# 如何点评教研计划

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-03-08

*如何点评教研计划（集锦14篇）由“”投稿提供，下面是小编为大家准备的如何点评教研计划，欢迎阅读借鉴。篇1：教研计划一、指导思想本学期，我校的教学教研工作继续以提高教育教学质量为宗旨，组织全体教师深入学习中心校教研工作会议精神，坚持以课程改革...*

如何点评教研计划（集锦14篇）由“”投稿提供，下面是小编为大家准备的如何点评教研计划，欢迎阅读借鉴。

篇1：教研计划

一、指导思想

本学期，我校的教学教研工作继续以提高教育教学质量为宗旨，组织全体教师深入学习中心校教研工作会议精神，坚持以课程改革为突破口，以提高教育教学质量为核心，突出一个中心：提高教育教学质量；抓住两个关键：学校管理水平提升和教师队伍素质提高；狠抓三个重点：教学常规的落实、质量监测及评价。进一步增强“质量意识和效率意识”，创新教研方式，努力构建“校本教研制度化、教研手段现代化”的教研体系，实现我校教学质量的稳步提升。

二、工作目标

1、建立优质课堂教学，实施精致教学管理，提高教育教学质量。

2、开展多元的教研活动，以教科研工作羽翼，努力推进课程改革。

3、加强师资队伍建设，力争提高学校名师队伍的数量。

4、加大各年级教学的监督力度，全面提高教学成绩。

5、组织我校教师进取参加镇级、校级语文、数学的教研活动。

三、具体措施：

（一）建立校级教研团队，开展校本教研活动。

1、成立语文教研组：

组长：邵铸平

成员：王其福刘宜友聂焱

2、成立数学教研组：

组长：余诚

成员:周云龙陈凤李斌

各教研组组长具体负责组织开展校本教研和收集本教研组学科在教学中存在的问题。同时准备分别参加镇内举行语文、数学学科镇内教研活动（围绕课题备课，上课，议课）。

（二）校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，组织全体教师进取参加镇内教研活动（说课，上示范课、评课）以及派教师外出培训等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

（三）校本教研高标准、严要求

1、本年度的教研活动要继续坚持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的资料要以本学段的课题为重点，加强专题教研活动，集中解决课改中出现的新问题，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，围绕课题开展授课、议课、反思、交流等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，进取采取走出去，请进来的方式，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

四、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是确定课题，围绕课题开展好各项教研活动，在活动中落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各校要围绕课题进取开展校本教研活动，落实好团体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把团体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并进取发言，与同伴互动、共同提高。

3、认真进取参加各类教研活动，养成写教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章（管理人员和骨干教师读一本教育专著）；写好每堂课教后反思，进取撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课8节；进取鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少8节。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴进取协助，共同解决。

五、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合各学段的研究课题，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的课题研究，确定各学科的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

六、教研工作计划安排：

九月十月：

1、制订语文、数学教科研工作计划

2、召开教师会议，了解各学段教学中存在的问题。

3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。

4、进取开展好校本教研活动。

5、适时进行总结，推选教师在镇内上观摩示范课。

十一月、十二月：

1、学校按各教研组期初制定的教研工作计划有序、认真开展好校本教研活动。

2、适时进行总结。

一月

1、对课题工作进行小结。

2、语文、数学各教研组组长对本学期教研工作进行全面总结。

3、学校对本学期的教研工作进行全面总结。

篇2：教研计划

新的学年已经开始，在本学年度的第一学期内，为了带领全专业全体教师创新性的开展财务管理专业的多项教学管理工作，全面落实院领导提出的多项整改方案，顺利完成12级、13级、14级学生的教学任务，特制定本教研室工作计划如下：

一、坚持改革精神，立足人才培养的实际需要，按照强化培养学生职业技能、提高学生就业创新本事、加强提高学生学历层次的教学目标要求，组织全专业教师、学生讨论修订12级、13级教学计划，做出必要的调整，从而更加结合实际的按2.5+0.5的教学模式.

二、花大气力狠抓教学质量，为此，要采取以下强有力的措施：

(一)认真督导教学，严禁教师无故缺岗、迟到、早退;

(二)要求教师对学生严格考勤，把考勤作为评定期末成绩的20%;

(三)加强实践教学，教前做好实验项目的制定，期中结合教学进度认真落实实验项目，做到有课必有实验，有实验必有报告，有报告必有成绩评定与汇总，期末上交，作为评定学生成绩的20%;

(四)同头课教师如有两人以上需要建立教学团队，定期进行教学交流和讨论，实施教学改革和创新，在议课交流中，统一教学进度和资料;精讲理论，注重实践;

(五)鼓励教师采用多种形式、多种方法、多种手段进行教学，摸索出一套让学生在欢乐中学会基本知识的趣味教学法。

三、制定出一套切实可行的监督、激励机制，保证教师的教学质量，调动教师多讲课、讲好课的进取性。加大教学检查力度，做到期初查计划、实验、教学大纲，期中期末查教案、实验、考勤、上课态度(包括缺、调、迟到、早退情景)，定期收集同学对任课教师的教学意见和提议，认真准备期中、期末三次教学检查。四、切实组织好听课活动，到达教师间取长补短的目的，做到同头课教师间互相听两节，其他教师至少听四节，教研室组织团体听，系领导根据同学的反映，有针对性的听，听后交流评定，使评教活动落实到实处，使教师之间能够取长补短。

五、各项教学项目加紧实施。在完成省级精品课程1门，没有到达院级的逐步到达院级水平，评为院级精品课程的向省级迈进;建立教学团队，争取实现零的突破;发动教师进取撰写论文论著，本学年每人两篇论文，一本论著;组织学术讲座，争取每个年级举行一次。

六、认真组织专业技能大赛，提高学生的实践技能，在本学期，每个年级至少组织一次;认真组织理论知识竞赛，以促进学生对基本理论的掌握，为财务管理专业的考证打下坚实的基础。

七、认真做好教学档案的收集整理、工作，从计划到总结，从实施项目到各种成果，从试卷课程考试的出题到试卷各个项目的整理分析以及成绩的评定，要按时全面地归档。

八、认真做好毕业生的实习设计工作，从毕业考试的实施到毕业实习的制定，到指导教师的选取，要一一落到实处，真正把毕业设计当成一项重要的工作来抓，把它作为提高教学质量、提高学生工作本事、巩固专业知识的重要途径来实施。

以上各条计划要认真实施，并在实施过程中不断进行修订、和提高，带领全专业教师为创立坚持优秀教研室而奋斗，为全面完成本学期的各项教学工作而拼搏，创造更辉煌的业绩。

附：具体工作安排:

九月份:

1、制定教务教研处工作计划。2、落实教材，编排课程表3、检查假期教师备课情景。4、落实教研组长、备课组长，重心在于团体备课。

十月份:

1、教师制定教学工作计划。2、教研组、备课组制定教研计划3、教学常规检查，各年级组织月考检测。4、复查专项功能教室资料以及整理情景5、组织读书活动

十一月份:

1、组织备课组内听评课课活动。2、团体备课情景反馈。3、组织教研组长会。4、期中考试工作动员及准备。5、教学常规检查。

十一月份:

1、组织教研组长、备课组长会。2、期中常规检查。

3、年级组组织期中考试情景总结。4、召开家长座谈会5、团体备课活动抽查

元月份:

1、读书活动情景检查。2、各年级月度调研，进行教学质量分析。3、教学常规检查。4、布置期末复习考试工作。期末考试。5、收集有关教学资料。6、教师上交电子文档及印刷教案、试题。7、教学常规检查。8、教务工作总结、教务档案整理

篇3：教研计划

为了让自我在成长之路上走得更稳更快，现制定以下个人本学期的科研研计划。

一、目标：

1、博览群书，努力丰厚自我的文化底蕴，提高教育教学水平，做一个学习型教师。

2、勤学善思，及时总结一线教育经验和教训，做一个反思型教师。

3、善于发现教育教学中的问题，探寻解决问题的最佳方法，力求实现教育教学的高效性，做一个研究型教师。

二、计划：

子曰：“活到老学到老。”问渠哪得清如许为有源头活水来。为人师者必先为学者。善学的教师才有吸引学生的魅力，方能成为受学生欢迎的教师。向谁学习呢

向书本学习：广泛阅读各种书籍开阔视野，博采众长，努力提高自身的文化素养，积淀自我的文化低蕴，用教育理论武装大脑，指导教育行为。

向同行学习：三人行必有我师焉。取他人之长补己之短，日取一长补一短，则长之日长短之日短。

实践

实践是检验真理的唯一途径，一切理论学习所得最终目的都是要在实践中运用。课堂是教师的主阵地，在课堂上要的有意识将所学的理论联系实际进行教学，在实践中不断修正理论，提炼经验，创新教育，努力构成具有个人特色的教学风格。

反思的教师成长的催化剂，会反思的教师才能在实践中总结经验，得到提升。

三、方式：

1、多渠道学习2、教学实践中探新路3、潜心课题研究

四、具体资料安排：

1、将所学理论运用于实践中，潜心钻教材，力求上好每一节课。

2、学习教育名家书刊及文学名著，并写读后感。

3、理论联系实际，创新常规工作写出两篇不少于1200字的反思，即完成作业三。

4、学习教育名家书刊及文学名著，并写读后感。

5、继续与教育名家、名篇名作结伴，学而不缀。

6、创新常规工作，并及时写出反思。

7、进取参加县局的有关教学竞赛类工作。

8、充分利用网络资源来辅助自我的教学工作。

9、多多进入网络论坛，进取交流。

篇4：教研计划

一、工作目标：

以“走内涵发展之路”为工作重点，以“把教育质量做得让人放心”为工作核心，以“把各项工作做成精品”为工作要求，进一步增强教务处的服务意识，提升教务处管理工作的实效，在继续维护学校良好教学工作秩序的前提下，加强对课堂教学有效性的关注，进一步落实和加强学校教学质量保障。

二、加强对教学工作的管理与保障

在教学保障促进方面，我们将经过日常教学常规管理的落实，经过教研组建设，以及经过重点项目的推进，做实质量预控、质量分析、教学改善、学生辅导、学生学习效果研究等工作，提升教学质量。

1、加强课程的管理与建设

根据XX市课程标准及调整意见，开齐、开足各类课程。异常是加强对拓展课和探究课的管理，做到有计划，有落实，有检查，有反馈，加强校本课程的开发，并与年级部配合，有效实施三类课程，做到专课专用。本学期继续使用引入的ja课程。

2、常规教学管理

关注教学流程，做到关注教师的教学行为，即进一步完善备课、上课、作业、辅导、评价五个教学环节的规范，以规范的教学常规提升教学质量；

同时发挥教务处的管理功能，我们将定时的对教师的备课情景，上课情景、作业批改情景进行检查和督导，并将结果及时反馈给各教研组和教师本人，以利于教师进一步改善教学工作。

2、进行学生对教师教学反馈的调研

与年级部，教研组合作加强对学生作业检查的力度

做好教情、学情、学生作业量、考试情景等调研，写出调研报告，为学校领导、年级部和一线教师供给第一手资料。（期中、期末分两次进行调研）

3、有效实施教学质量监控。

加强对单元测验、期中、期末考试的结果的分析，促进教学质量的提升。

4、配合分管校长加强教研组建设及备课组建设

（1）教研组、备课组活动定时定点，加强备课组教研组教师间的合作

（2）进一步发挥名师课堂教学的引领作用，经过此进一步提高教研组课堂教学研讨本事，提升各教研组教研本事。学校关注学科建设在许多学科聘请了有经验的专家、特级教师定期来校对课堂教学进行指导，如：名师课堂教学的引领（谭淑云、王伟娟、颜欣伟、冶金仪、亲寒心等）

5、几个具体工作项目：

（1）在上个学期学校开展的“聚焦教学，提高质量，关注衔接，理性发展，走向优秀”的工作基础上，继续加强关注课堂教学的力度。为进一步提高课堂教学有效性，拓展学生的学习时空，从而更好地实现“点点实、段段清”的教学目标，本学期将在考试学科实行“课堂教学效果5分钟检测”，即在课堂教学中留出5分钟时间对本节课的教学资料进行当堂检测，检测资料由备课组统一。

（2）为关注课堂教学的有效性，提高课堂教学质量，并提升教师听课评课本事，以及教学研讨本事，本学期将在九月份实施听课月活动，全体教师参与，互相听课互相评课，并在十月份举行观课评课论坛，交流听课月活动的心得和体会。

（3）11月为质量改善月，主要是在期中考试后认真细致的做好质量分析，总结教学中的优劣得失，进一步改善教学质量。

（4）举行“阳光杯”第一届教师教学本事大奖赛。

三、做好教务处的基础服务工作

本学期教务处将在去年工作的基础上，总结经验，继续提高服务意识、细节意识、大局意识、创新意识，尽心尽力做好教学基础服务的各个环节上开展好工作。

1、学籍管理工作

①做好一年级和六年级的招生工作、五年级和九年级的毕业工作。

②做好插班工作及全校学生的学籍核对。

2、语言文字工作

继上学期语言文字活动周，本学期继续与学生处、大队部、语文教研组，晨曦社合作开展语言文字宣传工作，做好活动方案，过程资料的积累，活动总结的撰写。

3、竞赛及考务工作

①做好学生课外活动和学科竞赛活动的指导、组织工作，组织落实学生参加各级教育行政部门举行的各类学科竞赛代报名工作，并做好学科竞赛获奖名单汇总。

②密切联系区内各学校，细致做好期中、期末的联合命题工作、考务工作及成绩的反馈和分析。

4、专用室的使用与管理

做好多媒体教室、语音室、图书室、计算机房、文印室、卫生室、实验室及各专用教室的管理，做好专用教室工作人员的思想工作，要求履行自我的职责，努力为教学供给高质量的服务。

5、文书档案的整理

配合做好学校的二级管理工作并有所发展，建立由书面文档和电子档案的管理机制。

人员保障、思想保障、服务行为保障

由教务处分管的部门有：图书馆、油印室、卫生室、专用教室、体育器材保管

教务处的教职员工：副主任倪丽辉和陈龚，学籍管理员兼教务员王奕、图书馆管理员周军、油印室王静、卫生室吴颖、专用教室管理员张雅茹、体育器材保管员芮静法。

篇5：教研计划

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，按照县教研室工作重点要求，以科学发展观为指导，以实现应试教育向素质教育彻底转轨为目标，着眼教育质量跨越发展，进一步深化基础教育课程改革，加大教学改革力度，强力实施有效教学，促进我校教育教学质量的全面提升。

二、目标措施

1、完善改革教研机制，搭建好教学研究的有效平台

在过去四年改革的基础上，继续补充丰富教研活动的形式，提高教研效率。一是学科教研：每周一上午语文、历史、英语、体艺学科教研，周一午时数学、理化、思品教研，实行学科组长负责制;二是集中教研，一上午第一节，午时第一节均为撰写反思时间，由教导处组织;三是年级教研：每月月考结束后，举行年级教研，由年级组长组织，包年领导负责;四是校际教研：今年除按时组织教师参加县局组织的教研活动外，还要分科组织本校教师到外校参观学习，提高我校教师的教学水平;五是外出学习：继续委派组长、骨干外出取经，提升我校教学教学水平;六是开展网上交流，评比博文，交流感受，扩大信息交流。

2、紧扣教学一线重点难点，丰富教学研究资料

教学工作的乐趣在于教研，没有了研究，工作就成为周而复始的老牛拉磨，毫无生机。

今年我们将首先继续推行“集智双线分层导学案”备课模式的实践与研究：所谓“双线分层导学案”备课模式，是为了突出学生主体地位，强调以学习为主线、以学习小组为载体的备课模式。其中“双线”是指“教师”与“学生”两条线平行备课、“集智”与“个性”两线结合备课。教师备课时，使用“教师平台”与“学生平台”两部分。“分层”一是指在集智研讨时，根据教师自身素质，确定主备不一样教学资料的“教师分层”。二是指设计教学资料与教学方法时针对不一样层次学生的“学生分层”练习设计、学习活动设计。我们将着重从以下备课流程与方法突破入手。

1、周一教研时同年级同学科教师对下下周教学资料进行研讨，确定学习目标。然后分工执笔主备不一样教学资料，下周用一周时间查阅资料、研讨精备。

2、主备流程：体现“以学定教”、“学为主线”。

(1)学生平台：周一教研拟定目标-------同年级同学科教师合作分工拟定“自学导航”习题------同年级同学科教师合作分工拟定“巩固训练”习题-------同年级同学科教师合作分工拟定分层“反馈测试”。

课堂教学的基本环节是：“导展练测”小组合作课堂教学模式。

(2)教师平台：设计导语、创设情境-------设计自学方法、供给学习帮忙------设计小组交流方法------设计展示交流方式方法------设计难点重点突破方法、归纳知识点-------设计巩固交流部分师生互动方法------设计反馈测试方式方法。

3、周一集智研讨由备课组长组织同年级同学科教师对主备导学案进行研讨修订完善。

4、复印分发至各教师，进行个性化修订补充完善，对学生施教。其次是继续抓好课堂教学研究：每一天有两至四名教师公开作课，作后现场集中评议，切实经过演、练、评提升素质。第三是考试研究：紧扣课标研究课题，提升素质，这是一条最为实用的捷径。今年我们要异常增加对试题的研究力度，从中考到月考都要抓住每一次的机会。四是学习经验：了解教育动态，跟上时代的节拍，让外出教师地向本校教师交流学习资料，提高认识，达成共识。五是校内名师交流：利用周一教研时间让我校的名师举行讲座介绍自我的经验之得，力求百花齐放，更新教师教学理念，树立新的教学理念，增强教书育人的职责感。

5、创新教师培养机制，促进教师专业成长。

教师是教学的生产力。提高教师素质，促进教师专业成长永远是提高教育生产力的主旋律。

借秋学期开展的“第×届中学教学能手评选”之东风，今年我们要从以下几方面着手提高教师素质：

一是加强对教师敬业思想的教育，经过名师事迹的宣传，学校模范的表彰等形式弘扬高尚的师德，开展“名师人生”、“我的教育人生”等交流大讨论;

二是组织学习，经过聆听、观看、交流等形式潜移默化中熏陶教师;

三是培树典型，启动青年教师培养方案，建立培养制度，并具体落实到常规工作中，促进他们专业化的快速成长。

四是开展“四个一”活动，即每位教师做好一本笔记，读好一本好书，写好一篇论文，研好一个课题;

五是表彰先进，争取“挂职培训”的机会，利用教师节对一批本事出众的教师要大力表彰，引领正确的宣传导向，拉动教师队伍整体素质提升。

6、深化课题研究，提高课堂教学效率。

开展“开放型高效学堂”课堂教学改革以来，我们取得了令人瞩目的成就。在县局举行的课改现场观摩活动中，广受好评，也涌现出了一批新的教学能手。

今年，我们要继续按照“12345”的课改引领理念要求，坚持推广十二五课题“导展练测”小组合作课堂教学模式，将其作为评课的重点，一一落实。具体来说包括以下几点：

一是抓好课堂教学环节的微观研究，每一步都要认真探讨，让每一个环节都真正有效;

二是抓好捆绑式小组评价研究，每次月考后公开表彰优秀学习小组，表彰提高学生，淡化以学生个人成绩评定的形式;所谓“学习小组捆绑式评价”管理体系，是为了强化学生的自主管理，强调以学生为主体、以学习小组为基本单位的评价体系。它具体评价的资料包括：学业成绩、课堂表现、生活养成、特长发展。具体的操作流程与方法如下：

(1)学业成绩：“周周清”、“单元测试”、“期末考试”后，均以小组为单位计算均分评价学生，对于优秀学习小组公开表彰，颁发奖状。

(2)课堂表现：在全校推行了《小组合作课堂教学评价表》，提出“要什么、评什么;评什么、有什么”的12字诀，搭建一个量化激励的平台，实现“堂堂登记、日日汇总、周周表彰、月月奖励”，要求用广告色画好表格，由小组专人、班级专人负责更换堂堂登记，在正前方黑板左侧，评价资料当堂教师自定，每次奖励在1-5分之间。旨在盘活课堂，促进个性解放，提高效益。

(3)生活养成：班级内的一切活动以小组为单位开展，值日值周、个人卫生、言行举止、生活纪律等均量化小组捆绑式评价，每月进行一次总结表彰。

(4)特长发展：为培养合格加特长学生，要求每位学生都必须选择一项特长，根据发展情景与成果进行评价，小组成员的平均成绩为本组成绩。

三是抓好总结关，九月份召开课题总结大会，交流先进成果，推广普及提升研究水平。

7、强化内部常规管理，构建生态、人性、阳光的管理模式。

生态化、人性化、阳光化管理一向是我们追求的目标，今年我们要从以下几方面抓好常规管理。一是导学案常规性的全面检查，每周进行一次，教导处负责;二是学生作业的检查，每月进行一次，包年级领导负责;三是全面性的展评检查，全体教师参与，交流学习;四是科学性的评价体系，变常规的以扣为主为一奖励为主，使评价策略更加贴合对代的要求，有利于教师进取的工作。

8、强化对考查科目的监督管理，规范义务教育课程开设。

借10月份全县“综合实践活动周”之契机，今年我们要对地方课(安全、养教、心理、综合……)进行示范评讲，在学生教师中展开调研，提高这些考查科目的教学效率，做到成果出色、过程出效果、选材出个性，更好地服务于常规教学，为学生的终身发展服务。异常是综合实践活动课的研究与实践要充分的展示我校的成果与文化特色。

9、促进远程教育、图书资料、实验器材的使用，实现教学手段的现代高效。

借标准化建设之东风，今年我们除配合上级搞好标准化建设之外，还要继续开展交流“我是如何使用……”探讨对各种资源的使用办法，提高课堂效率，开展两次远程课比赛、实验课比赛、真正提高教师使用器材的比率，丰富教学手段，提高教学效率。

篇6：教研计划

一、指导思想

认真贯彻落实学校教务处工作计划，以新课标为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，提高课堂效率，提高教学质量为目的，深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校的数学教学教研质量进一步提高。

二、工作目标

1、狠抓教学常规，更新教学观念，提高本组教师的教育教学本事;

2、初步构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式;

3、抓好培优补差工作，促进学生成绩全面提高;

4、配合学校教务处提高教学教研。

三、重点及重要措施

1、加强组风建设，增强本组教师的协作意识和团体凝聚力;

2、增强教师的职责感和使命感，严格执行学校教务处的各项教育教学计划;

3、用新课标的理念来转变和更新教学理念，指导平时的教学工作，提高课堂教学的效率;

4、进取实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习的习惯，激发学生独立思考和创新意识，努力提高教学质量，废除“满堂灌”，构建充满生命活力“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力;

5、树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者的思想观念，以平等宽容的态度对待学生，努力构建和谐课堂;

6、在教学中注重基础知识和基本技能的同时，注重基本技能和基本态度的培养，加强课程与学生生活实际的联系;

7、逐步培养本组教师运用多媒体教学的本事，逐步实现信息技术与学科教学的结合;

8、认真落实常规管理，在落实教务处各项常规要求的同时，组织本组教师进取参与教学教研，本期继续实行推磨听课，要求每位教学教师主讲一节公开课，相互学习，取长补短，同时配合教务处开展好说课活动，以促进本组教师教学水平迅速提高;

9、抓好数学教学情景的质量检测工作，认真组织月考统一命题，统一测试。为激发学生学习数学的兴趣，培养学生的创新意思和创新本事，本期安排一次数学竞赛;

10、组织本组教师加强教育教学业务学习，尽可能按照学校教务处的要求撰写教育教学心得体会与工作总结，以提高自我的业务素质和水平。

篇7：教研计划

一、指导思想

认真学习贯彻北京市“十一五”时期教育发展规划，按照学校《-发展规划》的要求，科学安排教研组工作，政治教研组工作计划。认真学习课改文件、教育法规、教育理论。以市、区教研室工作意见为指导，解放思想，更新观念，不断强化政治教学的创新意识。加强管理，充分发挥每个教师的作用，抓好青年教师的培养，努力提高政治学科教学质量。

二、主要工作

1、认真贯彻北京市三帆中学新课程方案。努力促使学生学业成绩提高，自主学习本事加强，创新本事、实践本事提升。本学期我组四位教师全员参与学校研究性学习活动，指导学生进行研究性学习，并在实施过程中注重学生的自主研究和过程性评价，工作计划《政治教研组工作计划》。同时，我组本学期计划开设两门综合活动实践课。授课教师按教学处统一要求撰写活动课纲要、课程讲义，并在具体教学过程中加强课堂管理，使学生真正学有所得、学有所思。

2、组织本组教师认真学习北京三帆中学新的学生手册，明确学校的各项规章制度。在班级管理、日常教学当中，以手册为准则，规范学生的言行举止。同时，要借助思想品德课自身的特点，采用丰富多样的方式，将德育渗透到自我的日常教育、教学工作当中。

3、青年教师加强学习、提高自我，在教学工作中，关注课堂、关注学生，精心准备教学资料，认真设计教学语言。本学期我组三位青年教师准备各推出一节公开课。

4、提高备课组的整体教学质量。为进一步提高课堂教学效率，这学期我们仍将备课组建设作为工作重点。备课组活动保证每两周一次。备课组长在组织团体备课时要求以说课的形式说出教材分析、学情分析、教学资料的安排、教学思路设计、教学课件等。另外，平时在教学遇到问题，组员随时切磋，共同解决。

5、加强组风建设。发挥老教师与青年教师各自的优势，多沟通、勤交流，取长而补短。重视师德建设，经过教研组、备课组活动以及日常交流，提高全组成员的师德水平，增强全组成员的德育意识和本事。进一步提高全组成员协作精神和团队精神，针对以往工作中出现的一些问题，共同商讨解决策略，以求达成共识。

6、落实科研工作，提高教师自身的素质。把提高教学业务本事和教科研本事作为重点，充分发挥每位教师的特长和作用。同时鼓励各位任课教师进取参与课题研究，撰写科研论文和教学心得。

篇8：教研计划

新学期，新气象，新挑战！初中语文教研组将继续本着热爱教学、热爱学生的思想，努力提高教学质量打造高效课堂。特将本学期的工作计划如下：

一、指导思想

本学期教研活动工作以高效课堂为主线，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强时间分配模式、现代文课堂教学流程和“三进”工作的研究，强化对“自主、合作、探究”学习方式和“以读为本”在课堂中的实践研究，努力推进素质教育，提高我校语文教育质量。

二、教研工作目标

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。改革落后的教学方法，真正落实改革在课堂教学中的地位，真抓实效，对改革中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进很多读写的改革进程，并尝试进行其他方面的语文教改实验。

围绕“说教材”活动、理论学习和小课题进行研讨，扎扎实实地开展语文教研活动，认真完成研讨专题，提高教师的教学水平，提高我校的语文教学水平，使语文教研活动成为真正提高业务素质的有效渠道。

三、工作重点

（一）学好理论，更新观念，提高素质

新时期的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文教师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和通读一、二本理论专著。要围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，经过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文教师要坚持通读一、二种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自我的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）狠抓常规，改革教学，提高效率

1、结合学科特点，完善课堂模式。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求和我校打造高效课堂要求，转变学生的学习方式，继续探索课堂教学模式，培养学生自主学习的习惯和本事，坚决做到面向全体学生，照顾不一样程度、不一样层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规教研，确保教学效果。上好优质公开课，同时，教研组将配合教务处经过每月的抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情景。

3、课堂结构严谨，有头有尾；授课课型明确，新授课、练习课、复习课、讲评课区别分明。每一天除了课堂作业外，要有必须量的课外作业，有布置就要有检查。

4、作文训练要确保8篇，教师批改要做到“两个眉批、一个总批”。初一重点训练学生写生动的记叙文和简单的说明文，初二逐步训练立意较为深刻的记叙文和简单的议论文，初三训练应全方位的。作文教学要克服随意性，构成作文教学的系列性。每一篇作文都要详细讲评，提高学生的写作本事。初三年级应对的是中考，作文训练尽量2周一次，采取课内和课外相结合的原则。课内训练主要是让学生在规定的45分钟内完成，课外训练学生能够尽量地查找资料，充实作文的素材。必须注意并解决学生的书写问题，书写较差学生教师可令其交练字作业。尽可能进行片段训练，逐点逐项落实。

5、注意学困生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导；不辱骂、体罚、恐吓学生，也不放任自流。

6、听课每人不少于20次，要听完组内每一个教师的课，能够反复听一个教师的课，听课后可主动写听课心得，争取共同提高。评课活动注重实效性，扩大交流的层面。评课在教师上课后及时进行，采取座谈形式，由教研组组长引领，一人主讲，人人参与，评课时反对不痛不痒的“无病呻吟”，反对不着边际的“纸上谈兵”。在评课时，力求说出自我的一点感受、一点反思、一点认同或者一点求异。同时，提倡评课者和上课者的现场互动，力求做到畅所欲言、各抒己见。

7、注重语文的课后辅导。各个教师在任教班级内自选培优补差对象，鼓励优秀生参加校内外各项竞赛活动，进取参加各级各类征文活动，参加语文学科的社团活动；异常要注意学困生的辅导，培养他们语文学习兴趣，必须要争取所有的学生爱母语，爱语文教师，爱语文学科。初一、二学生要养成写日记、积累素材的习惯，每班一月一评。必须要占领学生语文学习的思想阵地，使课内外的学习辅导成为一体，稳步提升学生的语文水平和学科成绩。

（三）加强课题研究，培养学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语本事。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变本事和创新本事的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如在初一、初二开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活—课堂—生活”。再者，学习本身就包括理解与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。所以，语文教学不仅仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

本学期要进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励教师们能结合教学实际，进取科研实践。

（四）坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

初三语文教师要进一步深入学习20xx年中考语文考纲和深圳市有关中考命题的有关精神，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。同时，初三语文教师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。

四、具体活动安排

1、开展丰富多彩的课外活动。

（1）供给各班必读与选读书目，要求学生抽时间读，教师应督促检查。

（2）组织语文知识竞赛。七八年级汉字听写大赛（12、13周）。

（3）书法等级考试（16周）。

2、教研时间及常规检查。

（1）每周四上午17：20—18：00为教研时间。开展教研活动时，以“说教材”、理论学习和初三复习工作研讨为教研重点。

（2）落实教学教研常规。每节课应做到“不备课不上课，不签字不上课”，不定期检查教案和课堂作业、作文批改情景。

（3）进取参加校内校外的培训，并传达或宣传培训学习资料。

3、公开课教学活动安排

（1）宗旨：围绕学校的课改要求，讲究课堂艺术和教学效率，坚持“一磨二上三展示”。

（2）要求：有教案，有教学反思。

篇9：教研计划

一、指导思想：

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生供给广阔趣味的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务本事，扎扎实实提高教学质量。

二、工作要求及措施

(一)、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每大周二上午第四节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。资料包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造进取、向上、和谐、宽松、趣味的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在简便愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践本事的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)进取倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是教师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不一样学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励

教师们都去实践)。认真学习，大胆实践，

(二)、努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。经过举办不一样层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展“活力导入新课”的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，进取开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就进取收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有必须弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要进取切磋教法学法，进取上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

三、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2.教师要坚持参加市教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅仅明确自我本年级的教学目标和所担负的教学任务，并且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

4、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

四、课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

1.任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难

的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮忙下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的进取性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长坚持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，经过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮忙他们在原有基础上提高。

2.加强课堂教学研究：

开学伊始，学校行政和教研组长即采取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情景。每个任课教师按照学校要求进取参加各级各类教学大赛，展示自我的教学特色。教研组发挥团体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

3.加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测资料，经过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改善教和学的方法。坚持周末卷练习制度，注重习题的基础性，教师要认真阅卷讲评，真正落实对基本知识的“周周清”。及时做好质量分析，反思小结，反馈等工作，及时调整教学策略，提出分层教学，辅优补差的措施，并做好相应记录。

4.本学期将开展诗歌朗诵比赛和作文竞赛，为学生创立展示自我的舞台，学科竞赛、展示活动力求新颖、富于特色。

五、常抓不懈，加强教研组、备课组建设：

1.教研组、备课组活动定时，定点，定主要资料，定中心发言人。

教研组活动时间。

2.教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、教研组、备课组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生本事的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是

非的本事，以体现素质教育的方向性;在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自我能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的本事，以体现素质教育的基础性;在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的本事，以体现素质教育的发展性;在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的本事，以体现素质教育的实践性。

4.教研组长会同备课组长坚持每月一次定期检查教师教案、学生作业批改等常规工作，并做到有检查、有记载，有反馈，出现问题及时整改，防止异常。

5.、教研组长与校领导随堂听课，并及时评价或指正授课中存在的问题。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组教师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于15节，教研组长不得少于18节。

6、抓好各年级语文教研专题课，借此探讨、研究、提高本组的语文教学水平。

篇10：教学教研计划

一、指导思想

本年度我校教学教研工作将继续紧紧围绕学校工作重心及办学目标，坚持“以改革求发展，以质量求生存，以服务求信誉，以特色创品牌”的指导思想。坚持围绕市教体局研训室工作安排，立足本校实际情况的原则；坚持教研服务于教学的原则；坚持“讲真话、求实效”的教学管理原则；坚持教研与科研并重、常规与特色并重、管理与监控并重、过程与结果并重的原则。继续锤炼有效课堂教学模式，努力在课堂教学结构、课堂教学效率及关注教师学生发展方面有新的突破，持续提高教学质量。

二、主要工作目标及措施

1、继续向着教研活动常态化，教研工作规范化，教研管理科学化的的目标奋进。

建立健全的教研制度。本学期对原有的教研制度进行完善，如：教研考勤、教研记录、检查结果的都与绩效工资挂钩；每学期评选校内教研先进个人，学校给予奖励；完善教研组长的考核与认定制度。

确立教研活动汇报制度，每次教研活动提前两周通知教研组和教师，提前两天第二次通知教研教师，活动当天第三次通知教师。教研活动完成后，向研训室汇报活动记录总结或实录。每月对教研活动参与情况和活动情况下进行通报公示。黄桂起负责。

2、在原有教研课题的基础上，再申请一个市级教研课题。本年度争取申请一个市教研课题，由时xx、刘xx老师负责；完成对上一个课题的结题工作，由侯xx负责。

3、教研活动争取每月一主题，各主题相联系，环环相扣不断深入，促进教研和教学的提高。立足教学实际，强化教研的针对性与实效性。教研工作继续坚持“把问题课题化，把工作科研化，把结果成果化”的工作思路，同时要持续开展“小课题”研究，引导教师自觉地将日常教学工作有教育意义的“小问题”转化为“小课题”，做到“研究内容来源于教学，研究过程植根于教学，研究成果服务于教学”。本学期教研的重点将落脚于学生学生良好学习习惯的培养与作业教学，把课例研究、教学反思等活动紧密结合，使教师队伍在反思——改进——再反思——再提升的良性循环中得到快速提升。

4、努力做到教研活动形式多样化，提高教师的参与热情。本年度的主要教研活动形式与安排是：

三月观课议课月

四月说课比赛月

五月优秀教师课堂教学展示月

六月青年教师教学经验交流活动月

九月主题研讨月

十月集体备课月

十一月课堂教学观摩月（教研组长做课）

十二月青年教师教学比赛月

营造浓厚的教研氛围。每月22前日上报研训室教研计划的同时，向各个教研组长及管理领导发放月教研安排表，每个教师办公室张贴一张月教研安排表，让管理人员及教师都能提前做好充分的准备。其次，每次教研活动争取研训室领导、学校领导参与，听取评价性的建设意见。

5、积极配合市教育体育局研训室的工作安排，讲真话，求实效，争取在教研工作中得到好评，力争XX学年度教研工作先进单位。

教学工作

1、加强对毕业班的管理，通过座谈会及学情调查为教师的教学和学生的学习提供信息，努力做到教学、学习有的放矢。对信息教学、体育教学、实验教学实行专项专人管理，力争XX中考中再创佳绩。

学期初召开学生座谈会，了解学生的学习、生活中存在的不利因素，求得解决办法，以提升学生的学习动力。征求来自学生和毕业班教师需求与建议。三月初完成报名工作；三月底进行一次学情调查，分析毕业班的学习状态；四月中召开专题班会；五月底进行心理辅导；六月中进行考前辅导。（主要负责人：黄桂起、付俊胜、郑青义、孙宝兰、宋福茂）做好中考前教导处安排的三次模拟考试工作。体育、实验、信息技术教学和练习由校领导直接参与。体育由付俊胜负责、实验由刘树兴负责、信息技术由黄桂起负责。

2、加强对七、八年级的教学管理，由上学期情况来看，前期各项工作在大力加强的基础上都有了明显的效果，但是学期末学生的`纪律、卫生情况有恶化的趋势，本学期将继续深化对两个年级四个班的管理。力求在各个班级营造良好的学习氛围、形成积极向上的班风，学习成绩有所提高。

本年度组织学生参与的较大活动有：成语比赛活动、英语演讲活动、读书作文比赛活动、绘画书法比赛活动等。

3、做好青年教师的培养，通过上个学期的锻炼部分青年教师已经能基本胜任学科教学工作。但差距仍然比较明显，本学期通过多种形式的练兵，使所有的青年教师在教学经验、个人素质、业务能力都取得明显的进步。

4、继续加强常规教学的管理与检查力度。坚持每月两检查（包括一次抽查），检查项目具体化、量化、有针对性，重点突出（主要加大对教案、学生作业及批改的检查），每把检查情况进行公开，做为发放绩效工资的主要依据之一。继续加强教导处自身建设，强化服务意识，提高服务质量。

教导处将加强内部管理。针对职员工作的特点，强化责任意识与协作意识，提高综合素质，规范自身行为，树立为教学服务、为教师服务、为学生服务的意识；讲真话、求实效，提高工作的效率，把工作做细做精。教导人员责任分工：黄xx负责教学与教研的全面工作室；付xx负责日常教学工作的督导检查、课程安排、教务工作、中考报名等；时xx负责教研及教研档案整理；郑xx负责常规检查工作；张xx负责教学档案整理。

篇11：教学教研计划

我校教今年研工作以科学发展观为指导，以提高教学质量为中心，着力提高教师队伍素质，深化课堂教学改革，继续引深“有效教研”，重点推进“有效教学”，努力提高课堂教学效率，确立学生在课堂教学中的主体地位，培养学生自主学习的意识和能力。根据上级教研工作的安排，结合我校实际情况制定本学期教学教研工作计划如下。

主要工作及要求：

一、强化管理，规范教研活动。

1.重新组建学科教研组和年级备课组，结合各年级各学科教师调整后的实际情况以及课程改革的新进展组建教研组。具体分为语文、数学、综合（含英语、体育、美术、音乐）三个教研组。语文教研组组长是杨丽，数学教研组组长是陈洪碧，综合教研组组长是唐立松。

2.积极开展“两课一评”工作，让校本教研真正为“有效教学”服务。进一步完善和健全教研制度，加强对校本教研的管理力度，坚持校本教研的“五定”（定时间、定地点、定主讲人、定内容、定主题），教研内容与下周课程内容紧密结合，围绕课堂教学中存在的实际问题进行教研，并在学科教研组开展“我的教育（学）观”活动。提前一周确定人，确定内容，把谈的质量量化考核，记入教师考核成绩。

二、确立全新理念，实施课改实验。

1.要抓好课程计划的贯彻落实，要按照国家课程计划开全开足各类课程，特别是在校本安全课、体育与健康课中加强食品卫生安全、防火防震、防踩踏、等传染病的防治教育。要把课表作为学校的法规，不挪不挤不占。

2.全面实施课程改革实验。首先要组织教师学习各科课程标准，在省、市、县培训的基础上，继续做好校本培训工作，确立新观念，落实课改精神。为彻底改变教师满堂灌，学生厌学辍学、学习不主动学习的状况，我们确定我校的教学理念是：以生为本，关注发展。课堂主题是：人人参与，个个展示，体验成功，享受快乐。教学意图是：激活思维，释放潜能，自主学习，个性发展。培养目标是：自主自信、自强不息的性格，勇敢有为，探索创新的精神，团结合作、服务奉献的品质。教学要求是：教是为了不需要教，由一个人的积极性变为几十个人的积极性，把学习变成学生自己的事情。教育的目的是：教育不是把已有的知识储蓄到学生的头脑里，而是把学生的创造力诱发出来，学知识是为了长智慧。教师角色转变为：由主演变为导演，由师长变为朋友。

三、提高教师素质，加强队伍建设。

1.要继续抓好教师的教育理论学习。课程改革体现了全新的教育理念，组织教师进行教育理论学习，树立全新的教学理念，既是新课程改革有效实施的保证，又是提高教师素质的重要环节。

2.要抓实演课练课和评教创优活动，促进青年教师的成长。进行拉网式听课，即开展每学期一次的公开课教学。之后根据学科组（领导参与）的评议，和领导平时推门听课相结合，将课堂教学能力分为三等：优秀、合格、待合格。把重点放在“是否用全新教育理念处理了教材，学生是否自主学习”上。

四、加强教学管理，落实教学常规。

1.强化领导的科学管理意识，领导要加油充电，学习新课程的思想理念，探索新课程教学管理经验，钻研新课程教学管理理论，提高管理水平，树立强劲务实的形象。

2.加强教学过程的精细管理，严把“五关”。

一是备课关。

备课要求：

①备知识：一节课要教给学生哪些知识，自己必须融汇贯通，然后再考虑学生的实际水平、接受能力，确定教学目标、重点、难点，设计预习提纲、达标检测题、板书内容。

②备方法：按新的教学理念、课堂要求、学生实际，设计科学合理的方法、步骤，落实学生掌握本节课的知识，提高学习、创新等能力。

③备情感：通盘考虑哪些知识点、哪些活动环节可培养学生高尚的情感、态度、价值观，选择主要的确定目标。

④上完课后，及时写出自己的教后感，及时总结经验教训。不断提升自己的备课水平。

二是上课关。

上课要求：

①课堂气氛民主平等，学生积极主动，敢问、敢说、敢上黑板、敢下课桌讨论。

②不集体、集中背答案，做练习。

③拓展、挖掘、拔高，重视能力培养

④学生活动人次多，密度大，人人有份

⑤课堂效率高、效果好、达标率高。

⑥学生对文本的理解是否深刻：有自己的认识、观点，能举例表述，敢上黑板，表达感受感悟等；能寻找方法，发现规律，总结特征，概括重点；能举一反三，拓展提升，形成自己的人生观、价值观。

⑦课堂形式。合作学习、兵教兵、兵练兵、兵正兵、弱生也参与表现。气氛浓厚，人人踊跃，学生发言能声音洪亮，语言通达流畅，神情并茂。

⑧板书条理、美观科学，能把本节课的主要知识点归纳到黑板上。

⑨每节课都要最大限度使用大小黑板。

课堂结构要求：

①预习交流确定目标（7分钟）；

②分组合作（8分钟）；

③展现提升（15至20分钟）

④穿插巩固达标测评（10分钟）强化“教师讲课时间不超过20分钟、学生学练时间不少于15分钟、学生参与面不小于80%，当堂达标率要在80%以上”的指导思想，并以此作为监控课堂教学的基本标准。

三是批改关。

作业批改要及时、认真，落实错题订正，倡导改革作业方式。四是辅导关。坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导。五是考查关。在节节抓达标的基础上，组织好知识测查。

篇12：教学教研计划

一、工作思路

积极推进基础教育课程改革，努力发挥品德学科研究、指导、服务的工作职能，以提高德育工作实效为中心，改进和完善教学研究制度和工作方式，坚持以推进课改为核心，以转变教学思想，接收、融合、运用新的教育理念为目标，着眼课堂教学，深化学科教研，努力使教师教学行为、学生学习方式适应新的课改要求，使教师专业水平、课堂教学能力得到显著提高，学生素养得到良好培养，切实提高小学品德课程实施质量。

二、主要工作

（一）加强理论学习，联系实际，不断转变教学观念

1、认真研读学科课程标准，通过大组教研活动，组织教师针对新课程标准各阶段目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研究。组织教师参与倾听专家讲座，通过互动式的交流，进一步革新教师的教育理念。

2、组织教师继续认真学习《品德与生活课程标准》和《品德与社会课程标准》，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价等。

3、认真及时开展校内培训。反思当前小学品德教学的现状，分析主客观各方面因素，研讨对策。

4、开展教师读书活动，借此提高老师自主学习的意识与能力。

（二）以实施课程标准为中心，全面提高学生素养。

1、认真组织教师学习学科教学建议，并对其执行情况加强管理，落实到位，做到上足课。

2、加强思品教学的研究。重视品德教育与学生生活及社会的联系，联系实际展开实践和探讨。

3、组织教师研读教材，主动学习相关专业知识，灵活地从学生生活中选取研究的话题，对教材进行恰当的增删和重构，以学生为主体，实行活动式、开放式的教学。

（三）采用多种方式，促进教师可持续发展。

1、继续开展师徒结对活动，通过一对一的传、帮、带，让青年教师继承老教师原有的优秀传统，认真、踏实、负责地对待教学工作。

2、搭建平台，为青年教师创设磨练和展示的机会。

3、加强与上级教研主管部门的联系，开展有效的教学研讨活动促进发展。

四）发挥“心灵聊吧”的作用，架设师生桥梁，解决学生在生活、学习、课内课外的心理问题。

篇13：小学教研计划

一、指导思想：

本学期，继续落实《安溪县教育局关于做好-初幼教工作的通知》(安教【201x】266号)文件精神及国家、省、市、县教育规划纲要为重点，以“两项督导”整改内容为重点，致力于规范办学行为，强化常规管理，加大质量监控，狠抓标准化学校创建、巩固和提升工作，促进学校向更高水平发展。

二、工作目标：

1.加强教学常规管理，规范办学行为。

2.狠抓教学质量监控，提高办学水准。

3.健全教学评价机制，促进个性发展。

三、工作重点和措施：

1.重新审定课程设置。

期初，学校根据《福建省义务教育课程实施计划(试行)》(闽教基14号)附件3重新审定课程计划，开齐开足各类课程，不随意增减课程和课时，不以“活动”代替“综合实践活动”，不以“艺术”代替“美术、音乐”，并且严格执行科学、体育、音乐、美术、综合实践等课程的课时规定，确保英语、信息技术开设开足课时，确保三年级以上每周开设一节书法课，确保每两周开设一节安全教育课。

2.继续抓好常规工作。

一是全体教师要认真学习《安溪县小学教学常规管理暂行规定》和《湖头中心学校教师教学常规工作检评细则》，做到心中有数，有章可循。二是学校要做好期中、期末的教师常规工作的检评和课堂常规的平时巡查，检评情况要及时记入《湖头中心学校教学工作检查记录本》，存在问题要督促整改落实。三是迎接中心学校实行的每周随机下校抽检教师常规工作的制度，对检评情况进行通报反馈。四是以县评选“学生学业状况先进班级”和“学生学业状况先进单位”为契机，随机抽取一个学科或一个年段的学生学业状况(含教师教案)进行评比。

3.规范功能室的使用和管理。

几年来，学校能以创建“标准化学校”为契机，加大资金投入，配足设施设备，办学条件得到进一步改善。学校要紧紧利用这一时机，充分利用好现有的专用教室和设施设备，注重使用和维护已充实的仪器、设备，坚决防止功能室闲置和各种设备、器材弃用等不良现象。同时学校要以“小学生课外阅读先进单位”评选为载体，加强学校图书室和阅览室使用管理，借鉴部分学校建设学校书吧和班级图书角的做法和经验，培养师生热爱阅读习惯;要以开展读书日、读书月等活动为载体，以推荐书、谈心得、考级等形式开展相关读书活动，使学校图书室、阅览室成为传播校园书香的媒介，使图书成为师生成长中的精神养料，营造学校良好的阅读氛围。

4.加大教育质量监测。

本学期，学校将贯彻落实《福建省义务教育质量监测工作实施办法》和《湖头中心学校教学质量评价方案》，继续完善平时抽考与期末监测相结合的质量评价机制，严抓考风考纪，努力做到公平竞争，确保教学质量持续向上、稳步提升。

5.积极开展教研活动。

一是继续开展校性教研。学校每三周开1节教学观摩研讨课。每学年每位教师都要开一节校性以上教学研讨课。公开课教案、教学设计说明及教者说课、听课老师评课等教研过程要形成材料备查。学期初，学校必须上报教师开课的时间、内容，学校在安排校性公开课时不能集中在学期中或学期末，不局限于语、数两科，做到上半学期、下半学期、高中低年段、各学科的协调搭配。

二是积极参加区性教研。时间：5月7日上午;地点：三安小学;学科及课型：四年级语文精读课文教学;五年级数学应用题教学;执教者：苏秀燕、苏培丽。

三是加强教师的研训力度。为进一步促进教师专业化成长，我校将积极开展一系列教师研训活动，努力提升教师的业务素养。

6.规范学籍管理。

进一步规范各种学籍档案的管理工作，学校严格按学籍管理规定办理学生异动手续，严禁招收手续不全的学生。本学期，原则上不再办理本镇跨初中招生片区毕业班的转学手续。

7.主要活动安排。

⑴参加小学生规范字比赛。时间：2月份

⑵参加小学生学业状况评比活动。时间：3月份

⑶参加“教坛新秀”评选活动。时间：4月份

⑷参加小学生数学素养比赛。时间：4月份

⑸参加小学生现场画画比赛。时间：5月份

⑹参加区性教研活动。时间：5月份

⑺参加县小学教科研共同体教学交流研讨活动。时间：5月中旬

篇14：小学教研计划

一、指导思想：

本学期，在教委办教科研组及上级教育主管部门的领导下，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导和\*\*\*精神为指引，以2024年春季晋江市小学教科研工作会会议精神为指针，继续深化教学与管理改革，创新教科研方式，提高教科研工作实效，以进一步深化素质教育、提高教育教学质量为宗旨，努力发挥教研组“研究、指导、服务、引领”的职能，推进我校教科研工作均衡、持续、协调、健康发展。

二、工作目标：

1、反思现状，均衡年级、班级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

2、加强教学流程管理，加强管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

3、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高。

4、强化教师队伍建设，通过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力。

5、拓展学校办学特色的内涵，着力开发落实好学校的新课程和做好学校特色展示活动。

三、工作重点和措施：

(一)教学常规：常抓不懈、追求细节

为更好地开展基础教育课程改革实验，要坚持以人为本，进一步规范教学行为，实现教科研常规管理的科学化、规范化、精细化、实效性，同时也要敢于突破创新,以超前的思路适应新时期教育的发展，促进教师成长，切实提高教学效益，推动学校全面、协调、可持续发展。

1.重新审定课程设置。

期初，学校根据《福建省义务教育课程实施计划(试行)》(闽教基2024年14号)附件3重新审定课程计划，开齐开足各类课程，不随意增减课程和课时，不以“活动”代替“综合实践活动”，不以“艺术”代替“美术、音乐”，并且严格执行科学、体育、音乐、美术、综合实践等课程的课时规定，确保英语、信息技术开设开足课时,确保每两周开设一节安全教育课。要认真落实《教育部关于中小学开展书法教育的意见》(教基二〔2024〕4号)精神，确保每年级每周开设一节书法课，把书法教育落到实处，努力提高学校书法课的质量。

2、大力开展教师相互听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善学校校级领导蹲点、中层以上干部推门听课评课、分管负责人汇总点评制度，养成听完课立即查阅备课的习惯，强化对教学的监督与指导。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争在2024年质量考核中取得辉煌成绩。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

5、抓好“常态赛事”。以作文、经典诵读、数学、写字、美术、书法等学科竞赛为依托，加大对特长生的培养力度，要求教师加强方法策略的指导，重在培养学生学习兴趣，发展学生良好的思维品质。

(二)校本教研：优化组合、研学一体

1、在教研活动时严格遵循学校教研活动的管理要求，科学、规范、细致地开展教研、教学管理，将管理深入到各学科教研组，规范操作程序，提高教研质量。

2、特别要强调教研组长的工作职责：要全面了解、协调本学科教研组教师的教学工作情况;对组内教师的教学情况能作出客观、公正的评价;对存在的问题要主动地采取有效措施予以解决;对组内教师按时上交上传的各种材料认真审核，统一收齐后上交教导处有关负责人。做好对组长工作的检查、反馈、改进工作，提升组长的管理能力。

3、加强与龙林“小片区”的合作，以课题为纽带，充分调动老教师的主观能动性，发挥带头作用，鼓励党员、青年教师，积极地投入到课题研究中去，进行有效的研究，使教研工作为实际教学工作服务，真正起到教研指导日常教学的作用，讲求实效性。

4、加强研讨课活动的管理：说课、上课、评课，听课教师围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改进”。通过头脑风暴，激发思维的火花。每一步都应认真组织开展，教导处分管人员加强对整个活动的检查考核。

5、学期结束将根据日常教研组活动考评、教研组活动记录、教研组活动资料收集、教研组活动报道、教研组活动特色材料、各组员的常规考核等方面进行综合考评。

(三)课程建设：夯实基础、减负增效

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，开展“同一本书”共读活动，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力，重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量。另外，通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，以每周星期五兴趣小组活动为阵地，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中提高能力。

(四)教师培养：立足平台、超越发展

1、继续加强对新教师的指导培养。教导处组织有关负责人每月跟踪听新教师的课，加强对新教师备课和作业布置批改的检查和指导，加强对薄弱教师的个别指导。

2、多方面创造条件为教师提供学习和培训的机会，充分发挥我校经验丰富的老教师和骨干教师的优势，对青年教师的培养，通过教师讲坛、团队学习、校际交流、师徒结对、外出培训、公开课展示等活动，促进青年教师迅速成长。听课回来后要上缴资料和汇报听课体会。

3、以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究能力和教学水平。本学期将继续以语文组中、高年段的老师根据教研组确定的主课题《链接文本，寻找练笔的切入点教学研究》中的仿写、低年段以《在阅读教学中加强朗读训练的研究》和数学组以《在课堂教学中情境创设的有效性》为主题展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的教学课堂。

(五)检测考评：务实创新、追求质量

1、完善教导处的各项规章制度，并在此基础上修改完善教导处绩效工资考核细则，更好发挥评价标准对实际教学的导向作用。

2、加强质量调研的过程管理，教导处将定期对高年级进行全面质量测试、定期对低中年级部分学科进行质量抽测。教研组根据进度安排，及时进行单元检测，并认真总结反思并上交单元质量检测反馈表。每次测试结束，教师认真完成教学质量分析，教导处都将开一次质量分析会。重点是六年级各学科的抽测要制度化、程序化、规范化。

相关内容分享：

1.2024年小学教学工作计划

2.2024年小学学校工作计划

3.2024小学教研组工作计划

4.小学学校2024年教学工作计划

5.2024年秋季小学教研工作计划

6.2024年小学数学教研组工作计划

7.2024~2024年小学学校工作计划

8.2024年小学工作计划

9.2024教研工作计划

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找