# 小学教师述职报告简洁版

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-01-31

*小学教师述职报告简洁版7篇教师注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。关于小学教师述职报告简洁版该怎么写的呢？下面小编给大家带来小学教师述职报告简洁版，希望大家喜欢！小学教师述职报告简洁版【篇1】时间过得真快，匆忙之间一学期的...*

小学教师述职报告简洁版7篇

教师注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。关于小学教师述职报告简洁版该怎么写的呢？下面小编给大家带来小学教师述职报告简洁版，希望大家喜欢！

**小学教师述职报告简洁版【篇1】**

时间过得真快，匆忙之间一学期的教学工作又将结束,回顾一学期的工作，感到教师这一职业既辛苦又充实，同时也收获着快乐，为使今后的工作能扬长避短。

一、思想方面

我能够严格要求自己，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课念，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。同时能经常抽出时间坚持政治和业务的自学，作好摘抄记录，不断提高自己的思想觉悟和业务水平。工作中能自觉遵守学校的各项规章制度，遵守劳动纪律，每天是早来晚走，一心扑在教育教学工作上，没有迟到早退现象。能认真带领学生上好眼保健操和广播体操，并带头组织学生参加冬季长跑，起到很好的示范作用。我还有很好的协作精神，能与同事和睦相处，教育目的明确，态度端正，能努力钻研业务，班主任工作认真负责，关心爱护学生，有奉献精神。

二、教学方面

为了圆满地完成了教学任务，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，我能认真、深入、细致地备课，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，能根据教学内容及本班学生的实际情况，拟定采用的教学方法，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。然后根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，并且注重自己的教学语言生动，风趣，富有感染力，吸引学生，提高他们的注意力。采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，然后挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的\'机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生课堂上听讲精力集中，学习兴趣比较浓厚。

知识在于日积月累，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，然后为了拓展学生的知识视野，不仅班级设立了图书角，号召学生把家中的图书拿到学校，同学们相互交换着阅读，还鼓励学生到校图书室借阅，在学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。为调动学生阅读的积极性，还开展了搜寻优秀文段,积累好词佳句的活动，在不断收集整理的过程中，学生的积累有了明显的增多，使学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基矗尊重学生要尊重学生的人格， 教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，然后这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。

**小学教师述职报告简洁版【篇2】**

一、准备工作

要想听课真正学点东西，就必须做一个听课的有心人。要有心，听课就要做点准备工作。打算听谁的课，应该事先了解他教什么内容，把课本找来预习一下，看看课文写的是什么，是怎样写的，有没有难点、疑点;同时自己设想一下，假如让我教这样的课文，准备怎样去教，以便听课时有个对比。如果听课不做准备，匆忙走进教室，懵立懵懂地听，不理解教学者的意图，不熟悉教材，就不会有较大的收获。

二、观察和记录

见习教师在课堂上不仅要听，还要看，要仔细捕捉讲课者的语言和表情，记下他每个教学环节和教学方法。既要看教，又要看学，二者兼顾。看教师是如何对重点的处理，难点的突破，教学法的设计，教学基本功的展示。看学生的学，要看学生的课堂表现，看学习参与的情绪，学习的习惯。但也不一定非要面面俱到地注释课堂上的每个方面。根据授课者的特点和习惯培养做跟踪式的动态分析，听课应详尽记录课堂的教学过程，也记下自己的主观感受和零星评析。一是积累宝贵的经验，更有利于灵活应用到自己未来的工作中

三、听课后要思考和整理

在听完其他教师的讲课后，最好自己能思考一下，在分析总结他人课时要注意比较，研究，取长补短。每个教师在长期的教学活动中都可能形成自己独特的教学风格，不同的教师会有不同的教法。听课的老师就要善于进行比较，研究、准确地评价各种教学方法的长处和短处。

四、我认识到

1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。

2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。

3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有jq，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。

4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的\"注入式\"和\"填鸭式\"的教学方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性

五、实习体会

1、以前的我觉得小学老师是一个比较轻松的职业，应该不难的，只是教学生一些简单的知识而已。可是，当我以一个见习老师的身份去学校工作的后，我才明白这份工作的艰辛与感动。几天下来，我听了一些课，不得不佩服这些小学老师，他们的授课方法与管理班级的方式很值得我们学习。小学是基础教学，好的老师真的对以后的学习与发展很重要。听第一节数学课时，我就不由得在心里赞叹：老师的板书写得真好。

2、正如众多的老师所说所说的那样，授课是台上十分钟，台下十年功。结合这次遂北关小学见习活动，细细体会，觉得这句话说得很恰当。因为老师授课的时候，不单只要按照自己备好的内容来传授知识，同时亦要应对学生的突然提问以及随时为学生提供解答技巧。之前，我觉得作为一名教师，只要备好课，按照自己思路授课就行了，但后来发觉自己许多的想法不切合实际，很难达到一名合格教师的基准。

3、通过这次实践活动，给我感受颇深的是：教师的角色不能一成不变，要学会变换，进行合理地调配。这几天的实践活动，发觉这里的教师有一个共同点是：教师很善于把握好自己的角色，把课堂的气氛弄得挺活跃的，而不是死气沉沉的。一个成功的教师不是重在将知识全部灌输给学生，而是在教学中给学生指引一条学好知识之路。

4、这次实践活动给我印象很深的是面对不同年级，教师的重点也应该随时转换好授课重点。作为师范专业的学生，应该知道，小学一二年级教师，教学目标应该重点放在教学生认识生字及其方法上，不要犯了急于求成的错误。小学三四年级处于小学的中间阶段，重点是认识词语，加强阅读能力，而不是浪费过多的时间教学生认字、识字。小学五六年级的学生已具备好阅读能力，教师应该将教学重点放在同学们的阅读技巧以及写作技巧上。

5、我亦明白了学高为师，身正为范这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。教师作为管理者，要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展;作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要;教师作为学生们的朋友，良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样;教师作为学生的心理辅导者，必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

**小学教师述职报告简洁版【篇3】**

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

一、在工作中

能充分调动学生的学习进取性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如\_\_等同学，能积极配合教师抓好班风学风建设，创立优良的班团体，构成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为x，差生率为x，在学校中被评为先进班级。

二、在教学工作中

做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面经过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮忙你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有提高的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习进取性，掀起学习热潮。

三、在学生的思想教育工作中

做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫\_\_。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿提高的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。经过教育，他提高很快，之后还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自我的教学水平和班级管理水平。经过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气构成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动进取肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

**小学教师述职报告简洁版【篇4】**

一、基本情况：

20\_\_年7月开始，我担任学校教师发展部副主任兼任校务办副主任，主要协助做好学校人力资源建设和校务办日常工作。具体负责教师人事招录与流动、岗位设置、工资薪级管理、学分类教师培训规划与实施管理、骨干青年教师梯队管理和建设、档案资料管理、学校会务、日常工作安排以及镇西校区教师护导工作。工作1年的时间里，我严格遵守党纪党规，克己奉公，在本职工作上尽心尽责，把各项工作努力做到最好，追求工作高效率，在边摸索边实践中，竭力优质地完成工作要求。

二、主要工作：

（一）、档案、人事、岗位、工资工作

保持高度的工作责任心和良好的敬业精神完成教育局人事科、镇政府教委的各项工作。

1.1月份，根据区教育局人保科要求，完成20\_\_年岗位聘任调整测算，根据《20\_\_年\_\_区\_\_中心小学岗位聘任调整方案》完成岗位调整。完成\_\_区教育系统第二批师资招聘工作。

2.4月份，通知今年合同到期的教职工，完成新合同的续签工作。根据人社局通知，完成20\_\_年度全体教职工年平均工资性收入统计，作为20\_年社保缴纳基数。同时，调整全体教职工社保。完成20\_年正常薪级工作、岗位津贴晋升工作。

3.9月份，办理6位新教师的转正及初级职称评聘，4位新教师的招录，2位教师的局内流动手续等并为他们办理了相关的社保、工资福利待遇、以及申请档案转移等工作。

4.9月初，根据教师的工作量，计算教职工的系数，核定绩效工资。每月做好工资和工作量津贴的调整汇总。做好20\_年\_\_区教师资格定期注册材料递交工作。

5.10月，学习事业单位岗位设置的相关政策，梳理全体教职工的岗位聘任信息，协助校长室成立一级教师职称申报考评小组，完成了20\_年一级教师职称申报中的评价、资料梳理，并上报教育局职改办。

6.认真做好人事档案收录、整理和利用工作，完成了新入职员工的人事档案编号、梳理，资料录入电脑系统的工作，打印教师档案目录，完成档案补缺补漏工作。

7.做好事业单位实名制信息管理工作。每月及时统计、积累相关的数据与资料，维护、更新系统相关的信息，为上级及学校各部门提供准确完整的教师信息，做好管理、服务工作。

8.办理退休教师抚恤金及退休补贴清算工作、从信息采集到核实上报等工作，期间指导帮助教师完成教师资格注册工作。

9.分管镇西校区护导管理等工作，每天分发护导记录，巡视落实镇西校区护导工作，为学校的教育教学工作的顺利开展保驾护航。

10.开学至今，按时完成局人保科、计财科的各类统计工作。

（二）、师资培训工作

1.做好常规工作。学期初，为新进人员做好教师进修编号的申请发放各类信息的登记，确保老师们的教育教学正常有序进行。组织全体教师完成\_\_区20\_\_学年度教师专业发展数据平台填报。组织好教师政治学习的点名记录工作，督促教师认真学习作好记录。

2.根据区教师进修学院文件要求，做好教师各级培训工作。及时统筹、协调好相关培训科目，为教师“十三五”培训做好服务工作。上半年，全体教师完成\_\_区《巧用技术工具，让课堂教学更精彩》区级知识与技能培训以及20\_\_学年自主研修学分申报。组织教师完成校级《培养七个好习惯，助推教师新基本功锤炼》校本培训。下半年，通过多种途经渠道宣传发动老师们积极申报市级、区级学分。

3.根据\_\_区第五届千百名骨干教师系列人员评选要求，做好20\_年骨干及骨干后备教师评选相关工作，成功申报骨干教师4人，骨干后备教师8人。同时，完成推荐\_\_区教育系统骨干人才4人。

3.组织落实新教师的岗前培训工作，20\_\_年度完成新教师培训6人。20\_年度，安排见习期教师前往“平南小学见习基地、莘庄镇小”见习培训工作，使新教师尽快熟悉工作，了解学校规章制度以及教育教学常规工作。并与课程部合作安排好见习教师护导、调课等工作。

（三）、校务办工作

1.完成每周工作安排整理与张贴工作，每周及时调整一楼大厅的每周工作安排，方便教师知晓本周工作重点内容。

2.协助各部门做好各类接待工作，做好各类会议记录。

三、感悟与努力方向

在学校党政工领导的帮助下，在全体教职员工的支持与配合下，我能够在各项工作中努力学习，不断探索，基本上顺利地完成了本职工作。同时，也让深深我体会到档案人事工作的纷繁与复杂，在对区级、校级各类规章条例的不断学习中，我将继续摸索、做好相关工作的方式方法，进一步把工作做强做精。

**小学教师述职报告简洁版【篇5】**

一个新的学年转瞬即逝。在本学年里，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再励，使教育教学质量更上一层楼，现将已年的工作回顾如下：

（一）、在德育方面

我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时刻做到教书育人，言传身教，以自己的人格魅力去感染学生。因此我总是严格要求自己，认真学习和领会党的各项方针和政策，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，爱生如子，爱校如家。积极参加各种学习培训，认真进行两论学习，并认真做好学习笔记，在不断地学习中，自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到了较快的提高。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

（二）、在出勤方面

这一学年里，我担任八年级107班班主任和数学教学工作，每天中午都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断。无论自己有多大的事，都是小事，坚持做到不迟到，不早退，坚持大事少请假，小事不请假，

总是把工作放在首位。

（三）、在教学能力方面

作为数学老师，我兢兢业业，一丝不苟，刻苦钻研，无论是新课还是复习课，我从不上无准备的课。每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；作为班主任，我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常我抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的优秀班集体。另外，我还担任我校的数学组教研组长，我积极组织老师们按时听评课，经常在一起研讨数学教学工作，进行小组合作的课改经验交流。总之，我乐于接受学校分配的各项任务，总是竭尽全力积极认真地做好工作中的每一件事。

（四）取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代班级和科目在每一次的统考中均位居平行班第一名。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给教育事业。

**小学教师述职报告简洁版【篇6】**

自工作以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，遭到上级、同行和学生的认可和好评。

一、努力学习，不断进步自己的政治思想素质。

本人能认真学习党的方针和政策。热爱党的教育事业，酷爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，爱学生，真诚对待学生，遭到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实应用到工作实践中。

二、努力进步业务水平，真正做到“学高为师”。

这四年，既是我工作成绩突出的四年，更是我不断进步，不断进步的四年。在这四年间，我努力进步本身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力进步很快，已能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。在此期间，我一是在教学基本功上了有了较大的提升，前后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并取得相应的证书。二是在专业技术上进步了一个层次。我前后参加了中科院计算机所组织的“红旗linux”利用课程培训、省教育厅组织的“四新培训”等专业技术培训。三是自学了有关专业技术、教科研等方面知识。特别是积极研究远程教育教学模式改革，探索新的教学方法，有了一定的心得，在我所主要担负的电大教学课程《操纵系统》、《计算机组成与汇编语言》在每次的考试中，均取得了骄人的成绩；同时，我应用自学的一些专业知识自主开发了一些利用软件，包括《中小医院信息管理系统》、《乡镇卫生院药库进销存》和《黄河文娱\_\_理信息系统》等。

三、兢兢业业、勤勤奋恳，努力勤奋地工作。

几年来，本人在工作中勤勤奋恳，任劳任怨，从没有由于个人的缘由此拉下工作，从没有旷工、缺课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不但担当学校计算机课程教学任务和班主任工作，还担当学校与浙江大学远程教育学院联办的网大班的教学教务任务，我做一行爱一行，教学工作尽不懈怠，教学教务工作也弄得有声有色，屡次遭到上级主管部分和业务部分的表彰，几年来我屡次取得校“先进工作者”称号。

在我做班主任几年中，我十分重视学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，取得了一定的成绩，我所代的班级曾被评为浙江大学“先进班级”，我也屡次遭到了学校的表彰。

四、勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩。

担负教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。

固然，我还有这样和那样的不足，主要表现在

一是吃苦精神不够

二是工作的主动性不够

三是业务能力还有待于进一步进步。

在今后的工作中，我将取长补短，努力学习，不断进步，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

**小学教师述职报告简洁版【篇7】**

老师们，好的岗位，钱多的岗位很多人都想，我也不能超凡脱俗。这就好比我们走在大街上，时不时会邂逅一位貌若天仙的美女，如果美女从你对面走来，你看都不看一眼，目光在美女身上半秒钟的停留时间都没有，那别人会认为你的身体有问题;但是如果你看得太专注，目光停留时间过长，甚至挡着了别人行走的路线，那肯定有人会认为你的心理有问题。

同样的，在对待岗位竞聘的问题上，我自己既不会视若不见，置若罔闻，也不会望穿秋水，垂涎三尺。而是抱着尽人力听天命的态度：尽人力，就是对人对事都尽到责任，任何时候都问心无愧;听天命，就是相信天道酬勤，相信政策不会针对我个人，既不会有意偏袒于我，也不会有意损害于我，我相信大多数人的善良和公正。

本人从读书到现在，尝过酸甜苦辣，经历过喜怒哀乐，走过阳关大道，也走过独木小桥。有时候，光风霁月，有时候，乌云满天，有时候山穷水尽，有时候柳暗花明。金榜上也曾题过名，春风里也曾得过意，同时也曾运交华盖，四处碰壁，五内俱焚。虽然没有干成什么惊天伟业，不过倒也平安充实。

走上教育岗位以来，就工作态度和责任心来说，我都是很好的。但是，只凭良好的工作态度和责任心去教学生，未必是一个好老师。我96年调到南州小学，当时是教四年级一个班的语文，当班主任，想当初，到城里教书是自己多年追求的目标，来到南州小学以后，我的工作热情有增无减，工作非常认真，教学效果也比较好。但是，不大能得到孩子们的喜欢，甚至有的学生还很反感自己，自己也感觉工作很劳累，没有从工作中感受到多少乐趣。98年的时候，我有幸到江北区324医院礼堂听了几位长期从事小学语文教学研究的学者的报告，至今还记得其中一位是华东师大的杨再随教授。这个报告让我心里泛起涟漪，开始不时的反思自己方法上的不足。更有幸的是，99年元旦节放假三天期间，早已如雷贯耳的魏书生老师到重庆后勤工程学院作报告并亲自上课，当时学校并没有安排我去，是因为安排去的一位老师临时有事去不了，我才得以挤进去。魏书生近两天的讲学和授课，内容详实而精彩，对我来说简直是醍醐灌顶，受到了从教以来最深刻的对教育本质、教育理念、教育方法的重新认识，还受到了人生观、价值观的洗礼。人不仅要埋头拉车，还要会抬头看路。魏书生的报个对我来说，无

疑就是教会了我在教学上抬头看路。从那以后，我经常咀嚼魏书生的教育思想，买了魏书生的几本有关语文教学、班主任工作、学生学习方法、家庭教育方法的相关书籍认真的学习，还记了一大本学习笔记，每次寒暑假开学前半个月，我都会拿出这些资料重新武装自己的头脑，感觉工作起来特有底气。我当初接的四年级那个班升到五年级的时候，学风班风大有好转，六年级的时候，班级管理和学习成绩，各方面都很令人满意，师生关系融洽，也得到了家长们的肯定和支持，我也体会到了当教师的乐趣。我的工作也得到了大家的承认，当年暑假评职称，虽然当时的南州小学两年才有一个名额，但是我还是得以通过，同时，也就是这一年，我入了党。这个班级99年夏天毕业，是我们学校的第二届毕业生，目前很多学生都在读大四。

我接的新班是六年级，这个班在当时是全校比较乱的一个班级，每年都换老师，我接手以后，进步比较大，我现在还记得我当时在这个班上的一节校内研讨课《我的战友邱少营》，受到很多老师的肯定，这个乱班的学生的好转也出乎很多老师的想象。这个班最值得一提的学生就是谭老师的女儿李，目前在中国人民大学读大三。——学年，我教了当时的届3班，这个班让我很有成就感，成绩好，人才多。学校篮球队，绝大多数主力来自这个班，获得全县第二名(输给用中学生参赛的小学);喜欢美术的何、康现在都就读四川美院;音乐天才郭，毕业过后还被请回来参加的全镇教师节文艺汇演，是我们学校教师合唱队里唯一的担任童声领唱的学生。还有成绩好、能力强的等学生，高中就读于南开中学，高考过后还到学校来看过我。特别还值得一提的是上学年毕业的小班，我是捡拾的两位陈老师的胜利果实(他们教了1—4年级)。

我非常喜欢这个班的学生，和这些孩子们一起上课，很多时候就是享受，轻松加愉快。包括最调皮的也最缺乏管束的王，对我也非常恭敬。孩子们毕业的时候，我真的感到非常的留恋(我今天打的这条领带，七匹狼的，199元钱，就是这个班的孩子们给我买的，虽然不是特别好看，但是我很喜欢)。

自从我接触魏书生的实践和理论后，后来教的学生无论是好班还是差班，我都能做到让好的更好，让差的有进步，特别大的变化是我和后面所教的每一个班级的孩子们关系处理都很好，无论多调皮的孩子，在我的班级里都不会和我对着干，学生们都很喜欢我，亲近我，喜欢我上他们的课，但是我并没有觉得比以

前累，实际上身心都比以前轻松得多，让我很有成就感。

聪明不是我的特长，善于学习和积累，保持积极的心态和踏实做事的作风，是我多年的风格。无论是当普通教师，还是从事教学管理，或者在古南教办工作期间，都是我追求工作成绩，赢得尊重和信任的良方。

最后，说一句话和大家共勉：在本次岗位竞聘上，肯定不可能人人都晋级，人人都满意，万一遇到“恋人结婚了，新郎不是我”的处境，希望能够坦然面对，平静接受。“阳光总在风雨后”，请相信人生路上有彩虹。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找