整齐，我就会帮他们放整齐。他们告诉我饭菜吃不完，我就会告诉他们不要吃了;他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所;他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等，我以为我是在帮助他们，可事实并非如此，后来有经验的老师告诉我不可以帮小朋友处理生活中的琐事，如果有小朋友遇到什么不会的，做不了的，只可以耐心引导他们去完成。如果帮他们做了，后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

**4幼儿园每天实习日记**

带着对未来的憧憬和希望，来到了\_\_\_\_幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在教工幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和师姐们，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断的增长知识。

要成为一名合共的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽!知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高!家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，三个月里：让我真正的了解幼儿老师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难!回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开。实习也落幕尾声。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿老师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。这就是我这几个月的实习过曾，想要当一名好教师不容易。总之为了以后——努力吧!加油!

**5幼儿园每天实习日记**

自20\_年9月至20\_年4月在\_\_\_\_省\_\_\_\_市\_\_\_\_幼儿园\_\_\_\_班实习。

实习内容如下:

1.实习保育员

第一个月实习的是保育员，跟随保育员学习负责本班房舍、设备、环境的清洁卫生工作。早晨进活动室后开窗通风，整理活动室里幼儿的生活用品。清理室内卫生，然后为幼儿准备餐点用具。细心照顾个别身体不适的幼儿并且按时胃药。冷热交替时及时为幼儿更换衣物。幼儿离园后整理活动室，关窗，关门。与此同时还要配合本班教师组织教育活动;在医务员和本班教师的指导下，严格执行幼儿园安全，卫生保健制度;妥善保管幼儿衣物和本班的设备、教具等。

2.第二个月到第四个月是实习听课

早晨入园开始就跟随当班教师检查和整理活动室里的蒙氏教具，并且摆放幼儿工作时需要的纸张、原料、饼干和黄瓜等工作，幼儿入园时在门口迎接幼儿，跟孩子们问早并检查幼儿的精神面貌与父母交接。组织幼儿进入分享阅读，组织幼儿进餐、组织幼儿蒙氏工作和上主题课。倾听教师解决幼儿矛盾的方式。同时也要听从教师分配的任务并完成。倾听教师与家长交流并记录，组织幼儿户外活动记录教师带幼儿的流程和方法。从早到晚的一日流程都要记录下来，做好听课准备记好听课记录。

3.第五个月开始组织幼儿，带幼儿做手指游戏

在教师繁忙时开始组织幼儿，根据平时教师的组织方式组织幼儿上线，组织幼儿安静等待，组织幼儿户外活动。

4.第六个月到第七个月开始组织幼儿活动

分大组、中组和小组组织幼儿进行各个领域活动。第一是语言，组织幼儿进行分享阅读(写活动方案、组织活动、写活动反思)。然后是艺术领域慢慢过度到其他领域……

5.学做教具

在指导老师的指导和帮助下做教具:如做三段卡，蒙氏纸张工作的制作，和老师一起做主题环境创设。

6.展示蒙氏工作

有时看指导教师展示工作并记录下来，有时向幼儿展示我能够展示的工作。

对幼儿园的认识

1.教师是儿童一日生活的支持者、引导者和组织者。教师是儿童社会沟通的中介者。在实习中深刻的认识到了这一点，以至于知道怎样去理解幼儿，组织幼儿，呵护幼儿等。跟着指导老师知道我们要尊重孩子，教师在任何时候都不应该伤害孩子的自尊心，要讲道理，要让孩子感受到老师是喜欢她的。教师要有一颗童心和孩子沟通，和孩子讨论他们感兴趣的事，并运用一些儿童化的语言。让幼儿感觉到你是他们的朋友。另外，如果孩子犯错，教师应该要用平静严肃的表情对孩子讲话，用词应简单易理解，让孩子意识到自己的行为是不对的。如果教师想要接近孩子，必须放下自己的架子，同孩子建立一种平等的谈话方式，与孩子站在同样的高度，用孩子的眼光看问题等。

2.遵循身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个别差异，因人施教引导幼儿个性健康成长。由于我所实习的班级是混龄班，因此指导教师非常注重并引导我根据幼儿的年龄特点选择和指导活动内容，怎样向不同年龄的幼儿展示工作，选择哪一项工作。

3.与家长合作公育

家庭是儿童成长最自然的生态环境，家庭是人的第一所学校，家长是学前儿童的第一任教师，家长更是重要的教育力量。对于学前教育机构的教育，家长参与能够大大提高儿童活动的兴趣和积极性，从而增进活动;家长是教师最好的合作者。指导老师经常与家长们交流，孩子在幼儿园的一些行为她总是从家长那里去分析，从家长提供的信息中分析幼儿，理解幼儿。同时我经常看到家长们有问题时总是找指导老师交流讨论，这一点我觉得意义非常大。家长们对老师工作的支持和信任真的很重要。

4.保教结合

理解到了保教结合的重要性。在幼儿园，保育员主要为儿童的生存、发展创设有利的环境和提供物质条件，给予儿童精心的照顾和养育，帮助幼儿身体和机能良好的发育，促进幼儿身心健康的发展;教育则重在培养儿童良好的行为习惯、态度，发展儿童的认知、情感、社会性等，引导儿童学习必要的知识技能等。

保育和教育不是分别孤立的进行的，而是在统一的教育目标指导下，在同一教育过程中实现的。保育员的工作和对孩子的影响不容忽视。

4.认识蒙特梭利

蒙台梭利主张让儿童在充满爱和自由的环境下发展潜能。她的教育观第一点为儿童的心理以及他的特殊需要、潜力和敏感性，决定着儿童个性发展的进度和方向。第二是文明社会的准则、习俗、行为规范、理想、宗教和所有的文化知识，以及由这一切构成的秩序，它们能使儿童的心理和外界取得协调。第三是儿童能适应的物质环境以及所接触的事务，它们能使儿童自由的施展自己的才能。然后是儿童的敏感期，由于这种敏感期使儿童能从复杂的环境中选择对自己生长适宜的和必不可少的东西，使儿童对某些东西敏感，而对其他东西无动于衷。第四点是吸收性心智。

蒙台梭利的课程内容即日常生活教育、感觉教育、语言教育和数学教育。

实习收获

总的来说，对于此次实习收获甚大，感触也特别深。

对幼儿园的保育和教育工作都有了很大程度的理解，同时也知道了关于许多保育教育方面的内容、措施、计划和方法。如何细心照看幼儿的一日生活，如何组织幼儿活动，如何向幼儿传输五大领域，培养幼儿良好的行为习惯。让幼儿在园内度过快乐自由的生活，深知幼儿在爱与自由的环境下成长的重要性。

对教具的制作和环创一是一大收获。初来时茫然的我在老师的指引下，学会了制作教具，知道了制作教具的许多途径。三段卡的制作，美工区纸张工作的设计，语言区小精品的分类。科学区材料的准备等。在计算机上制作教具对于我来说是如获至宝，才知道很多教具可以在网上做，且速度快、全面。

能够自如的组织幼儿活动。多亏了老师的一步一步的指导。老师总是在我组织时静静观察，听课，组织结束后总是给我鼓励和意见并要求我写反思。在老师的培养和指导下我进步了许多。

深切体会到了幼儿园与家园配合的重要性。关于幼儿的诸多方面教师都未必清楚的了解，这些就需要家长来提供，老师与家长的交流双方都会收到许多幼儿的信息，以此来了解幼儿，引导幼儿。

在混龄班幼儿的年龄为3至6.7岁，个年龄段的幼儿的表现得不同，对幼儿发展的认识也更加明了，不同年龄段的幼儿的敏感期有了初步的掌握和引导幼儿的方法。

认识蒙台梭利是实习中最大的收获，也是我一直走来收到的最美的礼物。虽然对蒙氏教育的认识不深，但我却深深的吸引住了。她让我更加深切的想成为一名学前教育工作者。不论是蒙氏教具，还是蒙氏教育的培养方式都触动了我的心灵。蒙氏教育让幼儿在爱与自由的环境下成长，抓住孩子的敏感期引导幼儿，让幼儿独有的个性不会被消灭。在老师的指导下我认识了许多蒙氏工作，而且能够知道了一些工作会给孩子们带来怎样的好处。对于感官区、科学区，日常生活区、语言区、数学区等的教具投放也也知道了许多。同时也培养了我对幼儿教育不急躁，不跨越的耐心。

解决幼儿间矛盾也是一项收获。经常听罗老师给孩子们解决矛盾时，有几句话让我印象特深刻。“请你看着我的眼睛跟我道歉”“我不同意你……请你给我道歉”“我的身体是我自己的，你没有权利……”“请你别打搅我工作”不仅仅是幼儿之间，和老师之间，和所有人都可以的。这让我第一次认识到孩子也是独立的人，拥有同我一样权利的人。在实习期间我也慢慢的容入了他们的氛围，也慢慢的用此方法来解决问题。

非常地高兴我能够与这般可爱、这般能干的幼儿相处过。;非常地幸运我能够遇到这般好的老师，(让我崇拜的老师)。实习这段时间感到很幸福!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找