# 推荐教师资格证个人简历(精)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-05-28

*推荐教师资格证个人简历(精)一在进一步明确了教学中应坚持的三个坚决即：以学生为主体，教师为主体，思维训联为主线。坚决贯彻会的不教，坚决贯彻培养自学能力，坚决体现学科思想的原则。两个关注即：“1)关注非智力因素的培养，2)关注每一位学生。”的...*

**推荐教师资格证个人简历(精)一**

在进一步明确了教学中应坚持的三个坚决即：以学生为主体，教师为主体，思维训联为主线。坚决贯彻会的不教，坚决贯彻培养自学能力，坚决体现学科思想的原则。两个关注即：“1)关注非智力因素的培养，2)关注每一位学生。”的大方向的指导下，认真研究洋思教学思想的实质，吃透其精髓，使之作为我们教学中的有力指导武器，形成自己行之有效的，具有鲜活个人特色的教学路子。在教学研究中，细化和深化学科教学思想，通过教研，使学生大面积地受益，教师对教学在宏观和微观上进行有效的掌控。

二、学科思想：

高二英语主要通过学习，使学生巩固，扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养学生综合运用语言的能力;主要侧重学生语篇的理解，说和写的训练。使学生在英语学习的过程中，促进心智、情感态度，学习策略，文化意识的发展，形成正确的人生观，世界观和价值观，整体提高人文素养。

三、奋斗目标：

使本班相对的尖子、中等生、差生都有不同程度的提高;使教师的教育和教学水平通过教研得到合理的提升。力争做到家长满意，学生满意，学校满意。

四、具体工作和主要措施：

1、经过高一一年的强化学习，有一少部分的学生掌握了英语学习的基本方法，形成了相对较好的学习习惯，部分学生能够主动地进行英语学习，但不可否认的是，由于我们相当一部分的学生英语没有基础或基础太差，在高一一年的学习中虽然也在努力向上了，但结果并不乐观，仍有相当大部分的学生的学习还处于被动和逼迫学习状态，课上睡觉、不听课、不学习等等因此英语课堂教学的难度真的很大很大。

2、对策

由于普通学校的这种极端特殊的情况，经过实践经验，本人觉得教学应该从实际出发，因材施教，分类推进，并尽快拉齐全体教学进度。并配合学校对学生进行全面的督促，让学生们日有所得，周有所会，月有收获。加强中等生和后进生的辅导工作，让后进生不掉队，增强包生和辅导工作，尽量让后进生不掉队，中等生向上赶，优秀生突出来。或尽量使优秀一点的学生吃得饱，有发展这样多层次的方式进行教学。

3、对学科思想进行深入细致的探究。

通过研究和探讨，深刻体会英语学科的思想，了解本学科的本质，构建本学科的整体教学思路，钻研本学科的特点，在学生的长期英语教育上下苦功夫，教给学生英语的学习方法，为学生未来的学习和运用英语打下坚实的基础。

4、在教学过程中，认真钻研教材，课程标准，研讨学法和教法上，保持同年级英语教学大体上做到六个统一：统一课时，统一学习目标，统一重点、难点，统一检测题，统一估计学生练习后存在的问题及点拨方法，统一课堂作业。

5、上好每一堂英语课，认真抓好英语尖子生的培养工作，使学科中尖子生真正从听、说、读、写中突出出来，成为本学科中高手中的高手。

6、规范学生的作业和良好英语学习习惯的养成如：预习，作业，听课，复习，练习和主动进行课外听、说、读、写的拓展训练。

五、本学期英语教学进度表：

周次内容备注

第一周及前三天unit 1 making a difference

第二周unit 1-unit 2 news media

第三周unit 2

第四周unit3 art and architecture

第五周国庆节大假

第六周unit3-unit4 a garden of poem

第七周unit 4

第八周unit5 the british isles

第九周unit5--- unit6

第十周unit6 life in the future

第十一周期中考试

第十二周unit7 living with disease

第十三周unit7

第十四周unit 8 first aid

第十五周unit 8

第十六周unit 9 saving the earth

第十七周unit9- unit10 frightening nature

第十八周unit10

第十九周会考

第二十周revision(期末复习)

第二十一周期末复习

第二十二周期末考试

第二十三周寒假

第二十四周寒假

第二十五周寒假

**推荐教师资格证个人简历(精)二**

尊敬的校领导:

您好!

首先感谢学校领导工作期间对我的信任和关照，给予了我一个发展的平台，使我有了长足的进步。如今由于个人原因，现我正式向学校提出辞职申请，将于20xx年暑假离职，请学校做好相应安排，在此期间我一定站好最后一班岗，做好本职工作。对此为学校带来的不便，我深感歉意。望领导批准!谢谢!祝光明学校越办越好，大展宏图!

此致

敬礼!

辞职人：xxx

日期：xxxx年xx月xx日

教师辞职信 | 辞职信模板 | 辞职信格式 | 辞职信怎么写

教师辞职信 | 辞职信模板 | 辞职信格式 | 辞职信怎么写

**推荐教师资格证个人简历(精)三**

9年3月日下午3点——8点，扬州中学教育教育集团树人学校召开了骨干教师座谈会，陆建军校长主持，学校校级领导以及市级、校级的学科带头人、骨干教师、教学能手参加了会议。大家就1年校庆、招生工作、学校的发展大计出谋划策，进行了热烈的讨论，体现了每一位树人人的主人翁精神。

陆建军校长首先做了发言：今天我们齐聚一堂，召开骨干教师座谈会，就1年校庆、招生工作及学校下一个1年的发展规划，想听听大家的意见。

首先，校庆凝聚全校师生及家长的智慧，凝聚全体师生的力量，我们要形成具有树人特色的学校精神、学校文化。学校文化有物质文化、制度文化、精神文化等领域，为此我们想利用1年校庆这一契机，凝练、提炼扬中树人办学1年的经验，以及总结树人学校1年来存在的不足及问题，制定下一个1年发展计划，制定“三、五、十”学校发展学校发展规划。为了实现规划、达成目标，那就要构建一套制度、一套规范、形成一套体制，引入全面质量管理体系，建立学校可持续发展的保障体系。

其次，我们还要精心打造一支精英教师团队，我们在多少年前制定学校师资队伍发展规划时就提到，要建立一支“师德高尚，学养深厚”，即“德艺双馨”的师资队伍，要拥有“人格魅力”和“学术魅力”这样一个精英团队。昨天召开校庆筹备部分人员会议，下面将要成立校庆办公室和效能监察组，将全面启动树人楼的改造、装修，教师办公室的装饰，校史陈列室、实验室、电子阅览室的改造，南门街环境文化的布置，下周，金螳螂广告公司、南京大地文化设计公司(即专门为国内外知名学校整体校园设计的公司)、北京教育文化设计院、上海华师大推荐的校园文化设计公司来我校，采用招投标的形式对学校校园文化进行设计。我们知道物质的问题还比较容易解决，但光有物质是不够的，一个学校除了有大楼，还要有大师，1年校庆对树人发展来说是一个千载难逢的机会。

树人曾经历了这样几个关键时期：1、\_\_年申请办学报告，报市教育局批准，市体改委、发改委研讨论并成立学校。、年首届毕业生毕业，首批初一学生来到南门街校。3、5年办高中，学校进一步发展壮大。如果有第四个值得纪念的，而且是里程碑式的、奠基式的，那就是9年的1年校庆。我们身边的不少学校借助良好的契机打造了师资队伍，凝聚了人心，提升了办学理念，如教院附中借二中、十二中的合并，两校重组的契机，大力推进了学校发展;文津中学借校园改造，申报江苏省示范初中的契机，一改以往名声不好的旧貌;扬大附中借校园改造，申报四星级中学的机会面貌一新;新华中学借助8年校庆的机会，有了突飞猛进的变化。

我们要发动全校师生，发动关注树人的会各界人士，出谋划策，办好校庆。要让大家觉得扬中树人不仅仅是树人人的，而且是会的，基于这样的考虑，我们要问计于各位，各位是有思想、有计谋的精英人士，而且学校的发展与你们也是休戚相关的，这是学校提升美誉度、信赖度的需要，是提升学校内涵中的需要。

今天我抛砖引玉，希望在座各位都要发言，就校庆、招生、学校发展三个方面，群策群力、出谋划策，以便树人更快、更大的发展。

郎旭辉：1、我们学校发展很快，在如何在“做大做强”这个问题上，我觉得重点要放在“做强”上，而不能放在“做大”上，我觉得以后在规模上适当地控制一个度，今年初一年级规模如此之大，我就觉得教学上管理很难。、师资队伍建设很重要，如同学生学业负担过重，就没有时间主学习，老师也是，如果整天忙于应付性的检查，那就没有多少时间用于学习、理论研究，制度上是否放宽点，让老师有更多的精力放在教学研究上。

徐渭请：1、教师身发展，就是要让教师身有这个需要，内心的迫切需要才能取得很大进步。、关于校庆，我觉得每一位教师认真做好本职工作也是为校庆服务，所以我希望学校给教师创造宽松的环境，在宽松的环境里才能把本职工作做得更好。

侯敏霞：昨天带三个考上西安交大的学生到《扬州晚报》参加“qq在线”访谈节目，他们谈到笔试、面试的形式、内容，我就觉得很新颖，我希望学校应该多给我们一些机会，让我们与一些名校切磋一下，让己站得更高一点，可以使我们进步更大更快。

丁佩：1、我觉得校庆要体现学校风采、学校特色。、招生可以与校庆结合起来，我们初三的老师和家长谈话的时候就不经意地说树人高中的好，每个人其实努力地做好己的本职工作，那就是为学校做最好的贡献。3、希望多给我们一线教师一些进修的机会。

冯文俊：从我来到树人，参加了几次大型活动，我的感觉就是只要学校组织策划什么事情，最终都能完美地做好。我觉得树人的1年校庆，要能体现出青春的朝气，搞一个庆典式的校庆，有授牌仪式，请市政府出面。要有师生互动的节目，比如大合唱，请校长写歌词，音乐教师谱曲，写树人新校歌。

潘军：1、我最近有点困惑了，学校有个什么样的定位，学校以什么来吸引老师、学生?核心是什么?究竟是培养应试型的学生还是发展型学生。、本学期的校本课程又开始了，轰轰烈烈，但是究竟能走多远?3、关于校庆，如果把学校的发展寄希望于一次校庆，那是不行的。要成立工作负责制，不在于事情做多少，而在于把每一件事情做好了就行。4、幸福指数比较高是很重要的，学校就像一个人，吃五谷杂粮，哪有不生病的，学校的会议不得不开再开，每一次会议必须高效，每个人必须备会。

徐光永：辐射到世界上每个角落，要有广度;时间跨度要长，要有长度;内涵要有一定的深度。

童敏娟：1、去上海会实践活动很好很安全，老师很认真。董校晚上巡查了5个住宿的地方，一直到11点钟才结束。我想说的是，领导和教师都认真了，重视了，就没有干不成的事情。、校庆是学校的，也是学生的、家长的，要发动家长的力量，3、第一届学生有的已经毕业工作了，这些我们都可以联系得到。4、提前规划下一个1年发展。5、庆典可以搞成“艺术人生”的形式，访谈节目。

陈珍华：1、校庆什么时候，我还是在网上看见的，学校应该让全会都知道。、学校要有一些标志性的建筑，带谁来拍照片，人家会必选这里。就好像我们到扬中就拍树人堂。3、学生课业负担大多还能够解决，但是会交际、心理调节等等这些就需要一些专业的老师了，现在初中和高三的学生都有心理教师来辅导，那么高一、高二的学生呢?也希望学校能够安排。

顾翠霞：1、提炼树人的精神，让会认可，创一首属于我们己的校歌。、关于招生工作，我觉得我们也不能总是关注一些名校、大校，还应该在一些不出名的小学校里挑选一些好苗子。

宋华：1、校庆看上去是一天，实际上我觉得应该是一个过程，包括前期的准备过程。、拍一些系列片，除了在扬州电视台播出，还可以在县市的一些电视台播放，以扩大影响。3、确定校庆的时间，还要有一个校庆叙事表。

王珠：1、初三各个班主任每年在升学前动员学校上树人高中，那是不是有点迟呢?为什么不在学生一进初中的时候就向他们做宣传呢，开始就灌输他们热爱树人，我是树人人的这种观念呢?我们开设了那么多的校本课程，为什么就没有一门是关于“树人发展史”的呢?我觉得平时这种教育应该贯穿在德育教育中，应该有个书面的东西，你如果问学生初中三年给他们留下了什么，他们能够说些什么呢?、我们的学生家长绝大部分其实不很关注究竟学校为他们省多少学费，我们要思考，我们除了感情留人，究竟哪些因素和亮点能够吸引他们的眼球。

陆建军校长：1、关于招生，我们要全全方位地考虑问题，在名校、大校，我可以花较少的时间、精力，招到更多的好学生，但是在小学校，固然会有一些好苗子，但是投入和产出比不一样。、我们树人一定要摆脱这种保姆式的教育形式，赵铭下次在高一第一次家长会上，就要告诉家长，我们可不是保姆，老师也不能什么事情都往己身上揽，很多事情你是做不到的。3、随着教师工资的改革，随着各个学校竞争压力的加大，将来会有很多好教师进入公办学校，我们更要在生源方面做好先期准备。4、刚才有部分教师谈到我们学校的定位，谈到己的理想，我要说的是，如果我们离开现实谈理想，那是很难立足的，多少年前的孔子在全国游学，宣讲己的政治主张，最终结果呢?所以教学质量是根本，中考和高考成绩是根本。

王俊：1、宣传是肯定需要的，电视媒体等。、一场高水准的大型汇报演出，由陆校长做主持人。3、希望提高教师的幸福指数，师生的幸福指数高了，才能更好地促进学校长久地发展。希望学校平时在和我们提出要求的同时，更多一点关心和关怀。比如我们已经很努力地付出了，但是取得的结果可能并不是很好，要注重过程的考核。还有就是作息时间的问题，觉得进出校门控制的比较严格。

何学永：1、学校最近要求我们填写的表格很多，影响到我们正常的教学任务的完成。5年发展高中，到现在已经有1轨了，有很多人知道树人的初中，但是了解树人高中的并不是很多，建议在文昌阁这里树一个广告牌。、目前考上清华、北大等一流名校的可能性不大，所以我们宣传还要加大，在网络上等等。3、树人也搞一个地招班的提前录取考试。

陆建军校长：1、扬州中学、扬州中学西校、扬州中学教育集团树人学校三校联合接受外县市学生招生报名，本月底开始。\_\_是我校高中招生办公室的电话。\_\_届高一招生也准备接受网上报名。3、但是新高一的校还没有最终确定，我们和开发的最后协议还没有签订，最近也在和师范学校谈租校的事情。

王久江：1、宝应翔宇每年都事先摸到南京金陵中学、南师附中、扬州中学的提前录取考试的时间，然后在这个相同的事情里，组织三次考试，叫“城联谊赛”，是的好生源全部留在家里。、校庆要有一个鲜明的主题词，标语等等。

陶力越：1、年轻教师的成才问题，我觉得有一个老教师带是很重要的，对年轻教师的成长很有帮助，师徒结对这样的形式很好，但是一定要做到位、做得实。、校庆是全校的盛世、大事，作为一名基层教师，我们也想共同参与进来。要有几个筹备组，建立专题网站。进行一些展览，优秀教师先进事迹展览，学校这几年发展的图片。

张蕊：1、校庆要请外面的广告公司帮我们设计，大胆地想象，比如请“同一首歌”来。

张瑾：1、世明双语学校的校庆是请制片厂做了一个片子，档次很高，大家印象深刻。、他们在迎宾馆搞了大型的庆典活动，请了很多京城里的高官。

陆建军校长：我们任何一个活动都要聚集师生的智慧，看到我们师生的身影，让每个人都觉得我参与了。尽管我们请上海华师大的教授来，不管他们的水平如何，但这次我们每个人都来为校庆做贡献。我们希望我们的校庆能够给大家留下震撼，留下终身难忘的记忆，是他这一生印象深刻的几件事情之一。

徐红卫：1、对内对外的宣传，编辑校庆专刊，成立校史陈列室。、教师更多地关注身的发展，而不能总是被家长左右着。

孙平：让家长更多地参与到学校管理里。好酒不怕巷子深，只要我们考试成绩好，就不用担心招生的问题。

匡成萍：1、是否可以考虑搞一个民意调查，学生和家长有多少愿意到新校的，有多少是愿意继续留在瘦西湖校的。、9届高考成绩直接影响我们高中的招生，所以高考工作至关重要。3、登记通讯录、收集毕业照、统一校服校徽等等。

顾福勇：如何吸引优秀生源，我们要谈论研究家长对什么最感兴趣。我们可以有针对性地采取灵活政策，比如扬大附中每年都专门到高邮湖西的四个乡招生，针对高邮中学招生的政策，稍微调整，每年都能找到不少好的生源。

朱云峰：1、校风、校训、学校特色等要有一个统一的说法，高度概括凝练。、拍一系列的巡礼的纪录片，每个月播放一次。3、一个访谈的专题节目，优秀学生、教师、家长、会眼中的树人是什么样的。4、招收一些经济状况不是很好，但是成绩特别优秀的学生。

万朝清：1、首先要确定我们的校庆是什么规模、什么档次、的校庆，要精心组织策划，要有校庆的主题。、请名人、高官、大师来，搞一些“授牌”仪式等。3、教师的发展对学校的发展是很重要的，初中要做成品牌。4、加大宣传的力度，我们不但可以拍宣传片、主题片，还可以拍成电影。或请一些电视电影公司到我们学校来取景。

姜亚芹：1、和晚报联合举行征文竞赛，向会各界人士、教师、学生征文，让全会都知道树人十年校庆。、组成一个小型巡回演讲团，请学校演讲朗诵比较好的老师演讲，主要内容就是学校优秀教师和学生的事迹，到各个小学或者一些初中去讲，宣传学校，利于招生。

殷翠云：1、校庆宣传口号、标志的征集。、大力发动学生，校友录收齐;校长对学生的祝福语;希望订在周六、周日;开部分茶话会，收集学生的成绩荣誉资料。现在的学生，通过树人讲坛，请一些老教师、专家和校友来做讲座。3、关于招生：新校是否确定。4、关于发展：班主任队伍的建设很重要。

赵平：高中的招生方案要尽快出台，也便于我们和家长宣传;招聘教师应多一点应届毕业生倾斜。

常松：招聘教师应该采用试用期，实在不行的尽早辞退。家长学校的召开很有必要，许多家长和我们交流的时候就说：“老师啊，孩子我们实在管不住了，你帮我们教育他吧”总是把责任全部推给老师，依赖于教师。

闵洁：我觉得学校的领导虽然很忙，但是还很有活力，很积极，我想我们普通教师所缺少的就是这一种精神，一种干劲。如同有些学生，初三虽然很苦，但是他们很快乐，这种精神的引领我觉得很重要。、我觉得一个教师的人格魅力是很重要的，对学生有很大影响。

白振宇：1、对外界来说，校庆是一种“秀”，但是我们己知道，我们的校庆究竟想给会留下一个什么印象，我们的学校想给会一个什么印象，这个定位很重要，昨天电视上出现的关于世界睡眠日的调查，对我们学校造成了不太好的影响。、校庆的宣传应该采取软广告的形式，创新一点，不能整版的宣传，反而给你不好的感觉，是在做广告。3、学校要借助校庆梳理树人发展的轨迹。

陆建军校长：

聚焦十年校庆，昨天下午召开了部分校庆通知会议，已经开始梳理99年以后的所有的文字材料，从\_\_年6月4日第一份办学的申请报告，到9年的重要资料;从99年开始的每一个学生、每一个班主任的花名册，我们将在近期内召开班主任会议，帮助收集所有学生的花名册;我们还将通过网上校友登记，，掌握他们情况、去向;我们将召开不同层次的、不同地域的毕业生座谈会，成立树人校友会，请校友出力、献策。

我们树人的教师不同于扬中的教师，我们的教师是近八到九年来，从不同的地方相聚树人，带来了各学校不同的教学方法的同时，也带来了不同学校的文化，我们校庆成功的一个重要标志，就是所有的师生、毕业的学生对树人核心价值观的认同，这是隐形的;而显性的就是树人成为江苏省一所知名的学校。

**推荐教师资格证个人简历(精)四**

1、一切变坏都是从不劳动开始。

2、让每个孩子快乐的成长，让每个孩子接受到平等的关注和关爱，让每个孩子拥有自主大胆探索的空间是我工作的信条。

3、只有集体和教师首先看到学生优点的地方，学生才能产生上进心。

4、教师要用心去爱，去教育学生。

5、当父母在孩子的教育问题遇到困惑时可以尽量请教老师邻居或是教育专家。

6、许多思想是从一定的文化修养上产生出来的，就如同幼芽是长在绿枝上一样。

7、一个人的知识越丰富，艺术修养越高，智力发展越好，对美的感受和理解也越深刻。

8、愚蠢的教师只会传授真理，聪明的教师应教孩子发现真理。

9、勤对工作，爱对学生，礼对家长，谦对同事。

10、一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。

11、儿童集体里的舆论力量，完全是一种物质的实际可以感触到的教育力量。

12、播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。

13、只要教师和家长协调一致，才能形成教育的合力。

14、教师的春风，日日沐我心。

15、如果一学期养成一种好习惯，那么用不了多久你就会成为一个完美无缺的人。

16、教学的艺术不在于传授本领，而在于关于激励、唤醒、鼓舞。

17、夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能。

18、用心对待每个孩子，用诚对待每位家长。

19、教师之所以伟大，在于他（她）永远消耗自己，照亮别人。

20、特殊的学生，需要特别的爱诚挚的心灵，是学生情感的钥匙，高尚的师德，是学生心灵的明镜。

21、教于幼正大光明，检于心忧勤惕厉。

22、知之者不如好之者，好之者不如乐之者。

23、创造人的是自然界，启迪和教育人的却是社会。

24、千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。

25、教育不能创造什么，但它能启发儿童创造力以从事于创造工作。

26、父母在教育孩子的同时，也在进行自我教育。

27、在我看来，教给学生能借助已有的知识去获取知识，这是最高的教学技巧所在。

28、教师要融于师生的相互理解中。

29、幸福，就在于创造新的生活，就在于改造和重新教育那个已经成了国家主人的、社会主义时代的伟大的智慧的人而奋斗。

30、用我的真诚、执着与爱心，点击学生智慧的键盘，启迪学生美好的心灵。 用心关注孩子，用心接纳孩子，用心体会孩子。

**推荐教师资格证个人简历(精)五**

在紧张忙碌中,一学期又结束了，六年级数学下册教学工作总结。从总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，，认真学习新课程标准，注重和本教研组老师进行教学方法、策略交流，结合本校实际条件和学生学习情况，制定教学计划，并试着推进“最适合自己班级课堂教学模式”。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并努力提高自身业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后工作更上一层楼，现对本学期教学工作做出如下总结：

一、成绩

通过一学期辛勤工作以及师生共同努力，顺利完成了本学期全部教学内容，成绩还有提升空间。

二、措施

1、开学之初，我认真钻研了教材、研读了教学用书，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关知识体系，由于一直跟班，对本班学生知识结构水平，思想动态，家庭情况及学习情况和学习兴趣比较了解。针对了解情况，写出了符合班级情况教案，并注意分析了上课得失，并适当写上了课后小记，以便知识弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现情况;课堂上，有计划、有目地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各个方面，努力提高了随堂课教学质量。课后，我总是留给学生适量适度练习题，对学生作业，我做到了认真及时、全批全改。有还适时注明批评，激励学生学习兴趣。

2、做好每一次单元测验与课后辅导工作。

本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致分析，对成绩好学生进行表扬;对成绩不理想学生及时找出原因做相应处理，工作总结《六年级数学下册教学工作总结》。在课后，为不同层次学生进行相应辅导，以满足不同层次学生需求，同时加大了对后进生辅导力度。对后进生辅导，并不限于学生知识性辅导，更重要是学生思想辅导，提高后进生成绩，首先解决他们心结，让他们意识到学习重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生转化，就由原来简单粗暴、强制学习转化到自觉求知上来。

3、利用网络资源进行学习

现如今办公室、家庭都有电脑了，我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，比如学习网上发表教学设计、课件、说课，示范课录象，根据我班学生具体情况设计我教案。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得轻松愉快。

三、呈现出新经验

1、将学过数学公式，性质、概念等必须让学生熟记，在最后复习阶段，要求学生将这些整理成笔记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形面积公式，周长公式，体积公式、还有利息公式、出勤率、比例尺等，又如比例概念，比例基本性质等知识必须让学生记会。

2、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩前提。学生只有掌握了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难应用题，也才能灵活解决实际问题，且能做到一题多解。

3、 通过“兵教兵”形式将有关数学知识适当过关，这样有利于提高数学平均成绩。如本学期解方程，解比例、简便运算等知识是必考知识，就得人人过关。

4、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动语言将抽象数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识兴趣，有了兴趣学生才能主动学习数学，也才能提高数学成绩。

5、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

6、复习阶段按--数认识----数运算----量计量----比和比例----式与方程---图形认识与测量---图形位置与变换----统计与可能性---策略与方法，9个模块，对每个模块概念，重点知识点，结合课本练习。

四、存在问题与主要原因

1、教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对“抓两头带中间”工作做得欠缺一些。

3、对个别学困生辅导还不到位，进步不明显。

五、今后工作思路

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总而言之，这学期教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己财富，对于“失”会在今后教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期工作较过去有所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

**推荐教师资格证个人简历(精)六**

最近一段时间，我突然感觉班中有个别学生有厌学情绪，这一点让我觉得非常苦恼。因为自己觉得在平时的教学中付出的努力也不少，但为何还会出现这种情况呢。刚开始自己一直在寻找原因，后来经过一段时间的思考后发现，这其实也不能完全埋怨学生，有一部分的责任还在于我自身。在平时的教学中，我对于那些学习有困难的学生不是细心的辅导，而是在他们犯错后不问原因的批评指责。但是对于他们学习中的点滴进步却不能及时的发现并加以表扬，而是把眼光过多的集中在那些优等生身上，久而久之，那些学困生对学习英语失去兴趣，抱着种破罐破摔的态度，因而学习成绩总是搞不上去。所以基于以上的教训，下面就是我对新课程改革下对于英语教学过程当中的的几点反思。

一、找到适合与学生交流的手段与方式

我们常说：“亲其师而信其道”要让学生愿学，首先就要师生情感交融。教师通过自己的一举一动去感染学生，把亲切、信任、尊重、友好的情感传递给学生。要想让学生乐学最重要的是需要教师想方设法发现学生学习中的闪光点，多表扬，少批评，让学生从教师的激励中，体会到成功的快乐，体验到胜利的果实的喜悦，从而激发学生的学习兴趣。

二、英语教学要尊重个体差异性

不能对学生制定统一的标准，应该因材施教，英语学习的评价也应该是多元的和多样性，并且是多层次的评价方式。这也是课改革的重点和难点。实行分层评价，促进学生的发展，可从以下几方面开展。

(1)课堂活动记录评价

最简单易行，而行之有效的：一是按学号顺序安排学生做值日报告，限时间、范围，逐日进行。同时，由科代表做好评价记录。不同能力的学生按不相同的标准作评价记录，随堂点评，以利发展。二是，以学习小组为单位给参加各项课堂活动进行评分累积，每月由学生评出最佳小组，给予激励，使他们体验英语学习的成就感。

(2)作业评价

布置多种多层次可选择的作业。对于拼写差的学生，布置单词抄默写、听写作业;对于语法差的，布置语法练习或翻译句子的作业;口语弱的编写对话作业;对于能力强的学生，布置高于其能力的“跳一跳就能摘到桃”的作业供其选择。对于完成得好的作业分类收集成册展示，以鼓励保持良好的作业习惯，对成绩提高起到较好的激励作用。

(3)考试评价

正确认识考试评价的功能。学习困难的学生最害怕考试。为了帮助他们克服害怕考试的心理，提高其学习的积极性，教师应根据不同的教学目标和学生的实际程度，制定出不同的层次要求。实验过程中，根据学生的个体差异，对学生的学习评价实行“同分不等值”，多方位、多层面、多形式进行分层评价，合作达标，促进每个学生在最适合自己的学习环境中求得最佳发展。

三、定期开展英语活动

通过开展英语朗诵比赛、单词比赛、诗歌剧表演赛、课本剧表演赛、手抄报比赛、演讲比赛，在学校大范围内创设一种英语学习的氛围，丰富学生的语言生活，培养学生学习语言的兴趣，加强学习的自主性和目的性，从而实现学生学习方式的转变。

四、点石成金，自主学习

众所周知，点石成金的智者与农夫故事。聪明的农夫要的是“点金术”，为的是日后家里或别人需要时能点出金子来。其实，学生上学，不仅仅是为了学知识，更重要的是学习和掌握“点金术”。也就是学习策略。学习策略是提高学生学习效率、发展学生自主学习能力的保证。它不是哪位教师用一两节课就能教给学生的，而是渗透于整个教学过程的。古人云：授人以鱼，不如授人以渔。因此，我们的英语教师不应该是不厌其烦地机械地带学生读单词，而应是教给他们学生单词的策略，指导学生构建自己的学习策略，为终身学习打下基础。此因，在课堂教学过程中，教师应该是教练员、资源提供者、激励者和观众，把课堂还给学生。因为“外语是学生学会的，而不是教师教会的。”只有让学生在有限的课堂教学时间内多进行听说读书的训练，才有可能学会英语。

以上几点就是我在这段英语教学工作中的几点体会，通过以上措施的实施不仅可以建立起与学生之间的良好关系，更能培养学生的创造力，激发学生的学习兴趣，养成自主学习的好习惯。英语教学成功与否，不仅取决于学习者，更重要的是老师的教学设计，所以我们老师要重视精心设计好每一单元、每一堂课，踏踏实实地做好自己的本职工作。在反思中实施教学从而不断地完善自己。争取在教学中取得优秀的成绩，作一名优秀的教师。

**推荐教师资格证个人简历(精)七**

尊敬的领导：

虽然新课程已经实施有多个年头了，但是好多教师仍是一头雾水，而且经常能够听到老教师这样说：\"真是不知道怎么教才好，越改越迷茫啦\"，其实，并不是改革不好，而是好多人还没有彻底地去改变自己头脑中的老观念，以至觉得无从下手。下面谈谈自己在高中语文教学中的两点总结。

一、从课堂活动入手，增强学生自主学习的意识。

教学活动是新课程实施的主渠道，学生学习过程中，要使教学的内容更易于学生掌握，的方式是通过他们自己参与教学过程获得。而课堂活动则是的实施办法。高中新课程计划在实施中强调着眼于学生全面素质的提高，为学生健全人格的形成和态度、能力、知识诸方面的学习与发展创造条件。强调加强对学生各种学习活动的组织，大量增加观察、实验、操作、调查、讨论等课堂学习活动，并把综合实践活动列为必修课，通过活动培养学生的人格和能力。

因此，高中语文教学，必须优化教学过程，从课堂活动入手，加强学生自主参与课堂教学的意识，把课堂变成学生探索知识，提高认识事物能力，发挥创造才能的舞台。使学生获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确的价值观的过程。在教学中，要面向丰富多彩的社会生活，开发和利用学生已有的生活经验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生了解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。

当然，课堂活动过程中，由于学生素质、纪律观念、教学条件等原因，活动操作会出现这样那样的问题，如：课堂混乱，冷场，答非所问，时间不够用等等。这就需要我们每一位教师，在教学各个环节中精心准备、合理组织，研究教材，研究学情，充分发挥主导作用，探索适合本学科特点的教学方式。

二、从改善师生关系如手，创造宽松的教学气氛。

在传统观念下，教师的角色是高高在上的严师，所谓\"严师出高徒\"，教师负责教，学生负责学。教师只要求学生尊重老师，所谓师道尊严，根本不考虑学生的感受。割裂了师生间的互动与情感交流。学生只有被动的服从，缺乏必要的沟通。而这样做的结果必然导致师生关系紧张，有些逆反心理强的学生甚至暗中和老师对抗，严重影响教学工作。新课程中，旗帜鲜明地提出教师和学生角色的转变。即教师在教学中起主导作用，是学生学习的引导者、促进者，是学生的良师益友。学生是学习的主体，是学习的实施者、探索者。

教学是一种过程，是一种提供给学生学习的机会，而不仅仅是教师教给学生东西。获得知识、参与活动、增加体验都是教学的结果。因此，教师要转变以往重知识灌输，轻能力培养的教学观，树立知识学习与智能发展相统一的教学观。这就要求我们倡导教学民主，建立双向互动的师生关系。这是发挥学生主动性和能动性，体现学生主体性的要求。一方面，教师要尊重学生的人格，爱护和培养学生的探索精神、创新精神，为学生的充分发展创造宽松的环境，使每一个学生自觉、主动地活动，成为积极的参与者和探索者，而不只是被动的接受者;另一方面，教师要成为学生学习的促进者、组织者和指导者，使教师的教在对学生的学的诱发、组织、辅导、调节、反馈等方面而发挥作用，而不只见传授现成的知识和结论。这样，使师生积极的相互作用形成促进学生发展的合力。在教学过程中，要使那些比较单调的认知过程变得生动活泼，变厌学为乐学。便接受为探究，提高学生参与课堂教学的兴趣，使知识、能力、情感态度和课堂气氛相统一。还要注重知识的升华和对学生思维过程的训练，要让学生在课堂上真正学有所得。

总而言之，课程改革对我们每一位教师来说，既是机遇，又是挑战，这就要求我们加强学习，更新观念，努力提高自己的业务素质和技术水平，以全新的教学理念，全新的教学方法，适应高中新课改的要求，努力使自己成为新课程的行家里手。语文教学的核心目标是提高学生语言能力，学生其他素养的发展必须通过理解和运用语言来实现，我们语文教师应不断提高自身的语文修养，坚守属于自己的那块领地。让我们一起共勉。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀老师这一荣誉称号。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

\_\_年\_\_月\_\_日

**推荐教师资格证个人简历(精)八**

尊敬的校长：

您好!

首先我只能说声对不起，我辜负了您们对我的期望，今天写信是向您们提出辞职的。

自xx年xx月分到xx学校以来，我一直受到了学校领导和老师各方面的帮助，对此我很感恩不尽的。刚大学毕业时，我由一名学生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。记得在我来校的当天，就受到了学校领导和同事们的欢迎，心里感到非常的温暖;教学工作上，老师们无私的将许多教学经验传授给我。从备课到讲解，从和学生相处到批改作业，从语言运用到为人处世等等，让我学了不少东西，但时间在流逝，人也在不停的变化，在xx这xx年来，我的思想态度都在不停的变化，从最开始对学生的耐心，好奇，探究，到现在对学生无所谓，我觉得自己已经不是一位负责的教师了。最初的心已经偏离了核心，那再做下去意义就不大了。经过多日的深思熟虑，我决定离开教师这一行业，离开xx。

离开这个学校，离开这些朝夕相处的同事，很舍不得，舍不得领导们的譐譐教诲，舍不得同事之间的那片真诚和友善。 感谢这xx年来学校领导和同事在工作中对我的关心和支持，祝愿xx学校未来蒸蒸日上，为社会培养出更多出类拔萃的人才。

此致

敬礼!

辞职人：xxx

20xx年x月x日

**推荐教师资格证个人简历(精)九**

九月是学生们开学的日子，也是属于教师的节日。教师节之所以是在九月，正是为了倡导学生们尊师重教，所以在这个教师节，我们学校没有例外的举行了相关的教师节活动。活动已经完满结束了，为保证未来的教师节活动能够从中取得经验，举办得越来越好，现将教师节活动总结如下：

1、活动基本情况

20\_\_年9月10日当天，我们学校组织全体师生在大礼堂进行了学校对老师的表彰仪式，在表彰仪式之后，所有学生对老师进行了献花仪式，两个仪式之后，还有学生为老师们准备的演讲与朗诵。

2、活动主要收获

通过全体师生一起在大礼堂感受教师节的气氛，学校给老师进行表彰，以及学生对老师进行献花等一系列的活动都无不在向大家提倡尊师重教的传统，让每一位学生都在这个日子里重新重视里对老师的敬畏以及对老师的感恩。

尤其是这次活动中，学生们上台来给老师们的演讲与朗诵，稿件都是他们发自肺腑的心声，每一句话每一个字都让我们听了感动，而老师们肯定也会在收到了这样的赞美后，更加珍惜自己作为老师的身份，在今后的工作中，更加认真对待。这次的活动，最值得表扬的是每一位学生的参与。活动的策划，虽是学校教导处策划组织的，但许多学生都积极提出了自己的想法，这才有了这一次活动的成功举办，所以需要表扬这些学生，是他们一直都记得老师对他们的好，一直明白自己需要感恩这份师恩。这一点也就证明我们学校的学生是懂得尊师重教这一点的，也算是完成了教师节的使命吧.

3、活动存在问题

这一次的活动，虽然举办的挺成功的，但也不是没有问题的。在时间安排上，没有安排的特别好，我们应该安排在更合适的时间，这样每一位在座的师生也就不会出现一些没办法避免的小状况了。这一次的活动，还有一个问题就是没能安排一些老师进行发言，说说他们自己的感受，这是活动策划的失误，如果能够安排这样一个环节，那么老师们想说的话，也就有机会说了。以后的教师节活动，会综合这次活动的经验和教训来举办，以保证往后我们学校的教师节活动都能够越办越好!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找