# 幼儿园园长述职报告题目模板(8篇)

作者：梦里花开 更新时间：2024-12-25

*幼儿园园长述职报告题目一一、实施“以人为本”的管理模式，调动教师的积极性，群策群力，提高保教质量。教师是一个幼儿园的灵魂，今年重任在前，只有把全体教师的积极性都调动起来，我们才能保质保量的完成任务。因此，在每两周一次的园务会议上我对全体老师...*

**幼儿园园长述职报告题目一**

一、实施“以人为本”的管理模式，调动教师的积极性，群策群

力，提高保教质量。

教师是一个幼儿园的灵魂，今年重任在前，只有把全体教师的积极性都调动起来，我们才能保质保量的完成任务。因此，在每两周一次的园务会议上我对全体老师讲述了当前形势，我们所面临的任务，希望全体教师发挥主人翁精神，通过本次检查把我园的保教质量提升到新的水平。在这一年中，我给予每位教师的自主权，自己的班级自己做主，缺什么我给解决，可以说我们全体教师都做到了以园为家，为幼儿园建设献智献策，加班加点更是常有的事，因此我们才能顺利通过各级部门的验收。我认为能发挥出每位教师的潜能，加强了幼儿园的凝聚力是我本年度工作的收获。

二、规范办园行为，提高办园效益

一年来，我园进一步加大幼教工作管理力度，办园效益明显提高。

1是充实教师队伍，加强对外聘教师队伍的管理。我们通过面向社会公开招聘的方式，择优录用了三名热爱幼儿教育事业、具有高尚职业道德和掌握一定教育技能的幼儿教师，及时充实到我校的幼儿教师队伍中，并要求她们每人与学校签定了为期一年的合同，逐步规范了外聘教师队伍的管理，有效促进了幼儿园保教质量的提高。

2是进一步改善办园质量，投资9万余元为幼儿园添置电脑和玩具，装修活动室，逐步改善了办园条件，为进一步优化幼儿的活动提供了物质保障。

3是完善幼儿园寄宿制度，规范厨房管理，日常工作严格按照《幼儿园卫生保健管理办法》实行。另外，我们还配合市教育做好有关幼儿安全、手足口病防控工作、注射防疫疫苗工作等。

三、认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，同时组合各种力量和资源协助幼儿园的教育工作，充分发挥家委会的作用及职能。其次，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。此外，家访活动也是我园家长工作的一个重点，一年一次的家庭走

访工作使教师更好的开展新学期工作，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

四、做好对外宣传工作，提高幼儿园知名度，为创幼儿园而努力。

幼儿园要顺利发展，形象建设是推进公共关系活动必不可少的手段。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度，在继续做好园内宣传窗的更新，办好幼儿园园报及发放工作之外，本学期我们录制一台丰富的六一节目汇演，并在黄骅电视台播出，受到了较好的成效，达到了宣传形象、扩大影响的目的。

五、下一步工作打算

善于反思才能不断进步。为了幼儿园的进一步发展，在肯定成绩的同时，我们更应正视自己的不足。通过省专家组反馈的情况，我们进一步认识到自身的弱势与不足。结合实际，我们制订了一系列的整改措施，精益求精，努力为幼儿创设更加宽松、和谐的成长环境。

行政管理：进一步细化日常管理，月考核与学期考核相结合的方式。逐步规范档案管理，将创建省级规范化档案管理作为幼儿园档案管理的目标，实现档案管理电子化，使档案管理工作成为我园的特色之一。进一步完善功能室和信息化设施的配备，提高利用率，更好地为教育教学服务。

保教科研：本学期我园将增加教研活动的密度，丰富内容，将教研工作落实到细处，钻研到深处。我们将继续坚持园本教研，立足本园、以人为本、以研为实，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。结合我园教育教学的薄弱环节，将开展充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，通过园本教研活动，使每个教师在原有的水平上都有所提高。

安全卫生：结合实际，进一步细化幼儿园安全卫生常规管理。一是加强管理，建立每日巡查制度。实行行政管理与教师自我管理相结合的方式，每月考核，针对出现的问题进行反馈，记录考核成绩。二是加强安全检查，切实落实安全措施。建立一月一自查制度、隐患定期整改制度和安全责任追究制度，加大安全工作目标责任制的落实力度。结合主题活动布署开展安全教育活动，要求每个班级环境装饰中要有关于安全的内容，每个月有一次小型的防火、防震、防走失的演练，每学期幼儿园有一、二次大型的演练。三是完善晨检制度，严把晨检关。严格执行接送卡制度。进一步改进晨检程序，使之更加科学合理。四是关注幼儿心理健康，建立幼儿心理健康档案。利用一周一课、个案追踪、设立情绪角、心情卡等方式对幼儿进行心理健康教育，结合成长档案的建立完善幼儿心理健康档案管理。五是针对幼儿入园率偏低这一

实际，建立幼儿缺勤日报制，及时与家长沟通，了解幼儿缺勤原因。开展“全勤宝宝”评比等活动提高幼儿入园率，使幼儿获得连续稳定的教育，巩固已形成的良好习惯，促进幼儿健康成长。

**幼儿园园长述职报告题目二**

今年对幼儿园及我本人而言，是不寻常的一年。14年2月份我镇第一所公办幼儿园刚刚成立，我满怀热情的选择了来幼儿园工作，也是第一次走上了管理者岗位，担任副园长一职，主管教育教学及幼儿园日常活动安排工作。这项工作对我来说是机遇也是挑战，在这三年多的工作中，我不断学习，积累经验，不断完善自我，快速完成从一名小学教师到幼儿园副园长的转型，让自己成为一名合格的幼教工作人员。功夫不负有心人，经过三年多的付出与努力，我的工作得到了上级领导的肯定与赞赏。

下面我将个人这三年多来的工作情况汇报如下：

一、坚持政治理论学习，重视理论联系实际。

工作中，我与时俱进，以身作则、实事求是，忠于职守;积极参加各类培训，坚持政治理论学习，时常反思，取长补短，不断提高自己的专业素养。在生活中，与人为善，坦诚相待，以实际行动影响人，感染人，努力营造团结向上的工作氛围，和同事们建立了深厚的感情和友谊，在思想、言论、行为等方面用心为师生起好表率作用。

二、摆正自身角色位置，全方位协助园长工作。

幼儿园工作千头万绪，作为副园长，我认真管理好自己分管的业务工作，给园长的全面管理减压，这些年来，我倾尽全力，以园荣我荣为宗旨，为幼儿园的发展出谋划策，在业务之外，对园长要求协调处理的事情从不推诿，设身处地，站在全局的角度考虑，从幼儿园的发展角度和集体的利益出发，做好各项工作的上传下达。在我们全园教职工的共同努力下，幼儿园顺利通过了“市二级示范性幼儿园”评估，并被评选为县文明单位。

三、重视教育教学管理，提高保教质量。

工作中我认真学习业务理论知识，钻研教育教学技术，树立终身学习的观念，明确了教师职业发展的重要性和时代特征，按照工作职责，深入实际调查研究，高效务实，并把为教师服务、为幼儿服务的宗旨落实在行动上。在全园保教工作的管理中，我坚持以教师为本，根据教师需要为不同年龄层次的教师制定发展目标，为教师发展带给可参考的教育理论，熟悉各年龄段幼儿的心理特征和个性特点，自已努力学业务，懂得了科学的教学方法，更好的督促检查保教工作中的教育教学状况。

四、认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，其次，家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。三年来，我积极组织召开家长会、亲子活动，家长开放日活动以及各类文艺汇演，多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

五、长远规划，戒骄戒躁，共创美好未来

在这三年当中，我积极组织教师参加各级各类比赛活动，和老师们积极探索，不断进取，同心协力，给她们提供意见和建议，在20xx年蓝田县教育局组织的教师基本功大赛中，我园获得了集体一等奖，20xx年9月我个人也很光荣的被评为县优秀教师，我园的工作获得了上级领导部门的肯定与赞赏，20xx年我园被评选为县级文明单位。

时光荏苒，光阴似箭，不知不觉三年已经过去了，回顾这三年的工作，我受益匪浅，我始终坚持以保教工作为中心，强化管理，进一步规范作为一个管理者的行为，并力求常规与创新的有机结合，促进自身严谨、扎实、高效、科学的良好风范。在今后工作中，我将在管理上继续进行自检自查，努力体现以人为本的管理思想，工作中团结同事，协作好各部门间的工作，做好园长的帮手，促进幼儿园工作求真务实的开展，为开创幼儿园更加完美的明天而努力奋斗!

**幼儿园园长述职报告题目三**

我是一位年轻的园长，工作中深刻的体会到“园长”之职光鲜中的艰辛，“园长”不是荣耀，更不是权利，而是巨大的压力和无限的责任。这份“凭着良心”做事的风格，无意中也让自己柔弱的内心有了一种强大，“责任”两字永远鞭策我把幼儿园、孩子和家长放在第一位。

以德为先 做教书育人的示范者

作为一名园长，平日里，讲党性，严于己，宽于人，正确对待不同的意见，始终以平常心，待平常事，做平常人，不图功利。当工作中遇到问题时，我能冷静思考换位思考，反思自己的言行，寻求适切的解决方法。

工作中，我坚持实事求是的原则，不回避工作中发生的矛盾的困难，敢于承担责任，不徇私情。敢于正视一些不良倾向而不妥协，不断提高自身各种能力。坚持处事待人的原则，善待教职工，团结教职工，顾大局，识大体，依靠群众，尽心尽责做好一切工作。

我积极营造和谐、温馨的幸福家园，坚持把关爱教职员工放在工作与生活的第一位。在工作中，我善于与大家合作。我和班子成员愉快合作，和教师们研学合作，和后勤、三大员通力合作……

我们彼此间都享受着合作默契带来的成功。我能随时关注每一位教职员工的身心健康和家庭和睦情况，把老师们家庭的幸福和个人工作的愉悦视为己任，经常与老师们谈心，了解其的思想、学习、工作和心理状况，适时赏识、鼓励和疏导。只要教职工“有求于我”，我总是视为自己的事，尽自己所能竭力帮助。

工作中我主动的给予老师们一句安慰、一个微笑、一个肯定、一个建议，使得我和老师们之间形成一种能及时互动交流的习惯……当老师在工作中出现失误时，一方面我敢于担当，向家长道歉。

另一方面，我严慈相济，耐心引导、关心呵护。我能关注教职员工的切身利益，尽自己最大的努力想方设法为教职员工谋利益。我觉得我为老师们所做的一切，换来老师们更努力的工作。

乐于学习 做善于反思的教育者

我坚信：作为幼儿园主要负责人，不坚持学习思想政治理论，你的政治理论水平就提不高，你的政治敏锐性就不强，思想落后就意味着行动落后，行动落后就意味着要淘汰。理论学习是领导干部的立身之本，成事之基。

作为党支部书记，我始终保持坚定的政治信念，重视自身政治理论的学习和把握政策水平的提高。我认真学习和贯彻党的教育方针、政策，积极参与党的群众路线实践教育活动，主动查找自己在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风方面存在的问题及原因，努力达到自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的目的。我还积极参与园政治学习活动、观看《雷锋在1959》、《历史的天空》等影片，从而进一步提高自我认识，不断完善自我的价值观、人生观。

领导者的威望取决于自身的知识、经验、胆略、才干和能力，“办优质幼儿园，做专业型教师”一直是我专业发展的愿景目标。为此，孜孜不倦的学习态度伴随着我一年的生活。

我认真参加校园长暑期培训班的学习，参加区特级园长工作室的学习等，及时把在培训、研修、学习中的收获、感悟、思考带回来，与老师们共享、共勉。虽然不在教育一线，但我始终不会放弃我的教学业务，抓住时机，不断提高自身的业务水平。在深入课改的今天，我们都有茫然的时候，把握不住课程、把握不住孩子需求……

每当茫然的时候，我就看书、查资料、看信息、询问、探讨，反思，通过多种途径的学习，加深对二期课改理念的理解，与老师共同解决一些实践中的困惑与难题，提升自己的课程感悟力与领导力。

勇于实践 做课程改革的探索者

作为一级园园长，我积极投身课程改革与实践。坚持深入教育第一线，观摩活动近百次，与教师一起分析解读教材，在实践中提高课程领导力和执行力;深入教研活动，组织大教研，参与年级教研、特色教研、职初教师教研等，与老师们共同研讨，有效互动，不断提高教研质效。

保教质量是幼儿园发展的的生命线，更是幼儿园持续发展的杠杆。开学后，我马上深入班级观摩、调研，当我发现课堂质量有所下滑时，我及时组织课程中心组的老师们分析原因，寻找对策，以“优化幼儿园一日活动”为切入口，开展生活、游戏、运动、学习(集体活动与个别化)各环节的实践研究，聚焦一日活动的组织与指导。

每周我积极的挤时间进行观摩活动，并与上课老师一起评课、反思，在与教师们共同听课、评课过程中，不但使教师们的教学理念得到了升华，教研能力得到了加强，教学技巧也在听课、评课中产生，提升了教师们驾驭课堂教学的能力。一年中，幼儿园接受了多项检查、评估，接待区内外的园长、老师们的观摩学习，均得到专家、领导与老师们的充分肯定。

完善的课程方案、有效的课程实施，有助于推动幼儿园全面、规范的发展。为此，在思考幼儿园课程园本化的实施的有效性中，提出了“让课程方案成为教师日常工作的操作指南”的观点，于是我对幼儿园的课程方案进行了第四次的调整和充实，由原来编制的二十二份操作附件增加至了三十二分具有针对性、操作性较强的课程管理和实施附件，以此来引领、规范我园的课程实施，有效地提高了课程的领导和课程的执行。

同时，我园在总结、积累阅读特色活动实践经验的基础上，初步形成了幼儿园早期阅读特色方案。在幼儿园三年行动计划评估活动中，领导专家们对我园课程管理、课程实施、课程监控的有效性给予了高度的评价。

合理规划 做专业发展的引领者

打造一支优质的师资队伍是园长的职责。因此，作为园长应高度重视、善于发现、大力培养，从而打造一支具有良好的品行、精湛的业务的教师队伍。

在教师培养上，我们立足于园本培训，推出了“梯队式结合，小步子成长”的发展路径，对五年期教师，我们设计“适应教师——合格教师——胜任教师——新秀教师”成长梯度;对成熟性教师则设计“特色教师——骨干教师——学科带头人——名教师”成长梯度。

同时，让教师们自我认识、自我评价，明确自己的定位，找准发展的坐标。幼儿园以骨干工作室、爱上课俱乐部为专业引领，以四大项目活动为能力提升，加强了各层面教师的培养。幼儿园资源联盟活动中、在园教师职称评审工作中、在园一年期、三年期教师考核中，我们的骨干教师充分发挥指导、辐射作用，协助进行活动指导。我们的职初教师抓住机会、虚心钻研，努力实现最好自我。我园也有幸被评为园本培训先进校。

为了加速我们教师的成长，我凭借自己的资源，邀请市特级教师徐苗郎老师、邵黎柳老师以及上海市名园长洪晓琴老师来园指导;选派骨干教师、优秀教师去静安区南阳幼儿园学习。我还想方设法，拓展资源，带领老师们去浦南幼儿园、浦东云台幼儿园等参观学习，通过学习，帮助老师拓展思路，借鉴经验，完善工作，专业成长。

勤俭治园 做廉洁自律的觉悟者

作为幼儿园园长，要引领整个幼儿园工作的开展，必须要勤于、善于反思与总结自己的工作与研究，对自身教育教学或管理工作中的一些经验进行梳理和总结，努力提升工作的合理性。所以我不管工作多累多重，总要让自己在实践中用心思考，及时反思总结，做到日日有反思，周周有总结，月月有归纳，使自己的所作所为更有效，也好让自己不致于在忙碌中虚度光阴，一事无成。

我想无论多么高深的教育理论或教学技能，只有当自己实践转化之后才能领悟内化，这一过程需要自己主动的总结反思和概括提炼，才有真正使自己的教育行为有力量、有价值。

按照教育局党风廉政建设有关要求，我能经常性学习党纪法规、廉政建设有关规定，不断增强自律意识，以此端正工作作风、生活作风。正确对待权力，认真履行好职责。我能严格遵守规定，克己奉公，率先垂范，廉洁自律，大事讲原则，小事讲风格，处处以一名共产党员的标准要求自己，做到讲党性、重品行、作表率。

由于政府对教育的重视，加之教育经费的不断投入，幼儿园经费比较充裕。作为园长勤俭持园义不容迟，保持勤俭节约的良好传统，用好每一元钱。在幼儿园，每个工作环节我都实行阳光操作、透明处理，无论事大事小都有集体讨论决定。支出千元以上的经费，班子领导互相通气，分管领导具体负责操作;每张发票报销都要经过三个人签字，经手人、主管部门负责人和园长。要求幼儿园的帐目管理清晰，收支两条线，各种福利定期向大家公示。

我和班子人员、财产管理部门积极强化监督意识，主动接受群众监督，以良好的工作作风和道德品质来赢得全园教职员工的充分信任，幼儿园收费管理、财务管理的得到上级部门肯定。

在繁忙与压力中，因为有了责任感，有了思考的力度，有了同事间的支持，使原本平淡的工作闪耀着光华与魅力。我愿意用我的勤奋和智慧，成为幼儿、教工、幼儿园发展的引航人。

**幼儿园园长述职报告题目四**

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，我们又结束了一年的工作。在这一年里，在幼儿园原有发展基础上，我园全体教职工求真务实、大胆尝试、同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学计划。为使今后的工作更上层楼，现将本学年的工作进行如下总结：

一、作为园长师德为先，岗位尽职。

我和普通的教师一样，严格要求自己,遵守学校的规章制度。每天怀着一颗感恩的心，在幼教园地默默地耕耘着。作为园长，我一贯坚持“什么都可以放下，什么都可以让给别人，惟独责任例外”。就是这“责任”两个字，鞭策我敬业爱岗，永远把工作放在第一位。

“ 全国人民代表大会和中国人民政治协商会议”期间，作为园长以身作则，率先垂范，坚守岗位，带领老师们认真学习教育局文件，尤其是三十条禁令，提高老师们的政治修养，起好榜样带头作用。幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。作为园长在处理事务上大事讲原则，小事讲风格，我每天坚持早到晚归，每天都亲自打扫院子。我园教师少且老龄化，我便主动替有困难的老师值班、上课，每到冬季主动承担起烧锅炉的重任，从取暖之日起就没过好一个双休日，每个双休日都要去园里看锅炉，努力为教师创造一个平等、宽松、融洽的人际氛围。虽然有时同其他老师闲谈时，她们都会对我说：“你太累了，又要业务又要后勤还要当班。”我只是一笑而过。我认为年轻的老师是需要这样付出的。微笑放在脸上，感谢挂在嘴边。

二、作为园长，积极推动幼儿园的教育教学工作稳步前进。

1、本学年我园除常规性的保教任务外，最大的收获是贯彻落实了《国务院关于发展学前教育的若干意见》和《幼儿园教育指导纲要》，规范了保教行为，防止和纠正了“小学化”现象。我园利用一个多月的时间对其是否存在小学化现象进行了摸底检查工作，发现了不少问题，通过整改取得了良好的效果。具体做法如下：

首先，组织老师们进一步学习《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿一日活动常规》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。通过学习，教师们掌握了一些新的教育理念、教育方法，明确了各环节的时间段，正确把握来园活动、区域活动、户外活动的内涵，通过学习和梳理，教师对一日活动都是教育的意识有了增强。

其次，通过开家长会，向家长发放宣传资料，改变了家长对幼儿教育的误区，以往有些家长总希望多教些字，拼音，算术题，虽然我们也总是与家长及时沟通，向家长宣传幼儿园的办学理念及幼儿的认知特点，但沟通不深入，不到位，有个别家长对幼儿园教育还存在误区，有时为了迎合家长，拼音、算术题、生字也教了不少。

再次，12月份的“送课下乡”活动给我园教师注入了新的活力。由于我园教师老龄化，且不是幼师毕业，通过学习、自查对幼儿园的教育观念，教育方法，教育形式有了新的认识，但是由于老师少，出去学习的机会几乎没有，老师们渴望听听名师的课，以此来梳理一下自己的教学思路，查找一下自己的不足。12月份的“送课下乡”活动使老师们眼前一亮。对幼儿园的课该怎么上有了更明确的认识，同时也认识到了自己的不足。我鼓励老师们虽然年龄老，但我们心不能老，于是我园掀起了苦练基本功的热潮。元旦过后，孩子入园较少，我园利用这个机会对弹琴、唱歌、舞蹈、游戏活动、手工制作这些薄弱环节进行了充电，收到了较好的效果。

2、本学年组织教师开展了公开课活动，体操评比活动、自制教具评比活动、环境创设评比活动，引导教师拓展教学新思路、新方法。激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。并给予评价（记分——作为绩效考核依据）

3、加强监督检查工作，切实抓好日常教育教学活动。由此来提高保教质量和管理水平，在此基础上园长王志芬本学期撰写的论文获市级奖2篇，由于我园教学成绩显著，各项工作完成较好，我园被评为先进单位，园长被评为学区先进工作者，站在教师节的领奖台上。

三、家长工作内涵更加丰富。

1、一年来，我园召开了两次全园性的家长会，与家长沟通，达到了家园共育的目的。

如：开学初，召开家长会，让家长了解幼儿园的作息时间、保教内容、安全教育内容等等，期末召开家长汇报会，让家长了解孩子在幼儿园一学期来的生活、学习上的收获。每月定期通过家园联系手册，让家长了解孩子一月在园情况，让老师了解幼儿在家的情况；通过定期更换家园联系栏，向家长广泛介绍，保教、安全等方面的知识。总之，这一系列活动的开展有利于幼儿的成长，有利于幼儿园的发展，有利于家长素质的提高。

2、本学年开展了丰富多彩的家园活动：如 “亲子小制作活动”、“庆六一活动”、“元旦文艺汇演活动”等。邀请家长参与幼儿园的活动，使家长了解幼儿在园的真实表现，了解幼儿园教育内容和方法，增加家长和幼儿园沟通的机会，从而促进幼儿的健康发展。

3、“随机展示”使家园共育日常化 ，这是我园的亮点。

不变的环境会让家长熟视无睹,而经常变化又反映教学内容的环境一定能 吸引家长主动参与教育活动。我们利用家长接送孩子的点滴时间向家长表演刚刚学会的各种本领，如：儿歌、歌曲、音乐游戏、舞蹈，虽很不成熟，家长却看得有滋有味。家长纷纷说：“要不是亲眼看见，真不知孩子会这么多东西。”我们每天在家园联系栏挂一个今日所学本，每天把所学的东西都写在上面，许多家长会主动抄下我们教的内容，回去进一步指导，或者与孩子一起在家玩幼儿园教的游戏。从以上事例

不难看出，家长看到孩子的表演，就会激动。家长把孩子送到幼儿园,最大的愿望莫过于孩子的进步，虽然我们只是多了“随机展示”这一环节，却让家长清楚地了解了幼儿每天在园的学习情况。了解的多了，家长就会情不自禁地主动参与到教学中来。

四、加强对卫生保健工作的管理。

1、流感、手足口病是我园特别重视的工作，为了切实做好病情的发生，制定消毒制度，做好消毒工作的登记，并加强监督管理。还认真做好幼儿入园登记及未入园幼儿的跟踪调查，确保幼儿的安全。

2、加强晨午检的检查，做到一摸、二看、三问、四查，严禁幼儿带危险品入园，传染病多发季节加强预防及消毒，发现传染病及时进行隔离。

3、做好幼儿入园的体检工作，把好幼儿病情的检验关，以防传染病发生，开学初测量身高体重，做好评价工作。六月份我园接受了县妇幼的幼儿体检工作，检查情况较好，全园幼儿健康，无不良情况。

五、强化安全工作，本学年我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。做到天天有检查、周周有记录、月月有汇总。

2、抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执行接送卡制度，充分发挥接送卡的功能。为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，要求家长持“幼儿接送卡”到园接孩子，家长到班级接孩子时，教师要确认身份再将幼儿交到家长手中。

3、签订班级安全责任书，明确安全责任，让教师积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，每次教师会上都会有针对性地学习一些安全知识、安全案例分析，增强教师的安全意识，每周一各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。

4、加强了园门的管理，坚持到点锁门制，防止幼儿走失及不法分子的进入。使安全工作做到万无一失。

当然，金无足赤，人无完人，我深深感到自己身上还存在着许多不足，如：在政治理论学习方面还缺乏深度和广度；在科学有效管理上更有待于深入，充分激发每一位教工的创造性。

今后工作设想：

1、从现代化教育观念出发，优化一日活 动。

2、重视教科研工作，提高保教质量。

3、进一步提高教师素质，促使教师向应具备的八种能力靠近。

4、积极谋划办具有特色的幼儿园，争创一类幼儿园。

因此，在新的一年里，我将以零为起点，清醒地认识自我，紧紧依靠各级领导，团结教工，始终保持一种真实、诚实、朴实、向上的风格，以“没有最好、只有更好”的工作信念，兢兢业业履行自己职责，踏踏实实做好每件工作，努力做一名称职的园长，让领导放心、让教职工舒心、让幼儿家长称心。

**幼儿园园长述职报告题目五**

尊敬的领导：

作为幼儿园园长，我深感自己肩负的责任，时刻不敢松懈自己的学习。转眼间，一年即将结束，回顾一年来的工作，我以观念创新为先导，以发展为主题，立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间，优化园内外的办园资源，尽可能人尽其能，物尽其用，财尽其力，增强办园实力，形成办园特色。以下是我的述职报告：

我和业务主任一起起草幼儿园园本教研一系列规章制度，并积极创造条件组织教师赴外省市学习，不断开拓视野。调动了教师参加教科研工作的积极性。我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。在日常工作中，关心班子成员和全体教师，作风民主，幼儿园的重大事情如财务、人事、福利等，均广泛征求班子和教师们的建议，并且幼儿园的重大开支如基本建设、采购电教用品等均进行政务公开，粘贴在公开栏内，接受群众监督，教师反应良好，班子全体成员在教师中享有较高的威信，幼儿园的各项工作稳步向前推进，起到了良好的社会反响。

根据我园发展规划和本学期工作计划，我们继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，依法办园、依法治教，以美育建设的礼仪教育为抓手，创建“以美办园、以美施教、以美育人”的办园特色，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。

我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，注重以人为本，刚柔并重，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。班子各成员之间切实做到通力协作、勤政廉洁、扎实高效，并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

我园十分重视园风建设。我们的做法是：“提倡人与人的交往中以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人感情为次。”在工作中尽量做到多一点商量，少一些命令，将自己融身与教职工之中，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。领导要求怎样对待孩子，领导也必须这样对待教师，如把爱平均分给每个教师，积极看待教师在原有水平上的进步等等。只有在良好的环境中，教师才能发挥工作的积极性、主动性和奋发进取性，才能逐渐形成人人为本园做贡献，人人为本园添光彩的优良园风。

办园至今，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。今年，我们根据幼儿园实际情况，进一步改善办园条件，我们从孩子年龄出发，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，让幼儿园真正成为孩子心中的乐园。此外，我们进一步改善教师办公条件及幼儿园网络建设，确保教师办公自动化顺利实行。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

在过去的一段时间里，我们即有经验又有教训，即取得了成绩，也尝试了教训。“一年之即在于春，一日之即在于晨”，新的一年新的开始，我们大家要上下一致，把握新机遇、迎接新挑战、面临新问题、克服新困难、谱写新篇章。坚持以提高孩子的素质为中心，全面推行细微化服务，不断提高幼儿园的知名度。培养后备人才是今后一个时期的工作重点，对那些有爱岗敬业、创新精神的员工进行有针对性培训和锻炼，为他们搭好发展舞台。

**幼儿园园长述职报告题目六**

本学年在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园原有发展的基础上，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。 工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更上层楼，现将本学年工作总结如下：

一、以师资培训为抓手，以教科研为平台，促教师队伍专业化成长。

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参次不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参\*加继续教育和岗位培训。同时 积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。 05 年秋期立项课题结题 9 个，获优秀成果一等奖 2 个、二等奖 5 个、三等奖 1 个; 立项课题 7 个。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评—互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。

在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的 4 节教学活动获市一、二等奖各 2 个。

二、建立和完善管理网络，实施分层管理。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划;保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听\*课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记;每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以”以人为本” 的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

三、加大教学管理力度，以活动激活日常教学，促幼儿全面和谐发展。

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。

同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、\*“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。

工作着并快乐着。这是我今年最大的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

四、端正思想，找准定位，协助园长做好工作

本学年本人积极参加政治理论学习，学习马列主义毛思想、邓理论和“三个代表”精神，积极参加社会主义荣辱观教育，时刻以一名优秀党员标准要求自己，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自己的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。

在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作;在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本” 的可持续发展思想提高教师专业化成长，勤于总结，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

**幼儿园园长述职报告题目七**

尊敬的领导：

当今社会的竞争，归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中，具有较高综合能力的领导和教师人才的竞争，是取得事业发展的关键，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。凭着这种信念，在这一年中，我和我的领导班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。以下是我的述职报告。

一个处在新时代的领导干部，在具备业务精湛、勤于学习和反思等全面业务素质的同时，还要兼备严于律己、廉洁奉公、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我园全体教职工对好干部标准达成的共识。所以当教师感叹职业生涯的艰难时，做园长的同样也在感叹自己的管理难。

作为园长，虽然不需要你事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。在日常工作中，我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。如指导业务助理将团队精神引入到教研活动，开创独特的新幼教研文化，指点团支部以课题来引领团工作、提升研究层次，我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和园内的领导班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。

学校管理的实践表明，没有建立健全规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但学校管理中完善的规章制度、合理的组织结构等也并非就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在知识分子成群的学校显得尤为突出。

现在的园长不仅要具备管理能力，还要兼备研究的能力。只有这样才能引领教师和幼儿园的发展，对于我本人来说，在课题的研究上一直是个弱项，而幼儿园在科研方面本身也始终是一个空白，如何以课题研究促自身综合素质的提高，形成幼儿园的发展特色，也始终是我思考的问题。

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。今年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，关键是发挥了园领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

**幼儿园园长述职报告题目八**

尊敬的领导：

让幼儿园日常保教工作不断完善，让教师专业水平不断提高，这是我20xx年度工作的重心。回顾紧张、忙碌的一年，为自己经过不懈努力，取得的一些成绩感到欣慰，更为我园教师们经过艰辛的劳动，所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、思想品质、工作思路、组织协调、依法办事、精神状态、工作作风、履行职责等几个层面，向全体职工述职述廉述学如下：

一、注重思想建设，增强依法办事意识

我坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真学习十九大报告精神，坚决执行党的路线，服从党的纪律，把政治思想建设与本职工作有机结合，力求做到务实、抓实、落实，突出人文化管理，坚持中心组学习制度。认真学习、反思，端正工作态度，树立全局观念，带头讲学习、讲政治、讲正气。坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，身为园长，我有责任、有义务去帮助、指导教师，特别是年轻教师健康成长，找准自己前进的方向。在教师职称晋级、考核上，标准公开、结果公开。我把自身思想建设，廉洁自律，作为做好各项工作的基本立足点。

在努力作好分管工作的同时，我以饱满的热情、积极的心态配合xx园长工作，时时事事以大局为重。工作中，我们三位园领导分工、合作，形成了一支开拓、创新、配合默契的领导集体。带领出了一支勇于探索、不甘落后的教职工群体，先后在各级各类接待、观摩、检查、评比、验收中，均获得了一致好评。

二、加强自身学习，积极承担对外教学观摩

1、以身作则，给予教师正确的引领

只有保持先进的思想和超前的教育意识，才能在不断变化的教育工作中做出正确的决策。我以《纲要》中提出的终身教育、以人为本的教育思想为指导，力求用先进的教育理论指导教育实践。注重在实践中发现和寻找问题，不断自我调整，加强自身学习。自成为名教师培养对象后，坚持读书，通读了《新课程背景下的教师专业发展》、《中国古代教育精粹》、《教学设计》等书籍，写了五万多字的读书笔记、感悟、反思、心得等。工作中，我注意观察教师行为，发现问题，帮助教师学会判断教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。

2、培养徒弟，承担对外教学研究工作

我既是“xx市第四届中小学导师团”的导师，又是名教师培养对象，兼于这两种身份，力求在加强自身学习、积极承担教学公开的基础上，尽可能指导好徒弟。经常与他们讨论《纲要》心得、研究教学。同时作为一名省级示范园的教学园长。20xx年度我在“xx市骨干教师培训班”、“xx市申报高级教师职称培训班”、“xx省教学观摩培训班”上做了专题讲座及现场点评教学。带教师及其他园所教师到尖草坪区下乡支教等。

3、精心指导，为教师提供成长平台

本年度，我园先后承担了19人次同行的参观、观摩。中有xx大学x教授来访、x大学学生见习观摩(2次)、xx市教科研中心教研活动观摩、xx市幼小衔接基地园教学观摩、杏花岭教学观摩、送教下乡到松庄幼儿园等。凡是代表我园的教学，我都要反复与教师认真推敲、研究教学的每个细节，教师们在一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。每一个教学展示，教师都把它看成是锻炼自己、提高业务能力的一次的机会。活动中，教师关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念，毫无保留地传授给同行，同时我园教师也在一次次的活动中，增长了见识，师资水平上升了一个台阶。

三、激活园本教研活力，创新教育教学研究工作

1、开展主题活动，发挥年级教研组作用

充分发挥年级教研组作用，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合，注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等;中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等;大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、确定数学特色，开展数学教学研讨观摩

结合园本教研“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们确定了数学作为我园的特色教学，组织全体教师，首先，查阅资料，学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”;学习《幼儿数学教育》，了解数学教育内容的本质和内涵;其次，分析比较数学课例。从中体会数学教育的新价值，最终，全体教师对“创设生活化的游戏情境”达成共识;

第三，开展数学教学赛讲，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的特点。其中设计的项目记录、设计的代数合计测量身高、岳彦华设计的、李炜设计的统计等8节有创意的教学，在全体教师中进行了公开观摩、研讨。第五、创设数学氛围，体现了数学在幼儿生活中的运用。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面。

3、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵

在培训教师上，我们改革以往外出学习、自我培训的模式。上学期，我园重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。采取请进来的方式，让全体教师受益。我园先后邀请了《幼儿多元能力探索课程》教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。聘请名师为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，拓宽了教师教育理念。

4、实施班长负责制，营造自主发展的班级氛围

在班长负责制的班级管理中，老教师和部分骨干教师担任班长，以班为单位，我园进行了家长会、“六一”联欢、幼儿画展、英语、新年联欢会、教学公开、亲子游戏等，在这些活动中，班长负责指导、班级成员紧密配合，形成了比学赶帮的班级发展共同体，在班长的带动、指导下，大部分年轻教师日渐成熟，能够较合理、科学的组织安排各项活动，养成了自觉、自律的教学常规。充分发挥了老教师、骨干教师作用，营造了一个相对自主、独立的发展空间。创设了既有压力又有活力的积极向上群体。

5、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念

上学期在创设环境中，我们改变了以往关住门子自己琢磨的做法，探索出环境创设“四步曲”(即：看、想、做、说)的新思路。首先是看：。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片;其次是想：环境观摩后人人设计创设计划，畅谈个人创想;第三是做：教师们通过加班加点将自己的设想、构思在做中进一步完善。第四是讲：各班教师在互相观摩中讲出墙饰、区域的创设依据。通过这次改革，我园教师创设环境的理念进一步加强。

四、密切保教配合，丰富幼儿在园生活

1、加强生活教师学习，完善工作考核细则

每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培训，制订出切实可行的生活教师与教师的合作细则，提高了合作配合的协调性。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分。开展了叠被子、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

2、开展早操比赛，增强幼儿集体观念

我们开展了早操比赛，各班教师认真组织幼儿练习，鼓励孩子们积极参与，评出了表演特等奖、一等、二等奖、精神面貌奖、服装整齐奖，培养了从小幼儿爱集体的情感。

3、丰富幼儿活动，满足幼儿需要

紧密结合幼儿生活，我们对原有兴趣室做了适当调整，增设了、“发泄屋”，过利用身边资源，激发幼儿热爱大自然、热爱家乡的情感。秋天组织班级采摘山楂、饲养小鱼。组织幼儿和教职工观看老城图片展，在古城墙前，在第一列火车前，在六味斋牌匾前……幼儿知道了许多老城故事。萌发了爱情感。

4、家园互动交流，调动家长参与热情

邀请家长参与幼儿园系列活动：“六一”联欢、英语、教学公开、幼儿画展、家长会、伙食开放周、礼物赠送等，受到家长的欢迎，让家长更多地了解孩子在园的学习生活。

五、不懈努力，结出丰硕成果

经过一年的努力，我园教师在教育教学活动中，取得了可喜成绩。

回顾20xx年度取得的一些成绩，我深知这与x园长及全体教职工的支持分不开，我为育英有这样一个团结向上的领导班子感到自豪。同时也深深体会到，作为一名管理者，观念的落后，是的落后，思想的停滞是最可怕的。我深知仅仅依靠一时的先进不能保持永远的光荣，而骄傲自满只能促成自己的退步。唯有不断学习，不断努力，才有可能不断前进。在20xx年里，我将在数学领域里深入研究;在班级常规、幼儿常规、教师常规管理中不断创新;充分调动中层及年级组长的工作主动性。与全体教职工一道为我园的发展加油、努力。

述职人：

20xx年x月x日

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找