# 有关英语教师面试自我介绍怎么写(七篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-29

*有关英语教师面试自我介绍怎么写一本学期我继续担任四年级的英语教学任务。要说真正的开始我的教学生涯是从这学期开始的。经过上一学期的锻炼和适应，感觉自己在各方面都有很大进步，使我不断的进步，发展。首先，在思想上。思想上严于律己，热爱党的教育事业...*

**有关英语教师面试自我介绍怎么写一**

本学期我继续担任四年级的英语教学任务。要说真正的开始我的教学生涯是从这学期开始的。经过上一学期的锻炼和适应，感觉自己在各方面都有很大进步，使我不断的进步，发展。

首先，在思想上。思想上严于律己，热爱党的教育事业。虽然我还不是一个共产党员，却对自己要求更为严格，时时以党员的要求来约束自己，鞭策自己。力争在思想上和工作上，在同事和学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，我还用心参加各类政治业务学习。

其次，在教学上。学校给我们这些新老师带给了很好的学习和锻炼的机会。每节课后写下教学后记，能从中发现自己在教学上有哪些优点，哪些缺点。并在以后的教学中有所改善。在教学上虚心向前辈们学习，请教，并不断地阅读超多的书籍，报子，充实自己。使我在教学中不断地取得进步。最令我感到有成就感的就是本期开展的”青年教师赛课活动”。在那次活动中，我获得了综合组二等奖。这或许在有些老师看来并不算什么，只是学校里面的赛课而已。但这对于我自己来说，是一次锻炼的好机会。第一次在学校里面和那么多优秀的老师一齐比赛，让我这个刚出茅庐的新手感到了压力。但有压力才有动力。

经过自己的精心准备，能取得二等奖的成绩我已经心满意足了。我不为争取名利，为的是证明自己在不断的进步，为的是证明自己的实力，为的是证明学校领导没有选错人，我有潜力担任这个主角。另外，本期我还担任四年级剑桥英语班的教学。这是在课后单独给同学上的课，每周课时四节。剑桥英语班的班额比较小，所以老师会顾及到所有的学生，会有更多交流和练习的机会，知识量扩大许多了，极大的提高学习英语的兴趣，让他们不再感觉上英语课因为听不懂而感觉无聊。这些孩子的进步是显而易见的，他们要比其他同学每周多上四节英语课，学的知识多了，英语也变的简单了。在期末的英语考试中，他们都取得了很好的成绩。这让我颇感成就感。

再次，在课堂管理上。还记得我第一次走进六年级教室时同学们脸上那种松了口气的表情。可能是老师严肃的表情看多了吧，换了一个新老师，个性是这么年轻的老师他们都觉得很放松。总不能这么纵容他们吧。该说的还是要说，该管的还是得管。每节课下来，都会有几个因为这样那样的事被我叫到办公室去。说服教育，罚写作业这些方法都试过了。但他们似乎油盐不进，真的让我很生气。事后认真想想，其实每一个孩子都是很可爱的，我们就应给他们更多宽容，更多爱心。在与他们的每一次交流中，我慢慢地学习着宽容，学习着理解。孩子的心灵如水晶一样纯洁而美丽；孩子的心灵也如玻璃一样脆弱而易碎。我们做老师的就应欣赏他们如水晶般的心灵，更要保护他们如玻璃般易碎的自尊。我把这些学生当成是自己的弟弟妹妹一样对待，用爱心去感化他们，让他们喜欢我，喜欢我的课，他们的学习进步了，表现也更好了。

最后，在工作上。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。对于学校布置的各项工作一丝不苟，认真完成。另外，我还体验了一下班主任工作。因为四年级三班的班主任潘老师家里有事请假了，而数学老师也外出学习，所以学校安排我担任了三天临时班主任。在这短短的三天时间中，我感受颇多。首先是体会到班主任工作的重要性。班主任不仅仅要教好书，更主要的是育好人。一遍又一遍不厌其烦地叮嘱学生：什么该做什么不该做我们就应怎样做教会他们怎样做人怎样处事。其次是体会到班主任工作的复杂性。很多学校布置的工作都要班主任安排，协作完成。再次是体会到班主任工作的时效性。天真调皮的孩子经常会犯这样那样的错误，如果不及时处理和解决，后果是十分严重的。

总之，这一学期的我在不断的学习，不断的进步。让我收获不少，体会到了自己的人生价值。不断地充实自己，超越自己是多么骄傲的一件事呀。在以后的日子里，我必须还会做的更好。

**有关英语教师面试自我介绍怎么写二**

一、教育工作中，要课前精备、课上精讲、课后精练，减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益，这使自己的教学水平有了较大提高。

1、搞好练兵：认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。提高思想认识。为了提高自身认识，将从自身业务水平、教育科研等多个方面大力加强集体教研备课-——模拟演课——听课走访——吸取精华——实际课堂五方面的教学环节。

2、多读书，读好书;读书是凸现英语教学边缘性特征，实现英语教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发英语教师创造的灵感。

3、多多请教是关键;教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，

4、加强英语教学方法多样化的运用：运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

5、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语;多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等;要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话;多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍;多与学生 交流，进行口语交际训练。

二、工作中要注意的事项

首先，要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次，要注意教学内容的开放性。要使英语课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三，要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四，要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

**有关英语教师面试自我介绍怎么写三**

作为已实习三个月的准老师，今天我把自己讲授实习所作、所见、所感、所得逐一回顾，作以下总结。

自三月六号起开端听课，前后听课约莫有一零零多节，而且作了听课记录。听课后，与指导老师、实习老师交换，将考试、高考其实不与我们在大学里所学的讲授法对讲堂讲授的要求相抵牾。考试是情势，是一个让老师相识自己讲授效果的手段，也是一个让门生总结学习要领，增进门生学习的助推器。

只是如今好多老师对这一手段、助推器的理解不对，利用的不是很好，以是因此致使了一些题目。如今的考试内容过于机械，频率太高，老师、门生，乃至领导、家长对考试的意义存有不妥的理解，以致对英语讲堂讲授孕育发生不良影响——上课以考试为目的。这恰好是舍本逐末。考试，重知识，轻技艺；重语法与辞汇，轻情绪与计谋。从而误导老师上课也云云。以是我以为要做一个合格的老师，应当仔细研讨考纲、考点并把它机动的应用到讲堂上，而且善于出考试题，出有质量的考试题，越发善于让考试办事于讲堂讲授。固然做到这些需要学校领导的承认与支持。这些都是我当前的努力偏向。

实习时期和很多实习老师一样，我也觉得在大学所学的讲授法在这很难利用，是我们所学的讲授法有题目吗？是它太先辈而不能利用于这里的落伍现实吗？到底题目在哪？

起首在这我自己得重新审阅一下大学里所学的讲授法了，思考后对它有以下三点新的了解，觉得它在讲授中最少起到了“三条线”的作用。

第一条线，它是一个标准，不论我们衡量一节课上的优劣，还是评价一个老师讲授水平的坎坷，我们都在有熟悉或无熟悉地用讲授法课上学到的知识往衡量。这远比只看考试结果要公道的多。既然是标准那也就是偏向，也就是我们作为老师不停完善自己的参考标准。要做一个合格的老师，做一个让门生喜好的老师，简单地说既要有学问魅力，又要有人格魅力；讲堂上讲授严谨又要不乏幽默，课下与门生打成一片，时刻进步自己。这些道理我们读懂，但具体怎样做才能有学问魅力，才能有人格魅力，这些我们就得参照讲授法课上所学，一点一滴的往渐渐学习、积累、探究了。

写教案从何动手，修正时应细致哪些题目；评课，议课应遵照甚么样的准绳；与门生交换和上课处置惩罚意外情况应当朝着哪一个偏向；到了总结与反思的时候，那些是要改进的，哪些是要连续发扬的等等这些具体题目的办理我们都需要参照讲授法。

第二条线，它相当于一个脊梁、一副骨架支持起了讲堂讲授这副身躯；相当于葡萄枝，把一个个像葡萄一样既好吃又好看的独立运动连成一节课；相当于曲谱，只需放进歌词就能够成为完备动听的音乐。脊梁、葡萄枝、曲谱我们不常看见，也不大存眷，但他们的存在却不容轻忽，他们的作用也是不容轻忽的。

一些老师讲堂讲授也组织了很多运动，氛围很热烈，门生很活跃，但整节课仿佛显得有点混乱，门生不知学到甚么，讲授效果如何都难以测定，让人总觉得不知是多了点甚么，还是少了点甚么。觉得一节课就是用几个运动简单堆砌起来的。这样，几节课的重复与堆砌就是一个单元的讲授，几个单元讲授的重复与堆砌就是一学期的讲授。而讲授法不同，它让我们的堆砌有了章法，有了布局，可以堆出高楼大厦，也能够堆出艺术作品。总之，它让我们的讲堂活了起来，没必要遵照甚么死理，有了自己的生长偏向；让我们的讲授活了起来，可以四周走动。

第三条线，它相当于一个桥梁性的东西，让我们的讲授从应试教育峻峭的过渡到素质教育。

我们总是说应试教育贻害不浅，对门生以“分”定能力坎坷；对老师以“分”定人为几多。这不光抹杀了门生的创造性，埋没了他们的潜力，乃至扭曲了他们的人格，构成门生逆反生理严重，高分低能等后果；同时糜费了老师的血汗，乃至还要被家长唾骂，打击了老师改进讲授的信心，从而整体影响了国度的教育事业。因此很多人喊着要取消高考，取消考试才能实现素质教育，那可就大错特错了。

从应试教育到素质教育过分，需要一个桥梁，最少在理论上需要讲授法这样一个桥梁。固然要实现素质教育还需要很多条件，比方高素质的老师是必不可少的，宽松的政策与相应的硬件办法也十分必要。但作为一位收费师范生，我们如今能做的就是依照讲授法上的要求往进步自己，往仔细预备好自己的每节课，为国度教育事业尽自己一份力。

**有关英语教师面试自我介绍怎么写四**

一、现状分析

(一)优势

(1)乐于从事英语教育，喜欢英语学科，我有积极的学习态度、勤恳务实的工作作风和乐观谦逊的为人品格。

(2)喜好阅读，知识面宽，能影响学生。

(3)亲和力强，注重爱护和培养学生的好奇心和求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，营造崇尚自由、真知的氛围。

(二)劣势

(1)需要在工作中进行摸索、探究，进一步拓展计算机网络在课堂内的应用。

(2)对学生的基本情况及学习程度了解不够。

(2)设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高。

(3)注重学生精神素养方面的培养，但是却忽略了知识点的落实到位。

二、研修目标

1、通过个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，身心健康，每天以饱满的热情面对学生。

2、构建和谐课堂，向课堂40分要效率。

3.努力进行教研，更新专业知识，全面提升自身素质。

三、具体措施

1、“活到老，学到老”，坚持学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，争取不断提高专业理论知识和业务水平。

2、积极上相关的教育网站与论坛，汲取先进的教育教学理论和教学方法，并渗透到日常教学中。

3、积极与同仁学习探讨，不断调整自己的教学行为，取他人之长补己之短。

4、深入钻研课程标准、教材与课例，通过研读教材、研究学生等进行深度备课。

5、记下教学中的奇思妙想，及时反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验。

6、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

**有关英语教师面试自我介绍怎么写五**

尊敬的杨校，陈校，亲爱的各位同事，你们好!

我叫冉烁琳，目前任职于对外交流中心，担任英语教师，我任课的课程名称是英语视听说。具体地说，包括实境听口，美国学生艺术史，xx托福的听力和口语两个单项。

坦白地说，相对于在座的各位老师，在教学方面我是没有优势的。本科学的是日语，研究生读的是管理，也不是师范类院校毕业。因此，在教学经验，方式，气场等等方面我还很稚嫩，想向各位学习。然而，对英语的执着、热爱、坚持，和两年的留美经历，让我积累了很多的知识，雅思听力7.5，口语7分的成绩更使我相信自己是具备一定实力的。

去年9月15号那天，我人生第一次走上讲台，虽然面对的才8个学生，依然足以让我汗流浃背紧张到不行。渐渐地，从最开始的时常放空、语无伦次到后来能够掌控课堂完成每一个40分钟，再到现在第一个学期接近尾声，我已完整地完成了以下内容的教学：实境听口上册16个单元，美国学生艺术史前10章节，初级托福听力的基础理解和语用理解两大部分。在彭xx校长的指导下，围绕“以活动促听说”的方式，我给我的学生安排了个人或小组的topic presentation，即英语话题演讲，并对每一位学生的表现进行了摄像。，总共进行了6次这样的视频演讲，学生们都积极参与，效果还不错。另外，每周我给学生布置艺术史一个章节的个人朗读录音，现在我也存档了11次的录音文件。在备课的过程中，我意外地发现艺术史第3章的内容竟然是托福tpo第2套题目第1部分第2个学术讲座的原文，这个发现让我更加坚定了托福听力的考点不仅仅在于语言听力，还在于学科见识。因此，泛读泛听是我对学生在托福听力训练上的要求之一。

在班级管理方面，因为国际班目前没有班主任，实行的是导师制管理模式，所以在彭校的带领下，我自觉担任起了一部分的班主任工作。安排值日表，制作黑板报卡片，练歌，打扫教室，查寝，一切都在摸索中进行。本学期我带着我们班的8个学生参加了大大小小的社会活动，9月30号去了贵阳市残联康复中心参加志愿者活动，10月24号到xx外国语学校进行小托福考试，12月3号参加了贵阳市“国际助残日”活动汇演等。在每一次的外出活动中，我跟我的学生都收获很多，跟他们8个孩子的接触相处，也增进了我们彼此的师生情谊。这一次的国际班教师考核结果，我的成绩还不错，也很谢谢他们对我的工作的肯定。

确确实实，不论是教学还是班级管理方面，我都是在认真地，用心地做着每一件事，我想成为一名合格的、优秀的、对我的学生有帮助的、受人尊敬的好老师。就像杨校对我说的那样，“只要脚踏实地认认真真地做一件事，想要做不好都难”。我记住了!

最后，我想说，虽然我跟英语组的老师们不在一个部门，但是本质上我们教给学生的东西都是相通的，我很愿意向你们学习请教。所以，很想下学期能够每周有一天的时间加入你们组一起备课，希望能得到允许。

这就是我的总结，谢谢!

**有关英语教师面试自我介绍怎么写六**

xx外语学校是经教育行政主管机关批准成立的专业外语培训机构，我的实习地点是凤凰城大梨树分校。这里是风景秀美的旅游区，这里有我的汗水和欢乐。

我的实践内容是教培训班的小学生初一英语课程。

虽然我是英语专业的学生，但毕竟没有过教学经验。因此，7月3日，我到xx的第二天就开始接受相关培训。邓校长真是个认真负责的人，她为我安排了一位专门的指导教师——王老师。在王老师的耐心指导下，我学会了如何写备课笔记，如何活跃课堂气氛，如何用简单的英语句子和同学们进行课堂交流等等，特别是她和另几名教师教我的小游戏，使我在课堂上很好地调动了学生的积极性，令我受益匪浅!

经过了一段时间的备课听课和试讲，我终于走上了讲台，开始教课啦!

我角的这本教材的特点是单词量大。所以在教课的过程中，我遇到的第一个困难是如何让孩子们对枯燥的英语单词产生兴趣。关于这点，我在培训时准备的游戏帮了我不少忙。我发现学生最喜欢的游戏要数simon says 和snowman.因为这两个游戏学生可以全班参与，有赏有罚，十分热闹。这也是学校里其他老师使用得最多的游戏。

不过，为了使我的课堂有自己的特色，我也想出了几个其它调动学习单词的兴趣提高学习效率的方法。其中最有效的是领读单词这招。每个人都有上进心，都不想被别人比下去，这一点在孩子们身上体现得最明显。我正是利用了这点，在教单词时，给孩子们充足的时间自己练习读熟它们，并让以不同的形式他们轮流领读，读得标准的同学还可以获得当小老师的机会去较其他人，实力相对弱的同学不仅要接受惩罚，还要成为“别人”的学生，这样学生为了可以当小老师，为了得到大家的掌声，一节课下来，几乎每个同学都可以把单词读熟读好。

一个问题解决了，第二个问题马上出现了。经过几次考试，孩子们贪玩的本性实在令我头痛。全班十二名学生，回家能认认真真背单词的人不超过五个，怎么办?在得到几位老师的意见后，结合我班的情况，我终于想出了几个办法!

xx向来有积分制度，学生根据自己的上课情况和考试成绩会得到不同的积分，不同积分会有不同礼物兑换。本来每位同学每节课最多只能得四分，但在和几位老师商量后，我决定我们班每节课的积分以考试成绩为主，单词全对的同学，根据人数可以得到五分十分二十分不等的奖励。这个新方法一实行，就取得了特别明显的效果。不过，总有几个贪玩的“小懒虫”，从不在意分数。没办法，我只好用其他的方法使他们。第一招，话聊。找出这几个孩子回家后不学习的原因。第二招，为他们量身定计划。举个例子具体点说。我们班有两个关系很好的女孩子，她俩共同的特点就是爱上英语课，不爱背单词。别看她俩关系好，在学习上可是暗暗叫劲儿。每次上课前她俩都会各自找机会悄悄问我要对方的作业看，比一比谁写得好，评语好。我就是抓住了她俩这个心里，为她俩制定了一套学习方案。有一段时间，我会给她俩布置背单词，读课文，背句子等不同的任务，并在第二次上课前单独考她们，再根据她们的考试情况在课堂得分外多加些分数。开始时，她们不理解我的做法，没想到一段时间后她们不仅提高了成绩，还主动要求我给她们布置课外任务，比一比谁学得好，这点让我很高兴。当然，其他的同学也会有不同方式的加分的机会。

今天是我作为实习生在母校的第一天，说实话的确是有点紧张的。虽然我回的是我的高中母校，但是只要想到要面对这么一群学生就会觉得特别的紧张。但是这种紧张的情绪并没有维持很久便消散了，因为指导我的老师人特别的好，上课之前就帮我准备好了上课需要用到的资料，还嘱咐我说听课的时候一定要注意听哪些内容，哪些是在讲课的时候必须要听的内容。看到老师这么的亲切，我真的松了一大口气。

在老师的带领下进入到教室的之后，发现学生们都特别的热情，纷纷吵着要我坐他们那里。看到他们的热情我的心里也很开心，之前还生怕会跟他们合不来呢!后来我暗暗挑了一个叫得声音最大的学生旁边坐下。

因为今天第一天我并没有被安排试讲，只是先听听老师是怎样引导学生们上课的。这一节课我们听的是怎样跟学生讲试卷，感觉肖老师是很认真负责的，学生有什么不懂的问题她都会耐心讲解。她讲课的方式也很幽默，经常来几句搞笑的话语，让课堂气氛顿时变得很融洽。

今日一节课，轻松，开心，感觉很好。

**有关英语教师面试自我介绍怎么写七**

本人作为刚参加工作的年轻教师，在本学年内担任实验小学英语教学工作。参加工作两年以来，我在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对本学年工作做如下述职：

一、德

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系，以自己的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身，以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中，能够为人师表，使思想、言行与道德标准达到一致。特别是在担任副班主任职务期间，深知自己担负着管理班级事务及对学生行为道德和常规教育的重任，这点使身为学生之范的我更加严格的要求自己。

二、能

熟练的教育教学技能，是师能;娴熟的课堂驾御能力，是师能;灵活机动的教育机智，是师能;人际关系的处理能力，是师能;更新知识、学会学习，是师能;不断探索、力求创新，是师能;能操作微机、会电教、善科研，是师能;审美高雅、身心健康，是师能。在这学期的教学工作中，我不断反思自我。从认真备课到课堂上与孩子们的沟通、互动，从集体备课、听课到家长开放周中真实课堂的再现，每一次付出，收获中有欢乐也有困惑，但这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。一帮一是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的机会，也为自己能有一位资深的师傅而感到高兴。从这次活动中，我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中得到提升。

三、勤

勤是中华民族的美德，也是作为一名教师所必备的工作态度。全新的工作环境对我这样一个毕业不久的大学生来说，其实是从一个校门踏进另一个校门，我和刚入校的孩子们一样都是初学者，在这里，我要和孩子们一起成长。英语是一门多元化的学科，这就要求英语教师需要具备各方面的基本素质。除了平时勤备课、勤反思，同时还要加强自己的业务学习，通过学习来提升自己。

四、绩

这学年的教育教学工作即将接近尾声，通过平时的听课和业务学习，我已完成学校所规定的两节组内研究课，我的教育教学质量比以前有所提高，孩子们越来越喜欢听我的课了，我也越来越自信了。通过家长开放周的锻炼，我的教育教学工作也受到了家长们及组内老师的认可和好评。这些工作中的点点滴滴，让我重新认识并更加热爱教师这个职业。在这样热情的工作态度中，使我把工作看作是一种兴趣而不是负担，从中也体会到了一些想象不到的乐趣。

五、廉

作为一名普通的教师，我廉洁从教，坚持原则，时刻向党看齐，受党的教育近二十年，思想觉悟高，能够树立正确的政治方向，拥护党的领导，热爱社会主义祖国。

在实验小学看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习。 在今后的.日子里，我会更加努力，做好我的本职工作，以最大的工作热情将我的爱心、尽心、关心全心全意的奉献给孩子!

教师述职报告2

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找