# 2024年班主任述职报告(精选十篇)

作者：悠然自得 更新时间：2024-12-28

*班主任述职报告一满怀着对教育事业的执着追求，我选择了投身教育工作。我担任班主任以来，始终把“教好书，育好人”作为自己的座右铭。常言道“十年树木，百年树人”，为了促进学生全面健康地成长，当好班级的组织者和领导者，我不断地努力进取，开拓创新，力...*

**班主任述职报告一**

满怀着对教育事业的执着追求，我选择了投身教育工作。我担任班主任以来，始终把“教好书，育好人”作为自己的座右铭。常言道“十年树木，百年树人”，为了促进学生全面健康地成长，当好班级的组织者和领导者，我不断地努力进取，开拓创新，力争做好班级管理工作。

一般来说，在学生成长中，班主任起着导航、催化、定向的作用。这就要求我们班主任必须有科学的工作方法，和较强的管理能力。在我任班主任的几年中，既有成功的喜悦，也有过失败的教训。我深深地体会到：选择了教师这一职业，担任了班主任工作，也就意味着情愿去吃苦耐劳，无私奉献，甘当人梯。为了当好班主任，我刻苦钻研，认真学习科学理论，不断总结经验教训，虚心求教，吸取别人的管理经验，不断的提高自身的素质和管理水平。

1、组建一个充满活力的班级领导核心。

班干部是班主任的得力助手，好的班委是班级建设的关键，不仅能使班主任从繁忙的事务中解脱出来，而且可以培养学生独立自主的能力。我在班级管理上，广泛听取学生的意见，充分发扬民主。班委干部地产生，让学生们参加竞选，根据竞选人的演说和实际表现，实行无记名投票。这样选出的班委，一方面个人乐意干，另一方面同学信任，有号召力。当选者通过演说自我加压，再加上全班同学的监督，如果不称职，随时换掉。这样的班委有活力有生机，同时也利于形成班级良好的学习风气。

2、深入细致地了解学生。

作为班主任，我不习惯发现学生落后了、违纪了，才去谈心、教育。这样工作往往会陷入被动，加大工作的难度。我是把工作放在平时，及时把握学生的思想脉搏。班级工作讲究超前性，做到眼勤、腿勤、脑勤、手勤、嘴勤，与学生多接触，利用各种机会和他们沟通，了解他们的思想动态和行动表现，及时解决他们的思想困惑，纠正他们的不良行为。密切配合科任教师，从各科老师那里了解学生方方面面的情况，掌握学生的新变化，听取各科老师的意见和建议，探讨育人的方略，形成教育合力。坚持家访和接待来访，了解学生在家的生活、学习习惯和性格特征，做到全面了解学生，从而及时掌握学生的动态，找到帮助学生进步的有效途径。

3、重视学生主体作用的发挥。

作为班主任，我注重发挥学生的主体性，也就是培养学生的创新能力。学生感到自己有能力、有用处、有价值就会发挥出创造力，进而积极地投身到学习、生活中去。如果把班级当成一个小社会，学生便是班级管理的主人，每位学生都有很大的潜能，只要充分地挖掘，工作方法对头，班级管理就会创造佳绩。我坚持让学生做主人，学生自己管理班级、理财、处理各种问题，班干部能做的，班主任不代替，普通学生能做的，班干部不代替。这样班里人人都有事做，不但提高了我的工作效率，更重要的是锻炼了学生独立自主的办事能力，提高了学生的素质。在发挥学生主体作用的同时，我决不会放任自流，袖手旁观，而是努力做好他们的参谋和后盾，当好他们的“导演”。这样可以使“主导”和“主体”有机结合，提高班级建设的水平。

4、工作中体现出“爱”和“严”。

我热爱每一个学生，且尊重他们的人格、兴趣和个人爱好，平等、公正地去对待他们。工作中我诚恳、耐心地教导他们，从不讽刺、挖苦、歧视或恶语中伤，更不体罚或变相体罚，而是用自己的宽容和真挚的爱去教育他们、鼓励他们，去赏识他们的`闪光点，做他们的良师益友。人是感情动物，我用心的付出也相应的赢得了学生的好感，他们愿意把我当成贴心人，当成妈妈。十几年来，我带的班级都是团结向上，有很强的凝聚力。中国有句古话：严师出高徒。我爱学生，但是我并不放纵他们，对他们向来要求严格。在日常的学习中，我坚持不断的加强对他们的德育教育，使他们能判断对错，分清是非。凡是要求他们做的，我首先做到，给他们树立一个正确的榜样，以身作则，促使他们身心健康的发展。

5、用广博的知识去感染学生。

教师的天职是“传道、受业、解惑”，而学生最看不起的就是老师的一知半解。在知识更替加快的信息时代，教师已经不在是学生获取知识的唯一途径。因此，作为班主任，我努力地学习多方面的知识，不断用新知识武装自己。用广博的知识、灵活的教学方法、严谨的教学态度去树立威信，感染学生。只有得到学生的佩服，他们自然会“亲其师”而“信其道”。榜样的力量是无限的，学生从我身上看到了知识的力量，也就会自觉地学习，不断地进步。

6、恰当地使用鼓励与批评相结合的教育方法，培养学生的自信心。俗话说：“金无足赤，人无完人”，整个班级里面的学生会存在较大的差别。有的勤学守纪，有的厌学淘气。对此，作为班主任，我对全班学生一视同仁，没有偏爱和偏见。当学生表现出良好的言行时，我会及时予以鼓励。对那些“问题学生”，我会从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格的魅力感化他们；学生犯错时，我不是用一副严肃的面孔去说教，而是用博大的胸怀去宽容他们，给他们自我改正的机会。宽容是一种力量，它能帮助孩子改正错误，战胜自我。批评学生，我谨慎地运用语言，顾及学生的自尊，使他们产生亲切感和信任感，并愿意与我做心灵的交流，这样他们会从思想深处认识到错误并改正。恰当的鼓励与批评不仅可以使学生体验到荣誉的享受，还可以对自己的价值得到评定，由此进一步激发他们奋发向上的动力，培养学生的自信心。

7、重视后进生（双差生）的转化工作。在推进素质教育的今天，要做一名合格的班主任，就一定要花大力气进行后进生转化。只有这样才能真正落实教育面向全体学生，才能全面提高学生素质。因此，对待班里的后进生，我注意在思想、心理上“以情动其心，以理引其知，以严导其行”，在学习上进行“劝学、督学、导学”。在教学中我努力做到帮差有具体对象，转化有详细目标，提问有启发引导，辅导有认真落实，进步有表彰鼓励。为了更好的解决后进生的问题，我把帮差对象落实到好学生，成立“好帮差”小组，使差生在好学生的影响和带动下，成绩不断提高。

担任班主任这几年间，我从领导的谆谆教诲中学思路，从老班主任那里学经验。这些大家的帮助我终身难忘，只有更加努力的工作才能不辜负大家说的期望。这几年间我告诉自己，要把每一件事当成大事来抓，班级管理有了一定的进步和特色。连续几年被评为校级班级管理星级教师。三年三班也能在学校和迎泽区各项比赛中取得优异的成绩，孩子们比以前更加自信了。这就是我最大的心愿。

**班主任述职报告二**

本学期我担任的是五年级语文兼班主任工作，在本学年中，我踏实努力，默默奉献，忙的充实，做的扎实。在做好教育教学工作的同时，忙里偷闲，多读书，认真研修教育教学专著，为自己充电，不断提升自己的文化修养和教育教学水平。现对这一年的教学历程做一回顾。

学生是课堂的主人，只有充分调动学生的积极性，发挥学生的主体性，他们才能全身心地参与课堂，这样的学习才是有效的课堂、高效的你堂。于是我精心备课，认真上好每一节课。让学生快快乐乐学习，扎扎实实进步。作文教学采用兴趣教学法，让学生多练笔，从身边小事写起，重写后讲评，修改，使学生们的写作水平不断提高。

班级管理上，实行责任分包和量化集分制度。由班长到组长，再到每一位学生。达到人人有事做，事事有人做，时时有事做的目的，并用量化集分及时地评价，正确地引导他们的行为。形成了一个文明团结，积极向上的班集体。

本学期，我忙里抽闲不断地为自己充电。首先参加了学校组织的读书小组，按要求认真研读了苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》一书，坚持写教学日志，同时这一学年我还读了窦桂梅的《优秀小学语文教师一定要知道的7件事》、万玮的《班主任兵法》、管建刚的《我的作文教学革命》、孙双金的《诗意语文》等等十多本教学著作，努力提升自己的文化修养和教学思想。有幸参加了《全国中小学生德育管理与班主任创新研修班》的学习培训。

在我努力工作的同时也获得了点滴的成绩。论文《作文教学与实验活动合作双赢的一点尝试》获省二等奖，《探索给力“新能源 突破作文习作难”》在报刊上发表。被评为学校的优秀科技教师，辅导的学生作品多人次获奖，在区市举行的《“中华魂”颂歌献给党》演讲比赛中，先后获区市一等奖等等。

这只是我本学年工作的缩影，有总结才会有提高，我会一如既往的继续努力。

**班主任述职报告三**

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了较大的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，尽量做到地上无纸屑，窗明几净。

3、注意强化幼儿健康意识，注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食。

4、教育幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

5、在教育教学活动中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿粗浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

6、认真填写周计划及考勤等各种表册。

7、幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。为了保障每一个幼儿的人身安全，我加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。另外还教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力。

8、做好“家园建设”工作。密切联系家长，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。与家长共同配合做好了“六·一”幼儿舞蹈表演。

1、幼儿的一日常规养成还比较欠缺，不能形成良好的生活卫生习惯。因此，在以后的工作中我将加强对幼儿的一日常规养成教育，与家长密切配合，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2、本班幼儿还存在无意识攻击性行为，在下学期的工作中，我们将利用多渠道进行品德教育，使幼儿改正和消除攻击性行为。

3、部分幼儿的上课意识比较差，上课时不专心，在以后的教育教学工作中，我们将认真的备好每一节课，多准备一些鲜明直观的教具，使幼儿学会主动的学习。

4、在教育教学活动中，虽然教学经验有所改善，教学能力有所提高，有很好的教学方法，但这些都还不足，在下学期中，我们将用心学习专业，多向有经验的老教师学习。努力提高自己的业务素质。

在这一学期的工作和学习中，我学到了不少经验。但还存在一些不足之处。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新。我将更严格的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的教育事业奉献自己的力量。

**班主任述职报告四**

大家好!

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事;热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难;遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

一、学校少先队工作。

少先队工作是学校德育工作的重要组成部分，少先队部门是学校的一个重要部门，它是学校德育工作的具体实施者和贯彻者。工作量大、事务繁杂琐碎是少先队工作最大的特点。作为少先队大队辅导员的我，把不少的时间和精力都放扑在了少先队工作上，也取得了较好的成绩和效果，得到了学校领导的肯定和同事们的赞扬。

1、配合学校德育部门，大力抓好学生思品行为的养成教育工作。抓好学生的思想品德和行为习惯的养成教育是学校德育工作之首，它既是学校德育工作的重中之重，也是学校德育工作中最难和最繁琐的工作之一，加上三间学校刚刚合并为一间学校，原来三间学校的学生都是土生土长的农村孩子，学生素质、家长素质相对来说比较低，家庭环境、家教水平也都比较落后。而新校各方面的环境也和以前旧校的有了很大的变化，学校德育工作比以前变得更复杂了，学生思品行为的养成教育的难度可想而知。因此，从学年初，我就开始思考和酝酿在新的环境、新的形势下该如何去开展学生思品行为的养成教育工作，根据学校的工作意见，在第一学期，我就借鉴在旧校时管理学生的经验和方法，初步制定了学生思品行为养成教育的计划和措施，成立了少先队值日队，大力抓好学生日常行为规范的教育和管理工作。但从第一学期的情况来看，效果还不是很大，学生的各种行为习惯还很不规范，学校的校风、校容还很不理想。针对这样的情况，在第二学期初，根据学校领导的意见，我制定了城西小学文明班(队)评比方案。通过开展文明班(队)的评比以及将评比结果与班主任工作政绩挂钩，很好的调动了班主任的工作积极性，使各班主任在班级管理方面各显神通，班级管理的效果有了很大的提高。文明班(队)评比情况每天公布，也促使各班学生自觉的互相监督，自觉的遵守学校的各项规章制度。通过一学期的大力整顿，我校的校风、校容有了很大的改观，学生的各种行为习惯也有了很大的进步，少先队在这方面的工作效果也得到了学校领导的充分肯定和同事们的由衷赞扬。

2、抓好鼓号队、国旗队的训练工作。旧鼓号队员中有相当一部分是六年级毕业班的学生，学校鼓号队这学期要进行新老交替的过渡训练。在学期初，我就在三、四年级的学生中开始新鼓号队员的挑选工作，并在学期中开始进行训练;国旗队方面，由于这学期按照上级的要求，升旗仪式国旗队的人数和规范方面都有了很大的改变，根据这一精神，在学期中我对学校国旗队进行了重新组建，在三、四年级的学生中重新挑选新的国旗队员，并带领新国旗队员按上级的要求到实验学校，由天安门原国旗班的两位国旗队队员进行严格、规范的训练。回到学校后，由于我校要上等级，各方面的工作都比较多，没时间利用放学后进行训练。

因此，我只能够利用早读课以及星期六、星期天的时间进行巩固训练，在训练过程中，我对国旗队员严格要求，规范训练，讲究训练质量，经过一段时间严格、规范的训练，新国旗队无论在精神面貌还是在动作规范反面都比以往的国旗队好了很多，学校领导和老师们都给予了新国旗队很高的评价。

二、学科教学工作。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。本学年特别是第二学期，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所担任的四年级英语，在第一学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了学校的基本要求。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教;继续遵循以学生为主体、教师为主导的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

**班主任述职报告五**

1、由本人撰写的论文《面对绘画危机 帮助学生走出困惑》在20\_年鄞州区美术学科教学论文评比中获得一等奖。

2、本人还被评为鄞州区20\_年度“优秀工会工作者”。

3、指导三位同学分别是301班xxx、302班xxx、303班xxx的美术作品发表于20\_年第12期《小主人报上》。

4、指导2位同学分别是xxxx的美术作品发表于鄞州区学生书画作品集上。

6、在20\_年5月举行的“哥白尼”杯鄞州区第三届风筝比赛中，指导四位同学获奖。其中，501班吉庆龙获一等奖、602班李跃鹏获二等奖、602班季晨光获得三等奖、502班陈天宏获得三等奖。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，扩大了我校的美术特色学校的知名度，并取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高个人自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的美术水平，营造校园的艺术氛围，促进我校素质教育的发展作出更大的努力!

述职人：本站

20xx年xx月xx日

**班主任述职报告六**

我以高度的热情、责任心，严谨的工作作风，关心全体学生，努力使自己成为学生心中的良师益友。认真履职，兢兢业业的耕耘在教育、教学第一线，孜孜探索如何为学生的成长、成功奠基。

我教学上注重史料的分析、运用，在呈现历史生动的一面的同时引导学生掌握历史学习的方法，建构认识历史的证据链，培养历史的思维能力。\_\_\_\_年3月开设区级公开课《戊戌变法》，获得评价为优秀。\_\_\_\_年1月参加长三角千所项目结对学校\_\_\_\_年中小学微课评选活动，制作的微课《造纸术的发明》 、《探究西安事变》均获市二等奖；\_\_\_\_年6月参加一师一优课一课一名师评选，课例被评为\_\_\_\_年度部级优课。\_\_\_\_年9月，在嘉定区教育学院组织关键教育事件”征文评选活动中，撰写的《由“一部柔美的历史”所想到的学史态度》获三等奖。我注重总结、研究，围绕历史的时空观念，撰写的论文《“图”以载道 培育历史时空观念》\_\_\_\_年9月在《进修与研究》第4期发表。围绕历史学科核心素养，就落实“国家意识”目标的教学建议举要，以《抗日战争的胜利》、《南北战争》课题为例，进行四个层次设计，于\_\_\_\_年5月刊登于书籍《中学历史学科核心素养教学实践研究》一书中。

本年度，我始终将学习的知识内化为自己的学识，有效的开展实践研究，积极发挥辐射引领作用。9月5日，在全区初中历史教研组长会议上，结合\_\_\_\_学年第二学期质量调研七年级历史试卷分析的思考做了微报告《型错误分析 改进教学策略》； 10月10日，结合孙建历史名师工作室的相关研究，在全区初中历史教师研讨活动中，做了微报告《“图”以载道 培育历史时空观念》。

上半年，我担任七（7）班班主任一职，在班级建设中，我遵循学生的发展规律，从学生的成长角度，做好相关班级、学生管理工作，9月，被评为校优秀班主任。9月起，服从上级组织的需要，借调至教育学院，担任初中历史教研员。在此期间，11月上海市对嘉定区课程与教学调研，根据区相关要求，在规定时间内保质保量完成相关点上学校预调研、材料的检查、问题清单反馈等工作；组织3次区中学历史教研工作、教学新秀评选等，工作虽面临诸多挑战，但我虚心请教，努力提升自己的教育、教学、教研水平。

**班主任述职报告七**

班级常规管理是班主任的基本任务和工作目标，班级常规工作完成的质量也直接影响班级的稳定与进步。

班委的产生、班规的形成以及班内一些“大事”的决定，我一般都由全体学生投票决定，班主任只起指导作用。让学生真正体会到自己是班级的主体。

班主任和任课老师也是班级的成员，班主任更是这个班级的引导者，这一点也须让学生明白。当学生的的民主结果超过学校规章制度的约束范围时，班主任要行使专制，如：班委起不到好的带头作用班主任可直接撤其职务。班规要求低于学校规章制度或与学校规章制度不符时，班主任可要求重新修改班规等。

学习成绩的优劣主要取决于自身内在原因。

外部环境的优劣需要用你的努力来换取。

优胜劣汰是高考不变的法则，也是社会生存的法则。

我在班内座位的安排上有以下原则：

1、努力学习者优先。

2、学习优秀者优先。

3、无违纪者优先。

4、正课时前面同学要主动与后面同学共享座位。这些原则旨在形成一个人人肯努力、人人争先进、人人懂自律、人人讲团结、人人懂互助的良好班风。

现在，我们学生的学习基础越来越弱，特别是普通班学生，学生没有形成良好的学习习惯，几乎没有适合自己的高效学习方法，所以，给学生进行学习习惯和学习方法的指导是必不可少的。这一点，我主要从两方面入手：一是利用班会集中进行几次指导。这项工作对班主任要求较高，每次班会前我都要认真学习、总结很多知识，以确保做好了充分的准备。二是多方位了解学生学习现状，及时地、经常地在教室向学生唠叨，督促学生改正，必要时进行单独训话。

每位学生都希望自己的班集体是最优秀的，然而班级的优秀与否在平时表现不太明显。所以我从不放过学校的任何一次大型评比活动：队列比赛、篮球赛、班级文化建设评比等等，在每次活动中我都和学生一起策划、训练，并最终取得名次，此时，学生的自豪感和集体荣誉感就会倍增，班集体的凝聚力也就增强了。

每位学生都希望得到老师（特别是班主任）的关心和认可。所以，班主任要将真心关爱每位学生落实到生活的方方面面中去，落实到生活的细节中去。特别是学习成绩较差的学生，对其要求不能仅限学习、卫生方面，要面向学生的终身发展，如：社会生存、做人道理、生活态度、情商培养等等，让学生看到老师的教育没有带有功利性（为出教学成绩）而是真心为了学生的将来着想。五、多与学生交流，鼓励学生主动找老师交流。

做好学生的思想工作，是班主任工作的重要目标之一。时刻关注学生思想动态，及时进行疏导，对班级稳定意义重大。

在工作中，关注学生思想动态要把握几个特殊时机：返校时、放假前、考试前、考试后、排座位后等。与学生交流，我主要采取两种方式：一是利用课间主动到学生中去，自习课主动找学生谈心。二是鼓励学生主动找老师反应学习、生活和思想上的问题。

**班主任述职报告八**

在现实生活中，报告使用的次数愈发增长，其在写作上具有一定的窍门。你还在对写报告感到一筹莫展吗？下面多多范文网小编：悠然自得 大家整理的关于2024年班主任述职报告(精选十篇)，应当随时学习，学习一切；应该集中全力，以求知道得更多，知道一切，希望能对大家有所帮助。

1．充分利用班会及早读的时间根据学生最近表现中发现的问题及时进行教育，将具体事件呈现给学生，让同学们交流看法，从而明白什么是错的，什么是对的，明白错误要改造，好的要继续发扬。用这种跟学生交流的方式，而不是教师僵硬教育的方法，同样能让学生明理。同时在班级公告栏粘贴学生部制定的十讲十好的内容，并一同学习，慢慢的养成良好的学习和生活习惯。

2．语言口语化，制度简单明确化。一年级的学生，只有五、六岁，应该讲跟我是有代沟的，所以刚刚跟他们接触的时候，当我说完提出要求之后，发现他们的眼神中充满的了疑惑，当我问他们明白与否的时候，才发现我刚刚的话他们根本没有明白，我意识到我的语言要贴近他们生活的世界，说出的话要通俗易懂，提出的要求要要简单明了。同时通过向有经验的教师请教，给孩子编了一些朗朗上口的小儿歌，如，头正肩平腰直足安，一尺一寸一拳头等等。这样一来，有效的提醒了学生自身，同时也巩固了班级的常规。

3．以鼓励表扬为主的评价原则，以随时随地训练为主的强化方式。制定了班级的制度，就要按照这些规定来要求同学们，否则形同虚设。我提倡表扬表现好的学生，同时等于批评了没有收到表扬的学生，每个孩子都有自尊心，都喜欢得到表扬，以一种积极的方式督促他们，比批评打击的方式我认为更有效些。随时随地的对学生进行行为习惯的训练，因为上课的时间是十分宝贵的，不可能用课上时间训练这些，但是只有有良好的习惯才能保证上课的质量，所以我会通过上放学、二操等时间，让孩子们之间赛一赛，男女生之间比一比。通过竞争，获得小奖励，也收获了好的行为习惯。

同时十分感谢副班主任宋薇老师的帮助，在宋老师的帮助下，我们一起在向目标努力，毕竟孩子们都有反复性，这还得靠我们教师不断地提醒，从而帮助他们养成习惯，逐步的形成较好的班风班貌。

**班主任述职报告九**

理健康，整体素质较好;不利的一面是：有3人有较严重的心理问题，部分学生的行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，还有个别学生有吸烟的恶习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

这个班组建后，就进行了为期一个月的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，回校后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规(奖惩条例)，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。我实行了班干责任制、组长负责制、舍长负责制，并进一步整顿班风，重新修改班规，这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变，取得了令人嘱目的成绩，本学期我班在全校的广播操比赛中，荣获全校第一;在第xx届冬运会中，我班取得了高一年级总分第一，四个单项第一，并打破两项纪录;在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上7∶20进校早读，中午2∶10进校，晚7∶20进校晚读。作业必须在第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

经过一个学期的养成教育，收到了良好的效果，全班大部分同学已初步具备了良好的行为习惯和学习习惯，违纪违规现象呈下滑趋势，良好的学习风气正逐步形成。

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

《成功后的思索》

《法意味着什么》

《相约圣诞party》

《金钱是否万能》

《能力和分数谁重要》

实行班会制度的收获：

(1)通过班会，能重点及时解决班级存在的主要问题。

(2)通过班会，提高班级管理质量，提高工作效率。

(3)通过班会展现班主任老师的才能和魅力，树立班主任老师的权威性。

(4)通过主题班会，能活跃班级气氛，提高学生的综合素质。

(5)通过主题班会，塑造班级形象，形成各具特色的班风班貌。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程当中，有两三个双差生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，也致使科任老师对这个班产生了一些看法，到这个班上情绪就不够好，效果可想而知。要使这个班得到根本的好转，我真感到压力重重，但我相信还是可以带好，但要注意与学校配合，与科任教师配合，群策群力，适时适地给学生以教育，相信经过我的不断努力，会使这个班越来越好。

班主任工作总结十则(年高二下学期班主任老师工作总结)

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养新时代的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“吸烟的危害”、“抵制毒品”、“谈谈3+x”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着会考、分班等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生会考前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，在每个月月初让学生制定学习计划，月末总结，教师、班委作出评价下个月改进等方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生竖立学习的信心后进生的教育和管理历来是班主任老师工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量的提高。在这方面，我作为班主任老师首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，我经常亲临现场，这样可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的\'良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力。

中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥，为此，每次考试前，我采用集体方法指导、个体情况分析的方法，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，下学期学生升入高三，我的担子更重，工作还将更复杂，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，虚心向老班主任老师、老教师学习，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**班主任述职报告篇十**

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散慢，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的\'文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议。

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

4、努力转变后进生。

（1）首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

（2）多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：

（1）对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。

（2）站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。

（3）大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

（4）做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

（5）有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并定期更新内容，增长学生见闻，在班上开设信息栏，定期公布全班学生成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

（1）协调学校——家庭——社会。

（2）协调各科任之间联系，及时交流班中情况。

（3）积极及时做好家访工作。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓近朱者赤，近墨者黑，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。

为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从一切为了孩子的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找