# 教师应聘个人简历模板范本

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-01-24

*教师应聘个人简历模板范本一“如果学生是一朵含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在生活这片温暖的阳光里绚丽绽放”。作为一名教师，对学生的爱必须是普遍而广泛的，不应该以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，应该一视同仁。对于调皮生，我从来就没...*

**教师应聘个人简历模板范本一**

“如果学生是一朵含苞待放的花蕾，教师的职责就是让他们在生活这片温暖的阳光里绚丽绽放”。作为一名教师，对学生的爱必须是普遍而广泛的，不应该以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，应该一视同仁。对于调皮生，我从来就没有放弃他们，任其破罐子破甩，而是给予特别的关爱。只有这样，孩子们才会敞开心扉认同你，快乐地融合到集体当中去，充分地扮演主人公的角色，才能创造一个融洽的、温暖的、团结的集体。师爱的细腻和多样，没有哪一种职业可以相比，特别在一个幅员辽阔、发展不平衡的国家，多样化的师爱，润泽着祖国的每一寸土地。每到一个班，我都要求学生写日记，日记内容不要求很多，只要写出自己的真情实感，用自己的语言表达自己的感情变化，发现自己，完善自己。从中我得到了许多……在日记中，学生可以说是无话不谈，同伴关系，与老师的关系，学习及家庭的问题，都是我们的话题，在这同时我也得到的学生的信任，这是很有利的我的教学，而学生那种渴望被老师注意，被老师关心的心情也是我为之惊讶!尽管有的男同学不是经常在我面前表现，但那颗心我是理解的。我的亲近也使那些不爱说话的学生渐渐地来到了我的身边，开始主动讲话了。我相信我也会让我的学生健康的成长的。我认为，学生的要求不是很高，只要教师肯于主动的了解学生的心理，适当的拿出一点时间去接近学生，在师生关系方面,一定会做到事半功倍。当我因有事一天没有给学生上课时，学生在日记中写下了“离开老师的日子……”。在课下，我也经常和学生们以朋友相称，与他们共站在同一条线上，共同来渡过难关，享受荣誉。倾听学生的心声，让他们感到教师是一个热情和蔼的人，一个平易近人的人，一个可以信赖的人。教师，有一千个学生，就有一千种爱。面对性格迥异的学生，即使爱如潮水，教师也要化作细雨精心浇灌。

二、用耐心去感化学生

师爱还必须要有耐心，这是由教育的长期性与反复性决定的。学生知识的积累、能力的培养、品德的形成，都不是一朝一夕，一蹴而就，而是要通过反复的训练与实践才能成功。后进生的进步犹如蜗牛行走缓慢之极，往往是今天变好了，明天又差了，反反复复，难以巩固。教师绝不能有“恨铁不成钢”的思想，需要坚持正面教育，用循循善诱的方法，经常性地作耐心细致的思想转换工作，最大限度地调动他们的积极性。后进生尤其渴望能够得到别人的赞赏和承认，当他们受到老师和同学的称赞时，会获得精神上的愉快，从而促进自信心的建立。教师要善于使用“放大镜”寻找后进生身上的每一个哪怕是十分微小的闪光点。当他们有了点滴进步，就及时予以肯定表扬，让其产生“成功感”，培养自信心。我班有位叫王恒的学生，身体长得结实，但经常迟到甚至旷课，学习成绩较差，不爱完成作业。对于这样的学生，我给了他特别的关注，用心地寻找和捕捉他身上的闪光点。我发现他关心集体、劳动积极，于是就选他当劳动委员，以作班干部来树立他对自己的信心。他担任劳动委员后劲头可大了，工作认真负责，每天的清洁扫除，都主动留下来管理，并帮助别人打扫。在他的带动下，班上的清洁评分在学校总是位居前列。我常利用课余时间给他开小灶，耐心地辅导，鼓励他在学习上的每一个小小的进步。

三、用真心去打动学生

由于受传统教育那种师道尊严的影响，学生对老师总会或多或少存有畏惧心理，师生之间有着一道无形的鸿沟。作为一名教师，如何去填平这道沟呢?那就是用滚烫的心温暖学生的心灵，用真心去感动学生，用真诚去填平师生间的鸿沟。真心诚意是打动人的最有效的手段，教师对学生真诚的爱有着巨大的感召力。只有真心对待学生，才能引起学生内心的强烈共鸣，达到师生间的相互信任，学生才会把老师当作知心朋友，敞开心扉，倾诉他们的心里话。老师才能及时了解学生的精神世界，才能有的放矢地及时给予指导和帮助，使他们健康成长。

四、用垂范去引导学生

“德高为范，博学为师”。古人云“以身立教，其身亡而其教存”，反之“其身虽存则其教已废”。教师必须具备美好的师德师风，为人师表，以身作则，时时处处注意自己的言行，以良好的形象做好学生的表率，在潜移默化中用自己的榜样力量对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成和道德品质的提高。平时，凡是要求学生做到的，教师本人也应该做到，要充分展现教师在各个方面的素质，用实际行动从情感上取得学生的认可，让学生心服口服。不仅要有爱的情感，爱的行动，还要有爱的能力和爱的艺术，把自己的情感融入到课堂实践中去，用教师特有的语言和行动去唤起学生的热情，产生共鸣，激发学生的热情。

我常参与到学生中去，用比赛的方法去调动学生的求知欲望，鼓励学生买一些有益的课外书籍。要求学生每天背一首古诗或一段宋词，并记录在笔记本上。开始，我把诗、词写在小黑板上，让学生背，第二天去检查，结果只有三分之一的学生去做了。为了让更多的孩子参与到积累背诵古诗、词的行列之中，我便来了一招，自己亲自参与到学生中去，与学生进行比赛看谁背得又多又快又好。我每天第一节语文课，首先作好示范背给同学们听，这样同学们见老师都在虚心学习，也跟着背。就这样，我天天如此，全班同学也天天如此，跟着我积累了很多著名诗、词，既陶冶了情操，又提高了写作水平。虽然这样花费了我的大量业余时间，但我觉得非常值得，因为在我的影响下，我教的班学习空气特别浓，同学们都比着学，赛着学，形成了良好的学习风气。

爱是成功教育的原动力，师爱是师德的灵魂。为师者应该热爱、关心、善待每一个孩子，以平等的尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不能让任何一个孩子成为遗憾。几年来的教育教学生涯，我勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生、我的事业。回顾过去，我无怨无悔。展望未来，任重而道远。我在心里默默发誓：任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯;共同树万世之师表，铸不朽之师魂!

**教师应聘个人简历模板范本二**

女 23岁 (教师3000-5000元)

学历： 大专

工作年限： 2-3年

期望薪资： 3000-5000元

工作地点： 广州 - 天河求职意向：教师

工作经验(工作了3年，做了3份工作)

广东省普宁市场部小学

工作时间：20\_年7月 至 20\_年7月[1年]

职位名称：英语老师

工作内容：在场部小学主要负责三到六年级的英语教学工作

广东省东莞市海东学校

工作时间：20\_年9月 至 20\_年7月[1年10个月]

职位名称：英语教师

工作内容：在海东学校，分别教过一学年的四年级，五年级英语课程，在教学上，所带的班级都能超出学习所设定的教学能手的目标分，多次获得教学能手奖工作上，能够按时完成领导下发的任务，与同事友好相处，得到领导的认同，多次评得优秀教师东莞市黄江镇翰杰小学

工作时间：20\_年9月 至 20\_年11月[2个月]

职位名称：小学六年级英语教师

工作内容：主要负责六年级的英语教学工作，所带班级都能达到年级前一二名

教育经历

20\_年6月毕业广东揭阳职业技术学院英语教育

自我描述

本人是个活泼开朗的女生，在学校期间，积极参加各种社会实践，做过不同类型的兼职，获得三好学生，先后取得了教师资格证，普通话证书，大学英语四六级证书，工作后，与同事友好相处，对待工作认真负责，得到领导们的认可，多次评为优秀教师。在教学上，所任班级分数都可以达到学校规定的教学能手奖分数，希望各位领导能给我一个平台，让我更好的锻炼自己

**教师应聘个人简历模板范本三**

尊敬的xx各学校领导：

您好！

真诚地感谢您在百忙之中浏览这份求职材料。这里有一颗热情而赤诚的心渴望得到您的了解与帮助。在此，请允许我向您毛遂自荐。

我叫xx，1997年7月5日，我毕业于xx师范学院历史学教育专业，获史学学士学位。毕业后一直在吉林省首批办重点高中延边二中从事历史教学工作，现为中教一级教师。

参加工作以来，我努力做好历史教师工作。从1998年起，连续六年一直被评为校优秀教师。20xx年被评为州先进工作者。下面我从教学、教育、教育科研和继续教育四个方面向您介绍一下自己。

一、教学方面：

从教以来，本着对学生负责、对学校、对党和国家负责的精神，以全部精力投入到教学中去。教学工作曾多次受到校、州、省的表彰，表彰情况如下：

20xx年12月，在吉林省中小学《在现代教育技术环境下实施素质教育的新型课》评选活动中，所讲的课《帝国主义瓜分中国的狂潮》被评为新型课一等奖。

20xx年9月，在吉林省高中历史学科第三届教学综合素质评比活动中获二等奖。

在从事教学工作的过程中，为了提高教学效果，我注意把现代教育技术与历史教学结合起来，为此，我边钻研教材边学习制作多媒体课件，所作课件多次在州、省、国家获奖，获奖情况如下：

x年12月，制作的多媒体课件《北伐战争胜利》在全州电教教材评选中获一等奖。

xx年5月，制作的课件《第二次世界大战复习》在吉林省首届历史学科计算机辅助教学大赛中，获一等奖。

xx年，在国家教育科学研究活动中，制作的多媒体辅助教学课件《可爱的家乡延边》获一等奖。

20xx年，制作的多媒体课件《情系延边》在东北三省中学历史学科现代信息技术教学研讨会上，被评为一等奖。

20xx年，制作的英语课件《britain and ireland》入选全国第七届多媒体课件大赛，其中参赛作品400多件，入选作品35件。

20xx年9月，为了给学生提供一个因特网上历史学习的平台，制作了“中学历史教学”网站（），在k12全国中小学教育教学网历史教师个人主页中排名第五，每天都有一千人左右的访问量，这里既是我与全国历史教师互通有无的地方，也是我为学生们提供学习历史的资源和进行情感、学习经验交流的场所。

1999年以来，多次参加学校组织的对教师进行的信息技术培训，曾给学校的全体教师讲过animator、flash、authoware

积极指导学生参加各种课外竞赛活动，1999年在全国第三届中小学生爱国主义知识教育竞赛活动中,荣获优秀指导教师奖20xx年在全国中小学生庆祝中国共产党建党八十周年知识教育活动中荣获优秀指导教师奖。

三、教研方面：

1、撰写论文。从教以来边从事教学工作，边注意总结教育、教学方面的经验教训与案例，并写成论文。

xx年6月，论文《课外活动与历史课堂教学结合实例剖析》被中国城市出片社收入《优秀教改教学经验论文集》。

xx年8月，编写的《延边德育教育资源分布及开发利用》一书，被州档案局、州档案学会评为档案信息开发成果一等奖。

xx年6月，论文《现代教育技术与历史教学中的创新教育》被中国教育情报研究会学术委员会评为优秀成果一等奖。

xx年，论文《创新教育中现代教育技术的应用》被编入中国文联出版社出版的《中国教师丛书》第一辑《历史课学生创新能力培养研究》中。

2、参加课题研究。参加工作以来，积极参加科研课题的研究。

1999年，被聘为全国教育科学“九五”规划国家教委重点研究课题《教育信息资源的优化配置与高效开发》的子课题《边疆少数民族地区教育信息资源的合理配置与高效开发》课题组成员，承担《延边德育教育资源的分布及开发利用》课题的研究。20xx年，参加编写了校本教材《情系延边》，现已出版，获学生好评。

20xx-20\_年，参加了中央教科所课程教材研究中心的“九五”科研课题“历史学科创新能力培养”的研究，科研成果论文《创新教育中现代教育技术的应用》被编入中国文联出版社出版的《中国教师丛书》第一辑《历史课学生创新能力培养研究》中。

现在正参加另一国家级课题——“现代教育技术与各学科整合”的研究。

四、继续教育：

20xx年1—2月，在全国现代教育技术培训中心参加现代教育技术培训。20xx年7月——20xx年2月，参加了东北师范大学历史系世界史专业研究生课程进修班的学习，现已结业。20xx年11月，考取东北师范大学历史系教育硕士（学科教学）。

鉴于毕业六年来的教育、教学实践经历，我相信自己能够从事好重点高中的历史教学和班主任工作。特别是多年制作课件和网站的经历，使我一定能使贵校的学科教学与现代教育技术整合上一个新的台阶。如果您给我一个发展的机会，我会以一颗真诚的心、饱满的工作热情、勤奋务实的工作作风、快速高效的工作效率回报贵校。

手捧菲薄求职之书，心怀自信诚挚之念，我期待着能为成为贵校的一名历史教员！

若承蒙赏识，请拨打电话（xxxx）xxxxxxx，或用电子邮件xxxx@与我联系

**教师应聘个人简历模板范本四**

尊敬的校领导：

您好!

感谢您在百忙之中收阅我的自荐材料!

我叫xxx，是xx大学xx学院的一名应届毕业生，主修xxxxx师范方向xxx，辅修xxxxx师范方向xxx，慕名自荐，应聘xx教师一职。

教师是人类灵魂的工程师，工作稳定，更有助于充分地展现我的个人才能，我由衷地热爱这份职业。因此，在大学四年中，我严格要求自己，力求在各方面提高综合素质：

在思想方面，我大三已光荣地加入党组织，政治觉悟高;在学习方面，我曾六次获得各类学习奖学金xxx其中包括1次国家励志奖学金xxx，专业基础扎实;在学生工作方面，因出色的表现曾多次获得校级、院级优秀学生干部等荣誉称号，也为以后的班级管理积累了一定的经验;在教育实践方面，我利用大一大二的暑假，就已经通过自己联系学校进行教育见习，大四又争取到xx中学的实习机会，作为思政实习老师出色地完成了实习任务;在社会实践方面，我参加了phe科研，担任过暑假培训班全职老师，并皆有不错成绩。

大学四年的努力让我对这次自荐信心满满，但我也不会停留在过去的流光溢彩中，以后我更会加倍努力，在自己的位置上做好每一件事，把握每一次机会!

最后再次感谢您浏览我的自荐材料，并诚心希望能在您空暇时间前往面试。作为应届生的我，虽然没有老教师经验丰富，但我基本功扎实、责任心强、积极进取、思维活跃，相信我一定能够令贵校满意!

祝愿贵校教育事业蒸蒸日上!再创佳绩!

承诺人：xxx

20xx年xx月xx日

**教师应聘个人简历模板范本五**

我叫张xx，xxx区第五中学劳技课教师，90年以优异的成绩考入佳木斯师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部，92年专科毕业，同年年初分配到xx区第五中学任教来到第五中学担任地理课，并担任班主任工作。当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

92-95年任班主任工作，96年任初二地理，96年7月至97年7月任初一地理，97年9月-98年7月任初二地理，98年7月-99年7月初一地理，99年9月-20\_年7月初二地理，20\_年7月至年底因工作需要教初一初二两个学年的劳技课。

97年-98年在×××优秀教育成果评奖中，论文《人类与自然地理环境的关系》获省科研二等奖。

99年在xx区说、做、评大赛中荣获指导教师二等奖

20\_年7月在市第二届师生自制教具展评活动中以《中国地形图》获三等奖

99年制作的《中国地图》在xx区第五届教具展览中获二等奖

1995年以优异成绩考入省教育学院数字系本科，99年毕业。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竟选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，

班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性;

长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真;千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，

我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，探索。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找