# 版英语个人简历范文汇总(4篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-02-11

*版英语个人简历范文汇总一从事初中教学工作的我，结合日常工作中的点点滴滴，总结以下几点反思:初中英语教学是要重视培养兴趣，但单靠唱歌游戏不能培养学生持久的兴趣。新鲜劲儿一过，孩子们就会厌倦。所以，唱歌游戏应当作为初中学生学习英语语言知识、技能...*

**版英语个人简历范文汇总一**

从事初中教学工作的我，结合日常工作中的点点滴滴，总结以下几点反思:

初中英语教学是要重视培养兴趣，但单靠唱歌游戏不能培养学生持久的兴趣。新鲜劲儿一过，孩子们就会厌倦。所以，唱歌游戏应当作为初中学生学习英语语言知识、技能的一些手段，而不是培养兴趣的手段。我们能够采用多种手段帮忙学生在记忆力强的时期多记单词，多学习语言规则，并尽可能多创造模仿的机会，提高学生的语音和语调。在英语学习中，听、说、读、写、译五种本事是能够互补的。真正做到听说先行，读写跟上。光听说不读写，很难收到高效。只靠模仿不培养学习本事，也难减轻学习负担。所以初中学生还是应当认真进行语言学习。

“不学习语言规则、不掌握相当数量的词汇，英语应用本事就是空中楼阁”。目前在中学的低年级的英语教学中，不要求学生掌握词汇，而只要求学生能根据提示或图片说出该单词，其本质无非是要学生们死记硬背，鹦鹉学舌。由于学生们没有相应的读音规则训练，不熟悉词汇的拼写规则，单词的音、形、意三者不能有效的结合在一齐，因而导致了单词记忆的困难，并成了中学生学英语的瓶颈。

一向以来，人们中学英语教师的语言知识本事要求不高，认为中学英语简单，不需要太好的语言功底，只要有良好的教学技能就能够了。其实时代在提高，社会在发展，同样英语作为人们最广泛的交际用语之一，更是随着高科技的迅猛发展而日新月异地变化着。如果我们的英语教师故步自封，不求进取，那么不但自我的语言知识很快陈旧落伍，误人子弟，并且会被时代所淘汰。

“changing english in the changing world”。现代英语的变化，异常是口语方面的变化可从以下几个方面体现出来:

1、随着人们生活节奏的不断加快，更因为国际互联网的构成，人们之间的交际变得越来越简捷。说话简单快捷，是现代人生活的一大特征。现代英语在这方面的变化表现为“一字多用”。

2、随着现代科学技术的迅猛发展，现代英语词汇急剧增加，并且我们发现，现代英语词汇有相当一部分是取得新义的旧词，如，“input”(输入电子计算机的数据)，“store”(电子计算机的储存器)，“drive”(计算机驱动器)等。

3、英国英语和美国英语之间的距离越来越小。也许是美国对世界政治、经济影响日益强大的原因，美国英语的影响也越来越大，异常是对青少年的影响越来越大，他们以使用美语和发美国音为时髦。

4、口语不断侵入书面语。学过英语的人都明白，英语有正式、非正式、书面语，口语，方言，俚语之分，然而当今它们之间相互渗透的现象越来越普遍。

我们的英语教师不跟上时代的步伐，不坚持不断地学习和理解新事物，不了解现代英语发展的现状和趋势，那么，我们所教出来的学生一旦离开学校走向社会，他们会发现他们所学的英语是多么bookish(书呆子气)。而教师自我则可能甚至连小学生们所津津乐道的一些常用语也可能会出现理解性的错误。

在中学英语的教学中，因为课文的简单易懂，所含的信息量少的缘故，很多中学英语教师忽视了文化对语言的影响，而导致了一些语言情景的不真实，和虚假的语言的产生。跨文化交际意识的培养，是英语教学的一个重要组成部分。词汇是文化信息的主要浓缩。对英语词汇的准确理解，和对语言环境的认识和创设和把握，需要对文化的比较深刻的理解。外族文化知识的获得，主要是经过对该族文化历史的研究和学习，经过对该族语言文学作品的研读，经过对该族文化生活习惯、生活方式的了解。而读原版英语经典著作的学习，是到达这三条的捷径。

从教育心理学的角度看，学习过程中影响学习效果的最大因素之一是学习者的情感控制。近几十年来，人们越来越意识到在英语学习过程中，学习者的情感因素，包括动机和态度等对英语学习的效果乃至成败起到相当大的作用。如何将素质教育理论引入外语教学是当前外语教学战线的一大课题。英语学习成功的因素中，除了智力因素外，更重要的是那些非智力因素的作用。

英语教师的教学重点是放在教学资料，教学大纲和考试形式上呢，还是将教学注重点转移到学生的性格、兴趣、情绪等方面的培养和控制 这是，现代教育思想转变的重大原则问题。事实证明，认为自我“民主、开放、平静、友好、体贴、乐于助人、聪明、富于逻辑性和欢乐”的人，一般来说，其学习英语成功的可能性要大于与上述性格相反或相差极大的学习者。另外，在外语学习过程中，由于外界因素的影响，学习者会出现焦虑沮丧烦躁不安等情景，英语教师作为教学活动的组织者，应注意对外语学习者情感因素的培养和控制。尤其是在中学的低年级阶段，英语教师要培养对学生的亲近感。在课堂教学中英语教师要十分尊重学生，注意激励学生，关注学生学习过程。在当前“减负”工作中，英语教师尤其要注意体察学生在课堂上的心理感受，亲近学生，使学生喜爱英语教师和英语课，从而提高英语课堂教学的效益。

**版英语个人简历范文汇总二**

the first period

一、教学内容：

译林版英语六年级上册project 2 reuse and recycle

二、教学目标：

1. 复习u5,6课文，

2. u5，6 核心词汇句型巩固运用：

a. what does this sign mean? it means …

b. what makes… ?

c. what can we do to keep our city clean?

3. 写话: a speech a green city

三、教学重、难点：

1. 激发情感，爱护环境，思考并运用句型进行语言表达及书写。

2. 词汇、句型的巩固操练

四、教学准备：

1、主题图片，标志卡片，多媒体课件，信纸

2、学生准备：

a.去报纸、网络上搜索一些“不文明”或“文明”行为的图片，剪贴或打印。

b.思考设计一个文明标志。

3.思考如何写一份有关环保的演讲稿。

五、教学过程：

step 1 warm up

1. 课前enjoy a song what can we do to keep our city clean?

2. greeting. t: it’s a great day. how are you?

step 2 review

1.t: we knew some public signs in unit 5 .today let’s know more about it. 出示learning tips

eyes.

show nice places in the city and signs. all the students speak loudly.

’s review

出示标识，学生快速说出这些标识

’s talk 学生谈论标识

where can we see them?

what can we do?

what can’t we do?

eg. we can see ‘no smoking’ in the restaurant.

we can’t smoke in the restaurant .

5.t: helen, mike and tim talked about the signs at the shopping centre.

复述unit 5 story (出示四幅图)

6.t: we should learn from them. let’s be a city guard.

then let’s learn how to give a speech on this topic.

t: miss li and her students are talking about how to keep a city clean.

do you remember?

let’s recite.

复习u6 story

( what makes our city dirty? what can we do to keep our city clean? )

7. brain storming

t：their ideas are great. what are your good ideas?

t: first, is our city clean or dirty? why ?

have a debate .

学生分两大组进行辩论。

how is our city ?

a. clean, beautiful, modern b. dirty, messy, noisy

两组学生讨论，a组讨论美好的城市，b组讨论城市污染。

汇报

a组:

eg trees make our city clean and beautiful.

there are a lot of trees in the city

trees are useful. we use trees to make wood.

to keep our city clean and beautiful, we can’t cut down too many trees, we can plant more trees.

b组：

eg rubbish makes our city dirty.

there is a lot of rubbish in the street.

to keep our city clean and beautiful, we can’t throw rubbish in the street, we can put it in the bin.

8. t: some people are making our city clean, some people are making it dirty. what should we do? let’s be an environment guard.

t shows a sign.

t: look at this sign. it’s my sign. what does it mean? who can guess?

( 老师自己事先画一个标志，一棵大树下面几个小朋友，出示给学生看，请学生猜测标志的含义)

s1: i can see a big tree and some children under the tree. i think it means we should plant more trees to make our city more beautiful.

s2: … 鼓励不同的回答。

t: now , show your own signs to your classmates. discuss about them.

学生小组讨论各自带来的标志。

t: show them on the blackboard and tell the meaning to your classmates.

选2~3个学生上来展示。

t summaries: so many great signs. i think we should let more people know about them. how about giving a speech about the signs?

’s give a speech a green city

t shows how to start the speech.

学生写演讲稿。时间充裕的话，个别交流。

step 3 summary

t: you did a lot of good job today. what did we do? what did you learn? what are you going to do? how about learning more about reusing and recycling. let’s learn more tomorrow.

moral: hands in hands. let’s do it together. build a green city.

step 4 homework

1. read your letters to your friends.

2. search pictures about reusing and recycling on the internet. prepare to talk about them next time.

板书设计：

project 2 reuse and recycle

we can see ‘…’ ….

we can’t … in the restaurant .

… make (s) our city …

there’s … there are …

we use…to…

to keep … , we can… / can’t…

people should /shouldn’t …

学生创编的标识

**版英语个人简历范文汇总三**

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、学情分析

八年级我所带的2个班，共有学生人数91人，其中男生43人，女生47人。通过七年级的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

三、教学目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

四、教材分析

人教版新目标八年级英语上册教材紧紧围绕《英语课程标准》(20\_\_)的要求与目标设计和编排教学内容。

sectiona部分：是每单元基本的语言内容，注重学生的听说能力。1a：注重学生对短语的积累，即看到图片能够写下相应的短语或联想到更多，类似“brainstorming”。

section b部分：是知识的扩展和综合的语言运用。1a：非常注重学生的个人表达能力和判断力，尊重学生的个人想法，然后在1b中以pairwork形式落实，与同学交流想法。

self-check部分。单词的实际运用，每单元5个重要单词选择填空，再让学生模拟造句。编写者根据教学内容有机地渗透了学习策略、情感态度以及文化意识的培养。

五、教学措施

1.认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2.充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3.多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4.积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5.注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6.不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

一、我的教学目标

1、总体目标。激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整个教学过程中，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。

2.、具体目标。结合学生英语基础较差的实际，在教学刚开始的阶段，注意和初一知识的衔接，例如，复习积累基础词汇、词语搭配、句型，熟悉不同单元呈现的语法规则，掌握实际用法。希望第一学期后，能培养学生学习的兴趣，养成较好的学习习惯，对基础知识有一定的掌握。

二、学生基本情况

本班共有60人，学生聪明活泼、勤奋好学，但仍有少数学生对英语缺乏兴趣，虽然在七年级时有意识地培养他们的兴趣，取得了考试上的一些成绩，但综合学习能力，尤其是自主学习能力不是很高。

三、我的指导思想

由于社会在不停地发展，信息化和经济全球化性，使英语的重要性日益突出，在义务教育阶段中，英语教育也是一个重要组成部分，通过英语学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际能力，同时又能磨砺意志，陶冶情操，拓宽视野，发展个性。在本学期的英语教学中，我要坚持以下理念的应用：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神。

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

3、突出学生主体，尊重个体差异。

4、多听其他(她)教师的课，从中吸取精华。

四、我对教材分析

本学期我校使用20\_\_年4月第一版，20\_\_年6月第一次印刷的《仁爱版英语》，其上册有4个单元和12个话题以及2个复习单元，一共是6个单元，其中第2、第4单元后面分别设置了一个复习单元，与往年相比有新的语法和句式，总共490个单词包括50个短语，此书由北京市仁爱教育研究出版社依据《英语课程标准》编写，它起点低，循序渐进，方便学生培养英语学习兴趣，从而很快进入英语学习的状态，教材编排得非常好。

**版英语个人简历范文汇总四**

the first period

一、教学内容：

译林版英语六年级上册project 2 reuse and recycle

二、教学目标：

1. 复习u5,6课文，

2. u5，6 核心词汇句型巩固运用：

a. what does this sign mean? it means …

b. what makes… ?

c. what can we do to keep our city clean?

3. 写话: a speech a green city

三、教学重、难点：

1. 激发情感，爱护环境，思考并运用句型进行语言表达及书写。

2. 词汇、句型的巩固操练

四、教学准备：

1、主题图片，标志卡片，多媒体课件，信纸

2、学生准备：

a.去报纸、网络上搜索一些“不文明”或“文明”行为的图片，剪贴或打印。

b.思考设计一个文明标志。

3.思考如何写一份有关环保的演讲稿。

五、教学过程：

step 1 warm up

1. 课前enjoy a song what can we do to keep our city clean?

2. greeting. t: it’s a great day. how are you?

step 2 review

1.t: we knew some public signs in unit 5 .today let’s know more about it. 出示learning tips

eyes.

show nice places in the city and signs. all the students speak loudly.

’s review

出示标识，学生快速说出这些标识

’s talk 学生谈论标识

where can we see them?

what can we do?

what can’t we do?

eg. we can see ‘no smoking’ in the restaurant.

we can’t smoke in the restaurant .

5.t: helen, mike and tim talked about the signs at the shopping centre.

复述unit 5 story (出示四幅图)

6.t: we should learn from them. let’s be a city guard.

then let’s learn how to give a speech on this topic.

t: miss li and her students are talking about how to keep a city clean.

do you remember?

let’s recite.

复习u6 story

( what makes our city dirty? what can we do to keep our city clean? )

7. brain storming

t：their ideas are great. what are your good ideas?

t: first, is our city clean or dirty? why ?

have a debate .

学生分两大组进行辩论。

how is our city ?

a. clean, beautiful, modern b. dirty, messy, noisy

两组学生讨论，a组讨论美好的城市，b组讨论城市污染。

汇报

a组:

eg trees make our city clean and beautiful.

there are a lot of trees in the city

trees are useful. we use trees to make wood.

to keep our city clean and beautiful, we can’t cut down too many trees, we can plant more trees.

b组：

eg rubbish makes our city dirty.

there is a lot of rubbish in the street.

to keep our city clean and beautiful, we can’t throw rubbish in the street, we can put it in the bin.

8. t: some people are making our city clean, some people are making it dirty. what should we do? let’s be an environment guard.

t shows a sign.

t: look at this sign. it’s my sign. what does it mean? who can guess?

( 老师自己事先画一个标志，一棵大树下面几个小朋友，出示给学生看，请学生猜测标志的含义)

s1: i can see a big tree and some children under the tree. i think it means we should plant more trees to make our city more beautiful.

s2: … 鼓励不同的回答。

t: now , show your own signs to your classmates. discuss about them.

学生小组讨论各自带来的标志。

t: show them on the blackboard and tell the meaning to your classmates.

选2~3个学生上来展示。

t summaries: so many great signs. i think we should let more people know about them. how about giving a speech about the signs?

’s give a speech a green city

t shows how to start the speech.

学生写演讲稿。时间充裕的话，个别交流。

step 3 summary

t: you did a lot of good job today. what did we do? what did you learn? what are you going to do? how about learning more about reusing and recycling. let’s learn more tomorrow.

moral: hands in hands. let’s do it together. build a green city.

step 4 homework

1. read your letters to your friends.

2. search pictures about reusing and recycling on the internet. prepare to talk about them next time.

板书设计：

project 2 reuse and recycle

we can see ‘…’ ….

we can’t … in the restaurant .

… make (s) our city …

there’s … there are …

we use…to…

to keep … , we can… / can’t…

people should /shouldn’t …

学生创编的标识

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找