# 有关观察昆虫的日记(8篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-12-21

*有关观察昆虫的日记一今天可真是收货不少呢!我发现另外两颗大蒜也冒出了大约3厘米的绿芽。我这些天的心血可算没有白费呢!10月6日我种的大蒜有两颗发芽了，一颗已经长到大约十七厘米了，它们长得一天比一天长，看着自己的劳动成果，我明白，做任何事情都...*

**有关观察昆虫的日记一**

今天可真是收货不少呢!我发现另外两颗大蒜也冒出了大约3厘米的绿芽。我这些天的心血可算没有白费呢!

10月6日

我种的大蒜有两颗发芽了，一颗已经长到大约十七厘米了，它们长得一天比一天长，看着自己的劳动成果，我明白，做任何事情都是一样的，有付出才会有收获哦!

10月8日

上学前，我看了看我种的蒜苗，最长的已经长到20多厘米了。我心里高兴极了!

中午回到家，我的天哪!我种的蒜苗居然没妹妹给折断了，看着折断的蒜子，我心里十分难过。这时，奶奶对我说：“没关系，谦，蒜苗还是会再长出来的。”后来，我听了奶奶的话，继续精心呵护着蒜苗。

10月9日

一早，我便迫不及待地跑向阳台，观察大蒜，哇!蒜苗居然又重新长出来了，奶奶说得没错诶。它们由半黄半绿变成了青绿色，像极了穿着嫩绿色衣服的小姑娘，好可爱啊!

10月10日

蒜苗要想长大，离不开泥土和水。今天，我给盆栽浇水后，发现蒜苗已经长成了翠绿色的长条。笔直笔直的，像茂盛的竹林，高高低低的，看在眼里我真是开心呢!

10月13日

今天早上，我还在床上睡觉，隐隐闻到了一股蒜香味儿，我连忙起床，跑去阳台上，哇!最后三瓣蒜苗也长出了小绿芽，我欣喜万分。奶奶把长好的蒜子用来做饭，又对我说：“别担心，它还会再长长的。”我发现，它们的生命可真顽强啊!

到了晚上，奶奶用我种的蒜子做了一碗蒜叶炒鸡蛋，奶奶的厨艺可真好，这盘菜可真香啊!我吃了一口，一嘴的蒜香味，心里美滋滋的!

**有关观察昆虫的日记二**

我最吃炒豆芽了，但是却从没亲眼目睹过豆芽宝宝的过程。我无数次想，那会不会是一个漫长的生长呢？知道了我的想法，于是买来黄豆，让我亲身实践。

听到妈妈的安排，我特别。准备好好做一次发豆芽实验。我先拿来了一个不锈钢盆，把几十颗又干又小的黄dou放进去，又接了一些清水，取出一块深色的布，将它蒙在不锈钢盆上，又让这块bu一点一点地向盆内有水的地方移动。刷的一下，布碰到了水，被水浸透了。这样准备工作终于大功告成了！

我好期待我的豆芽宝宝快点。

，是一个令我高兴的。那是因为，我种的豆芽发芽了，那一个个小指肚大小的豆芽，活像会长大的海绵宝宝。我忍不住好奇地拿了一个黄豆仔细看，薄薄的豆皮，已经裂开了一条缝，有一条像小蛇的嫩芽，已经破皮而出了。其他的黄豆也都是如此。

看着这些亲手发出的小豆芽，我说不出的高兴。

我放学回到，立马冲到了豆豆们的跟前，小心翼翼的观察着他们。

哇！我的豆芽们，已经跟街上卖的豆芽行的差不多大小了，一个个黄黄的，嫩嫩的。修长的芽根洁白水灵，黄黄的芽叶也水嫩嫩的，像一个个可爱的卡通娃娃。看着这些可爱的小豆芽，我高兴极了。心里想着：小豆芽，小豆芽，快点长大吧！

今天放学早。我高兴地回到家，小心翼翼地揭开蒙在盆子上的布，拿起一个豆子仔细观察着，豆子们的芽已经定型了，比昨天长大长胖了很多。看着看着，我突然发现豆子们的根部发紫，并且豆子也都发青，我连忙查了百度，发现这是因为通风的问题，但是吃起来还是无毒的，吓死我了～！

一打开门，我就闻到一股特别的香味。我匆匆来到餐桌前，原来我的豆芽已经被做成一盘豆芽炒粉条了！看着那黄黄的豆芽和金莹莹的粉条，我心里突然有一种说不出来的感觉。

我吃着豆芽炒粉条，听着妈妈的夸奖，想到好几天才的豆芽，突然明白了一分耕耘，一分收获的真正含义。

**有关观察昆虫的日记三**

观察时间：20xx年xx月xx日

观察地点：草坪

观察对象：...

观察者：...

观察实录：

自主游戏时间，孩子们选择了玩轮胎。高俊裕惊奇地喊：“教师，他们在那里发现了个东西！”小朋友们围过来。

“教师这是蝴蝶虫”“教师，这种虫子会不会咬人？”“它快死啦!”……有魏俊宇说：“教师，这是毛毛虫”“不对，它是小青虫，你看他是绿绿的！”

我和小朋友一齐仔细观察这些“虫子”，苗钰欣找来树枝把虫子拿起来看发现：它身体长长的，头圆圆的，身上还绿绿的，在屁股后面还有一团黑黑的东西，“是他拉的的屎”苗钰欣说。看到小朋友们像一个个小科学家一样，仔细地观察它，我也加入他们，我也有发现：这个虫子有好多脚，这是摆头小虫。魏俊宇再去用树枝碰它的时候摆头小虫已经不动啦！有孩子说：“它死了!”孩子们有蹲下来看了好一会儿，它都没动。刘恩俊拿了一片树叶盖在了摆头小虫身上，有些孩子蹲在树叶旁不愿离开。

观察分析：孩子们在这个过程中一齐发现探究并分享自我所观察到的资料，观察到小虫子的一些特征，并说出自我的想法体验到了探索发现的乐趣。当发现蚕宝宝死了之后孩子们为它难过，在泥土上挖了个洞将虫子埋起来，再用叶子盖起来，孩子们在情感上头有了深深地触动。

采取措施：在平时活动中多给给孩子供给接触自然，认识自然的机会。每个孩子都能够从中享受真实体验，获得直接经验，从而萌发科学探究的兴趣，获得初步的科学经验和科学探究本事，体验发现和探究的欢乐。

**有关观察昆虫的日记四**

幼儿姓名：周芯蕊

性别：女

幼儿基本状况：喜欢打小朋友

观察日期：20xx年11月3日

观察地点：教室

观察目的及由来：本学期，幼儿升入中班后，比原先活跃了许多，再加上搬入新教室后，活动空间也大了，孩子们在班里经常跑来跑去，或者学奥特曼互相打着玩.

周芯蕊就是这些孩子中比较典型的一个，她喜欢和老师在一齐，但是她经常会与周围小朋友发生矛盾，也常常有小朋友跑来向我告状，说周芯蕊打了他等等之类的话.

观察实录：

在我观察了周芯蕊之后发现，其实并不是她爱打人，而是她处理问题的方法不恰当.例如:早上排队时芯蕊是排在第一个的，她很高兴，而这时刘妍小朋友站到了芯蕊的前面，于是芯蕊就推了她一把，结果手重了，妍妍哭着向我告状说芯蕊推他了.我将这一切都看在眼里，于是我走过去把芯蕊叫了过来，对她说:“芯蕊，你为什么推妍妍啊?”芯蕊说:“我没推她，她不排队就跑到我前面来了.”我又问她:“你是不是想让刘妍让开一些啊?”芯蕊点点头，我又告诉他:“你想想，如果你不用手推妍妍，还能怎样告诉她啊?”芯蕊想了想，对我说:“小便要排队，我站前面了你就要往后?”我笑了，摸着芯蕊的头说:“对啊!你要是这么对刘妍说，她不就不会给你告状了吗?”芯蕊点点头，对我说:“老师，我改了.”

措施：芯蕊是个聪明的小女孩，老师说的都会听，告诉她遇到事情不能够打小朋友，能够过来告诉老师.教师必须要发现幼儿的问题.

**有关观察昆虫的日记五**

自从学了二单元的主题：观察和发现方面的趣事，我对万物的神奇和奥秘就更加感兴趣了。俞老师刚布置了一个作业：种植物，我决定马上就种。

开始种了，我首先选了一些饱满的、没有受过伤的绿豆，抓了一大把放在盆里，那声音犹如玉珠落玉盘一样，真好听！然后我往盆里倒了一些水，就种好了。

第一天，我一早起来连牙也没刷，急匆匆地跑到盆子边，定睛一看，哇！绿豆变翠绿的了，由于种的绿豆）白话文●（太多，水好像变绿了，饱胀得好像马上要裂开似的。

第二天，绿豆那翠绿的外衣已经“脱”了，露出了雪白的豆肉，近看好像一颗颗白珍珠浸在水里。

第三天，绿豆长出了一根又短又细的根，最长的有一厘米左右，最短的只有约五毫米。

第四天，我把把所有的“外套”都清理掉了，今天最长的根有二厘米，最短的有一厘米，相当于昨天的两倍。我还发现绿豆的根旁有一些须须，这些须须只在二到二毫米，不仔细看是看不出来的。

第五天，情况有一些不好，有几颗种子发红了，奶奶说这是营养不足，变老了。但是还是有很多长得很好。

第六天，绿豆终于长出了嫩绿的叶子，那些叶子很柔弱，只有二厘米长，好像一捏就要碎了呢！

我要好好保护这些绿豆，让它们长得又大又好！

**有关观察昆虫的日记六**

9月24日 星期六 晴

今天，为了观察绿豆的生长过程，我准备种绿豆。我在妈妈的帮助下精心挑选了一些颗粒饱满的“绿豆弟弟们”。我选择种绿豆，因为绿豆个头较小，比较容易发芽。

现在，这些“绿豆弟弟们”看起来个子小小的，毫无生命的迹象。他们摸上去硬硬的，很不引人注意，就像是玩具枪了的塑料子弹一样。

为了让这些硬硬的“绿豆弟弟们”发芽，最好先用水把豆子泡一泡，然后再种，这样“豆弟弟们”才会发芽。于是我把“豆弟弟们”放进玻璃杯里，再到一点水，让水刚好没过它们。最后，我把玻璃杯放在阳光可以照到的地方。

好了，一切就绪，让我们一起来看看这些小巧玲珑的“绿豆弟弟们”是怎样“成长”的吧！

9月26日 星期一 晴

昨天早上，我一起床就迫不及待地跑去观察豆豆们有没有变化。

豆豆们经过一天一夜的浸泡，体积变膨胀了，就像一个个胖嘟嘟的小娃娃。豆豆的颜色从深绿色变成浅绿色了，有的豆豆的皮裂开了，发出了针尖似的、嫩黄色的小芽芽。之前还毫无生机的豆豆，现在就已经变得生机勃勃的了，生命可真神奇呀！

今天，小芽芽长得长长的、细细的了，已经有三、四厘米长了。我发现，这些小芽芽向下生长就是豆豆的根，向上就是豆豆的茎，而且有的根部已经变得毛绒绒的了。浅绿色的绿豆皮被撑破了，露出了里面鹅黄色的豆瓣。现在的豆豆们可真像一只只穿上绿棉袄的小蝌蚪呀。

我把豆豆们轻轻地放进花盆里，在上面撒上一层土，把豆豆们盖住。豆豆们的“新家”做好了，让我们一起来看看“绿豆弟弟们”是怎样破土而出的吧！

9月30日 星期五 晴

我把豆豆种到土里已经四天了，快来看看豆豆们这几天的变化吧。

9月28日，我的豆豆们终于横空出世。刚开始豆豆们弯着腰使劲往外顶，慢慢地、慢慢地豆豆们终于顶破泥土，伸直了茎。刚破土而出的豆豆们害羞地低垂着小脑袋，胆怯地看着这个陌生的世界。从两片豆瓣中间发出了还没展开的嫩绿色的新叶，这时的豆豆就像一只收拢翅膀停下来休息的小蝴蝶。

过了一天，豆瓣慢慢抬起了头，打开了它那两片新叶。这时的豆豆就像小兔子一样。

今天，豆豆的两片新叶伸展开来，就像春天新发的柳叶，嫩嫩的。而豆瓣越来越小，慢慢萎缩了。现在，绿豆的根已经深深地扎入土里，它开始了自己的独立生活。

小苗苗，你们快快长大吧！

**有关观察昆虫的日记七**

上一个月，别人送我们一只灰黑色的小斑鸠。

我们给它安了一个家，而且给它取了一个名字，叫做——欢欢，因为它很活跃。欢欢有着尖尖的嘴巴，小小而又圆圆的脑袋，炯炯有神的眼睛，胖墩墩的身体，特别可爱!

一开始，欢欢就像一个脾气倔强的小姑娘，给他大米也不吃，只要陌生人一靠近它，它就把圆圆的小脑袋低了下去。身体渐渐衰弱下去了。

又过了三天，它慢慢熟悉了这里的环境，大米也会吃了，水也会喝了。身体渐渐好转了。

有一次，我去给它喂大米的时候，他竟然把嘴张的大大的，好像在叫我把大米味的它嘴巴里。我越来越喜欢它了。以后每到吃饭的时候，我就会把大米喂到它的嘴里。它总是津津有味地咀嚼着。

又过了两个星期，欢欢又不吃不喝了，于是，我们把它放回大自然。欢欢走时在我手上啄了两下，就飞回大自然中去了。动物观察日记200三

如果有人问我喜欢什么小动物，我会毫不犹豫地告诉他，我最喜欢小白兔。

在我五岁的时候，姥爷给我买了一只小白兔。这只小白兔的样子可爱极了。它的耳朵长长的，尖尖的，每当有声音时，就要竖起来听。它的嘴巴有三半，嘴巴两旁还长着长长的胡须。它的身体雪白雪白，摸上去软软的、滑滑的。尤其是它那双大眼睛，像红宝石般闪闪发亮。小白兔爱吃胡萝卜和青菜。有一次，我喂它吃东西的时候，故意把白菜举高了，没想到它伸高了两条前腿，一下子就把白菜给抢走了。我本来想给它唱首歌，没想到吓了它一跳，原来它是个胆小鬼。你说，我的小白兔是不是很可爱?你是否也喜欢它呢?

**有关观察昆虫的日记八**

幼儿姓名：xxx

幼儿姓别：男

幼儿年龄：5岁

情景分析：

xxx小朋友的挑食现象异常严重。虽然挑食、偏食是此刻孩子普遍存在的现象，可是像他这样挑食严重的却为数不多。于是我们两位教师进取与其家长沟通交流，并询问其家中的饮食教养情景。经了解孩子的父母平时工作很忙，所以照料孩子的起居饮食主要由奶奶承担。而xxx的身体从小就不好，经常生病住院，所以爸爸妈妈和奶奶都对她十分宠爱，对孩子百依百顺，使其养成想干什么就干什么，想吃什么就吃什么的坏习惯。长期如此，不良的进餐习惯得不到纠正，逐渐构成了xxx小朋友目前严重挑食、厌食的不良现象。

观察一：20\_年xx月xx日

盛饭时，我只给xxx盛了半勺，我心想：饭这么少，菜也十分不错。小朋友都津津有味得吃着。xxx扒了两口饭，就在那里歪着脑袋，皱着眉头，饭含在嘴里。小朋友都快吃完了，可是他碗里的饭都没怎样动，我把勺子伸到xxx的嘴边，他别开了头。任凭我怎样说，他就是不肯再张口。无奈，我只好放弃好言相劝，实在没办法了，就说：“你今日必须要把饭菜吃掉，否则，等一下不要回家了。”我原以为这样说了，他会再吃点，可是，根本没用，任凭我说破嘴皮子，他就是不动。

分析：

家庭成员过分溺爱、迁就，生活上照顾太周到。家长平时的教育方式不当养成了幼儿脾气倔强、任性随意的坏习惯，表此刻饮食方面也是自我说了算，构成了挑食、厌食的毛病。

措施：

在班内开展“我是健康大力士”的一系列健康活动。经过教学活动和生活活动让孩子了解各种食物的营养及其对人体的重要作用，丰富幼儿的饮食生活经验，懂得每种营养都是人体必需的，所以不能挑食、偏食。并以故事、儿歌等生动的形式引导幼儿要向“大力士胖胖熊”学习，不然就会变成儿歌中精精瘦的“小瘦猴”了。

观察二：20\_年xx月xx日

今日吃午饭的时间到了，香喷喷的鸡腿、翠绿的青菜都能勾起人的食欲，别的孩子们在津津有味的吃着，惟独xxx拿着筷子在盘子里搅来搅去，就是不将饭菜放入口中，还一边嘴里说着“这个我不要吃，这个我也不喜欢吃……”之类的话。眼看别的孩子们都快吃完了，他还剩那么多，并且东张西望没有一点要吃的意思。于是，我提醒他吃快一点，饭菜有营养的，都要吃光才会身体好的。在教师的催促下xxx勉强吃进去了一点，可是看到别的孩子都吃完走了之后，他就一口也不愿再多吃了，并大声说着：“我真的是吃不下嘛！”然后大哭起来。教师再喂他吃一口，还出现了呕吐的现象。

分析：

由于家长自身饮食习惯的影响以及奶奶知识程度不高，对饮食结构、营养搭配知识不太了解，所以安排家里的膳食也不科学，没有注意到营养搭配、膳食平衡。孩子在这样的环境下就逐渐喜欢吃什么就天天吃，不爱吃荤菜和绿色蔬菜的不良饮食习惯。看到别的孩子都吃完了，他还没有吃完却也想加入游戏所以便更加不愿意继续吃了。

措施：

要改变孩子的挑食习惯和心理障碍不是一天就能行的，而需要一个过程。所以我们经过不一样的鼓励和表扬形式，物质奖励和精神鼓励相结合的方式，来改变他心理上的变化，激发孩子的进餐兴趣。在幼儿园里，我们根据xxx的爱好，经过贴星星、发奖品等物质强化物，对他的每一次进餐提高都给予表扬肯定，每次当他在吃饭时有了一些好的表现时都请他当“值日生”来鼓励他，并强化他要表现得更好的念头。另外，要求家园同步，请家长在家里也为xxx制订了一个饮食奖励表，对他进餐时良好行为的点滴提高，给予充分的肯定，并根据进餐的多少给予讲故事、玩新玩具等强化刺激。经过家园共同努力，使xxx在家里也能按正常进餐，饭菜量也逐渐增加，不挑食、厌食，以纠正xxx的进食障碍。

观察三：20\_年xx月xx日

今日中午xxx要回家睡觉。中午的饭菜还是任凭教师怎样劝说、喂他，xxx都没有吃下几口，最终又是以不吃倒掉而告终。而奶奶来接孩子时，带了许多薯条、汉堡、巧克力之类的零食，xxx一见到外婆就跑过去边拿东西边说：“饿死我了，饭菜一点都不好吃，还是这个好吃。”外婆也没有说孩子什么，就这样领着孩子回去了。

分析：

家长平时供给给孩子的零食杂食过多，这也在很大程度上减退了孩子的食欲，打乱了孩子规律进餐作息，影响了孩子的正常饮食。

措施：

我们向家长宣传健康的饮食观念，并供给合理的营养膳食食谱，告知家长孩子不良饮食习惯的危害性。其次，着手与家长一齐制订菁菁的饮食纠正计划，并将注意事项与家长沟通，让家长进取支持与配合，在家中也对孩子进行相应的矫治：不给孩子乱买零食，回家多为幼儿讲解吃蔬菜和不挑食的好处，同时可播放教育类的动画片来了解不好好吃饭的后果，同时家中的饮食也要注意多样化，讲究色、香、味，以激发幼儿对进餐的兴趣，促进食欲。另外，在刚开始矫治时，当孩子的进餐行为若表现得更不好，有哭闹呕吐等现象时，家长此时决不能一味心疼、迁就孩子。

观察四：20\_年xx月xx日

今日上午是欢乐运动区，xxx在平衡区中玩的满头大汗，一节活动之后又是大户外。游戏结束回来休息的时候，xxx就在椅子上问：“教师，什么时候吃饭，我好饿。”到了吃饭的时候，由于今日运动的比较多，一会儿xxx的一大碗饭就吃完了。

分析：

运动有助于体内的消化并且能够增强体质，而xxx平时就不大喜欢运动，我想这也是孩子食欲不好，挑食厌食的原因之一吧。

措施：

在户外运动时，我们教师都有意识地引导他增加活动量，以加大其体内食物的消化过程。这样，就能让孩子产生饥饿感，从而激发孩子的食欲，逐渐改正厌食、挑食的习惯。

效果：

xxx小朋友经过我们教师和家长共同教育和纠正，此刻进餐障碍已经基本消除，进餐的良好习惯也正初步构成。此刻孩子在幼儿园午饭的进餐时间都基本都在30分钟以内，并且大都能将饭菜吃完，挑食情景也明显改善，并能与其他幼儿一样愉快进餐，不再出现呕吐、哭闹、不肯吃的现象。家长反映在家中xxx也逐渐能够按时就餐，不再挑食和乱吃零食，并且喜欢上运动了。由于饮食习惯改善，营养吸收逐渐合理，孩子的面色此刻红润多了，体质也增强许多，不再轻易感冒发烧了。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找