# 小学教师口述个人述职发言稿

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-02-20

*小学教师口述个人述职发言稿5篇小学教师是辛勤的园丁，如何做好小学生的启蒙教育是小学教师光荣而又艰巨的一项任务。在我们平凡的日常里，我们总不得不需要用到发言稿，发言稿是在一定的场合，面对一定的听众，发言人围绕着主题讲话的文稿。你是否在找正准备...*

小学教师口述个人述职发言稿5篇

小学教师是辛勤的园丁，如何做好小学生的启蒙教育是小学教师光荣而又艰巨的一项任务。在我们平凡的日常里，我们总不得不需要用到发言稿，发言稿是在一定的场合，面对一定的听众，发言人围绕着主题讲话的文稿。你是否在找正准备撰写“小学教师口述个人述职发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>小学教师口述个人述职发言稿篇1

尊敬的各位领导，老师们：

你们好!

很高兴自己有机会站在这里，我倍感荣幸，能够成为一名优秀的教师，成为我们学校的优秀教师代表站在这里演讲，我也感到无比的荣幸，作为一名教师，其实我也没有觉得自己做的多好，或是多么的认真和刻苦，我只是在自己的工作岗位上尽心尽力，在做一名教师所应该要做的，所以我对自己这份荣誉也感到受宠若惊，既然自己也已经站在这里，我就希望可以和你们讲一下自己的心里话。

首先，请允许我代表我们学校的全体老师，感谢学校对我们的栽培以及领导的教导，如果不是学校这样一个如此优秀的平台，那我也不会有如此好的发展，更不会成就现在这样出色的自己，所以学校对于我而言并不单单只是一个工作的平台，更是一个栽培我，照顾我，给我机会的重要的地方，是我所不能去辜负的地方，对于学校和领导对我的恩情，我也无以回报，只能在工作上更加的认真、负责，尽力的去完成自己的教学工作，为学校培养出更多优秀的人才，我也只能通过这些来回报学校的知遇之恩，我们也应该从自身做起，带给学生们一个知恩图报的好品德，在学校，时刻的注意自己的形象和言行举止，做好学生们的表率作用。

在教学工作当中，我作为一名小学老师，我们学校是学生求学的发源地，我们老师就是他们的启蒙老师，所以很多的时候，我们也要以身作则，身上所肩负的责任是非常的重大的，也正是因为这样，我们才要去重视自己的教学工作，在平时的教学里面，用自己的方式去吸引他们的求知欲，让班上的学生都可以很好的融入到课堂当中，全身心的精力和心思都投入到学习上，所以很多的时候，我们也要去努力的做好自己的工作，在工作的过程当中反思自己的不足和缺陷，尽可能的去完善自己的教学方式，对不同的学生也要有不同的教育方式和态度，我们也不仅仅需要在学习上更好的指导他们，在思想和生活上也要培养他们更多的能力，确保他们在小学的时候就养成一个好的习惯，有良好的品质，热爱自己的生活，对学习充满了热情和期待。

这些就是我现在内心里面所最想说的，也希望在未来的日子里，我们学校的所有老师都也齐心协力，一起为学校，为我们的学生带来一个美好的未来，也希望我们所有的老师都可以更多的去沟通和交流，更好的为孩子们的未来贡献出属于自己的力量。

谢谢大家!

>小学教师口述个人述职发言稿篇2

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!

我叫\_\_，来自\_\_市实验小学分校。今天我演讲的题目是“爱与责任”。

从小我最爱唱的就是《长大后我就成了你》，伴着这优美的旋律，沐浴在众多老师的关爱中，我对教师这个职业充满了热切的向往。高考志愿书上，我毫不犹豫的选择了师范。最终，就在去年夏天，四年的大学生活之后，我把人生定格在了三尺讲台上，愉悦而满足。

初当老师，我承担一年级品德与生活以及四到六年级品德与社会的课程，如何能培养学生成为一个热爱祖国，理想远大，追求上进，团结友爱，品德优良的好少年，真是感到责任重大。然而路虽漫漫，吾必将上下而求索。

记得第一次站在讲台上，我精心准备了课堂的各个环节，自信的我想把所学到的新观念，新方法全部都运用于课堂教学活动中，想让老师们都对我投来羡慕的目光，想让领导给予肯定的评价。可学生们真“不配合”，孩子们都被我设计的游戏吸引住，只顾自玩去了，而我连基本的课本知识都没有讲完，根本没有达到预期效果。正当我垂头丧气之时，同事们温馨的安慰，领导鼓励的教诲，让我重拾作为一名教师的责任感。自此，我开始努力从各位老师们身上学习经验。备课时，我把握学情，“顺水推舟”;课堂上，我巧设悬疑，调动学生积极思考。每节课，哪怕是一节简单的复习课，我都能以饱满的热情，引领学生联系实际，让生活走进课堂。赏析课，我们感悟爱的博大，活动课，我们体验情的自然，积跬致远的信念与润物无声的理念汇成和谐的细流涓涓流淌……慢慢的，我的课变成了学生的一个期待。然而正当我为自己所取得的一点成效沾沾自喜的时候，发生的一段小插曲让我意识到，在探索教育的道路上，我根本不能停下脚步。

那是一次我精心准备的六年级课，当我正图文并茂的为学生讲解地球时，一名女生却对我课堂内容不屑一顾，她居然说“废话!”，霎时间，全班的同学安静下来，三十多双眼睛齐刷刷地看着我。我很是生气，再看这名女生，她就那么一直垂着头。为了不影响课堂的继续进行我沉默了一会，调整好心态，继续讲起课来。她抬起头惊讶地看了看我，又继续垂下了头。课后，我了解到这名女生正处于叛逆期，语文课，她小动作不断;数学课，她交头接耳;英语课，她出言顶撞……我想幼稚的她可能是想得到更多老师的关注。第二天，我把她带到办公室，请她坐下，她愣住了，有些不知所措，接下来的时间里，我们促膝长谈，她也终于对我敞开心扉，诉说起她成长过程中的烦恼。离开的时候，她小心翼翼地问我：“老师，我以后还能找你聊天吗?”听了这稚嫩的问题，我知道师生间的隔阂消除了。在随后的时间里，她一改叛逆，课堂上积极回答问题，课下对我也十分亲昵。这让我深深体会到了“作为教师的我们要蹲下身子看学生，更要学会平等的跟学生交流。”这句话真正的含义。

今年元旦，我翻阅着学生送我的自制贺卡，有的写着“祝老师永远健康，我们爱你。”有的写着“老师，我们都很喜欢上你的课。”更多的是“祝老师幸福!”落款都是，爱您的学生。懂事而又稚气的文字，让我热泪盈眶，我只是一个不经意的微笑或一句亲切的督促，却收获了整个春天般的美妙，这种爱与被爱的交融，让我怎能不享受教师这份职业。

学期中，在承担教学任务的同时我还担任着值周组组长的工作，我珍惜学校对我的信任。开校门前，我提前到岗，确保学生平安走进校园;巡察楼道，我细心谨慎，时刻保证着楼道的纪律;值周例会，我认真组织，前置任务，每周汇总;安全案例，每周分析，警钟长鸣，心系学生，全方位防患于未然……半年的值周工作锻炼了我，相信不用多久，我一定会成长为一名学生爱戴，家长认可，学校信赖的老师。

师长的爱助我得偿所愿，学生的爱促我倾心奉献，学校的爱育我能够担当。我庆幸自己选择了这个由爱构筑的美丽职业，在我今后的岁月里，就让这份“爱与责任”一路伴随着我，去实践教育，去享受教育。我会用崭新的理念，饱满的热情，无穷的智慧，做一名师德高尚，人民满意的教师!

>小学教师口述个人述职发言稿篇3

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!

光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已快度过四个春秋。回首这一千多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸打滚爬中我渐渐熟悉了教师这个行业，默默耕耘中也渐渐有了一些收获。

以往怀着对远方神圣的热切向往，我毅然选择了教师;以往抱着对民办教育的无限憧憬，我决定踏进了新世纪这方热土。为了朝拜远方那心目中的圣地，我日夜兼程却无怨无悔。

无数个白天黑夜，我远离了喧嚣人群，告别了灯红酒绿，拥向那灯火阑珊处。我自与那清风白云作伴，在知识的海洋中赢取那心灵的海阔天空。教师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引我游离的目光，安抚我躁动的心河。多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。有时，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍;有时，为了准备一篇材料，我翻阅很多书籍，不断学习新知，提升教育理念;有时，为了写好一则报道，对简单的几十个字我反复琢磨，细细推敲;有时，为了完成学校交给的紧急任务，我放弃休息天加班加点直到雄鸡报晓。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。几年来我认真完成学校总结、论文和申报材料的写作，另有数十篇文章被各级报刊采用，同时在省、市级媒体对学校的先进事迹宣传报道了近20次。一灯如豆，四壁清辉，在漫漫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自我在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应当像蚂蚁单是收集，不应当像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应当像蜜峰，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今日垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自我只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自我在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自我平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。

谢谢大家!

>小学教师口述个人述职发言稿篇4

尊敬的各位领导，各位老师：

大家上午好 !

我叫\_\_，来自\_\_，虽然没有亮丽的外表，也没有特别标准的普通话，但是我还是很自信地站到了这个演讲台上，因为我有青春、梦想、信心、智慧和责任，最重要的是我想来传递一种振奋人心的力量，那就是爱。这也是我今天演讲的题目。

这是一方和谐的净土，这是一块人文的园地。

在这里，没有鸟语和花香，有的是细雨滋润;在这里，没有狂风和暴雨，有的是滴滴渗透;在这里，没有喧哗与张扬，有的只是静默和无声。 我爱教学，因为它让我有了追求与梦想!

我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱!

托尔斯泰曾说过：“如果一个老师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完美的老师。”是的，作为一名教师，一位完美的教师是应该既热爱事业又热爱学生，要去爱护、关心每一位学生。要把教育学生的过程看做是爱学生的过程。也就是说没有爱就没有教育。因此，我认为做一个完美的教师，就应该做到既爱我们的职业，又爱我们的学生。

从第一天当老师起，我就有这样的信念??平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开;无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。当老师，学生有问必答，有求必应，尽心尽力，尽职尽责。我相信只要老师将自己无私的爱奉献出来，这种爱不是装模作样的“平易近人”，也不是教师对学生居高临下的“感情恩赐”，它是一种朴实无华的慈母之爱，真实平等的朋友之爱，我愿用这些爱排挤学生心灵上的杂草。这种爱的付出是连绵不断的，如绵绵细流终年流淌于平凡的琐事中，就如课堂上的一个眼神、一声赞语，病时的一句问候、一次补课，课间的一番闲聊、一场游戏，假日的一份牵挂、一趟远足。我爱我的学生，我坚信爱心可以融化坚冰，用我的真心去打动学生。学生会明白的，也会理解老师的苦心，愿意跟老师学的。

身为教师，个人素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关乎着学生素能的培养。因此，我们懂得日常教学的模范表率作用，知道自己的行为举止，言谈风貌会对学生产生怎样深远的影响。更深深明白，“随风潜入夜，润物细无声”独到的效果，和“学高为师，身正为范”榜样的作用、人格魅力。

教师，这个阳光底下最光辉的职业。因为我爱教师这个职业，我爱我的学生，我的青春因为我对学生的爱而更显光彩;我的生命因为我对学生的爱而更加灿烂;我的心因为我对学生的爱而更加年轻!我为自己是一名光荣的人民教师而自豪!让我们用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用奉献托起教育科学发展的太阳。

>小学教师口述个人述职发言稿篇5

敬的领导、各位老师：

大家好!

此次站在这里我要演讲的一个主题是“不忘初心”。作为教师，我们平时也是要去认真的去做好教学工作，同时在忙碌的工作里头也是不要去忘记我们当初为何要做老师的一个初心，要懂得奉献，要明白要尽到自己的责任去教导好学生。

作为老师，我也是平时的工作里头去做好教学，但空闲下来也是会去思考，这些工作的辛苦，这些付出是否值得，但回想起当初为何要做老师的工作，为何要在这三尺的讲台上我也是更加的坚定了信心，去尽责的做好，去对学生们负责，的确工作的时间长了，特别是我们教学的知识已经很熟悉了，也是会对工作有一些的厌倦感，这也是不可避免的，但是如何的去调整，如何的去让自己有更多的动力来做好工作，其实也是要我们去思考，要我们去做好的。而不忘初心，也是不要让我们忘记当初为何要去做老师的想法，不要忘记我们曾经那么的努力，就是为了站到这里来教导学生。这些回顾，也是为了让我们可以更好的在这教师的岗位上，去持续的做好工作，去带好学生们。

不忘初心，曾经的自己，希望自己能把知识传授给学生，即使辛苦，也是会认真的上好每一堂课，会认真的去学习，会好好的来把领导交代的任务去完成，而今自己也是成了一名老教师了，工作上的熟悉，偶尔也是会有松懈的时候，但是越是这个时候，我也是会去反思自己，会去记得自己为何要做老师的工作，很多的同事总是问我为何一直都是这样的积极去做好教学，但我都是说不要忘记我们为何要做老师的初心，这份初心也是激励着我一直去做好教学，能出成绩，也是自己愿意去付出，愿意去把自己所学来教好学生们的。各位老师我们都是要记得我们的初心，去在教学上去付出，只有如此，学生们才能真的有收获，才能让我们的工作开展是更为顺利的。

不忘初心，不是一句话，更是要我们时刻的去思考，去在工作上去落实，去认真的对待每一个学生，去把他们给教好，不能松懈，更是不能懈怠，每一天的工作，积极的去面对去记得当初为何要做老师的初心，让我们一起不忘初心，去做好教学，让我们的学生在教导下是更加优秀的。谢谢!

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找