# 2024年支教教师年度述职报告(优质三篇)

作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-01-05

*支教教师年度述职报告一一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦的付出，就有幸福的收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。做为一名支教老师，首先，我坚...*

**支教教师年度述职报告一**

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦的付出，就有幸福的收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度,积极参加学校的各类学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。严格要求自己，服从领导的各项安排。积极主动与科任教师沟通交流，尽自己所能把班级管理好。传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。在工作中坚持做到事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。支教一年里，我主要担任五年级语文、科学、音乐、地校、品社、综合实践等学科教学工作，并兼任五年级（1）班主任工作，每周共16节课时，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在语文教学中我注重培养学生的学习能力,教他们写读书笔记、练习演讲,指导学生积累语言，通过课外阅读丰富学生的知识等,而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己,在各个方面有不同程度的提高。课前认真备课，课后认真批改作业，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上展现教师风采，循循诱导，及时鼓励，引导学生们大胆质疑,拓宽阅读渠道。课后，认真批改作业，对于后进生,给予更多的支持和尊重,对他们重点辅导；对于中等生，努力使他们向更高的目标迈进；培优工作中，鼓励他们放远眼光，开拓知识面，抓住亮点求更高的发展。

要当好班主任，最重要的是要有事业心和责任感，要对学生和家长负责。接手五（1）班后，经过一星期的了解，学生暴露出很多问题，这个班学生学习成绩极差，学生自由散漫，随心所欲，简直是散沙一团。面对此情况，我立即采取措施，首先挖掘班级里思想上进的个体潜力，重新组建了班委会，时时做到紧跟班，适时利用晨会、班会反复对学生进行思想、文明礼仪教育，让学生首先从思想认识上转变过来。对于问题学生我经常与他们进行谈心交流，通过了解,我感觉农村的学生真的很苦,班上有三分之二是留守儿童，跟着爷爷奶奶生活,爷爷奶奶也只能是管住孩子的吃喝,很少给孩子必要的交流和学习上的辅导。课余生活贫乏,除了看电视、疯跑之外别无其他。了解到他们的家庭情况和学生内心的世界后，就及时加以引导、教育，并给予他们更多的关爱，通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，班级纪律及学风有了很大改观。

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑农村学校的教学资源和学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。使课堂气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了、通过一年的努力，全班学生在各方面都有了很大的提高，这使我倍感欣慰。

工作中，坚决不搞特殊化，从来不迟到、不早退，绝对服从学校的统一管理，严格遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校组织的兴趣活动中，我还担任了音乐小组的指导老师。加强了和同学们的凝聚力，在德育教育方面受到同事的一致好评。我的辛勤付出也得到了同事及领导的一致认可，这些让我知足了！

一年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

**支教教师年度述职报告二**

“十年育树，百年育人。“作为传承中华文明的纽带，教育一直是其中最重要的环节。改革开放几十年来，贫困地区教育一直是党中央重点关注的问题。20\_\_\_\_年，党中央就开展了“三支一扶”关心农村基层支农、支教、支医和扶贫工作。我有幸作为其中的一员。

回顾两年来的志愿服务工作，可以说是既忙碌又充实，既紧张又喜悦。在两年的服务期中，我学习到了很多，其中最根本的就是如何让自己做一名人民满意的教师。

我毕业于\_\_\_\_省\_\_\_\_大学\_\_\_\_学院\_\_\_\_专业。先在\_\_\_\_市\_\_\_\_中学担任两年\_\_\_\_教师的工作。后来听到国家招募“三支一扶”志愿者，按捺不住激动地心情我加入了其中。根据分配我被安排在\_\_\_\_市\_\_\_\_区\_\_\_\_镇中学。由于学校缺少数学老师，校领导让我担任二年七、八班的数学教学工作。从这以后，我认真的向老教师学习，讲每一节新课前一定要先听老教师的课，向他们学习如何讲好重点难点和如何控制班级。在课上努力调节课堂气氛，引导学生探究新知;课下努力备课，有不懂的就向老教师请教。在积极的学习中，我的授课水平和知识储备迅速增长，并在20\_\_\_\_年本校教师公开课评比中获得一等奖。20\_\_\_\_年6月份参加“\_\_\_\_区信息整合优质课大赛”，获得了二等奖的优异成绩，并在\_\_\_\_区教育局的统一组织下到\_\_\_\_大学进修学习，增强了业务能力。

两年之内，在学校的安排下，我随着数学组到\_\_\_\_、\_\_\_\_两地听了很多节优秀数学课，获益良多。尤其是到\_\_\_\_大学附属中学听的“\_\_\_\_杯”教学公开课，为我的课堂教学指明了方向，让我知道在新课标的指引下，培养学生能力活跃课堂气氛将是我们未来课堂发展的方向。教学能力的提升，业务水平的长进是学校领导对我辛勤培育的结果，也是多位一线老教师对我培养的成绩。相信在未来的教学生涯当中，志愿服务过程中所获得的提升将是我终生的财富。

在两年的志愿服务期内，我能够认真遵守教师职业道德规范，尊重学生人格，不体罚和变相体罚学生。为人师表，作风正派，知荣明耻，廉洁奉公。严格遵守学校各项规章制度，从来没有给学生有偿补习、办学习班、在校外民办教育机构任职等情况。在校内认真遵守学校的劳动纪律，严格以一名桦中正式教师身份要求自己，时刻保持饱满的精神状态。

在志愿服务的两年中里，我积极工作，对于校领导交给的各种任务，我都能保质保量提前完成，工作中不怕脏不怕累，始终站在工作的前线上。教师值周是我校的一个特色，每次值周我都按照学校要求勤到操场巡视，紧抓纪律。每次值宿我都能自觉帮助舍务老师管理住宿学生，从不迟到早退。由于我工作积极肯干、认真负责，经过一年的培养，学校领导让我担任带班的工作。这是学校领导和教师对我的充分信任，也是对我工作能力的肯定。自从接受这个工作以后，我更加的努力工作，不辜负领导对我的信任。

现在我已经融入了桦中，成为了\_\_\_\_的一员，在工作中以主人翁的姿态出现，眼里有\_\_\_\_的一草一木，有\_\_\_\_的一师一生，我相信这里有我发展的空间，是我施展的舞台。我要用努力的工作回报校领导的肯定和培养。

作为一名共产党员，我努力起到带头作用。在日常工作中，努力工作，不拖后腿，保质保量的完成教学工作;与同事们打成一片，积极的融入到全体教师中间去;在玉树地区特大地震中，积极捐款，体现出一名共产党员应有的品质和素质。经常向组织汇报最近的思想动态，听取组织上和同志们的批评，并把这种批评做为前进的动力，在以后的工作中加以克服。总之，在党组织的正确领导下，我起到了一名共产党员应有的作用，并努力克服自己的缺点，向老党员看齐，争取成为一名优秀的共产党员。

虽然已经参加工作将近四年的时间了，但是在工作中也曾出现过问题和不适应，不过经过自己的努力和同事的帮助已经克服了大部分问题。现在还存在着工作中方法不当的问题，不过相信在党组织、校领导、全校老师的帮助下，我会积极努力的克服自身存在的问题，争取早日成为学校的栋梁，老师们的榜样。两年的支教生活走过来，我成长了许多，成熟了许多。业务上我逐渐适应了数学科的教学，所教的班级成绩也比较稳定。在我的影响下学生的学习热情高涨;工作中勇挑重担，能够保质保量完成任务;思想上以共产党员的标准严格要求自己，在全校教师中努力起到表率作用;在学习中努力克服身上存在的问题和毛病。这两年是我成长最快的两年，是我接受锻炼的两年，是为以后工作打基础的两年。

“百年大计，教育为本。”在教师的岗位上我知道了什么叫做奉献，知道了什么叫做付出。在以后的工作中我一定奉献出我全部的光和热，做一名人民满意的合格教师。

**支教教师年度述职报告三**

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进马格闹小学那一刻起，就没有把自我当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持团体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与教师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的\'琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与教师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从主人翁这个角度去研究，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个主人翁的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够理解、理解我而高兴，为我能够融入马格闹小学这个团体而高兴。

听”，按照学校的安排，认真听评每一堂课。他们的教学理念、教学方法深深感染着我，这一年里我学到了很多教学方法和教学经验。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情景，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，进取地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、校领导和教师建立了和谐的关系。我还十分注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮忙他们养成良好的生活习惯。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，可是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教一年，我觉得值！

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找