# 教师副高职称述职报告精选(十篇)

作者：九曲桥畔 更新时间：2025-01-04

*教师副高职称述职报告一教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。为此在教育教学、教育理论上都有所成长和进步。2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲...*

**教师副高职称述职报告一**

教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。为此在教育教学、教育理论上都有所成长和进步。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用自习课或其他闲暇时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是xxx爱xxx。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是xxx超凡脱俗xxx的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

**教师副高职称述职报告二**

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。

热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

（略）

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们意识一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**教师副高职称述职报告三**

一、政治素质与师德师风方面

认真贯彻执行党的教育方针、政策，实践出真知的重要思想下。在师德方面，我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个教师立身之本的极其重要的位置上。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。这不仅是为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己情操得到陶冶，修养得到加强，从而不断提高自己水平。

我全面推进素质教育，不断更新教育理念，不断改进教育教学的手段，不断探索有效的管理，紧跟时代对教育教学发展要求，永葆时代气息。不断强化尊重学生、为学生服务的意识，遵循学生身心发展的特点和教育规律，关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，注重学生的心理健康教育，探讨如何加强青少年思想道德建设的方法和途径，德育工作更加求真务实。

在教学工作中，我认真贯彻执行《新课程标准》，认真做好备课、上课、反思等一系列常规教学工作，扎扎实实地打好基础。教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出反思，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

我非常重视学习暂时落后的同学的转化工作，实际工作中，并不限于对他们进行知识性的辅导，我更重视对他们学习思想、学习态度的辅导，解决他们的心理问题。从思想上进行转化工作，积极引导，解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。进一步通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

我还加强与同事交流，虚心向其他老师请教，有疑必问，学习他们的教学方法，同时，听取有教学经验的教师的课，博采众家之长，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

在教育教学实践中，认真务实地参加继续教育的学习，苦练教学内功，积极参加上级组织的网络培训和教育进修。充分利用现代远程教育技术平台，不断的整合各种教育资源，创新的运用各种教育方法，提升自己的教育教学水平。不但如此，还大胆改革、不断推陈出新，积极投身教科研，结合教学实践，撰写教育论文：20xx年写的论文《浅谈初中诗歌教学与文化传承》在论文评比中，荣获教育教学优秀论文成果一等奖;20xx年在《东西南北》刊物中发表两篇论文，均荣获一等奖。

适应新时期教育教学的新形势。想要交给学生一杯水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作，必须不断加强自身修养，加强业务学习，使自己拥有一条河流。我们说，我们今天的学习就是为了我们明天的工作，我们今天的工作是为了学生明天的事业。教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作，这样教师需要在教学中不断提高自身的素质，除了对书本专业知识的学习外，还要不断拓展自己的知识范围，扩展知识的宽度和深度。所以在工作中，我不断通过各种方式为自身充电。

总之，从参加工作和任中学一级教师以来，我听从组织、领导的安排，努力工作，虚心学习，钻研业务，提高思想，任劳任怨，总是以做学生、家长心中满意的教师的标准要求自已，在教育教学中，体现了一名教师应有的素质，也尽到了一名教师应尽的职责。

通过几年的教学，使我更加真切地感受到教师这份高尚而神圣的职业。我还将不断努力追求更高目标，努力使自已在以后的教学生涯中跃上一个新的台阶!

**教师副高职称述职报告四**

一、思想认识。

本人遵守国家法律和法规，贯彻党的教育方针，执行国家的政策法规。恪守《中小学教师职业道德规范》，不违反党纪、政纪，不弄虚作假。教育思想端正，师德良好，敬岗爱业，有高度的事业心和责任感。服从组织安排，认真履行岗位职责，全力做好本职工作。任职期间考核均称职。

班主任工作中，结合班级实际，有地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

（一）、在班级中开展自己与自己比，提高竞争意识。在班级管理中，一些老师往往希望全体学生向最好的学生看齐，用同一个标准去衡量全体学生是不科学的，班主任必须关注班中的每一名学生。为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展自己与自己比的教育活动。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大，这样的竞争是人人都可以争取的。

（二）、加强思德教育，培养好的班风。加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。并用小学生守则、日常行为规范严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。对转化工作按持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。同时教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的，所以有时我会让学生教育学生。

在教学工作方面，每一学年的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学教学教法》、《优秀集》、《优秀教师教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时我还经常虚心请教学校有经验的优秀老师，跟他们交流学习教学经验。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的.仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

本人自觉遵守学校规定的上下班时间，严守工作岗位，履行职责，无特殊情况不迟到、不早退，有事或外出听课提前请假，一点小毛病都自己克服，尽量做到少请假乃至不请假。

由于工作勤勤恳恳、踏踏实实，我在工作中也取得了一些成绩：这几年所教的科目在镇的统考中均能取得优秀成绩，达到学校的达标要求，辅导学生朗诵多次获镇级奖，自己也有获奖。小小成绩的取得要感谢对我的培养和各位老师对我的帮助

展望明天，任重道远，在今后的工作中，我会像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗。以上是本人任现职以来的一些工作表现请各级评审小组和有关领导审阅。

**教师副高职称述职报告五**

中学高级职称申报述职报告

xx，男，xx年出生，xx年6月从xx师范毕业后，边工作边自学，参加了xx师大中文系汉语言文学专业专科和本科所有课程的自学考试，1996年6月获得xx师大汉语言文学专业自考本科文凭。1989年7月中师毕业后被分配到xx县老粮仓中学任教，xx年评定中一后经xx县择优选拔从初中调入省示范高中xx四中任教至现在，执教已24年。评审中一后9年的考核结果如下：

xx xx xx xx xx xx xx xx xx 考核结果 合格 合格 合格 优秀 优秀 合格 合格 合格 合格

工作24年来，我一心扑在党的教育事业上，心无旁骛，工作热情高，责任感强，勇挑重担。24年来，我一直担任中学语文教学工作，担任班主任工作也长达xx，并在xx四中兼任过一段时间的校办公室宣传专干。对于各项工作我都认真负责，兢兢业业，任劳任怨，总是能圆满完成任务，赢得了学生和领导的赞赏。

作为一名人民教师，我能模范遵守师德要求，真正能够做到为人师表，积极引导学生关心身边事、国家事和天下事，我总是能严格要求自己，积极上进，xx年被学校推荐参选xx县十佳优秀党外人士，同时用实际行动向党组织靠拢，于xx年参加了县委党校的建党积极分子培训。“努力做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。”这是我一生的追求。身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，遵循党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心、严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。站在学校教育的第一线，工作上顾全大局，服从安排，甘于奉献，不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有很高的威信和很好的教师形象。xx年被评为乡“师德标兵”，多次被评为学校及县的“优秀教师”、“优秀班主任”。

我自认为在校是个好老师，工作认真负责，成绩突出；在家是个好丈夫、好父亲，家庭和睦，xx年我家被工会评为幸福家庭；在社会是个好公民，xx年被县图书馆聘为行风评议员，3次应市委宣传部和《xx》之邀参加研讨会，并作大会发言。我乐于参加公益事业，如捐资救灾、助学、修路，我都是率先而行，尽力而为，xx年汶川抗震救灾中，我向灾区捐款500元后又分三批向灾区学生捐书xx多册，获中国教师读书网和《今日xx》报专题表彰。年年届届都为班上的学生自购图书建班级书库，一般年均购书都在800册以上。

从1989年参加工作至今，我一直担任中学语文教学工作。我具有一个语文教师优秀的个人素养和学识素养。运用多媒体教学得心应手，自制的获省二等奖，能充分利用网络资源教学，深受学生喜欢，多次在学校组织的教学调查评价中获评学生最喜欢的老师。我从xx年开始，一直担任国内知名语文论坛“三槐居”的高考作文版版主，发帖4427篇，点评别人的帖子更是上万，在“三槐居”论坛名会员及几大中学语文教学交流qq群中颇具影响。我基本功扎实，在xx县高效课堂教学定级达标中我的课获评最高等级--优秀。同时我博览群书，好学勤学，多次代表学校参加xx县教师读书知识竞赛并获一等奖，xx年加入邓志刚语文名师工作室以后，更是孜孜以求，发奋学习，连续两年都被评为工作室优秀学员，通过多种途径的学习交流，我的语文学识水平获得更好的提高，在教学过程中对学生的疑难我基本能做到有问必答。我工作作风严谨，认真钻研教材、大纲、考纲，认真备课、上课，认真批改作业，所写教案，年年评为“优秀教案”。作业批改多次评为“作业批改优秀者”。每年备课组印发给学生的阅读资料，绝大部分是由我编辑整理的。爱读书也常练笔，有发言稿在《湖南日报》科教卫天地发表，在《xx》推出过对我们四中xx届获xx县高考理科状元的沈波的专题报道，在《xx》头版发表时评3篇，参编邓志刚语文名师工作室作文校本教材三本，主编xx届和xx届湖南高考二轮复习用书《xx》，我创办了读者qq群，群内现有300多名优秀的师生，我主编的群刊《xx》月刊选文精典，深受学生喜爱。

xx年评了中一之后，经过xx县择优笔试面试我以xx县第二名的成绩加盟到省示范性高中xx四中，我知道我的教学又站在了一个新的起跑点上，我必须付出加倍的努力。在短时间内我就熟悉了高中语文教材1—3年级的内容，通晓了教材的地位和内在联系，能深层次、创造性地处理教材，在教育教学中很快就做到了游刃有余。凭着我坚实的语文专业知识、理论水平和扎实的教育教学能力，我的课堂教学总是充满激情，很快就赢得了四中领导、同事及学生的认可与赞许。

在语文教学过程中，我能正确处理好应试教育与素质教育的关系，培养学生的创新精神和实践能力，寓教于乐，寓教于情，变讲堂为学堂，把语文教学放在大语文的环境中进行。xx年我给邓志刚语文名师工作室同仁上的汇报课，获工作室同仁及同事、领导们一致好评。我的日常教学也深受学生喜爱，学生评教满意率常是100%，多次被评为“最受学生欢迎的老师”。

教学质量是学校的兴校之本，教师的中心任务是搞好教学，干出成绩。我所教班的成绩，无论是期末调研考试成绩还是学考高考成绩，总是令同行瞩目，平均分及优秀率总在同类学校同类班级之首，如我所教的区域班c282在xx年高考中平均分超平行班分。xx年学考，我教的328班和332班都考出了优异成绩，合格率都是百分之百，超额完成了目标任务。xx届高考我教的328、332班的高考成绩更是拔得头筹，经过学校严格测算，我的高考奖是年级最高的。

在教学这个岗位上，我的成绩有目共睹，也得到了学校领导的肯定，多次被评为学校及县的优秀教师、长沙市邓志刚语文名师工作室优秀学员。

1.班主任工作有特色

我工作24年，担任班主任xx，班级管理工作独具特色，效果显著。我深知一个合格的班主任应集社会责任感与人间美好情感于一身，同时还要有独到的教育管理理念和不竭的创新意识，并且还要为之不懈地寻找支点和突破口。为此，我总是在不断探索，不断学习，不断提高自身业务理论水平，每年必订杂志《班主任》，各大中学教学资源网的优质德育资源我也总是及时下载学习，这些都让我受益匪浅。在xx的班主任工作实践中，我的一些做法深受学生欢迎。

（1）注重身教，关爱每一个学生。

我下班勤，到班早，爱生如子。夏天很热的时候，我总要为学生煮好凉茶送到教室，每年的三月三我会为学生煮好荠菜蛋，让学生感到班集体如家一样温暖，年年如此。每次考试以后，我都会要学生拿我的手机当着我的面与家长电话交流，我也择机插话，这样也很好的加强了与家长的联系，同时激励了学生。每当接新的学生，我都会迅速摸清学生的家庭情况，对贫困生家庭家访，为他们多方设法争取支持，不让任何一个学生因为家庭困难而失学。

我注重身教，要求学生做到的自己一定率先垂范，我深信，喊破嗓子不如做出样子，我带249班全班69个学生到xx参观，全程没一个学生乱丢一片纸屑，更没有人抽烟嚼槟榔，这样的好风气也让随行的司机和导游很赞叹。

由于我有较强的亲和力，并能把爱洒向每一个学生，与学生关系非常融洽，在学生心目中我就是他们的朋友、大哥，不知从哪年起，学生总是亲切的叫我“健哥”，同时我也交了很多学生朋友，他们是我这一生享用不尽的财富。

（2）以法治班，树立民主科学的管理理念。

我不仅是一名情感型的老师，更是一位管理型的老师。在班级管理中表现出了较强的管理能力。我在不断的摸索中形成了一套行之有效的民主科学的班级管理办法。我认为要使一个班真正成为“优秀班集体”，必须使学生做到有规可循，有法可依，真正做到“以法治班”，而非“以人治班”，使班级的事，事事有人做；班级的人，人人有事做。为此我专门制定了一套《班规班法》。所写德育论文三次获得全国德育论文一二三等奖。

在班级管理中，我充分发扬民主，精心组织班级活动，如请已考上大学的师哥师姐们到班上介绍学习经验，谈生活理想。高一高二时带学生参观高三学习环境感受高三学习气氛，召开战胜自我讨论会，组织各种春游秋游球类活动等等。其次我还实行“民主评干”制度，全力打造一支素质精良的干部队伍，强调班团干部的核心作用，如249班王亚玲、欧阳宇，334班的胡中强。

由于我行之有效的管班方法，我所带的班班风好、学风好，在学校的各项评比中总是名列前茅，xx年至xx年，我担任xx四中280班班主任，该班有4次被评为校优秀班集体。

2.代理心理辅导员工作有成绩

xx年因心理老师请产假，我负责编写《xx》共6期，每期4版，图文并茂，在学生中很受欢迎，很好的代行了心理老师的职责。

1．认真撰写教育教学论文。在搞好教育教学的同时，我肯钻勤思，认真总结教育教学经验，撰写出了质量较高的教研教改及教育论文，多次获国家、省、市、县各级奖励。以下是我近年来的论文获奖情况：

时间 题目 刊物（学术会议）名称与等级 出版（组织）单位 独（合）著 及本人排名 xx年12月

xx年12月

xx年4月

xx年 7月

xx年12月

xx年12月

xx年12月

xx年11月

xx年2月

xx

xx

xx

《xx》

xx

xx

xx

xxx

xx

市一等奖

国家一等奖

国家一等奖

省二等奖

县一等奖

市一等奖

省二等奖

省一等奖

学校特等奖

长沙市教科院

中国伦理学会德育专业委员会

中国教育学会中学语文教学专业委员会

省电教馆

宁乡县教研室

长沙市教科院

省电教馆

省中小学教师继续教育研究会

宁乡四中

合著，第一作者

独著

独著

独著

独著

独著，发表在《xx教育》 xx年第10期 独著

合著，第一作者

独著

2.积极参与课题研究。

起止 时间

科学研究工作名称（项目、课题、成果）下达单位

工作内容、本人作用（主持、独立、参加）完成情况及效果（奖励、效益或专利）

xx年7月

xx年8月

xx年10月

xx年12月

xx年12月

xx

xx

xx

xx

xx

省教育厅

中央教科所

全国和谐德育研究与实验总课题组

山东省教科院

全国和谐德育研究与实验总课题组

参加

参加

参加

参加

参加

获评县先进个人

论文《xx》获课题研究优秀成果二等奖

论文《xx》获课题研究优秀成果三等奖

论文《xx》

获课题研究优秀成果一等奖，本人获评全国先进实验教师

3．扎实开展各项语文活动。

本人积极参加各项竞赛活动，三次获得县读书知识竞赛一等奖，在全校教师大会上作的发言《xx》获得满堂彩，稿子发布到网上后引得上万的点击率。我利用课余时间组织学生开展丰富多彩的语文活动，如演讲比赛、作文竞赛、朗诵比赛、成语知识竞赛、名言名句默写竞赛、百科知识竞赛等等，这些活动充实了学生的课余生活，增强了学习语文的兴趣，开阔了学生视野，提高了学生思想境界，浓化了校园文化氛围。

在搞好自己教学的同时，我更注重对学生的培养，鼓励他们参与各类竞赛，培养他们的竞争意识，并辅导他们取得了较好的成绩。

在每年一届的长沙市创新作文大赛中，我教的班的学生都能积极参与并取得优异成绩。xx年到xx年我曾连续三届获全国作文竞赛优秀辅导老师奖。

同时，我不吝对新老师的帮助，与好几位老师建立了“传帮带”的师徒关系。近年按照学校要求与我签订了《师徒协议》的老师有：xx、xx老师，她们现在都已成为学校的教学新秀，在教学调查中学生满意率都是百分之百。

在任教其间，我多次获得了表彰与奖励：

xx年起担任高一240、249、250三个班语文教学，兼任249班班主任，班级多次获得年级学业擂台赛擂主称号。

xx年起担任269、280语文教学，兼280班班主任。被评为学校优秀教师，带280班连续四次评为优秀班主任。xx年和xx年考核均为优秀。xx年带282班参加高考，语文科平均分超同类班分，都被评为学校优秀教师。

xx年担任327、334语文教学兼334班班主任，获评优秀班主任。

xx年所教328班和332班参加会考合格率达百分之百，被评为县优秀教师。

xx年所教328班和332班高考都大超目标任务，332班被评为市优秀班集体。高考奖为全校最高。

多次代表学校参加xx县教师读书知识竞赛，xx年获县二等奖，xx年及xx年都获县一等奖，xx年在xx县教师优秀博客评比中我的博客获一等奖。xx年获评全国德育科研先进实验教师。xx年和xx年两次获评长沙市xx语文名师工作室优秀学员，获奖论文计有国家级4篇、省级3篇，市级4篇，县级5篇。

因为我在教学上精益求精，在班级管理上以人为本，在教研辅导上大胆开拓，才取得了今天这些成绩，从而从众多的入围中高的同事中强势突围（今年我们学校入围中高的有60个，参加学校打分竞争的有45人，我在打分中排名第四）赢得了中高的职称晋升名额，请领导和评委老师通过我的评审。

我深知教育教学是一门艺术，艺术是无止境的，没有最好，只有更好。我17岁中师毕业参加工作，今年已经正式步入成熟的不惑之年，在晋升中高以后，我一定以我的实际行动，延续我24年来对教育事业的忠诚与热爱，尽我最大的努力不负学生，勇攀高峰，再创辉煌。

**教师副高职称述职报告六**

时光如水，岁月如歌，转眼间，一学期很快就要过去了。作为一名教师，这期间对自己业务有很多的思考和感受，现特将本学期教学工作总结如下：

教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。为此在教育教学、教育理论上都有所成长和进步。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用自习课或其他闲暇时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是xxx爱xxx。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是xxx超凡脱俗xxx的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

**教师副高职称述职报告七**

教育之本在于教师，教师之本在于师德。在20xx年的教学工作当中，在教育教学过程中，我做到以身作则，要求学生做到的自己必须先做到，起到模范带头作用。俗话说：“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”。我知道作为一名优秀的教师应该具有扎实的专业素质。言传不如身教，所以教师就是学生的榜样，所以我严格要求自己必须做一名优秀的教师，时刻提醒自己严格开展各项教学工作，20xx—20xx学年度的工作总结如下：

（略）

当课堂改革的春风吹遍全国的时候，作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。因为对于我们这些年轻教师来说，刚踏上讲台才几年，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易接受，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。因此，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。在教学中发挥坚持以学生为主体。学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

同时，因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生这么简单，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。

积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

总之，在以后的教学中，我将更加努力，为教育事业贡献自己的一份力量。成为一名更优秀更出色的人民教师。为党的教育事业作出自己更多的贡献。

**教师副高职称述职报告八**

本人孔毅英，男，1965年5月出生，1986年毕业于广东省佛山师范专科学校化学系，1999年函授本科毕业于华南师范大学化学系，1986年7月至今在南海区第一中学工作。从教20年来，我一直担任高中化学教学工作，其中：担任班主任工作9年，担任备课组长3年。1998年被评为中学化学一级教师，至今已满8年，符合有关规定，现申报中学化学高级教师资格。

自参加工作以来，我二十年如一日，勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，爱岗敬业。任中学化学一级教师的八年里，一直担任高中化学教学工作。我忠诚于党的教育事业，有强烈的事业心和责任感，以“教书育人”为己任，关心、爱护学生，不断提高自己的教育教学水平，并取得了较突出的成绩，多次受到学校和上级有关部门的嘉奖：20xx年、20xx年和20xx年被评为南海一中“先进工作者”；20xx年和20xx年被评为南海一中“推进信息技术教育先进分子”；“毅英化学园”在20xx年被评为“南海优秀教师网站”；20xx年被评为南海教育城域网“网上信息上传积极分子”；20xx年获南海一中“个人主页一等奖”；20xx年被评为“南海区家庭教育先进工作者”；20xx年被评为南海一中“优秀班主任”。此外，我还在教学过程中积极进行课题研究，20xx年我被南海市教育局选为“南海市‘国家基础教育（软件）资源库’项目实验课题组”第一批成员，20xx年主持研究的课题《新课程标准下化学资源的开发应用与推广》获南海一中学术委员会立项。在坚持教学科研的同时，我更善于总结经验，每年将教育教学心得撰写成论文，其中《运用创新方法培养学生创造性思维能力》获20xx年南海区化学论文评比二等奖，《新课程化学实验教学创新研究》获20xx年南海区化学论文评比三等奖。培优成绩突出， 20xx年指导学生参加奥林匹克化学竞赛，创下南海一中参加奥林匹克化学竞赛史上最好成绩：杨世烽同学获省二等奖，潘军华同学获佛山市二等奖，何顺城同学获佛山市三等奖；20xx年负责辅导化学班的几个学生参加高考，其中曾杏姬同学考上重点大学，其化学单科成绩为688分，是当年南海一中化学单科的第一名。在任现职的八年年度考核中三年被评为“优秀”。

1、教学教研工作

（1）潜心运用信息技术，提高教学质量

自从南海一中投影仪进入课室，我就积极利用自已掌握的电脑软件制作化学课件和化学专题网站，并很好地运用到课堂教学上，改变了以往的教学模式，大大增加了课堂容量，使学生更有兴趣去学习化学知识。开通校园网后，我更积极运用网络技术，率先在南海一中建立以化学知识为主的个人网页，把电子教案挂在网上，使资源共享、智慧共享。

化学是一门以实验为基础的自然学科，但由于条件所限，每一个化学实验不可能都进行分组实验，绝大多数实验只能采用演示实验的方式。为了提高演示实验的效果，我不断进行探索研究，找出了一个较好的方法：就是利用电脑视像头，通过液晶投影仪把实验过程投影在屏幕上，让每位学生都能清楚地看到实验过程，感受到实验的乐趣，寓教于乐，使教学质量得到很大程度的提高。

因为基础知识扎实，工作勤奋，敢于创新，积极将信息技术应用到教学中，我多次获得了学校和上级的嘉奖，如：被评为南海一中“推进信息技术教育先进分子”、“毅英化学园”被评为“南海优秀教师网站”、被评为南海教育城域网“网上信息上传积极分子”和南海一中个人主页一等奖等。几年来，我为南海一中推动信息技术的应用发展献出自己的一份力量，也为南海一中成为广东省名校、跨入全国示范性高中的行列做出了自己的贡献。

（2）大胆改革，勇于开拓创新教学

为了更进一步提高学生学习化学的兴趣，我积极开展创新教学，利用开展“兴趣化学教学”等活动激发学生的学习兴趣，充分发挥教师感染力，利用灵活多变的教学方法，边讲边议，议练结合，使学生与教师产生心理共鸣，营造出轻松愉快、生动活泼的课堂气氛。同时还开展“课前五分钟实验”教学，由学生演示自己设计的实验，我则根据实验效果从旁引导学生总结实验的成败，使学生在提高动手能力的同时，不但巩固学科知识，而且对化学科产生浓厚兴趣，充分调动了学生的学习积极性。

（3）深入研究，培优成绩突出

我认真辅导有潜力的学生参加中学化学竞赛中级别最高的奥林匹克化学竞赛，辅导时，我不但深入钻研奥林匹克化学竞赛大纲，适当地为学生加入相关的课外内容，而且还搜寻了历年的化学竞赛题，与学生一起进行分析研究，使学生充满信心地去参加比赛。20xx年，我辅导的参赛学生，创下南海一中参加奥林匹克化学竞赛史上的最好成绩：杨世烽同学获广东省二等奖，潘军华同学获佛山市二等奖，何顺城同学获佛山市三等奖。

（4）积极参与课题研究

任现职以来，我始终把教研放在第一位，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标，积极进行课题研究，20xx年我被南海市教育局选为“南海市‘国家基础教育（软件）资源库’项目实验课题组”第一批成员；20xx

年我主持研究的课题《新课程标准下化学资源的开发应用与推广》获南海一中学术委员会立项。

（5）担任备课组长，坚持集体备课，集思广益

一个人的精力、经验、智慧是有限的，而教研创新是无限的，如何精益求精，提高教学质量，发挥集体力量是最重要的。自南海一中液晶投影机进入课室后，虽然每位上课老师均有一台手提电脑，但如果每节课都用投影和电脑进行教学的话，单凭教师一个人的力量远远不够，因为每节课所用的课件，都要输入大量的图文资料才能制作完成。分工合作，集体备课则能很好地解决这一问题，我要求备课组成员每人负责制作不同课时的课件，将制好的课件发送到校园网的资源库，其他老师拿到课件稍加修改后就可以上课。几年来，我运用分工合作的方式，通过校园网络，发挥集体备课的优势，资源共享，收到了很好的效果。

（6）重视教学研究，效果显著

进入二十一世纪，社会在进步，教育教学也在进步。20xx年新教材、20xx年新课程的两次改革，我都是作为第一批教改任课老师参加教学研究的，虽然教材、课程都是新的，但我能认真钻研，积极思考，勇于探索，在完成了20xx至20xx年新教材的一次大循环教学后，现在又投身到新课程化学教改的研究中。

为了更进一步提高自己的学术水平，我坚持每年撰写教育教学论文，把自己过去一年的教育教学心得和体会写成文章记录下来，并在教研会议上与同行交流。其中几篇还取得了很好的成绩，如《运用创新方法培养学生创造性思维能力》获20xx年南海区化学论文评比二等奖，《新课程化学实验教学创新研究》获20xx年南海区化学论文评比三等奖。

20xx学年我担任高三化学教学，按学校分工我负责高三化学基础知识的教学，但按化学科组的备考分工（在20xx年，我在化学科率先提出全员动员的高三化学备考方案：即不负责化学班教学的老师，每人负责辅导三至四个高三化学班的学生备考，此方法一直沿用到现在，使一中的化学高考成绩上了一个台阶），我还负责辅导四个高三化学班的学生。在高考备考过程中，我认真分析这几年广东的化学高考试题，并根据学生的实际，有针对性地制定教学辅导方案，要求学生不钻“难”题而要“稳”中求胜，引导学生掌握好化学基础知识，让学生明白必须有了稳固的化学基础才能寻求进一步的提高，才能在高考中取得好的成绩。20xx年高考中，我负责辅导的几个学生都考上了大学，其中曾杏姬同学考上重点大学，其化学单科成绩为688分，是当年南海一中化学单科的第一名。

（7）积极培养新教师，共同提高学术水平

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一名有十几年教学经验的教师，我能不断学习、不断提高，并能把自己好的经验传授给新老师，这几年来我培养了关镜青、杨键敏、龙兴豹等青年老师，使他们很快成为受学生欢迎、领导赏识、能独当一面的优秀青年教师。

2、德育教育工作方面

教书是我的工作，而育人则是我的工作原则。一直以来，我认真贯彻党的教育方针，积极开展教育改革，以育人为本，把为社会培养合格人才作为自己最大的责任。

我担任班主任工作多年，一直以民主的作风、真诚的态度、广阔的胸襟、高尚的师德，团结广大师生，充分调动学校各方面的资源做好教书育人工作，成效显著。多年来，学生与我之间形成的关系是：首先是朋友，其次是师生。我以自己的实际行动真诚地关心学生，真心地与学生交朋友；尊重学生，但不骄纵学生；信任学生，但不包庇学生。我悉心引导他们清醒地认识到自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标；让他们明白人生的价值、人生的意义，帮助学生寻找成长之路。通过班容班貌的建设和提高班级墙报的质量以及多鼓励学生参加学校的社团活动，建设高品位的班级文化，使学生在良好氛围的熏陶下培养强烈的责任感，产生强烈的成才愿望。

我教导学生要认识到一个优秀的班集体是需要集体中每个成员去维系、去建设的。为了使每个学生都有锻炼的机会，我一直坚持采用“值日班长制”：让学生按学号轮着来做值日班长，使班内每事有人做，每事有人管，培养学生严谨的学风，养成良好的生活、学习习惯；教导他们如何待人、处事，鼓励他们发挥特长，树立正确的人生观。

日常工作中加强与各科任老师的合作与沟通，做到全员参与育人。我潜而默化地带动其他科任老师积极“挖掘学生非智力因素”，让他们主动在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生，在前进道路上激励学生；在师生间营造互相尊重、互敬互爱的学习氛围，树立良好的师长形象。

我还充分利用学校的网络资源上好每节班会课，狠抓班会课的质量，改进班会课和家长会的模式，重视学生在班级管理上的主体地位，引导学生认真写好接力日记，培养其对班集体的归属感。对后进学生的教育我历来主张“挽救一个差生比培养一个优生更有意义”的观点，所以，对待这类学生，我都要求自己以极大的耐心和爱心去感化、教育他们，几年来，我先后转化了刘某、曾某、陈某等一批学生，使他们在学习上、品德上有了飞跃性的提高。

多年来，本人所带班级多次荣获学校“优秀班集体”称号，黄雁荣、黄翠敏、曾杏姬等一批学生被评为区优秀学生干部、三好学生。20xx年我被评为南海区家庭教育先进工作者；20xx年被评为南海一中优秀班主任。

1、继续积极投身新课程改革实施实践活动中，争取在新的教学改革中取得更大的突破。

2、继续积极参与学校的课题研究，探索新课程标准下教学新模式。

3、加强对青年教师的培养，相互学习，取长补短，共同进步。

4、继续进行业务进修，不断充实自己，努力钻研现代教育教学理论，学习当代最先进的教育心理学理论，积极参与班主任工作实践，提高德育管理水平。

<[\_TAG\_h2]教师副高职称述职报告九

本人孔毅英，男，1965年5月出生，1986年毕业于广东省佛山师范专科学校化学系，1999年函授本科毕业于华南师范大学化学系，1986年7月至今在南海区第一中学工作。从教20年来，我一直担任高中化学教学工作，其中：担任班主任工作9年，担任备课组长3年。1998年被评为中学化学一级教师，至今已满8年，符合有关规定，现申报中学化学高级教师资格。

自参加工作以来，我二十年如一日，勤勤恳恳，兢兢业业，严谨治学，爱岗敬业。任中学化学一级教师的八年里，一直担任高中化学教学工作。我忠诚于党的教育事业，有强烈的事业心和责任感，以“教书育人”为己任，关心、爱护学生，不断提高自己的教育教学水平，并取得了较突出的成绩，多次受到学校和上级有关部门的嘉奖：20xx年、20xx年和20xx年被评为南海一中“先进工作者”；20xx年和20xx年被评为南海一中“推进信息技术教育先进分子”；“毅英化学园”在20xx年被评为“南海优秀教师网站”；20xx年被评为南海教育城域网“网上信息上传积极分子”；20xx年获南海一中“个人主页一等奖”；20xx年被评为“南海区家庭教育先进工作者”；20xx年被评为南海一中“优秀班主任”。此外，我还在教学过程中积极进行课题研究，20xx年我被南海市教育局选为“南海市‘国家基础教育（软件）资源库’项目实验课题组”第一批成员，20xx年主持研究的课题《新课程标准下化学资源的开发应用与推广》获南海一中学术委员会立项。在坚持教学科研的同时，我更善于总结经验，每年将教育教学心得撰写成论文，其中《运用创新方法培养学生创造性思维能力》获20xx年南海区化学论文评比二等奖，《新课程化学实验教学创新研究》获20xx年南海区化学论文评比三等奖。培优成绩突出， 20xx年指导学生参加奥林匹克化学竞赛，创下南海一中参加奥林匹克化学竞赛史上最好成绩：杨世烽同学获省二等奖，潘军华同学获佛山市二等奖，何顺城同学获佛山市三等奖；20xx年负责辅导化学班的几个学生参加高考，其中曾杏姬同学考上重点大学，其化学单科成绩为688分，是当年南海一中化学单科的第一名。在任现职的八年年度考核中三年被评为“优秀”。

1、教学教研工作

（1）潜心运用信息技术，提高教学质量

自从南海一中投影仪进入课室，我就积极利用自已掌握的电脑软件制作化学课件和化学专题网站，并很好地运用到课堂教学上，改变了以往的教学模式，大大增加了课堂容量，使学生更有兴趣去学习化学知识。开通校园网后，我更积极运用网络技术，率先在南海一中建立以化学知识为主的个人网页，把电子教案挂在网上，使资源共享、智慧共享。

化学是一门以实验为基础的自然学科，但由于条件所限，每一个化学实验不可能都进行分组实验，绝大多数实验只能采用演示实验的方式。为了提高演示实验的效果，我不断进行探索研究，找出了一个较好的方法：就是利用电脑视像头，通过液晶投影仪把实验过程投影在屏幕上，让每位学生都能清楚地看到实验过程，感受到实验的乐趣，寓教于乐，使教学质量得到很大程度的提高。

因为基础知识扎实，工作勤奋，敢于创新，积极将信息技术应用到教学中，我多次获得了学校和上级的嘉奖，如：被评为南海一中“推进信息技术教育先进分子”、“毅英化学园”被评为“南海优秀教师网站”、被评为南海教育城域网“网上信息上传积极分子”和南海一中个人主页一等奖等。几年来，我为南海一中推动信息技术的应用发展献出自己的一份力量，也为南海一中成为广东省名校、跨入全国示范性高中的行列做出了自己的贡献。

（2）大胆改革，勇于开拓创新教学

为了更进一步提高学生学习化学的兴趣，我积极开展创新教学，利用开展“兴趣化学教学”等活动激发学生的学习兴趣，充分发挥教师感染力，利用灵活多变的教学方法，边讲边议，议练结合，使学生与教师产生心理共鸣，营造出轻松愉快、生动活泼的课堂气氛。同时还开展“课前五分钟实验”教学，由学生演示自己设计的实验，我则根据实验效果从旁引导学生总结实验的成败，使学生在提高动手能力的同时，不但巩固学科知识，而且对化学科产生浓厚兴趣，充分调动了学生的学习积极性。

（3）深入研究，培优成绩突出

我认真辅导有潜力的学生参加中学化学竞赛中级别最高的奥林匹克化学竞赛，辅导时，我不但深入钻研奥林匹克化学竞赛大纲，适当地为学生加入相关的课外内容，而且还搜寻了历年的化学竞赛题，与学生一起进行分析研究，使学生充满信心地去参加比赛。20xx年，我辅导的参赛学生，创下南海一中参加奥林匹克化学竞赛史上的最好成绩：杨世烽同学获广东省二等奖，潘军华同学获佛山市二等奖，何顺城同学获佛山市三等奖。

（4）积极参与课题研究

任现职以来，我始终把教研放在第一位，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标，积极进行课题研究，20xx年我被南海市教育局选为“南海市‘国家基础教育（软件）资源库’项目实验课题组”第一批成员；20xx

年我主持研究的课题《新课程标准下化学资源的开发应用与推广》获南海一中学术委员会立项。

（5）担任备课组长，坚持集体备课，集思广益

一个人的精力、经验、智慧是有限的，而教研创新是无限的，如何精益求精，提高教学质量，发挥集体力量是最重要的。自南海一中液晶投影机进入课室后，虽然每位上课老师均有一台手提电脑，但如果每节课都用投影和电脑进行教学的话，单凭教师一个人的力量远远不够，因为每节课所用的课件，都要输入大量的图文资料才能制作完成。分工合作，集体备课则能很好地解决这一问题，我要求备课组成员每人负责制作不同课时的课件，将制好的课件发送到校园网的资源库，其他老师拿到课件稍加修改后就可以上课。几年来，我运用分工合作的方式，通过校园网络，发挥集体备课的优势，资源共享，收到了很好的效果。

（6）重视教学研究，效果显著

进入二十一世纪，社会在进步，教育教学也在进步。20xx年新教材、20xx年新课程的两次改革，我都是作为第一批教改任课老师参加教学研究的，虽然教材、课程都是新的，但我能认真钻研，积极思考，勇于探索，在完成了20xx至20xx年新教材的一次大循环教学后，现在又投身到新课程化学教改的研究中。

为了更进一步提高自己的学术水平，我坚持每年撰写教育教学论文，把自己过去一年的教育教学心得和体会写成文章记录下来，并在教研会议上与同行交流。其中几篇还取得了很好的成绩，如《运用创新方法培养学生创造性思维能力》获20xx年南海区化学论文评比二等奖，《新课程化学实验教学创新研究》获20xx年南海区化学论文评比三等奖。

20xx学年我担任高三化学教学，按学校分工我负责高三化学基础知识的教学，但按化学科组的备考分工（在20xx年，我在化学科率先提出全员动员的高三化学备考方案：即不负责化学班教学的老师，每人负责辅导三至四个高三化学班的学生备考，此方法一直沿用到现在，使一中的化学高考成绩上了一个台阶），我还负责辅导四个高三化学班的学生。在高考备考过程中，我认真分析这几年广东的化学高考试题，并根据学生的实际，有针对性地制定教学辅导方案，要求学生不钻“难”题而要“稳”中求胜，引导学生掌握好化学基础知识，让学生明白必须有了稳固的化学基础才能寻求进一步的提高，才能在高考中取得好的成绩。20xx年高考中，我负责辅导的几个学生都考上了大学，其中曾杏姬同学考上重点大学，其化学单科成绩为688分，是当年南海一中化学单科的第一名。

（7）积极培养新教师，共同提高学术水平

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一名有十几年教学经验的教师，我能不断学习、不断提高，并能把自己好的经验传授给新老师，这几年来我培养了关镜青、杨键敏、龙兴豹等青年老师，使他们很快成为受学生欢迎、领导赏识、能独当一面的优秀青年教师。

2、德育教育工作方面

教书是我的工作，而育人则是我的工作原则。一直以来，我认真贯彻党的教育方针，积极开展教育改革，以育人为本，把为社会培养合格人才作为自己最大的责任。

我担任班主任工作多年，一直以民主的作风、真诚的态度、广阔的胸襟、高尚的师德，团结广大师生，充分调动学校各方面的资源做好教书育人工作，成效显著。多年来，学生与我之间形成的关系是：首先是朋友，其次是师生。我以自己的实际行动真诚地关心学生，真心地与学生交朋友；尊重学生，但不骄纵学生；信任学生，但不包庇学生。我悉心引导他们清醒地认识到自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标；让他们明白人生的价值、人生的意义，帮助学生寻找成长之路。通过班容班貌的建设和提高班级墙报的质量以及多鼓励学生参加学校的社团活动，建设高品位的班级文化，使学生在良好氛围的熏陶下培养强烈的责任感，产生强烈的成才愿望。

我教导学生要认识到一个优秀的班集体是需要集体中每个成员去维系、去建设的。为了使每个学生都有锻炼的机会，我一直坚持采用“值日班长制”：让学生按学号轮着来做值日班长，使班内每事有人做，每事有人管，培养学生严谨的学风，养成良好的生活、学习习惯；教导他们如何待人、处事，鼓励他们发挥特长，树立正确的人生观。

日常工作中加强与各科任老师的合作与沟通，做到全员参与育人。我潜而默化地带动其他科任老师积极“挖掘学生非智力因素”，让他们主动在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生，在前进道路上激励学生；在师生间营造互相尊重、互敬互爱的学习氛围，树立良好的师长形象。

我还充分利用学校的网络资源上好每节班会课，狠抓班会课的质量，改进班会课和家长会的模式，重视学生在班级管理上的主体地位，引导学生认真写好接力日记，培养其对班集体的归属感。对后进学生的教育我历来主张“挽救一个差生比培养一个优生更有意义”的观点，所以，对待这类学生，我都要求自己以极大的耐心和爱心去感化、教育他们，几年来，我先后转化了刘某、曾某、陈某等一批学生，使他们在学习上、品德上有了飞跃性的提高。

多年来，本人所带班级多次荣获学校“优秀班集体”称号，黄雁荣、黄翠敏、曾杏姬等一批学生被评为区优秀学生干部、三好学生。20xx年我被评为南海区家庭教育先进工作者；20xx年被评为南海一中优秀班主任。

1、继续积极投身新课程改革实施实践活动中，争取在新的教学改革中取得更大的突破。

2、继续积极参与学校的课题研究，探索新课程标准下教学新模式。

3、加强对青年教师的培养，相互学习，取长补短，共同进步。

4、继续进行业务进修，不断充实自己，努力钻研现代教育教学理论，学习当代最先进的教育心理学理论，积极参与班主任工作实践，提高德育管理水平。

<[\_TAG\_h3]教师副高职称述职报告篇十

一、思想认识。

本人遵守国家法律和法规，贯彻党的教育方针，执行国家的政策法规。恪守《中小学教师职业道德规范》，不违反党纪、政纪，不弄虚作假。教育思想端正，师德良好，敬岗爱业，有高度的事业心和责任感。服从组织安排，认真履行岗位职责，全力做好本职工作。任职期间考核均称职。

班主任工作中，结合班级实际，有地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

（一）、在班级中开展自己与自己比，提高竞争意识。在班级管理中，一些老师往往希望全体学生向最好的学生看齐，用同一个标准去衡量全体学生是不科学的，班主任必须关注班中的每一名学生。为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展自己与自己比的教育活动。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大，这样的竞争是人人都可以争取的。

（二）、加强思德教育，培养好的班风。加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。并用小学生守则、日常行为规范严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。对转化工作按持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。同时教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的，所以有时我会让学生教育学生。

在教学工作方面，每一学年的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学教学教法》、《优秀集》、《优秀教师教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时我还经常虚心请教学校有经验的优秀老师，跟他们交流学习教学经验。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的.仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

本人自觉遵守学校规定的上下班时间，严守工作岗位，履行职责，无特殊情况不迟到、不早退，有事或外出听课提前请假，一点小毛病都自己克服，尽量做到少请假乃至不请假。

由于工作勤勤恳恳、踏踏实实，我在工作中也取得了一些成绩：这几年所教的科目在镇的统考中均能取得优秀成绩，达到学校的达标要求，辅导学生朗诵多次获镇级奖，自己也有获奖。小小成绩的取得要感谢对我的培养和各位老师对我的帮助

展望明天，任重道远，在今后的工作中，我会像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗。以上是本人任现职以来的一些工作表现请各级评审小组和有关领导审阅。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找