# 2024年小学副校长述职报告10篇(优秀)

作者：梦回唐朝 更新时间：2024-12-27

*小学副校长述职报告一上午好！我于20xx年2月调到井岗中心小学任副校长主抓教学工作。几年来随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢各位领导对我的信任及各位教师对我工作上的理解与支持...*

**小学副校长述职报告一**

上午好！

我于20xx年2月调到井岗中心小学任副校长主抓教学工作。几年来随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢各位领导对我的信任及各位教师对我工作上的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导,让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。分管教学的几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维是有局限性的，我校教学质量的稳步提升惟有依靠众人艰辛的努力才能换来丰硕的成果。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，名校形象的逐步树立，让我越发感受到，如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思。

第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习教育新理念，阅读教材，分析教参，积极上网查找资料，力求课堂上激发学生的学习兴趣，提高效率，同时利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。每次外出学习，随带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点积淀管理理论。我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。对教育局举办的校长培训班每期我都认真参加学习，全面、系统地学习了学校管理理论。经常阅读《小学数学教育》、《教育新理念》、《教育文摘》等，不断的充实自己的业务能力和管理水平。

第三点向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

学校要生存就要发展，要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广、量大、事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

1、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。作为分管教学领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，这个学年度区级、片、校级教学活动频繁，如去年暑假的教师岗位大练兵、数学中心备课组、片上教研活动等，能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、点评，做好服务工作。

2、以校本研修为着力点，推动师资建设。

我校参加了合肥市有效研修课题组活动，如何进行有效研修，真正促进教师专业化发展。希望和课题组成员真抓实干，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。

3、以信息学竞赛为突破口，争创学校特色。

学校信息学竞赛连续三年获团体冠军，荣誉是学校的，功劳是两位信息学老师的，但是成绩的取得也离不开全校老师的默默支持。每年的竞赛，选手家长沟通会、质量分析会、赛前动员会、区级和市级初赛复赛，我也忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，一天就在陪同。平时与学科老师协调孩子学习时间。

4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

每学期都对学科进行质量监测，面对我校的地理位置，部分生源的流失，我们立足本地，从源头抓起，开展教师业务学习，进一步提高教师的整体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时与教导处加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来毕业生语数综合成绩、每学期部分年级质量监测成绩均名列前茅。

5、毕业班推荐工作

今年的毕业生户口审核和推荐权都由教育局管理，从4月份到6月份，整整三个月，我都与毕业班班主任齐心合力，本着为学生负责，让家长放心，耐心解释招生政策，积极做好这项工作。

站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了烦恼与快乐。因为是分管教学领导，不管任教哪个年级段哪个班级，上学期是三（4）班，这学期是六（4）班，潜意识里压力很大。教好理所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程抽时间及时补上，不让学生有任何损失。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到教职员工，因为存在做多做少、做好做坏现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

**小学副校长述职报告二**

教学工作 精益求精

作为一名党员教师、一名分管教学的副校长，要时刻保持共产党员的先进性，率先垂范，为人师表，勤奋工作，无私奉献，要求教师做到的自己首先必须做到，用实际行动在人们心目中树立教师崇高而美好的形象。本年度我继续任教一个班语文，和老师们一起上早读、午休、晚自习，和大家一起参加考核，按时上班，不迟到，不早退，平时从不因个人的私事而耽误学生一节课。即使外出开会、听课，不是事先调好课就是事后补课。

本人从事初中语文教学已二十多年，但面对新课程改革深感自己知识的老化，教法的陈旧，所以平时教学能严格按照教育局颁发的课堂教学常规严格要求自己，认真备课，认真上课，认真组织教学，对学生严格要求，力求教学效果的最优化。

力求凭自己的良心和责任心能够对得起学生和学生家长。“学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也;知困，然后能自强也。故曰教学相长也”。在带领学生在语文教育这个大花园中品尝花朵的芬芳时，自己也从中找到了自己的精神归宿。

“捧着一颗心来，不带半根草去”这是教育家陶行知先生对教师职业道德的高度概括。一个教师要具有高尚的师德，就要有一颗对事业的忠诚之心，一颗对教育的热爱之心，一颗对教学的钻研之心，一颗对同志的赤诚之心，一颗对学生的负责之心。

从92年起，我到xx工作已十多年。大家对我的为人应该是清楚的。我那不合时宜的个性决定了我为人处世的方法。我为人诚实，有话当面讲，会上讲，不在背后议论别人的长短，不在背后去议论集体讨论通过的问题，不在背后拉帮结派捧上压下，不去串门走户搬弄是非，不去计较别人对我的态度怎么样。

工作中每每有不如意的事情发生，较量在所难免，但是我能以大局为重，心平气和，微笑面对。“君子之交淡如水”，我认为：以充实的工作和平和的心态去面对你周围的人和事，你会觉得生活很充实，也很快乐。

教学工作是学校一切工作的生命和灵魂。为提高学校教育教学质量，加强课堂教学的常规管理，每学期开学都组织大家重温常规，按市局要求，规范课堂教学。为全面促进新课程改革，每学期除正常的教研活动外，都安排一次大规模的集中听课活动。

活动之后组织讨论反思，以求更新观念，为推进教科研工作，上学期本人起草了教科研工作实施意见，本学期教科室吴主任又进行了补充。加大了教科研的奖励力度，并鼓励教师使用多媒体上课。本学期还邀请教研室宋主任来校作了题为《新课改下的学校教科研工作》的专题讲座。

从目前的情况看，广大中青年教师能充分运用现代教育技术，利用多媒体和省优质教学资源教学光盘提高课堂教学的质量。为加强学生的常规管理，我们请市关工委的老同志给学生作法制报告，增强学生的法制观念。请南大南博教育科学研究所的老师给家长讲课，请家长配合学校做好子女的教育工作。加大班主任考核力度，督查班会班的正常情况。

加强值班制度，尽力消灭管理上的“空白”时间，本人和大家一起参加值班，值班时我几乎从早到晚不离教学区，尤其是中午、晚自习前后，基本上我是不离中大路和东大路，即使别的老师值夜班，我也要到10点之后把学生管好了才回家，确保校园平安。

对于校长室的日常工作，迎接各种检查，安排各种活动，处理特殊事件，只要是在自己能力和职责范围之内能够解决的决不推委，自己不能解决的，首先请示，然后执行，决不因为自己学科教学的繁忙而影响学校的中心工作，当好校长的助手，是我的职责。

总之，xx年对学校的教育教学管理本人做了一些应做的常规工作。承蒙大家的奉承，本人被推荐为姜堰市优秀教育工作者。但面对xx的现状，本人自感压力大责任重。要想教育教学工作有新的突破，谈和容易。所以今年写述职报告提笔感到非常沉重，非但无功，而且有过。

自20xx年3月本人担任xx中学副校长分管教学工作以来，学校的教学工作是“王小二过年，一年不如一年”，04年学校获市局素质教育考核进位奖，05年700分以上的人数创学校历史新高，06年完成了市局下达的姜中二中的指标生任务，07年指标生的任务也没有完成，08年的这一届初三形势不容乐观。学习氛围不浓，高分层太少。

“冰冻三尺非一日之寒”，我知道xx的教师有水平有能力，但我也知道xx教师有从老中继承而来的几十年养成的教学惰性，各人自扫门前雪，休管他人瓦上霜。我知道动真碰硬的考核，奖金向一线教师倾斜有利于调动教师的积极性，但我也知道构建和谐校园对学校发展的重要性。我更知道自己的水平有限，思想僵化，区区小人，不足以承担叶甸中学教育教学工作的重担。

因此，恳请领导重新选派年轻有为的头脑灵活的富有创新精神的同志分管教育教学工作，以开创叶甸中学教育教学工作的新局面。

以上述职，不当之处，敬请领导和同志们批评指正。

**小学副校长述职报告三**

我是心怀着对教育的渴望来到城西分部任职的，我心中经常在问，什么是真正的教育，办怎样一所学校才可以实现真正的教育。因为有了这些追问，才使我的工作更有意义，在此工作的两年多来我非常幸福，我觉得这小小的十几亩土地上有做不完的工作，在这里，我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为这所学校留下一些或许对未来有用的东西，我的心中充满快乐。

1、努力培养一支自尊、自爱、自信、自强、为人师表、严于律己、敬业爱岗、师德优良的师资队伍，是我不懈的追求。因此在师德建设方面，把教师的职业道德建设做为一项重要工作来抓，经常组织教师学习相关文件精神，通过创设良好向上的工作氛围等，不断提高教师敬业奉献精神和教书育人的责任感，树立教师高尚的师德风范。

2、做好学生德育工作。学校始终把学生德育工作放在重要位置。本学年，主要是抓学生礼仪教育，抓“三个习惯”（养成良好的学习习惯、生活习惯、行为习惯）教育。每个班级布置的内容里都有“养成习惯教育”的板块，通过开展一系列、不同形式的活动，使学生良好道德行为习惯不断养成。一年来，师生精神面貌进一步改观，良好的校风、教风、学风得到进一步形成。

教学教研工作是学校的中心工作，只有抓好这个中心工作，才能不断提高教学质量。

1、认真做好教学常规工作。严格执行课程计划，开齐课程开足课时，严格执行《小学管理规程》，教学常规工作进一步规范化、制度化。特别是对老师的备课、课堂教学、作业批改、教研活动，除了定期进行检查之外，还采取不固定的随堂听课、加大随机抽查备课及作业批改情况的力度，做到经常性的给老师一定的压力，使老师踏实做好教学常规工作，为完成本学年的教学任务打下良好的基础。

2、通过加强学习、提高教师的教学理念。教师的教学理念直接影响着教师的教学质量，因此，本人特别注重不断改变教师的教学观念和提高他们的教学理论水平。把每周一下午放学后的例会有时作为各教研组学习活动时间。使教师摒弃和继承传统相结合地教学方法，逐步更新教学观念，改进教学方法，为提高教学质量夯实基础。

3、坚持以研促教、提高课堂效益。教研是学校发展的原动力。我重视教研工作，要求年轻教师人人有课题，课题研究源于实践求实效。继续开展群众性的教研活动，把培养学生“自主学习、自主发展、自主创新”做为教研活动的主题。同时把《农村小学现代远程教育教学方法的研究》模式三课题的研究，作为教研专题试验探索，鼓励青年骨干教师大胆进行探索。在开展教学改革过程中，本人经常到课堂听课，同老师研究解决在教研中碰到的一些困难和问题。我们通过抓好本校老师平时互听课落实，也有幸请到局教研室徐乃昌科长率部分科员到我校进行听课等各方面的指导，同时进行了教研交流。不断提高课题组质量。

4、开展各项活动提高教师综合素质。我们要求青年教师每学期必须面对全体教师开设“一人两节课”活动；通过开展定期与随机的教学常规检查，有效提高了教师的综合素质，同时使一些青年教师脱颖而出。本年度，我校教师撰写的论文，有3篇在市获奖，其中李松、张永凤老师撰写的论文获明光市二、三等奖。

1、针对校园卫生管理差，特别是校园始终不能保持清洁，不时的到处就是塑料袋、纸屑、杂物等垃圾的情况，学校对校园进行各班卫生区划分，要求每天扫除时班主任教师必须亲临现场指导扫除。学校少先队还组织了执勤小组，对小店及学前班小学生活动区域进行监控，在值日教师的指点和带领下对随便丢垃圾的同学进行批评教育，使校园脏乱差得到了治理。

2、校园绿化在我任职两年以来有了明显的改变，原来是一片荒地，没有规范的设计、合理的布局，使得每年都出现荒草季节。现在已初具规模，形成了不同的绿化板块。

3、为了校园充满生机，有一个学习和受教育的氛围，在原有一个破旧的墙壁宣传橱窗，另外又重新购置一个四个板块的新橱窗。同时对各年级教室的布置又添补了新的内容，其内容以本年级阅读课本内容为选材对象，摘取了相关名言警句做成条幅悬挂在教室里，以激励学生如何学习、如何做人、如何做事。同时还添置了衣服篮球架，自己修建了两个乒乓球台可供学生上体育课和课间使用。

需要的一切素质，就必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能领导这所学校不被激烈的竞争淘汰。我坚持不懈地吸取哲学、教育、企业经营管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考成为我生命中不可缺少的习惯。

2、我努力完成自己的角色转变，这一角色转变要求我做两件新的工作，一是学会传播、表达自己的教育理念。二是学会开拓，为学校争取更多的教育资源，我认为这两件新的工作更符合学校利益。

3、我在努力使自己保持清醒。首先对自己的言行保持清醒，如果我不能更努力地将学校前途与自己个人工作联系在一起，不能与这所学校荣侮辱与共的话，我将愧对自己的领导、愧对自己的乡亲。第二，对这所学校的现状保持清醒，我清醒地意识到学校的办学行为与我的理念之间存在着多么大的距离，我才起步不久，如果我们不能每年有所进步，那么，这所学校将不会长久。因此，我将发现问题、解决问题作为日常的思维方式和行为方式。

①、我已亲眼目睹了这所学校进入良性循环。

②、大家对我厌倦了之前我会自动退出。

③、我犯错误了，我就会离开。

我最厌恶的是不做为，我宁愿犯错误也不愿不做为。如果我的所做所为不符合学校利益，我应该对自己的行为负责。

“坚持以人为本，造就高素质的研究型教师，培养全面发展的创新型人才；坚持以校为本，构建学习型的校园文化氛围，确保学校的可持续发展。”这既是我对20xx年的工作总结，也是我们今后的\'奋斗目标。实现这一目标，任重而道远。

**小学副校长述职报告四**

我担任副校长一职，主抓学校教育教学工作，协助校长抓全面工作。一年来,在上级教育部门的领导下,本人尽职尽责,积极协助熊云刚校长对前后两个“五年办学目标”的制订与实施,以身作则带领全体教职工努力工作，圆满完成今年的工作目标。下面对本人今年来的工作思路和做过的工作进行汇报。

一、 政治思想

我作为一名副校长,是上级领导与老师对我的信任。但如何踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级对我的期望,使我的工作得到师生们的认可，这是我经常思考的问题，同时也深感身上的担子不轻。为更好完成工作。我在政治思想上积极要求上进，以一个共产党员的标准严格要求自己，坚持认真看书学习，学习“三个代”表重要思想;学习党的精神和新党章内容;关心国家大事，不断提高自身的政治理论素养。工作中，坚决履行“三个代表”思想，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践。

二、个人能力

作为一名分管教学的副校长，在教职员工面前从不摆架子，我们是亲密的战友，生活中互相照顾，工作中相互督促、严格要求。在教育教学管理方面有扎实的理论水平和较好的教育教学实绩，能有效的组织和引领我校全体教职工圆满的完年度教育教学任务。

三、主要工作

1、常规管理不放松

本学期，强化了对教导处和德育处的工作管理，要求教导处对教师备课、上课、批改作业、辅导学困生等常规管理加大了督察力度，做到有分工，有记载，有反馈，有整改，有复查。强化课堂教学质量的监控。要求德育处加强以师生文明礼仪教育为主要内容的学校德育教育，四进有计划有活动有记录有总结上课有教案。

2、文明礼仪有成效

结合我校具体情况，开展了以“三管、六不、两会”为主题的文明礼仪教育，成立了文明礼工作领导小组，健全了文明礼仪教育考核评价机制和校长主管、副校长具体管、德育主任具体抓、班主任抓具体落实、其它教职工辅助班主任的五位一体的运行机制。加强文明礼仪干部及专业教师培训，让他们走出去学，学回来教，本年度共办文明礼仪专题讲座五次。要求文明礼仪教育从我做起，从小事做起，以各项活动为载体强调文明礼仪教育务小、务实。学生学会走路，学会礼让，学会主动问候等。

3、课改工作有特色

为贯彻落实课改精神，大力实施成才教育，打造高效课堂，提高教学质量，促进学生乐学，教师乐教的富家小学教育愿景。我结合本校师情生情提出了语文教学的“五步教学法”、数学教学的 “251515”课堂模式、综合科的 “学知与激趣有机结合”的课改模式。为使课改工作务实不虚，我亲自上探究课，抛砖引玉。亲临课堂听课,及时与老师沟通与探讨课改中碰到的问题及解决的方法。本期语文组、数学组、综合组共上展示课45节次，参与授课和听课教师共计450人次。让教生说话，让课堂说话，让质量说话，实践证明我校的课改模式是正确的有实效的。按计划明年将在全学区铺开，边实践边总结边创新，形成我校的课改特色。

4、课题研究初见成果

作为《农村小学快乐教育之艺体教育实施问题与策略研究》课题的主研人员，我认真组织课题研究小组成员开展课题研究，做到分工明确，措施得力，保障有效。如今我们调查研究阶段工作顺利完成，问题分析与策略研究理论正在形成。我相信只要我们找准了问题，通过教学实践与创新一定会如期完成课题研究工作，交一份满意的答卷。

四、主要成绩

1、我校荣获20xx学年度全县第三类学校教学质量考核三等奖。

2、个人荣获县教育工委、县教育委员会、县教育工会，在全县教育系统“解放思想、跨越赶超”学习讨论活动中征文二等奖。荣获县级优秀论文一等2篇。本期组织教师撰写并上交市县级论文20篇。

3、文明礼仪工作有实效，学生学会了主动问候，学会了走路，学会了礼让，学会了讲卫生等，完成了“三管、六不、两会”目标任务。

五、存在问题

在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性;对教师的思想工作还不够深入，关心也不够;个性比较炯直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

六、努力方向

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、进一步在“落实”上做好文章，强化“品牌”意识，不断提高学校竞争力、生命力。

3、不断提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育该怎么做有许多值得探讨的问题;要逐步完善学校教科研的制度，强化“科研兴校”意识。

4、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更能得心应手。

回顾一年工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

以上述职，敬请领导、老师批评指正。

**小学副校长述职报告五**

履职周庄初中副校长一年来，负责教务工作。现就履职情况向大家作一汇报，希望给予批评、帮助和指导。

我工作闲余，自觉研读《中小学校长》、《人民教育》等杂志，中国教育报中的“基础教育”专刊、“校长”专刊。学习学校管理中必备的理论知识，充实自己的管理理念。学校管理中校长成长理论认为：校长的成长任职起点晚成长周期长。这就说明，要努力适应校长岗位，提高自身素质的必要。山东清怡中学学习了杜朗口的“三三六”模式，洋思中学的“先学后教、当堂训练”，独创“自主探究、展示反馈”的245教学模式，办学获得了空前的成功。这个模式告诉我们，在学习先进的理念的同时，要有自己的文化底蕴。我认为加大办学理念的学习与研讨是提升一个学校动力的有力武器。

去年开始，县局加大了对校干、教师的课改新理念培训。一般都放在节假日、周末。我们认真组织老师参加了每一期的培训，不错过一个提高老师理念的机遇，仔细做好培训记录，会后认真研读吸收。经历了数次“头脑风暴”，深悟县局的“三为主”高效课堂提出的契机。在教育改革的阵痛期，在教育改革向内转，在教育改革练内功时期，我县能够审时夺势，快步加入“名校共同体”是一个正确的选择。本学年，整理听报告笔记两本8000多字，听教改传经课12节。另外，引领我校教职工积极参加县局的所有培训、听课，收到了预期的效果，为我校高效课堂建设培养了多名骨干老师。

不进行课改，教育没有出路。高效课堂是对应于传统课堂教学的“低效”、“无效”、甚至“负效”而言的，它属于“有效教学”范畴，很好地补充了有效教学所不具有的指向的准确性。高效课堂是最接近于理想的教学形式。我校自县局发出动员令后。积极行动起来。率先在数学科实施以导学稿为统领，以小组组织为抓手，以自主、合作、探究为内涵、以三维目标为目的，以发展学生主动学习为方向的高效课堂建设。现在各科老师都积极行动起来，投身于“三为主”高效课堂的建设中。我们的目标是把课堂变成“知识的超市，生命的狂欢”。我们认为，模仿不是课改，是邯郸学步、东施效颦。学习杜朗口、兖州一中、昌乐二中，还是宁达中学、东庐中学，只能学习先进的理念和它的理论支撑，不能照抄照搬。我校今后会结合本校实际，积极探索，争取用一年左右的时间，全面推广有本校特色的高效课堂建设。

我校实施“公开课”、“听课”常态化是配合“三为主”高效课堂的强力措施。所谓的常态化的每位老师每周都要上一节公开课，不论有没有老师去听课，都按公开课的方式去准备，教研组长是各组“公开课常态化”的第一责任人。实施以来，各组都能尽职尽责起到召集、督促作用，各位老师也积极行动起来，主动邀请老师给予指导、帮助。事实证明，“公开课常态化”能有效引领教师专业成长。现在我校老师大都不把上公开课看成是一种负担，他们已把“公开课”看成了一种“常态”。今后，我们会总结“公开课、听课”常态化中存的问题，继续完善、实施这一方案。

3月22日，组织上推荐我参加“十一·五初中校长任职资格班第二期”培训。离开了繁忙的课改一线，使我有机会静下心来学习、思考、梳理教学管理理论。近3个月来，我认真聆听了多位老师的理论课，参加了6次学校管理的大讨论，阅读了5本专业书籍，做了4本近20xx0多字的听课笔记，参观市区学校3所，并听所在学校校长的有关教学管理的报告3场，完成了已结业学科的作业。有幸结识了一批三县和市区的校长，与他们学习、交流了学校教学管理的成功经验，充实了自己的理论与实践知识。我的收获是：校长要把主要的精力放到教育教学上，放到教师和学生身上，要不断强化课程开发与教学过程的管理，要做到真正有利于学生的发展，要站在教育改革与教育科研的前沿，要做到真正的有利于教师的发展，要指导学校教育教学不断前进。

1、学校考务工作，培训学习回来，积极主动参加学校所有的考务工作。

2、在张校长外出东庐挂职期间，主持学校工作一月。

3、教师安置房的质检、协调工作。

4、校委会安排的其它工作。

1、推进“三为主”高效课堂不放松，全面实施以导学稿为抓手的高效课堂建设。

2、真诚热心服务于老师、学生，为教育教学服务。

**小学副校长述职报告六**

大家好!

20xx学年度在平安而又硕果累累中画上了圆满的句号，根据学校的行政分工，本人在这个学年协助葛校长分管学校的教学与体育工作，主要负责泽夫小学的教学与体育工作，今天我以“本职、本真、本分”为题向各位述职。

一.主动沟通、全力协助，不折不扣地完成协管教学与体育的本职工作

20xx年秋学期，我校开创了一校两区的办学局，教学管理在行政会办的基础上分校区执行，如何协调两校区的教学、教务、教研、特色建设和教师专业发展是摆在教学管理人员面前迫切而又棘手的问题。我们教学管理人员群策群力，有效地利用网络资源，充分发挥学校网站和校讯通的优势，在分校区建立内部管理qq群的基础上建立了秦小集团qq群，两校区的教务管理、教研互动、资源共享、远程备课、专业培训等问题迎刃而解。在日常教学管理中，两校区始终是作为一个整体来通盘考虑、整体设计、全员互动、全面协同。无论是“优质均衡迎国检”还是承办和参与全区的教研基地活动，无论是特色巡礼周、教学开放周还是乡村少年宫的创建，无论是学情调研还是“春之声”大型教研活动，更不用说是一年一度的综合督导和教学视导以及学业抽测、期末考试和篮球赛，我都是主动沟通、敢于担当、统筹协调、精致实施，圆满地完成了各项本职任务。

二.不畏困境、科学应对，心无旁骛地提升泽夫小学教学的本真质量

一所学校办学品牌的塑造一般要经过质量-特色-文化的发展历程，一所名校最初的“名”就在于质量，在于返璞归真的“本真”质量。泽夫小学因施教区的划分和接受乘接送车学生以及民工子女就读的政策原因，形成了生源“四多”的特殊格局：农村留守儿童多、单亲贫困家庭多、学业待进生多、频繁转学学生多，学生的整体素质明显偏低。特殊的生源构成和令人沮丧的基础成绩让我们清醒地认识到要办好泽夫小学、塑造以“精”为文化核心的办学品牌，就必须先弥补质量的先天不足，要有所为有所不为地抓好教学，让泽小的教学质量返回它原有的“本真”。据此，我们确立“文化立校、突出质量、精致管理、涵养师生”的质量原则，开创了一条具有泽小特色的教学质量提升之路。首先，我们树立了“学生百分之百能够合格、百分之百得到发展、百分之百可以提高”的泽夫小学教学信条。让老师们直面困难、敢于挑战、勇于突围，确立“不比生源质量比提升幅度，不比一时成绩着眼学生终身发展、不比单科独进力求全科突破”的质量思路。其次，详细制定了《盐城市泽夫小学一日工作流程》，让老师们在每一时段都有事可做、有章可循。该流程特别之处在于上午的大课间和下午的课外活动除了确保有足够的时间让学生参加艺体2+1活动以外，留有一段时间让老师和学生们对一天的学习进行质疑问难的互动，杜绝了农村留守儿童因家中无能力辅导而致学习任务不得完成的现象;再次，在晨会课中开设“每周一诗”的古诗词晨诵和午餐后一小时的“午间阅读”，有计划、有步骤地涵养学生的文化底蕴;最后，针对泽小学生英语、数学基础比较差的现实，在晨检中划出五分钟进行晨间英语诵读，周一、三、五下午课外活动时段的后十分钟进行由校长室主导的全校性单词识记;数学学科开展“每天一题”训练，来提高学生解答各种类型题目的能力。这些制度和措施制定后，我们泽小一群人“言必行、行必果”，不为困难所惧、不为流言所动，不为名利所惑，埋头苦干、真抓实干，少说多干、你追我赶。在期末考试中绝大多数学科成绩在原入校的基础上有了长足和令人瞩目的进步。

教学管理中我始终坚持“最好的管理是服务，最好的服务是研究”， 始终做到放下架子、蹲下身子，潜心研究、靠前指挥、融入服务，为泽小的教学质量尽心尽职、不遗余力。一年的奋斗，汗水和喜悦同在、收获与遗憾并存。一年的奋斗，我们用本真的质量让偏僻乡村的留守儿童享受到了集镇甚至是城里孩子才享有的优质均衡教育。这一年的奋斗历程正如我在微博中写道“去年秋，你我相约，东进泽小，晨诵古今、激情课堂、午蕴书香、静习夕阳，快哉、壮哉，不负热血、不辱使命”。

三.以身作则、潜心教学，身体力行地做好个人本分工作

**小学副校长述职报告七**

1、进取。能担任副校长一职是上级领导和大家对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。为更好完成这项工作，我在政治思想上积极要求上进。认真学习党的各项教育方针、政策，努力进行科学发展观，不断提高自身的政治理论素养。利用实践科学发展观学习教育活动的契机，结合自身实际，找出自身存在的问题与不足并及时纠正，真正做到了：在思想作风上实事求是，表里如一;在工作作风上认真严谨，讲求实效;待人处事上光明磊落、诚实、守信;生活作风上端庄稳重，亲切大方;在公共场所和学生面前做到衣着整洁得体、语言文明规范，举止端庄大方，努力在各方面都成为师生们的楷模。并积极向党组织靠拢，主动申请加入党的组织，并积极参加了暑期入党积极分子的培训。

2、真诚。

我一直对周围的人热情真诚，年老的教师我敬之为长辈，青年的视之为朋友，我常为他们取得优异成绩感到骄傲。在今年祖国60华诞我校组织的“祖国，您好!诗歌朗诵会”举办活动中，我尽职尽责，协调组织，使活动取得了预期成果，受到了上级有关部门的赞赏;在每一次的教研活动中，我都真诚地将自己的教学理念、教学方法、班级管理技巧等与老师们交流，不断促进了教师的专业成长;在实施“223”工程活动中，我将自己在听课中的点滴感受与老师们探讨，毫不保留的给他们以帮助和指导。我始终以一颗诚心与各位中层领导团结协作，促进了领导班子整合力的形成，促进了学校稳定和发展。

3、正直。

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻、不瞻前顾后、不耍“滑头”。因此，我常告诫自己，凡事要以集体利益、教师利益出为发点，去思考问题，说真话，做实事。在防控甲型流感的工作中，坚持当好班、值好岗，使全校师生无一例感染，确保了教育教学工作的正常开展。在教职工考核中，先后出台了教师、生活教师、管理职能人员的考核奖惩办法，照章办事，不徇私情。在制定教职工绩效考核细则时，努力当好校长的“参谋”，做好执行工作的“勇士”。

在履行工作职责完成工作任务方面，我坚持做到：

1、以身作则是工作的基础。

虽然作为学校副校长，但我从没有搞过特殊化。自参加工作以来，我从没有无故缺席、迟到或早退，常带病工作在第一线，坚持工作日住校，每天早上第一件事就是先到处转转，看看校舍，了解学生情况，将办公室打扫干净，然后开始一天的工作，做到了以身作则，为老师和学生做好表率。

2、以角色的转换来带动学校工作。

在学校工作中，我既是“指挥员”，同时又是“士兵”。在教学业务工作上，我坚持兼课，认真备课，改作业，努力培养学生的良好学习习惯。在今冬安全卫生创建活动中，我身先士卒、靠前指挥、深入一线，从档案资料的收集整理到硬件设备的检查落实，从安全责任的落实到安全隐患的排查，都做细做实，受到上级检查团的认可。在加强博客教研论坛方面，我带头建立博客，积极撰写博文。这些工作既推动了学校的正常运行，又带动了学校的教育教学工作。

1、作为副校长，应是校长的助手和军师。因此，我非常重视干群关系和班子团结。我经常深入教师，了解教师心声和疾苦，主动为教师分忧解难，并把教师们的意见和建议反映到学校，使学校的决策、制度能及时根据教师们的意见和建议加以修正，真正起到了教师和学校之间的桥梁和纽带作用。

2、分管工作常抓不懈：加强了学校日常工作的常规管理，确保了学校工作的正常运转;安全工作重如泰山，为了确保了学校平安、师生安全，把安全作为头等大事来抓。学期初，我首先制定出切实可行的安全工作计划，并与全乡教职工签订安全目标责任书，将安全责任落实到人头 。建立健全各种制度措施，加强督促检查，将安全隐患消灭于萌芽状态，为师生创造了一个安全的育人环境;召开了学校秋季开学安全动员大会、寄宿生家长会、“十一”黄金周安全教育大会、交通法制教育大会、越冬安全动员会、防\*\*事故发生安全警示会等，落实了安全责任。安全卫生职责明确，上墙公示。加强楼梯值班，确保学生上下楼安全。设立了楼梯值岗员，对学生上下楼梯进行监督管理。规范放学路队秩序，通过路队长佩戴胸牌上岗，对学生进行管理，使路队秩序明显好转。针对学校门前摆摊设点的小商小贩增多，学生在校门前乱够小食品，这些小食品既不卫生不安全，又影响了校门口环境卫生，还给学生养成乱花钱的坏习惯，而且给家长造成一定的经济负担，针对这一老大难问题，及时在校门设立红领巾监督岗，对于在校门口乱够小食品的学生，进行监督登记，教育处通过发放学生违纪反馈单及时反馈给班级，班级对这些学生进行处理，并在对该班考核时予以扣分。设立课间活动巡查员，对学生在课间活动进行管理，对违纪违规事件进行处理，确保学生课间活动安全。扎实开展养成教育，使学生在实践中受到教育。坚持根据学生的实际和时令变化，组织学生开展了丰富多彩的养成教育活动。针对在学生存在吃零食的陋习，9月份在全体学生中开展了“讲文明讲卫生讲环保”专题教育活动，通过向学生发倡议书宣讲小食品的危害举行告别零食签名活动等，引导学生告别陋习，杜绝零食。为了加强对学生爱国主义教育，10月份在学生开展“祖国，您好!”大型诗文朗诵会，加强了对学生爱国主义教育。

3、积极投身于教学第一线。在教学上，我积极钻研教材和新课程标准，根据课本知识，联系生活实际和学生实际，参考远程教育资源，设计出最佳教学方案，带领学生在知识的海洋里寻找真理。在教学中，我始终做到以人为本，尊重学生人格，关爱每一个孩子，积极营造民主、平等、和谐的学习氛围，注重学生的个性发展和身心健康发展规律，客观公正地评价每一位学生，使每个学生都能身心健康发展。

**小学副校长述职报告八**

本年度我分管学校的安全、教学和德育工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面较广，头绪较多，但在校长直接带领下，在全体教职工的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现就我一年来的工作，向领导、老师汇报，恭请指正。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管业务的工作需要，才能更好的指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此，坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识。去年11月参加深圳市校长资格培训班的学习，通过学习深深体会到，在教育教学领域，有很多好的可操作性的方法值得我们学习和借鉴，学校的发展还有许多可探索之路要走，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得到有效的\'提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中，总是踏踏实实、勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作，都当作自己的份内事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话，做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的&“勇士&”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人、严以律己、遵纪守法、廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自己，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的教育教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能，是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着&“学无先后，贤者为先&”的思想，虚心学习、尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、各部门和老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全作为学校的首要工作来抓，以预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组、制定各项安全意外事故处置预案制度和制度落实，签定安全责任书，实行&“－岗双责&”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在各级长、班主任和值日师生的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体式排查到师生的课堂、课间排查；根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护自救教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力，加大安防设施投入，保证教育教学工作正常进行。

1、坚持定期召开班主任经验交流会和例会；

2、迎接各类检查、验收，打造学校品牌。

4、召开形式多样家长会，加强家校联合；

5、抓学生常规管理，重养成良好学习习惯；

6、全面开展迎大运u u五色花系列活动，

7、加强德育工作实效的探索与研究。

**小学副校长述职报告九**

上午好！

我于20xx年2月调到井岗中心小学任副校长主抓教学工作。几年来随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢各位领导对我的信任及各位教师对我工作上的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。分管教学的几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维是有局限性的，我校教学质量的稳步提升惟有依靠众人艰辛的努力才能换来丰硕的成果。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，名校形象的逐步树立，让我越发感受到，如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思。

第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习教育新理念，阅读教材，分析教参，积极上网查找资料，力求课堂上激发学生的学习兴趣，提高效率，同时利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。每次外出学习，随带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点积淀管理理论。我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。对教育局举办的校长培训班每期我都认真参加学习，全面、系统地学习了学校管理理论。经常阅读《小学数学教育》、《教育新理念》、《教育文摘》等，不断的充实自己的业务能力和管理水平。

第三点向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

学校要生存就要发展，要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广、量大、事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

1、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。作为分管教学领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，这个学年度区级、片、校级教学活动频繁，如去年暑假的教师岗位大练兵、数学中心备课组、片上教研活动等，能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、点评，做好服务工作。

2、以校本研修为着力点，推动师资建设。

我校参加了合肥市有效研修课题组活动，如何进行有效研修，真正促进教师专业化发展。希望和课题组成员真抓实干，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。

3、以信息学竞赛为突破口，争创学校特色。

学校信息学竞赛连续三年获团体冠军，荣誉是学校的，功劳是两位信息学老师的，但是成绩的取得也离不开全校老师的默默支持。每年的竞赛，选手家长沟通会、质量分析会、赛前动员会、区级和市级初赛复赛，我也忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，一天就在陪同。平时与学科老师协调孩子学习时间。

4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

每学期都对学科进行质量监测，面对我校的地理位置，部分生源的流失，我们立足本地，从源头抓起，开展教师业务学习，进一步提高教师的整体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时与教导处加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来毕业生语数综合成绩、每学期部分年级质量监测成绩均名列前茅。

5、毕业班推荐工作

今年的毕业生户口审核和推荐权都由教育局管理，从4月份到6月份，整整三个月，我都与毕业班班主任齐心合力，本着为学生负责，让家长放心，耐心解释招生政策，积极做好这项工作。

站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了烦恼与快乐。因为是分管教学领导，不管任教哪个年级段哪个班级，上学期是三（4）班，这学期是六（4）班，潜意识里压力很大。教好理所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程抽时间及时补上，不让学生有任何损失。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到教职员工，因为存在做多做少、做好做坏现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

**小学副校长述职报告篇十**

我对自己的度量标准是高起点、严要求，力求做到最好，做教师的表率。

1、加强学习，提高能力与素质。在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、学习的过程。对于工作中出现的一些问题，我会反思，也会虚心地向其他班子成员或老师请教，汲取宝贵的意见，对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求最好的解决办法。工作之余，也学习一些教育教学和学校管理理论，在工作中找差距，在学习中长知识，不断提高自身思想根底和知识功底。

2、以身作则，做老师的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督。每天我坚持到校早，离校晚，始终把学校工作放在第一位，对于上班时间还未处理完的工作，晚上和双休日再到学校加班。虽然有时觉得有点累，但活得很充实；虽然老师信任我，给了我职位，但我从来不居官自傲，我觉得我也是群众中的一员，一名普通老师，我也喜欢和其他老师讨论教育教学工作中的疑难问题，谈家庭、个人问题，当老师需要帮助时，我也能主动援手，将主动帮助别人做事作为我的一种乐趣，做老师的知心朋友。

后勤工作是学校开展教育教学工作、师生和谐生活的有力保障，后勤管理工作的好坏直接影响到学校工作的有序进行。因此，我从强化后勤内部各环节管理入手，抓了如下几方面工作。

抓管理，树形象。针对后勤工作分散、零碎、岗位多的特点，有针对性地根据每一位职工的特长，对各项工作进行细化、量化，做到既有分工，又有合作，既发挥个人潜能，又充分体现优势。

抓教育，比奉献。在具体工作中，我注意做好职工的思想教育工作，与他们谈心，经常开展爱岗敬业教育，艰苦奋斗教育，集体主义教育等。如对一些后勤人员责任心不强的现象及时进行了教育，让他们清醒地认识到后勤工作同样是学校一项重要的基础工作，增强后勤工作的责任感和光荣感，树立以校为家、爱校光荣的集体主义观念和主人翁精神，从而立足本职岗位，争做一流工作，争创一流业绩。经过一年的努力，培养了一支团结合作，吃苦耐劳，尽职尽责的后勤班子。

学校师生一千余人，在校进餐，我把食品卫生安全、作为头等大事来抓，从菜、米、油、盐的采购、存放及厨房的菜饭的制作我亲自监督把关，确保了师生的生活安全。年初，发现学生剩菜剩饭较多，浪费严重，针对这一情况，我细心观察，了解到学生小吃成风，我及时组织班主任对学生进行教育，这一现象得到了控制，三年来，学校食堂受到师生及家长的好评。

每年暑期，学校都要进行一次校舍维修和课桌椅的维修更换。这一期间，我自始自终参与，拿方案、定措施，极大限度地节约了人力、物力、财力，保质保量的完成了任务。

严格财务管理，近几年来，我校制订并逐步完善了财务管理制度。一方面，严格执行了上级的收费政策，并及时将上级的收费文件予以公示。彻底制止了乱收费行为。特别是免除了义务教育阶段学杂费以来，学校从未向学生收取任何费用，校服、学生平安保险、生活就餐、学习资料等都是学生自主消费。另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由校委会商量决定，教师津补贴严格按上级文件规定发放，杜绝乱发乱补，每学期都要由民主理财小组对学校收支进行一次审核清理，并及时张榜公布，由于管理严格，学校财务受到了老师的好评和上级领导的赞许。

在贫困寄宿生生活补助费发放工作中，我从严把关，

一是大力宣传党的政策，让家长明白放心，

二是严肃纪律，责任到人，要求老师对学生家庭情况进行调查摸底，切实做到了把钱发放到困难学生手中，公示之后没有一个反映情况。

三年来，我一直担任六年级的数学教学，为尽量克服行政工作对教学的影响，特别是临时开会和到职教中心参加校长培训学习，我常常要与其他科老师进行调课，回来后再补上，从来没有因故而落下一节课，反而自己会增加一些时间给同学开小灶，进行培优辅差工作。另外，我还积极参加教研教改活动，参加《学习实践与效率的关系》课题研究，学期初，我深入课堂听课，和大家一起研究，取长补短，每学期听课都达到24节，做到有听有评。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找